जीवनशोधन

े लेखक किशोरलाल घनश्यामलाल मशस्त्वाला अनुवादक हरिभाञ्च अपाध्याय



मुद्रक और प्रकाशक जीवणजी डाह्याभाओं देसाओं नवजीवन मुद्रणालय, कालुपुर, अहमदाबाद

पहली बार: ५००० '

अनुवादकके दो शब्द

'जीवन-शोधन 'का अनुवाद पहले-पहल मैंने १९३० के अपने जेल-जीवनमें किया था। वह छप नहीं पाया था कि अिसी बीच असका दूसरा संस्करण गुजरातीमें निकल गया व असमें लेखकने अितना परिवर्तन कर दिया कि मैंने दूसरा अनुवाद नये सिरेसे करना ही अधिक सुविधाजनक समझा। असका अवसर मुझे अब मिला। अस बातका मुझे बड़ा खेद है कि हिन्दी-पाठक अस बहुमूल्य ग्रन्थके परिचय व लाभसे अबतक बिश्चत रहे।

मूल ग्रन्थ व ग्रन्थकारके विषयमें मुझे यहाँ कुछ नहीं कहना है; क्यों कि ग्रन्थके सम्बन्धमें ग्रन्थकारके गुरुदेव पूज्य नायजीने खुद अपनी भूमिकामें जितना लिख दिया है, अससे अधिक लिखनेकी आवश्यकता नहीं। और ग्रन्थकार हिन्दी-पाठकोंसे अब काफी परिचित हो चुके हैं। गांधी 'सेवा संघके सभापति, 'गीता मन्थन', 'गांधी विचार दोहन' तथा 'अहिंसा विवेचन' के कर्ता व 'सवादय' के अक प्रमुख लेखकके स्त्रमें वे हिन्दी-संसारके सामने आ चुके हैं। यह ग्रन्थ अनके विचार और अनुभवकी गहराओ तथा विवेचन व तार्किक योग्यताका भलीमाँति परिचय वे देता है।

अनुवादकको स्वयं अस प्रन्यके परिशीलनसे बहुत लाभ हुआ है और असीने असे अस अनुवादके लिओ प्रेरित किया है। मुझे विश्वास है कि जीवनका श्रेय साधनेकी आकांक्षा रखनेवाला प्रत्येक पाठक अस ग्रन्थको अक वार ही पढ़ कर नहीं अधा जायगा।

पूज्य नाथजीकी भूमिकाका किस्सा दिलचस्प है। यूल गुजरातीके पहले संस्करणमें अनकी भूमिका नहीं थी। परन्तु मेरी अिच्छा रही कि अनुवादके साथ किसी महानुमावकी भूमिका जोड़ी जाय। वह किससे

लिखाओं जाय, अिस विषयमें श्री किशोरलालमाभीसे मैंने चर्चा की, तो अन्होंने पूज्य नायजी व पूज्य गांधीजीक नाम सुझाये। मेने तुरंत पूज्य नायजीको पत्र लिखा व श्री किशोरलालमास्रीने मी अपनी सिफारिश शुसमें लिखनेकी कृपा की, निसके फलस्वरूप यह महत्वपूर्ण मृमिका अस अनुवादके लिओ प्रथम लिखी गर्थी । फिर श्री किशोरलालमाओने हारीका अनुवाद मूल पुस्तककी नयी आवृत्तिमें जोड़ दिया। पू॰ नाथनीकी मुख भूमिका मराटीमें थी । वह क्षिष समय मुझे अपलम्य नहीं है । अतः ' जीवन-शोधन कि तीसरे संस्करणमें जो असका गुलराती अनुवाद छपा है, असीके हिन्दी अनुवादसे सन्तोप मान हेना पड़ा है। अतः पाठक सहज ही समझ सकते हैं कि मूल मूमिकाके रससे यह कितनी दर जा पड़ा होगा। अखा। पूज्य नायजीने जो मूमिका लिखनेका अनुग्रह किया, अुसके लिओ झुनके चरणोंमें मेरा प्रणाम है । यह अनुवाद प्रेसमें जानेसे पहले ही लेखकने फिर गुनराती संस्करणमें कुछ सुधार कियं। अनके अनुसार अिस अनुवादमें सुघार किया गया। फिर मेरे परम मित्र श्री रमणीकलालजी मोदी (सावरमती) ने काफी परिश्रम करके मूल गुजरातीसे भिटाकर श्रिष्ठ अनुवादको बारीकीसे देख लिया व शुसमें आवस्यक सुघार किये। असके बाद थी किशोरलालभाभीने खुद अनुवादको देख लिया, और सुसमें कुछ मीलिक संशोधन भी किये। परिणाम स्वरूप्र यह पुस्तक केवल अनुवाद नहीं, यल्कि क़रीब-क़रीय मूळ पुस्तक जैसी हो जाती है। श्री रमणीकलाल मोदी और श्री किशोरलास्माञीका क्षपकार मानना अन्हें अच्छी ल्याने जैसी बात तो नहीं है, फिर भी ऋण स्वीकार किये विना रहा नहीं जा सकता।

गांबी जाश्रम, इट्टंडी (अजमर)

भूमिका

जो विवेक व अत्साह युक्त पुरुष जीवनमें किसी अुच अुद्देशको पूर्ण करनेकी आकांक्षा रखता है, असके मनमें असे प्रश्न बार-पार शुठते हैं कि मानव जीवनका हेतु क्या है या होना चाहिये, और क्या सिद्ध करनेसे अथवा असके लिओ यत्न करते रहनेसे असकी अन्नति होगी। कैसे पुरुषको विचार करनेमें यहिंकचित् भी सहायता करना मुमिकन हो तो की जाय, अिस अहेरासे श्री किशोरलालभाभीने यह पुस्तक लिखनेका प्रयास किया है। वे खुद श्रेयाथीं हैं और अन्हें खुद अस बातका अनुभव है कि श्रेयार्थीको किन-किन कठिना अयों में से गुजरना पहता है, किस प्रकारके संशयों व भ्रमोंसे अपने मनको मुक्त करना पड़ता है, अक ओरसे विवेक-बुद्धि नु दूसरी ओरसे केवल परम्परागत श्रद्धा द्वारा स्वीकृत मान्यताओंके संवर्षको किस तीवतासे मनको सहन पड़ता है। अतः क्षुनके ये छेख स्वानुभवपूर्वक और मनो-मन्यन करके लिखे गये हैं। अिसमें को आ सन्देह नहीं कि अससे ये श्रेयार्थीके लिओ अपयोगी होंगे । मनुष्य चाहे कितना ही साखिक हो, अनेक सद्गुण असके स्वभावभूत हो गये हों और असका जीवन अन्नति-मार्गमें ही अप्रसर होता हो, तो भी केवल परम्परागत संस्कारोंके कारण अथवा किसी असम्भाव्य ध्येयको जीवनका अन्तिम साध्य बना छेनेके कारण असका मन अशस्य वस्तुके लिञे व्यर्थ ही परिश्रम करता व अद्वेग पाता रहता है। असी स्थितिमें असकी कर्तृत्व-राक्तिका न तो समाजको ही पूरा लाभ मिलता है, और न खुद असे ही पूरा समाधान प्राप्त होता है। सान्तिकता होते हुअ भी जिनके मनमें समाधान नहीं, अन श्रेयार्थियोंके प्रति समभावसे प्रेरित होकर लेखकने अिस पुस्तकमें बहुत-कुछ लिखा है।

पाठक देखेंगे कि विवेक, सस्वसंशुद्धि, प्रामाणिकता, सत्यज्ञानके लिओ अंकण्ठा, समाजके हित-साधनकी भावना, कर्तव्य-पालन, संयम, निष्कामता, पवित्रता, आदि देवी गुणोंके अंक्ष्ये पर अस पुस्तकमें बहुत जोर दिया गया है। निःसन्देह हमारे जीवनमें देवी गुणोंका अत्यन्त महत्व है। अन गुर्गोंके शुक्तपंके द्वाग ही इम मनुष्यत्वकी पृणेताको पा सकते हैं। लिन गुर्गोंमें क्तिनी कभी है, श्रुतने ही हम मनुष्यत्वते दूर हैं। यदि हम मनुष्य हैं, और यदि बैमा होना कोओ तुराओं नहीं है, तो हमारा यही घन होना चाहिषे कि हम पूर्ण मनुष्य दननेका यन करें और पूर्ण मनुष्य दनना ही हमारा ष्येय होना चाहिषे । यह ष्येय देवी सम्पत्तियों—गुणों—के श्रुक्तपंके हिना कदापि सिद्ध नहीं हो सकता ।

श्रिन सन गुणोंमें निदेश सर्वोपिर है। क्योंकि किसी गुणको गुण या अन्नगुण ठररानेवाला, श्रुनित न अनुनितका निर्णय करनेवाला यही गुण है। प्रत्येक बत्तुको श्रिम्रीकी परीक्षामेंसे पास होना पहला है। नीवनमें श्रिम्स गुणका नितना महत्त्व है, श्रुतना ही यह दिन प्रतिदिन अधिकाधिक ग्रुद्ध होता रहना चाहिये। नीवनके अनेक प्रकारके अनुमन, श्रुनका स्का निरीक्षण, निरन्तर कर्मरत स्वमान, और कैते स्वमान हे ही वीने-बीमे निष्काम बननेवाली हमारी बुद्धि — श्रिम स्वके योगसे निवेक ग्रुद्ध होता जाता है। श्रिक्की ग्रुद्धि पर ही हमारी नीवन-नीका श्रुनित मार्गमें चल सकेगी। निवेक मानो जीवनका रहनुमा है। सद्गुणोंने रहते हुन्ने मी यदि हम राह मूल नाये, अथवा अनेक सद्गुणोंमें किसका कितना महत्त्व है श्रिमका तारतम्य न रहे या सनझमें न आने, तो हानि हुन्ने विना नहीं रह सकती। निदान मनुष्यत्वमें तो क्यर रह ही जायगी। और जो कसर है, नहीं नुकसान है।

विवेकके बाद दूसरी महत्वपूर्ण वस्तु है हदता यानी निग्रहकी क्षमता । विवेकसे जो अ्चित सिद्ध हुआ हो, विवेकने हमारे आचरणके लिसे जो मार्ग निश्चित कर दिया हो, शुस पर चलनेकी ग्रंदि हदता मनुष्यमें न हो, तो विवेकके रहते हुसे भी वह पंतु रहेगा । संसारमें शायद ही कैसे लोग मिलेंगे, जो यह विलक्ष्म न जानते हों कि मला क्या है । और हमारे स्माजमें तो कतशी कैसे व्यक्ति न मिलेंगे, जिन्हें मलाओं व द्वराशीका कुछ जान न हो । परन्तु जिस मेदको समझते हुसे भी जो असके अनुसार चल नहीं सकतो, कैसे ही लोग क्यादातर मिलेंगे । जिसका कारण यह है कि अच्छा क्या है, यह कानते हुसे भी अस पर अमल करने की हदताका कुनमें अमांव है । कैसी हालतमें अनकी यह अच्छाभीकी समझ भी

बेकार हो जाती है। अिसिलिओ हक्ताकी अत्यन्त आवश्यकता है। बिना हक्ताके हम अक फ़दम भी आगे नहीं बढ़ सकते। विवेकके अनुशीलनसे जैसे विवेक दिन-दिन शुद्ध होता जाता है, वैसे ही हक्ताके अनुशीलनसे हक्ता भी बढ़ती है। धीरे-धीरे हक्ता जब हमारा स्वभाव बन जाती है, तब सच्चाओं रास्ते चलते हुओ कम कठिनाओं होती है।

इमारे समाजमें अेक यह घारणा प्रवेश कर गओ है कि जो मनुष्य अपनी अन्नित चाहता हो, असे समाजसे पृथक् रहना चाहिये। असे दूर करनेके लिओ लेखकने कभी जगह विस्तारसे लिखा है। समाजके प्रति अपने कर्तव्योंका निष्काम भावसे पालन करते रहनेमें ही श्रेयार्थीका कल्याण है - यह बात खास करके 'चौथा पुरुषार्थ', 'जीवन सिद्धान्त ', 'जगत्के साथ सम्बन्ध ', 'सन्यास', ' खुपाधि ' आदि प्रकरणोंमें अधिक स्पष्टतासे प्रतिपादन की हुआ दीख पड़ेगी ! इमारे समानमें यह समझ बहुत अरसेसे चली आ रही है कि आध्यात्मिक अन्नित व सामाजिक कर्तव्योंमें अत्यन्त विरोध है। शिस मान्यतासे समाजकी अतिशय हानि हुओं है। अिसको ्दीलत सिर्फ़ अितना ही नहीं हुआ कि आध्यात्मिक अन्नतिके अञ्चुक व्यक्तिके मनमें समाज-विषयक अपने कर्तन्योंके प्रति अदासीनता आ गश्री है, बल्कि कीटुम्बिक कर्तन्यका भाव भी अुसके मनसे निकल गया है। यह बात नहीं कि अिस तरहके लोगोंमें कमी सात्विकताकी दृद्धि बिलकुल ही न हुआ हो, परन्तु अनकी सारिवकताका परिणाम समाज पर शिष्ट-रूपमें होनेकी जगह अल्डे अनकी भुदासीनताका ही परिणाम अधिक अनिष्ट प्रकारसे हुआ है। अिससे अक ओर समाजमें कर्तन्यके प्रति अदारीनता — जड़ता — फैली व दूसरी ओर स्वार्थसाधुता, कपट, दम्भ, दुष्टता आदिकी समानमें दृद्धि होती गञी। फिर समाजमें यह धारणा घुस वैठी कि जो समाजमें रहना चाहते हैं अुन्हें स्वार्थी, मतलबी, कपटी, दम्मी, दुष्ट होना ही चाहिये, नहीं तो समाज-व्यवहार नहीं चल सकता। अिससे समाजमें अन दुर्गुणोंकी युद्धि होती गओ । फलतः समाजमें बुद्धूपन, जड़ता, खार्थभाव, पाखण्ड आदि दुर्गुणोंका ही अत्कर्ष हुआ। कर्तव्य-भावनाका लोप हो ज़ानेसे समाजकी अन्नित नहीं हो पाओं । और जब समाजकी ही अन्नित अटक

गर्छी, तब व्यक्तिकी तो कहाँ ते हो ! अतः समाजने ही कर्तव्यनिष्ठ रह कर हमें अपनी अन्तिति करनी चाहिये । अन्तितिका यही अकमात्र मार्ग है । यदि सब लोग अस वातको समझ लें कि निष्काम नावने अपना कर्तव्य-पालन करते रहनेते ही खुदका और समावका अय होगा, और यदि समाव असे ही अपने व्यवहार-निद्धान्तिके रूपने ग्रहण कर ले, तभी होनों ओरने होनेवाला समाजका वह नुकसान कक सकेगा, जो भ्रमपूर्ण समझ या घारणाओं क कारण आज हो रहा है। अस हानिको रोकनेके अहेरासे लेखकने अस पुस्तकमें पाठकोंको बहुत तरहसे समझानेका प्रयत्न किया है। मैं समझाने हैं कि यह सिद्धान्त् अयार्थी जनोंको तो अवस्य स्वीइत होगा।

यदि हम अपने समाजकी स्थितिका ठीक-ठीक निरीक्षण करें, तो मालुम पहेगा कि कितनी ही भ्रमपूर्ण मान्यताओं और असमाव्य कर्यनाओंकी बदीळत हमारी और हमारे समाजकी कर्तृत्वयक्ति बहुत-कुछ नष्ट हो गओ है। हमारी विवेकचुदि, जो हमारे तथा समाजके छिन्ने खुपयोगी हो सकती थीं, कुम्जित हो गओ है। जिन भ्रमपूर्ण घारणाओं और असंमान्य कर्यनाओंको छोड़ देनेसे ही हमारा व समाजका कर्याण होगा। हमारा मन या तो त्वार्थ सावनेका आदी हो गया है, या किर किसी असम्पवनीय व किरात ध्येयके पीछे पड़ जाता है। यह आदत हमें छोड़ देनी होगी। यदि हम विचार करेंगे, तो यह वात हमारी समझमें आ जाने जेमी है कि अपनी अस आदतको छोड़ने व स्वक्तंत्रयनिय रहनेसे ही हमारा व समाजका क्रशाण हो सकेगा।

हमारे अन्दर समाल-हितकी दृष्टित ही प्रत्येक वातका विचार करनेकी मावना खुरान्न नहीं हुआ। श्रेयायोंमें जिस वृत्तिकी बहुत करनत है। अपने व्यक्तिगत हितकी ही दृष्टिते विचारनेका हमारा स्त्रमाव धार्मिक व आध्यात्मिक क्षेत्रमें भी क्यों का त्यों रहा है। हमें जिस स्वमावको वदलनेकी ज़करत है। श्रेयार्थीक मनमें यह वात अच्छी तरह वैठ जानी चाहिंग कि जवतक हमारे तथा समाजके अन्दर देवी गुणोंकी वृद्धि न होगी, हमारा तथा समाजका शील-संवर्धन न होगा, तबतक हमारा तरणोपाय — शुद्धार — नहीं है। यह संकृचित मावना कि मुझ अकेलेका हो हित हो — तिर वह हितकामना आर्थिक क्षेत्रकी हो या

षार्मिक -- श्रयार्थीको छोड देनी चाहिये । प्रत्येक कल्याणप्रद वस्तुका विचार श्रुसे समुदायकी दृष्टिसे करते सीखना चाहिये । श्रैसी व्यापक दृष्टि व विचारसरणी हमारी न होनेके कारण जिन गुणों, जिन भावनाओं और जिन विद्याओं आदिकी युद्धि संघ-शिवतिक वदौलत ही हो सकती है, अनका विकास हमारे अन्दर अवतक नहीं हो पाया । अिनमें हम बहुत ही पिछड़े रह गये हैं । अिससे हमारी व्यक्तिगत अन्नितिमें भी बहुत खामी रह गञी है। व्यक्तिगत या सामाजिक अन्नति अक-दूसरीसे स्वतन्त्र नहीं है; बल्कि परस्पर आश्रित है, अकके विना दूसरीकी पूर्ति नहीं हो सकती । व्यक्ति व समुदाय दोनोंकी शारीरिक, बीदिक और मानिषक तीनों प्रकारकी अन्नित होनी चाहिये। असमें यदि कहीं भी खामी रह गओ, तो असका फल न्यक्ति व समुदाय दोनोंको भुगतना ही पहता है। यह बात इस जितनी जल्दी समझ जायें, शुतना ही अच्छा है। अस समझके अभावसे सिकंदरके समयसे छं, तो भी आज कमसे कम दस-बारह सदियोंसे हम विदेशियोंके प्रहार सहते आये हैं। अब भी यदि इम यह समझ जायं तो अंच्छा हो । महम्मद, तैमूर, नादिरज्ञाह जैसे किअयोंको कभी बार इंमने अगणित सम्पत्ति है जाने दी है, सैकड़ों सालसे हम हाल-वेहाल हो रहे हैं, हर साल अरवों रुपया परदेश मेज रहे हैं। अितनी कीमत चुकाने पर तो अब हमें यह अच्छी तरह समझ ही छेना चाहिये। सत्यनिष्ठा, कर्तृत्व, प्रामाणिकता, निःस्वार्थता, पवित्रता, देशप्रेम, पुरुषार्थ, पराक्रम, तेजस्विता, स्वाभिमान, संघशक्ति, च्यवस्थितता, अद्योगिता, आत्मरक्षाके लिञे आवश्यक वल, निर्भयता, आदि अनेक सद्गुणेंकि अभावमें हमें आज तक कितना भुगतना पहा. है; हमारे स्त्री-पुरुषों पर कैसे भयंकर ज़ल्म हुओ हैं और शुनका संहार हुआ है; कितनी मानहानि — मनुष्यताके लिओ लांछनास्पद मानहानि — इमें सहनी पड़ी है; अनाथ स्त्रियों व बच्चोंको कितने अत्याचार सहने पड़े हैं; और यह सब जुल्म-ज़्यादती, यह सारी विडम्बना विदेशियों के ही द्वारा हुआ हो सो बात नहीं, इमने आपसमें भी अन-दूसरेको सतानेमें कसर नहीं रखी है। परन्तु अितना सब सहन कर जुकने पर तो हमारे इदयमें विचार पैदा होना चाहिये । सामुदायिक हितकी हिष्टिसे विचार

करनेकी हमारी दृत्ति न होनेके कारण हमारे अन्दर अत्तम व न्यापक सद्गुणोंकी दृद्धि नहीं हुआ, और असीसे हमारा तया हमारे समाजका बहुत ही नुकसान हुआ है। समुदायके कल्याणमें ही मेरा कल्याण है, यह बात अयार्थीकी रग-रगर्में पेत्रस्त हो जानी चाहिये। असे यह बात निश्चित रूपसे समझ देनी चाहिये कि मेरा अय समाजके अयसे मिन्न व पृथक् नहीं है, बल्कि अक ही है; और असे असी ही विचारधारा स्वीकार करनी चाहिये, जिससे दोनोंका कल्याण हो। असी कपोल-कल्यनाओं तथा असम्मवनीय ध्येयोंको, जिनका सम्बन्ध व्यक्तिगत तथा सामुदायिक कल्याणसे न हो, जल्दीसे जल्दी असे छोइ ही देना चाहिये।

दूसरी भी क्षेक और बात श्रेयार्थीको च्यानमें टानेकी बस्रत है। निस प्रकार स्वार्थ, प्रतिष्ठा, देहसुख, कीर्ति आदि प्राप्त करना जीवनका हेतु — श्रुहेश — नहीं होना चाहिये, श्रुसी प्रकार किसी भी तरहकी आनन्द-प्राप्ति भी जीवनका हेत न होनी चाहिये। मीतिक आनन्दकी तरह श्रीस्वरानन्द, आत्मानन्द या ब्रह्मानन्दमें भी निमप्र रहनेका शहेश असे न रखना चाहिये । 'आनन्द'को जीवनका खुदेश मानना मनुष्यकी वड़ी मूल है। श्रेयार्थीको अपने कर्त्तब्य-पालनके फल्स्वल्प प्राप्त होनेवाले रमाधानके सिवा दूसरी किसी वातकी अपेक्षा न रखनी चाहिये। विष्ठमें मापूर कर्तन्यनिष्ठा और करणाकी भावना है, अुते आनन्दका अपमोग करनेकी फुरस्त शायद ही हो सकती है। श्रेयार्थीको यह कभी महसूस नहीं होता कि अब मुझमें पर्याप्त कारण्यका विकास हो सका है। असे कमी यह प्रतीत नहीं होता कि मेरा कारण्य संवारके दु:खके नितना थगाघ है। सब बल्हुओंका — अनके सुख-दुःखोंका — निरीक्षण करके अपने अपने कत्तंव्यका मार्ग प्रहण किया होता है। क्योंकि वह यह निश्चित रूपसे जानता है कि कर्तव्य-पालनसे अधिक में कुछ कर नहीं सकता हूँ । जब-जब कर्तव्य-त रहते हुने खुसके मन, बुद्धि, शरीर पर शिक्तते बाहर तनाव पदता है, तभी असका हृदय कर्तव्यगालनके परिणाममें कुछ योड़ी प्रसन्नता अनुभव करता है। अिसीको वह समझता है कि मुझे अपने कर्तव्याचरणका पूर्ण और अनित मावजा मिल गया। क्ति भी वह श्रेसी प्रसन्नता-प्राप्तिका शुद्देश रखकर कर्तन्य-पालन नहीं करता । प्रसन्नताको तो वह कर्तव्य-पालनमें हुने तनाव या श्रमका सहज परिणाम समझता है। असकी यह भावना नहीं होती कि कोभी काम मैं असिलिने करूँ कि असमें आनन्द मालूम होता है, किसी बातके पीछे असिलिने पहूँ कि असमें आनन्द है; और न असका जैसा अहेश ही होता है। किर भी असका अर्थ यह नहीं कि असे कभी आनंद होता ही नहीं। अपने या दूसरोंके जीवनमें कोभी अिष्ट, अन्नतिकारक घटना घटे या हृदयको पवित्र व निष्काम बनानेमें असे सहसा कठिन प्रतीत होनेवाली सिद्धि प्राप्त हो जाय, अथवा व्यक्ति या समाजका जब कुछ ग्रम हो जाय, तो असे आनन्द हुने बिना न रहेगा। परन्तु अस आनन्दका मोक्ता बनकर रहनेकी वह अच्छा नहीं करेगा। निष्काम कमेयोगको सिद्ध करनेकी ओर ही असकी चित्तवृत्ति दौड़ती रहेगी।

विचार करनेसे भैसा मालूम होता है कि श्रेयार्थीको भिस बातका विचार या चिन्ता न करते हुओ कि मुझे मुख या आनंद होता है अथवा दुःल या शोक, अस सुल अयवा दुःलका कारण लोजना चाहिये। आनंद या मुलका कारण यदि साचिक हो, तो डरनेकी ज़रूरत नहीं और दुःख या कष्टका कारण भी यदि सात्विक ही हो, तो अससे भी दुःख मानने या घवरानेकी ज़रूरत नहीं है। यह बात श्रेयार्थीको अच्छी तरह याद रखनी चाहिये कि सान्तिकताके पथ पर चलते हुअ कभी आनन्द मालूम होगा, तो कभी असहा दुःख भोगनेका भी प्रसंग आ जायगा। जब कभी अस पर दुःख आ पहे, तब अचित अपायों व न्याय्य मार्गोंसे असे दूर करनेका प्रयत्न करते हुअ भी, जो दुःख या कष्ट अपने हिस्से आ पड़े, असे सहन करनेके लिशे आवश्यक धैर्य व सहिष्णुता असे अपनेमें लानेका प्रयत्न करना चाहिये। दुःख अथवा आपत्तिसे असका मन मुख्या न जाना चाहिये। असे अपने मनको यह वात भलीभाँति समझा देनी चाहिये कि अन्नतिका मार्ग सुल-सुविधाओं में से होकर नहीं गुजरता है। दुःख व संकटका मुकाबला करते रहनेकी ओर असकी प्रहत्ति और पुरुषार्थ असमें होना चाहिये। जीवनका प्रम अहेश सिद्ध हो जानेके बादकी स्थितिमें जो कुछ समाधान होता हो सो हो, परन्तु असे तो अस परम अद्देशकी स्थितिके लिओ सतत प्रयानशील

रहनेमें भी समाधान मालूम होना चाहिये । श्रेयार्थीका श्रिन वार्तो पर विस्तास होना चाहिये कि झुन्नितिके लिये प्रयत्न करते हुये नव-नव दुःख या संकट आ पड़ें व अनमें अपने मन-बुद्धि-शरीरको अम करना पड़े, तनाव सहना पढ़े, कठिनाक्षियोंमेंसे रास्ता निकाल्ठे हुने, संकटोंका असहा भार खींचते हुओ मनोमावनाओंको कभी अत्यन्त कोमल व कमी अत्यन्त कटोर करना पहे, तव-तव मनको मृदुल या कठोर बनाते हुअ मन-बुद्धि-द्यरीरके द्वारा जो अनुमव दोते हैं अन्हीमें सारी विकेपता मरी रहती है, श्रीर शुन अनुमनोंक द्वारा ही हमारे मनुष्यत्वका स्वरूप घड़ा नाता है। अनेक प्रकारके विकट व कठिन प्रसंगींसे तप कर निकले दिना हमारी सत्तर्शाल्याकी परीक्षा नहीं होती और परीक्षा हुने विना श्रात्म-विस्तास नहीं पैदा होता । सालिक शुहेरोंकि छिन्ने को दुःख व यंत्रणा सहन करनी पड़ती है, अुसीसे इमारे अन्दरकी मिलनता धुलकर मनुष्यता प्रकट होती है। शुन्नतिके मार्ग पर चलते हुओ, न्याय व करणासे सरावार हृदयमें यदि सारिवक सुल तथा आनन्द प्रातिकी गुंजायश हो, तो असे वह द्वकरावेगा नहीं, और दुःख व यन्त्रणा आ जावे, तो अनको वह अपना दुर्माम्य न समझेगा । अस सबका अर्थ कोशी मृख्ते यह न समझ है कि कर्तन्य-मार्गके माने जानदृश कर हमें ('आ वैल सींग मार' कहने) द्रःखोंको निमंत्रण देनेकी ज़हरत है।

'नीवन-शोधन में जो विचार प्रदिश्ति किये हैं, अनेक सम्बन्धमें छेखकने खुद अनुमव करके तया शृष्ठ विचारधारांक अनुसार आचरण करते हुने अयप्राप्तिक छिन्ने आवश्यक कप्टोंको सहन करनेके बाद अन्हें पाठकोंक समने पंश् किया है। केवल कल्पनांक आनन्दके छिन्ने या सक-बुद्धिको कृशाप्र करनेके छिन्ने अन्होंने कुछ छिन्ता नहीं है। विवेक-बुद्धिके कृशाप्र होनेके बाद मनमें भ्रम नहीं रहता, शिष्टिल्ने विवेकनुद्धिको कृशाप्र होनेके बाद मनमें भ्रम नहीं रहता, शिष्टिल्ने विवेकनुद्धिको कृशाप्र करनेका अन्होंने प्रयत्न किया है। अन्होंने केवल अन्हीं विषयोंमें अपनी विवेचक-बुद्धिको कृशाप्र करनेका यन्ती विवेचक-बुद्धिको कृशाप्र करनेका यन किया है, जिनको मनुष्य व्यवहारमें छा सकता है और जिनके द्वारा बह अपनी अन्नित कर सकता है। सार्रांश यह कि स्वतः अनुभव करते हुने और तदनुसार सरतनेका प्रयत्न करते हुने अरेर तदनुसार सरतनेका प्रयत्न करते हुने अर्होंने थे स्व विचार प्रदिश्ति

किये हैं । अन विचारोंकी सत्यासत्यताके विषयमें लेखकने खुद अपनी प्रस्तावनाके अन्तमें जो अिच्छा प्रकट की है और जो निर्णय दिया है,* वह मुझे भी अचित मालूम होता है । अतः अस विषयमें मुझे अधिक कुछ कहनेकी ज़रूरत नहीं रहती ।

हम सबको अेक ही श्रेय सिद्ध करना है। हमारा परस्पर तथा समुदायका श्रेय हम सबकी पारस्परिक सहायतासे ही सिद्ध होगा। अस श्रेयका व असकी साधनांके मार्गका स्पष्ट शान हम सबको हो, और अस श्रामकी प्राप्ति होकर श्रेयप्राप्तिके लिओ आवश्यक दैवी गुण हमारे अन्दर दिन-दिन वढ़ते जायँ — श्रेसी अिच्छा करते हुओ मैं अस भूमिकाको समाप्त करता हूँ।

् वम्बजी जनवरी, **१९**३४

केदारनाथ

^{* &}quot; अन लेखों ने जितना सत्य, विवेकगुद्धिसे ग्रहण करने योग्य व पवित्र प्रयस्नोंका पोषक हो अतना ही जीवित रहे; जो अधिक अनुभव या विचारसे अमपूर्ण या पवित्र प्रयस्नोंके लिने हानिकर माल्यम हो, श्रुतका निरादर व नाश ही — यही मेरी कामना है।"



विषय-सूची

अनुवादकके यो शब्द	3-
भूमिका श्री केदारनायजी	4-6
प्रस्तावना	₹१-३९
जीवनका भ्येय ११; गलत कल्पनाओं, संस्कारों भिर्यादिका प्रमाव; आर्यतस्वद्यानमें शोधनकी जरूरत ३२; जीवन-परिवर्तन व धारणा-परिवर्तन; कर्नृत्वका अपन्यय ३३; आधार्तीकी जरूरत ३४।	
खण्ड १	
पुरुपार्थशोधन और विषय प्रवेश	
१. चीया पुरुपार्थ	3-91
पुरुषार्थीकी संख्याः काम और अर्थकी मर्यादा २ः अर्थपुरुषार्थः	
कमैके रुक्ष्यः धर्मका पाया ४; धर्मका पुरुषार्थ ५-७; सत्त्वसंशुद्धि तथा	
जीवननिर्वाद; धर्मकी मर्यादा ८; पुरुषार्थक अंग; द्यान-पुरुषार्थ — मीक्ष;	
चित्तशोधन ९-१०; पुनर्जन्मवाद; अनुगम ११; आरमतत्त्वकी शोध;	
पुनर्जनमके भयसे गोक्ष; मोक्ष और दूसरे पुरुषार्थीमें विरोध; चित्तका	
ही बन्धन-मोक्ष १२; मीक्ष शब्दकी आगकता; चार्रो पुरुपार्थीका	•
अविरोध १३; पुरुपार्थक लिभे योग्य वृत्ति १४ ।	
२. ज्ञानको शोधके अंग	? ¥ -?६
पहले परिच्छेदका सार १४-१५; पुस्तककी मर्यादा; पुस्तकके	
विभाग १६।	
३. श्रेयार्थीको साधन-सम्पत्ति	१७-१९
सस्याग्रह; व्याकुलता १७; प्रेम; शिष्यता १८; निर्मत्सरता;	
वैराग्यः सावधानताः नीरोगिता १९ ।	
४. धर्ममय जीवनके सिद्धान्त	२०-३४
धर्ममयका अर्थ; विचारींकी कसौटी २०; व्यक्ति व समाजका	•
थारण-पोषण तथा सत्त्वसंशुद्धिः, अन्युदयकी व्याख्या २१; धर्मेमार्गकी	

ग्रह्मांगिक साथ तुल्ला; ध्येय-कर्म सन्दन्भ; नीरोगिताकी व्रस्रतः भ्रुप्तेक अंग २२; पोषणकी मर्यादाः श्रुचित धारण-पीषण प्राप्त करनेका धर्म २३; सन्तकंगुढिमें वाषक भीगः सन्तकंगुढिका महत्व २४; सन्तकंगुढिके लक्षण २५; तंथमकी अनिवायंताः लेथमका मतल्य २६; देवी सम्यतियोंका विकालः सन्तकंगुढि — जीवनका ध्येय व सिदान्त २७; सम्यतियोंका विकालः सन्तकंगुढि — जीवनका ध्येय व सिदान्त २७; सम्यतियोंके शुरकर्षक साथनोंका मेटः कौटुन्तिक सम्बन्धोंको विशेषताः ब्रह्मचर्य २८; ब्रह्मचर्यको शतः विवादका धनिकार २९; कुटुन्त तथा सनाजकंग्रेमें विरोध ? श्रेयार्थीको निर्वाद पृष्ठति ३०; सन्त नीचेको मानव सत्तका पोषणः सादगीः परिश्म और स्थमः सामानिक कर्तव्यः समावका प्रयोजनः समावका पर्म २१; समावकोदः राजनीतिक प्रवृत्ति ३२; समाव और व्यक्तिका हिसान या तल्यदः समावके लिवे विकाली सहने या कृति श्रुग्नेका निर्वयभं ३३–३४।

खण्ड २ अहर्य शोधन

१. आसम्बन

36-85

शानका अंतिम फट; निराज्य स्थिति ३७; परम्तु शुरुयातमें आज्यनको दरुरत ३८; शुद्ध आल्यक्तेक लक्षुण ३९-४१ ।

२. शुद्ध आसम्बन

४२–४७

ळक्षणकी युनः स्पटता ४२; दो प्रकारके प्रमाणातीत विषय ४३; पहला प्रकारः परमातमा ४४; तत्त्वन्वन्यी विविध मान्यताये ४५; श्रेयार्थीका मार्गः; बुद्धि और श्रद्धा ४७ ।

३. सगत्का कारण

85-40

निमित्त कारण और अपादान कारण ४८; परमात्मा जगदका अपादान कारण; असकी वैतन्यरूपता; साकार-निराकारका कर्ष ४७-५०।

थ. चित्त और चैतन्य

30-UE

चेतनके धर्मः द्वान व क्रियाः 'बीव'ः अहं-ममस्य ५०ः स्टिन्यापक चेतन्यः 'परमात्मा'ः प्रत्यगात्माः सुसकी विशेषतार्थे ५१-५२ः तथा मयोदार्थे ५३-५४ परमात्मा व प्रत्यगात्माके विशेषणींकी तुष्टना ५५-५६ । ५. सपुण महा — श्रुपासनाके लिशे

40-63

मनुष्येक तीन अनल विश्वास ५७; श्रेयार्थीकी प्रतीतियाँ ५८-५९; परमात्माकी विभृतियोंका वितन ५९-६२; श्रेयार्थीक योग्य परमात्माका चितन ६२।

६. सगुण घाम — भवितके छित्रे

६३-६७

परमात्म-चित्रनके शुद्दयः शुस दृष्टिसे परमात्माके विशेषण ६३-६५; समर्पण विचार ६५; परमात्माके आलम्बनका कल ६६-६७।

७. परमात्माकी साधना - १

50-03

मान, भ'वत और कमंकी चनकि सात पक्ष ६७-६८; छानभावना-कर्भका चक्र ६९-७०; भावनाओं अनुर्शालनेक सम्बन्धमें
दो पक्ष: गुणारमक अधितमागं, अवस्थारमक जानमागं ७०-७२;
भावनाओंका शुचित रीतिले अनुशीलन मनुष्येक विकासकमकी
अेक अनियार्थ सीढ़ी; छानसे कमं तकका चक्र ७४; अेक चक्रके
खतम दोनेपर नये चक्रका आरम्भ ७५; आखिरमें आत्मरक्षका
निदचय; अुसंक याद सर्वात्मभावी भावनाओंकी जाम्रति और
नद्दनुरूप कमंयीग ७६; अिन कमंयीगकी पूर्णता पर कल्पनीय
नेष्कम्यं या निर्शुण सिद्ध-सम्बन्धी स्थिति; श्रेयार्थीका कर्तव्य मार्ग
७६; सार्त्यिक जानकी प्राप्ति; सार्त्विक भावनाओंका पीषण और
सार्त्यिक कमं करनेमें कुशलताकी प्राप्ति ७७-७८।

८. परमात्माको साधना — २

96-60

परमात्मोंक साथ अनुसन्धानक कुछ स्थूल प्रकार; थिसके योरेमें विचारने नेसी कुछ सामान्य बातें; थेकाकी चिन्तन ७८; सत्संग, वानगी अनुशीलन, सामाजिक अनुशीलन, प्रत्येक क्रियांके साथ अनुसन्धान; 'थेक तत्त्वमें श्रद्धा' ७९ ।

९. श्रद्धायुक्त नास्तिकता

33-03

साधनाके स्थूल प्रकारोंके खुपयोगमें विवेककी जरूरत; काल्यनिक देवी-देवता ८०; अक भीरवरकी अपासना — अनन्याश्रय ८२; मूर्तिके भुपयोगकी मर्यादा; मन्दिर-मसजिद जैसे स्थानोंकी खुपयोगिता व मर्यादा ८३; ज्ञानेस्वर द्वारा श्रद्धायुक्त नारितकताका वर्णन ८३-८४; अक ही देवकी माननेवालोंकी श्रद्धायुक्त नारितकता — श्रुमकी भूमिका ८४-८६। १०. सुपासना

6-996

स्तवन-श्रुपासना और सहज-श्रुपासना ८६; बुद्धि और जीवनका भेद ८७-८८; सहज-श्रुपासनाका सिद्धान्त; श्रुस्की तीन शर्ते ८९-९३; कर्म-जड़ताक भेद ९३-९४; 'कर्म-योग ही ओव्वरकी श्रुपासना 'का स्त्र, स्तवन-श्रुपासनाकी जहरत ९५; स्तवन-श्रुपासनाका 'नेति 'स्तरूप ९६; स्तवन-श्रुपासनाका स्त्रीकार मगर श्रुसे शुद्ध करनेकी वृत्ति ९७; स्तवन-श्रुपासनाका 'भिति 'याँ ९७; व्यक्तिगत या सामुदायिक १ ९८-१०२; सामुदायिक श्रुपासनाम श्रुत्यन्न दोष १०२-१०८; श्रुपासनाका स्थान १०८-११२; श्रुपासना पाठ; सकाम याचना १११-११६।

११. मरणोत्तर स्थिति

११८-१२५

पुनर्जन्मवाद, मोक्षवाद, 'कयामत ' वाद ११८--११९; बुद्धकी दृष्टि १२०; चित्रंक कुछ लक्षणोंक विचार; संस्कार, शुनका व्यापक असर १२१-१२२; सरीरंक नाशक्कं साथ चित्रका नाश (१) १२३; दूसरे शरीरकी आवश्यकता १२३; पुनर्जन्मवादकी प्रेरकता १२४; 'न हि कर्षाणकृत कश्चिड् दुर्गति तात गच्छति ।' १२५ ।

१२. सुपसंहार

१२६-१२८

ख़ण्ड ३

भक्ति-शोधन

१. प्रास्ताविक

१३१-१३२

ः भनित शब्देक निनिष वर्षः; 'साकारकी भनित' १३१; सुसकी भेकदेशीयता व साकार निष्ठाः; सुसका सुनित व निवेकसुक्त स्वरूप १३२।

२. भिनत और अपासना

?३३-?३७

सकाम आराधक १३३; अहैतुक शुद्ध प्रेम १३४; अपासना और मिनत १३४-१३५; मिनतका साफल्य १३६; गुर्णीके विकासका साधन अपासना; नीत्रनकी अुत्कृष्ट सफलता म्राप्त करनेका साधन मिनत १३७।

३. आराधना

936-980

श्रामिनवेदन-मिन्तः जगत्को सेवाका सहस मार्ग १३८; श्रिष्ट पुरुपकी योग्यता १३८; प्रत्यक्षके अभावमें परोशकी 'आराधना' १३९: श्वासना, भवित, आराधना; विकृत आराधना १४० ।

४. मिवत और धर्म

686-686

'सर्वधर्मान् परित्यच्य' श्लोकका रहस्य; सदगुरुशरण जानेमें गृहीत विचार १४१-१४२; भिनतका पर्यवसान १४३; धर्मका अर्थ; धर्म और कर्मका भेद १४३; शरणमायना व युद्धिका विकास; भिनतका अन्तिम छश्य १४४; भिनत और धर्मकी मर्यादा; शरणका अर्थ १४५; भिनत-भावोंको मात्रा १४६ ।

५. गुरू

१४७-१५१

गुरु-सदगुरः; सदगुरको आवदयकता किसको? १४७-१४८; गुरु-शिष्य सम्बन्धको अवधि; 'गुरु-हृपा' १४८-१४९; पंयनिर्माण १४९; वहम और बन्धश्रद्धा १५०-१५१ ।

६. सद्गुख्यारण

१५१-१६०

गुगगरणेक सम्बन्धमें महावीर, बुद्ध व गांधीजी; गुरुग्नाही १५१-१५२; ढोंगी महानिष्ठ; किसीको गुरु न बनानेका मिध्याभिमान १५२; जीवन-शोधनमें अहंकारके निल्यकी जरूरत; असवा अक मार्ग — 'प्रेम' १५३; सद्गुरुके सम्बन्धमें विचारणीय बातें १५४-१५७; सुनमें दोनेवाली चार प्रकारकी भूलें; चमरकारकी शिक्त; वाह्यपूर्णता; विभृतिमत्ता और बाहरके माससे संत गुणोंकी खोजनेका आग्रह १५८-१५९; जगदगुरका अर्थ १५९-१६०।

७. गुरुमवित और पूजा

१६०-१६४

गुरुपृजाका ग्रस्त आदशे १६०-१६१; ग्रुरु गीविन्दसिदका दृष्टान्त १५२; मूर्तिपृजाकी मयीदा १६३-१६४ ।

८. सद्भाव और सरसंग

264-266

संतभाव — संतभितका अर्थ; हनुमान और अंगदका श्रुदाहरण १६५-१६६; श्रुसका जीवनमें श्रुपयोगी स्थान १६६; अविवेकयुक्त संतपूजा १६७।

९, भवितके प्रकरणींका तात्पर्य

१६९-१७०

भवित-भावका श्रुचित व अनुचित विनियोग

खण्ड ४

प्रकीर्ण विचारदीय

१. वेराग्य

१७३–१७६

देराग्येक सम्बन्धे विचित्र करानायेः न्हमस्त १७३-१७४ः देराग्येक नाम पर ग्रेस्टिंग्सेदार स्वच्छन्दताः देराग्यका स्वस्य १७५: कर्त्वचक्रक्त्रेमविद्येन — मनका स्रोवेग व वैराग्य १७६ ।

२. झगतुक साथ सम्बन्ध

933-960

तरस्वन्दी गुळा कलनावें तथा खुतके दुप्तरिणाम १७३; समाजेक स्वागका कथे; व्यक्ति व समाजका व्यविष्केष सम्बन्ध १७८; समाज-विषयक क्षणमावका महस्त्र १७८–१७९; क्रेयापॉमें समाजका क्षेत्र बदातेकी व्यक्ति लगनकी व्यवस्थलता १७९–१८०।

३. खुपाबि

969-963

निरस्तिकताको सर्यादा १८१; झुते जीवनका च्छेप नहीं बना सक्ते; शंकराचार्यके निष्क्रस्ता सम्बन्धी खुपेडेशका छुनेक कार्यक साम विरोप १८२; क्रमैका त्याग तथा अनारम्म; सहस प्राप्तकर्म १८३।

८. मुन्यास

328-828

स्त्यासका द्वरमद १८४; स्त्यासीक देश व नामकी अनाद-द्यकता; द्वसको अन्वपूजा १८५; स्त्यास 'वारण करनेका' मोह १८६।

५ मिझा

929-629

निकाको प्रया — प्राचीन समयमें १८७; वर्तमान समयमें वह स्थान्य और पाएस्प १८८; न्याच्य बाजीविका प्राप्त करनेकी समरतः इतमें श्रेय सावनेक संग्र; सावना और पराश्रय १८९।

६. अपरिग्रह

१९०-२०१

तंत्रद विषयक व्यवदारिक इदि १९०; स्त्रों द्वारा व्यविद्यदका द्वारेश; दो पश्चोंका विचार १९०-१९१; परिश्रद व स्वानित्वका मेद १९१; परिश्रदेक प्रकारोंका मेद १९२; परिश्रदमें मिश्चित दो माव: सविष्यको द्यावद्यकता व स्वानित्व १९३-१९४; निर्वाहमें महायक दो प्रकारको स्वयत्तियाँ: बाह्य व खाँतरिक १९४; चरित्र-थन १९५; परमेद्यका विस्तुन्यत्त्व १९७; द्यस्का पुश्चकरण १९८; परिश्रद बौर स्वानित्वका दावा १९९; परिश्रद व स्रम; परिग्रह व सारसँभाल; अद्माजूपन १९९; चरित्र व शुद्रात संकल्प; परिग्रह व भोगोंकी मर्यादा; सिपंकको मिला अधिक महस्व २००।

७. बाहरी दिखावा

२०१-२०४

साधुका पहनावा व मापा; साधुक बाल व्यवहारका अनुकरण; थुसकी विशिष्ट भारतींमें आध्यात्मिक महत्त्व समझनेकी भूल २०१-२०२: अनपद्दपन व साधुता २०२-२०३; 'द्यानकी अल्प्सिता', अथवा 'अवशिष्ट प्रारम्भका भोग'; बाल दिखांवमें परिवर्तन करनेका शुचित अयोजन २०४।

टे. स्वाभिमान

204-206

मानापमानमें सगुद्धि-निरमिमानताका भादर्श २०५; असकी गल्त करननासे हानि; ते अस्विता; श्रुचिस परिणामीमें शुदात गुणींक सम्मेलनकी भावद्यकता; 'मानापमानमें तुल्य' का अर्थ २०६; अपमान मरिनेवालेको जीतनेको भावद्यकता २०७।

९. स्वाद-जय — १

206-288

स्वाद-जयकी शलत रोतियाँ और मान्यतार्थे २०८-२०९; खानेको लालता व चटोरपन; श्रुपतास, भल्याहरित स्वादेन्द्रियके भिषक तोक्ष्ण होनेकी सम्मावना २१०; जिहा-जयमें कठिनाभियाँ २११।

१०. स्वाद-जय -- २

२१२-२२०

स्वाद-जयकी शुचित विधि और ध्येय २१२; 'जय' शब्दके दिविध अर्थ; किन्द्रियोंका नाश करके शुन्हें जीतनेका गलत तरीका; मन-बिन्द्रयोंकी श्रृष्टु-भाव्से देखनेकी गलती २१२-२१३; श्रुन पर स्वाधीनता प्राप्त करनेकी जरूरत २१३; किन्द्रिय-जयके आवश्यक साधन; सावधानता; चित्तको श्रुदात्त विषयोंका रस; विरोध-भावसे मी विषयोंका विन्तन न करनेकी आवश्यकता २१४; स्वाद-छोलुपताको आरोय-पोषक बनानेकी जरूरत २१५-२१६; कृत्रिम भनित व कृत्रिम योग आदि द्वारा श्रुपत्त किन्तिता या अश्वयता २१७; चित्तका सदीप व निर्दोष रंजन २१८; अविवेक युक्त बिन्द्रिय-जयके प्रयत्नोंका दुरपरिणाम २१९।

११. कर्मवाद

२२०--२२४

कर्मवादका दुरुपयोगः पृवेकर्म और पूर्वजन्मका कर्म २२०-२२१ः दूसरोक पूर्वकर्मका प्रभावः आधिदैविक कारण २२१-२२२ः संकराकराकि कर्मका महस्व २२३: समाज पर आभी आफर्ते २२३-२२४।

१२. अध्यासवाद - १

224-228

अध्यासवादका निरूपण २२५; ब्रिझी-अमर तथा किसान-भैंसका शुद्राहरण २२५--२२६; दहादिकमें अहंता व अध्यास; आत्मज्ञान अध्यासका विषय नहीं; वालक-धायका दर्शत २२६--२२७।

१३. अध्यासवाद -- २

२२७-२२९

अन्त्रय व व्यतिरेकका अर्थ २२७; व्यतिरेको मैं-पनका विचार २२८; वह अध्यासका विषय नहीं, दल्कि परीक्षणका २२९ ।

१४. देहका सम्बन्ध

२३०-२३२

शास-चचनते शूराश्र भ्रम २३०; आत्मिस्थिति या वासना-क्षयके सम्यन्थमें देहनाशकी शिच्छा; देहके रहते हुने भी श्रात्म-शानकी जरुरत २३१; श्रार्थ तत्त्वशानकी विशेषता २३२।

१५. वासनाक्षयं

२३३-२३५

वासनानिवृत्ति-विषयक श्रृमः वासनाका श्रुच्छेद २११ः वासनार्थोकी श्रुत्तरोत्तर श्रुद्धः वासना व स्वभावका भेद २१४ः क्रिया-शक्तिको श्रुचित दिशा दिखानेकी श्रावस्यकताः, पृर्वभक्षोंका स्याग व शोधनवस्तु-विषयक निष्कामता २१५ ।

१६. पूर्वग्रह

२३६-२४०

आत्मशोवनेक विषयमें पूर्वग्रह २३६; सर्वज्ञता, आनद्रमयता, सत्य-श्चित्र—सुन्दर आदि सम्बन्धी अम; अमरता विषयक कल्पनायें; सत्य तथा विभृतियोंकी खोज २३७; नीरोगिता, भविष्य-ज्ञानकी शक्ति अत्यादि सम्बन्धी पूर्वग्रह २६८; पूर्णताके दो पहल्; आत्म-प्रतीति व जीवनका परमोक्कपं; आत्मप्रतीतिके बाद भी प्राकृतिक नियमोंका महत्त्व; आत्मप्रतीति युक्त तथा अससे रहित व्यक्तिमें भेद २३९-२४०।

१७. जीव-अीक्वर तथा पिण्ड-ब्रह्माण्ड

386-588

चित्तका जीव-स्वमाव तथा औदवर-स्वभाव २४०; जीव तथा भीदवर-विपयक सामान्य कल्पना २४१; तत्सम्बन्धी परिमादा विषयक पांडित्य २४२-२४३; पिण्ड-मह्माण्डकी श्रेकताका अर्थ; तद्दिपयक कुछ व्यर्थ कल्पनाये २४४।

१८. अवतारवाद

₹84-₹86

कट्टर अवतारवादको मान्यता २४७; गुमको भूछ २४६; प्रत्येक जोवातमामें रियत श्रेटरेबेंच्छा; रामफुणादिक जन्मकर्मको दिव्यताका भर्य २४७; गलत अवतारवादसे हानि; तदिषयक काल्यनिक ध्येय य सिद्धान्त; अवतारके लिथे पुकार २४८-२४९ ।

१९. निर्गुण और गुणातीत

588-545

थिन दो राष्ट्रोंसे शुसन्त भ्रम; गलत निर्गुणताकी श्रुपासना २४९; आस्त्राको अल्प्तिताक यहाने पोपित अनानार; शुसमें शासन कार्रोका सहयोग; कृष्णचरित्र; योगवासिष्ठक महानिष्ठ; निर्गुण या सर्वगुणाश्रय र निर्गुणताक सम्बन्धमें चित्त व आस्त्रा विषयक भेट; चित्तका अभ्युदय, गुणातीतताक प्रति, निर्गुणताक प्रति नहीं; गुणातीतका युच्चा अर्थ निर्मिमान स्थित २५०-२५२।

२०. 'सबमें में' और 'सबमें राम'

242-246

विस् प्रकारकी भावना या ध्यास करनेका मिथ्या प्रयस्तः विस्ते शुरान्त कृत्रिम भाषा व तत्त्ववादः कृत्रिम भाषांक नम्से २५०-२५४ः विस् प्रकारक वार्दोका आश्रय लेनेक मृत्ये स्थित सुम्बालस वृत्तिः आहंकारको अविनाशिका २५५-२५६ ।

२१. मायाबाद

२५६-२५९

मायाबादकी दुस्तर माया २५६; शुनेक मूलमें स्थित वास्तविक भवलोकन २५७; मनोव्यापार ही ज्ञानका साधन; शुने जुद्ध व सङ्ग करनेका ही बाग्रह शुनित २५८-२५९।

२२. सीसाबाद

२६०-२६२

लीलावादका आमक शब्द-जाल — शुसंक मृत्में तत्त्वहिष्ट २६०; शुससे शुत्पन्न अम और पालण्ड २६१; नैतन्यके मानी अतता; लीला — स्वच्छन्दता नहीं २६१-२६२।

२३. पूर्णता

२६२-२६६

पूर्णताका आदर्श और शुसे प्राप्त करनेकी पद्धतिके सम्मन्धमें भ्रमपूर्ण करमनायें; चैतन्यकी शक्तिमत्ताको अप्रयादितता व मयोदितता २६२; आरम-प्रतीतिवाछ पुरुर्षोकी पूर्णताका अर्थ; स्थिर सम्पत्ति व

विमृतिका भेद २६३; पूर्णताका विचार स्थिर सम्पत्तिके सम्बन्धमें श्रुचित; दो प्रकारकी पूर्णता २६४; ध्यास व पूर्णता २६५ ।

२४. अज्ञानका स्वरूप व सर्वज्ञा

२६६-२७०

अधानका सन्प २६६; चार प्रकारका अद्यान; पूर्ण अचेतनता; आधिक अचेतनता; अनिद्यय; बादको गलत सादित होनेवाला निद्यय; अद्यानके अभादका अर्थ २६७-२६८; योगदर्शनमें दनार्था धानको सात सीमाये २६९; सर्वेद्य होनेकी आकांक्षा २५९; छान-प्राप्तिक सात फड २६९ ।

खण्ड ५

सांख्य और वैदान्त-विचारके साथ दृश्यशोधन

१. प्रास्ताविक

२७३–२७५

सांख्यदर्शनका महत्त्व; शुर्लको परिमापा समझनेमें अमपूर्ण कत्यनाये २७३; बाधुनिक विशान व सांख्य २७४; सांख्यदर्शनमें शुद्धि-वृद्धिका शुरेदय २७५ ।

२. त्रिगुणात्मक प्रकृति

२७६-२८२

पन्चीस तत्तः; 'तत्त्व' शब्दका अर्थः; त्रिगुणात्मक प्रकृति-तत्त्व २७६ः; तीन गुर्गोक सन्द्रन्थमें सांख्यकारिका व गीता २७७– २८१ः; तीन गुर्गोक दिपर्थमें छेडक्का मत २८१–२८२ः; प्रकृतिका वर्ष २८२ ।

३. महत् तच

२८३–२८५

नहत् तत्त्वका स्वरूप; बस्तुका धर्म तथा छुन्ने प्रकट होनेके छित्रे आवश्यक सावनोंमें भेद; अगोचर मृह्मग्रान्त्रिके भेद और विमाग २८३; शक्ति तत्त्व; सांख्य शास्त्रेक अनुसार नहत् : चित्त और बुद्धि २८४; छेखक द्वारा नहत्त्की ब्याख्या २८४–२८५ ।

थ. अहंकार

२८६-२८८

ं अहंकारका ल्झुन २८६; अहंकारके परिवर्तन २८७; नहत् और अहंकार, नह और चेतन सृष्टिके सामान्य धर्म २८८ ।

५. महाभूत — सामान्यतः

२८९--२९२

महाभूतींको नंख्या; शुनके दो अर्थ: अवरया-दर्शक, शिवत-दर्शक २८९; शुनसे शुत्वन वर्गीकरण-सन्वन्धी कठिनाओं २९०; 'पञ्चीकरण 'की प्राचीन कल्पना; महाभूतों और तन्यात्राओंमें कार्य-कारण-सन्वन्धे की आमक कल्पना २९१; परिमितिकी दृष्टिसे महाभूतींका पर्गीकरण २९२।

६. महाभूत — वाकाश

२९२–२९५

आकाराकी कल्पनांक सम्बन्धमें शासकारोंमें मतभेद; आकाराके सम्बन्धमें श्रुत्यकी कल्पना २९२; आकाराकी मावस्पता; असके प्रकार-भेद २९३; आवारा और 'श्रीधर'; आकाराकी भिन्न-भिन्न स्याख्याओंकी तुलना २९५।

७. महाभूत — वायु, जल, पृथ्वी

२९६

८. तेज

२९७-२९८

तेजके मन्द्रस्पमं प्राचीन शासकारोंकी अख्यताये; शुणता महाभृतका भेद नहीं बल्कि तन्मात्राका भेद २९७; चार भूतोंमें ही सुसका अस्तित्व २९८।

९. मात्रायें -- सामान्यतः

२९९-३०२

भकरण ५ से ८ तकका सारांश; पदार्थके परिगितिकी दृष्टिसे होनेवाछ वर्ग — 'महाभृत ' २९९; क्रिया-धर्म या रजोगुणकी दृष्टिसे होनेवाछ प्रथम दो वर्ग : चित्तवान व चित्तदीन पदार्थ; मात्राकी च्याख्या ३००; महाभृत और मात्रामें नियत सम्बन्धका अभाव ३०१।

१०. मात्राओंकी संख्या

३०२-३०४

पदार्थीमें चलती' कियाओंका ग्रान ३०२; पाँच ग्रानेन्द्रियोंके विषयानुसार जगत्के पाँच प्रकारके पदार्थ ३०२; मन अथवा चित्रके स्वतन्त्र विषय ३०२-२०३; 'संचार'; छेलक्के मतानुसार मात्राओंकी कुल संख्या ३०३।

११. व्यवस्थिति-विचार

३०४-३०५

व्यवस्थिति, परिमिति तथा गतिसे अस्वतंत्र २०४; व्यवस्थिति, तत्त्व-व्यक्ति और विविधता २०५; प्राचीन दर्शनकारींमें व्यवस्थितिकी दृष्टिसे चित्तहीन सृष्टिके विचारका अभाव २०५।

१२. इमेंन्द्रियाँ, ज्ञानेन्द्रियाँ तथा चित्त

३०६-३०९

श्ररीरके अवयवः अन्तरङ्ग और बहिरङः कर्मेन्द्रियाः; चितवान् स्टिके रजीगुण सम्बन्धा भेद ३०६ः चितवान् स्टिमें व्यवस्थितिका महत्व ३०७: चित्तके आविर्मावके बाद क्रान्तिकम आरम्भः श्रानेन्द्रियाः; चित्रका रुक्षण ३०७-३०८ ।

१३. पुरुष

३०९–३१२

केवल प्रकृतिवाद; शुससे शृत्यन दो प्रदन २०९; पुरुपत्वेन स्वीकारसे शुनका समावान २१०; जगत्ने बनाव-विगादका प्रयोजन; पुरुपका भीग और अपवर्ग; सांख्यशासका निर्णय; पुरुपका लक्षण; पुरुपको स्वरूपस्थिति और क्रमकी समाप्ति २१२ ।

१४. वेदान्स

३१३-३१९

तत्त्वशीषनमें सांख्य दर्शनको देन; वेदान्त और सांख्य ३१३; परिमितताका स्पर्धाकरण ३१३-३१४; सांख्यका पुरुपतत्त्व ३१४; धानेश्वरी ३१५; प्रकृति और पुरुपका अभेद ३१६; बस्तु-भेद व संस्कार-भेद ३१७; प्रकृतिकी सविकारताका अर्थ ३१८; पुरुपके निर्विकारत्वका अर्थ ३१८-३१९ ।

१५ गीताका वेदान्तमत

३२०-३२२

सातवाँ अध्यायः 'शान' और 'विशान'ः 'प्रकृति '३२०ः 'पर' और 'अपर' प्रकृतियाँ ३२०-३२१ः गीताका ब्रह्म व शंकरवेदान्तका ब्रह्म ३२१ः परमातमा विषयक 'सांख्य-हृष्टि' और . 'योग-हृष्टि' ३२१-३२२ ।

१६. खुपसंहार — जिस खण्डका संक्षिप्त निद्र्शन

३२२-३२५

परिशिष्ट ? — सांख्यकारिकाका अनुवाद

३२६-३३५

परिशिष्ट २ — आत्मा-विषयक मर्तीपर संक्षिप्त टिप्पणी

३३६-३४०

सेश्वर सांख्य; शांकरमत ३३६; विशिष्टादैत; शुद्धादेत; देत; जैन ३३७; सिहावलोक्सन ३३८-३४० ।

खण्ड ६

योगिवचारशोधन

१. प्रास्ताविक

३४३–३४५

योगशास्त्रका विषय; सांख्य और योगशास्त्रके विषय २४३; योग-सत्रोंका महत्त्व किस बातमें शिस हिष्टते कुछ योग-सत्रोंकी समझनेका प्रयस्न, वर्ध-परिवर्तन २४४ ।

२. योगका अर्थ

३४६–३५५

योगकी व्याख्याः नित्तवृत्तिका निरोध १४६: नित्तवृत्ति माने क्या ? 'वृत्ति' २४७: 'नित्त': वृत्तिक भेद २४८: प्रमाण, निपर्ययः 'निकल्प' २५०: 'प्रत्यय' २५२: निद्रावृत्ति २५२-२५५ ।

३. सम्प्रज्ञात योग

३५६-३६३

्रंतम्प्रज्ञान'; भ्रदाहरण २५६; वितर्कः; विचार २५७; आनन्दः; अस्मिता २५८; सम्प्रज्ञानोंका निरोध २५९; वितर्क-निरोध ३६०; विचार-निरोध; आनन्द-निरोध ३६१; अस्मिता-निरोध ३६२-३६३।

४. असम्प्रज्ञात योग

इह३-इह७

'असम्प्रवान ' २६२; हानेश्वर २६४-२६५; शृन्य और असम्प्रवान; 'परमामृत ' २६६; स्त्रार्थ २६६-२६७ ।

५. निरोधके कारण तथा समाधि

३६७-३७६

१९वाँ स्त्र ३६७; २०वाँ स्त्र ३६८; 'समाधि'; 'समापत्ति' ३६९-२७१; 'च्युत्यान' ३७२; 'सर्वार्थता और अकाग्रता' ३७३-३७६; साधककी दृष्टिसे अभ्यासकी भूमिकाओंका विचार ३७५-३७६; योगमें रमृति महत्वकी वस्तु, समाधि नहीं ३७६।

इ. योगके मार्ग - अक्षिरप्रणिधान और अभ्यास वैराग्य

₹00-₹60

७. योगका फल और महत्व

825-025

योगके फल; स्वरूपमें अवस्थान १८०; योगान्यासका जीवनमें महत्व; समाधि-विषयक मिथ्या कल्पनार्थे १८२-१८३; योगकी कीमत १८१-१८४।

८. साक्षाकारक सम्बन्धमें अम

३८५-३८७

' मूर्तिमंत बीस्वर'का माक्षात्कार तथा यौगिक प्रत्यक्षींका वर्ष ३८५-३८६; माक्षात्कार प्रकृतिक ही किनी कार्यका ही मकता है ५८७।

श्रुपसंहार — आवश्यक योगस्त्र अन्तिम कथन

३८८-३९३

३९७-३९६

शिन छेखोंका मूल हेतु; वेद्यर्भेक माना है जान — अनुमबका धर्म; अनुभव व अनुमबका सुर्वातिमें भेद १९४; शाल्क-प्रमाणकी मयादा; आस्पतत्त्वका सिद्धान्तः श्रुप्तेक छित्रे किसकी जरूरत ? 'मुक्त' या 'सिद्ध' को अयोग्य कर्म करनेकी हुट नहीं; अनुमव व तकिक वीच भेद; बाद और सिद्धान्तमें भेद १९५; पूर्वध्रहोंका स्थाप आवस्यक; शोधनका विषय शास्त्र नहीं बिल्क आस्मा व चित्त हैं; शास्त्राध्ययनका श्रुपयोग; स्पुर्खोंका समागम; मापका अयोकन्त्रन; स्त्यशोधकंक आवस्यक गुग १९६।

नमन

दिक्कालाद्यनविन्दिन्नानन्तिचिन्मात्रमृतिये स्वानुभृत्येकसाराय नयः शान्ताय श्रक्षणे ॥ आणिका कवणा नमस्कार्कं, कवणान्त्रं स्तवन कर्षे । जय जयाजी श्रीगुरु, अगाध मिहमा ॥ तुज बीण अन्य न देखों कोणी, म्हणोनि आणिकार्ते न मानीं । हा मस्तक तुझिये चरणीं । ठेविला सस्य ॥

> जेना अनुप्रह वडे यती शुद्ध बुद्धि, जेनी सदेव अति प्रेमळ शान्त दृष्टिः मारा हितार्थ मनमां दिनसञ्च चिते, सो सो हजो नमन ते गुस्पादयुग्मे ॥

देश व कालसे अमर्यादित, अनन्त, चिन्मात्र जिसका स्वरूप है, जो हमोरे अनुभवेंकि साररूपमें प्राप्त होता है, सुस शान्त महाको नमस्कार है।

्र्सरे किसकी नमस्तार करूँ ? दूसरे किसका स्तवत करूँ ? हे अगाध महिनावान् श्रीग्रक, आवकी जय हो ।

तेर हिवा में किसीको देखता नहीं, विस्तिको में दूसरेकी मानता नहीं; यह मस्तक में तेरे ही चरणोंमें निश्चिन्ततके साथ रखता हैं।

> निनके अनुमह हुओ मम गुद्ध बुद्धि । निनकी सदैय अति भेमल ज्ञान्त दृष्टि ॥ चिन्ता निन्हें सतत ही मम श्रेयको है । सौ सौ प्रणाम सुन श्री गुरुपादको है ॥



लेखककी प्रस्तावना

"लोगो, मैं जो-कुछ कहूँ वह परम्परागत है, ञिसलिओ सच मत मानना । तुम्हारी पूर्व-परम्पराके अनुसार हे, ञिसलिओ सच मत मानना । असा ही होगा, असा मानकर सच मत मानना । तर्कसिद्ध है, ञेसा समझकर सच मत मानना । लोकिक न्याय है, असा जानकर सच मत मानना । सुन्दर लगता है, असा समझकर सच मत मानना । तुम्हारी अद्धाका पोपक है, ञिसलिओ सच मत मानना । मैं प्रसिद्ध साधु हूँ, पूज्य हूँ, शिसा मानकर सच मत समझना । परन्तु यदि तुम्हारी विवेक-बुद्धिको मेरा अपदेश सच मालूम हो, तो ही असको स्वीकार करना । "

परन्तु पाठकगण, असके साथ ही, मैं जो-कुछ कहूँगा वह परम्परागत नहीं है, अिसीलिओ असे झुट मत मानना । आपकी पूर्व-परम्परामें अलट-फेर कर देनेवाला है, अिसीलिओ असे त्याज्य मत समझ लेना । आपके चित्तको आकर्षक लग जाय अितना सुन्दर या सहल नहीं दिखता, अिसी लिओ असे पलत मत मान लेना । आपकी चिरकालीन पोपित हृद श्रद्धाको हिगा देनेवाला है, अिसीलिओ आपको अल्डे रास्ते ले जानेवाला है, असा मत समझ लेना । मैं कोओ सिद्ध, तपस्वी, योगी या ओत्रिय नहीं हूँ, महज असी कारणसे मेरा कहना पलत मत मान लेना । परन्तु साथ ही यदि आपकी विवेक-बुद्धिको मेरे विचार सत्य और अन्नितकर दिखाओं दें, जीवन-व्यवहारमें व पुरुवार्थमें अत्साह-प्रेरक, प्रसन्तता-अत्पादक और आपके तथा समाजके लिओ श्रेय-वर्धक मालूम हों, तो अन्हें डंकेकी चोट स्वीकार करनेमें डरना भी मत ।

' जिन्दगी खा-पीकर अैशआराम करनेके लिओ है' — आससे अधिक अदात्त मावनाका स्पर्श ही जिन्हें नहीं हो सकता, अनके लिओ मुझे कुछ नहीं कहना है। परन्तु जिनके मनमें अदात्त भावनार्ये हैं, कभी-कभी वे प्रवल भी हो शुठती हैं, जिनके मनमें यह अभिलापा निरंतर रहती है अथवा रह-रह कर जोर मारती है कि मेरी आध्यात्मिक अन्निति हो, में जीवनके तस्त्रको समझ हूँ, मेरा चित्त निर्मल हो जाय, मेरा जीवन दूसरोंका सुख वद्दानेमें किसी कदर अपयोगी हो जाय, मेरे जन्मक समय जो स्थित मेरे समाजकी थी, अधते वह अन्युदयके मार्गमें आगे वहे, और असमें मेरा कुछ-न-कुछ हिस्सा हो, अनके लिखे सहायक होनेकी अञ्चासे यह लेखमाला लिखनेके लिखे में प्रेरित हुआ हैं।

कितने ही खेसे अदात्त मावना रखनेवाल युवकोंकी व खुद मेरी अक समयकी मनोदशाका अवलोकन करते हुओ मैंने अनुभव किया कि हममेंसे बहुतेरोंके चित्त पर चलत आदशोंने, या सही आदर्शकी चलत कलनाने, अयवा अमपूर्ण तत्त्ववादोंने या योग्य तत्त्ववादकी अमपूर्ण समसने अपनी छाप बिठा रखी है। यह छाप अितनी गहरी वैठ वाती है कि जब मनुष्य पूरी नवानीकी बहारमें होता है और अपने तया समानके कल्याणंके लिओ पूरा-पूरा पुरुपार्थ करनेकी अमता रखता है, ठीक असी बक्त असके कत्त्विकी गाड़ी अकाओक अठक वाती है, अयवा निष्कल मार्गकी ओर चल पड़ती है। और मानो अपनी समाज-सेवाकी भावना ही ओक पाप हो, असा खयाल करते हुओ वह अससे पिण्ड. छुड़ानेके लिओ अधीर होता हुआ मालूम पड़ता है। वित समय अविरत कर्ममें ही असकी सब धिनतयों लगनो चाहिये, असी समय वह जीवन छेत्रसे पीछा छुड़ाने व कमें में मुँह छिपानेका प्रयत्न करता दिखाओं हैता है।

मैंने सखेद देखा है कि अिसमें बीवन-विषयक, बीवनकी सिद्धि-विषयक, और जीवनके ध्येय-विषयक तरह-तरहकी कल्पनायें व संस्कार कारणीमृत होते हैं। ये संस्कार हमारे चित्त पर अिठने हट हो गये होते हैं, और विशेष हट बनानेके लिओ पृष्य माने गय पुष्पों द्वारा श्रितना प्रयान किया होता है कि अनमें रही मुलको मुल माननेकी हिम्मत भी हमारी दुद्धिको नहीं होती। फिर मी, मुझे असी प्रतीति हुआ है कि जो ब्यक्ति केवल कल्पनाश्रित श्रद्धा पर आधार नहीं रखें, विल्हा रखें स्वतंत्रहपसे अनुमनमें आनेवाल दुद्धिगम्य श्रेयको साधनेकी श्रिच्छा रखें हैं, शुन्हें मरसक बच्छी श्रिस मृल-भ्रमसे छूटना ही ज़रूरी है। अतः मैंने असे कत्री अक प्राचीन मतींको, जितना हो सकता है, सफ़ाओंके साथ समझानेका व शोधनेका प्रयस्त किया है।

में यह नहीं मानता कि आर्य तत्व-शानकी शिमारत परिपूर्णताके साय रची जा चुकी है, शिसमें अब कुछ भी खोज-सुधार या शुद्धिषृद्धिकी गुंजाश्रिश नहीं, अब तो तिर्फ प्राचीन शाकोंको जुदा-जुदा भाष्यों
द्वारा या नये भाष्य रचकर समझाते रहना ही बाकी रहा है। मेरी रायमें
नवीन अनुभवों और नवीन विज्ञानकी दृष्टिसे पुरानी बातोंको सुधारने,
घटाने-बढ़ाने व जहाँ आवश्यकता हो, भिन्न-भिन्न मत वाँधनेका अधिकार
अर्वाचीनोंका है। शिस अधिकारको छोड़ देनेसे दिन्दुस्तान 'अचलायतन'
हो रहा है। मेरा मत है कि बादरायणके कालसे तत्वज्ञानका विकास
प्रायः हक गया है। अन्होंने पुराने ज्ञानको स्वत्रबद्ध करके तत्व-ज्ञानका
दरवाजा बन्द कर दिया और शंकराचार्य तथा बादके आचार्योंने शुस
पर ताले जह दिये। अब शुन तालोंको तोई विना गति नहीं है।

मेरी समझसे नवीन सांख्यके लिओ गुंजाश्रिश है, योग पर फिरसे विचार करनेकी ज़रूरत है, और वेदान्तके भी प्रतिपादनमें शुद्धि हो सकती है। असके फल-स्वरूप यदि शानमार्ग, मिक्तमार्ग, कर्ममार्ग या योगमार्गमें फक्के होने लगे, तो असा होने देना ज़रूरी है।

यदि यह पुस्तक आर्यों अथवा संसारके तत्वज्ञानकी दृद्धिमें थोड़ा भी योग दे सके और श्रेयार्थीके लिओ कुछ मी अपयोगी हो सके, तो वस है। मेरा यह दावा नहीं है कि अस पुस्तकके द्वारा तत्वज्ञानकी पूर्णता हो जायगी। वर्तमान अथवा भावी विचारक असमें और शुद्धि-वृद्धि करें।

मेरी दृष्टिमें तत्त्वज्ञान कोरे वौद्धिक विलासका विषय नहीं है। विलिक हमें असके आधार पर अपना जीवन रचना है। अतअव जिन मान्यताओं का जीवनके साथ कोओ सम्बन्ध नहीं, अनकी चर्चामें मुझे कोओ दिलचरिंग नहीं। कोरी बुद्धिकी कसरतके तीर पर तत्त्वज्ञानकी चर्चा करनेकी मुझे अिच्छा नहीं। अतः अस पुस्तकमें मैंने जो कुछ खण्डन-मण्डन करनेका यत्न किया है, वह जीखनको वदलनेकी दृष्टिसे हैं; केवल मान्यताको बदलनेकी दृष्टिसे नहीं।

सम्मव है किसीको ये छेल घृष्टता-पूर्ण, किसीको आघात पहुँचाने-वाले, व किसीको जैसे लगें मानो में हिन्दू धर्मकी विशिष्टताका अच्छेद करना चाहता हूँ। परन्तु असके लिओ में अितना ही कह सकता हूँ कि अन छेलंकि लिखनेमें मेरी वृत्ति तो मरसक मिनत-मावकी, (मेरी हिष्टते) अमृत्य कर्तृत्वको न्यर्थ जाते देखकर होनेवाले दु:ख-मावकी और सत्योपासनाकी रही है।

यह मीं समव है कि अन छेलोंके कोशी कोशी वचन सांप्रदायिक अनुयायियोंको अपने अष्टदेव, गुरु या दूसरे पृष्य ननेकि प्रति अरुचिकर टीका करनेवाले मालूम हों। परन्तु वे विश्वास रखें कि अनमें मेरा आश्य किसीका अपमान या निन्दा करनेका नहीं है, न किसी पवित्र पुरुपका निरादर करनेका ही है। छेकिन मैंने जो कुछ लिखा है, वह असीलिश्ने कि जो कुछ मुझे मूल या भ्रम-युक्त मालूम होता है, शुसे वैसा साम-साफ न कहूँ, तो मेरा सारा कथन ही निर्थक हो जायगा।

क्ति भी यदि किन्हीं साम्प्रदायिक लोगोंका रोप-पात्र मैं हो ही नार्कें, तो भी मुझे आशा है कि अस रोपकी पहली बाढ़ अतर जानेके बाद बहुतोंको असा लगेगा कि मैंने रोप करने लायक कुछ नहीं किया है, और धीरे-धीरे मेर्ग बात झुन्हें पटने लगेगी।

जब पुरानी श्रद्धाओं और संस्कारों-सम्बन्धी भूलोंके प्रति पहली बार ध्यान जाता है, तो यह स्वामाविक है कि गहरा आधात लगे। जब अपने-आप हमारा ध्यान श्रुष्ठकी तरफ जाता है, तो कभी बार हम निराज्ञाकी घारामें वहने लगते हैं और यदि दूसरोंके द्वारा श्रेषा होता है, तो शंका या रोपके बवंबरमें पड़ जाते हैं। परन्तु निःस्वार्थी व विचारशील व्यक्तिकी वह निराधा, शंका या रोष थोड़े ही समयमें शान्त हो जाता है व शुसका मार्ग शुज्ब्बल हो जाता है।

संसारके सत्र अनुगर्मो* (अर्थात् हिन्दू, मुसलमान, अीसाओ आदि घर्मों)को कितने ही निषरोंमें असा आघात सहन किये निना छुटकारा नहीं हैं । हिन्दू-अनुगम अिसके अपवाद नहीं हैं । यदि असे

व्यक्त शब्दके वर्षके छित्रे देखिये पृष्ठ ११की टिप्पणी ।

आघात अचित रूपसे पहुँचानेमें मैं निमित्तभागी बतूँ, तो असका मुझे रंज नहीं । क्योंकि मुझे विश्वास है कि अन आघातोंके असरको मंजूर कर लेनेसे घर्म-भावना अधिक स्पष्ट व अुज्ज्वल होगी ।

अन लेखोंमें जितना सत्य, विवेक बुद्धिसे प्रहण करने योग्य व पविश्र प्रयत्नोंका पोषक हो, अतना ही जीवित रहे; जो अधिक अनुभव या विचारसे भ्रमपूर्ण या पवित्र प्रयत्नोंके लिओ हानिकर मालूम हो, असका निरादर व नाश हो — यही मेरी कामना है।

आशा है कि पाठक छेखारम्भमें की गओ मेरी बिनती पर ध्यान देकर अिस पुस्तकमें प्रदर्शित विचारीक तथ्यातथ्यकी जाँच करेंगे।



जीवन-शोधन

.[शोपनका अर्थ ई अग्रातकी खोज करना और ग्रातका संशोधन करना]

ं खण्ड १

पुरुपार्थ-शोधन



चौथा पुरुषार्थ

पुराने यन्थोंमें धर्म, अर्थ और काम अिन तीन पुरुपार्थीका ही अ्रुल्ठेख पाया जाता है। पीछेसे कब 'मोक्ष' नामक चौथा पुरुपार्थ और यहा दिया गया, अिसका पता पुरातच-वेत्ता ही बता सकते हैं। फिर भी पुरुपार्थ तीन नहीं, बिल्क चार हैं, यह बात तो ज़रा-्या विचार करनेपर समझमें आ जायगी। छेकिन मेरे खयालसे चौथे पुरुपार्थको 'मोक्ष' का नाम दिया जाना कुछ अंदातक भ्रम पैदा करनेवाला हो गया है।

पुरुपार्थ असे कहते हैं जिसे पानेके लिओ मनुष्य लगातार कुछ मेहनत करता है।

दूसरे प्राणियोंकी तरह मनुष्यमें भी पहली क़ुद्रस्ती प्रश्ति 'काम ' अर्थात् सुख भोगने और खोजनेकी होती है। असके तमाम प्रयत्नोंका यही ध्येय माळूम होता है। अस तरह पुरुषार्थी में कामको सहज ही पहला स्थान मिल जाता है।

प्रान्त, थोड़ा भी विचार जिसके मनमें अत्पन्न हुआ है, वह मनुष्य कामके लिओ प्रयत्न करते-करते मालूम करता है कि सुखकी प्राप्तिकें लिओ अर्थकी ज़रूरत है। और असलिओ, अर्थ — अर्थात् सुख-सुविधाके साधनोंकी प्राप्ति — असके लिओ दूसरा पुरुपार्थ वन जाता है।

पहले तो, अर्थ-प्राप्ति स्वतंत्ररूपसे पुरुपार्थका विषय नहीं मालूम होता, विस्त सुख-भोगका आवश्यक साधन ही प्रतीत होता है। यानी पहले थोड़ी अर्थ-प्राप्ति कर लेना, फिर असकी सहायतासे सुख भोगना, असके चाद फिर योड़ी अर्थ-प्राप्ति कर लेना और फिर सुख-भोग करना — यह चक चलता रहता है। किन्तु अर्थ-प्राप्ति करते-करते मनुष्य दो वार्ते अनुभव करने लगता है:— (१) सुख-भोगकी अिच्छाको अंकुशमें रक्खे दिना अर्थ-प्राप्ति करना ही सम्भव नहीं होता, और (२) अर्थको खोजमें ही असे कुछ असा सन्तोप और समाधान मिल्ला रहता है कि जिससे सुख-सम्बन्धी

असकी भावनामें ही फ़र्क़ पड़ जाता है, और अससे असकी पहलेकी कामेच्छा अथवा असकी तीवता कुछ अंशमें सदाके लिखे मन्द पड़ जाती है। असका परिणाम यह होता है कि असके जीवनका ज्यादा-से-ज्यादा समय 'काम' की अपेक्षा अर्थ-प्राप्तिके लिखे पुरुपार्थ करनेमें जाता है। मले ही कोओ मनुष्य खान-पान, राग-रंग और आमोद-प्रमोदसे अधिक अच जीवनका घ्येय न रखता हो, फिर भी यदि असे अन सवका अपमोग करनेके लिखे अपने प्रयत्नसे ही अर्थ-प्राप्ति करनी पड़े, तो थोड़े समयमें ही वह देख लेता है कि दिनका थोड़ा ही माग वह साधारण प्रकारके सुख-भोगमें लगा सकता है। असका ज्यादा समय तो अर्थकी खोजमें ही चला जाता है। फिर भी असके कारण असे असन्तोप नहीं होता। क्योंकि वह अनुभव करता है कि सुख-भोगसे या सुखकी खोजसे जो सन्तोप मिलता है, अससे भिन्न किन्तु अधिक अच प्रकारका सन्तोप सुख-सुविधाओंके साधनोंकी प्राप्ति या खोजके पुरुपार्थमें है। अस प्रकार स्वाभाविकरूपसे ही 'अर्थ' की अपेक्षा 'काम' पुरुपार्थका गीण विषय वन जाता है।

फिर भी 'अर्थ 'का पुरुपार्थ चाहे कितनी ही प्रधानता पा जाय, आखिर असका प्रयोजन रहता है कामकी सिद्धिके लिंअ ही। जिस अर्थकी प्राप्ति किसीके लिंअ भी सुखदायी न हो, असे अर्थ नहीं, अनर्थ ही कहना होगा। जैसे, जो फल अक ही दिनमें खराब हो जाते हैं, वे कहरतसे ज़्यादा पेदा किये जायँ, तो वह अर्थ नहीं अनर्थ ही -होगा। असीके अनुसार मनुष्यकी आवश्यकतासे अधिक वाहन, यंत्र और दूसरी छोटी-बड़ी चीकें बनने लगें, तो यह सब अर्थापार्जन नहीं, बिल्क अनर्थोपार्जन ही हो सकता है। असका अर्थ यह हुआ कि अर्थ-प्राप्ति-सम्बन्धी पुरुपार्थ अचित है या अनुनित, असका निर्णय करनेकी अक कसीटी यह है कि असके करिये काम या सुख सिद्ध होना चाहिने।

अव विचार करनेपर मालूम होगा कि पुरुपार्थ चाहे कामके लिओ हो या अर्थके लिओ, दोनोंके निमित्त कुछ-न-कुछ कर्म करना आवश्यक होगा ही। अस कर्मके दो प्रयोजन होते हैं:— (१) जिस प्रकारके सुख या अर्थकी अिच्छा हो, असके साधनोंको अिकट्ठा करना, (२) असमें विष्न डाल्नेवाले कारगोंको दूर करना। अन दो प्रयोजनोंसे कर्म करनेवाला चाहे अक ही व्यक्ति हो या बहुतसे मनुष्योंका समाज हो, दोनोंके लिओ कीनसे साधन जुटाना, कसे जुटाना, कर्मका आरम्भ कव और कैसे करना, अन्त किस रीतिसे लाना, असे किस तरह पूर्ण और सुन्दर बनाना, किस तरह विध्नोंका नाश करना, चैगरा बातोंमें कुछ-न-कुछ नियम — विधि-निषेध — अरपन्न होंगे ही। असमें शारीरिक अमसे लेकर अस समयकी वैज्ञानिक, धार्मिक, आध्यात्मिक चौरा मान्यताओं और शोधोंके अनुसार अनुकूल या प्रतिकृल प्राकृतिक शिक्तयोंके विकास और देवताओंके अनुपान तकके सब कर्मोंका और राजनीतिक सामाजिक, आर्थिक या साम्प्रदायिक रचनाओं और व्यवस्थाओंका भी समावेश हो जाता है।

असका अर्थ यह हुआ कि अर्थ-प्राप्ति तथा सुखोपभोगके लिओ जिस अंशतक अनेक मनुष्योंका, प्राकृतिक शक्तियोंका और (वास्तविक या, काल्पनिक) अदृश्य शक्तियोंका सहयोग आवश्यक प्रतीत होता है, अस अंशतक अपने आप कर्मान्त्रण-सम्बन्धी विधि-निपेधके नियम बनने लगते हैं। यही धर्मका पाया — बुनियाद — है।

'अर्थ' की तरह 'धर्म' भी पहली नजरमें स्वतंत्र पुरुपार्थ नहीं मालूम होता। असा मालूम होता है कि अथकी और (अस-अस समयकी मान्यताके अनुसार) अस लोक या परलोकमें सुखकी सिद्धिके लिओ असकी जगह और आवश्यकता है। परन्तु जिस तरह 'काम' पुरुपार्थकी अपेक्षा अर्थके लिओ किये गये प्रयत्नमें ही मनुष्यको अधिक सन्तोष मिलने लगता है, और परिणाममें सुखकी असकी कल्पना ही बहुत-कुछ बदल जाती है, और पहलेका सुख-सम्बन्धी पुरुपार्थ कुछ मन्द पड़ता जाता है, वही रिथित 'काम' और 'अर्थ' दोनोंके बारेमें 'धर्म' पुरुषार्थसे हो जाती है।

यह हो सकता है कि अगर को आ मनुष्य समाजमें रहते हुओ भी धर्मके विधि-निपेधोंको ताकपर रख दे, तो वह अर्थ तथा सुख अधिक प्राप्त कर सके। कभी वार धर्मका विचार करनेसे असे अपने अर्थ और काममें हानि होती हुओ दिखाओ देती है। फिर भी मनुष्य सदा धर्मको अलग रखकर नहीं चलता, बिल्क अपने अर्थ और कामको छोड़कर भी धर्माचरणको महत्त्व देता है। हरअक जमानेमें असे कितने ही

लेश पाये जाते हैं, जो स्वगंकी आधा, नेरकका मय, या राज-दण्ड, किसी की सम्भावना न होते हुने भी धम-सम्बन्धी पुरुपार्थको महत्त्व देते हैं, अर्थत् धम-पालनमें ही अन्हें श्वितना सन्तोष मालूम होता है कि जिससे अन्हें अर्थ अथवा कामसे मिलनेवाला सुख गीण लगने लगता है। सारीश यह कि जिस प्रकार 'अर्थ' पुरुपार्थ 'काम' के संयमके दिना सिद्ध नहीं होता, असी प्रकार 'धम' पुरुपार्थ भी जिन दोनों पुरुपार्थ संयमकी अपेक्षा रखता है। यह ठीक है कि धम, अर्थ और कामकी सिद्धिके लिन्ने अत्यन्न हुआ है, फिर भी किन्नयोंके लिन्ने वही धीरे-धीरे सुख्य पुरुपार्थ वन जाता है, और जिसके लिन्ने सुख्य न हो, असके लिन्ने भी अर्थ और कामकी लालसका संयम करना आवश्यक हो ही जाता है।

अस तरहके धमेका ठीक स्वरूप क्या ? असके सम्बन्धमें अक यह कहा जाता है कि "सचे धर्मसे अर्थ और काम सिद्ध होने चाहिंअं। जो कर्म, अर्थ और कामकी सिद्धिका विरोधी हो, असे धर्म कहना भूल है।" यह कहना पूर्ण-रूपसे यथार्थ नहीं है। व्यक्तिके लिये अक्सर, और बहुत बार समाजके लिये भी, धर्म, अर्थ और कामकी अिच्छापर अेक लगाम या अंकुशका ही काम देता है। व्यॉ-व्यॉ धर्मकी मर्यादा विस्तृत होती है, त्यों-त्यों अर्थ और कामकी सिद्धिका क्षेत्र संकुचित होता जाता है। यह सोचा ही नहीं जा सकता कि जो समाज टॉल्स्टॉयके सिद्धान्तपर चल रहा होगा, वह वहुत अर्थवान् या विविध प्रकारके सुख-साधनोंसे युक्त हो सकता है। 'अर्थ ' पुरुपार्थ मले ही सुखकी प्राप्तिके लिओ पैदा हुआ हो, फिर भी हमने परिणाममें देखा कि 'अर्थ' पुरुपार्थका मतलव हा नाता है, 'काम' का संयम। असी प्रकार 'धर्म' पुन्यार्थ परिणामतः 'अर्थ' और 'काम' का संयम ही हो जाता है। जो समाज जिस अंशतक धर्मको शोवेगा और पालेगा, अस अंशतक अस समानके 'अर्थ' और 'काम' की सिद्धिका क्षेत्र मर्यादित ही रहेगा। परन्तु अप्त धर्मके फल-स्वरूप अप्त समाजके वाहरके समाज या प्राणी-वर्गके लिओ अर्थ या काम विशेष सुल्म हो जाते हैं। अर्गर कुटुम्बका ओक व्यक्ति धर्मको शोषे और पाछे, यानी अपने खानगी अर्थ और कामको लालमाका संयम करे, तो दृसरे व्यक्तियेकि अर्थ और काम सुलम

होंगे। अक कुटुम्ब पाले, तो दूसरे कुटुम्बोंको फायदा हो; अक देश पाले, तो दूसरे देशको फायदा हो; मानव-समाज पाले, तो प्राणी-समाजको लाम हो। अिस प्रकार "धमेंसे अर्थ और काम सिद्ध होना चाहिंभे", जिसका अर्थ यह नहीं कि .खुद धम-पालकको वे लाम प्राप्त हों; विक्कि यह है कि संसारको वे प्राप्त हों। 'अर्थ' और 'काम' को सिद्धिकी हिंदेसे धमेंहपी पुरुपार्थके क्षेत्रकी सीमा असे पालन करनेवालेकी अपेक्षा अधिक बड़े क्षेत्रतक फलती है।

परन्तु 'धर्म 'का — अर्थात् 'अर्थ ' और 'काम ' का संयम या धर्म-पालकके सिवाय दूसरों के लामका — यह अर्थ भी नहीं है कि ख़ुद धर्म-पालकके 'अर्थ ' और 'काम 'का सतत नार्श हो, और असे केवल तुःखकी ही प्राप्त हो। हाँ, कभी-कभी असा भी हो सकता है कि धर्मा-चरणसे धर्म-पालकके अर्थ और कामका नारा अनिवाय स्पत्ते हो। परन्तु असे प्रसंग नित्य जीवनके नहीं हो सकते। नित्य जीवनमें तो धर्म-पालकके लिश्रे भी श्रुतना अर्थ और काम अवस्य श्रुचित माना जायगा, जितना श्रुस समाजकी कुल परिस्थितिके अनुसार आवश्यक हो। और 'धर्म ' के द्वारा अतनी सिद्धि होना जरूरी है। 'अर्थ ' और काम ' के संयमका मतलब दुःखित या पीड़ित जीवन नहीं, बल्कि ह्सरेकि मुक्तावले प्रयादा पाये जानेवाले अर्थ और कामका संयम है।

फिर भी, 'जो कर्म, अर्थ और कामकी सिद्धिके विरोधी हों, अुन्हें धर्म कहना भूल हें '—अिस कथनमं अितना तथ्यांश जरूर है कि असके द्वारा यदि कितीके भी अर्थ और कामकी सिद्धि न होती हो, तो असे धर्म कहना भूल हैं। जैसे, बाल-विवाह, स्यापा, वरेरा कर्मोमें मानी गओ धार्मिकता।

दूसरे, 'धम 'का प्रभाव स्वयं धम-पालककी अपेक्षा अधिक व्यापक क्षेत्रपर होता है; असिलिओ असि क्षेत्रकी विशालता किस विपयम कहाँ तक हो, तो अचित समझी जानी चाहिओ, असकी भी मर्यादा होती है! अस मर्यादाको न समझनेमें तारतम्य बुद्धि (sense of proportion) की कमी है, जिससे धर्मी खुद पंगु हो जाता है। यह मर्यादा भी देश, काल आदिकी परिस्थितिके अनुसार कम-ज्यादा होती रहती है।

जो समाज अिस मर्यादाको समझ सकता है, और अिसके अनुकूल परिवर्तन अपने जीवनमें कर सकता है, वह जीवनमें टिका रहता है, और आगे वढ़ता रहता है। अस मर्यादाकी योग्यता समझनेकी कसीटी यह है — धर्मका स्वरूप असा न ठहराना चाहिओ कि जिससे असका पालन करनेवाले व्यक्ति या वर्गके जीवनका धारण-नोपण और सत्व-संशुद्धिः अज्ञस्य या अनुचित रूपसे परावलम्त्री हो जाय। अुदाहरणार्थ, खेतीमें हिंसा होती है। असका मतल्य यह हुआ कि अगर खेती न की जाय, तो कुछ प्राणियोंका सुख वक्ष्ता है। अथवा, शस्त्र-धारणमें हिंसा है, और अिसलिओ निःशस्त्र पुरुपसे कितने ही लोगोंको अभय मिलता है, अबं अनका संख बढ़ता है; पर साथ ही जो वर्ग खेती या शस्त्रको छोड़ देता है, वह अपने जीवनके निर्वाह और सत्त-संशुद्धिके सम्बन्धमें अनुचित रूपसे परावलम्बी वन जाता है। यदि सारा मनुष्य-समाज अिस धर्मको ग्रहण करे, तो सम्भव है कि मनुष्य-जीवन ही अशक्य वन जाय। अिसलिओ खेत न जोतने या शस्त्र-धारण न करनेमें धर्म है, यह मान्यता मानव-समानके अर्थ और कामकी सिद्धिकी विरोधी होनेसे गलत है। यह अेक अलग वात है कि कुछ लोग खेती या शस्त्र-घारणका पेशा अंगीकार न करें। यह भी अेक अलग और प्रशंसनीय वात है कि असे अपाय किये जायँ, जिससे जीवन खेती या रास्त्रके यिना चल सके । लेकिन, तयतक जो खेती या सिपाहीगीरी करते हैं, वे तो अधर्भ करते हैं, और जो अन कामोंको खुद नहीं करते, मगर अिनसे सब तरहके लाभ जरूर अुठाते हैं — वे धर्मका आचरण करते हैं, यह खयाल गलत है।

अस तरह जो 'धर्म'-पुरुपार्थके लिश्ने कटिवर्द होते हैं, अनपर भी दो मर्यादार्थे लागू होती हैं:— (१) अनके धर्माचरणसे किसी-न-किसीको अर्थ और कामकी प्राप्ति सुलभ होनी चाहिओ; और (२) यह आचरण असा न होना चाहिओ कि जिससे जीवनका निर्वाह और सत्व-संशुद्धि अशक्य या अनुचित रीतिसे पंगु वन जाय।

^{*} सत्वका अर्थ है, निर्णय करनेकी शक्ति (अर्थात् बुद्धि) और वृ्मियाँ, भावनायें, गुण — या संक्षेपमें चित्त । बुद्धिका विकास और भावनाओंकी शुद्धि-वृद्धि ही सत्व-संशुद्धि है। असका विशेष स्पष्टीकरण अस खण्डके चौथे प्रकरणमें डेखिये।

भिस तरह प्रत्येक पुरुपार्थमें हमने दो बातें देखीं: असकी प्राप्तिके लिओ प्रयत्न अथवा शोध; और असके प्राप्त होनेके बाद असके फलोंका अपभोग। हमने यह भी देखा कि अस प्राप्तिके प्रयत्नमें ही मनुष्यको अितना सन्तोप मालूम होता है कि कभी लोगोंके लिओ यह प्रयत्न ही जीवनका मुख्य व्यवसाय बन जाता है, और असके फलका अपभोग— प्रयत्नका प्रेरक हेतु — गौण हो रहता है। अस तरह काम की बनिस्वत 'अर्थ '-पुरुपार्थ और 'अर्थ 'की बनिस्वत ' धर्म '-सम्बन्धी पुरुषार्थ मुख्य बन जाता है।

परन्तु यह शोध चाहे सुखके लिओ हो, चाहे अर्थ या धर्मके लिओ हो, प्रत्येकके लिओ ज्ञानकी ज़रूरत है। ज्ञानसे मनुष्य सुखको शोधता है, अर्थको शोधता है, और धर्मको शोधता है। 'शोधता है', का मतल्य यह कि जो नहीं जाना है असे खोजता है, और जो जान लिया गया है असको शुद्ध करता है। और, जैसे अर्थ और धर्मकी प्राप्तिमें ही मनुष्यको अितना समाधान मिल जाता है कि असके पहलेके पुरुषार्थ असके लिओ गीण बन जाते हैं, बैसे ही ज्ञानकी शोध और प्राप्तिमें ही मनुष्यको अतना सन्तोष मिल जाता है कि बही असका स्वतंत्र पुरुपार्थ बन जाता है, और असकी धर्म, अर्थ, या कामरूपी फल भोगनेकी अच्छा मन्द पढ़ जाती है। अस तरह 'काम,' 'अर्थ 'और 'धर्म ' के साथ 'ज्ञान ' चीथा पुरुषार्थ बन जाता है।

परन्तु अतने विवेचनसे पाठक यह समझ सकेंगे कि बहुतसे लोग तो हरअक पिछले पुरुषार्थका अससे पहलेके पुरुषार्थके अपायके रूपमें ही स्वीकार करेंगे; अगले पुरुषार्थको गौण समझकर पिछलेको ही महत्त्व देने- वाले लोगोंकी संख्या कम ही कम होती जायगी; अर्थात् धर्म, अर्थ और कामके लिओ ही ज्ञानके शोधक ज्यादा लोग, होंगे; अन तीनोंकी उपेक्षा करके महज ज्ञान-प्राप्तिमें ही सन्तोष पानेवाले बहुत थोड़े लोग होंगे। असी तरह ज्यादातर लोग धर्मका पालन अर्थ और सुखकी प्राप्तिके लिओ ही करेंगे; केवल धर्म-पालनमें ही सन्तोष माननेवाले थोड़े होंगे। असी प्रकार सुखके साधनके रूपमें अर्थके लिओ अरोग करनेवाले अधिक होंगे; अर्थ-प्राप्तिके ही सन्तोषसे तृप होनेवाले कम होंगे।

ब्यों-ब्यों पुरुपार्थका विषय अधिकाधिक स्क्म होगा, त्यों-त्यों असीमें सन्तोप

मानुनेवाला वर्ग अधिकाधिक छोटा होता जायगा।

े अस तरह आजतक असे कुछ लोग हो गये, ज्ञानकी ग्रोघ और प्राप्ति ही जिनके जीवनका मुख्य व्यवसाय बना । अन्हें असका क्षेत्र अनन्त और अपार दिखाओ दिया। मनुष्य अनेक अनुभवोंकी छान-त्रीन कर, झनके आधारपर तर्क चलाकर, अस तर्कके आधारपर फिर शोध करके, ज्ञानकी वृद्धि करता ही गया। कभी जगत्को शोधते हुओ और कभी अपन शरीर और चित्तको शोधते हुओ अन्तको वह आत्मा और परमात्माकी भी शोधतक जा पहुँचा। शेंप सारा ज्ञान असे अिस ज्ञानके भिस पारका माळूम हुआ। और, यह देखनेपर अुसने महस्रुस किया कि अब में अिस शोधके प्रयत्नसे सक्त हो गया। असके अलावा, असने अस शोधके अन्तमें देखा कि आत्मा अथवा ब्रह्मसे परे असके अपर अधिकार चलानेवाली दूसरी कोओ वन्तु नहीं है। और अस तरह भी असने अपनी स्वतंत्रता अथवा मुक्तिके दर्शन किये। असने यह भी देखा कि यह जान हैनेके वाद अब आगे कुछ भी जानना वाकी नहीं रहा। अससे असकी अन्तिम जिज्ञासाका अन्त आ गया। अपने पुरुपार्थकी झंझटसे भी असका छुटकारा — मोंझ - हुआ । धर्म-प्राप्तिके लिओ प्रयत्न करते हुओ असकी वासनायें जी क्षीण होती जा रही थीं, अत्र पूर्ण-रूपसे निवृत्त हो गयीं।

धमें, अर्थ और कामकी प्राप्तिके िस्टिसिल्में नहीं, बिल्क रवतंत्ररूपसे ज्ञान जिनके ल्य्ने पुरुपार्थका मुख्य विषय वन गया, अन्हें जिस
खास शांकके रवरूप-शोधनका व अचित रूपसे असकी शिक्षा व विकासका
महस्व अधिकाधिक मालूम होता गया, वह मानव-चित्त है। अनन्त
प्रकारके चमत्कारोंसे मरे शिस सारे विश्वमें जो विविधता और जो वल
दिखाओं देता है, वैसी ही चमत्कारी विविधता और विश्वतियाँ अन्हें मानवचित्तमें भी दिखाओं पड़ीं। शिस कारण चित्त चौथे पुरुपार्थके सिल्लिल्पेमें
संशोधनका सबसे महत्वपूर्ण विषय वन गया। भिन्न-भिन्न विचारकोंको असकी
जाँच, शुद्धि और शिक्षाके ल्या भिन्न-भिन्न पद्धतियाँ स्वृहीं, और अनमेंसे
ज्ञान, योग, भक्ति, कर्म आदिके तरह-तरहके मार्ग निकले। अन्हींमेंसे
निरीक्ष्तरमत, सेक्ष्तरमत, द्वैतवाद, अद्वैतवाद, सगुणोपासना, निर्गुणोपासना,

हटयोग, राजयोग, कर्ममार्ग, संन्यासमार्ग, मृत्तिपृजा, मृत्तिविरोध आदि अनेक दर्शन, सम्प्रदाय, दीक्षा आदिका प्रचार हुआ। यदि हम अन सबकी जड़को देखिंगे, तो हम जान जायँगे कि यह सब चित्तके ही जुदा-जुदा पहलुओंके दोधन अथवा शिक्षणका प्रयत्न है।

पित, किसी अति प्राचीन कालमें ज्ञान-प्राप्तिकी शोधके दरिमयान कर्मका सिद्धान्त और असके फलस्चरूप पुनर्जन्मवादकी शोध हुआ। आर्यावर्तके विदक—अवैदिक लगभग सभी सम्प्रदायों में पुनर्जन्मवाद अकमतसे मान्य होता आया है। धीरे-धीरे यह अितना वल प्राप्त करता गया कि अन अनुगमां के में पले हुओ लोगों के चित्तपर जन्मसे ही अस वादका संस्कार हुक होने लगा।

^{*} अंग्रेज़ी शब्द 'रिलीजन 'के लिये हम आम तीरपर 'धर्म' शब्दका प्रयोग करते हैं, और शुक्तक मुताबिक 'हिन्दू-धर्म , ' श्रीसाथी-धर्म , ' मुसलमान-धर्म ' वरीरा कहते हैं । परन्तु हम अच्छी तरह समझते हैं कि हमारे 'धर्म ' शब्दका अर्थ 'रिलीजन' से कहीं अधिक व्यापक है। भुदाहरणके लिओ, जीवनमें जी-जी कर्म बावश्यक है, जिन-जिन कर्मीते हमें मुक्त रहना चाहिथे, जो सदाचार हमें पालना चाहिथे, शुन सबको हम 'धर्म' समझते हैं; और वेद, क़ुरान या बिजीलको मानने न माननेसे भी ज्यादा महत्त्व हम बिनको देते हैं। अस कारण शास्त्र-विशेष या पुरुष-विशेष-दारा प्रवर्तित आचार-विचार और श्रद्धा-प्रणालीके लिशे 'धर्म ' शब्दका प्रयोग होनेसे विचारमें बार-बार गडबड पैदा होती है। 'रिलीजन' शब्द मिस पिछले अर्थमें ही प्रयुक्त होता है। भिस कारण मेने 'रिलीजन' के लिंभे ' अनुगम' शब्दका प्रयोग किया है। श्रुति-रमृतिके आधारपर रचित प्रणाली विदानुगम ' हुकी; महावीरका पथानुसरण करनेवाली प्रणाली 'अनानुगम ' हुआ; बुद्धकी 'बुद्धानुगम '; श्रीसाकी 'श्रीसानुगम '; मुह्म्मदकी 'मुह्म्मदानुगम', वित्यादि। जी अस प्रणालीकी मानते हैं, वे असके अनुगामी या अनुयायी हुने। असे किसी अनुगमकी शाखाओंको सुस अनुगमका सम्प्रदाय कहा जा सकता है। जिस प्रकार वैग्णव, स्मार्त, दिगम्बर, इवेताम्बर, महायान, दीनयान, सुन्नो, शिया, प्रोटेस्टण्ट, रीमनकैथॉलिक वरोरा भिन्न-भिन्न अनुगर्मोके भिन्न-भिन्न सम्प्रदाय हैं।

जब यह कहा जाता है कि राजनीतिको 'रिलीजन' से अलग करना चाहिअ, तब योरपमें असका अर्थ यह होता है कि असे अनुगमों और सम्प्रदायोंसे

√ जिसने ज्ञानके पुरपार्थका अन्त पाकर अपने अस्तित्वका मूल — आत्मतत्व — खोज निकाला, असने अपने सम्बन्धमें पुनर्जन्मकी सम्भावनाले और भयसे भी मुक्ति देख ली। आत्मतत्त्वकी शोधमें असे पुनर्जन्मको रोकने अथवा असके भयसे छूटनेका साधन मिल गया।

असे ही किसी कारणसे चीये पुरुपार्यका नाम 'ज्ञान' के यदले 'मोक्ष' पड़ गया, और असका अर्थ हो गया पुनर्जन्मसे छुड़ानेवाला पुरुपार्थ। अब चूँकि पुनर्जन्मवादके मृल्में कर्म-सिद्धान्त है, अिसल्भि कर्म-नाशका अपाय करना चीथे पुरुपार्थका ध्येय मान लिया गया। धर्म, अर्थ और काम ये तीनों किसी-न-किसी रूपमें कर्मका पिरतार अवस्य बढ़ाते हैं। अससे अन तीनोंमें और मोक्षमें मानो दिन-रात-जेसा विरोध है, असी विचार-श्रेणी अत्यन्न हुओ। और असमेंसे यह समझ पैदा हुओं कि अन तीनोंसे कोओ सम्बन्ध न हो, चीथे पुरुपार्थकी सिद्धिका साधन है।

अक बात और । चीथ पुरुपार्थके स्थानपर 'मोक्ष' नामके आरू हो जानेसे और चित्तकी द्योध असमें मुख्य हो जानेसे कुछ लोगोंका यह खयाल बन गया कि बन्ध और मोक्ष दोनों धर्म चित्तसे ही सम्यन्ध रावते हैं। चित्त है अनेक संस्कारोंका समृह; अन संस्कारोंकी प्रवल्ता चित्तका बन्धन है, और शुनकी दिशिक्ता ही चित्तका मोक्ष है। मनुष्यन अपनेको देश, जाति, धर्म, अध्म, नीति, अनीति वर्षरों के अनेक संस्कारोंने बाँध राज्या है। असिल्ले मोक्षक मानी हैं, किन संस्कारोंके बन्धनको तोड़ डालना है।

अन तथा अपरके तिचारोंमें तथ्यांश अवस्य है, परन्तु जिस हंगसे अन विचारोंका पोपण मिला है, अनसे विपरीत परिणाम भी निकले हैं। प्रश्चि-तिचार या निश्चति-विचार, संस्कारोंका बन्धन या शैथिल्य, — वे सम्पूर्ण नहीं, बन्कि मर्यादित सिद्धान्त हैं। फिर यह मर्यादा भी भिन्न-भिन्न समयमें संक्रीच-विकास पाती रहती हैं; पर असकी तरफ ध्यान नहीं गया,

शुमको पर रखना चाहिने। परन्तु 'रिकीजन' को 'धर्म' शब्देक अर्थमें ग्रहण करके हमोरे देशमें भी कितने ही नेतागग जैसा कहने छम गये हैं कि राजनीति, नोति-अनोति, सहाचार-दुराचार बग्रैरा सम्बन्धो विचारोंते परे रहनी चाहिने! शब्देक कारण विचारमें जो अम शुरुम्म ही जाता है, शुस्का यह केक शुदाहरग है।

और नतीजा यह हुआ कि मानो 'मोक्ष' मार्गने अक तरफ़से जड़ और कृत्रिम निवृत्तिके लिओ और दूसरी तरफ़से स्वच्छन्दताके लिओ, खुला परवाना ही दे दिया हो। चीथे-पुरुपार्थकी सिद्धिके लिओ कर्ममात्रसे जवरदस्ती निवृत्त होना ही चाहिओ, असी कल्पना 'मोक्ष' शब्दने पैदा की है, तथा आचार और विचारमें बहुत गड़बड़ और अस्पष्टता भी फैलाओ है। प्रवृत्ति और साधनाको कृत्रिम रास्ते चढ़ा दिया है, और सांसारिक तथा परमार्थिक — ये दो असे कर्म-मेद रच डाले हैं, मानो अनका अक-दूसरेसे कोओ सम्बन्ध ही न हो।

अस तरह 'मोक्ष' शब्द अनेक रीतिसे भ्रमकारक हो गया है। वस्तुतः चीथा पुरुवार्थ 'मोक्ष' नहीं, बिल्क 'शान' अथवा 'शोध' है। असके लिओ किये गये प्रयत्नके द्वारा मनुष्य धर्म, अर्थ और कामको शोधता अर्थात् खोजता है, और तत्-सम्बन्धी प्रयत्तियोंको शुद्ध करता है। असिसे वह असकी मर्यादाओं और पारस्परिक अंकुशोंको जानता है; और अन्तमें असिके द्वारा वह जगत्को और अपनेको भी शोधता और शुद्ध करता है — यहाँतक कि वह अपने जीवनका मुल कारण भी शोध लेता है। शानी धर्म या नीतिके अंकुशसे मुक्ति नहीं प्राप्त करता, बिल्क अपने धर्मको यथावत् समझता है, अपने समयके अनुरूप विविध कर्मोकी अन्तित मर्यादाओंको जानता है, अनके अंकुश तथा मर्यादाका शान-पूर्वक स्वीकार करता है, और अस अंकुशमें रहकर अर्थ और कामको भोगता है।

(जिस प्रकार पहले तीन पुरुषार्थोंका ध्येय जीवनका निर्वाह और सत्व-संग्रहिकी खोज और संग्रोधन है, वैसे ही अस चौथेका भी है। मृत्युके बादकी रिथतिकी चिन्ताके लिओ यहाँ कोओ जगह ही नहीं। जिस तरह प्रत्यक्ष जीवनके व्यवहारोंके साथ धर्मका संयोग न रहनेसे तारतम्यका भंग होता है, वही हाल चौथे पुरुषार्थका भी होता है।

अस तरह देखेंगे तो चार पुरुषायोंमें रात-दिन-जैसा विरोध नहीं दिखाओ देगा; बल्कि सब अक-दूसरेपर आधारित और अक-दूसरेके नियामक मालूम पहेंगे। मनुष्यको जिज्ञासु होना चाहिशे; श्रेयार्थी होना चाहिशे; शुशुलु (शोध और शुद्धिकी शिच्छा रखनेवाला) होना चाहिशे। शिसके फल-खरूप श्रुसे अनेक भ्रम-बहम, अज्ञान, अधूरे ज्ञान, अनिश्चितता — संक्षेपमें अञ्चित्ते — मोश्च मिल जायगा। यदि सिष्टिके नियमानुसार पुनर्जन्म अनिवाये होगा, तो श्रुसे समाधान-पूर्वक स्वीकारनेका बल श्रुसे मिलेगा; यदि वह कोरी करपना ही होगा, तो अससे उरनेका प्रयोजन नहीं रहेगा। यदि पुनर्जन्म सत्य होते हुशे भी सान्त (जिसका अन्त होता है) हो, तो श्रुसके मार्गको भी वह विशेष शुद्ध तथा श्रेसा बना देगा, जिससे श्रुसके द्वारा कम विपरीत परिणाम पदा हों। पुनर्जन्मके डरसे ही वह अपना पुरपार्थ करनेके लिशे प्रेरित नहीं होगा, बल्कि जिज्ञासासे, सत्य-शोधनकी भावनासे और शुद्ध होनेकी आकांक्षासे शिस चौधे पुरुपार्थकी और प्रेरित होगा।

२

ज्ञानकी शोधके अंग

पिछले परिच्छेदमें हमने देखा कि:--

- (१) पुरुपार्थ-प्रयत्न-पूर्वक पानेके विषय-चार हैं: मुख (काम), अर्थ, धर्म और ज्ञान।
- (२) मुखकी चिद्रिके लिओ अर्यकी शोध आदश्यक होती है; परन्तु मुखके संयमके दिना अर्थ-प्राप्ति अशक्य है।
- (३) जो अर्थ किसीके भी सुखकी सिद्धि न कर सके, असे 'अर्थ' कहना भूछ है।
- (४) अिसी तरह सुख और अर्थकी सिद्धिके छिन्ने 'धर्म' की द्योघ आवस्यक होती है; अर्थात् कीनसा कर्म किया जा सकता है, और कीनसा नहीं किया जा सकता, किस कर्मको किस तरीकेले करना चाहिओ, आदि विधि—निपेध, सामाजिक स्राह्मिं, राज्यके क्वानून वर्षरा वनते हैं। वे सुंख और अर्थकी प्राप्तिपर अंकुश रखते हैं।

- (५) जो धर्म किसीके भी छुख अथवा अर्थकी सिद्धि न कर सके, असे 'धर्म' कहना भूल है।
- (६) असी तरह सुख, अर्थ और धर्मकी सिद्धिके लिशे ज्ञानकी शोध आवश्यक होती है। ज्ञानकी शोधके लिशे सुख, अर्थ और धर्मके पुरुपार्थका संयम* करना पहता है।
- (७) जो ज्ञान किसीको भी धर्म स्थिर करनेमें या पालनेमें अथवा अर्थ या सुखकी सिद्धि करनेमें सहायक नहीं हो सकता, असे 'ज्ञान' कहना भूल है।
- (८) सुख, अर्थ, धर्म और ज्ञान अिन चार पुरुपार्थीमें प्रत्येक पिछले पुरुपार्थका अक प्रयोजन है — अपनेसे पहलेके पुरुपार्थीको सिद्ध करना। पर शुनका अितना ही प्रयोजन नहीं होता; विक्त स्वतंत्र रूपसे भी भुनके द्वारा अक प्रकारका सन्तोप मिलता है। अस सन्तोपके कारण अगला पुरुपार्थ कुछ हदतक गीण पड़ जाता है, और पिछलेको अक स्वतंत्र क्षेत्र मिलता है।
- (९) अिस प्रकार धर्म, अर्थ और सुखकी अत्तरोत्तर शुद्धि और शोध करना ज्ञानका अक क्षेत्र है; और अपने तथा जगत्के मूल और प्रयाणकी दिशा जानना ज्ञानका दूसरा और स्वतंत्र क्षेत्र है।

प्रत्येक पुरुपार्थंके स्वतंत्र क्षेत्रमें पुरुपार्थ करनेवालेको अससे जो समाधान मिलता है, वही असके लिओ पुरुपार्थमें प्रेरक् हेतु हो जाता है;

^{*} पृष्ठां जा सकता है कि ज्ञानकी प्राप्तिके लिंभे ' धर्म ' — पुरुषार्थका संयम किस प्रकार करना पड़ता है ? यहाँ संयमका अर्थ है — कभी अनावदयक सुख-प्राप्तिक प्रयत्नोंको मन्द्र करना, अनुचित सुखका त्याग करना, अथवा अचित सुखको भी छोड़ देना। सुखके संयमका अर्थ है — अनावदयक सुख-प्राप्तिका प्रयत्न शियल करना, अनुचित सुखका त्याग करना, अथवा सुखका अपभोग छोड़ देना। अर्थका संयम भी असा ही समझना चाहिंभे। जिसी प्रकार धर्मके संयमका अर्थ है — धर्म-सम्बन्धी अनावदयक पुरुषार्थको मन्द्र करना। (उदा० आतिथ्यके नामपर मेजवानियाँ या पात्रापात्रका खुवाल किये निना दान-दक्षिणा देना), अनुचित रूद-धर्मोका त्याग करना और असमे अत्यत्र असुविधाओंको सहन करना (जैसे, अस्पृद्यता, जात-पाँतके विविध भेद, अत्यादि), और धर्माचरणके फल छोड़ देना (जैसे कि मान, यहा, धन, सुख, कित्यादि)।

परन्तु जगत्की दृष्टिसे अपर तीसरी, पाँचवीं और सातवीं घारामें वताये सुताविक अिस पुरुपार्थका फल मिले, असा हेतु असमें स्पष्ट या अस्पष्ट रूपसे नत्थी होना चाहिओ। अगर असा न हो, तो समझना चाहिओ कि अस पुरुपार्थके प्रयत्नमें करूर कहीं कोओ मूल हो रही है।

अस तरह तीन पुरुपार्थोंके सिलिएलेमें नहीं, परन्तु अपने स्वतंत्र क्षेत्रमें ज्ञान-पुरुपार्थका विचार करना अस पुस्तकका प्रयोजन है। ज्ञानके पुरुपार्थिको ज्ञानकी खोलके प्रयत्न और ज्ञानकी प्रातिसे जितना समाधान मिल सकता है, वही असका अपना सुख है। परन्तु ज्ञात्की दृष्टिसे वह पुरुपार्थ अचित दिशामें चल रहा है या नहीं, असे जाँचनेके लिओ यह ज़लरी है कि वह प्रयत्न धर्मका निश्चय या अनुसरण करनेमें और असके द्वारा अर्थ और सुखकी मिद्धिमें सहायक होना चाहिओ। अस निद्धान्तको ज्ञानके पुरुपार्थका होकायंत्र माना जाय। असका अन्तिम पल है — आत्मतत्त्व अयवा ब्रह्मतत्त्वको होषकर अपनी निरालम्ब सत्ताको देखना।

क्षित मर्यादाओंको ध्यानमें रखते हुओ ज्ञानके स्वतंत्र क्षेत्रमें ब्रितनी वार्तोका समावेश होता हैं: —व्यक्ति और विश्वका सम्बन्ध; चित्तके स्वस्प, शक्ति, बुढि, भावना, विचार आदिकी परीक्षा और ज्ञन सबके विकास-क्रमके मेल्के नियमोंका शोधन।

चित्तका महत्व प्रत्येक क्षेत्रमें होनेसे असको प्रधान मानकर मैने थिस पुत्तकके नीचे ढिखे अनुसार विभाग किये हैं—

- (१) परमारमा-द्योधनके साथ अदस्यका तथा अपासना और मक्ति का विचार।
 - (२) संख्य और वेदान्तके साथ दृश्य-विचार।
 - (३) योग-दर्शन और चित्त-स्वरूप-द्योघन।
 - (४) आध्यात्मिक विचारोंमें होती हुआ मृहें।

ज्ञानके अन्तिम फलको मोख-प्राप्ति कहा है; परन्तु अससे अत्यन्न भ्रम और गड़बड़को हर करनेके लिओ अब आगे में असे भ्रेय:-प्राप्ति कहूँगा, और मुमुखुकी नगह श्रेयार्थी, साधक, शोधक या जिज्ञासु शब्दका प्रयोग कहँगा।

श्रेयार्थीकी साधन-सम्पत्ति

जो व्यक्ति 'शान ' पुरुषार्थकी साधना करना चाहता है, असमें किन-किन गुणोंका कितना अुक्कर्प चाहिओ, और अुसमें दूसरी क्या-क्या विशेषता होनी चाहिओ, असका विचार कर छेना अचित होगा।

(१) सत्याग्रह — असमें पहली महत्त्वकी बात है सत्य-विपयक आग्रह। यहाँ अस शब्दका राजनीतिक अर्थ न लिया जाय, विक यह रुमझा जाय कि सत्याग्रह यानी अपने आचार और विचारके प्रत्येक विपयमें असी वातका स्वीकार करनेकी तैयारी या हिम्मत, जो तात्विक रीतिसे और सबके हितकी दृष्टिसे अचित हो — फिर अिसके लिओ लोग चाहे निन्दा करें या स्तुति, कोओ खुश हो या नाराज, वह हमारे पूर्व संस्कारोंका पोपक मालूम हो या अन्हें आघात पहुँचानेवाला, रमणीय प्रतीत हो या कठोर, आनन्दजनक हो या निरानन्द, आसान हो या मुस्किल। क्षिन सत्र परिणामोंके प्रति असका तटस्थ भाव होना चाहिअ। 'सत्यको पहला स्थान दिया जाय या दूसरा, अिसमें नमीन-आसमानका अन्तर है '। (२) च्याकुळता — दृसरी महत्त्वकी आवश्यकता है 'व्याकुळता'की। चाहे आश्वर-प्राप्ति कहो, चाहे सत्य-शोधन कहो, व्याकुलता ही दोनोंका साधन है। यों तो योगादि मार्ग, पूजा, जप, आदि सव साधनोंका अपयोग है। परन्तु व्याकुलताके विना सब निष्फल हैं। और अन्तमें भी साधक यह जाँचने लगता है कि किस साधनका मेरे लिओ कितना अपयोग हुआ, तो वह 'ब्याकुलता' के सिवा दूसरे किसी साधनपर निश्चित स्पसे अँगुली नहीं रख सकेगा। भक्ति-मार्गी जिसे 'आतुरता' कहते हैं, योग-मार्गी जिसे 'तीव संवेग ' कहते हैं, असीका यहाँ 'च्याकुलता ' कहा है।

श्रीइवरके प्रति अत्यन्त अनुरागके कारण अथवा असी तीव मनो-व्यथाके कारण कि जीवनके विपयमें जो कुछ सत्य हो वही जानूँ, वही जी-२ समझँ, दूसरा कुछ नहीं, संकल्पेंक प्रति जो अकाप्रता होती है, वहीं 'व्याकुळता' है। अक्षिरके प्रति अनुरागका अर्थ है — यह निश्रा कि आंदर ही अन्तिम अिष्ट वस्तु है। अक्षिरके निल जानेंसे अनेक सिद्धियाँ मिळेगी, हाक्तियौँ वदेंगी, लेगोंका भला किया जा संक्रमा, आदि हेतु गुप्त हों, तो वह अस्तिर-अनुराग नहीं। यही वात उत्यकी जिज्ञासांके विषयमें भी समझनी चाहिओ।

(३) प्रेम — तीसरी महस्वकी बात प्रेम है। यहाँ में अध्यर-विषयक प्रेमकी बात नहीं करता; बल्कि आम तीरपर जन और जगत्के प्रति नि:स्वार्थ प्रेमल भावनाते मतल्व है। जहाँतक अपने निजते सम्बन्ध है, अपने शत्रुके प्रति भी अनुकन्यायुक्त क्षमा। हृदय कोमल भावोंसे

भीगा, शुष्क नहीं।

(४) शिष्यता — यह चीथी महस्वकी वत्तु है। छोटे जीव-करतुने लेकर बहे से बहे विद्वान् मनुष्यतकते जो छुछ जाना जा सकता है, असे शिष्यंभावते सीख लेनेकी इति न होनेसे ही अक्सर हमारे नज़र्द्राक पड़ा हुआ जान हर चला जाता है। कितनी ही बार अंसा होता है कि मनुष्य जिस यातको खोजता है, वह असे बरमें, नीकरोंने, मित्रोंसे या अप्रसिद्ध लोगोंने मिल सकती है। परन्तु होता यह है कि हम अक्सर 'शुँह, यह तो कलका छोकरा है', 'यह तो अपना आश्रित है,' 'असे — ठीक हैं — हम जानते हैं', 'यह तो संस्कृतका अक अक्सर भी नहीं जानता ', 'यह पश्चिमी तन्व-ज्ञानसे अञ्चता है,'— आदि प्रकारके गुप्त या प्रकट मावेकि कारण, अनिक स्पष्ट रूपसे समझानेपर भी, असे कओ खोगोंकी अवगणना करते हैं, और दूसरोंकी तल्लासमें रहते हैं। फिर, मनुष्यकी अपेक्षा पुस्तकका महस्व अधिक माना जाता है। यह अशिष्यत्व है।

शिष्यताका अर्थ यह नहीं है कि जिससे हम कुछ पाते हैं, हमेशा असकी चरण-सेवा ही करनी पड़े। और यह वात भी नहीं है कि वह तभी ज्ञान दे सकता है, जब स्वयं सब तरहसे पूर्ण हो, अथवा सीखने या जाननेवाळसे अधिक पूर्ण हो। असा भी हो सकता है कि और तरहसे गुणवान न होते हुअ भी कोओ अकाध असी विशेषता असमें हो, जो मानने और पूजने योग्य हो। शिष्यत्वका अर्थ है, अस विशिष्टताका ग्रहण और असे देनेवालेके प्रति कृतज्ञता। अय यह दूसरी वात है कि अस कृतज्ञतामेंसे सेवाका जन्म हो।

- (५) निर्मत्सरता किसीकी विशेषताको देखकर असके प्रति आदर प्रतीत होनेके बदले अध्या अत्यन्न होना और असकी त्रुटियाँ खोजनेकी ओर दृष्टि जाना, अथवा दूसरे लोग असके प्रति आदर प्रदर्शित करें या असकी प्रशंसा करें, तो अससे जल-भुन जाना। असे व्यक्तिमें श्रेयार्थीकी योग्यता आना सम्भव नहीं।
- (६) विराग्य यह छठा महत्त्वपूर्ण गुण है। असके विषयमें बहुत-कुछ गलतफ़हमी फेली हुआ है। असका सविस्तर स्पष्टीकरण वराग्य-प्रकरणमें किया गया है। यहाँ वराग्यमें मैं ब्रह्मचर्य, आवश्यक अपभोगोंमें सादगी, मितन्यय, मनोनिग्रह और संयमके प्रति स्वामाविक धुकावका समावेश करता हूँ। किन्तु में असका अर्थ, अन्यवंश्यितता अथवा दक्षताके प्रति दुर्रुक्य, जगत् या प्राणियों अथवा पुरुप या स्त्री-जातिके प्रति तिरस्कार, नहीं करता। पर वैराग्यमें में दुनियाकी वाह—वाह, विभृतियों, अद्भुत शक्तियों और रिसकताके प्रति अदासीनताका समावेश करता हूँ। किन्तु अपने कमोमें कुशलता प्राप्त करनेके प्रति या कर्त्तव्योंके प्रति अदासीन रहना में वैराग्यका लक्षण नहीं मानता।
- (७) सावधानता अथवा जागरकता, यह सातवाँ महत्त्वका गुण है। असका अर्थ है, हम जो कुछ सोचे, विचारें, बोलें और करें, असका निश्चित और स्पष्ट भान।

ये महस्वके गुण हैं। अनके पेटमें आवश्यक श्रद्धा, स्वावलम्बन, स्वामिमान, साहस, निङ्गता, श्रुत्साह, नम्रता, धीरज, न्यायशीलता, अन्यायके प्रति अरुचि, परमत-सहिष्णुता, सदाचार और शोचके लिओ आग्रह, दूसरोंका जी दुखाकर भी अनको अपने मतके अनुसार चलानेके विषयमें निराग्रह, विचार-पूर्वक आचरण, आदि गुणोंका समावेश होता है। नीरांगिता प्रयत्न-पूर्वक प्राप्त करने-जैसी सम्पत्ति है। शरीरबल हानिकर नहीं है।

अयार्थी के लिये जितनी साधन-सम्पत्ति अचित मानी जा सकती है।

धर्ममय जीवनके सिद्धान्त

क्षेत्रार्थीकी साधन-सम्बन्धिक नपने कभी गुणेकि। वर्णन निस्नेल प्रोक्सेट्राने किया गया है; प्रस्तु यह कहनेकी सायद ही इत्स्यत है कि वात्तवनें तो क्षेत्रार्थीका साथा जीवन ही यस्त्रव होना चाहिओ। अतक्षेत्र यह विचार करना इन्हों है कि 'बर्शमय'का अर्थ क्या है। अिन्के सम्बन्धनें मुद्य विद्वात्त यहाँ अपरिथत किये बाते हैं।

क्द कोशी दिचारवारा हमारे मामने पैदा की जानी है, तर हम ईतं जानें कि वह तास्त्रिक है या तत्तामानी? विनको अेक क**ी**ठी यह बताओं जा एकती है कि अुष मार्गके मुख्यें अधिक उत्य पाया जाता है, जिसे चाहे अंक व्यक्ति स्त्रीकार करें या तद लेग, और चाहे आज करें या भविष्यमें, ध्रष्ठके व्यक्ति और समाजमेंसे किसीके धारण-रोपण और सल-क्युद्धिका विरोध न देगा । शितना ही नहीं, बल्कि क्यें-क्यें शुक्का स्वीकार अधिकाधिक किया नायगा, रशें-स्थें व्यक्ति और समाजंद धारण-रोपण और सब-दंश्वीद अधिक सर्ख और सन्तीपजनक दोंगे। असके दिपरीत, जिस मार्गपर समी बाद पहें, तो समाजकी स्थित अग्रक्य हो जाय, यदि थोंडे छेग चर्डे, ते वे समाजेंक अन्य भागीकी कुरवानीपर ही अधिक मुख पा नकें, अथवा शुन्य चलनेवाले आनेकी अंसी स्थितिने पावे कि जितमें शुरें अने यारण-रापण वीक्तके लिश्रे हमेशा तमालंक हुतरे मागनर आयार राजकर ही रहना पड़े, तो समझना चाहिले कि अुस मार्गका प्रतिनादन करनेवाची विचार-वारामें कहीं-न-कहीं मूळ कहर है। यदि हम अिस करीडीनर हमारे सामने लाये गये किसी जीवन-निदान्तको करेंगे, तो में समस्ता हूँ कि बहुत करके अनुस्का सच्चा कस निकट आवेगा।

े अप कपीर्यको सामने रखका, जीवनका सच्चा सिद्धान्त क्या होना चाहिओ, अिस सम्बन्धनें में अपने विचार पेत्र करता हूँ । व्यक्ति और समाज दोनोंका जीवन असे तत्त्वोंपर रचा जाना चाहिओ, जिनसे हमारे जीवनका धारण-पोषण और हमारी सत्त्व-संशुद्धि, तथा हमारा जीवन-काल और मरण-काल सरल और संतोषकारक हो।

धारण-पोषणका अर्थ केवल अितना ही नहीं कि महज़ प्राण शरीरमें टिके रहें। विल्क, धारणका अर्थ है सुरक्षित और आत्म-रक्षित जीवन, और पोषणका अर्थ है नीरोगी और अपने जीवन-कार्योंको करनेका सामर्थ्य रखनेवाला और दीर्घायु हो सकनेवाला जीवन, और सख-संशुद्धिका अर्थ है मनुष्यतासे पूर्ण जीवन। असे जीवनमें हमारी भावनाओंका और बुद्धिका विकास अस तरह होना चाहिओ, जिससे हमारा जीवन केवल अपनेमें समाया हुआ — आत्मपर्यात — ही न हो, स्व-सुखको ही खोजता न हो; बल्कि अपने कुटुम्ब, गाँव, देश, मानव-समाज, हमारे सम्बन्धमें आनेवाले प्राणी, तथा दूसरे भी जिनके सम्पर्कमें हम जितनी हदतक आयें, अतनी हदतक हमारा जीवन अनके लिश्रे न्याय-मार्गसे, परस्पर सम्बन्धोंकी अचित मात्रा और परिस्थित अनुसार पैदा हुआ महत्ताकी रक्षा करते हुओ, अपयोगी, शान्तिदायी, सन्तोषपूर्ण और प्रेमयुक्त हो; जिसमें किसी व्यक्ति या वर्गके साथ अन्याय न होता हो; जिसमें विपत्तिग्रस्तोंको स्वाश्रयी करनेवाळी और अपंग व असहायोंको अचित मदद मिलती हो; और जिसमें हमारी बुद्धिका विकास अितना हुआ हो कि वह यथासम्भव जीवनका तत्त्व समझ सके, सार प्रहण कर सके, किसी भी विषयके मूलको, महत्त्वको और मर्यादाको सोच सके, अपने ही निर्मित पूर्वप्रहोंके बन्धनोंसे यथासम्भव सुक्त हो, और जो न मरणको चाहती हो, न अससे डरती हो।

यहाँ यह बात महत्त्वकी नहीं है कि सारे समाजकी असी स्थिति कभी होगी या नहीं; बल्कि यह कि हमारे जीवनमार्गकी योजना असी हो जो — यदि सारा समाज असे मान छे, तो समाजको, और नहीं तो — खुद हमको अस स्थितकी ओर छे जाय।

असे मैं जीवनका ध्येय मानता हूँ, मनुष्यका अभ्युदय समझता हूँ; जितनी विद्या, कला, विज्ञान और जीवनके रस और मावनायें हमें अिस ध्येयकी ओर ले जाती हों, अन्हें आवश्यक मानना चाहिओ। जिन प्राप्तियोंका अिस ध्येयके साथ आवश्यक सम्बन्ध नहीं है, फिर भी जो अिस ध्येयकी विगेषक म हों, या जिनका दिकार किए तन्ह किया जा एकता है। कि वे अनुके खिले कुरयोगी हो एकें, तो जुनका जुतना विकास सुचिन समझा ताय । इतरी तमान प्रश्नियाँ अनावस्थक और परिणाममें हानिकर समझनी चाहिलें ।

ते प्रवृत्ति किस खेयके नहीं ठोड़ते, नहीं मुख्ते, वहीं घर्म-मार्ग है। मार्गित मार्गा हमें खेयके प्रति उहुँचाकर कतन हो जानेवाको कोकी मीधी कर्कर नहीं। वह मुझे प्रहेंकि प्रतिकत्मा मार्गित्री तरह खेयकी प्रदक्षिणा करता हुआ वेर्र-विरे कुलतक उहुँचानेवाला प्रतित होता है। जिस प्रकार यह हर यहता है कि यदि हुई प्रतिक्षण अपने आकर्षणका प्रयेग न करे, तो प्रह्मातिका नीधी कर्करमें हर हो हर मार्गादे जावेंगे, अनी प्रकार हमार्ग कोको भी प्रकृति यदि खेयकी मुख जाय, तो कुलेंग्र भीवनके खेयले कार्यन्त्रण हर ही हर हुके जानेकी आधेका नहेगी।

हमार कर्म — इमारा जीवन — कितनी ही वारोमें जित क्षेत्र-इन्हें हुं वेश वातर महर्दक होंगे, ककी नेक्क्स-जैसे हुए पेड़े होंगे, तो ककी इम्केतुकी तरह अनिश्चित होंगे। अंदी दशाने हमारा प्रयान यह होना चाहिशे कि हम जिन सबसे व्यवस्थित बना नहीं, जिनमें व्यासम्मव मेल कि एके। अकरता, यह नहीं कि अंदा एवं मेल केंक ही रिड्निमें केंठ संक्राता। पर यह असम्मव नहीं कि कीओं अन्ति कम-चे-कम अगरे जीवनेक किन्ने तो हम मेल बैठा है। कि कीओं मुलीक कारण होंग किनने किने कम अर्थ व्यक्ति कारण होंग किने किने का मेल में हमी मुलीक कारण होंग की नेकि एम मेल में का सकता है कि कार्य व्यक्ति केंद्र पानता है कि कार्य अस्ति की स्थान में हमी स्थान में हमी स्थान में हमी स्थान की स्थान में हमी स्थान में हमी स्थान स्था

दिन इष्टित देखते हुओं में मानता हूँ कि चाहे पुरुष हो या खं, इरकेकको अपना क्षांत नीरोग बनाने और सबनेकी, अनुको गठन

^{*} मित पुनर्को 'महति' मचकी इन्हें एत्स्पी वर्धों समझता वाहिने। यती, कोनी मी खुरु या यस कर्मावरन (activity)। हिन्दीमें जित न्यस्में नित्त रक्ता प्रक्षेण दोता है, बुन्ने जिन्ने एत्यानीमें इति या प्रेन्स कृष्य वर्ता जता है।

मज़वत करनेकी, और असे अस तरह साधनेकी आवश्यकता है कि जिससे वह परिश्रम सहन कर सके, और अपनी रक्षा भी कर सके। नीरोगी और सुनिटित गठन और विकसित स्नायु शरीरको जितना सहज सीन्दर्य दे सके, असे में सदोप नहीं, बिल्क स्वागत-योग्य समझता हूँ; और मानता हूँ कि असे सीन्दर्यमें जितनी कसर है, अतनी हा हमारे जीवनमें अपूर्णता है। जो कुछ खान-पान, पहनावा, स्वच्छता और सुनइता शिसके अनुकूछ हो, वह सब मैं स्वागताई समझता हूँ; पर किसी खास फ़ेशनके खान-पान, वेश-भूषा और नज़ाकती शोभा-शृंगारको में आवश्यक नहीं समझता।

अुसी तरह समाजकी असी परिस्थित होनी चाहिओ, जिससे प्रत्येक व्यक्तिको अितना धारण-पोपण मिले कि वह दीर्घायुपी हो सके, अुसका जानो-माल सुरक्षित रह सके, असे समाज-हितके अविरोधी ढंगसे और समाजका भी दित जिसमें हो, अस रीतिसे अपने जीवनको बनानेकी स्वतंत्रता और अनुकूलता मिले, न्यायोचित मात्रामें किये गये परिश्रमके अन्तमें असे अितना अन्न-वस्त्र और असा वर मिल जाय जिससे असकी शक्ति संगठित या संचित रहे, वह अपने घर आये अतिथिका सत्कार कर सके, और परिश्रमशील दिवसके अन्तमें और जीवनकी पिछली अवस्थामें आरामसे रह सके। जिस अंशतक असी परिस्थिति नहीं है, श्रुस अंशतक पोषण अपूर्ण है। असे पोपणके अनुकूल समाज-रचना, ग्राम-रचना, शासन-विधान, अुद्योग-धन्धों और यन्त्रोंका विकास, देश-रक्षाके साधन, आदि अुचित और स्वागत-योग्य हैं। परन्तु मैं नहीं मानता कि बड़े-बड़े नगर, द्याही वैभव, गाड़ी, घोड़ा, मोटर, विमान, वाय-वँगला, शोभाके साजा-सामान, राज-रजवाङा, नाच-तमाशा, मीज-मजा, औश-आराम, या मृत्युके बाद सुन्दर समाधि या क्रवरें बनानेकी अनुकूर्टता समाज या न्यक्तिके अभ्युदयके लिओ आवश्यक है।

जिस व्यक्ति, वर्ग या समाजको अस प्रकारका धारण-पोषण नहीं मिलता, असे अपने समाज और राज्यमें असे परिवर्तन करानेका अधिकार है, जिससे अनके मिलने योग्य परिस्थिति पैदा हो। विल्क असा करना समझदार लोगोंका फर्ज़ ही है। और अस फर्ज़को अदा करनेका नाम ही 'धर्म'के लिओ पुरपार्थ है। अपनी तथा समाजकी सत्व-संग्रुद्धिके लिओ यह आवस्यक ही है। अस प्रकारका घारण-पोषण प्राप्त करने योग्य पुरुपार्थ जो व्यक्ति या वर्ग न कर सके असकी सत्व-संग्रुद्धि असी अंशतक अधृरी रहेगी। किन्तु साथ ही, परिश्रम करनेसे अते घारण-पोषणके ठीक तौरसे हो जाने योग्य अनुकृत्याके अलावा और भी अधिक सुविधाओं, सुन्तोपभोगों और आरामोंकी लाल्सा रखना भी सत्व-संग्रुद्धिमें वाधक है। असी अतिरिक्त मुविधाओं, सुन्तोपभोगों या आरामोंमेंसे जो कला, साहित्य, आदि निमाण होने हैं, वे अधिकांशमें चरित्र-विनाशक अथवा जीवनसे सम्बन्ध न रखनेवाले विषयोंमें इवे हुओ होंगे।

अप्र कहा गया है कि घारण-पोपण और सत्त-संशुद्धि व्यक्ति और तमाजके अन्युद्यके लिओ आवस्यक है। परन्तु यह याद रखना चाहिओ कि अितमें घारण-पोपणका महत्त्व सत्त-संशुद्धिकी अपेक्षा विशेष मयोदित है। अयोन्, घारण-पोपण सत्त-संशुद्धिका ओक साघन है और अितना ही असका अपयोग है। किन्तु असका अर्थ यह नहीं कि सत्त-संशुद्धिके अन्तमें मनुष्य अपने जीवनके घारण और पोपणको छोड़ दे या घटा दे, या वह जान-इसकर अथवा अकारण असके प्रति लापरवाह हो जाय। पर अके अंसी रियति आ सकती है, जिसके वाद वह अिन दोनोंके प्रति अदासीन हो जाय। 'येन केन प्रकारेण' अन्हें प्राप्त करनेका आग्रह न रकते। यदि ये प्राप्त न हो सकें अथवा समाज या व्यक्तिकी आपित्तके अवसरपर अनका त्याग करना पड़े, तो वह राज़ी-ख़ुशीसे करेगा।

हम चाहे ब्रह्मिय हों या न हों, पर जितना अनुभव तो हम सबको हैंग्फि अपनी देहकी अपेक्षा चित्तके प्रति हमें अधिक आत्म-भाव स्माता है। देह-सम्बन्धी आत्म-भाव भी हमें चित्तके द्वारा ही है। यदि चित्त न हो, तो हमें न देहका ही भान हो, न अभिमान रहे, और न असके सुख-दुःखकी चित्ता रहे। अर्थात् देहकी अपेक्षा अपना चित्त ही हमें अधिक अपना मालूम होता है) यह अनुभव निश्चित रूपले सबको होता है। अत्रभेव यदि हमारो विचार-शक्ति थोड़ी भी जाग्रत हो, तो हम देहकी रक्षा और शुद्धि-युद्धिकी अपेक्षा अपने चित्तकी रक्षा और शुद्धि-युद्धिका प्रयादा आग्रह रक्षेंगे। देहकी रक्षा और शुद्धि-युद्धि चित्तके लिओ है। चित्तकी रक्षा और शुद्धि-युद्धिको छोड़नेकी यदि देहकी रक्षा और शुद्धि-युद्धि हो एकती हो, तो देहको छोड़नेकी यदि देहकी रक्षा और शुद्धि-युद्धि हो एकती हो, तो देहको छोड़नेकी युत्ति प्रवल होनी चाहिओ असी युत्तिको हम स्वाभिमान, टेक, साख, पानी, तेज, आदि नामोंसे पहचानते हैं। शुचित स्वाभिमानकी रक्षाको ही सत्व-रक्षा कहते हैं। सत्वका अर्थ है, शुद्ध और अभ्युदित चित्त और शुद्ध व अभ्युदित युद्धि। चित्तका अर्थ यहाँ भावनायें है। जो व्यक्ति या राष्ट्र अपना धारण-पापण नहीं कर सकता, वह न अपनी सत्व-रक्षा कर सकता हैं, और न शुसकी शुद्धि-युद्धि ही। शुसी प्रकार जो व्यक्ति या राष्ट्र देहके धारण और पोषणको शुचितसे अधिक महत्त्व देता है, वह भी सत्व-रक्षा नहीं कर सकता। अत्रभेव सत्वको केन्द्र मानकर व्यक्ति और समाजकी धारण-पापण-सम्बन्धी प्रयुक्तियोंकी परिक्रमा होती रहनी चाहिओ।

्यह सत्व (चित्त और बुद्धि) क्या पदार्थ है, अिसकी झंझटमें हम यहाँ नहीं पुरेंगे। हाँ, अिसकी कुछ खासियत हम ज़रूर जान सकते हैं। जिस तरह दीपककी ज्योति असकी बत्तीमें ही समायी हुआी है, फिर भी असके प्रकाशका क्षेत्र व्यापक है; जैसे पृथ्वीका गोला आकाशके अक मर्यादित भागमें ही रहता है, परन्तु असका गुरुत्वाकर्षण अधिक न्यापक क्षेत्रमें फेळा हुआ है, असी प्रकार हमारा सत्व यद्यपि हमारे द्यारीर जितनी जगहमें ही वसा हुआं दिखाओं देता है, फिर भी असकी शक्ति असके बाहर भी फैली हुआ है। हमारे शिस सत्वमें और जगत्के सजीव-निर्जीव पदार्थोंमें आकर्षण-अपकर्पण आदि व्यवहार या क्रिया होती रहती है। जिस प्रकार दीपककी ज्योतिकी रक्षा और असकी शुद्धि-युद्धिपर असके प्रकाशके विस्तार और तेजस्विताका आधार है, जिस प्रकार पृथ्वीकी- सघनता (specific gravity) की रक्षा और गुद्धि-बृद्धिपर गुरुत्वाकर्पणका बल और व्याप्ति अवलिम्बत है, थुसी प्रकार सत्वकी रक्षा और शुद्धि-दृद्धिपर हमारा और जगत्का सम्बन्ध अवलम्बित है; असीपर हमारी और जगत्की शान्ति, प्रसन्नता और जीवनके मेल (harmony) का आधार है; असीपर सर्व

प्रन्थीनां विज्ञमोक्षः — सत्र बन्धनोंते छुटकारा, परम आल-विस्तास, परम आत्म-श्रद्धाका आघार है । श्रेसा परिणाम ला सक्तेवाली सत्वकी रक्षा, ग्रुद्धि और ग्रुटिको में सत्त्र-संग्रुद्धि कहता हूँ।

यह सत्त-संग्रुहि संयम और चित्तके नियमनके विना असन्मव है। नंबमते यहाँ मेरा मतछत्र त्रत, तप आदिने नहीं है। यहाँ में शुनका विचार करना नहीं चाहता। यहाँ तो संयमका अर्थ 'स्व-नियमन है। नंतारके कियी जीव या बल्को देखने ही या शुक्क बारेमें कुछ मुनदे ही हैमार सनमें को भाव अलक होता है या हमारी को राय बन कानी है, ह्यसीते बेकाइ होकर वह जियर है जाय अवर चड़े जाना, अनंयम है। अनके विपरीत शुरु भावना और मतके बेगको रेककर अनुकी छान-वीन करता, अुमकी योग्यायोग्यताका विचार करना, अुस प्राणी या वस्तुका अधिक परीक्षण करना, असंक आस्पासके सम्बन्धों और अपनी परिस्थितिका परीक्षण करना, 'संयम ' अथवा 'स्व-नियमन 'हैं। यें, अित सारी क्रियामें देश करने अथवा दीर्थ-द्वत्रताले काम छेनेका आमास दिखाओं देगा; एरन्तु शुस भावना और मतन वैकाह इंकर झट कुछ कर डाळ्ना जितना आसान माठून होता है, अभ्यासते धुत भावना और मतुका परीक्षण करनेके बाद आचरण करना भी अतना ही स्वामाविक हो सकता है। अगर हम अिस प्रकारका स्व-नियमन न साम सकें, तो फिर सल-स्था भी केंसे हो सकती है? एड-पटमें जगत्के दृसरे पदार्थ और सन्त विना पाल और पतवारक जहाजकी तरह इमारी इतियोंको अियरते अधर झकझेर डाले, किसी भी न्थानवर हम हिया न रह सकें, आज अकेंके विचार सुनकर बहक गर्य, तो कल वृत्यरेकी बात सुनकर असके पीछे चल पड़े, आल अक पदार्थ या प्रार्गाको देखकर जुनको तरफ आकर्षित हो गये और अुक्के पीछे चल पंडे, कल दूसरेको देखकर असके पीछे पागल हो गये, आज पश्चिमी नंत्कृतिकी मोहक मन्यता हमको चकाचींव कर देती है, तो कल आय-संस्कृतिकी प्राचीन मन्यता हमें चक्कित कर देती है — अिन दोनों वातोंमें सल-खा नहीं है । अतंत्रेव विना स्व-नियमनेक, विना अस पकारके संयमके, सल-रहा असम्मन है।

और, अस सत्वकी शुद्धि-चृद्धि गीताके १६ वृं अध्यायमें वर्णित देवी सम्पत्तियों * के अुत्कपंके विना असम्भव है। फिर विचार करनेसे जान पड़ेगा कि अन गुणोंके विकासके विना किसीमी व्यक्ति या राष्ट्र का निर्वाह और सत्व-रक्षा निर्विष्न और संतोषजनक इंगस होना असम्भव है। अनको जो देवी सम्पत्ति कहा गया है, सो तो केवल आसुरी सम्पत्तिसे अनका यिरोध वतानेके लिओ ही। सच पूछो तो अन्हींमें मनुष्यता है, और अनको मानवी सम्पत्ति ही कहना चाहिओ।

(यदि हममें न्याय-यत्ति, प्रेम, अदारता, दया, करुणा, परस्पर आदर, क्षमा, तेजस्विता, नम्रता, निर्भयता, परोपकारिता, व्यवस्थितता, ल्रजा, येये, वाह्य और अभ्यन्तर पिवत्रता, स्वच्छता, आदि गुणोंका विवेकयुक्त मेल न हो, तो कोओ भी समाज कायम नहीं रह सकता, फिर असके अभ्यद्यकी तो बात ही क्या ?)और, यदि समाज कायम नहीं रह सकता, तो लम्बे हिसाबसे, व्यक्ति भी नहीं रह सकता — निर्विम, सन्तोष-जनक और निर्भय जीवन नहीं विता सकता, कोओ अचित स्वतंत्रता नहीं भोग सकता। जिन गुणोंके अत्कर्षके विना स्वतंत्र बुद्धिका — आत्म-विश्वास, आत्म-श्रद्धा पदा करनेवाली बुद्धिका — अदय भी अशक्य दिखाओ देता है। क्योंकि जवतक कोओ भी वस्तु हमारे चित्तको बेक्कावृ कर सकती है, अस सत्वको अरक्षित कर सकती है, तवतक बुद्धिका दो-चार परम्परागत रटोंमें ही चले विना छुटकारा नहीं।

सत्व-रक्षांके लिओ तो अन मानव-गुणोंमें से किसी अकका भी अत्कर्ष परम आवश्यक है, परन्तु सत्वकी शुद्धि और दृद्धिके लिओ अनमें से अनेक गुणोंका अत्कर्ष आवश्यक है। अन श्लोकोंमें गुणोंके जितने नाम शिनाये गये हैं, अन्हें पूरा न समझना चाहिओ, और यह भी सम्भव है कि कभी नामोंसे ओक ही गुणका परिचय होता हो, और अनमें से कोओ गुण दूसरोंकी अपेक्षा अधिक महत्त्वके हों। किन्तु यह

^{* &}quot; निर्भयत्व, मनःशुद्धि, व्यवस्था शान-योगमें । यश, निप्रह, दातृत्व, स्वाध्याय, ऋजुता, तप । अहिंसा, शान्ति, अक्रोध, अनिन्दा, त्याग, सत्यता। प्राणि-दया, अलुव्धत्व, मर्यादा, त्थेर्य, मार्दव। पवित्रता, क्षमा, तेज, धेर्य, अद्रोह, नन्नता—ये असके गुण जो आता देवी सम्पत्ति छेकर॥ " गीता अ० १६, छोक १ से २।

निश्चित है कि असे अनेक गुणोंके अुक्तर्प और ययायोग्य मेल (harmony) से ही व्यवहारके अवसरपर विवेकग्रुक्त आचरण हो सकता है।)

अस प्रकार संयम, मानव-सम्पत्तियोंका अत्कर्प और अनेक मेल, अनेक फल-स्वरूप विवेक और तत्व-ज्ञानका अदय और असके परिणाम-स्वरूप जीवन या मरणकी लालसा या भयका नादा — असी सत्व-संशुद्धिको जीवनका ध्येय, जीवनका सिद्धान्त कह सकते हैं। जहाँतक हमाने विविध प्रकारकी प्रवृत्तियाँ, जीवनके अस ध्येयले अधर-अधर न निवसके, असे सुला न दें, बल्कि असके नज़दीक आती जायँ — वहींतक समझना चाहिओ कि हमारी प्रवृत्तियाँ धर्म-मार्गमें हैं।

यह सहज ही दिखाओं दे सकता है कि अस सल-संगुद्धिमें मानव-सम्पत्तिर्योका अुक्कर्प महत्त्वपृणे स्थान रखता है । अतः अत्र अनेकः : शुक्कपंके साधनोंका विचार करना जरूरी है। थोड़ा ही विचार करनेसे मालूम होगा कि मत्य, न्याय, दया, प्रेम, आदि अनेक गुणोंका जन्म-स्थान और लालन-पालन कीटुम्बिक सम्बन्धोंमें होता है। कुटुम्ब अक छोटे-से-छोटा और खाभाविक समाज हैं; परन्तु यहाँ कुटुम्य शब्द ज़रा व्यापक अर्थमें लेना चाहिश्रे । अिसमें माता-पिता, भार्शा-यहन, पनि-पत्नी, गुरु, मित्र, अतिथि, नज्ञदीकके सगै-सम्यन्थी, पहासी और साथी, अितनोंका समावेश होता है। साथियोंमें हमारे साझी, भागीदार, सेवक-वर्ग और पालतृ जानवर भी आ जाते हैं। हो नकता है कि प्रत्येक व्यक्तिके अतन सय कुटुम्बीवन न हों । परन्तु मनुष्यको अपने और समाजके अम्युदयके लिशे जितने गुणोंकी आवस्यकता है, वे सब जिन कीदुम्पिक सम्बन्धोंके मेल-युक्त पालनमें आ जाते हैं। अिसलिओ कीदुम्पिक सम्बन्बींका निर्वाह और पवित्रता अत्यन्त महत्त्वपूर्ण हैं। किन्तु अिसका यह अर्थ नहीं कि अयने कीटुम्बिक कत्तंत्र्योकि पालनमें समाज-धर्मकी समाप्ति हो जाती है, विका असका अर्थ तो यह है कि प्रेमभरे और पनित्र कीदृष्टिक सम्बन्धोंमें ये गुण पायित होते हैं, और समाजमें हमें अिन्हीं गुणांकी व्यापि और पगकाष्टा करनी है।

संयममें ब्रह्मचर्व स्वामाविक रूपसे आ जाता है।

यह समझानेकी जरूरत नहीं है कि सत्व-संग्रुद्धिकी पूर्णता नहान्यंके विना कदापि नहीं हो सकती; क्योंकि जो भाव हमारे चित्तको अतना विवश कर सकता है कि असका नियमन सबसे अधिक कठिन मालूम होता है, जिसके पीछे सारी सृष्टि दीन बन जाती है, असका जय किये विना यह कैसे कहा जा सकता है कि हमारा सत्व सुरक्षित है ! अत्येव जो सत्व-संग्रुद्धिका आदर्श रखना चाहते हैं, अन्हें आगे-पीछे नहाचर्यके रास्ते आना ही चाहिओ। नहाचर्यका महत्व समझानेके लिओ अतना काफी है।

अलण्ड ब्रह्मचर्य निःसंशय मनुष्यकी मृत्यवान् सम्पत्ति है। परन्तु ब्रह्मचर्यके पथपर चलनेवाले कभी स्त्री-पुरुपोंके जीवनका निरीक्षण करनेसे प्रतीत होता है कि असमें दो शत्तोंकी जरूरत है। अक — वह मार्ग स्त्रेच्छासे अङ्गीकृत होना चाहिओ, किसीकी ज्ञवरदस्तीसे नहीं। और दूसरे — मनुष्य भले ही ब्रह्मचारी हो, परन्तु श्रुसमें यहस्थाश्रमके अथवा कुदुम्बोचित गुणोंका अन्कर्ष होना चाहिओ, या अनके लिओ असकी ओरसे सजग प्रयस्त होना चाहिओ।

यदि ये दो शर्तें न हों, तो ब्रह्मचर्यके बावजूद असकी सख-संशुद्धि रक जाती है। जिसमें वात्सव्य, ओदार्य, आतिश्य और दूसरोंके लिओ कृष्ट पानेकी दृत्ति हो, और असके बावजूद अपनेको अल्प माननेकी निरिममानता आदि गृहस्थोनित गुगोंका अत्कर्ष बचपनसे सहज ही हुआ हो, अथवा जो प्रयत्नसे अनका अत्कर्ष कर सके, असके लिओ अपना कोओ निजका कुटुम्ब बढ़ानेकी करूरत न रहेगी, और असे ब्रह्मचर्य पालनेमें अतिशय प्रयास भी न करना पहेगा। जो लोग अपने ही बच्चोंके सिवा औरोंमें वात्सव्यक्ता अनुभव न कर सकें, दूसरोंके लिओ कष्ट न अठा सकें या अन्य गुणोंका विकास न कर सकें, दूसरोंके लिओ कष्ट न अठा सकें या अन्य गुणोंका विकास न कर सकें, वे ब्रह्मचर्यका पूरा लाभ नहीं अठा सकते। अस कारण अपने गुणोंका अत्कर्ष करनेके लिओ यदि कोओ शुद्ध मावनासे विवाहित जीवनके कर्त्तव्योंका शुद्ध निष्ठाके साथ पालन करे, तो सम्भव है कि असे गुणोंसे हीन ब्रह्मचारीकी अपेक्षा वह अधिक अन्नति कर ले। पर यह तो हुआ तान्त्विक विचार। व्यावहारिक समाज-हितंकी दृष्टिसे अन गुणोंका अत्कर्ष हुआ हो या न हुआ हो, अक खास अम्रतक और खास-खास परिस्थितियोंमें, जैसे वीमारी,

प्रसवके आगे-पीछेका काल, और जबतक वालक दृध पीता हो, तबतक सबको बहान्त्र्यसे रहना ही चाहिओ। और, जो खी या पुरुष सहाक्त व नीरीगी न हों, और अपना तथा सन्तितिका धारण-पोपण करनेमें समर्थ न हों, अन्हें तो जीवनभर बहान्त्रये रखे विना छुटकारा नहीं है। अंभी अवस्थामें भी जो शादी करते और करवाते हैं, वे दोनों, समाजको हानि पहुँचाते हैं।

जीवनके धारण-पोपणकी जो मर्यादाय और सत्व-संग्रुढिका जो आदर्श अपर बताया है वह यदि मान लिया जाय, तो में समझता है कि व्यक्तिके अम्युदय और कुदुम्य या समाज-सम्यन्धी असके कर्तव्य, तथा कीदुम्बिक कर्तव्य और सामाजिक कर्तव्य, जिन सबमें विरोध या धर्म-संकटके अवसर कम-से-कम आयंगे। और, जब कभी वे आयंगे, तो हमारी विवेक-बुद्धि अतनी जाग्रत हो चुकी होगी कि वह तुरन्त असमें से रास्ता बता सकेगी। परन्तु न तो हमने और न हमारे कुदुम्ययंने और न समाजने अभी अिस ध्येयको स्वीकार किया है। और यही कारण है कि जगतमें आज किसी अक भी राष्ट्रमें व्यक्ति, कुदुम्य, समाज या मनुष्य-जाति सन्तुष्ट और परस्पर मेल-युक्त जीवन विताती हुऔ दिखाओ नहीं देती। असी स्थितिमें जो लोग अस आदर्शको स्वीकार करेंगे, अन्हें समय-समयपर कुदुम्य और समाजमें सत्याग्रहका भी अवलम्बन करना पड़ेगा।

श्रेयार्थी अपना निर्वाह तथा समाज-धर्मीका पालन किस तरह करे, अस विपयमें भी अेक दो बातें विचारने-जेनी हैं। निर्वाहके सम्बन्धमें गांधीजीने अेक बार अेक सजनको अेक बात समझाओ थी, वह यहाँ पेश करने लायक है —

यदि हमारे जीवनका आदर्श असा हो कि ३० करोड़मंसे भले ही २५ करोड़ मर जायँ, और ५ करोड़ ख़्व समृद्ध, बल्वान् और प्रजाके नवनीत-जैसे वच रहें, और असीमें राष्ट्रका अधिक हित समझा जाय, तो फिर हमें सोच लेना चाहिओ कि ये ५ करोड़ भी टिक सकेंगे या नहीं। यह आदर्श ही अस प्रकारका है कि जिसमें ज्यों-ज्यों नीचे की अक-अक सतह मरती जायगी, त्यों-त्यों असके अ्परकी सतहके मरनेकी वारी आती जायगी, और जो ५ करोड़ वाकी रहेंगे, वे गिनतीमें भले ही ५ करोड़ हों, परन्तुं अससे अनको कुचलनेवाला बल कुछ कम हुआ न होगा। फिर, विदेशी राष्ट्रांका दवाव तो रहेगा ही और वहेगा ही। साचनेसे हमें पता लगेगा कि बहुत समयसे हमारे जीवनका आदर्श अस प्रकारका रहता चला आया है। हिन्दुस्तानमें तो अंग्रेज़ींका भी यही आदर्श है। में समझता हूँ कि विजेताओंका आदर्श हमेशा असा ही रहता होगा, और हमारे देशमें तो लम्बे अरसेसे परचक ही अक स्वामाविक स्थित हो बेठी है।

शिसको विस्तारसे समझानेकी ज़रूरत नहीं; किन्तु अिससे यह सार निकलता है कि यदि हम सबसे नीचेकी सतहको मिट्रियामेट होने देने या उनके प्रति लापरवाह भी रहने की मनोव्रत्ति स्वीकार करं, और अिस तरह निर्वाहका प्रश्न हल करना चाहें, तो अससे हमारी श्रेय-साधना मिलन हो जायगी। असके विपरीत, यदि हम असी प्रणाली अख्तियार करें कि जिससे सबसे नीचेकी मानव-सतहका धारण-पोपण हो सके, तो वह मुलको सींचने-जेसा होगा, और असका लाभ ठेउ सिरेतक पहुँच जायगा। अस विधिसे श्रेयार्थीको अपने निर्वाहका प्रश्न हल करना चाहिशे।

यह विचार दूसरी तरहसे हमको सादगी, परिश्रम और संयमके जीवनकी तरफ़ ले जाता है। थोड़ी मेहनतसे ख़्व कमा लेना और जवानीके थोड़े वर्ष ख़्व अँदा-आराममें विता लेना, यह आदर्श सल-संशुद्धिका विरोधी है। अतअंव पूरी मेहनत करके सादा किन्तु नीरोगी और दीर्घायु वना सकनेवाले जीवनादर्शकी ओर हमें प्रवृत्त होना चाहिये।

अव सामाजिक कर्त्तन्योंके वारेमें अक-दो वातोंका विचार कर छै।

मनुष्य अंक समाज बनाकर क्यों रहता है ? असके अस प्रयोजनसे ही समाजके प्रति हमारे धर्मांकी अत्यत्ति हुआ है। अनमें अंक प्रयोजन यह है:— कश्री कर्म अंसे होते हैं कि यदि व्यक्ति अंकाकी हो, तो अनका काश्री महत्त्व न रहे, अंकाकी जीवनमें अनके बिना कोश्री असुविधा न प्रतीत हो, और अनका महत्त्व भी न हो, परन्तु समाजमें वे कमें सबकी सुविधा बढ़ाते हैं या असुविधा दूर करते हैं और महत्त्वपूर्ण होते हैं। जैसे, हाट, बाज़ार अथवा पुल । कश्री कर्म असे होते हैं कि जो ध्यक्तिके लिशे भी महत्त्वपूर्ण होते हैं, परन्तु श्रितने महान् होते हैं

कि संय-यल्के दिना नहीं हो सकते। देते, देशकी रक्षा। और कथीं कर्म असे भी होते हैं, जिनसे व्यक्तिको कोओ आकर्षक लाभ न हो, अक-अक व्यक्तिके कार्य या योग-दानका हिसाय अल्या-अल्या ल्याया जाय, ती वह न-कुछ ल्योगा, परन्तु अससे समाजका महस्वपूर्ण कार्य पूरा हो जाता है।

अुदाहरणार्थ हाथ-कताओ और खादोकी अुत्पत्ति अस प्रकारका कर्म है, जिसमें वयक्तिक लाम और अम या योग-दान मध्यम वर्गके लोगोंको न-कुछ दिखाओ देगा। व्यक्ति अकाकी रहता हो, तो कदाचित् अनावस्थक भी लगे, परन्तु अससे समाजको बहुत बड़ा सासुदायिक लाम होता है। जीवनके धारण-पोपण-सम्बन्धी अक महस्त्रके विषयमें समाज स्वाधीन हो जाता है। समाजके आर्थिक क्षयका अक महस्त्रकृण कारण हर किया जा सकता है। व्यवस्थित रीतिस अस कामको पूरा किया जाय, तो समाजको असी तालीम मिलती है, जो असके धारण और पोपणकी दृष्टिस महस्त्रपूर्ण है, और मध्यम वर्ग तथा सरीय जनताके अक बड़े भागको गुज़रा मिल जाता है। अस दृष्टिस कताओको अक सामाजिक कर्त्तव्य कह सकते हैं, और जो संस्था सामाजिक दृष्टिस असका निर्णय करती है, वह यदि असके सम्बन्धमें कोशी कर लगावे, तो असे देना हमारा कर्त्तव्य समझा जा सकता है।

अते प्रत्येक कर्ममें व्यक्ति और समाक्के दरमियान कर्त्तत्य अत्यन्न होते हैं, और अन कर्त्तव्योंका पालन न करना समाजका द्रोह होता है।

श्रेयार्थीको राजनीतिक कामोंमें पड़ना चाहिश्रे या नहीं, श्रिस प्रश्नका भी यहाँ विचार कर लेना श्रुचित होगा। धारण-पोपण और स्व-संग्रुद्ध-विपयक जो विचार स्रूपर श्रुपस्थित किये गये हैं, श्रुनके मालूम होगा कि समाज-हितकारी कोश्री भी प्रश्नि श्रेयार्थीके लिश्रे अस्प्रस्य नहीं हो सकती। राजनीतिक कामोंमें पड़ना कोश्री दोप नहीं है, बिल्क मिल्न भावसे पड़ना दोप है। सामर्थ्वान् श्रेयार्थीका विशेष स्पत्ते कर्तक्य है कि श्रुसमें ग्रुद्ध भाव निर्माण करके श्रुत्ते सुधारे। अत्यन्त श्रुदार और विशालहि तथा परम बुद्धिमान होते हुश्रे भी स्वामी विवेकानन्दने अपनी संस्थाओंको जो राजनीतिक प्रश्नुत्तियोंसे अष्ट्रता रक्खा,

सो अस समयकी विशेष परिस्थितियोंका परिणाम था, असा समझना चाहिओ । अस निषेषको श्रेयार्थीके लिओ ओक स्थायी नियमकी तरह ग्रहण न करना चाहिओ।

फिर सामाजिक जीवनका अेक दूसरा अङ्ग अिस प्रकार है:— हिसाब या तलपटके केवल लाभ-पश्चपर ही हमारा जीवन नहीं चलता। प्रत्येक व्यक्ति यदि अपने निजी हिसाबके लाभ-पश्चपर ही दृष्टि रखकर अपना जीवन चलावे, तो कुटुम्बका धारण-पोषण और सत्व-रक्षा असम्भव हो जाय। यह सच है कि हिसाबका लाभ-पश्च धारण-पोषणके लिओ ओक जरूरी बात है; परन्तु वह प्रत्येक व्यक्तिका नहीं, बल्कि सारे कुटुम्बके हिसाबके तलपटका लाभ-पश्च होना चाहिओ। परन्तु जीवनके निर्वाह और अम्युद्यके लिओ व्यक्तिके लाभ-पश्चकी वनिस्वत भी असकी धिसाओ, असका त्याम — आत्म-बल्दिन, अधिक आवश्यक वस्तु है। जब हरओक व्यक्ति कुटुम्बके दूसरे लोगोंके लिओ कुछ-न-कुछ धिसाओ — श्वति — सहन करता है, तभी अस कुटुम्बका लाभ-पश्च बढ़ता है, और असका निर्वाह और अम्युद्य विशेष सन्तोषजनक होता है। और, यह धिसाओ ओकाध दिन ही भुगत लेनेसे काम नहीं चलता। जिन्दगीभर रोज-ब-रोज कुछ-न-कुछ धिसाओ सहन करनी ही पड़ती है। व्यक्तिका अपने कुटुम्बके लिओ अस तरह धिसा जाना ही प्रेम कहलाता है।

जो न्याय व्यक्ति और कुटुम्बके सम्बन्धमें है वही व्यक्ति या कुटुम्ब और समाजपर भी लागू होता है। समाजका निर्वाह, श्रुसकी रक्षा, अम्युद्य और सत्व-संशुद्धि क्षिस बातपर अवलम्बित है कि श्रुसका हर व्यक्ति और हर कुटुम्ब श्रुसके लिओ किस हद तक घिसाओ या क्षति सहन करता है। यदि हरअक कुटुम्ब अपने खानगी रोकड़ियासे पृष्ठकर ही जीवन-व्यवहारके नियम बनावे, तो सारा समाज ज़रूर लिओ-भिन्न हो जाय। अक या दूसरे विषयमें, जिस प्रकार व्यक्तिको कुटुम्बके लिओ, श्रुसी प्रकार व्यक्ति और कुटुम्बको समाजके लिओ रोज-रोज थोड़ी-बहुत घिसाओ अवश्य सहन करनी चाहिओ। भले ही अस घिसाओको सहन करनेके प्रकार जुदा-जुदा हों। परन्तु औसी क्षतिको सहन किये बिना कोओ समाज निभ नहीं सकता। समाजके लिओ अस प्रकार जो घिसाओ सही जाती है, श्रुसे अुदारता या परोपकार (philanthropy) कहा जाता है। हाँ, सामान्य परिस्थितिमें यह झित अितनी अधिक न होनी चाहिओ कि जिससे व्यक्ति या कुरुम्बका धारण-पोपण अशक्य हो जाय। आपित्तके अवसर पर असा भी हो सकता है। किन्तु सामान्य परिस्थितिमें यदि किसी वर्गको अितनी अधिक हानि सहन करनी पड़ती हो, तो समझना चाहिओ कि वहाँ कहीं-न-कहीं अन्याय हो रहा है। आज संसारमें असी अन्याय-पूर्ण हानि हमारे देशको, और निचले वर्गोंको सब कहीं, सहन करनी पड़ती है। अिसीसे हमारा देश दलित और पीड़ित है, तथा हमारा निचला वर्ग तो और भी अधिक दलित है।

जीवनमें विसाओ या आत्म-बिल्दानका जो आवस्यक स्थान है असे घ्यानमें रखकर श्रेयार्थीको अपने जीवन-निर्वाहके प्रस्तको हल करना चाहिसे।

जीवन-शोधन

[शोधनका अर्थ है अञ्चातकी खोज करना और ज्ञातका संशोधन करना]

खण्ड २

अहरुय शोधन



आलम्बन

" चीथा पुरुपार्थ " नामक परिच्छेदमें कहा गया है कि घर्म, अर्थ और कामकी अत्तरोत्तर ग्रुद्धि और शोध करना ज्ञानका ध्येय है, और अपने तथा जगत्के अस्तित्वका मूळ जानना और आत्माकी निरालम्ब सत्ताको देखना ज्ञानका अन्तिम फळ है।

परन्तु असके साथ ही अतना याद रखना चाहिओ कि 'आत्माकी निरालम्य सत्ताको देखना ' (अर्थात् असा निश्चय हो जाना कि आत्मासे यहकर और असके अपर सत्ता चलानेवाली और कोओ दूसरी शक्ति नहीं) अक बात है, और असी निरालम्य स्थितिमें रहना दूसरी ही बात है।

✓ जिसे आत्मा या बहा कहते हैं असके अलावा दूसरी किसी अहरय शक्तिएर आधार रखनेकी जरूरत न मालूम होना; अपने किये कर्मोंके फल भोगते हुओ, अथवा दूसरोंके द्वारा या खिटि-नियमोंके अनुसार, चाहे जिसे सुख-दुःख आ जायँ, तो भी धीरज और समताको क्रायम रखना; मर जाने के बाद अपना क्या होगा, अथवा होता होगा, अिसके विषयमें किसी भी कल्पना या चिन्ताका न होना; बिक जो जीवन प्राप्त हुआ हे, असमें सदा शुभ कर्म और शुभ विचारमें लगे रहकर अपनी सत्त्र-संशुद्धिके लिओ प्रयत्नशील रहना, और आगेका कोओ विचार ही न करना, अस प्रकारकी शुद्ध, निरालम्ब स्थितिमें सदैव स्थिर रहनेवाले विरले ही हो सकते हैं।

्र यदि कोओ अैसा महात्मा मिल भी जाय, तो भी बहुतांशमें यह दिखाओ देगा कि अस स्थितिको प्राप्त करनेके पहले बहुत समयतक वह किसी दिव्य या अदृश्य शक्तिका आधार लेकर रहा या । सिर्फ़ आधार ही नहीं, बिक वह असका अनन्य आश्रय या भक्ति करता था । असे वह अपनेसे परे और भिन्न, अदृश्यरूपसे रहनेवाली, कोओ शक्ति अथवा शुसका अवतार अयवा शुससे किसी विशेष प्रकारसे सम्यन्धित समझता था । फिर, मृत्युके वादकी रियतिके सम्बन्धमें मी असने कोओ हुए कल्पना बना रक्षी थी। यह मालूम होगा कि अपने जीवन-कालमें अपना अस्तर्प साधनेके लिओ असने जो-जो पुरुपार्थ किये और जिन-जिन कठिनाशियोंको वह पार कर गया, सो सत्र असे आश्रय और भावी-विपयक श्रद्धांके बलपर ही किया, और वह ख़ुद भी अिस वातको मंजूर करेगा, और यह भी दील पड़ेगा कि असे किसी आलम्बन अथवा आधारपर तथा अस मान्यतापर कि जगत्में कर्मफल देनेवाला कोओ अटल किन्तु न्यायी नियम वर्तमान है, शुसकी जीवनके प्रारम्भमें ही अहिग श्रद्धा हो जानेसे, और सामान्य मनुष्योंके जीवन या चित्तपर असी श्रद्धाका जितना असर होता है असकी अपेक्षा असपर अधिक ज़ोरदार असर होनेसे ही असका जीवन श्रेय-मार्गकी ओर अधिक छका । सामान्य अनुभव अंशा ही है कि श्रेयार्थीमें जिन शुभ गुणों और भावोंका अक्तर्प होना चाहिओ, यथार्थ मात्रामें — श्रितनी कि वैसे गुण और भाव स्वभाव-सिद्ध हो जायँ — अनकी १६द्ध होनेके वाद ही जिसे 'निरास्त्र्य रियति' कइ सकते हैं अस रियतिके-से विचारोंकी ओर असका प्रयाण हुआ है, और धीरे-धीरे अस रियतिमें हदता आयी है।

शिसके विपरीत यह भी दिखाओं देगा कि जिन होगोंकी असे किसी आलम्बन या नियमपर दृइ श्रद्धा नहीं हुओ या पूरी अश्रद्धा न होनेपर भी वह श्रद्धा अितनीं ज़ोरदार न बनी कि अनके जीवन या चित्तपर वह गहरा असर कर सके, असे व्यक्तियोंके लिओ श्रेथ-मार्गकी तरफ जाना, वृद्धना और टिके रहना असम्भव हो जाता है। अिन्द्रिय-विलाससे या जगत्की वाहवाहीसे जो सुख मिल सकता है असका विल्दान करनेकी प्रेरणा करनेवाला कोओ प्रयोजन ही अगर अनकी समझमें नहीं आता, तो फिर अन्हें असके प्रति आकर्षण तो हो ही कैसे? जो स्त्री-पुरुष जीवनके तथा मानव-समाजके अन्त और कल्याणके विषयमें शंकाशील, निरुत्वाही और आदर्शहीन हैं तथा जो तात्कालिक प्रेम पर ही हिए रख सकते हैं, अन्हें अस वृत्तिके कारण असंयम और स्वच्छन्दता के सिवाय जीवनका दूसरा कोओ श्रदेश्य ही दिखाओ नहीं देता।

गीताके १६वें अध्यायमें जिस आयुरी प्रकृतिका विस्तार-पूर्वक वर्णन किया गया है वह पूर्वोक्त श्रद्धांके अभावका ही परिणाम है। * जगत्में कोओ अविनाशी चैतन्य तन्त्व है, या किन्हीं स्थिर सनातन नियमोंसे जगत्का स्वत्र-संचालन हो रहा है, असी श्रद्धा न होनेसे अन्हें अपने और जगत्के अन्हीं सुख-दु:खोंके सम्बन्धमें विचार करनेकी ज़रूरत मालूम होती है, जिनका सम्बन्ध अनकी अपनी देहके क़ायम रहने तक ही हो। नीति-नियमोंका विचार भी वे अपनी सुख-सुविधा और आर्थिक लामकी हिष्टेसे ही करते हैं, पर अनके पालनका तान्त्विक आग्रह रखनेका कोओ प्रयोजन अन्हें मालूम नहीं होता।

अिसिल अे जो यह चाहते हैं कि अनका जीवन केवल अैहिक सुख और अिन्द्रिय तथा बुद्धिके क्षणिक आनन्दकी बनिस्वत अधिक सनातन सत्यकी शोधमें और गहरी मानसिक शान्तिके पथकी ओर बहे, अनका काम आलम्बनके महस्वकी अवगणना करनेसे न चलेगा। अस आलम्बनको वे चाहे परमेक्वर कहें, सत्य कहें, धर्म कहें, सनातन तत्व कहें, विश्वका अनादि नियम कहें, कर्म-सिद्धान्त कहें, जिस नामसे चाहें पुकार, अिन्द्रियोंसे परे, गूह, विश्वके सब पदार्थी और जीवोंसे सुक्षम और श्रेष्ठ किसी वस्तुका आधार अन्हें लेना पहता है।

परन्तु ग्रुरूमें तो अक्सर सब लोगोंके लिओ असा आलम्बन बुद्धि द्वारा अधिक मन्यन किये बिना ही, केवल बड़े-बृढ़ोंके डाले संस्कारोंसे दृढ़ बनी हुओ श्रद्धाका ही विषय होता है। अस कारण वह ग्रुद्ध और अग्रुद्ध दोनों ही प्रकारका हो सकता है। परन्तु सत्य-शोधनके लिओ तथा जिस शोधनके अन्तमें परम श्रेयकी प्राप्ति होती है असके लिओ अस आलम्बनका ग्रुट्से ही ग्रुद्ध होना अतिशय महत्त्वपूर्ण है।

अुदाहरणार्थ ---

१. जैसे-जैसे मनुष्यकी विचार-शक्ति बढ़े, वैसे-वैसे जिस आलम्बनसे असका विश्वास अठता जाय, स्पष्ट ही असे शुद्ध आलम्बन नहीं कहा जा

[#] मारी कीरलीने 'दी माबिटी नेटम' नामक अपन्यासमें नेक नैसे बालककी मनोन्यया, निराशा और करुणाजनक अन्तका बढ़ा हृदय-स्पर्शी चित्र सीचा है, जो किसी परम शक्तिके आस्म्बनमें श्रद्धा नहीं रखता था।

सकता । अनुके दरिन्दाज्ञ वह आलम्दन अधिक शुद्ध माना जापगा, नो पहुँचे चाह दिना दिचार किये ही मान लिया गया हो, परन्तु दादमें कित-जैते दिचार-शक्ति देहे वैसे-वैसे जो अपनी सत्यवाकि सन्दर्शने अदाको अधिक हुई क्यानेवाला हो ।

- र. तिर, शुष्ठ आल्प्यनको मी शुद्ध कहनेमें संकोच होगा, जिस्पर श्रद्धाको हड़ रखनेक लिये यह रोक ल्यायी गर्ना हो कि दुर्दिको स्कृता या विचार-शक्तिको केक हदसे आगे लाने न देना चाहिये। जिसके दिग्गीत, वह आल्प्यन अधिक शुद्ध कहा जायगा को दुद्धिकी स्कृताको हृदि चाहता हो, को विचार-शक्तिको प्रेरणा देता हो, और विचार-शक्तिके प्रगणे अधिक स्पष्ट और शुद्ध स्वरूपमें प्रकट होता हो, और जिस तरह अधिक श्रद्धेय बनता हो।
- र. तित, वह आलम्बन मी श्रुद्ध नहीं कहा जा सकता जिस परंत कमी-न-कमी श्रद्धांक हिग जानेसे ही बुद्धिकी स्कारता और चित्त-संश्रद्धिकी श्रद्धि तथा निरालम्ब स्थितिकी ओर प्रगति हो सकती हो । क्षिसंक विनरीत, वह आलम्बन श्रद्ध कहा जायगा, जो .खुद ही घीरे-घीरे प्रगति करवा कर अपने सम्बन्धकी जो नी श्रान्तियाँ हों, अन्हें हुर कराके निरालम्ब स्थितितक पहुँचा देता हो।
- ्रेप्ट. तिर, अक और टंगर्स मी इम आल्म्बनकी गुद्दागुढ्दाका विचार कर सकते हैं। जो आल्म्बन किसी सास जाति, कुल, देश, सम्प्रदाय या अनुगन द्वारा त्वीकृत संकत या करियर और अनसे प्राप्त संकारोंपर ही आधार रखता हो, किन्तु अस संकतंक प्रवस्तार तथा असमें पर विकास रखनेके सिवा और कोओ त्वयं-रिद या विचार-जन्य कारण असके लिओ न दिखाया जा सकता हो असे कम गुद कहना चाहिओ। जैसे विष्णु, शिव, गणपति, दुर्गा विज्ञादि देवताओंक स्वरूप-सम्बन्धी श्रदा, अथवा ओला, मुहम्मद, समर्थ रामदास, सहलानन्द त्वामी आदिके प्रति पेपम्बर, अवतार आदिके हरमें विकास और त्वर्ग तथा नरक-विपयक मिन्न-मिन्न मत आदि।

विन्ने निर्पत्त, नो वालम्बन नाति, कुल, देश, सम्प्रदाय या अतुगन द्वारा डाल संकारोंपर क्ति न हो, बल्कि यया सम्मन अिन अुपाधियोंसे मुक्त हो तथा स्वयं-सिद्ध होनेके कारण अथवा निदान स्थूल दृष्टिके विचारसे भी श्रद्धेय बनता हो, और श्रिसिलें जिसे मनुष्यमात्रके सामने अपस्थित करना शक्य हो, असे अधिक शुद्ध कहना होगा । यह सकता है कि अधिक सुक्ष्म विचार करनेसे अस आलम्बन-सम्बन्धी हमारी धारणामें आगे चलकर बहुत-कुछ फ़र्क पड़ जाय, परन्तु सामान्य बुद्धिमें भी जितनी विचार-शक्ति और अनुभव होता है, अनके द्वारा यह आलम्बन श्रदेय वनता हो, तो पहलेकी अपेक्षा अिसे अधिक ग्रद कहा जा सकता है। जैसे, किसी, आदमीका सिर दर्द करता हो, और वह यह मानकर कि विकार मस्तकमें ही है वहीं असका अपचार करे, तो यह नहीं कह सकते कि वह बिलकुल गलत ही करता है; क्योंकि सिर-दर्द स्वानुभव-सिद्ध है। परन्तु जब वह यह देखे कि अससे सिर-दर्द मिटा नहीं, और असपरसे अधिक गहरा विचार करके अस नतीजे पर पहुँचे कि असका असली कारण तो पेटमें है, और पित्र पेटका अलाज करे तो असके रोग-सम्बन्धी ज्ञानमें बहुत-कुछ फ़र्क्ष पड़ जानेपर भी यह नहीं कहा जा सकेगा कि असकी पहली धारणा विलकुल गलत थी। क्योंकि वह अनुभव-सिद्ध थी, और विचार करने पर खुद ही सत्य कारणकी तरफ ले गयी थी।

अब हमें अिस बातपर विचार करना है कि सामान्य बुद्धिका मनुष्य होते हुओ भी जो श्रेयार्थी है असके लिओ अंगीकार करने योग्य द्युद्ध आलम्बनका प्रकार कैसा होना चाहिओ।

शुद्ध आलम्बन

पिछले प्रकरणमें व्यक्त किये गये विचारोंके अनुसार शुद्ध आलम्बनमें नीचे लिखे लक्षण होने चाहिञें —

१. हमारी विचार-शक्तिकी बृद्धिके साथ शुसके प्रति हमारी श्रद्धा

वल्वती हो; किसी प्रकार घटे नहीं;

२. वह हमारी बुद्धिकी सुस्मताके बढ़नेकी अपेक्षा रक्खे, न कि असी मर्यादा रख दे कि वस, अिससे ज़्यादा गहराओंसे सोचना ही न चाहिओ;

र् ३, ज्यों-ज्यों असके सम्बन्धमें गहरा विचार किया जाय, त्यों-त्यों असके स्वरूपके सम्बन्धमें जो भी चलत धारणायें मनमें रह गयी हों, वे कम होती जायें और असका ठीक स्वरूप अधिकाधिक स्वष्ट होता जाय; असके, सम्पूर्ण त्यागकी कभी ज़रूरत ही न पड़े।

४. वह आलम्बन जाति, कुल, देश, सम्प्रदाय, अनुगम आदिकी

अुपाधियोंसे यथासम्भव परे और सर्वमान्य होने योग्य हो; और

५. श्रेयार्थी मनुष्यको वह आलम्बन अितना अदात्त और प्रिय लगे कि असके सम्बन्धको श्रद्धा असे —

जीवनमें मिलनेवाले सुस्तमें नम्र और कृतज्ञ बनाये तथा जीवनकी

घत्यताका अनुभव कराये;

दुःखर्मे धीरज तथा समता धारण करनेकी और शान्तिपूर्वक विश्व-. नियमोंके अधीन रहनेकी शक्ति देः

अपनी मर्यादाओं का भान कराके असे निर्मान और निर्दम्भ रक्खे; ग्रम कर्मों और सत्व-संग्रुद्धिके प्रयत्नोंके लिओ असाहित करे, तथा असमें खड़े होनेवाले खतरों और क्लेगोंका सामना करनेका साहस दे। और, हृदयके भक्ति आदि कोमल भावोंको विकासका अवसर दे।

ग्रद आलम्बनका विचार करनेमें सबसे पहले, यह तो स्पष्ट ही है कि आलम्बन-विषयक श्रद्धाका अर्थ किसी दृश्य पदार्थ या शक्तिके प्रति श्रद्धा नहीं, विक किसी अदृश्य शक्ति या नियमके प्रति श्रद्धा है । अदृश्य-विपयक श्रद्धांके होनेसे यह आलम्बन प्रत्यक्ष या अनुमान प्रमाणसं सिद्ध नहीं हो सकता । अर्थात् आलम्बन-विपयक श्रद्धा श्रेक प्रमाणातीत विपयके प्रतिकी श्रद्धा है ।

अत्र अह्दय दाक्ति या नियम दो तरहसे प्रमाणातीत हो सकते हैं।

(१) स्वयंसिद्ध होनेसे; अर्थात् अिन्द्रियाँ और मन जिस-जिस वस्तुको अनुभवसे जान-चीन्ह सकते हैं, अन सबको जुदा करते-करते, हटाते-हटाते, जो सत्ता अनिवार्य रूपसे शेप रहती हुआ दीख पड़ती हो वह; और (२) कार्य-कारण-भावके विचारसे जिसका अस्तित्व अतिशय सम्भवनीय मालूम होता हो, किन्तु अदृश्य होनेसे जिसको सिद्ध कर दिखाना असम्भव प्रतीत होता हो, और अिसलिओ जिसके स्वरूपके विपयमें केवल अपमाओं द्वारा ही तर्क किया जा सकता हो, वह; जैसे, विज्ञानमें तेज, ध्वनि, विद्युत् , आदिके स्वरूप-विषयक मत अथवा अध्यात्म-विचारमें माया, संकर्प, कर्म, मरणो-त्तर रिथति, आदि विपयक मत । तेज आदिके स्वरूप-विपयक तर्क जलकी तरङ्गोंकी अपमाके द्वारा समझाये जाते हैं; साथाका अिन्द्रजाल, गन्धर्वनगर, स्त्रप्त, मृगजल, आदि अपमाओं द्वारा निर्देश किया जाता है; यही बात दूसरी शक्तियोंके विषयमें भी है। किन्तु तेजका स्वरूप तरङ्ग जैसा ही है, यह यात प्रयोगसे सिद्ध नहीं की जा सकती; विस्क अितना ही कहा जा सकता है कि श्रेसा होनेकी सम्भावना है। असी प्रकार यह सिद्ध नहीं किया जा सकता कि मायाका स्वरूप स्वप्नके सहदा ही है। परन्तु अितना ही कहा जा सकता है कि वह स्वप्न-सा दीख पड़ता है। \

श्रंयार्थी मनुष्य अन दोनों प्रकारकी अदृश्य शक्तियों या नियमोंका कुछ-न-कुछ आलम्बन लेता है। जैसे, परमात्मामें निष्ठा तथा पुनर्जन्म या क्ष्यामतमें विश्वास । परन्तु यह स्पष्ट है कि असमें पहले प्रकारकी अदृश्य शक्तिका आलम्बन दृसरेसे अधिक महत्त्वपूर्ण है। क्योंकि पहला

^{* &}quot;Believing where we cannot prove"—श्रद्धा भुते कहते | हैं, जिसे सावित नी नहीं कर सकते, फिर भी जिसे मानते हैं। — टेनिसन ।

स्वतःसिद्ध होनेक कारण, निर्पेक्ष मावसे श्रद्धेय हो सकता है, और दूसरा केवल सम्भवनीय तर्क होनेकी वजहसे असके विपयमें असुक अंक प्रकारका ही आग्रह एकड़ रखनेकी द्वति गीण होती जाती है, और अनुभव, विचार तथा विज्ञानकी दृद्धिके साथ-साथ असमें बहुत फर्क पड़ता जाता है।

अस प्रकरणमें हमें पहले प्रकारके आलम्बनका विचार करना है। अस सम्बन्धमें जो लोग विचार-क्षेत्रमें बहुत निश्चित हो चुके हैं, अनकी राय है कि वहा, परमात्मा, परमेश्वर* आहि नामोंसे दरमाये जानेवाले अक चैतन्यहप परमतत्त्वकी सता प्रमाणातीत होते हुओ भी वह सिक्ष अक 'सम्भवनीय' तक नहीं, बिल्क त्वयं-सिद्ध वत्तु है। और असके केवल स्वयं-सिद्ध होनेकी वनहते ही वह प्रमाणातीत है। परन्तु त्वयं-सिद्ध है, असका अर्थ यह नहीं कि असकी प्रतीति फीरन हो जाती है। पर असा कहनमें अनका दावा यह है कि अस चैतन्य-शक्तिक अतित्वको केवल शास्त्रके, विस्वस्त्रनीय ऋषियोंके या पुरखोंके मतके रूपमें मान लेनेकी सरुरत नहीं; लेकिन, जो लोग चाहें, वे अपने जीवनमें ही, अपने अनुभव और विचार द्वारा ही, असका निश्चय कर ले सकते हैं।

परन्तु जिन लोगोंक पास वह गहरा विचार कर सकतेकी शांक या अवकाश न हो, जिससे परमारमाके अस्तित्वके सम्मन्धमें अन्हें स्वयं नि:शंक प्रतीति हो जाय, वे यदि अनुमवी लोगोंके वचनोंको मानकर अनके अस्तित्वपर श्रद्धा रक्कें, तो असमें अस्तावरण या अस्त्य श्रद्धाका दोप नहीं होता, क्योंकि अनकी श्रद्धाका स्थान स्वतः सत्य और निश्चल है। ठीक श्रुसी तरह जिस तरह कि कोशी अपने वहींके कहनेसे संन्वियाको सहर मान लेनेमें असत्याचरण नहीं करता। जिसे अस प्रकार केवल विश्वास कर लेनेमें सत्ताप न हो, श्रुसके लिशे अनुभव हारा निश्चय कर लेनेका मागे खुला ही है। अश्विलंगे, जो पुरुष चतन्य-स्वरूप परमात्माके श्रतित्वपर

क आत्मा तथा परमात्मा केक है वा अञ्ग-अलग, विसका विचार करना यहाँ आवश्यक नहीं है। अिसका अधिक स्टीकरण चौथे प्रकरनेने किया जायगा।

श्रद्धा रखकर, श्रिय आलम्बनको मानकर, श्रेय-प्राप्तिका प्रयत्न करता है, वह किसी श्रद्धद्ध आलम्बनको स्वीकार नहीं करता।*

अस आलम्बनमेंसे निरालम्ब दशाकी प्राप्ति वस, अक आगेका कदम ही है, और वह परमात्मा तथा अहंभाव (अपने अन्दर प्रतीत होनेवाले 'में'-पनका भान) के पारस्परिक सम्बन्धकी शोधमेंसे पेदा होता है। पर यह वात यहाँ मीज़ूँ नहीं है। यहाँ असका अल्लेख करनेका कारण अितना ही है कि जिन्हें निरालम्ब स्थितिमें पहुँचा हुआ माना जाता है, अन्हें भी परमात्म-तत्वका यह अस्तित्व प्राह्म है, यही नहीं, विलक्ष असकी हव प्रतीतिमेंसे ही अनकी निरालम्ब स्थिति पैदा होती है।

परन्तु यह कह देनेसे ही काम नहीं चलता कि अिस संसारमें चेतन्य-स्वरूप परमात्माका अस्तित्व है। जगत्के साथ असका क्या सम्बन्ध है, असका और मनुष्यका क्या सम्बन्ध है, वह सगुण है या निरीण, साकार है या निराकार, किस तरह असका आश्रय लिया जाय, जिससे वह मनुष्यके लिश्ने श्रेय:साधक हो, किस प्रकार असका स्वयं निश्चय किया जा सकता है, आदि अनेक प्रश्न असे मानते ही अठ खड़े होते हैं। जगत्के सभी आस्तिक और नास्तिक, दर्शनशास्त्री, तत्त्वज्ञानी, आचार्य, भाष्यकार, योगी, मक्त, सम्प्रदाय-प्रवर्त्तक अन प्रश्नांका ही शृहापोह करते हैं, अक-दूसरेके साथ वाद-विवाद करते हैं, और अनके विपयमें असी-असी अक-दूसरेसे अल्डी मान्यतार्थे अपस्थित करते हैं कि जिज्ञासु बेन्नारा चक्नरमें पढ़ जाता है।

सचे श्रेयार्थीका कुछ समय तक तत्वज्ञानकी अँसी ग्रुष्क चर्चाओंमें करा भी मन नहीं लगता । और, वह अनसे अलग रहकर अिसी वातमें समझदारी और सुरक्षितता समझता है कि अपनी सामान्य बुद्धिसे वह आलग्वन जितना समझमें आ सकता है, अुतना समझकर अुसमें अनन्य

[🖈] अन्ये खेवमजानन्तः श्रुत्वाऽन्येभ्य श्रुपासते ।

नंऽपि चारितरान्त्येव मृत्युं श्रुतिपरायणाः ॥ (गोता १३ – २६) बुद्ध छोग तो थिस तरह (परमारमाको) खयं न जानते हुन्ने भी (असके बोर्रन) दूनरोति (जिन्होंने तत्त्वको पहचान छिया है) मुनकर असकी भूपासना करते हैं। वे श्रुतिन्परायण छोग भी मृत्युको तर जारे हैं।

निष्ठा रक्ले। अिस समयमें असे ज्ञानकी अपेक्षा भक्तिका ही महत्त्व अधिक लगता है, और अुसके मिक्तमावके और दूसरी सद्भावनाओंके अुक्कर्पके लिओ आिस प्रकारके तत्त्वज्ञानकी चर्चामें मनका न लगना शुसके लिओ हितकारक ही हैं े परन्तु तस्त्र-जिज्ञासाके प्रति यह अरुचि भी फ्रायम नहीं रहती, विक भक्तिभावकी अन्तित सीमा आ जानेके वाद फिर तास्त्रिक प्रश्नोंसे हर रहना असके लिओ असम्पन हो जाता है। जब शुसमें अस प्रकार तत्व-जिज्ञासा जायत होती है, तत्र असके लिशे यह प्रश्न महत्त्वका हो जाता है कि आलम्बन-सम्बन्धी अुसकी कल्पना सच है या गलत। यदि श्रेय-प्राप्तिकी असकी क्षिच्छा सची और तीत्र हो, तो यह जिज्ञासा भुतं, परमात्माके आलम्बनको भुतने जितना गलत तीरपर स्वीकार किया होगा, अतना ही ज्यादा आघात पहुँचायेगी, और असकी बुद्धि और श्रद्धांके संस्कारोंमें संघर्ष पैदा करेगी और कुछ समय तक असके हृदयमें रही हुआ भक्तिकी भावनाको गहरा घका पहुँचायेगी और डर यह मालूम होता, है कि कहीं वह जड़मूछसे अुखड़ न जाय। फिर यदि अुस साघकके दिलमें कहीं भी सूक्ष्म रूपमें भय या लालसा छियी पढ़ी हो, तो यह भी हो सकता है कि वह तत्वज्ञानके छोरतक पहुँच ही न सके । जिस प्रकार राज्यकर्ता जनताकी स्त्रातन्त्रय-भावनाको कुचलनेका प्रयतन करते हैं, अुसी प्रकार वह अस स्थितिमें ख़ुद अपनी ही बुद्धिका शत्रु वनकर शुसे दत्रा देनेका प्रयत्न करता है, और अँसा मानन लगता है कि तान्त्रिक विपर्योके अज्ञानमें ही सुल है। परन्तु अस प्रकार बुद्धिको दवाकर परमेक्वरमें रखी जानेवाली श्रदामें और वहमोंके प्रति की श्रदामें . कोभी फ़र्क़ नहीं । मले ही वह अपने आलम्बनको परमात्मा कहे; किन्तु शुसकी श्रदा नास्तविक परमात्मामें नहीं, बल्कि शुसकी किसी मर्यादित और नारावान विभृतिमें है।

्रिस प्रकार बुद्धिको कुष्ठित करके पोसी गयी श्रद्धाका अधिक मूल्य नहीं हैं। जिस प्रकार कोशी वालक रातको डर मालूम होनेपर अपने सिरपर चादर खींच छे और विना हिले-डुले पढ़ा रहे, तो शुससे वह निभय नहीं हो सकता, झुसी प्रकार श्रिस भयसे कि परमात्मोंके स्वरूपके सम्बन्धमें यदि हम टीक-ठीक विचार करने छोंगे, तो हमारी चिरयोपित अहा और मिक्त हार्वों होल हो जायगी, विचारनेका साहस ही न करना, जान-हृहकर असत्यमें रहनेका प्रयास है। चूँकि दिल्का आखिरी समाधान तो सत्य-जानके हारा ही हो सकता है, असिल्ये न तो असे कभी सचा समाधान ही प्राप्त होगा, और न वह निराल्ध्य और निर्भय स्थितिको ही प्राप्त हो संकंगा। असिल्ये श्रेयार्थीको चाहिये कि वह अस संवर्षकी और मिक्तमायके होंवाहोल होनेकी जाजम अटा करके भी सत्यको जानने और अस्वर हह रहनेका साहस करे। यदि असमें सची भिक्त अदय हुआ होगी, तथा दूसरी कोमल भावनायें भी पाषित हुआ होगी, तो असकी मिक्त-भावना अधिक समयतक हाँवाहोल न रहेगी, यत्कि फिरसे सल्य-स्वरूपके प्रति प्रकट होगी, और सो भी अधिक श्रद हपमें।

परन्तु विचार करनेसे मालूम होगा कि बुद्धि और श्रद्धामें यह जो संबर्प होता है, और दोमेंसे अकके कुचले जानेका जो भय श्रुत्पन्न होता है, असका कारण परमात्माके विषयमें ग्रस्ते ही बनी और हक हुऔ हमारी गल्य कल्पनायें हैं । शिष्ठलिओ पहलेसे ही यह विचार कर लेना बहुत आवश्यक है कि परमात्माके आल्प्यनका सत्यकी और अधिकाधिक श्रकता हुआ स्वरूप केसा होना चाहिशे । शिष्ठ कारण, अब में तत्त्व-जानकी स्थम चर्चाओंमें अधिक पड़े बिना ही असके कुछ अंशोंका विचार अिस तरह करना चाहता हूँ कि जिससे सामान्य बुद्धि द्वारा भी वह प्रहण किया जा सके।

जगत्का कारण

परमात्माके स्वरूपका विचार करनेपर पहला प्रश्न यह अठता है कि अिस तत्वके साथ जगत्का क्या सम्बन्ध है ? जो परमात्मामें विश्वास रखते हैं, अनके बहुत वहे भागकी, और कभी अनुगर्मों और सम्प्रदायोंकी भी, अिस विषयमें भैसी कल्पना है कि जैसे कुम्हार मिट्टीसे घड़ा बनाता है और अिसलिओ जिस तरह कुम्हार घड़ेका निमित्त कारण और मिट्टी (सामग्री या मसाला-रूपमें) अपादान कारण है, असी तरह परमात्मा जगत्का, कुम्हारके सहग्न, निमित्त कारण है।

किन्तु परमात्माके स्वरूपकी यह कल्पना गलत है, और कभी-नक्षमी बुद्धिकी अलझनें पैदा करती है। अिसिलिओ अिस कल्पनाको छोड़नेकी और परमात्माको जगत्का निमित्त कारण नहीं, बल्कि अपादान कारण समझनेकी आदत डाल्नेकी सबसे पहले आवश्यकता है। यह नहीं कि विश्वसे दूर बैठे परमात्मा नामक किसी प्रतापी सत्वके द्वारा किसी तरह अिस जगत्का निर्माण हुआ है, बल्कि यह समझना चाहिओ कि यह जगत् परमात्मामेंसे और परमात्माका ही बना हुआ है, अुसमें ही स्थित या बसा हुआ है, और अुसमें ही लीन हो जाता है।

जब हम यह मानना बन्द कर देते हैं कि परमात्मा जगत्का निमित्त कारण है, तो असके साथ ही असके सम्बन्धकी कितनी ही कल्पनार्थे अपने आप खतम हो जाती है; जैसे, परमात्मा आसमानके परे किसी दिन्य धाममें रहता है, असका अक खास आकार या रूप है, अस धामकी रचना और शोभा अमुक प्रकारकी है, वह खास प्रकारके दिन्य गुणोंसे पूर्ण है, आदि आदि।

विचार करनेसे मालूम होगा कि परमात्माके आकार, घाम आदिके सम्बन्धमें कोशी भी घारणा केवल कल्पना ही हो सकती है, और अिसलिओ कल्पना करनेवालेकी रुचिके अनुसार विविध प्रकारकी हो सकती है। असी कोशी कल्पना श्रद्धाके संस्कारपर अवलिम्बत रहती है, और जिस तरह वह प्रमाणका विषय नहीं हो सकती, असी तरह स्वयं-सिद्ध प्रतीतिका भी नहीं । किन्तु हमने तो अपर वताया है कि परमात्मा स्वयं-सिद्ध सत्ताके रूपमें प्रतीतिका विषय हो सकता है ।

परमात्मा जगत्का अपादान-कारण है, — जगत् अक परमतत्वमेंसे पैदा हुआ है, असीमें स्थित है और असीमें छीन हो जाता है — अस विचारसे यह भी स्वचित हो जाता है कि परमात्मा सर्वव्यापक और विभु है। संसारमें छोटी-यड़ी जितनी वस्तुयें हैं, वे सब 'ओशावास्य' हैं — परमात्मासे वसी हुओ हैं — यह बात तभी अच्छी तरह फलित होती है, जब हम असे जगतका अपादान-कारण समझें।

परन्तु अपादान-कारणके रूपमें परमतस्वका विचार करते हुओ यह शंका भी हो सकती है कि यह तत्व जड़ है। और, कभी विज्ञान-शास्त्रियों अोर दार्शनिकोंका असा मत है भी कि अनेक अथवा अक क्रियावान जड़ तत्त्वसे अिस जगत्का निर्माण हुआ है। परन्तु थोड़ा ही विचार करनेसे अस शंकाका समाधान हो जाता है। हम नित्य ही देखते हैं कि कार्यमें जो-जो शक्तियाँ दिखाओ पड़ती हैं, वे सब बीज-रूपमें असके अपादान-कारणमें अवस्य होनी चाहिअं । वीजमें यक्ष दिखाओ नहीं देता, फिर भी अुस वृक्षका निर्माण होनेके लिओ जिस प्रकारकी शक्ति आवश्यक है वह वीजमें अवश्य होनी चाहिओ । अिसी प्रकार चेतना-युक्त प्राणियोंका अस्तित्व यह दिखलाता है कि अुनके अुपादान-कारण-रूप मूल तत्वमें चैतन्य-शक्ति अवस्य होनी चाहिओ)। अब चूँकि वह बीज-रूप है, अिसलिओ स्पष्ट न दिखाओं दे, तो असमें आस्वर्यकी बात नहीं । परन्तु अससे तो अलटा यह फिलत होता है कि जिन्हें हम जह पदार्थ समझते हैं वे भी केवल जड़ या अचित् नहीं हो सकते । और, अिस विचारमें कोओ दोष नहीं है । अिस सम्बन्धमें अधिक विचार हम सांख्य खण्डके १३वें प्रकरणमें करनेवाले हैं, अिसलिओ यहाँ अधिक गहराओं में जानेकी जरूरत नहीं।

तो अव अिस प्रकरणके अन्तमें हम श्रितना कह सकते हैं कि श्रेयार्थीका आलम्बन-रूप परमात्मा जह नहीं, बल्कि चेतन, सर्वव्यापक, विभु और जगत्का अपादान-कारण है। जगत् साकार दिखाओ देता है, श्रिसलिओ यदि यह कहें कि असके कारण-रूप परमात्माका कोओ आकार होना चाहिओ, तो असकी व्याख्या भूमितिके विन्दुकी तरह बतानी पड़ेगी। भिले ही असी कोओ व्याख्या की जाय, पर वह निरुपयोगी होगी। और, असके सिवा किसी दूसरे आकारका आरोपण विलक्कल कल्पना ही होगा। फिर, आकार वखुतः क्या है, असका जो विचार सांख्य खण्डके छेठे प्रकरणमें किया गया है अससे भी परमात्मामें किसी प्रकारके आकारकी कल्पना करना अनुचित माल्म होगा। यह कल्पना अमकारक होती है, असिलेओ अस भूलको हमें छोड़ ही देना अचित है।*

४ चित्त और चैतन्य

्रिष्ठले प्रकरणमें इस यह मानकर चले हैं कि परमात्मा चिद्र्य — चैतन्य-स्वरूप — है। 'चेतन' शब्दके साथ हमें ज्ञान और क्रियाका खयाल आता है। अससे अल्टा शब्द 'जड़' है। जिस वस्तुमें हमें ज्ञान-शक्ति और अपने-आप क्रिया करनेकी शक्ति मालूम नहीं होती, असे हम 'जड़' कहते हैं। हम सबकी यह धारणा है कि ये दोनों शक्तियाँ चेतनके धर्म (लक्षण) हैं, और चूँकि ये दोनों धर्म हमारे अन्दर मीजूद हैं, असीसे हम निःशंक रूपसे मानते हैं कि हम 'जड़' नहीं, बल्कि 'चेतनायुक्त' हैं।

जब मनुष्य मर जाता है, तो असके अविशिष्ट शवमें हमें यह ज्ञान और किया-शक्त नहीं दिखाओं देती, अिसीसे हम अस शरीरको निश्चेतन बना हुआ बताते हैं। और असके बाद असे हम अक जड़ पदार्थ ही मानते हैं।

जीवित शरीरमें दीखनेवाली अिस ज्ञानवान और क्रियावान शिक्तको हम चैतन्य या जीव कहते हैं। .खुद अपने या अपने प्रियजनोंके शरीरके प्रति कितना ही मोह या अभिमान हमें क्यों न हो, परन्तु यह स्पष्ट है कि अस स्थूल शरीरकी अपेक्षा असमें स्थित अहस्य चेतना-शक्तिके प्रति हमारे

^{. *} परमात्नाको 'निराकार' विशेषण लगाना भी मुझे श्रुचित नहीं मालूम होता । यह कर्ना अधिक यथार्थ होगा कि वह आकार-मात्रका आश्रय है।

मनमें अधिक ममता रहती है। हमारे शरीरके जिस भागसे यह चेतना-शक्ति निकल जाती है, हम असकी सार-सँभाल करना नहीं चाहते। अपने अत्यन्त पियजनोंके शरीरको भी (आग, क्रज़, नदी आदिमें या वैसे ही) छोड़नेमें हमें हिचिकचाहट नहीं होती। असका यह अर्थ हुआ कि शरीरके प्रति हमारे मनमें जो 'में'-पन या ममता है वह स्वतंत्र रूपसे नहीं है, बिल्क असमें स्फरित चेतना-शक्तिके कारण है; और जबतक वह दिखाओ देती है तमीतक है। शरीरके प्रति जो आत्मत्व — अपनापन — हमें मालूम होता है असकी अपेक्षा अधिक आत्मत्व हमें अस चेतनाके साथ लगता है, और जिसीलिओ हम कहते हैं कि जो चैतन्य है वही 'मैं'— अर्थात् आत्मा — हूँ। शरीर 'मैं'— आरमा — नहीं।

अस प्रकार चैतन्यका अस्तित्व हमारे सामने दो तरहसे दिखाओं देता है; अक सजीव प्राणियों के शरीरमें प्रतीत होनेवाला, और दूसरा स्थावर-जंगम तथा जड़-चेतन सारी स्रष्टिमें क्यास । हमारे शास्त्रोंमें पहलेके लिओ जीव अथवा प्रत्यगात्मा और दूसरेके लिओ परमात्मा, परमेश्वर, ब्रह्म आदि शब्दोंका क्यवहार होता है।

अनमें पहले हम जीव अथवा प्रत्यगात्माका विचार करेंगे। प्रत्यगात्मा अथवा शरीरमें स्फरित चैतन्य मनुष्य-शरीरके साथ जुड़ा हुआ है। असिलिओ अक तरफ़से असकी ज्ञान और क्रिया-शक्ति कुछ विशेष प्रकारसे प्रकट होती हुओ दिखाओ देती है, और दूसरी तरफ असी कारणसे वह मर्यादित भी जान पड़ती है।

असकी विशेषतायें अस प्रकार हैं-

१. यह चैतन्य किसी-न-किसी प्रकारके विषयको ही लक्ष्य करके ज्ञानवान या क्रियावान होता हुआ दिखाओ देता है। अकके वाद दूसरा और दूसरेके बाद तीसरा अस प्रकार अन विषयोंकी परम्पराका प्रवाह अक-सा चलता ही रहता-सा प्रतीत होता है। विषय ग्रुद्ध हो या अग्रुद्ध, श्रारीर-सम्बन्धी हो या जगत्-सम्बन्धी, स्थूल — अन्द्रिय-गम्य — हो या स्क्म — मनोगम्य* — हो, अस चैतन्यको हम विषय-सम्बन्धसे रहित अवस्थामें

^{*} गुदाहरणार्थ — हर्प, शोक आदि भावनायें; स्वप्त, श्रम आदि अनुभव; अनुमान, निदचय, संशय आदि तर्क; गणित, कवित्व आदि मानसिक शक्तियाँ, आदि।

कभी नहीं देखते । अधि कारण प्रत्यगातमा त्रिपय-रहित केवल ज्ञान-शिवत या किया-शिवतेके रूपमें नहीं दिखाओं देता; विक ज्ञाता और कर्ता-रूपमें प्रतीत होता है। अिषिलेशे जब हम यह कहते हैं कि 'में आत्मा हूँ', तब हमारा मतलब यह होता है कि 'में ज्ञाता और कर्ता हूँ — कुछ जाननेवाला और कुछ करनेवाला हूँ '।

- रं. फिर, विषय-सम्बन्धके कारण तथा ज्ञान और किया-हाक्तिके फल-स्वहम हमें अपने अन्दर दूसरे दो धर्म और भी मालूम पड़ते हैं: अक अिच्छाधर्मित्वका और दूसरा मोक्तृत्वका । यानी हमें केवल यही नहीं प्रतीत होता कि 'में ज्ञाता और कत्तां हूँ', बिक यह भी अदुभव होता है कि 'में अच्छा-धर्मी हूँ यानी काम संकल्प वासनावान हूँ, और विषयोंका मोक्ता हूँ'।
- ३. अिन्छाधिमत और भोक्तापन या अन दोनोंक परिणाम-स्वरूप अन भिन्छाओंकी ग्रह्वाग्रहताके विचारते और मुखदु:खादि भागोंते हमारा सम्बन्ध अनिवार्य हो जाता है। अर्थात् हम अपनेको 'में अच्छा हूँ, में पापी हूँ', 'में सुक्षी हूँ, में दु:खी हूँ', आदि हन्होंके रंगोंते रँगा हुआ ही देखते हैं।

परन्तु अस सम्बन्धमें थोड़ा अधिक विचार करनेकी करूरत है।

'में जाता हूँ, में कत्तां हूँ, मोक्ता हूँ, अिच्छावान हूँ'— अस मान या ज्ञानमें चेतन्य और विषयका सम्बन्ध तो है, परन्तु विषयके प्रकारका विचार द्यामिल नहीं है; किन्तु 'में पुण्यवान हूँ, पापी हूँ, सुःबी हूँ, दुःखी हूँ' आदि ज्ञानमें केवल विषयके सम्बन्धका ही मान नहीं है, बिक विषयके मेदका अथवा विवेकयुक्त आत्मत्वका भी मान है। अस प्रकार जब मेद अथवा विवेकका खयाल शामिल हो जाता है तब असे हम चित्त कहते हैं, और चैतन्यसे अलग समझनेका प्रयत्न करते हैं।

^{* &#}x27;योगाम्यातंक दिना ' ये शस्त्र मुझे यहाँ जोड़ने चाहिकें; परन्तु यहाँ हम योगाम्यानियोंका दिचार नहीं कर रहे हैं। स्थून दृष्टित जिनना समझ सकते हैं अतनेना ही विचार कर रहे हैं।

🗸 आत्मज्ञानके अपदेशक प्रायः हमें वताते हैं कि अच्छाओंकी ग्रुदाग्रुदता तथा भावोंकी विविधतांके साथ आत्मत्व — अपनापन — न मानना चाहिसे। वे कहते हैं कि ये तो चित्तके धर्म हैं, चैतन्यके नहीं । छेकिन जयतक वासनाओं और भावनाओंकी शुद्धि होकर श्रुचित रीतिसे शुनका अन्त नहीं आता, तत्रतक चाहे कितना ही प्रयत्न किया जाय तो भी यह अपदेश दिलमें टिक ही नहीं पाता । कभी-न-कभी जाग्रतिमें या स्वप्नमं, वार-बार नहीं तो अकाध वार ही, हमें महसूस होता ही है कि ये वासनायें और भाव हमसे अल्या नहीं हैं। सार्राश, हमको सिक्ष 'ज्ञातां, कर्त्तां, भावता, अिच्छावान' आदि भानयुक्त चैतन्यमें ही आत्मत्वका अनुभव नहीं होता, बिल्क 'पुण्यशील, पापी, सुखी, दुःखी ' कित्यादि मानयुक्त चित्तके साथ भी असकी प्रतीति होती है। दूसरे शब्दोंमें कहना चाहें तो हम यह कहें कि 'में चित्त हूँ', या यह कि 'में आत्मा हूँ'; पर जनतक यह चित्त संशुद्ध नहीं हो गया है, तनतक अिन दोनों वाक्योंका तात्पर्य अक ही होता है। " वेदान्तके अपदेशक चाहे कितना ही समझार्चे, फिर भी लाखों मनुष्येकि लिशे तो 'प्रत्यक्ष आत्मा' चित्त-स्प ही रहता है, और अिसीलिओ वे आत्म-शुद्धि, आत्म-विकास, आत्मोद्धार आदि शन्दोंका प्रयोग करते हैं।

अस प्रकार चतन्यकी ज्ञान और क्रिया-शक्ति सजीव शरीरके सम्बन्धमें ज्ञाता, कर्त्ता, भोक्ता, अिच्छावान, वासनावान तथा भाववान, संक्षेपमें चित्त-रूप प्रतीत होती है।

अत्र शरीरके सम्बन्धके कारण श्रुसमें दिखाओं देनेवाली मर्यादाओंका विचार करें।

 शास्त्रोंमें जो सिद्धियां और विभृतिया बतायी गयी हैं अन समीको को मनुष्य प्राप्त कर छे, तो भी वे ज्ञान और किया-शक्तिका किचित् अंश ही होती हैं। मनुष्य जितना जानता है या जितना कर सकता है, असकी अपेक्षा जो वह नहीं जानता और नहीं कर सकता है, वह

अमीसे कथी जगह मन या चित्तंक लिन्ने भी शास्त्रोंमें 'आत्मा' शब्दका
 प्रयोग होता है।

बहुत अपार है। किसी प्रकार असका मोक्तापन, असकी वासनायें और असके भाव भी मर्यादित हैं। असमें दो प्रकारकी मर्यादायें पायी जाती हैं, अक विविधताकी दृष्टिसे और दूसरी अंशत्वकी दृष्टिसे। अस कारण प्रत्यगात्मा, सर्वश्च, सर्वशक्तिमान्, सर्वव्यापक, विश्वका अपादान-कारण-रूप और विश्व नहीं माळूम होता, विलक्ष अल्प और अणु माळूम होता है।

- २. फिर, यह भी याद रक्खा जाय कि यह मर्यादा रिथर नहीं, विल्क नित्य बदलती रहती है। प्रत्यगात्मामें ज्ञान, किया आदि सव शिक्तियाँ वहती-चटती रहती हैं, अससे चिक्त निरन्तर, अेकरूप नहीं दिखाओ देता, बल्कि नित्य नयी रिथतिमें प्रवेश करता हुआ प्रतीत होता है।
 - ३. अिसका कर्ता-भोक्तापन तथा अिच्छा-वल चाहे कितना ही महान् और वार-वार यशस्वी हुआ दिखाओ देता हो, फिर भी असमें स्वाधीनता नहीं माल्म होती । यह सिद्धि अन संयोगों और शिक्तयों पर भी अवलिवत है, जो प्रत्यगात्मासे वाहर हैं । अन सब बाह्य शिक्तयों और संयोगोंको अकत्र-रूपसे देव किहंथे, परमारमा किहंथे, या ब्यापक चैतन्य किहंथे, प्रतीत यह होता है कि प्रत्यगात्मा अस परम चैतन्यके अधीन है।

कती, अस वातकी जाननेवाटा की भी मिल जायगा कि दूरे के मनमें अस सनय क्या चल रहा है; परन्तु खुद अपने मनमें इस मिनट बाद की न-सा विचार स्फुरित होगा, सो वह न कह सकेगा। जीवनका अनुसव बताता है कि मनुष्य चाहे कितनी ही विद्या, र्राह्म, वैद्यानिक शोधमें प्रवीणता या योग-सिद्धि प्राप्त कर ले, फिर भी अक मनुष्य दूसरेको परिपूर्ण माननेमें समर्थ नहीं होता। अता हो सकता है कि पचास-साठ मालतक अक साथ रहे हों, फिर भी अक-दूसरेको अच्छी तरह न परचान पाये हों व यह तो जानकी साधारण मर्यादा हुओ। (कर्तृत्वके विपयमें यदि कोओ दौड़नेकी अत्यन्त शक्ति प्राप्त कर ले, तो असकी शहनेकी शक्ति मर्यादित हो जातो है। यदि साधनोंमें शक्ति हालत हैं, तो खुदकी शक्ति कम हो जातो है। फिर, स्टिको श्रुस्ति, स्थित और ख़य करनेकी शक्ति मर्यादित है, और जानकी गहराओमें च्यों-च्यों श्रुतरते हैं, त्यों-च्यों शुत्तका क्षेत्र विस्तृत ही विस्तृत होता दिखाओं देती है।

अस प्रकार जो न्यक्ति श्रेयके अन्ततक नहीं पहुँचा है, बिल्क अभी श्रेय-मार्गका पथिक ही है असे अपने चित्तमें ही यह तत्व प्रतीत होता है। अस आत्मत्वमें चैतन्यका निक्चय तो है, परन्तु यह चैतन्य असे अल्पज्ञ, अल्पज्ञितमान्, अणु, अस्थिर, श्रुम-अञ्चम, मुख-दुःख, आदि मेदोंके ज्ञानसे युक्त और पराधीन मालूम होता है। फिर, यह प्रत्यगात्मा जितने क्षेत्रपर न्यात दिखाओ देता है अससे अनन्त गुणा अधिक क्षेत्र असा वाकी रह जाता है, जिसपर चैतन्यकी न्याप्ति तो दिखाओ देती रहे, परन्तु प्रत्यगात्माकी नहीं। अस शेष, भासमान, अनन्त, चैतन्यमें भले ही असंख्य प्रत्यगात्माचें हों, परन्तु अस अनन्तको अपने प्रत्यगात्मासे पृथक् समझकर असे परमात्मा, परमंचैतन्य, परमतन्त्व, परमेश्वर आदि नामोंसे वह सम्बोधित करता है।

प्रत्यगात्मा जिन-जिन विषयोंके तथा विश्वकी शवितयोंके सम्बन्धमें आता है वे असे अपनेसे भिन्न मालूम होती हैं, और अनका मला-बुरा असर असपर होता है। को आ श्रेयार्थी हो या न हो, किन्तु वह अिनमेंसे कुछ विषयों और शक्तियोंका सम्बन्ध या सम्पर्क चाहता है, और कुछका नहीं । अन सब विषयों और विश्वकी शक्तियोंका अपादान-कारण यह परमचैतन्य - ज्ञान-क्रियामयी शक्ति - ही है; और अिसल्ञि यह प्रमचैतन्य, परमात्मा असे अपनी भिन्न-भिन्न वासनानुसार भिन्न-भिन्न रीतिसे चाहने योग्य (अष्ट), पहुँचने योग्य (अपास्य), पसन्द करने और प्रेम करने योग्य (वरेण्य) तथा अधीन होने योग्य (शरण्य) प्रतीत -होता है । अस तरह चित्त-चैतन्यके लिओ यह परमंचैतन्य आलम्बन-रूप हो जाता है। अस परमात्माको, जैसा कि यहाँ कहा है, चैतन्य-स्वरूप माने या जड़-स्वरूप (प्रकृति); वह असकी जिस शक्तिको चाहता है और जिसकी अपासना करता है, असे अक भिन्न, स्वतन्त्र, देवता माने, या अेक ही परमात्माकी विभूति माने, वह असीका आलम्बन लेता है। ज्यों-ज्यों वह विचारकी गहराओं में पहुँचता जाता है, त्यों-त्यों असकी मान्यतामें रहे दोष कुम होते जाते हैं।

अस प्रकार हमने अस प्रकरणमें प्रत्यगात्मा और परमात्माके लिओ जो विशेषण निश्चित किये वे अस प्रकार हैं —

प्रत्यगारमा

 विषय-सम्बन्ध होनेसे-झाता, कत्तां और भोक्ता है ।

- २. कामना तथा चंकरूप-मुक्त है।
- ्रे. पाप-पुण्यादि और सुख-दुःखंक विवेकते युक्त और बिसल्लिये स्ति हैं।

४. ज्ञान-क्रियादि चन्तियोंमें अस्य अयंत्रा मयादित-है ।

५. पूर्ण स्वाधीन नहीं है ।

- ६. जिसकी मयोदायें नित्य परिवर्तनशील होनेसे स्वस्प-हाँग्रेसे नहीं, किन्तु विकास अथवा सापेश्व हाँग्से परिणामी हैं।
- ७. 'में'-रूपमें प्रतीत होता है।
 - ८. अुपासक है।

परमात्मा

- तिषय और प्रत्यगात्मा दोनोंका अपादान-कारण-रूप, ज्ञान-किया-द्यक्ति है। ज्ञातापन, कर्तापन, और मोक्तापनके मानका कारण अथवा आश्रय है।
- २. कामना अथवा संकल्प (अथवा व्यापक अर्थमें कर्म)की फल-प्राप्तिका कारण है। और जिस अर्थमें कर्म-फल-प्रदाता है।
 - ३. अलित है।
 - ४. अनन्त और अपार है ।
 - तंत्री या सुत्रवार है ।
 स् अपरिणामी है, जीर परिणामोंका अत्पादक कारण है ।
- ७. 'वह'-रूपमें प्रतीत होता है, और श्रिसल्थि 'व्'-रूपसे सम्बोधित किया जाता है ।
- ८. जुपास्य, अध्य, वरेण्य और शरण्य है ।

सगुण ब्रह्म — अुपासनाके लिओ

पिछले प्रकरणमें हमने देखा है कि चित्त अथवा प्रत्यगात्मा, संकल्प अथवा कामनायुक्त, पाप-पुण्यादि और सुख-दुःखादिके विवेकसे युक्त और असलिओ लिस है, और परमात्मा संकल्पकी सिद्धि या कर्म-फल-प्राप्तिका कारण-रूप और अलिस है। असके अलावा, परमात्मा प्रत्यगात्मा अथवा चित्तका आदर्श — अपास्य — प्राप्तन्य है।

आत्माके स्वरूपका विचार करते हुओ अपनिषद्में कहा है कि आत्मा केवल संकल्पवान और कामनायुक्त ही नहीं, बल्कि वह सत्य-काम और सत्य-संकल्प है, अर्थात्, अपनी अिच्छाको सत्य करनेकी असमें शिक्त है, अथवा वह जो अिच्छा करता है सो सिद्ध होती है। अस वचनकी सत्यता पर किसीको सन्देह हो सकता है, परन्तु विचार करनेसे जान पड़ेगा कि मनुष्यके सब प्रकारके पुरुषार्थों के मूलमें तीन प्रकारके विश्वास रहते हैं। (१) में सत्य-काम, सत्य-संकल्प हूँ, अर्थात् यह विश्वास कि अन्यन्य-रूपसे में जिसकी अच्छा करूँगा वह अवश्य प्राप्त कर हूँगा, (२) यह विश्वास कि मेरी कामनाकी पूर्तिके लिओ विश्वमें अच्छा सामग्री मौजूद है, और (३) यह विश्वास कि मुझमें अच्छा-बुरा समझनेकी विवेक-बुद्धि हैं।

अव अिनमेंसे प्रत्येकका हम सविस्तर विचार करेंगे।

चाहे मनुष्य जानता हो या न जानता हो कि मैं सत्य-काम, सत्य-संकल्प हूँ, फिरं भी वह अस विश्वासके आधारपर ही जीवनमें प्रयत्नशील रहता है। प्रयत्नके कभी बार निष्फल होनेपर भले ही वह अपनेको दैववादी कह दे, लेकिन जहाँ कोभी अपाय असे स्वझा कि वह तुरन्त असे आजमानेके लिओ तैयार हो जाता है। यह स्वचित करता है कि आखिरकार आत्माकी संकल्प-शक्तिपर असका हुए विश्वास है।

जो वस्तु अपने पास नहीं है, असे प्राप्त करनेकी अिच्छाको सफल करनेके लिओ वह जिस अखुट शक्तिपर आधार रखता है, असे वह चाहे आधिमीतिक जड़ प्रकृतिका छमुदाय मानता हो या परम-चेतन्य-ग्रक्ति समझता हो, असके अन्तत्तलमें यह गहरा विस्तास वैद्या हुआ है कि द्यमाग्रम बांच्छित मनारथोंको पूर्ण करनेवाली को अ-न-को ओ अनन्त बल्तु अवस्य है।

अपनी विवेक-बुद्धि स्थूल हो या सुझ्म, दूसरे लोगोंकी दृष्टिसे वह मले ही असे सुखमें दुःख और दुःखमें सुख, श्रेयमें हानि और हानिमें श्रेय बतानेवाली मालूम होती हो; फिर मी अन्तको हर आदमी अपनी वियंक-बुदिसं ही यह अच्छा है, यह खराव है; यह शुद्ध है, यह अशुद्ध है; यह पाप है, यह पुण्य है; अिसी तरह, यह सुख़ है, यह दुःख़ है; यह इपदायी है, यह शोकदायी है; यह शान्ति है, यह शुद्रेग हैं; शित्यादि निश्चय करता है । अपनी सिद्धि-असिद्धि तथा पुरुपार्थमें यही झुत्ते माप-दण्डका काम देती है। अस बुद्धिके अनुसार ही वह सुखकी अिच्छा करता है और मुखका मुख्य टहराता है। मुख-सम्बन्धी अपने मुख्येंकि अनुसार वह घन, अधिकार, शक्ति, गुण, संस्कार, आत्यादि विभृतियोंकी बिच्छा करता है; अन बिच्छाओंक परिणामेंकि अनुभवसे शुसकी बुद्धिमें फर्क पड़ता है, जिसके फल-स्वरूप असके मुख-विपयक मृत्य बदलते हैं, वासनाओंका स्वरूप भी वदस्ता है, और पुरुपार्थमें भी फर्क पड़ जाता है। परन्तु यों बार-बार बदल्जे रहनेपर भी वह अपनी विवेक-बुढिका ही विस्वास करता है । जहाँ दृसरोंकी बुढिका अनुसरण करता है, वहाँ वह अस त्र्यक्तिकी विस्त्रासपात्रता अपनी बुढिसे ही ठहराता है। अस तरह जुद अपनी बुढिक सिवा दूसरा कोशी माप-दण्ड श्रुसके पास है ही नहीं।

श्रित प्रकार अपने सत्य-संकल्पत्वमें विस्तास, संकल्प-सिद्ध करनेवाले अअय्यतत्वमें श्रद्धा, और अपनी विवेक-बुढिको स्थ्म और सत्यदर्शी बनानेकी श्रिच्छा मनुष्य-मात्रमें पायी जाती है।

वन नो श्रेयार्थी है, असमें स्वानुमनसे, सद्ग्रन्थोंके पठनसे और महापुन्योंकी संगतिसे तथा दूसरोंके नीवन-चरित पड़ने और सुननसे अपनी विच्छाओं और प्रतीतियोंका स्वरूप कुछ नीचे लिखे अनुसार बना होता है—

- र. परमात्माके सहश ही अपनी शुद्धि और अलिप्तता सिद्ध हो, और वह परमात्माको पूर्ण रूपमें पहचान छे, और शुस तक पहुँचता जाय।*
- २. असके लिओ अपनी विवेक-बुढिका शुत्तरोत्तर विकास और शुद्धि हो ।
 - ३. चित्त-गुद्धिका अपना प्रयत्न दृष्ट् और सफल होता जाय।
- ४. सत्य, ब्रह्मचर्य, अहिंसा, क्षमा, दया, तेजस्विता, वैराग्य आदि वर्तो और गुणांका विवेकयुक्त अुत्कर्ष होकर अुनकी परिपूर्णता हो; ये शुद्धिके स्क्षण हैं।
- ५. सेवा, दान, परोपकार, न्याय, निर्वछकी रक्षा, आदि सत्कर्मोमें अत्साह; यह संद्युद्धिकी साधना है। और,
- ६. परमात्माकी अक्षय शक्तिमेंसे अपने लिओ पोषक सामग्री प्राप्त करनेके वास्ते असकी अस दृष्टिसे योग्य विभृतिका अकिनिष्ठासे चिन्तन; यह परमात्माकी भावना है।

अस प्रकार देखनेसे माल्म होगा कि यद्यपि जगत्में जो कुछ सुख-दु:ख, ग्रभ-अग्रम, ग्रद्ध-अग्रद्ध, पाप-पुण्य, ग्रुण-कर्म या वस्तु है, अस सबका आधार परमात्मा ही है; दैवी शक्ति-जसा प्रतीत होता हो, या आसुरी शक्ति-जैसा — दोनोंके लिखे परमात्मा ही अक्षय शक्तिका मण्डार है; फिर भी श्रेयार्थीके लिखे परमात्माकी वे सब विभूतियाँ या शक्तियाँ चिन्तन करने या प्राप्त करने योग्य नहीं, बल्कि अनमेंसे केवल ग्रुद्ध और श्रद्धिकारक विभूतियाँ और शक्तियाँ ही चिन्तन और प्राप्त करने योग्य हैं।

'भगवान तो ब्रह्मचारी भी है और व्यभिचारी भी है, सत्यवान भी हे और धूर्त भी है, अुदार भी है और कंजूस भी है, कोधी भी है, और क्षमावान भी है,' आदि वार्ते कही जाती हैं। कहनेवाले अितने ही पर खत्म नहीं करते, बिक्त यह भी कहते हैं कि 'असिल्अे ग्रुमाग्रुम, पवित्रापवित्र, यह सब कल्पना है, माया है'; या यह कहते हैं कि 'यह सब मगवानमें हे और भगवान्-मूलक है, अिसल्जि सब-मुख पवित्र ही है'। और अन बातोंको हृदयमें अच्छी तरह जमा देनेके लिओ श्रीकृष्णको

[#] देखिये — संचपुरुषयोः शुद्धिसाम्ये कैवल्यम् । ११ (योगसूत्रः ३:५५) सत्त्व (चित्तः) और पुरुष (परमतत्त्वः)की समान शुद्धि ही कैवल्य (मुन्तिः) है।

व्यक्तिन्तरं, दृरं, मंत्र, श्रियद्धि स्ताक्ष्य अतेक श्रेते क्रमेंकी पवित्र माना गया और अतेक श्रुतके श्रुप्त-कीर्तनास केर दिया गया है ।

प्रानु यह एत्याचांक चित्ततका विषयंत है। ज्यातुं अग्रिके दो ग्रम पाया जाता है जुलको जिलमें अवग्राता की गयी है। प्रसारका धुमाग्रुम स्व गुर्को, विस्तियों, विस्तियोंका मन्दार या वीट है, यह स्व है। कन्तु कि मी, अयार्थको अन्तिने अन्तीं गुर्को, विस्तियों या धरितयोंका चित्तत योग्य समझना चाहिये को अस्ती स्व-संधुद्धिमें अपयोगी हीं। दो गुर्गाद अस्ती विदेकदुद्धिको दुस्य स्म, अग्रुद या अनिष्ट दिलाको देते हैं, और जिल्लिको दे अस्ते अन्तर होतेश भी त्याच्य माहम होते हैं, अनेके वित्ततको स्वस्त नहीं, दिन्ह जिनका विकास स्वना अमीष्ट है अन्तिका चित्तत स्वना आवस्तक है।

शुम और अशुमां वृक्त यह सात विस्त 'आंशाहात्य' है, यह शन और वित्तर, आँहरा, समझ, दया, वृक्ता, सहिष्णुता हरेना मावनाओंकि विशे शुग्येगी हैं। प्रान्तु जिसका नित्तत अतुस्त्वान और वित्तन करना है, विशेष्ठ विशे पुरुषार्थ, प्रार्थना, व्यान, अन्यास आदि ऋना है, वह तो अशुद्ध विमृतियों और शक्तियोंका त्यान है, शुद्ध श्रीमा और विशेष शुद्ध श्रीद्ध माति और विशेष श्रीद्ध तथा शुस्का पर्यहतार्थ श्रीदेना है।

थिए प्रकार, शुराहरावे विशे, 'नश्रोंका अपुत्रा चन्द्र में हैं'— सम्मवको शिन विश्वतिका ज्ञान मके ही हो, प्रमत् विश्वती स्मृतिका विशेष शुरुशेग नहीं; 'कर्कावोंका श्राद्धे स्वस्य मार में हैं'—श्वितका ज्ञान और स्मृति शिन बावको बाद दिस्तानेके विशे शुरुशेगी है कि विस्ताने शुक्तानि केना कोशी शेक निवम है। सायद शहिला-बर्मका मान क्रानिने

[े] हिम्लिक वर्ष है, विरेष्ठ रूसने बुपति । जगतों को कुछ प्रस्ट रूसने दिल्लों देश है कुछ प्रस्ट रूसने दिल्लों देश है कुछ प्रस्ट रूसने दिल्लों देश है कुछ प्रस्ट रूसने विमृति है। राजापाठी शक्तियों कोनेकों दिल प्रकार विरोष्ट रूसने प्रस्ट हुआ दिलाओं पहती है कि बुसको तरफ तुमन दसरा प्राप्त करा हो, कुन्दें दस विमृति कराने है। देने, (मीमोकिक स्थानीनें) दिसालया, गंगाः (श्रावाहानें) सुत्ते, काराः (श्रावाहानें) सुत्ते, काराः (श्रावाहानें) सुत्ते, काराः (श्रावाहानें) सिक्त स्थानीनें) गाम, क्षाम, श्रावेत, इद्य, श्रिकानी, श्रेकरावार्षे श्रावेत सिक्ष सिक्ष दिल्लों ।

भी यह अपयोगी हो सकता है, परन्तु चित्तके विकासके लिओ अस विभूतिका कोओ अपयोग नहीं । 'प्राणियोंका स्रजनहार काम में ही हूँ', और 'ठग विद्याओंका राजा जुआ मैं ही हूँ ', यह बात सच है; फिर भी अयार्थीके लिओ ये दोनों त्याज्य हैं । किन्तु 'सेनानियोंका आदर्श स्कन्द मैं हूँ ', 'महर्षियोंका आदर्श भगु मैं हूँ ', 'कीत्ति, श्री, वाक़, स्मृति, मेघा, धृति, क्षमा मैं ही हूँ ', 'मुनियोंका मुखिया व्यास मैं हूँ ', 'प्रतिभावानोंमें श्रेष्ठ पुरुष शुक्त में हूँ ', अथवा 'कारुणिकोंका आदर्श बुद्ध मैं हूँ ', 'अहिंसकोंका आदर्श महावीर मैं हूँ ', 'सत्यवादियोंका आदर्श हरिक्चन्द्र में हूँ ', 'धर्माचारियोंका आदर्श राम में हूँ ', 'धीर सेवकोंका आदर्श हनुमान में हूँ ', 'कर्मयोगियोंका आदर्श कृष्ण मैं हूँ ', आदि विभूतियोंका चिन्तन और अन विभृतियोंके मुलमें स्थित शक्तियोंके विकासका प्रयत्न शुचित रूप और स्थानमें आवश्यक हो सकता है।

अस तरह ब्योरेवार कहें तो सत्व-संशुद्धिके लिओ और अपने जीवनको बनानेके लिओ परमात्माका नीचे लिखे अनुसार चिन्तन और अनुकरण अचित होगा।

परमात्मा पूर्ण है, अत्यन्त शुद्ध है, किसी प्रकारकी मल्निता भुसे स्पर्श नहीं करती।

वह पूर्णकाम है और निष्काम है । श्रुँसके लिओ कुछ करने योग्य या प्राप्त करने जैसा बाक़ी नहीं रहा ।

फिर भी, लोक-कल्याणके लिओ, संसारमें अव्यवस्था न फैले और समाजका नारा न हो, अिसलिओ वह जगत्के चक्रको नियमित रूपसे और ओक क्षणका भी आलस्य किये विना चलाता रहता है, और अिस तरह लोगोंको अनासिक्तपूर्वक तथा यज्ञ-निभित्त कर्मयोगके आचरणका अपदेश करता है।

फिर, यह परमात्मा निरन्तर धर्म-पालक है। विश्वक अचल नियमोंका वह रजिक बरायर भी मंग नहीं करता। वह नियमसे खुजन करता है, नियमसे पालन करता है, और नियमके अनुसार ही संहार करता है। क्योंकि, धर्म-पालन असका स्वभाव ही है, असलिओ वह धर्मकी जय और अधर्मके क्षयका कारण बनता है। मुख मनुष्य जीवनके शास्वत नियमोंका मंग करके अधर्मके मार्गसे चलनेका बारबार प्रयत्न करते हैं, परन्तु अनके

प्रयास विफल होते हैं, क्योंकि परमात्माका घर्म-चक्र अकल्पित रूपसे अनपर फिर जाता है । सच पृछो तो, अघर्मयुक्त आचरण संसार-घर्मको अस्पन्न करनेवाला अेक नियम ही है ।

अस प्रकार परमात्माके धर्म-रक्षक और अधर्म-नाशक होते हुओ भी असमें धर्मीक लिओ पद्मपात या अधर्मीके प्रति द्वेपमाव नहीं । ब्राह्मण और चाण्डाल, पुण्यशील और पापी, गाय और कुत्ता, हाथी और गधा, बाव और वकरी, सिंह और सियार, सोना और राँगा सबमें वह सम-रूप हैं; न किसीमें अधिक न्यापक है, और न किसीमें कम । जितनी चिन्तासे स्वंमें रहकर वह स्वं-मण्डलकी रक्षा करता है, अतनी ही चिन्तासे वह छोटी-सी अल्लमें भी रहकर असकी जातिकी रक्षा करता है; जिस प्रकार वह अक बड़े सम्राट्के मनोरथोंका फल-प्रदाता है, असी प्रकार छोटी-सी दीमकके मनोरथोंका भी है। प्रत्येकके हृद्यमें ही रहकर वह असे जानता है, और असकी सुराद वर लाता है। समनुद्धि तो माना परमारमाका ही दूसरा नाम है।

असी कारण परमात्मा देवोंका देव होते हुओ भी दासानुदास कहलातां हैं; धर्मका रक्षक और अग्निते भी अधिक पित्रत्र होते हुओ भी पितत-पावन हैं; कठार नियामक और शासक होते हुओ भी क्षमा, दया और करणाका मण्डार है। असका दिया दण्ड भी हितकारी ही होता है। असते परमात्माको प्रेम-स्वरूप भी कहते हैं।

फिर, कर्तापन या जातापनके अभिमानका और 'में'-पनके भानका असे स्पर्श नहीं । में परमेश्वर हूँ अथवा बद्ध हूँ, असी कल्पनाकी छाया अटने नितना भी जातापनका स्फरण वह अपनेमें नहीं होने देता; आदि ।

अस तरह परमात्मामं गुणोंका आरोपण करता हुआ श्रेयार्थी अपने अन्दर असी प्रकारके गुणोंको बढ़ाने और चरित्रको विकसानेका प्रयत्न करे ।

अिर्धिक साय, गीतामं भिन्न-भिन्न स्थानोंपर 'स्थित-प्रज्ञ के (अध्याय २), 'जीवन-मुक्त के (अध्याय ५), 'मक्त के (अध्याय १२), 'ज्ञानों, के (अध्याय १३), 'ग्रुणातीत के (अध्याय १४), और 'देवी प्रकृति के (अध्याय १६) जो लक्षण वताय गये हैं, अुन्हें वह अपनेमें लोनेका प्रयत्न करे।

सगुण ब्रह्म — भक्तिके लिओ

श्रेयार्थीकी सत्व-संग्रुद्धिकी दृष्टिसे पिछले प्रकरणमें परमात्माकी चिन्तन करने योग्य विभूतियोंका विचार किया गया। परन्तु चित्तकी भिक्तकी भूख द्युसानेके लिओ अितना विचार काफी नहीं होता है। मनुष्य किसीका सहारा खोजता है, सो केवल अनुकरण और अदाहरणके लिओ नहीं; बहुधा यह हेतु गीण अथवा अदृश्य ही रहता है। अक्सर अपनेको सुख, यश आदिके प्राप्त होनेकी अवस्थामें जिसे नम्रतासे धन्यवाद दे सके, जिसको अदृश्य बनाकर वह सत्कर्म करनेकी प्रेरणा पा सके और समर्पण कर सके, अपने चित्तको शान्त करनेके लिओ अथवा जब प्रसन्नता मालूम होती हो तब जिसकी महिमा और कृपाको याद करने और दुःख अथवा आन्तरिक कलहमें धीरज देनेवाला कोओ आधार प्राप्त करनेके हेतुसे, वह आलम्बनको खोजता है, वह अपनी पूज्यता, कृतज्ञता और समर्पणकी भावनाओंका अनुभव कर सके, और सुख, शान्ति तथा धैर्य प्राप्त कर सके, असलिओ असे आलम्बनकी आवश्यकता रहती है।

अस दृष्टिसे परमात्मामें किन विशेषणोंका आरोपण किया जा सकता है, असका यहाँ विचार करेंगे ।

पूज्यता, कृतज्ञता और प्रेमकी भावनार्थे व्यक्त करनेके लिओ — गीताके सातवें अध्यायके ४से १२ तकके क्लोक यहाँ प्रस्तुत हो सकते हैं । यहाँ अनका भावार्थ देना अनुचित न होगा —

" पृथ्वी, जल, तेज, वायु और आकाश-रूपी पंच महाभूतोंका तथा मन, बुद्धि और अहंकार-रूपी तीन ज्ञानात्मक शक्तियोंका — अस तरह भिन्न-भिन्न आठ प्रकारकी प्रकृतिका तथा अन आठसे भी अूँचे प्रकारकी' सब प्राणियोंमें जीव-रूपसे रहकर जगत्को धारण करनेवाली प्रकृतिका कारण यह परमात्मा ही है। " सब भृत अस परमचितन्यसे ही अत्यन्न हुने हैं, यही सारे जगत्की अत्यित और प्रलयका कारण है। अससे परे, असका भी कारण-रूप, और कोओ नहीं है।

" जर्स धारोमें मनके पिरोथे हुओ होते हैं, विले ही सारा जगत्

अस तत्वमं पिरोया हुआ है।

" प्रत्येक महामृतमें असकी तत्व-रूप मात्राके रूपमें यही परमतत्व हैं — पृथ्वीमें गन्य-रूपसे, अभिमें तेज-रूपसे, वायुमें रपशं-रूपसे और आकाशमें शब्द-रूपसे।

" द्वं-चन्द्रमें किरण-रूपसे, वाणीमें प्रणव-रूपसे, मनुष्यमें पुरुपत्व-रूपसे और सब प्राणियोंमें जीवन-रूपसे वही है ।

" तपित्वयोंका तप वही है, बुद्धिमानोंकी बुद्धि, तेनित्वयोंकी तेनित्वता, बल्बानोंका काम और राग-रिहत वल और प्राणियोंमें धर्मके अमितकूल काम — यह सब अुस परमात्माके कारण ही है।

"सर्व भूतोंका सनातन-बीज वही है। संसारमें जो कुछ सान्तिक, राजर, तामस भाव हैं, वे सब श्रुसीके द्वारा हैं।"

सुख, शान्ति और धेर्यकं लिओ — बह परमातमा अत्यन्त ऋत* है। अपने अविचल नियमोंके अनुसार ही सदैव कियावान है: ऋत हानेके कारण विश्वके नियमोंके अधीन रहकर ही वह काम करता है। वह कमी अनुत (नियमोंको मंग करनेवाला) होता ही नहीं।

वह परिपूर्ण न्यायी है। सबमें समान रूपसे रहा है। असके लिझे न कोओ अपना हैं, न कोओ पराया; न अक प्रिय है, न दूसरा अप्रिय। असके न्यायमें अपराधींके प्रति कोध व तिरस्कार नहीं, विस्क दया, करणा और कंस्याणकी मावना है। जिसको वह दण्ड देता है असका भी आखिर तो हित ही होता है। असिल्झे अक्सर वह अपने मक्तके लिझे,

^{ैं} झुट्रेंक वर्धमें अनृत शब्द हमारे लिये परिचित है। कत शब्द साधारण साहित्यमें नहीं आता। कतके वर्धमें केवल सत्य हो गर्मित नहीं विल्का, अदल नियम (Law, Order)के अनुसार चल्नेवाला और फल्ट्राः सत्य, यह भी मृचित है। अनृतका वर्ध हैं, नियमका अल्लंबन करनेवाला और विसलिये झुठ। कतु शब्द भी विश्लो धार्मुक बना है। (कत = कठोरतासे शासन करना, जाना)।

असके हितकी दृष्टिसे संकट-रूप दिखाओं देनेवाली परिस्थिति पैदा करता है। अनेक भवतोंने यह गाया है कि असे संकट परिणाममें अनके लिओ आशीर्वाद ही हो गये हैं। और वे प्रायः असे संकटोंकी याचना भी करते हैं।

जो अक निष्ठासे अिसीकी वांच्छना करते हैं, अिसीकी तलाश करते हैं, अन्हें अैसी बुद्धि प्राप्त होती है, जिससे वें अिसे: प्राप्त कर सकें। अनके ह्दयमें ज्ञानका प्रकाश होता है, और अज्ञान मिट जाता है, क्योंकि वह सत्य संकल्पका दाता है।

वह साक्षी-रूपसे हृदयमें भासता है; वह अितना निकट है कि जो चाहें अन्हें अपने हृदयमें ही असकी प्रतीति हो सकती है।

वह परमन्तितन्य है; प्रत्यगात्मा भी स्वरूपतः नैतन्य ही है। अतओव जगत्में जो कुछ स्वकीय, आत्मीय, अपना मालूम होता है, अस सबसे अधिक स्वकीय और प्रीतिका पात्र और हितकारी वही है।

अिस कारण वही श्रेष्ठ और परमालम्बन है।

समर्पणके लिओ — समर्पणमें दो प्रकारके विचार मिलते हैं — अक तो यह कि अपनेमें जो कुछ कर्नृत्व है वह परमात्माके कारण है, अस विचारसे श्रुसका गर्व न करना, बल्कि असका सारा श्रेय अस परमात्माको ही देना; और दूसरा यह कि अपना अंकुश या अधिकार जिन-जिन पर हो अन सबको — शरीर, मन, बुद्धि, अिन्द्रियाँ और बाह्य पदार्थ तथा अपने आप्तजनको भी — परमात्मा-प्रीत्यर्थ दूसरोंकी सेवामें लगाना।

जिस प्रकार जगत्की तमाम श्रम-अश्रम विभृतियोंका आश्रय परमातमा ही है, फिर भी श्रेयार्थीके लिओ केवल श्रम विभृतिया ही चिन्तन करने योग्य हैं, असी प्रकार जो कुछ सत्कर्म और दुष्कर्म हों अथवा हृदयमें सद्वृत्ति या दुर्वृत्ति पैदा हो, वह सब अस तत्त्वके कारण ही है, तथापि यह मानना भ्रमकारक हो जाता है कि श्रेयार्थीको अिन सबका समर्पण करना है। सच पृछो तो जबतक चित्तकी संशुद्धि अधूरी है, कुछ अशुद्धि बाक्षी है, तबतक समर्पणका तो केवल प्रयत्न ही होता है, वह पूर्णतया सिद्ध नहीं होता। अस कारण यदि को असी भावना करने लगे कि कुकर्म भी परमात्माके ही कारण होते हैं, तो या तो वह दम्भी बन जाता जी-५ है, अर्थात् कुकर्मोक समर्यणकी तो वात करता है और सक्तमाँका अभिमान रखता है; अथवा, यदि वह सच्चा श्रेयार्थी है तो कुकर्म समर्दित हो गये हैं अस मावनापर वह हइ रह ही नहीं सकता, और केवल सक्तमाँका ही श्रेय परमात्माको देकर अनके विषयमें निरहंकार होनेमें सफल होता है। श्रेयार्थीके लिओ यही हितकारी भी है। अशुद्धि यो ही डालनी है, अतओव अगुद्ध क्माँका कर्तृत्व अपनी तरफ लेकर ही वह पुरुपार्थके पयमें कायम रह सकता, और समर्पणकी भावनाते शुद्ध कमाँके विषयमें निरहंकारी वन सकता।

अपना सब कुछ परमात्मांके प्रीत्यर्थ ज्यान्की सेवामें ख्या देना संगुद्धिका अक खास साधन और परमात्मांके प्रांति प्रीतिका विशिष्ट छक्षण है। सीधी-सादी भाषामें जिसका स्वरूप किस प्रकार है: वह किसी सकायके लिओ अपना जीवन अर्पण कर दे और अस सक्कमेंके फल्य-स्वरूप असकी अपनी सल-संगुद्धि हो तथा वह सत्य समझ जाय, असके सिवा इसरे किसी सार्थ या लामकी असे साहा नहीं होती। अत्यन्त निस्नुह भावसे परिहतेके लिओ त्याग ही परमात्मा-प्रीत्यर्थ समर्पण है।

परमात्माका अंता आलम्बन बुद्धिकी स्व्यमताके अनुकृत है। विचार और वित्योंकी बुद्धि तथा भावोंका विकास होते-होते असकी बुद्धि परमतत्मकी प्रतीति करने थोग्य वनती है। अपना सत्व असे परमात्माके जैसा ही बुद्ध और अल्प्ति होता हुआ मालूम पड़ता है। अपने और परमतत्मके वीच पहले को अपार अन्तर कता मालूम होता या वह धीरे-धीरे कम होता बाता है और असे अनुभव होने स्थाता है कि खुद असके और परमात्माके वीच भदकी अपेक्षा अमेद ही अधिक है) को कुछ मेद रहा दिखाओं देता है वह तात्मिक नहीं, बल्कि परिमाणकों ही है — केंद्रे, लिख और क्लिंग कि ता है वह तात्मिक नहीं, बल्कि परिमाणकों ही है — केंद्रे, लिख और कि ता वह अपनेका परमात्माने अल्पा ही समझ सकता है और न सोच ही सकता है, बीरे-बीरे अर्दामें वह निष्ठ या त्थित हो जाता है; और यही निराहम्म स्थिति या आत्म-निवेदन-मिन्त है।

- क्वि प्रकार पाकशास्त्र पड़ छेनेसे पेट नहीं मरता, बल्कि अन्नको पकाकर खानेसे ही पेट मरता है, अर्ची प्रकार वेदान्तके पड़तेसे या 'अर्देत्रसास्मि' आदि वाक्योंका अर्थ केवल बुद्धि द्वारा समझ छेनेसे आत्मामें 'निष्ठा' (अचल स्थिति) नहीं हो सकती। जनतक चित्तमें संघर्ष है तगतक कोओ चाहे अद्वैतवादी हो या विशिष्टाद्वैतवादी या देतवादी, और कोओ चाहे प्रदृष्णि, अवतार, गुरु या पैगम्बर ही क्यों न माने जाते हों, सब प्रयत्नशील जीव ही हैं। अतः सबका निस्तार — किसीनिकिसी आलम्बनको अपनानेमें ही है। यह आलम्बन विचारके द्वारा गलित नहीं हो सकता; जब वह निष्प्रयोजन हो जायगा तो अपने आप ही गल पड़ेगा।

9

परमात्माकी साधना

- ज्ञान, भक्ति और कर्म

श्रेयार्थी पुरुषके लिओ परमारमाके आलम्बनकी आवश्यकताके विषयमें, अस आलम्बनके गुद्ध प्रकारके विषयमें, तथा असंकी महिमा और फलके विषयमें अितना विवेचन हुआ। अब असकी साधनाका कुछ विचार कर हैं।

ं अस सम्बन्धमें ज्ञान, भक्ति और कर्मकी बहुत चर्चा आजतक हुओ है, और वह सब बहुत-कुछ मोक्षके सिलसिलेमें हुओ है।

✓ अेक पक्ष कहता है — 'मोक्ष जीवनका ध्येय है, और ऋते झानान्न मुक्तिः ज्ञानके थिना मोक्ष नहीं; यही अन्तिम साधन है। भक्ति और कर्म, ये परम्परासे चित्त-शुद्धिके साधन हो सकते हैं, परन्तु अन्तिम साधन नहीं।' ✓ दूसरा मक्ष कहता है — 'भक्ति जीवनका साधन और साध्य दोनों है। ज्ञान और कर्म दोनों भक्तिके विकासके लिओ आवश्यक हैं। लेकिन, प्रेम-स्वरूप वन जाना और विश्व-प्रेमका अनुभव करना ही सर्वात्म-भाव और मोक्ष है।'

तीसरा पक्ष कहता है — 'कर्मयोग ही संसिद्धिका श्रेष्ठ साधन है। निष्काम-भावसे जीवनके कर्त्तव्य करनेसे चित्त-ग्रुद्धि और ज्ञान दोनों प्राप्त हो सकते हैं। अकेला ज्ञान निष्फल है, और अकेली भक्ति अन्माद है। ज्ञान और मिक्तका संचार तमाम सांसारिक कर्तव्योंमें और समग्र जीवनमें होना चाहिशे।

थे तीनों पक्ष अकका महत्त्व देकर दूसरे दोको कुछ गीण स्थान प्रदान करते हैं, फिर भी कम-ज़्यादा तीनोंको मानते हैं ।

्रीया पक्ष कहता है — ' ज्ञान, भिक्त और कर्म, ये तीन स्वतंत्र साधन हैं। अनमेंसे जो जिसकी रुचिके अनुकुछ हो वह असी मार्गको छ ।'

्रे फिर पाँचवाँ पक्ष ज्ञान और मिक्तका समुचय चाहता है । वह कहता है कि 'चिक्तकी दो प्रकारकी शक्तियाँ हैं — बुद्धि और भावना। बुद्धिकी स्हमता और भावनाओं की श्रद्धि हो, तो असके अयके लिश्ने वह काफ़ी है। असका मोक्ष निश्चित है।'

्रें छटा पक्ष ज्ञान और कर्मके समुचयको मानता है। वह कहता है कि 'चेतन्यकी दो शक्तियाँ हैं — ज्ञानात्मक और क्रियात्मक। ज्ञान कर्मकी प्रेरणाके लिओ है और कर्म ज्ञानकी इद्विके लिओ है। अन दोनोंके बीचमें भावना रहती है। लेकिन वह आनुपंगिक है और अपने आप निर्माण होती है। यदि सत्य-ज्ञान और शुद्ध कर्मोंमें प्रश्वित ये दो बातें सघ सकें, तो सात्विक भावना अन दोनोंके संयोगते अपने आप अपस्थित हो जायगी।

्रें फिर सातवाँ पक्ष ज्ञानकी अवगणना करके मिक्त और कर्मका समुचय वताता है। वह कहता है कि — 'मनुष्यमें बुद्धि न हो तो चल सकता है, यदि वह प्रेम-भीना और कर्मयोगी हो, तो आवश्यक ज्ञान असे अपने आप मिल जायगा, और न मिले तो भी क्या, अपने भिक्तयुक्त कर्ममें ही असे अपना मोख दिखाओं देगा।'

कह नहीं सकते कि जिन वादोंका कभी को जी निर्णयकारी अन्त भी आ सकेगा या नहीं । लेकिन यदि हम चित्तके धर्मका और हमारे जीवनपर किस नियमके द्वारा असका कैसा असर होता है, जिसका थोड़ा विचार करें, तो वह च्यर्थ न होगा। और सम्मव है कि अससे हमें यह जाननेका कुछ साधन प्राप्त हो कि अपने लिओ किस समय क्या अचित है, और दूसरे लोग किसी खास बातपर क्यों जोर देते हैं। हमारे अन्दर ज्ञान मीजृद है, भावनायें अठती हैं, और कमें करनेकी शक्ति भी है। अपने अन्दर अिन तीनोंका अस्तित्व सिद्ध करनेके लिखे हमें किसी शास्त्रको पढ़नेकी ज़रूरत नहीं।

फिर विचार करने से मालूम होगा कि हमारी ज्ञान-शक्ति तीन प्रकारका काम करती है — ज्ञान* प्राप्त करनेका, कमेमें प्रेरणा करनेका और कमेको रोकनेका।

जानमें या अनजानमें हम कुछ न-कुछ अनुभव प्राप्त करते हैं, और अस अनुभवके फल-स्वरूप, जैसा अचित हो, को आ काम करने लगते हैं, या को आ काम करते हुओ रुक जाते हैं।

परन्तु ज्ञानका किसी भी प्रकारका संस्कार जगने और कर्माकर्मकी चेरणा। होनेके दरमियान अक विचला अनुभव होता है, और वह है भावनाका। 💙 िकिसी भी पदार्थके साथ जब इमारा स्थृल या मानसिक सम्बन्ध होता है तय वह हमारे चित्तके तारको किसी तरह हिल्य देता है। श्रिम हलचळसे हमारे अपर अक निश्चित अनुभवके भानका संस्कार पढ़ता है, और अक भावनाका संस्कार अुटता है । यह भावनात्मक संस्कार-भी चित्तपर दो प्रकारका असर करता है — (१) चित्तमें किसी प्रकारका गुण-निर्माण करनेका और (२) मुखात्मक अथवा दुःखात्मक अवस्था पैदा करनेका । जब अक खास किरमकी भावनाके संस्कार वार-वार अठते रहते हैं, तो वह भावना हमारा स्वभाव वन जाती है। अन भावनाओं में सूक्म भेद बहुतेरे हैं; जैसे, दया, कृपा, अनुकम्पा, करुणा, क्षमा, श्रुदारता, आदि; अथवा क्रूरता, कटोग्ता, तिरस्कार, क्रोघ, वेर, छोम वर्गरा। परन्तु अन सब मेदोंके मुल्में दो ही भावनायें हैं; प्रेम या आत्म-भाव अथवा समभावकी, अथवा द्वेप या पर-भावकी । जिस वस्तुके कारण हमें अनुभवका संस्कार होता है असके प्रति हमको या तो प्रम - राग -या समभाव प्रतीत होता है, अथवा द्वेप या पर-भाव।)

^{*} श्रिम प्रकरणमें 'ग्रान' शब्दमें तीन वार्तोंका समावेश है — नवीन जानकारी प्राप्त करना, नवीन अनुभव प्राप्त करना, पुराने अनुभव अथवा पुरानी जानकारीके विषयमें नवीन व्हि प्राप्त करना । श्रिन तीन वार्तोंमें में अक भी वात प्राप्त कर ली जाय, तो कद सक्ते हैं कि हमने नया श्रान प्राप्त किया ।

ेल छेटी माननाजा टेलार बहुत बज्जान होता है, तो कियी ग्रामको करने या रेलनेकी केमा होती है।

ंशित तह दान और कर्मकर्म घरणा, जिन दोनेकि दर्गनवान

मावनाका अतुमद गहता है।

्री क्यों-क्यों द्यानका संस्कार शर-बार होता है, व्यों-त्यों मावना है है होती कांती है। क्यों-क्यों मावना हह होती कांती है, त्यों-क्यों मावना हह होती कांती है, त्यों-क्यों मेन अध्यक्ष शिक्का-क्योंक वक्ष प्राप्त करती कांती है। यह प्रेन्या-क्योंक वक्षत प्रत्य हो जाती है तब वह या तो क्ष्में क्योंने स्थवा क्योंने क्योंने प्राप्त हो जाती है।

चंद केंगा कर्म या अक्रम होता है, तो कुलेंग कार कि हानका, माहताका और प्रेराणका नंस्कार कृठता है। अंक वर अववा वारकार चंद्र अंता क्रमीकर्म होता है, तर अलेंग पर-चन्य कर्म या अकर्म-विषयक हमोरे विचार और माबनामें छक्त पड़ता है, और इनकी बन्हेंने प्रेराणमें भी छक्त पड़ जाता है। कर्का क्रमी को इमें पहरेंग-पहल सुख-क्रम अववा अच्छे जाते हैं, वे क्षेत्र दुख-क्रम या कराव जाने त्याने हैं। कर्का को पहले की अवानेवाले अववा दुख-क्रम जाने थे, वे बंधेने पिय या सुख-क्रम माहम होते हैं। और दंगोंको वरित्र हमार्ग क्रमीकर्म-प्रेराणोंने छक्त पड़ वाता है। अन करह हान, माबना और कर्मका कर्म वाता करता है।

े विस्ता से यह व्यानमें देना इतनी है कि माननाओं है है प्रकार हैं। केना कि शून कहा गया है, किन किनी माननाका हनें मान हैता है हुए है हो माग है हैं हैं—पहला शुन विषयंत्रे प्रति प्रेम या मामानका अपना देश या प्रमानका; और इतना, शुस्ते हमें हानना एत अपना देश या प्रमानका; और इतना गुणासक है और सन्व-इतन्त्री मानना अनुस्थासक । यह यह कोनी नियम नहीं है कि प्रमासक माननाओं साथ मुख्या ही अनुसन हो । कमी-कमी तो प्रमान काला ही दुरख है जोर हे हुए के ब्राह्म कमी हो है और हे हुए के ब्राह्म कमी है है है।

्र अहं महुष्य अर्थी नावनाओं इ अहुर्धीन्तर्ने गुणासक मावनाओं हो। महत्व दे या अक्त्यात्मकहे, जिस सक्तवर्ने दे पक्ष हैं। क्षेत्र कहता है — 'दुःख चाहे आर्ये, परवाह नहीं, परन्तु प्रेम आदि भावनाओं की प्रयत्न-पूर्वक संग्रद्धि की जानी चाहिओ । सुख-दुःख तो क्षणिक अवस्थायें हैं, और गुण चित्तकी स्थायी सम्पत्ति है । यह नहीं कह सकते कि पचास वर्षतक सुखका अनुभव करनेसे फिर दुःखका अनुभव होगा ही नहीं, अथवा सुखी रहनेकी आदत पढ़ जायगी। असके विपरीत, प्रेमादि गुणोंका अनुशिखन करनेसे दुःखको भी शिरोधार्य कर सकेंगे, और प्रेमल खमाव-स्पी स्थायी-सम्पत्ति प्राप्त होगी। हम द्वेष-हीन होनेकी आशा तो रख. सकते हैं, किन्तु दुःख-हीन होनेकी नहीं। अतना ही नहीं, विक सुखी अवस्थाका वार-वार अनुभव करनेकी विशेष सम्भावना प्रेमादि गुणोंकी वृद्धि द्वारा ही है। देषसे होनेवाला सुख क्षणिक है, और असकी स्पृति दुःखकर ही है। असके विपरीत, प्रेमसे कभी दुःख भी हो तो वह भी स्वागत-योग्य हो जाता है, और अस दुःखकी स्मृति सुखकर हो सकती है। अससे कुल मिलाकर अधिक सुख भी प्रेम तथा समभावकी गुणात्मक भावनाओंके पोषणमें ही है। यही भक्ति-मार्गकी बुनियाद है। ' दूसरा पक्ष गुणात्मक भावनाको महस्व नहीं देता, किन्तु अवस्थात्मक

्रूसरा पक्ष गुणात्मक भावनाको महत्त्व नहीं देता, किन्तु अवस्थात्मक भावनाको अपना लक्ष्य बनाता है। वह कहता है — 'मुली होना मनुष्यका ध्येय है। प्रेमी होना स्वतंत्र—रूपसे ध्येय नहीं, परन्तु अनुभवसे द्वेपकी बिनस्त प्रेमसे अधिक मुलकी संभावना मालूम होती है, अिसलिओ मुली होनेके वास्ते प्रेमादि गुणोंका पोषण अक हदतक चाहे किया जाय। लेकिन क्योंकि प्रेमसे दुःख भी हो सकता है, अिसलिओ लग्धे हिसाबसे प्रेमादि गुण भी त्याच्य हैं, और अिसलिओ न प्रेम, न द्वेष, असी निर्मुण स्थिति प्राप्त करना अचित है।' फिर, वे कहते हैं कि 'जय गुणात्मक भावना पैदा होती है तब वह किसी-न-किसी विषयका स्मरण करके ही पैदा होती है अर्थात् यह भावना विषयावलिग्वत है। किन्तु अवस्थात्मक भावनामें दुःख तो विषयावलम्बी है पर मुख स्वभाव-सिद्ध है। जब विषयका भान नहीं होता, तब मनुष्य मुली ही है; मुख असे कहीं लेने नहीं जाना पड़ता। वह तो मीजूद ही है। विषयके भानसे वह खोजा जा सकता है। प्रेमादि गुणोंसे मुलकी भावना पैदा होनेका जो अनुभव होता है, वह अक भ्रम ही है। जिस प्रकार शराव और भाग आदिके व्यसनसे

कश्री लोग अपनेको सुखी अनुभव करते हैं, परन्तु दरअसल तो शिसमें अन्हें घोसा ही होता है, असी प्रकार प्रेमादि गुण जो सुख-स्त्प माट्म होते हैं, असका कारण यह है कि वे गुण सालिक हैं, शिसलिओ अधिक-तर अनुकूल वेदनायें अत्पन्न करते हैं। परन्तु लम्ने हिसायसे तो वह अवस्था अस्थिर होनेके कारण दु:ख-स्त्प ही है। अस तरह विचारशील मनुष्यके लिओ जो शिषयजन्य या गुणजन्य सुख है वह भी दु:ख ही है, और शिसलिओ असे विषयकी स्मृतिको छोहनेका और निर्गुण होनेका प्रयत्न करना चाहिओ। विषय और गुण परस्पर अक-इसरेसे मिले हुओ हैं। असिलिओ गुणों हारा दु:ख रहित स्थित कभी नहीं प्राप्त हो सकती। यह ज्ञान-मार्गकी असली बुनियाद है।

्रिन दोमेंसे किस पक्षको स्वीकार किया जाय, असका निस्चय करना श्रेयार्थीके लिओ कठिन नहीं। यह असम्भव है कि देहके रहते हुओ विवयंकी स्पृति अत्पन्न न हो। पुराणोंमें इम अन लोगोंकी कथायें सुनते हैं, जो इज़ारों सालोंतक समाधि लगाते थे। किन्तु अक दिन हो या हजारों वर्ष हों, यदि वे जीवित रहे, तो किसी-न-किसी दिन अुन्हें समाधिमेंसे शुठना ही पड़ता है, और अुठे नहीं कि देह और जगत्का भान अर्थात् स्पृति हुआ नहीं । स्पृतिके साथ ही गुणात्मक भावनाओंको भी जाप्रत होना ही है। ये भावनायें यदि सात्विक न हों, तो राजस तामत होंगी । अर्थात् यदि साधकने प्रमादि गुणोंका पोपण न किया हो और देवादि गुणोंका भी जोर वह न दिखाता हो, तो बहुत सम्भव है कि निर्गुणताके नामसे असने मुख्ता या जड़ताका ही पोषण किया हो 1 फिर यदि बहुतांशमें द्वेषादि गुणोंका जोर हो तो विषय-विस्पृति अधिक समय तक टिक भी नहीं सकती। अब, जवतक वह समाधिमें रहता है, तव-तक निद्रित मनुष्य-सा है । जब वह समाधिसे जाग्रत होता है तब असकी क्रीमत अस बातमें नहीं है कि वह सुखात्मक या दुःखात्मक अवस्थामें रमता है, विक अप वातमें है कि वह किन गुणोंको प्रदर्शित करता है।

असपरसे दो बातें साफ़ होती हैं — मिनत अर्थात् प्रेमादि सास्विक गुणोंका अनुशीलन जीवनका साध्य भी है या नहीं, अस बातका निश्चय भले ही न हो सके, तो भी यह बात पक्की है कि वह साधना अवश्य है। क्योंकि भावनाका अनुभव चित्तका अनिवार्य अंग है, अिसिले अचित भावनाओंका अचित रीतिसे पोषण या अनुशीलन मनुष्यके विकास-क्रमकी अक अनिवार्य सीढ़ी है।

अव हम फिरसे ज्ञान, भावना और कर्मके सम्बन्धका विचार करें। अपर कहा जा जुका है कि ज्ञान भावनाका पोषण करता है, भावनाकी हदता कर्माकर्मकी प्रेरणा करती है, और कर्म या अकर्मके अन्तमें फिरसे ज्ञान पैदा होता है। अस तरह यह चक्र चल्ता रहता है। फिर, अपर हमने यह भी देखा है कि प्रेम, भिनत आदि भावनाओं के पोपणसे श्रेय-प्राप्ति होती है, और देखादि भावनायें श्रेयमें विन्न डालती हैं।

परन्तु ज्ञान, भावना और कर्मके अस चक्रके सम्यन्धमें कुछ बातें ध्यान देने योग्य हैं —

१. यह कहना टीक नहीं कि ज्ञानके परिणाम स्वरूप तुरन्त ही भावना अत्पन्न होती है, और भावनाके फल-स्वरूप तुरन्त ही कर्म होता है या होता हुआ रक जाता है। अेक ही प्रकारका अनुभव बार-त्रार होते-होते बहुत समय बाद भावना हक होती है। भावनाके हक होनेके बाद भी कितने ही समय तक असा मालूम होता है मानो वह भावना वन्ध्या ही है। क्योंकि भावनाके रहते हुओ भी अुसके फल-स्वरूप कोओ कर्म होना ही चाहिओ, अंसी प्रेरणां अभी नहीं होती। अिस तरह कितना ही समय निकल जानेके बाद मनमें विचार आता है कि अिस भावनाके अनुरूप को श्री कर्म होना चाहिश्रे। परन्तु वह कर्म क्या हो, और कैसे किया जाय, अिसके ं विचारमें वहुत समय चला जाता है। अिसके वाद ही धीरे-धीरे भावनाके अनुरूप कर्मके प्रयोग होते हैं। अन्तमें जाकर असा मालूम होता है कि अव वह कर्म-मार्ग हाथ लग गया है, जिससे वह भावना सफल हो सके। अस कर्म-मार्गका वार-वार अम्यास करनेसे असमें कुशलता प्राप्त होती हैं। जब किसी अेक भावनाको सिद्ध करनेके लिओ क्या करना चाहिओ और केसे करना चाहिओ, अिसका ज्ञान और असको सफल बनानेकी शक्ति सिद्ध हो जाती है, तो कह सकते हैं कि अस भावनासे सम्बन्ध रखनेवाला कर्मयोग सिद्ध हुआ। कर्मयोगकी सिद्धिके बाद भी जब असी स्थिति हो जाय कि अनुभव, भावना और कर्म तीनों अक ही साथ होने लगें, तीनोंके बीचमें थोड़ा भी समय न बीतने जितनी झीबता प्राप्त हो जाय, तव वह कर्मबीग पूर्ण हुव्या-सा स्मोगा ।

जनतक किसी अनुभवके स्वरूपका निश्चय नहीं होता, तयतक कुछ समय अश्रद्धामें, कुछ तटस्थतामें, और कुछ निश्चयको हद करनेमें चला जाता है। जनतक ज्ञानकी हदता नहीं होती, तयतक अससे भावना जाग्रत तो होती है, परन्तु असकी तरफ ध्यान नहीं जाता। अससे मनुष्य अस प्रकारकी ज्ञान-प्राप्तिको हो ध्येय मान लेता है।

र्म ज्ञानके पच जानेके बाद ज्ञानद्वारा जाग्रत भावनापर दृष्टि जाती है, और अस भावनाका पोपण असका थ्येय बनता है। केवल ज्ञान असे गुष्क मालूम होता है। लेकिन शुसे यह प्रतीति नहीं होती कि भावनाके साथ कर्मकी भी कल्पत है। असिल्अे भावनाका अनुशीलन ही असका थ्येय बन जाता है।

लिस तरह अक प्रकारके कर्मको कुरालतापूर्वक, सहल रीतिसे करने तकका ज्ञान, भावना और कर्मका चक्र अक ही जीवनमें सिद्ध हो जाता हो, सो हमेशा नहीं होता। लिस चक्रकी गति प्रायः जितनी धीमी होती है कि. कमी-कभी सारा जीवन ही ज्ञानको हु करनेमें, अथवा भावनाका पोपण करनेमें, या वाचा-कर्ममें ही, पूरा हो जाता है। जिस-तरह कभी लोग केवल ज्ञानकी मिहमा, कभी भिवत अथवा प्रेमकी मिहमा और कभी कर्माचरण किये विना असकी मिहमा गानमें ही जीवन पूरा कर देते हैं। फिर कर्माचरणकी पूर्णताक सिद्ध होनेमें भी बहुत सा समय चला जाता है।

समाजमें भी इम यह देखते हैं कि किसी प्रकारका ज्ञान, तदनु-सारिणी भावना और तदनुसार कर्भमें प्रवृत्ति होनेमें अक्सर कितनी ही पीढ़ियाँ चली जाती हैं । यह वताता है कि अक जन्ममें ज्ञानसे ही शुरू करके कमीचरणकी पूर्णतातक नहीं पहुँचा जाता ।

२. अक प्रकारके कर्माचरणकी सिद्धि होनेसे, अर्थात् अक प्रकारके कर्मको कुशलतासे पूरा करनेका सामर्थ्य आ जानेसे ही यह न समझना चाहिश्रे कि चित्रका विकास पूरा हुआ ।

असकी सिद्धि हो जाने के बाद बहुत समयतक अस कर्म-कीशलका नशा रहता है, और असका फल भोगनेमें मनुष्य मश्गृल रहता है। परन्तु धीरे-धीरे अस कर्म-कीशल और असे जन्म देनेवाले ज्ञान और भावना के प्रति असका मोह अतर जाता है। यही नहीं, बिक्क अनिके प्रति मनमें अरुचि भी पदा होती जाती है। ये ज्ञान, भावना और कर्म तीनों असे दुए, मिथ्या अथवा निर्जीव मालूम होते हैं, और आगे क्या, अथवा आगे कुछ तो होना चाहिअ, असा भास असे होने लगता है, और फिर नवीन जानकारी, नवीन अनुभव या पुरानी जानकारी या अनुभव के विपयमें नवीन दृष्टिकी तलाशमें वह लगता है। अतअव अव फिर असके लिओ ज्ञान-युगका श्रीगणेश होता है। अस प्रारम्भके सिलसिले में वह अपनी कर्म-प्रयुक्तिका निग्रह भी करता हुआ दिखाओ देता है। अपने लगता है, और वह असे कर्म-मार्ग असे कप्ट-दायक भी लगने लगता है, और वह असे कर्म-मार्गकी निन्दा करता हुआ दिखाओ देता है।

^{*} त्रिस कारण अक्सर थैसा होता है कि जिस बातमें मनुष्य पूर्ण हुआ होता है, असके लिने असकी ख्याति होने के बदले जिसकी वह साधना करता है असमें असकी ख्याति होती है, और असका जीवन-कर्म असके प्रसिद्ध मर्ती के विरुद्ध मालूम पहता है। दो अदाहरणोंसे यह बात स्पष्ट हो जायगी — शंकराचार्यकी ख्याति निवृत्ति मार्गके पुरस्कर्ता और शानको ही महत्त्व देनेवाले रूपमें हैं। फिर भी अनका जीवन हिन्द्-धर्मको पुनःस्थापना करनेकी योजना बनाकर असके लिने प्रचण्ड प्रवृत्ति करनेमें वीता। और, असा मालूम होता है कि जिसमें अन्होंने कर्म-कौशलका भी मली-मौति परिचय दिया है। फिर भी अन्होंने कर्म-प्रवृत्तिकी निन्दा हो की है। जिसका कारण यही मालूम होता है कि जैसे प्रकारक कर्ममें कुशलता अन्हें जनमें ही सिद्ध थी, और बात्म-शानकी साधना अन्हें करनी पढ़ी। जिससे अल्टा अदाहरण

परन्तु यह क्रिया अतनी सफल नहीं, जितनी में लिखता हूँ। बीते हुओ जीवनके अनेक अनुमव, मावनार्ये और कमोंके परिणाम अक-दृष्टेरं लिपटते हुओ चलते हैं, और शिसल्जिंभ यह क्रिया हमेशा भितनी आसान नहीं होती कि शिसका पृथक्तण हो सके। अक प्रकारके कर्माचरणके चलते, असके द्रियान ही दूसरे ज्ञान और भावना के अनुशीलन भी कृछ अंग्रमें गुरू हो गये होते हैं। शितना ही कह सकते हैं कि अक निश्चित विपर्थों कमका स्वल्प शिस प्रकारका होता है।

अिस तरह, जिस प्रकार समाजमें असी प्रकार व्यक्तिमें भी किसी-न-किसी प्रकारकी ज्ञान-प्राप्ति, असके बाद असकी दृश्ता, वादमें भावनाका विकास और फिर वाणींके और कमांचरणके युगोंका चक्र चल्दा रहता है।

अिस प्रकार मृद जान, तामसी मावना और तामस कर्मोंमेंसे राजस ज्ञान, राजस भावना और राजस कर्ममें अब राजसमेंसे साह्विक ज्ञान, साह्विक भावना और साह्विक कर्ममें चित्तका विकास-मार्ग दिखाओं देता है।

(२) अस तरह विचार करनेसे मालूम होता है कि आत्म-स्वरूपका निस्चय यदि ज्ञानका अन्त हो, तो यह प्रतीति दृढ़ होनेके बाद सर्वात्म-मावी भावनाओंकी जाप्रति होनी चाहिने! और अस मावनाके दृढ़ होनेके बाद तदनुरूप कर्माचरण भी होना चाहिने!

यों अंक ओरसे निज्ञासाका अन्त होने और दूसरी ओरसे सर्वात्म-मावी भावनाओंके परिणामरूप कर्माचरणके सहज बनने तक श्रेयार्थीका कर्तव्य-मार्ग यह होगा —

श्वेतनान्य तिलक्का है। युन्होंने प्रवृत्ति-धर्मकी श्रेष्ठता स्थापन करनेके लिशे दहा परिश्रम किया, परन्तु जीवनमें युन्होंने ज्ञान-योगका ही अतिहाय आचरण किया; विद्वत्तापूर्ण विविध प्रयोका लेखन और अपने मतंक प्रचारक लिशे अपनेश, राजनीतिमें भी नवीन आचारको अपेक्षा नद-विचारकी स्थापना, युन्होंने दहुत अच्छी तरह की। स्वराज्यका विचार युन्होंने किया, किन्तु स्वराज्य-प्राप्तिकी कोशी निश्चत योजना या युस्पर अम्छ करानेकी कुश्च्या युनमें न थी। अत्येव कर्मयोगक अनुशीलनेक लिशे युन्होंने श्रम किया और कर्मयोगके आचार्यक रूपमें ख्याति प्राप्त की। परन्तु स्वमाव-सिद्ध तो युन्हों ज्ञानयोग ही था, और युनीका आचरण युन्होंने किया।

- १. सात्विक ज्ञान, अर्थात् जिसमें अपना तथा सबका अत्कर्ष सिद्ध हो, वैसा ज्ञान प्राप्त करना और आध्यात्मिक विषयमें परमतत्व विषयक जानकारी या प्रतीति अथवा तत्सम्बन्धी दृष्टि प्राप्त करना।
- २. सात्विक प्रेमादि भावनाओंका और परमात्माके प्रति भक्ति-भावका पोषण करना । और

३. सात्विक अर्थात् जिनमें सबका हित हो और जो प्रेमकी हवताके फल-स्वरूप सुझें असे कर्मोमें कुशलता प्राप्त करना।

हो सकता है कि अस कर्त्तन्य-मार्गमें कओ लोग पहली भूमिकामें जाते हों, तो कओ दुस्रीमें और कओ तीसरीमें। जो मनुष्य जिस भूमिकाके लिओ प्रयत्न करता है, असे असके बाद आनेवाली भूमिकाका ज्ञान नहीं होता, और पीछे छोड़ी हुआ भूमिकाका महस्त्र सालूम नहीं होता, बल्कि यह प्रतीत होता है कि अबतक तो मैं भ्रममें पड़ा हुआ था, और अब सुझे सच्चा मार्ग हाय लगा है और यह भूमिका ही आखिरी साध्य है। अतओव वह ज्ञान, भिक्त या कर्मकी ही महिमा गाता है।

मेरी दृष्टिमं अस तरह श्रेय-प्राप्तिक लिओ ज्ञान, मिक्त या कर्ममेंसे कोओ अक ही मार्ग नहीं है, अथवा तीन स्वतंत्र मार्ग भी नहीं हैं, अथवा यह कहना भी कठिन है कि दो-दोका या तीनोंका समुच्चय करना चाहिओ। बल्कि (१) ज्ञान-प्राप्ति, असके बाद भावनाका अनुशीलन और श्रुसके बाद कर्मयोगकी पूर्णता, असा विकासका कम दिखाओ पड़ता है। किन्तु (२) जो मनुष्य जिस सूमिकामें पहुँचता है असके लिओ वह सूमिका तात्कालिक ध्येय बनती है। स्थूल दृष्टिसे समाजमें भी सूमिकाके असे युग होते हैं, और (३) जिस विषयका कर्मयोग पूर्ण होता है, असके पूर्व-गामी ज्ञान और भावना स्वभाव-सिद्ध होने ही चाहिओं। अतओव, ओक तरहसे कर्मयोगकी पूर्णतामें ज्ञान और भावनाका समास हो जाता है, हालाँ कि हो सकता है कि असका मान श्रुसे न हो।

यह तो. सामान्य नियमके अनुसार हुआ, परन्तु सुयोग्य मार्ग-दर्शक, अन्वित साधन, और अनुकूल अवसरके अभावमें तथा शारीरिक और दूसरी शक्ति और परिस्थितिके भेदोंके कारण जुदा-जुदा श्रेयार्थीको प्रत्येक भूभिकामें कितने समय तक ठहरना पढ़ेगा, असका कितना समय नष्ट होगा,

श्रीर असे कितना परिश्रम करना पहेगा, सो कहा नहीं जा सकता। बहुतोंका सारा-का-सारा जीवन किसी अेक ही भूमिकामें त्रीत सकता है; और दूसरे किअयोंकी प्रगति वड़ी तेर्ज़ासे भी हो सकती है।

6

परमात्माकी साधना--२

स्यूल प्रकार

परमात्माकी साधनाके वारेमें ज्ञान, भक्ति और कर्म सम्बन्धी अवना तात्विक विवेचन हुआ। अव असके कुछ स्थूल प्रकारोंके सम्बन्धमें विचार करेंगे।

सब मनुष्योंकी रचना अेक-सी नहीं है। यही कारण है कि
सबके लिओ अेक ही प्रकारकी विधिका होना ज़रूरी नहीं। परमेश्वरके
साथ अपनी छी लगानेके लिओ किसीको स्तवन-मिक्तकी ज़रूरत महस्स
होती हैं, तो किसीको नहीं होती; किसीको जा अनुकूल होता है, तो किसीको
वह मिथ्याचार मालूम होता है; कोओ अेकान्तमें ही असका चिन्तन
कर सकताहै, तो कोओ समुदायमें; किसीको सुन्दर चित्र, धूप-दीप-गन्ध
आदिकी द्योमांक विना और किसीके चित्तको बाजे, संगीत आदिकी
मददेक विना आल्प्यनको ओर प्रश्नीत नहीं होती, तो किसीको समुद्र-तर,
गिरि-शिखर आदि प्राकृतिक सींदर्यके त्यान और मीनकी ज़रूरत मालूम
होती हैं; कथी छोगोंको असके लिओ तपकी आवश्यकता महस्स होती है,
और कथीको नहीं। फिर भी असके सम्बन्धमें कुछ सामान्य वातें असी
हैं, जिनका विचार किया जो सकता है।

१. अनुसन्धान या ली लगानिके लिओ कुछ अंदातक अकाकी चिन्तनकी अपेक्षा है ही । अकाकीका अर्थ मनुष्य-समाजसे विलकुल ही दूर रहना नहीं है, विलक असका अर्थ है, किसी शान्ति युक्त स्थानमें, जहाँ दूसरे खल्ल न डाल सकें, चिन्तन करना ।

- २. अनुसन्धानके लिओ कुछ हदतक सत्संगकी भी जरूरत होती है। सत्संगका अर्थ है, अपनेसे विशेष पवित्र जनोंका सहवास तथा समान प्रकृतिके श्रेयार्थीके साथ अपासनामें सहयोग।
- ३. सत्व-संग्रुद्ध-सम्बन्धी कुछ अनुशीलन खानगी या वैयक्तिक रूपमें हो सकता है, और कुछ सामाजिक जीवन बिताकर तथा सामाजिक कर्त्तेव्योंका पालन करके ही हो सकता है कुछ प्रकारके तप, स्वाध्याय, ध्यानाम्यास, पश्चात्ताप, अनुताप आदि खानगोमें किये जाते हैं, और दया, दान, कर्मयोग, दुर्वल-रक्षा, अन्याय-प्रतिकार आदि प्रकट अनुशीलनके प्रकार हैं।
- ४. चित्त और चैतन्यकी समान संशुद्धि जीवनका ध्येय होनेके कारण, और चित्तके समग्र जीवनके साथ जुड़े हुओ होनेके कारण, परमात्माका आलम्बन भी जीवनकी सब छोटी-बड़ी बार्तोके साथ संकल्प्ति है। अस आलम्बनका स्थान कोओ मन्दिर, तीर्थ या क्षेत्र ही नहीं है, और न शुसके अनुसन्धानका समय, सन्ध्या या सप्ताह अथवा वर्षका कोओ निव्चित दिन ही है। जीवनकी प्रत्येक क्रियाके साथ असका अनुसन्धान करना चाहिओ।
- ५. अस अनुसन्धानको सफल वनानेके लिओ ओक तत्त्वमें अद्धा रखना महत्त्वपूर्ण है ।

अस ' अक तत्त्वमें श्रद्धा 'का अर्थ क्या है, सो जरा स्पष्ट रूपसे समझ लेनेकी करूरत है ।

'अक तत्त्वमें श्रद्धा'के लिओ अलग-अलग सम्प्रदायोंमें अलग-अलग शब्द प्रचलित हैं— जैसे 'ओक परमेश्वरमें निष्ठा', 'अनन्य आश्रय', 'अनन्य भक्ति', 'ओकान्तिक भक्ति', 'ओक टेक', 'पतिवता-जैसी मक्ति', 'अव्यभिचारी भक्ति', आदि।

अस श्रद्धांके लक्षण नीचे लिखे अनुसार हैं-

- १. अस जगत्का सारा तंत्र अक ही देवके अधीन है, अनेक देवोंके अधीन नहीं, और अपना अिष्टदेव ही वह परमेश्वर है।
- २. अस अष्टदेवकी अनेक प्रकारकी शक्तियाँ भले ही हों, और वह प्रत्येक शक्ति खास-खास प्रयोजनके लिओ भी हो, पर अन भिन्न-भिन्न शक्तियोंका ध्यान, भक्ति, अुपासना, आश्रय आदि करनेकी ज़रूरत

नहीं । 'ज़रुरत नहीं ' यही नहीं, विस्ति अनके संज्ञालमें पड़ना दोप-रूप है, और असते मन अस्पिर होता है।

३. अिसल्जि लो कुछ सकाम या निष्काम मन्ति करनी वाजित्र हो वह सिर्फ अक अिछ्देवकी और अुसीके नामसे करनी चाहिले।

४. शिस शिष्टदेवसं कम या अधिक या समान कोटिके किसी दृसरे देव-देवी या शिक्तकी कत्पना करके श्रुसका आश्रय टेना श्रुचित नहीं, अतः वह असे देवी-देवताओंकी श्रुपासना, ध्यान, मिक्त आदिकी इंझटमें नहीं पड़िया, जिनकी कत्पना अपने शिष्टदेवकी अपेक्षा मिल्ल प्रकारसे होती है।

५. अस प्रकार, यह जानते हुओ भी कि परमेश्वर, अल्लाह, यहोवा, अहुरमज़द, गाँड आदि अक ही देवके दर्शक नाम हैं, वह अपने अवलम्बनके लिओ कोओ अक ही नाम पसन्द करेगा, जो असे रिवकर और स्वामाविक लगता हो।

९

श्रद्धायुक्तं नास्तिकता

परमात्माकी साधनाके स्थृत प्रकारोंके अपयोगमें बहुत विवेककी कहरत हैं। योग्य विवेकके अमावमें वाज़ दक्षा केवल रूष्ट्र-पूजा, मिथ्याचार, दम्म, अम, अन्ध-श्रद्धा, बहम और श्रद्धांके रूपमें निरी नास्तिकताका पोपण होता है। श्रेयार्थीको चाहिशे कि असे प्रकारोंको निषिद्ध समझे, और महज्ज बाह्य और अपूर्ण सात्विकताके मुलावेमें न पड़कर ज़्यादा गहराईमें जाय व सच्त्री सात्विकता पदा करे। औसी कुछ त्याच्य वातोंका श्रुद्धेख यहाँ करता हूँ।

१. काल्यनिक देवताओंका अनुष्ठान भ्रमोत्पादक होता है, तिसपर असके मुल्में श्रुद्र कामना या भीति रहती है।

ब्रह्मा, विण्णु, शिव, गणपित, सरस्वती, पार्वती, स्क्मी, अित्यादि अनेक देवी-देवताओंकी अपासना हमारे-देशमें होती है। अन देवी-देवताओंक निश्चित आकार, चिह्न, आदिकी कल्पनायें की गयी हैं। और यह भी माना गया है कि ब्रह्मलोक, गोलोक, वैकुष्ठ, कैलाश, आदि भिन्न-भिन्न प्रकारके रचनावाले धामोंमें अनका निवास है।

अन सब वावतों के बारे में विद्वान् लोग समझते हैं कि ये सब देवी-देवता काव्यात्मक रूपक हैं, और अनके द्वारा परमात्माकी अलग-अलग विभृतियाँ और शक्तियाँ स्वित होती हैं। जैसे, युधिष्ठिरको धर्मराज कहते हैं, असका अर्थ यह हुआ कि जो अत्यन्त धर्म-परायण राजा हो असे युधिष्ठिर-जैसा होना चाहिओ। अथवा जैसा कि हम कहते हैं कि अमुक बहन दयाकी साक्षात् देवी है, असी प्रकार, लेकिन कुछ मिन्न रीतिसे, कवियोंने परमेश्वरकी मिन्न-मिन्न शक्तियों और विभृतियोंके लिओ जुदा-जुदा आकार, गुण, चिह्न आदिकी कल्पना की है। अससे यह न समझना चाहिओ कि असे आकारके कोओ देवी-देवता या धाम कहीं सचमुच हैं। पर शुदा-१ हरणके लिओ यह माना जा सकता है कि परमेश्वरकी विद्या-शक्ति अक देवी है, जिसके स्वच्छ, सफ़ेद वस्त्र हैं, और जिसने वीणा, पुस्तक, हंस, आदि ग्रुम सामग्रियाँ धारण की हुओ हैं। विद्या-शक्ति-सम्बन्धी कुछ तर्क करते रहनेकी अपेक्षा असी कल्पना करना रम्य मालूम होता है। असि-लिओ सरस्वतीका असा वर्णन करके विद्याकी पवित्रताका संस्कार कराया जाता है।

विशेष प्रकारके विद्वान् ही अस सम्बन्धमें औसा स्पष्टीकरण करते हैं। परन्तु सभी विद्वान् औसा ही समझते हों, अथवा समझकर केवल काव्यका ही आनन्द प्राप्त करते हों, असी कोओ बात नहीं। और जन-साधारण तो अिन सब वर्णनोंको अक्षर-अक्षर सत्य ही मानते हैं। अर्थात् वे समझते हैं कि अिन देवी-देवताओंके और अिनके धामोंके जैसे वर्णन किये जाते हैं, सचमुच वैसे ही आकार, चिह्न, गुण और धाम रखनेवाले ये जुदा-जुदा सत्व वास्तवमें हैं, और फिर अलग-अलग वांच्छनाओंके लिओ तथा भिन्न-भिन्न प्रसंगनर वे अनकी पृजा करते हैं। फिर श्रेयार्थी निष्काम भक्तके लिओ तो अनके अक्षरशः सत्य होनेकी हल श्रद्धा ही तीव भक्तिका और अिनसे मिलनेकी छटपटाहटका कारण होती है। जब असकी पहले-पहल यह मालूम होता है कि यह तो केवल कल्पना ही है तब असकी

हियति अस काने मनुष्यकी तरह हो जाती है, जिसकी रही-सही क्षेक आँख भी फूट जाय; या समुद्रमें इवते हुन्ने अस मनुष्यकी तरह हो जाती है, जिसके हाथसे वह तखता भी छूट जाय, जिसे पकड़कर वह अवतक सास हे रहा था।

यह भ्रम अितना व्यापक हो गया है कि हिन्दुओं में देवताओं की संख्या जो तैतीस कोटि कही गयी है, शुसमें 'कोटि' शब्दका वास्तविक अर्थ 'करोड़' नहीं, बिल्क 'वर्ष' होता है, और यह बात आचार्य श्री आनन्दशंकर ध्रव-जैसे दो-चार विद्वान् ही जानते हैं; बाकों तो साधारण लोग ही नहीं, बिल्क बहुतते विद्वान् भी कोटिका अर्थ 'करोड़' ही करते हैं, और मानते हैं कि हिन्दुओं में तैतीस करोड़ देवी-देवताओं की पूजा होती है।

अद्रैतवादी सनावनी असे अनेक देवी-देवताओंकी अपासनाका और 'अक वहा 'के सिद्धान्तका मेळ अस तरह वैठानेका प्रयत्न करते हैं, जिससे अन दोनोंमें को जी विरोध न दिखाओं दे, और यों वे अनेक देवी-देवताओंकी पूजाका भी समर्थन करते हैं। परन्तु यह सफाओं केवळ पाण्डित्य ही रह जाती है। जन-साधारणकी समझमें अससे को आ स्पष्टता नहीं आती। अन्हें विद्धानोंका यह पाण्डित्य देवी-देवताओंका परोक्ष खण्डन ही मालूम होता है, और अस सफाओंसे अन्हें सन्ताप नहीं होता। असे सप्टीकरणोंको ही ध्यानमें रखकर शायद श्री सहजानन्द स्वामीने शिक्षापत्रीमें अस प्रकार लिखा है—

कृष्णकृष्णावताराणां खण्डनं यत्र युक्तिभिः। कृतं स्यात्तानि शास्त्राणि न मान्यानि कदान्वन ॥*

असी अपाधनासे न श्रेयार्थीका को क्षी कल्याण होता है, न लोगोंका ही। बल्कि, अनेक प्रकारके झगड़े ही पैदा होते हैं। असमें को आ शक नहीं कि इज़रत मुहम्मदने अक अध्विरकी अपासनापर ज़ोर देकर और अनेक देवी-देवताओं को लगभग जड़ मूलते अखाड़कर सत्यकी अमृल्य सेवा की है। हिन्दू-धर्मके भी कुछ सम्प्रदायों में अनन्याश्रयके

^{*} जिन शालोंमें कृष्ण या कृष्णके अवतारोंका युक्तिसे खण्डन किया गया हो, बैसे शालोंको कभी न मानना चाहिये।

नामसे असे कुछ प्रयत्न हुओ हैं, परन्तु वे कुछ दिशामें बहुत कमज़ोर और सिद्धान्तमें शिथिल, तो कुछमें अतिशय संकुचित हैं। फिर अनमें अपने अष्ट देवकी पसन्दगीमें आखिर किसी काल्पनिक देवताको स्थान है ही।

- (२) चित्तको प्रसन्न और अकाम करनेके लिओ पूज्य जनोंकी मूर्त्तिका अपयोग करनेमें हानि नहीं है। परन्तु मूर्त्तिको प्राणवान समझकर अनकी प्रस्थक अथवा मानस पूजा, अर्चा, नेवेद्य, जुलूस आदि विधिया भूमपूर्ण हैं। यह भ्रम ही अधिकतर धर्मको जीवनसे अलग कर देनेवाला अथवा जीवनको कृत्रिम मार्गमें ले जानेवाला होता है।
- (३) अिसी हेतुसे तथा सत्संगकी सुविधाके लिये मन्दिर, मसजिद-जैसे निश्चित स्थान रखनेमें कोओ हुई नहीं। अन स्थानोंके लिये पवित्रताकी भावना निर्माण होना स्वामाविक है। परन्तु अनके विषयमें अससे भी अधिक दिव्यता या महिमाकी कल्पना भ्रम और वहमकी पोपक हो जाती है। अससे जो साधन है वही साध्य बन जाता है। और, यह भ्रम ही अनेकांशमें जुदा-जुदा अनुगमों और सम्प्रदायोंके लोगोंमें होनेवाले कल्हका कारण है।
- (४) असे स्थानोंमें परमात्मामें ली लगानेका हेतु तो अचित है; परन्तु यदि अनका आग्रह असा स्वरूप धारण कर ले कि जिससे असिहण्युता बढ़े, जान या अनजानमें अत्पन्न होनेवाले विद्योंसे चित्तको विक्षेप ही हो, विद्य डालनेवालोंके प्रति कोध या तिरस्कार पैदा हो, अथवा कर्त्तव्य प्रष्ट होकर ही वह आग्रह रक्खा जा सकता हो, तो असे आग्रहको श्रद्धायुक्त नास्तिकता ही कहना होगा। जीवनके अन्ततक किये गये अस प्रकारके अनुसन्धानकी अपेक्षा यदि निस्पृहतासे अक छोटे-से भी जीवको सुखी करनेकी चिन्ताका अनुसन्धान किया जाय, तो वह परमात्माका अधिक अदात्त आलम्बन होगा।
- (५) ज्ञानेश्वरने 'अज्ञान' का निरूपण करते हुओ असी श्रद्धाष्ट्रक नास्तिकताका नीचे लिखे अनुसार वर्णन किया है—
- " जिस तरह किसान अपनी खेती यहाता है असी तरह वह अेकके बाद दूसरे, अिस तरह, अनेक देवोंकी सेवा करता है, और पहले देवकी तरह ही अिस दूसरे देवकी पूजाका आडम्बर भी बढ़ाता है। . . .

वह प्राणियंकि प्रति तो कठोर शब्द बोलकर शुनका तिरस्कार करता है, और पापाणकी मृत्तिसे विशेष प्रेम रखता है। अक निष्ठाके साथ मिक्क करके वह सन्तुष्ट नहीं रह सकता। वह मेरी पृत्तिको तो घरके अक कोनेमें वैठाता है, और ख़ुद दूसरे देवताओं के स्थानोंकी यात्रा करता फिरता है। वह राज तो मेरी पूजा करता है, परन्तु किमी कार्य-मिद्धिके लिओ कुल-इंबताको पूजता है, और किसी पर्व-स्थोहारके दिन किसी तीसरे ही देवताका पूजन करता है। घरमें मेरी स्थापना करके भी वह दूसरे देवी-देवताओं की प्रार्थना करता है, और श्राद्ध पश्चमें वितरोंकी पृजा करता है। जिन तरह श्रेकादशके दिन विष्णुकी मक्ति करता है असी तरह नाग-पंचर्माके दिन नागकी पूजा करता है, चतुर्थीके दिन गणेशकी भक्ति करता है, और चतुर्दशीके दिन देवीकी पूजा करके प्रार्थना करता है — ' हे जगदम्बे, में वेरी ही शरण हूँ । ' आवस्यक निय-नैमित्तिक कर्मोंको छोड़कर नवरात्रिमें नवचण्डीका पाठ वर्षेरा करता है, भरव और 'मेर्ल्डा' माताके नामका खिचड़ा छोगोंको बाँटता है, और सोमबारके दिन विल्वपत्र छेकर शकरपर चढ़ाता है। • अिस तरह वह अनेक देवताओंकी सेवा करता. है, . . . और प्रत्येकसे सदा निपयोंको ही याचना करता रहता है।"

किन्तु जो लोग अक ही देवको मानते हैं, श्रुनमें भी असी श्रद्धायुक्त नास्तिकताफे लक्षण दिखाओ पड़ते हैं। जसे, वे अपने देवकी अक ही मृति स्थापित करके सत्तोष नहीं मानते, विक्ति दो—चार अक-सी या लुदा-जुदा प्रकारकी प्रतिमाओंकी पृजा करते हैं; और श्रुनमेंसे किसीको अधिक पृज्य — वड़े ठाकुरजो — और किसीको कम पृज्य समझते हैं। फिर यदि भक्त अपने पृजनेकी प्रतिमाको वर छोड़कर दूसरे गाँव गया हो, और वहाँ श्रुसी देवकी श्रुमी प्रकारकी दूसरी प्रतिमाको पृजा की हो, तो भी मनमें असरतीप मानता है कि आज ठाकुरजीकी पृजा नहीं कर पाया। वसे ही, जब कभी इसरे मक्तकी असी ही प्रतिमाको अपनी प्रतिमाके साथ पृजनेका मीका आता है, तब जिस प्रकार श्रुद्ध स्वभावकी माता अपने और दूसरेके बच्चोंमें मेद-हिए रखती है श्रुसी प्रकार प्रतिमामें मेद-हिए रखकर वह अपनी प्रतिमाको अपस्थान, अप्रपृजा, अस्पादि दिलानेका आग्रह रखता है। पृजा, अर्चा आदि विधियाँ श्रुचित हों, तो भी

अनका तत्त्व पूजन-सामग्री या विधियोंमें नहीं, बिल्क पूजनकी श्रद्धामें है, अिस बातको वह भूल जाता है, और केवल रूढ़िके वश होकर कहता है — "मेरे ठाकुरजीकी पूजा तो अमुक ही प्रकारकी विधिसे होनी चाहिओ।" परन्तु यदि असी देवताकी बैसी ही दूसरी प्रतिमा हो, तो " अन ठाकुरजीके लिने असे 'नेक' का नियम नहीं है," अस प्रकारके विचार रखता है। श्रद्धायुक्त नास्तिक अक मूर्चिक या अक मन्दिरमें देवके दर्शन करके कृतार्थ नहीं हो सकता, बिल्क गाँवमें जितने भी मन्दिर होंगे, सबके दर्शन करने दोइता है।

अिसके अलावा, श्रद्धावान नास्तिक जड़ देव या स्थानकी पूजाके आग्रहकी खातिर चेतनकी हिंसा करने लगता है, दूसरे लोगोंके साथ लड़ाओ-श्रगड़ा करता है, और असमें भी अनीतिका आचरण करनेमें नहीं हिचिकचाता। अपने अिष्टदेव या स्थानकी महिमा बढ़ानेके लिओ वह झठी कथायें रचता है, प्राचीन पुस्तकोंमें क्षेपक घुसेड़ता है, और मानव-अदालनमें अिष्टदेवका अक फ़रीक बनाकर असके लिओ न्याय प्राप्त करनेकी चेष्टा करता है। कहता तो यह है कि वह देव ही मेरा स्ट्रष्टा और पालनकर्ता है, परन्तु अस बातकी चिन्ता करता रहता है कि मेरे बाद ठाकुरजीकी पूजा-अर्चांका क्या प्रशंध होगा ?

जिस देवको वह सर्वव्यापी या घट-घट-व्यापी कहता है, असीका दर्शन करनेको वह कभी लोगोंको भिजाजत नहीं देता।

असी श्रद्धायुक्त नास्तिकता केवल मूर्तिपूजकोंमें ही नहीं होती, विक मूर्ति-पूजक, मूर्ति-मञ्जक, गुरु-मक्त, हिन्दू, जैन, बीद्ध, अीसाओ, मुसलमान, सब अनुगमोंमें वह विविध रूपोंमें पाओ जाती है। जिस श्रद्धाके मूलमें सत्व-संग्रद्धि नहीं होती, बल्कि कुछ स्वार्थ, भय या लालसा रहती है, और जहाँ भय और लालसा रही हो, वहाँ विद्वत्ता कितनी भी क्यों न हो, विचारमें विसंगतिसे बचना कठिन है।

^{* &#}x27;नेक ' वैष्णव सम्प्रदायका शब्द है। ठाकुरजीके लिथे जिस दिन जो करनेका रिवाज हो भुसे 'नेक 'कहते हैं।

सर्वभृतेषु यंनेकं भावमन्ययमीक्षते । अविमक्तं विभक्तेषु तज्ज्ञानं विद्धि सान्विकम् ॥ पृथक्तेत्रन तु यृज्ज्ञानं नानाभावान् पृथिविधान् । वित्त सर्वेषु भृतेषु तैज्ज्ञानं विद्धि राजसम् ॥ यत्तुकृत्त्वयदेकस्मिन्कायं सक्तमद्देतुकम् । अत्तलार्थवदद्यं च तत्तामससुदादृत्वम् ॥

(गीतां -- १८: २० से २२)

जिस जानके द्वारा सब भूतोंमें स्थित क्षेक अविनासी भाव— अकता—देखा जा सकता है, सभी भिन्न-भिन्न (तन्त्रों) में क्षेक मेद-हीन (तन्त्र) देखा जा सकता है, वह ज्ञान सार्विक हैं।

जो भेदोंका ज्ञान है, जा सब भूतोंमें भिन्न-भिन्न प्रकारके अनेक

मार्वोको जानता है, वह राजस ज्ञान है।

परन्तु जो अेकके अन्दर ही सबको समाया हुआ-सा देखता है, जो क्रियामें आसक्ति रखता है, और जो विचारको कर्साटीपर टिक नहीं सकता, जो तत्त्रार्थ-हीन और अब्प है, वह तामस ज्ञान है।

अैसा तामस ज्ञान अस अदायुक्त नास्तिकताके मुख्में है।

Şo

अुपासना

अध्वरंक किसी प्रकारके आलम्बनकी आँर विष्टलिओ किसी तरहकी अपासनाकी आवश्यकताके सम्बन्धमें पिछले प्रकरणोंमें काफी कहा जा चुका है। परन्तु अनेक लोगोंके मनमें असे कुछ प्रस्त अठते हैं जैसे, अपासनाका स्वरूप क्या होना चाहिये, वह सामुदायिक हो या व्यक्तिगत, और लाजिमी हो या अच्छिक ? आदि। अतक्षेव अस प्रकरणमें अन्हीं प्रश्नीपर कुछ साफ विचार किया गया है।

स्तत्रन-अुपासना और सहज-अुपासना — वासुदायिक तथा व्यक्तिगत अुपासनाका प्रचलित सक्ष्य कुछ अिस प्रकारका होता है — कोओ निश्चित स्तोत्र-पाठ, कोओ भजन, धुन (मन्दिर वर्षेरामें), आरती, होम, हवन, किसी सद्ग्रन्थका पाठ या अध्ययन, प्रवचन अत्यादि। व्यक्तिगत अपासनामें असके अलावा सन्ध्या, जप (माला), वन्दन, दण्डवत्-प्रणाम, प्रदक्षिणा या नैवेद्य आदि होते हैं। असी अपासनाको मैं यहाँ सुविधाके लिओ 'स्तवन-अपासना' कहूँगा।

जो लोग अध्विरका आलम्बन मानते हैं, अनमें भी आजकल स्तवन-अपासनाकी अपयोगिताके सम्बन्धमें अश्रद्धा और शंका अत्पन्न हो गयी है। ब्रह्मापणकी भावनासे जीवनके नित्य-नैमित्तिक कर्मोको करना (Work is worship) ही अध्विरकी अपासना है, असके खिवा किसी दूसरे स्तवन आदिकी जरूरत नहीं — यह सूत्र स्तवन-अपासनाका विरोध करनेके लिन्ने पेश किया जाता है, और भक्त-साहित्यमें असके लिन्ने अनेक अनुकूल प्रमाण भी मिल जाते हैं। जैसे, क्वीरने अक जगह कहा है —

"ना मैं जादूँ सेवा बन्दगी, ना मैं घंट बजाओ; "ना मैं मूरत घरी सिंहासन, ना मैं पुष्प चढ़ाओ।" फिर अेक और भजनमें कहा है—

"कहूँ सो नाम, सुतूँ सो सुमिरन, जो करूँ सो पूजा;

" गिरह अुद्यान अेक सम देखूँ, भाव मिटाओँ दूजा;

'' जहूँ-जहूँ जा जूँ सो आ परिकरमा, जो कुछ करूँ सो सेवा;

" जब सो मूँ तब करूँ दण्डवत, पूर्वें और न देवा — " साघो, सहज समाघ भली ॥"

सुविधाके लिभे, अिस दूसरी विचार-सरणीको हम 'सहज-अुपासना' अथवा 'कर्मयोगी-अुपासना' कहेंगे।

अस प्रकार दो पक्ष होनेसे अन दोनों प्रकारकी अपासनाओंकी वास्तविक मर्यादा और अपयोगिता कितनी है तथा जीवनमें अनका वास्तविक मुख्य क्या है, असकी जाँच-पढ़ताल करना अचित होगा।

परन्तु अस विषयकी सविस्तर चर्चा करनेसे पहले पाठकोंको मैं अक वातकी चेतावनी देना चाहता हूँ । वह है, बुद्धि और जीवनका मेद प्यानमें रखनेकी । बुद्धिके द्वारा इस जितना समझ सकते हैं श्रुतना सन तुरन्त ही जीवनमें धारण नहीं कर सकते । अच्छे-से-अच्छा सत्याग्रहीं भी जीवनका बुद्धिके निर्णयके पीछे छे जानेका सिक्त प्रयत्न ही करता है, सन तरह बुद्धिके अनुकूच चलनेवाला जीवन वह अकाअक बना नहीं सकता । असमें बुद्धिका द्राप नहीं, बल्कि जिस परितियति और जिन संस्कारोंमें पूर्व-जीवन नीता है, वह मनुष्यके पुन्पार्थकों श्रीकको मर्यादित कर देता है, अससे जीवनका व्यवहार बुद्धिकी ग्रहण-शक्तिको अपेक्षा पीछे रह जाता है। कर्नृत-शक्तिको अपेक्षा बुद्धिकी ग्रहण-शक्तिको अपेक्षा पीछे रह जाता है। परन्तु बुद्धिके अनुक्ता पुरुपार्थ करनेमें शरीर, अिन्द्रियाँ, संस्कार, आदतें, समाज, नातावरण, आदि अनेक कटिनाअयोंक साथ झगइना पड़ता है, और झर-सर अनुपर हावी हुआ नहीं जा सकता। अस कारण 'धर्व क्या है, सो जानता हूँ, परन्तु शुसके अनुसार चल नहीं सकता, यह स्थिति अक दुर्योधन-जैसेकी ही नहीं, बल्कि हममें हज़रमें नी सी निन्यानवेकी होती है।

शिष्ठ कारण बुद्धि-द्वारा किसी अंक विचार-सरणी या सिद्धान्तको समझ चुकने र भी असके बाद अंक बात विचार करने जैसी रहती हैं, और वह हैं, अपने वास्तविक जीवन और बुद्धिके वीचका अन्तर। जो अस बातको च्यानमें नहीं रखेगा, असकी स्थिति नीचे लिखे मज़दूरकी-सी हो जायशी

े अक मज़दूरने लॉटरीका टिकट खरीदा। वीझ अुटानेक लिये वह अक कड़ीदार वाँस रखता था। अुसकी पोलमें अुसने वह टिकट रख छोड़ा था। लॉटरीमें अुसका नम्बर पहला आ गया। यह समाचार सुनते ही वह हपेमें अपने-आपको मूल गया, और यह कड़कर कि अब अिस बॉसकी क्या ज़रूरत है, अुते नदीमें फेंक दिया। बॉसके वह जानेपर अुसे खबाल आया कि और, टिकट तो बॉसकी पोलमें ही रक्खा था; अब तो अिनाम भी गया। और फिर वह दहाड़ मारकर रोने लगा।*

[ं] यह बान चानके प्रजामत्ताक राज्यके संस्थापक डॉ॰ सुन-यात्-सनके अक भाषभने छी गयी है। अनका कहना था कि यह सच है।

मतदूरने यह मान छेनेकी भूछ की कि लॉटरीका परिणाम प्रकाशित होते ही अिनाम भी हाथमें आ गया। स्तवनोपासना और कर्म-यागी- अपासनाके वादमें असी भूछ होनेकी संभावना है। हमें याद रखना चिहिने कि बुद्धिके प्लटने ही अकानेक जीवन नहीं पलट पाता।

अिससे अुलंटे प्रकारकी भूल भी हो सकती है। अिस गारेमें अचित स्थानपर ध्यान दिलाया जायंगा ।

सहज-अपासनाका सिद्धान्त — अितनी चेतावनी देनेके बाद अब मैं मूल विषयपर आता हूँ।

" कर चरण द्वारा जो कायसे कर्मसे वा। श्रवण-नयनसे वा बुद्धिसे भावसे वा॥ ग्रभ-अग्रुभ हुआ जो ज्ञान-अज्ञान प्रेरे। अरपण सब पूजा-भावसे है नाथ तेरे॥"

अस पद्यका अचारण नहीं, विलक्त अवमं वर्णित भावका हमारे लिन्ने जीवन-स्वभाव वन जाना सहज अथवा कर्मयोगी अपासना कही जा सकती है। यह अतिशय अन्नत अवस्था है, और जो अस दशामें सचमुच ही स्थिर हो गया है, असके लिओ स्तवन-अपासनाके कम-से-कम कुछ अंग निकम्मे हो सकते हैं, असमें शंका नहीं। परन्तु असीके साथ यह मी समझ रखना चाहिओ कि जयतक औसे पद्यके अचारणकी अथवा असके भावका स्मरण करनेकी जरूरत अस मनुष्यको महसूस होती है, तव-तक सहज-अपासना केवल बुद्धि-द्वारा ग्रहीत वस्तु, और शायद कर्म-योगका प्रयत्न ही है, किन्तु स्वभाव-रूप बना हुआ जीवन नहीं।

अक बात और । कर्म-योग् ही ओक्त्ररोपासना है, अस सिद्धान्तपर डटे रहकर मनुष्य अपने चित्तमें शान्ति और समाधान तभी अनुभव कर सकता है, जब वह तीन शर्तोंको पुरा करे —

(१) असे यह निक्चय हो कि वह जो कुछ करता है, कर्तव्य-कर्म ही करता है; (२) अन कर्मों के करते हुओ असके मनमें वैसां ही भाव रहे जैसा किसी सच्चे भक्तके स्तवन-पूजनमें भक्ति और प्रेमाईताका भाव रहता है; क्षुद्र राग-द्वेष, अथवा ग्रुष्क तटस्थताका नहीं; और (३) असे ज्ञान हो, अर्थात् कर्म करते हुओ भी वह कर्मके तस्व, असके प्रयोजन, शुरुंक अन्तिम परिणाम और जीवनंक स्वयको अच्छी तरह समझे हुने हो, अतः अनक सम्बन्धन अनका अमाव हो। कम करते हुने भी वह नाश्चान है और सब कमाँक फल सदा श्रम और अश्चम दो प्रकारके होते हैं, जिसका स्पष्ट दर्शन क्षते हो; और जिस वातकी सतत जाग्रित रहे कि अपने ही निर्मित जिन कर्मोंक जालमें ख़ुद ही न फँस जाय। 'स्मुणीं भने लेश नाई प्रमाचा।' (रामदास) अर्थात् गुणोंको भनते हुने भी अमका लेशतक न हो।

जारक शिन तीनों दानोंको पूरा न कर पाय, तवतक भले ही मनुष्य स्तवनेशामनाके विना काम चला है, परन्तु श्रुसंक लिशे सहज-श्रुमासनामें रिथर होना संपव नहीं। अर्थान् श्रुसंक जीवनमें कमी अद्यान्त हेनिका, पर्णशांक समय बीरज जो वैठनेका, किसी आल्प्यनको जोजनेका, और स्तवनकी जो द्यक्ति वह जो वैठा है, श्रुसे फिर याद करनेका अवसर

था उकता है।

श्रेस शुदाइरण पांच बात हैं कि जो अपनेको नास्तिक कहते थे, व श्रेस प्रतंग आनेपर प्रशेका अनुष्ठान करनेतक बहम या अन्ब-श्रद्धा के मक्त बन गये । क्योंकि कर्त्तव्य-कर्मोंने ही नहीं, बिक्त काम्य-कर्मोंने मी आधिकत, कर्त्तव्य-कर्मने भी राग-देपका प्रभाव और ज्ञानका अभाव, व बातें किसीको सहज स्थितिने टिकने दें, सो असम्मव है।

तीन शक्तींकी अधिक चर्चा — जिन तीन शक्तींकी अधिक चर्चा करना यहाँ निर्श्वक न होगा । क्योंकि यदि अिन तीन शक्तींकी ययावत् सिद्धि न हो, तो यह न केवल सहज-अपासना अथवा काम- हाग अपासना न रहेगी, बिक्कि कर्म-जहता, बहुवादिता या तीव असन्ताप अत्यव करेगी । सहजोतासनाका असा परिणाम आ सकता है, असी के हम अस वातका भी पता लगा सकेंगे कि अन शक्तीं है । सिद्धिके साधनके तौरपर स्तवन-अपासना हमारी क्या सहायता कर सकती है।

तो अब इम पहली शर्तको छै। अस सिलसिलेमें हमें फ़िरी असामान्य महात्माका विचार नहीं करना है। बल्कि इम असे मनुष्योंको ही इक्ष्मियमें रहेंबेंगे, जो साधारण हैं, किन्तु विचारशील और कर्त्तव्य-पालनमें प्रयत्नशील हैं। असा मनुष्य शायद ही यह कह सकेगा कि मैं कर्तव्य-कर्मोंके सिवा दूसरे कोशी कर्म करता ही नहीं। विक अगर सच पूछा जाय और अगर हम अपने ही जीवनका परीक्षण करें, तो हमें माळूम पड़े विना न रहेगा कि हम प्रतिदिन असे कशी कर्म करते हैं, जो न केवल कर्तव्य-रूप नहीं होते, विक निश्चित रूपसे अकर्म (न करने योग्य) भी होते हैं, और अस वातको जानते हुओ भी हम अुन्हें किये विना नहीं रह सकते।

यानशील रहे तो भी सुज्ञका भी हरे मन, अन्मत्त अिन्द्रियाँ सारी बलसे विषयों-प्रति। स्वच्छन्द अिन्द्रियों-पीछे मन जा दौड़ता रहे, देहीकी सो हरे प्रज्ञा नीका ज्यों वायुसे बहे।*

जबतक हमारी वास्तिवक जीवन-स्थिति अस प्रकारकी हो, तबतक यह कहना मुक्तिल है कि हमारी सारी कर्म-प्रशृत्ति अधिवरोपासना-रूप है। हाँ, अपने कुछ कर्मों के सम्बन्धमें शायद हम यह दावा कर सकें, परन्तु सब कर्मों के सम्बन्धमें नहीं। अब जिन कर्मों को हम औस्वरोपासना-रूप नहीं बता सकते, अने सम्बन्धमें हमें अपना चित्त शुद्ध करना, और अनसे अलग हटनेका बल प्राप्त करना हमारे लिओ अभी बाक़ी है। फिर कर्तव्य-रूप लगते हुओ भी जिन कर्मों को हम नहीं कर सकते, और असलिओ सत्यके मार्गपर नहीं चल सकते, अनके लिओ भी हमें अभी शक्ति प्राप्त करनी है।

जो कर्म हमारी अनिच्छा होते हुओ भी हो जाते हैं, और जिन्हें अिच्छा होते हुओ भी हम नहीं कर सकते, अनके लिओ सच्चे आदमीका हृदय व्यथित होता रहता है। किसीका अपराधी जैसे अससे क्षमा माँगता हो, असी प्रकार, — भक्तकी भाषामें कहें तो, और अीखरकी व ज्ञानीकी भाषामें कहें तो — अपने सदसद्-विवेकसे क्षमा माँगनेकी असकी भावना रहती है।

^{*} यततो स्वपि कौन्तेय पुरुषस्य विपश्चितः। भिन्द्रियाणि प्रमाथीनि हरन्ति प्रममं मनः॥ भिन्द्रियागां हि चरतां यन्मनोऽनु विधीयते। तदस्य हरति प्रज्ञां वायुनीयमिवान्मसि॥

⁽गोता अ० २: ६० व ६७)

श्रिस व्यथित अन्तःकरणको मनुष्य किस प्रकार शान्ति दे ? अत्र दुसरी शर्त्त यह है कि अपने कर्त्तव्योंका पालन करते हुओ मनुष्यको अनमें भक्ति-भाव रखना चाहिशे।

साधारण मनुष्यके लिञ्जे कर्त्तव्य-निष्ठा और भक्तिमें काफ़ी अन्तर

रहता है।

अदाहरणाथे, यदि कोओ शिक्षक अपने सन निपयोंको जी-जानसे मेइनत करके और वैज्ञानिक पद्धतिसे पढ़ता हो, तो कह सकते हैं कि वह अपने कर्तन्यका ठीक-ठीक पालन करता है; किन्तु यह हो सकता है कि वह अनेक विषयोंकी पद्माओं तो ठीक-ठीक कराता हो, पर अुनमें अुसका अनुराग न हो — पाठशाला या अपने पेशेके प्रति वकादारी और विद्यार्थियोंके प्रति कर्त्तव्य-भावके कारण ही वह अन्हें पड़ा देता हो। वचपनसे मिछी हुआ तालीमके कारण बाज लोगोंका स्वभाव ही असा वन जाता है कि जिन कामोंके लिओ अनके मनमें प्रेम या अद्धा न हो, बल्कि अरुचि हो, तो भी यदि अनका भार शुनपर आ पड़े, तो वे अन्हें अतनी ही मेहनतसे करते हैं, जितनी अनमें आसक्ति रखनेवाला कोओ मनुष्य न करेगा। अक्षा मनुष्य कर्त्तव्य-निष्ठ है, कर्मयोगी है। परन्तु यह नहीं कह एकते कि असे अपने कर्ममें भक्ति या अनुराग भी पैदा होता है। वह अपने कम-योगको तो वरावर साधता है, पर असके द्वारा वह अीरतरोपासनाका समाधान नहीं प्राप्त कर सकता । क्योंकि अीरक्योपासनासे केवल बुढिको ही समाधान नहीं मिलता, बल्कि भावनाको भी बुढ़ि मिलती है। 'मेन अपना फ़र्ज़ अदा कर दिया।' यह समाधान ही मनुष्यको इमेशा सन्तोपजनक प्रतीत नहीं होता। विक्ति जिन कर्मोंमें मनुष्यकी निया होती है वे ही जब कर्तन्य-रूप मी होते हैं, और अन्हें वह यथावत् पूर्ण कर सकता है, तमा असको प्रा-प्रा समाधान मिछता है। जब-तक असा नहीं हो पाता तक्तक मनुष्य प्राप्त कर्त्तव्योंको करते हुओ भी, अनजानमें ही अपने मनोतुक्छ कर्म-मार्गकी खोजमें रहता है, और तब-तक वह कुछ-कुछ असन्तुष्ट मी रहता है।

अिस असन्तोपकी आग और अनुकूछ कर्म-मार्गको प्राप्त करनेकी व्याकुछताका शमन वह किस प्रकार करे ? अव तीसरी दार्त — मनुष्य भले कर्तव्य-कर्ममें ही प्रश्त रहता हो, कभी अकर्तव्य न करता हो, कर्तव्यके प्रति मनमें भक्ति और निष्ठा भी अनुभव करता हो, फिर भी यह हो सकता है कि वह सहज-अपासना की सिद्धिको प्राप्त न कर सके, क्योंकि वह अज्ञान है।

" जिसके अश्रीन चलता सब कर्म-चक्र " अस नियमको यदि वह न समझता हो, कर्मके परिणामके विषयों मुखावेमें पड़ा हो, यह पता न पड़ता हो कि कर्मका यह सारा खटाटोप आखिर वर्गो है, तो असी दशामें सब कर्मोका यथार्थ पालन करते हुओ भी मनुष्यको शान्ति या समाधान नहीं भिल्ल सकता।

किसी चतुर कविने ब्रह्माकां 'कर्म-जह ' कहा है। सुबहसे शाम-तक वस सर्जन, सर्जन — यही ब्रह्माका काम माना गया है। क़ुदरतमें लाखां जीव, वस, दूसरे ही क्षण मरनेके लिश्ने पैदा होते दिखाश्री देते हैं। जिन असंख्य जीवांको बचाया नहीं जा सकता, शुर्हे पैदा करनेका आखिर क्या प्रयोजन है, यह शंका खड़ी होनी स्वाभाविक है। और यह काम करनेवाला कोशी ब्रह्मा-जैसा न्यक्ति हो, तो असी शंका श्रुठ सकती है कि वह 'कर्म-जड़ं' अर्थात् बिना विचारे ही सर्जन-कर्म करनेवाला होगा। कर्मके विषयमें तीन प्रकारकी जड़ता हो सकती है।

्ञिनमेंसे दो प्रकारकी कर्म-जइताका बहुत अच्छा आलेखन कविवर रतीद्रनाथने अपने 'अचलायतन' भित्या है। असमें विणित शोणपांशुओं को क्रिमें सिवा को औ दूसरी बात स्वाती ही नहीं। किसी भूत-पलीतकी तरह अन्हें सदा को औ-न-को आ काम चाहिओं ही। अपयोगी हो या अनुपयोगी, हितकर हो या अहितकर, नीतियुक्त हो या अनीतियुक्त हो, अन सबका विचार किये विना ही वस ' कुछ काम जरूर करना चाहिओं ', यही अनका स्वभाव होता है। वगैर कामके वे शान्त नहीं वैट सकते। कमें कब प्रवृत्त होना चाहिओं, अति कब असमें निश्च होना चाहिओं, अति को प्रवृत्ति शानकी अपेक्षा रहती है। जैसे प्रवृत्ति आवश्यक है वसे ही परावृत्ति या निश्चित्त भी कभी-कभी आवश्यक होती है। शोणपांशु सिर्फ पहली ही बात जानते थे। अपनिषद्कारके शब्दों में अनका वर्णन अस प्रकार है—

अविद्यायां बहुघा वर्तमाना वयं कृतायां अत्यिभमन्यन्ति वालाः। यक्तर्मिणो न प्रवेदयन्ति रागात्तेनातुराः क्षीणक्षेकारूयवन्ते ॥* (सुण्डक — १. २. ९.)

'अचलायतन 'क स्यविर दृसरी प्रकारक कर्म-जड़ हैं। ये लोग निवृत्तिमार्गी तो नहीं, किन्छु काल्पनिक कर्म-काण्डमें मश्च्यूल हैं। ये शोण-पांश्चओंके सामान्य कर्म-योगमें रही क्षेकाङ्किताको जानते हैं, परन्तु अस्से प्रमावित होकर ये असके आवश्यक भागका भी निरादर करते हैं। फिर भी चूँकि अनमें सुखकी वासना शोणगांशुओंसे कम नहीं होती, जिसल्जे अन्होंने अपना क्षेक काल्पनिक कर्म-काण्ड रच डाला है। अनके हृदय शोणगांशुओंसे भी अधिक शुष्क हैं। अत्येव जिनमें शोणगांशु-ओंकी स्वामाविकता नहीं, तो फिर दर्मकोंकी सरल्या तो कहाँसे होगी? अस हृदिते ये शोणगांशुओंकी अपेक्षा भी अधिक जड़ हैं।

तीवरे प्रकारकी कर्म-जड़ता, श्रेकांगी निवृत्ति-रूप है। कर्म-मार्ग छंकटोंसे भरपूर है। कर्म-लोक नारावान है। प्रत्येक कर्म ग्रुभ-अग्रुभ फल्टायी है। विचारसे श्रिष्ठ वातको जानकर वह कर्म-मात्रका वल-पूर्वक त्याग करता है। परन्तु यह श्रेकांगी विचार है। जिस प्रकार तृकानमें पड़े जहाजका कोशी कप्तान यह देखकर कि लोगोंको डोंगियोंमें श्रुतारनेमें भी जोखिम है, और श्रियर सत्रको बचाया भी नहीं जा सकता, किसी को भी बचानेकी कोशिश न करे; अयवा कोशी शक्त-वैद्य, माता या बचा दोमेंसे किसी श्रेककी हत्या होगी ही, श्रिष्ठ विचारसे नस्तर ही न लगाय, असी प्रकारकी यह निवृत्ति कही जों सकती है। यह भी श्रेक प्रकारकी कर्म-सम्बन्धी जड़ता ही समझी जानी चाहिशे।

वित्तुतः यह जान छेना तो बहुत आवश्यक है कि कमें-छोक नाशवान है, और संकटोंसे मरा है, और श्रम-अश्रम दोनोंसे भिन्न है। परन्तु असा जानकर मी प्राप्त परिस्थितिमें यथाशक्य शान और विवेक-दुद्धिका अपयोग करके हमें अचित कमें करना है।

रूँ अनेक प्रकारकी अविद्यामें फैंसे हुने ये अझानी (वालक) "हम छतार्थ हैं," जैसा अभिमान रखने हैं। रागके बग्र होनेके कारण ये कर्म-मार्गी अझानी ही हैं। जिस्तिन्त्रे दुःखी होकर और सब प्राप्तिर्गोंकी खीकर नीचे गिरते हैं।

संसारके श्रमजीवी लोगोंका जीवन अनेकांश्रमें आवश्यक कर्म करनेमें ही जाता है। अनावश्यक अत्तअव जिन्हें कर्त्तव्य-रूप नहीं कह सकते असे कर्म करनेकी गुंजाअिश अन्हें बहुत कम होती है। यदि कर्त्तव्य-कर्मोंके केवल आचरणसे ही जीवन कृतार्थ हो सकता हो, तो किसानों और मज़दूरोंको सबसे अधिक कृतार्थताका अनुभव होना चाहिओ, और अनका समसे अधिक विकास हो जाना चाहिओ। परन्तु कर्म-योगके साथ जो ज्ञान-दृष्टि होनी चाहिओ असके न होनेसे अनकी स्थिति भी अपूर्ण ही है; और असलमें जगत्के 'अन्नदाता ' होते हुओ भी वे सबसे अधिक पीड़ित स्थितिमें रहते हैं। '

परन्तु जीवनके संस्कारोंको वदलनेके विषयम बुद्धिकी शक्ति बहुत सीमित सिद्ध होती है। असके लिओ बुद्धिके अलावा भावना—बलकी भी ज़रूरत है। अस वलके अभावमें बुद्धिमान वर्ग भी दूसरे प्रकारसे कर्म-जड़ वन जाता है।

अस सबका सार यह है कि कर्म-योग ही अश्वरोपासना है, (Work is worship) यह सूत्र पूर्ण-रूपसे सत्य नहीं है। हाँ, यह सच है कि कर्म-योग अश्वरोपासनाका अक अंग, और महत्वपूर्ण अंग, अवश्य है। यह भी भले ही कहा जाय कि पूर्ण विवेकी और संयम-सिद्ध मनुष्येक लिओ यही अक अंग बाक़ी रहता है। परन्तु तबतक कर्मयोगका आचरण करते हुओ भी कर्म-योगको सहज अपासना बनानेके लिओ जिन शत्तोंकी पूर्ति आवश्यक है वह केवल कर्मयोगसे ही नहीं हो सकती, बिल्क दूसरी तरहसे की जानी चाहिओ। जिस प्रकार वैद्यक-शास्त्रके विद्यार्थी का केवल शरीर-विज्ञान और दवा-दारूकी जानकारीसे काम नहीं चल सकता, बिल्क अस शास्त्रके भूमिका-रूप पदार्थ-विज्ञान, रसायन-शास्त्र, वनस्पति-शास्त्र अत्यादि विषयोंका भी अध्ययन करना पहता है, और फिर अन सबका अपयोग वैद्यकमें करना होता है, असी प्रकार जिसकी धारणा कर्म-योग द्वारा ही जीवनका लक्ष्य सिद्ध करनेकी हो असके लिओ भी ज्ञान और मिक्तको पुष्ट करके असका अपयोग कर्म-योगमें, करनेकी आवश्यकता है। दूसरे शब्दोंमें, असके लिओ कर्म-योगके अलावा और

तरहसे भी श्रीक्ष्योपासना करना याकी रहता है। वह इसरी रीति है, स्तवन-अुपासना की !

स्तयन-अपास नाका 'ने नि 'स्वस्य — अन तरह, अस्यसं छूटने और सत्यके अनुसरणका वर पानेके दिन्ने जिन अकाप्रताको जरूरत है, असकी प्राप्तिके दिन्ने, भावनाके अनुशीलनेके दिन्ने, ऑर जिन्न-दिन प्रकारके जानके दिना इस खुद अपने ही बनाये कर्य-जालमें कुँस जाते हैं, अस जानकी पढ़िके दिन्ने, सांसारिक कर्योंको करते जाना और धुनीको अस्विरे-पासना मान देना काफी नहीं है, यदिक असी प्रप्रतियोंका स्वीकार करना आवश्यक हो जाता है, जिनमें सांसारिक कर्योंका सम्बन्ध न हो।

ं लांतारिक कर्मीको स्वाभाविक प्रश्नि माननेकी हमें आदत है। शिल्लिओ, सम्भव है कि हमें स्तवन आदि प्रश्नियाँ कृष्टिम मालूम हों, और जहाँ अक बार अन्हें कृष्टिम ममझ लिया कि किर अनकी तरफ अविव हो जाना मामुली वात हो जानी है। परन्तु सच पृष्टियं तो सौनारिक कमें होने मात्रसे बोधी प्रश्नि स्वाभाविक नहीं हो जानी, और न स्तवन आदि विपयक होनेसे कृष्टिम हो जानी है। सौनारिक कर्मीमें भी कृष्टिम प्रश्नियोंका दोटा नहीं है। जो-जो प्रश्नियाँ दूसरोंको चकानीय करनेक लिओ को जाती हैं वे सब कृष्टिम ही हैं। धमें प्रवत्तक मन्दिर, मस्तिद्द, होम, पृजा आदिकी आडम्बर-युक्त विधियाँ रचकर जिन प्रकार धमेंको कृष्टिम बना देते हैं, अती प्रकार राज-पुरुप भी बड़े-बड़े मच्य हस्योंका आडम्बर स्वते हैं। दिखी-दरवारका मध्य आडम्बर और किसी आचार्यक स्वागतका मध्य आडम्बर, दोनों, अक ही कोटिके हैं।

✓ मतल्य यह कि स्तवन-अपासनाको मह ह असिल छे कि वह स्तवन है, कृतिम प्रशृति कहना ठीक नहीं । हरश्रेक मनुष्य कभी-न-कभी स्तवन करता ही है। किसी कारणसे यह स्तवन करनेकी शक्ति खो देटा हो, तो भी कभी-कभी केसा समय आता है, जब वह स्तवनकी श्रिक्टा करता है, प्रस्तु शक्ति न रहनेके कारण वित्र होता है। कृतिमताके लिशे भी आधार तो आखिर स्त्रामाविक ही होना चाहिशे। अतः यदि कोशी यह आक्षेप करे कि स्तवन-अपासनापर कृतिमताकी बहुत बड़ी श्रिमारत खड़ी की जाती है, तो असे मंत्रूर करना पड़ता है। असी अनावस्यक और आडम्यरवाली रचनाको तोड़ डाल्मा ही अचित है। और यह ध्यानमें रखना ज़रूरी है कि असे न तोड़ने देनेका आग्रह ही स्तवन-अपासनाके प्रति न केवल अरुचि अुत्पन्न करता है, बल्कि असके आवश्यकं तत्त्वोंका भी अस्वीकार करनेका अुलटा हठ पैदा करता है।

तव, हमें पहली बात यह माननी पहेगी कि हम स्तवन-अपासना मंजूर करेंगे, परन्तु असकी शुद्धिके लिओ असके स्वरूपमें जो कुछ फेरफार जब-जब करना ज़रूरी होगा, असे करनेमें नहीं हिचकेंगे। व्यक्तिगत अपासनामें तो फेरफार करनेमें कोओ दिक्कत पेश ही नहीं आती। लेकिन, सामुदायिक अपासनामें फेरबदल करनेमें मुक्किलें पैदा होती हैं। यह बात सामुदायिक अपासनापर खास तीरसे लागू होती है। अगर अस फेरफारसे पुरानी परम्परायें टूट भी जाती हों, तो भी हर्ज नहीं। यदि हम अस बातको स्वीकार करनेके लिओ तैयार नहीं, तो सामुदायिक स्तवन-अपासना लँगड़ी ही रहेगी। और केवल क्षणिक धन, योवन या सत्ताके मदसे अन्धे बने हुओ लोगोंके लिओ ही नहीं, बल्कि अच्छे प्रामाणिक आस्तिकोंको भी वह ना-मंजूर और ना-आकर्षक रहेगी।

फिर, कर्म-योगका जो महत्त्व अपर बताया गया है, असमेंसे यह भी निकलता है कि स्तवन-अपासना कर्म-योगका विरोध करनेवाली या अससे मेल न रखनेवाली न होनी चाहिओ; बल्कि कर्म-योगको ग्रुद्ध करनेवाली और केवल कर्म-योगमें रही कमीकी पूर्ति करनेवाली होनी चाहिओ।

स्तवन-अपासनाकी 'अिति ' याँ — किसी भी धर्म या सम्प्रदायकी विधियों आदिको अलग-अलग करके असकी अपासनाकी जाँच करनेसे असमें तीन बार्ते दिखाओं देंगी या दिखाओं देनी चाहिओं: (१) परमात्माके साथ, अथवा जिस अतिहासिक या काल्पनिक व्यक्तिके प्रति परमेश्वरका भाव हो असके साथ, अनुसंधान करने (दिल जोड़ने, ली दिशाने) का प्रयत्न; (२) चित्तमें सात्विक, पवित्र और प्रसन्नकारी भाव लानेका प्रयत्न; और (३) परमात्मा, जगत, जीवन या धर्माधर्मके विषयमें विचारोंको साफ करनेका प्रयत्न।

परमात्माके साथ दिल जोड़नेके प्रयत्नमें अपासक परमात्माके कुछ समीप होनेका प्रयत्न •करता है। 'अपासना' शब्दके धात्वर्थमें ही यह बी-७ भाव है। परमात्मा क्या है और कहाँ है, यह वह ख़ुद अभी जानता नहीं; अगर दोनोंके बारेमें खुलासा करने जाता है, तो वह गलत भी हो सकता है। फिर भी, जन्म-जात बुद्धिसे (instinctively) वह अमको समझता हुआ प्रतीत होता है। और जैसे किसी अत्यन्त प्रिय मित्रके दूर रहते हुओ भी वह हमें अपने हृदयमें बसा हुआ लगता है, असी तरह मानो वह असके नज़दीक रहकर असके हृदयपर अधिकार किये हुओ है, असा असे प्रतीत होता है।

चित्तमें सात्विक, पवित्र और प्रसन्नकारी भाव अपनानेका प्रयत्न तरह तरहके रूप लेता है। जैसे, नाम-समरण, धुन, विविध माववाले भन्नन, पवित्र पुरुपोंके चरित्रोंका अवण-पटन-कीर्तन, स्तोत्रपाठ आदि। अनिके सहायक-रूपमें स्नान, ग्रुद्ध वस्त्र, अच्छा आसन, स्वच्छ स्थान, पुण, धूप, दीप, वाद्य, मूर्तियाँ, चित्र आदि अिन्द्रियोंको खुग्न करनेवाली सामग्री होती है। मनुष्य-स्वभावकी अक दुर्वलताके कारण बहुतसे लोग और पुरोहित भी यह माननेकी भूल कर बैठते हैं कि असे किन्हीं प्रकारों और अपकरणोंको खुटाना जरूरी ही है। अवसर पुरोहितोंकी तरफ़से मनुष्यको असी भूलमें रख छोड़नेका ही प्रयत्न किया जाता है। परन्तु अस सम्बन्धमें और ज़्यादा विचार करनेकी आगे ज़रूरत होगी। यहाँ असके मूल अहेशको समझानेके लिओ ही अितना अल्लेख किया है।

विचार-ग्रुद्धिके प्रयत्नमें किसी तात्विक ग्रंथ या सत्पुरुपकी वाणीका वाचन, भजन अथवा तात्विक चर्चा या प्रवचन आदि होते हैं।

यदि अपर किया वयान सही हो, तो स्तवन-अपासना चाहे व्यक्तिगत हो या सामुदायिक, असमें अन तीनों तत्त्वोंको पोपण मिलना चाहिञे।

अन हम पहले यह निचार करलें कि स्तनन-अुपासना व्यक्तिगत हो या सामुदायिक।

व्यक्तिगत या सामुदायिक ? — 'प्रार्थना ' (स्तवन-अपासना) का अतिशय महत्व जानने और वतानेवाले टाल्टायकी राय है कि —

"३७५, अिस प्रकारकी प्रार्थना जनसमुदायमें नहीं हो सकती; विक सोलहों आना असे अकान्त स्थानमें ही हो सकती है, जहाँ किसी वाहरी चित्ताकर्षक वस्तुका अभाव हो।" (जीवन-सिद्धि) यहाँ टॉल्स्टॉयके 'अस प्रकारकी? शब्द तो महस्वपूर्ण हैं ही; परन्तु शिनपर जोर देकर ही अस बातकी चर्चा करना अचित न होगा। क्योंकि यह कहनेमें कोओ हर्ज नहीं कि कुछ मिलाकर टॉल्स्टॉयका रुख सामुदायिक स्तवन-अपासनाके प्रतिकृष्ठ है। दूसरोंके मार्ग-दर्शनके लिओ बहुत खूच साहित्य निर्माण करनेका खटाटोप करते हुओ और औसा-मसीहके सच्चे अनुयायी होनेकी अच्छा रखते हुं भी अनका यह मत है — कि " हमारे झूठी श्रद्धामें फँसनेसे बचनेके लिओ यह कस्तरी है कि हम अपनी बुद्धिके सिवा दूसरे किसी भी मनुष्यपर विश्वास न रखें।" (सदर, कलम ३६२)

अ यह बदतो व्याघात जैसा तो है ही। परन्तु मनुष्य जब बहुत ठोकर खा चुकता है, तो असकी मनोदशा असी हो जाती है। असका अनुमव भीर प्रकोप अपयोगी होता है, परन्तु असके निरूपणमें आवेश मरा हुआ होनेसे वह पूरी तरह अचित न हो, तो आश्चर्य न करना चाहिओ।

ईम जानते हैं कि टॉल्स्टॉयसे प्रभावित होने पर भी गांधीजी सामुदायिक अपासनापर बहुत जोर देते हैं। हजरत मुहम्मद भी असको बहुत महस्व देते हुअ दिखाओ देते हैं। हालाँकि मैं समझता हूँ कि व्यक्तिगत अपासनाको भी वे बहुत आवश्यक मानते थे।

असिल के किसीके भी अमतको प्रमाणमृत न मानते हु असामान्य अनुभवसे और तात्विक रीतिसे ही हम असका विचार करेंगे।

- ' परमात्माकी साधना ' वाले प्रकरणमें नीचे लिखे अनुसार दो सुद्दे पैद्य किये गये हैं:
- (१) अनुसन्धान या ली लगानेके लिओ कुछ अंशतक धेकाकी चिन्तनकी अपेक्षा है ही। (धेकाकीका अर्थ मनुष्य-समाजसे बिलकुल ही दूर रहना नहीं है, बल्कि उस शान्तियुक्त स्थानमें चिन्तन करना है, जहाँ दूसरे खलल न डाल सकें।) और,
- (२) अनुसन्धानके लिओ दुःछ हद तक सत्संगकी भी ज़रूरत होती है। (सत्संगका अर्थ है, अपनेसे विशेष पवित्र जनोंका सहवास और समान प्रकृतिके श्रेयार्थीके साथ अपासनामें सहयोग।)

दात यह है कि परमात्माके साथ टी ट्यानिकी यृत्ति जद किसीके मनमें अठती है, तो असे निक्सिक्काकी — दूसरे किसी काम या व्यक्तिसे ख्टल न पहुँचनेकी — आवस्यकता मालूम होती है। होर-गुल और दुछरे काम या आदमीकी इरकत प्रसंद नहीं आती। अस वृत्तिकी तीन स्यितिमें — यॅल्टॉक्के रान्दोंमें 'अवतम आध्यात्मक मनोदशाके समय'— बहु अपनी अपासना केकान्तमें ही करना चाहता है। परन्तु सब कितनी बहुत ही अँची मनोदशा न हो, तब यह आवस्यक नहीं कि अधम मनोदशा ही हो। बहेते बहे भक्तको भी ' अवदान मनोदशा ' से नीचेकी मध्यम मनोदशा आती है, और साधारण लोगोंको तो वड़े अंग्रमें मध्यम मनोद्गाका ही अनुमन रहता है। यदि असे समय परमात्माका अनुसन्धान न कर सके, तो मी अित प्रकार इतका स्मरण तथा मक्ति आदि कोमल मान और वनांवर्न तया तल-विचार ऋनेकी इति रहती है, जिससे शुस स्थितिमें पहुँचनेके लिओ ये सीड़ीका काम दे सकें। अंसी रियतिने वह अपनी समान-रिक्के दुसरे टोगोंका सहयोग खोलता है। को किस प्रकार सहयोग चाहता है, वह हर किनीको सिकट्टा करना नहीं चाहता। सिन्छासे या अनिन्छासे चाहे लेंसे लोगोंके सिकटा होनेकी अपेक्षा तो वह अकेला रहना ही पसन्द करेगा।

मनुष्योंका कुछ भाग किस मझली स्थितिका होता है। अर्थात, न केवल अकान्त्रमें ही प्रयान कर सके कैती तीव इतिवाला ही और न कैवल अकान्त्रमें ही प्रयान कर सके कैती तीव इतिवाला ही और न कैवा ही वो केवल समुदायमें ही जैसा प्रयान करना चाहता है; बल्कि वह इस्ट अकान्त्रमें भी अनुसंवान करनेकी अच्छा रखता है और यदि समान सित्र रखनेवाल हुन्दें साथी मिल वाय, तो सुनका सहवास भी चाहता है। वहुत लोग तो सामुदायिक स्तवनमें भाग लेते लेते व्यक्तिगत सुपासना करने लग जाते हैं। वैते वैते कैसे व्यक्ति अपने प्रयानमें आगे वहते जाते हैं, वैसे वैसे वै वे वेकान्त प्रयानकी आर अधिक सुकते जाते हैं, और लव समुदायमें वैद्यते हैं तो वीरे घीरे खुद मध्यविन्दुकी और आते वाते हैं, कोर (परिवि) पर नहीं रहते। कीधी सदी माधामें कहें तो वे अपने साथ अक मण्डली बनाते जाते हैं और अपनी स्विका स्वाद रूपरोंको लगाते लाते हैं। कैसे परिणामके कारण ही कैसा सहवास संग कहलाता

है। और वह ग्रुम हेतुसे तथा सद्रुचिवाले मनुष्योंका होनेके कारण ससंग कहलाता है। टॉल्स्टॉयने पाखण्ड-खण्डनके आवेशमें भले ही असी माषा अस्तेमाल की हो, जिससे समुदाय-मात्रका निषेध हो जाता है, परन्तु खुद अन्होंने भी सत्पुरुषकी संगत खोजी थी और अससे लाम खुटाया था। जगत्का अनुभव भी असा ही है। जैसा कि तुलसीदासजीने कहा है—

मुद्मंगलमय संतन्समाजू । जो जग जंगम तीरथराजू ॥

बिनु संत्संग विवेक न होआ।

विना सरसंगके विवेकका — स्तवन-अपासनार्क तीसरे अंगका — विकास नहीं हो सकता । अिसलिओ टॉल्स्टॉयका निषेघ सम्प्रदायों और अनमें पोषित रूढ़ियों तक ही सीमित समझना अचित है ।

शिस तरह अंकसी रुचिवाले मनुष्योंकी परमात्माके साथ अनुसंधान करनेकी मध्यमग्रुचिमेंसे अकान्तिक खुपासनाके खुपरान्त सामुदायिक खुपासना निर्माण हो जाती है। ठीक तरह बढ़ी हुआ असी अपासना अकान्तिक अपासनाके लिओ कभी घातक नहीं होती, बल्कि वह समुदायके व्यक्तियोंको असकी और ले जाती है। जो सामुदायिक अपासना असा परिणाम न ला सके, असमें कोओ दोष होना चाहिये।

तात्पर्यं यह कि, यदि सामुदायिक स्तवन-अपासनाका स्वरूप ठीक 🗸

टीक हो तो वह:

और

े १. व्यवितगत अपासनाकी मारक नहीं, बल्कि पोषक होगी; जिनमें व्यक्तिगत अपासनाकी बृत्ति तैयार नहीं हुओ है, अनमें असे पैदा करेगी।

े २. मनुष्यको अपना श्रेय खोजने और समझनेके लिओ सद्ग्रन्थों और सत्पुरुषोंक परिचयकी जो जल्दत होती है, असकी पूर्तिका साधन बनेगी।

्रे. जिस प्रकार पाठशालाओं में प्रचलित सांसारिक विद्याओं का अम्यास यदि विद्यार्थीमें अन विद्याओं का खुद हो कर ज्यादा अध्ययन करने की वृत्ति न सुपजा सके, तो वह निष्फल हुआ माना जायगा, वैसी ही बात अध्यातमिद्याके विषयमें स्तवन-अपासनाकी समझनी चाहिओ।

४. यह हो सकता है कि किसी खास मानसिक स्थितिमें मनुष्य व्यक्तिगत खुपासना ही करनेकी अिच्छा करे। जैसा परिणाम आना जिए है, और खुस समय यदि वह सासुद्वायिक स्तवन-खुपासनामें माग न छे तो खुसमें दोप नहीं।

्र ५. मछ ही सिद्धान्तके तौर पर यह न कहा जा सके कि सामुदायिक स्तवन-अपासनासे मिलनेवाले सत्संगसे गुजरे विना कोओ व्यक्ति आगे वह ही नहीं सकता-असा निरपवाद नियम है। फिर भी असा कहीं सुननेमें नहीं आया कि कोओ मनुष्य असके विना आगे वहा हो। यदि कोओ अपवाद हो तो असे व्यक्ति अपना मार्ग खुद अपने आप निकाल छेते हैं।

सामुदायिक अपासनामें अत्पन्न दोष — शामुदायिक स्तवनकी अपयोगिता और आवश्यकता हमने देखी । अब असका स्वरूप ठहरा छेना खिचित हैं। छेकिन अिसके भी पहले स्तवन-खुपास्नामें अत्यन्न दोषों और अनके कारणोंका विचार कर छेना ठीक होगा, जिससे हम मरसक अनसे छूटनेका मयल कर सकें और खुनके प्रति जाग्रत रह सकें।

थेक बार नहाँ सामुदायिक स्तवनकी अपयोगिता तथा आवस्यकता मालूम हो गर्झी कि मनुत्यके अन्दर रही हुआ समान-प्रियता झुत समुदाय खुटानेकी प्रश्चित्तमें लगाती है। थेकाकी अपासना करनेवालेको यहि को आं दूसरा मी फीसदी समान रिवका साथी मिल नाय तो असे — " थेकते दो मले" जिस न्यायके अनुभार मनमें अच्छा लगता है। तीसरा साथी यदि सी फीसदी अपनी ही रिविका न हो, बिल्क नन्ने फीसदी हो तो मी चल नाता है। अस तरह धीरे धीरे संख्याका महत्व बहुता जाता है। हमारे साथ खुरासनामें अब दस आये, सी आये, हजार आये, लाख आये—यह देखकर समुदाय बनानेवालेको तथा खुसके मूल शाधियोंको अक प्रकारकी कृतायता मालूम होती है। खुसका अभिमान मी होता ही है। स्यों क्यों संख्याके लिसे विके विमान्य और अविमान्य अकोंका महत्तम समाप बट्टा जाता है; और जैसे विमान्य और अविमान्य अकोंका महत्तम समापवर्तक थेक हो होता है, असी तरह अस समुदायमें रिवकी समानता वही रहती है, जो कमसे कम हो सकती है। आम तीर पर यह कह

सकते हैं कि अस समुदायका महत्तम समापवर्तक बहुत करके वह व्यक्ति होगा, जो सुगमसे सुगम 'सा रे ग म' और सरलसे सरल तालमेंसे मिलता आनन्द परख सकता और असकी रुचि रखता हो। आमतीर पर्र संगीतकी अितनी देन और अभिक्चि नब्बे फ़ीसदी मनुष्योंको मिली होती है।

समुदाय बनानेवालेका साथी खोजनेमें और प्राप्त करनेमें जैसा हेतु रहता है, वैसा असके साथियोंमें सोलह आने नहीं रहता। अससे संख्या बढ़ानेके लिओ वे सबसे ज्यादा मेहनत करते हैं। अस मेहनतका स्वरूप होता है समुदाय और स्तवनको आकर्षक बनानेका। अस वृत्तिमेंसे ही आकर्षक भवन, आकर्षक संगीत, धूप, दीप, आरती, घंटा, चित्र, फूलोंका शृंगार, प्रसाद अस्यादि अन्द्रियाकर्षक सामग्रीका ठाट रचा जाता है।

यह हुआ अन दोष । अन दूसरेका विचार करें ।

परमात्माके साथ ली लगानेकी विच्छामेंसे साधक या साधकींका समुदाय किसी न किसी प्रकारकी स्तवून, भजन, पूजन आदिकी विधियाँ बना लेते हैं। साधक जब अकाकी होता है, तो अपनी वृत्तिके अनुसार अपनी अपासना-पद्धतिमें वह जब चाहे तब कैसा भी परिवर्तन कर सकता है। असमें असे दूसरेकी सुविधा असुविधा या दितका विचार नहीं करना पड़ता । परन्तु जब समुदाय हो जाता है, तो सबकी रिच और अनुकूलतायें देखनी पड़ती हैं, जल्दी जल्दी परिवर्तन नहीं किया जा सकता; स्तवन, भजन, पूजन अित्यादिके शब्द, राग, विधियाँ आदि नियत करनी पड़ती हैं । मानव-स्वभाव अक तरहसे अिल्ली जैसा होता है। अपने विकासके लिओ ही अल्ली अपने आसपास अक कोष्ट बना लेती हैं, परन्तु बादमें वह खुद असीमें अन्दर असी फँस जाती हैं कि अस कोष्टको काटने पर ही वह बाहर निकल सकती है । असी तरहं मनुष्य स्वनिर्मित विधियोंमें ही असा वैंघ जाता है कि असमेंसे सरलतासे छूट नहीं सकता । अिल्लीमें तो कोष्ठको काटनेका साहस और ज्ञान अ होता है, लेकिन बहुधा देखा गया है कि मनुष्य अितना साहस और न्नान नहीं दिखा सकता।

अति परिचित होनेके कारण, असली प्रयोजन न रह जानेके कारण, बदली हुआ स्थितिके कारण, अथवा दूसरे किसी कारणसे, ऋछ समय निकल जानेके बाद, ये विधियाँ भाव शुत्पन्न करनेमें और परमात्माका भान करानेमें असमर्थ हो जाती हैं, और अनका पालन केवल यन्त्रवत् हो जाता है । अिसमें आश्चर्य करनेका या साघकोंको दोप देनेका कारण नहीं । जीवनमें दूसरे स्यानोंमें भी श्रेषा होता है । जैसे हम मान सकते हैं कि रोगीकी सेवा-अधूपासे वृद्धकर दया-धर्म या प्रेम-धर्मका कार्य नहीं है, फिर भी रोजके परिचयके कारण इम बहुत बार देखते हैं कि नर्धका काम करनेवालेक मनमें असा को आ भाव अल्पन नहीं होता । दर्दसे तहपते वीमारको डाक्टर और नर्ध कथी बार पीट भी देते हैं और यह भी देखा गया है कि वे अनके जख्मोंको भी दुखा देते हैं। वास्तवमें रोगीके प्रति जो अनुकम्पा मनमें अपजनी चाहिओ, वह राजमर्रा अस दृश्यकी देखते रहनेके कारण नहीं झपज सकती । वकीलका पेशा दरअसल अन्याय-पीड़ित व्यक्तिको न्याय-दान करानेकी अदात्त वृत्तिसे निकला है; परन्तु आक अस पेशेसे मन्सें यह मान अठता हुआ शायद ही कहीं देखनेमें आता है, बल्कि आज तो यह पेशा मुविक्किलकी मुसीयतसे लाम खुठाकर अपनी जेब गरम करनेका ही हो गया है । अिसी तरह अतिशय शुदात्त स्तोत्र या भजन भी, नित्यपाठके कारण, मनमें भाव पैदा करनेमें निष्प्रल सिद्ध हो जाता है।

परन्तु, अक ओर जहाँ असा होने लगता है, वहाँ दूसरी ओर, अन विधियों और स्तवनों पर प्राचीनताकी या किसी सत्पुरुपके सम्पादकत्वकी छाप लग जाती है, और प्राचीनता अथवा बड़ों के संपादनका अपासकों के मनपर अितना जाद छा जाता है कि प्राण-संज्ञार करनेका असका मूल प्रयोजन न सधनेपर भी, असमें परिवर्तन करनेकी. हिम्मत नहीं होती । समुदाय असीपर चिपका रहता है और असका नियमित अञ्चारण तथा अससे सम्बद्ध विधियोंके पालनको ही स्तवन-स्रुपासना मानने या बताने लगता है । अस समुदायके मनुष्यके लिओ, जब वह अस समुदायके साथ न हो, निजी तीरपर असके अञ्चारण करनेका अक नियम वन जाता है और खानगी तथा सामुदायिक अपासनाके संबंधमें अमुक विधिसे

अमुक पाठ कर जाना ही वस है असी असकी अक मान्यता वन जाती मालूम होती है। स्तवन-अपासनाके प्राणमें नहीं, बिल्क असके कलेक्ट्रमें असकी श्रद्धा स्थिर हो जानेसे असे लोइनेकी हिम्मत असे नहीं होती। वह असमें जितना व्रंघ जाता है कि जब किसी दिन वह किसी दूसरे समुदायमें पहुँच जाता है तो अतनी ही श्रद्ध परन्तु किसी दूसरे प्रकारकी स्तवन-अपासना की हो तो भी असे यह खटकता रहता है कि मैंने आज स्तवन-अपासना नहीं की, और वहाँसे घर आकर अपने समुदायका स्तोत्र-पाठ करता है। वह यह समझता है कि अपने समुदायके विधि-पालनमें ही अपासना-सर्वस्व समाया हुआ है। सच पृष्टिये तो स्वामी-नारायण सम्प्रदायमें जिसे बाधितानुवृत्ति कहते हैं, असीका यह संस्कार है।

असी हो अक वात अक प्रसिद्ध वैरिस्टरकी है, जो भाषण देते वक्त अपनी टोपीक साथ खिल्ल्वाड किया करता था ।

जिस विष्णवको टट्टी जानेक बाद नद्दानेको भादत रहती है, श्रुसे वह शितनी दढ़ हो जाती है कि सख्त वीमारीमें भी यदि वह न नहा सके तो श्रुसे यह बात कुछ खटकती रहती है। बाधितानुवृत्तिके संस्कारोंका वल भसा होता है

किसी भी काम करनेकी असी पत्रकी यादत कि जरा भी विचार किये किना श्रुत कामका अवश्य हो जाना वाधितानुवृत्ति है। श्रुदाहरणके लिंशे — जिस आदमीकी मूँछपर ताव देनेकी आदत पह गंभी हो वह मूँछ मुँदा छेनेपर भी वह असा करता हुआ देखा जाता है। और यदि मूँछ हाथमें न आवे तो श्रुते कुछ अटपटा लगने लगता है। सर वावटर स्काटक सम्बन्धमें श्रीता कहते हैं कि श्रुतक वर्गमें असा करता श्रुतक वर्गने असा हिन सक्ताटकों पता लगा कि वह छड़का सवालका जवाव देते वक्त अपने कीटके बटनके साथ खिल्लाइ किया करता था। स्काटने असा दिन तरकीवसे वह बटन काट डाला। फिर जब शिक्षकने प्रदन किया तो श्रुतके पाँव खड़े हुशे और हाथ बटनकी तरफ श्रुते। हाथमें बटन आया नहीं। अससे वह श्रितना घवड़ा गया कि जवाव न दे सका; बस, स्काट फौरन श्रुपर चढ़ गया।

वाधितानुवृत्तिते हुने कमेरो भाव-विद्योपका जायत होना रक जाता है, परन्तु वह न हो तो असी धनराहट जरूर पैदा हो जाती है, मानो कीथी बात छूट गयी है। जाहे कितनी ही पुरानी आहत हो किन्तु जब हम शुस कामको करना छोड़ देते हैं, तो थोड़े ही समयमें धनराहटका भाव पैदा होना वन्द हो जाता है।

स्तवन सामुदायिक हो या व्यक्तिगत, वह यदि केवल वाधितानुवृत्तिका संस्कार वन जाय तो अससे अपासकको निशेष लाम नहीं होता।
जब स्तवन-कर्मसे कोशी स्पष्ट भाव निर्माण होना वन्द हो जाय और
असके न करनेसे कुछ छूट गया है अितना ही लगे, तब समझना चाहिओ
कि अपासकके लिओ यह स्तवन-विधि अब बेकार हो गओ है। स्तवनअपासनाको तभी सफल समझना चाहिओ, जब वंह प्राणवान और सजीव
रहे, असका प्रभाव हमारे दिनमरके कार्मोमें कुछ न कुछ मालूम हो,
हममें सात्विक भावोंकी प्रेरणा करे, विचार जाम्रत करे और वल प्रदान करे!

अक और दोष, जो अिसीमें समाने जैसा है, परन्तु असकी विशेषताके कारण खास ध्यान दिलाने जैसा है, माषासे अत्पन्न वाधितानुवृत्तिका है। अपासनाकी सफलताके लिओ यह अत्यन्त आवश्यक है कि असका प्रयोजन, असकी विधिका अर्थ और अहेश्य तथा असके शब्दोंका रहस्य अपासक समझे और वह असकी मावना जायत करे। अपासक जिस मापाको ठीक ठीक न समझता हो, अथवा अिस तरह न समझता हो कि जिससे अन्वारणके साथ असका कुछ भी अर्थ असके मनपर अंकित हो सके, तो असी अपासना वाधितानुवृत्तिका संस्कार ही निर्माण करती है।

"जैसे वालक अकारण ही 'माँ ' कह कर पुकार अठता है और अिस तरह पुकारनेमें ही अमृततुल्य मुख अनुभव करता है, खुसी तरह भाषा या ज्ञान या अर्थ किसीकामी विचार किये विना, हे अनन्त, मैं तेरा नाम पुकारता रहता हूँ ! "*

अस आशयका श्री रवीन्द्रनाथका अक गीत है। मैंने अपूर जो दोष बताया है, असके अत्तरमें यह गीत सामने रखा जाता है।

सच पृछिये तो प्रस्तुत चर्चाका अस गीतके मावके साथ को अी सम्बन्ध नहीं । अपने प्रयत्नमें आगे वहते जानेवाला अपासक जैसे समुदायके विषयमें परिधिसे केन्द्रकी तरफ और समुदायसे अेकान्तकी तरफ छकता जाता है, असी तरह असकी अपासना भी विविधता और विस्तारसे अेकविधता और गाहताकी ओर प्रगति करती है । ग्रुक्आतमें असकी अपासनामें अनेक माव होते हैं, अनेक शब्द होते हैं, और मजन भी अनेक

^{*} गीतांजलि, गीत २

होते हैं। कभी वह स्तोत्र बोळता है, कभी घुन गाता है, कभी स्वाध्याय करता है, और कभी ध्यान लगाता है। असके भजनों और प्रार्थनामें कभी प्रेममाव होता है, कभी याचना होती है, कभी सकामता होती है, तो कभी निष्कामता! परन्तु जैसे सभी निदयाँ धीरे धीरे समुद्रकी ओर ही जाती हैं, वैसे ही असकी तमाम प्रवृत्तियाँ और वृत्तियाँ धीमे धीमे किसी अक प्रमुख प्रवृत्ति और वृत्तिमें लीन होती जाती है। फिर अक ही वाक्य, अक ही शब्द, अक ही भाव असके लिओ बस हो जाता है। स्तवन—अपासनाका स्वरूप यदि ठीक हो और अपासककी प्रगति ठीक ठीक होती जाती हो, तो असा परिणाम आना चाहिओ। कविवरका पूर्वोक्त गीत अनेक—विध अपासनामेंसे, अपर कहे अनुसार, अकिविध-अपासनाकी तरफ जाते हुओ भक्तकी स्थितिका स्चक है। असमें कि सुलम अत्युवित भी है। क्योंकि, औसा अपासक खुद जो नहीं समझता है, वह तो बोलता ही नहीं है। परन्तु असके विपरीत, जो कुछ समझता है असमेंसे और सब छोड़कर सिर्फ

'वदनीं तुझें मंगल नाम । हृदयीं अखंडित प्रेम ॥' नामदेवकी ञिस स्थितिमें होता है। असे ज्ञान या अर्थका विचार करनेकी जरूरत नहीं रहती । क्योंकि असने भाषा-बाहुल्यका त्याग करके अक परिचितभाव और अर्थयुक्त 'नाम 'ही पकड़ लिया है।

शिसिलिने यह विचार कि शुपासनाके पाठमें चाहे जो भाषा, चाहे जो अर्थ, या अर्थका अभाव हो तो भी हर्ज नहीं, मेरी दृष्टिमें गलत है। अर्थको छोड़कर साधा गया केवल पदलालिय अपासनाके द्वारा परमात्माके साथ अनुसन्धान करानेमें सफल नहीं होगा; बल्कि केवल अपासनाकी बाधितानुशत्ति ही निर्माण करेगा। अक धर्मके सब लोगोंकी भाषा कम-से-कम अपासनाके लिने तो अक ही होनी चाहिने। यह बात अितनी महत्त्वकी नहीं, जितनी यह कि अपासना सत्य और अश्विरको सन्मुख करानेवाली होनी चाहिने। में समझता हूँ कि अपासना लोगोंने बाजिबिलकी मूल भाषाको न पकड़ रखकर लोक-भाषा द्वारा श्रुसका अपयोग करनेमें अधिक समझदारी दिखलाभी है, और मुसलमानोंने अरबीकी और हिन्दुओंने संस्कृतकी सुतपरस्ती की है।

यह मानना भी श्रुचित है कि अक तरहसे मापाका प्रश्न अितना सरल नहीं है। जिसे हम गुजराती, मराठी, हिंदी शादि जैसी मातृमापा कहते हैं, शुसमें भी संस्कृत (साहित्यक) और प्राकृत (वोलचालकी) जैसे मेद पड़ ही जाते हैं। हमारी पुस्तकोंकी मापा और गाँवोंके लोगों और घरवालों द्वारा बोली जानेवाली मापा - अन दोमें फर्क है ही। और असी संस्कारी मापामें रचित स्तवन भी अितना सरल नहीं होता कि विना समझाये ही समझमें आ जाय। परन्तु गीर्वाण संस्कृत और हिंदी आदि संस्कृतमें जो मेद है वह, यह कि संस्कारी हिंदीको अक दो बार मले ही समझाना पड़े, परन्तु फिर वह दुर्वोच नहीं रह सकती; क्योंकि यह प्रचल्ति मापा है। गीर्वाण संस्कृतको दस वार समझाने पर भी जो श्रुस मापाकी शिक्षा नहीं पाये हुओ हैं, श्रुन्हें वह अगम ही रहेगी। जब आजकी संस्कारी हिंदी व्यवहाक हिंदीसे अतनी अधिक मिन्न पड़ जायगी कि केवल मापा-शास्त्री ही असे समझ सकें, तब तो श्रुसमें वने स्तवन भी छोड़ ही देने होंगे।

अिस तरह सामुदायिक स्तवनमें अत्यन्न होनेवाले दोपोंमें अपासकोंकी संख्या दृद्धिका मोह और वाधितानुदृत्ति पैदा करनेवाला मापा-मोह, विधिमोह, तथा प्राचीनताका मोह — ये दोप गिनाये जा सकते हैं। अन दोपोंकि अत्यन्न होते ही अन्हें दूर करनेकी जितनी सावधानी हम रख सकेंगे खतनी ही अपनी सामुदायिक अपसनाको ग्रुद्ध रख सकेंगे।

्र शुपालनाका स्थान — परन्तु सामुदायिक अपासनाकी आवश्यकता स्वीकार करते ही असके स्थानका प्रश्न खड़ा हो जाता है। अपासनाका स्थान केसा होना चाहिओ, असि विषयमें श्री ज्ञानेश्वर लिखते हैं:

" नहाँ वनश्रीकी शोमांके कारण ही बैठे हुओंको क्षुठना अच्छा न रूगं, निसे देखते ही वैराग्यमें ओन आ नाता है, निसका वास सन्तोपका सहायक होता है और मनको धेर्यका कवच पहनाता है, नहाँ अम्यास (अश्वर चिन्तन) अपने आप होने लगता है और नहाँ असी रम्यता अनंब वसती हो कि निससे हृदयमें अनुभवका प्रकाश हो नाय, निसके पास होकर नानेसे तपश्चर्यांके मनोरथ (अञ्चलने लगते हैं) और पानंबडोंके मनमें भी आस्था नह पकड़ है, सहन अथवा अचानक निस मार्गसे जाते हुओ सकाम मनुष्य भी वापस छीटना भूछ जाय; अस तरह जो स्थान अनिच्छुकको भी वहाँ रोक छे, भटकनेवाछेको बैठा दे, वैराग्यको हिलाकर जगा दे, जिसे देखकर किसी विलासीके भी मनमें औसा हो कि भोग-वैभव छोड़कर यहाँ शान्त होकर बैठ जाय; जो असा सुन्दर और अति अत्तम स्थान दिखे (असे खुपासनाके योग्य स्थान कहना चाहिसे)।"

(ज्ञानेश्वरी)

परन्तु अस विचारके अनुसार तो अपासनाके स्थानको न तो कलामय और न ही कलाहीन रचनासे सुधारने या विगाहनेका प्रयत्न करना चाहिओ । असिलिओ, असे स्थान पर न तो मंडप या तोरण चाहिये, न फूल या फल, न यज्ञवेदी या होम, और न चाहिये कोश्री और पूजा-साधन, तम्बूरा या मजीरा। सुन्दर भाव-पूर्ण शब्द-चित्रित पदें या भाव-पूर्ण चित्र अथवा सुर्तियाँ भी वहाँ न रखी जायँ। मनुष्य अपने कंठमें जितने भाव भर सकता हो अतने ही संगीत और भाव लेकर वहाँ आये, और अतनेसे प्रेरित होकर जितने आदमी आते हों वे मले ही आ जायँ।

परन्तु यह याद रखनेकी जरूरत है कि मनुष्यका आचरण क्षिस तरहका नहीं रहा । जगह जगह मनुष्यने अपनी अकल बघारकर कुदरतको विगाइनेका पुरुषार्थ किया है । पर्वतके भन्य शिखरोंने, समुद्रके विशाल तटोंने, नदीके किनारोंने मनुष्यको पहले पहल आकर्षित किया । परन्तु मनुष्यने वहाँ वैठकर स्तवन करनेमें ही सन्तोष नहीं माना । असने कहीं मन्दिर वंधाकर, कहीं गुफा बनाकर, कहीं घाट बाँधकर, और कहीं छुंड बना कर अन स्थानोंको पहले विगाइ। । फिर अस विगाइको सुधारनेके लिओ खुले हाथ रुपया खर्च करके अपनी कलासे मुशोमित करनेका प्रयत्न किया । आप काशी जालिये, नासिक जालिये, मशुरा जालिये, या आबू जालिये, नदीके किनारों और पर्वतके शिखरों पर ऑट-चूनोंके देरोंकी कतार वंधी हुओ दिखाओ देगी । मानो कोओ स्तवन-योग्य स्थान रहने ही न देना अमीष्ट हो, अस तरह दानवीरों और कलाकारोंने कुदरतको विगाइ डाला है ।

परन्तु, सामुदायिक अपासनाकी आवश्यकता मान होने पर अिस बात पर भी ध्यान जाना जरूरी है कि विल्कुल कुद्ररतकी गांदमें रहना भी शक्य नहीं । पूर्वोवत प्रकारका कोशी रमणीय स्थान सामुदायिक अपासनाके लिशे हम निहित्तत करें । परन्तु वहाँ अेकत्र होनेका निरत्यय करते ही क्या वहाँ वे सब सुविधाय न करनी पड़ेंगी जो हमारे अहेंक्यको सफल करनेके लिशे जरूरी हैं! बेठनंकी जगह साफ करनी होगी, आनेवालोंके लिशे जगह तैयार करनी होगी, प्रवचनकारको सब कोशी देख और सुन सकें असी वेदी बनानी होगी—अन सबसे प्रकृतिकी सुन्दरतामें बाधा जरूर पड़ेगी, परन्तु अिसके विना सुरकारा भी कहाँ है! और यदि अतना सम्य मान लेते हैं तो फिर वरसातके दिनोंके लिशे वहाँ अेक छप्पर हाल लें तो क्या सुरा! अब यदि छप्पर बाँचना मंजूर करते हैं तो कुदरतको तोहे-मरोड़े बिना यह हो ही नहीं सकता, और यदि कुदरतको विगाहना अनिवार्य ही हो, तो असे त्रिगाहनेके पापके अवजमें कहिशे मनुस्थको सुसे अपनी कलासे सुशोभित करनेका भी प्रयत्न करना ही चाहिशे।

फिर, जहाँ दस आदमी अिकट्ठे हों वहाँ समय-पालनकी सुविघाने लिये कोशी न कोशी संकेत ठहराना पहता है। सुविधानुसार कहीं वह वाँगका, तो कहीं घण्टा, शंख, अत्यादि ध्वनिका स्वरूप लेगा। अब यदि ध्वनि और शोभाको रखना है तो फिर असमें संगीत, चित्रकला, कारीगरी अित्यादि आ ही जाते हैं। अस प्रकार जैसे कंथाको चृहेसे बचानेका प्रयत्न करते हुओ संन्यासी ग्रहस्थी यन जाता है, अस तरह सामुदायिक स्तवन-अपासनामेंसे भन्य देवाल्य यन ही जायेंगे।

श्रेक संन्यासीकी कंषा (गुःही) चूहा काट जाया करता था। थेक 'प्रेमी' मक्तने शुन्हें सठाह दी कि विज्ञी पाठ छो। तदनुसार संन्यासी थेक विज्ञीका वचा छे आया। संन्यासी ठहरे 'मृतवत्सल! खुद चाहे दूध न पियें पर वच्चेकी तो पिछाना ही चाहिशे न! हर रीज दूधकी मिक्षा माँग छेनेक विनस्तत शुन्होंने थेक सञ्जनसे गाय ही मिश्रामें माँग छी। अब गायको रीज चराने छे जानेका धर्म प्राप्त ही गया। रीज किसंक खेतमें चराने छे जायें! तो थेक दूसरे सञ्जनसे थेक जमीनका हकहा दान छ छिया। जमीनके साथ खेती आही गयी! छिस तरह धीर भीर संन्यासीते फिर गृहस्थी वन गये! और यह सब थेक कंयाकी वचानेके खातर!

फिर शहराती जीवनमें कुद्रती स्थान ही शक्य नहीं। श्रिससे, वहाँके लिओ कुद्रतिकी गोदमें बैठनेका नियम नहीं वन सकता। वहाँ तो कुछ न कुछ कृत्रिम रचना करनी ही पड़ती है और उसे मनुष्य अपनी बुद्धिसे जितनी मन्य और पूजन योग्य बना सके अतनी बनानी अचित है।

ें अस प्रकार आवश्यक रचना और पाखण्ड-वर्धक रचनाकी सीमा निश्चित करना अक मुश्किल पहेली है।

यदि इस अिस वातके लिंशे बहुत शुत्सुक हों कि इस पाखण्ड-प्रवेशको कमसे कम सुविधा दें, तो अिसका अपाय किया तो जा सकता है; परन्तु मुझे आज यह आंशा नहीं होती कि असे मुझावपर अमल होगा। क्योंकि सामुदायिक अपासनाको लोग केवल उपासनाके लिशे ही नहीं अपनाते हैं, बल्कि अनेक राजकीय, सामाजिक, स्वार्थी, परमार्थी शुद्दश्योंके लिशे भी अपनाते हैं और असलिशे उन्हें पाखण्ड-प्रवेशसे दिलगीरी नहीं होती।

भिर भी, जिस तरह दूसरी अनेक वातोंमें छोग किसीके योग्य सुझावको भी चाहे न मानें, परन्तु उसकी सत्यताको माने विना अन्हें चलता नहीं, उसी प्रकार मेरे सुझाये उपायकी योग्यताको तो लोग मानेंगे असी मुझे आंशा है।

ें क्षेक प्रसिद्ध महाराष्ट्रीय सन्तका हर साल पंढरपुरकी यात्रा करनेका नियम था । शुन्होंने यह नियम बना रखा था कि जब पंढरपुर जाते, तब अपनी झोंपड़ीमें आग छ्या देते और जब यात्रासे छीटकर आते, तो नयी झोंपड़ी बनाते ।

ें सामुदायिक श्रुपासनाके स्थानके लिं हम भी यदि असा ही को श्री नियम बना लें, तो पाखंडी रचना और आवस्यक रचनाके बीचकी कामचलाश्र् सीमा हमारे हाथ लग जायगी। श्रुपासनाके लिंशे अक ही स्थानमें अक सालसे ज्यादा वार अकत्र न हों और स्थानात्तर करते समय पिछले स्थानकी सामग्री नये स्थानमें न लगाश्री जाय। असा करनेसे हम बड़ी बढ़ी श्रिभारतों, सूर्तियों, सानाचाँदिके शिखरों, संगमभरकी पिट्टियों और खम्मोंकी रचनाकी झंझटमें नहीं पड़ेंगे, गर्वका कारण बनने- वैसी बड़ी घण्टा भी नहीं वाँघेंगे, बाद्य-समुद्द भी नहीं रखेंगे। फिर भी, वैठनेकी सुविधा करेंगे, असके लिंशे लीपेंगे या रेती विद्यायेंगे। चीमासेमें

वचावका अिन्तजाम करेंगे और जिन्नपर श्रद्धा होगी असे किसी अेकाघ व्यक्तिकी तस्त्रीर लगा देंगे। चार पैसेके दिये या अेकाघ लालेटनसे काम चला लेंगे। जब अुमंग होगी तो पत्तेके तोरण लटका लेंगे, या कामचलाश्रु मंडप खड़ा कर लेंगे। किसी अुस्ताही भक्तको हर साल नया अेकतारा और करतालकी जोड़ी ला देनेमें कोओ दिक्कत नहीं होगी।

अिस तरह अपासनाके स्थानकी व्यवस्या होगी ।

अपासना पाठ — असी तरह अपासना केवल वाधितानुष्ट्यिका संस्कार न बन जाय, अिसिल्झे अचित होगा कि अंक ही रतवनपाठको पकड़कर न रखनेका नियम बनाया जाय। सालमें अक या दो बार मी सारा पाठ या असका कुछ पाठ बदल दिया जाय, तो यह अस मृश्रमहको छोड़नेमें अपयोगी हो संकेगा कि पाठ-विशेषके द्वारा ही अधिवर-स्तवन किया जा सकता है। असी तरह यदि परिचित पाठने मावोंका अपन्न होना दक गया हो; तो असे फिर जायत कर सकता है।

अल्बता, नये पाठका यह अर्थ नहीं कि पुराने पाठका भाव भी नयमें न आये । अस विषयमें तो, जैसा में आगे बताॐ्गा, माद और पूज्यता अक ही हो सकती है, मले ही स्तवनकी अूर्मि और काव्य सुदा हो और प्रवन्य-स्वना भिन्न प्रकारकी हो ।

थिस मानकी बातपरसे सामुदायिक-स्तवनमें क्या क्या न होना चाहिथे, थिसका भी विचार कर छे---

१. व्यक्ति यदि सकाम होंगे, तो व्यक्तिगत अपासना कामनाके लिखे, और श्रेयार्थी होंगे तो निष्काम होनेकी अच्छासे करेंगे। परन्तु, सामुदायिक अपासना व्यक्तियोंकी या समुदायकी कामनाओंकी सिद्धिकी विज्ञासे होना अनुचित है। बहुतेरे धार्मिक संप्रदायोंने सकाम अपासनाका पाखण्ड श्रितना बद्दा दिया है कि टॉक्ट्रॉय-जैसे सत्यद्योधक असे काँप अर्ठे तो कोशी आचर्स्य नहीं। "हे प्रमो, हमारे शहरमें हेनेका प्रकाप हो गया है असे मिटा; हमारे राजाको युद्धमें विजय दे. हमारे शत्रुका नाश कर, हमको स्वराज्य प्राप्त करा," आदि लोगोंकी रागद्देपात्मक प्रवृत्तियों और भैहिक तृष्णाओंके लिखे

सामुदायिक अपासनाका अपयोग करना सामुदायिक अपासना — अर्थात् सत्संगका विरोधक है ।

"हे प्रमो, हमारे कर्म हम रागद्वेषसे रहित होकर करें, हमारे कर्मों द्वारा हमारी चित्त शुद्ध हो, हमारे कर्मोंमें हम ही वंध न जावें, हमारे कर्मोंसे किसीका अहित न हो, हमारे कर्म अशुद्ध हों तो हमें सफलता न मिले, हमारे कर्म शुद्ध हों तो शुनके दुःखल्प होते हुओ भी हमें असी बुद्धि और शक्ति दीजिये कि हम शुन्हें न छोड़े"— यह व्यवितगत निष्काम शुपासनाका ध्रुपद हो सकता है और सामुदायिक शुपासनामें तो यही ध्रुपद होना चाहिओ। भले ही समुदायका ९९ फीसदी भाग रागद्देषसे मुक्त हो और सकाम शुपासनाको ही श्रीमानदारीसे कर सकता हो, परन्तु सामुदायिक शुपासनाका हेन्र तो समुदायको सत्संग प्राप्त कराना है। शिसल्लिओ स्पासनाके समय सके रागद्देषोंको खाद देनेवा काम न होना चाहिओ। बिक्त रागद्देषोंको गोल्लक्के पौधेकी तरह स्लाइ अल्डनेका ही यल होना चाहिओ।

"हे प्रमो तेरे स्वरूपकी मुझे निःसंशय प्रतीति करा दे; तेरी महिमाके शानं सहित तेरी भवित प्रदान कर; भैसा कर जिससे तेरी भिवतमें को भी सकामताका दोष न रहे] तेरा या तेरे भवतोंका में द्रोह न करूँ, तेरे संतोंका समागम मुझे होने दे; तेरा अर्खंड दर्शन मिलता रहे; तेरे दासोंका दास मुझे बना — ये सात याचनायें मेरी हैं। अन्हें पूरा कर "— यह स्वामीनारायणीय सामुदादिक उपासना प्राइत भाषामें है। यह नहीं कह सकते कि असके अनुसार ही सत्संगियोंका जीवन व्यतीत होता है। फिर भी यह अधिक उदात्त उपासना है और "राज्य प्रदान कर, घन प्रदान कर, संतती प्रदान कर, इमारे गोधनको बढ़ा, इमारे शांचाओंमें परेश फैला, उनकी बुद्धिको चक्करमें हाल दे, इमारे सैनिकोंकी मुजाओंमें अर्खंड बल भर दे, इमारे मार्गोसे सब विध दूर कर"— भैसी उपासना भले ही वेदकी, कुरानकी, या बाभिबलकी भाषामें हो, लोगोंकी युत्तिका सत्य-दर्शन करनेवाली हो, फिर भी वह सत्संगकी उपासना नहीं, और सामुदादिक उपासनामें छुसे रथान न होना चाहिने।

• (२) सामुदायिक श्रुपासनामें निस प्रकार सकाम याचनायें नहीं हों सकतीं, अती प्रकार श्रुसमें अनेक देवोंकी श्रुपासना भी नहीं होनी चाहिओ । हाँ, यदि श्रुस समुदायका कोओ अक सर्वमान्य श्रिष्ट देव हो और श्रुसकी श्रुपासना श्रुसमें की जाय तो वात दूसरी है। परन्तु श्रुसके साथ दूसरे देवताओंकी भी श्रुपासना रखना श्रिष्ट नहीं। 'अनन्याश्रय के विचारमें सकुचितता या परमत-अश्रहिष्णुता नहीं, बिल्क अक सिद्धान्त है। अलवता, अनन्याश्रयका अर्थ समुदायके श्रिष्ट देवकी निन्दा करना न होना चाहिओ। अनेक स्तोत्र, मजन आदि असे होते हैं, जो दूसरोंके श्रिष्ट देवेंको अपने श्रिष्ट देवेंसे हलका वताते हैं। वह अनुचित है। जो अनन्याश्रयी है, श्रुसके लिओ पूजा या निन्दाके मावसे दूसरे देवताओंका नाम निर्देश करना विलक्कल कहरी नहीं है।

अस दृष्टिते मुझे 'या कुन्देन्दुतुपारहारघवला' आदि ख्लोक, जिनमें अक्रको सर्वोपरि वतानेक लिओ दूसरेको छोटा वताया गया हो, असी देवताको अप्ट माननेवालेकि लिओ मी त्याच्य मालूम होते हैं।

अनन्याश्रयमें दो मान हैं। अेक अेकेस्वरवादका और दूसरा यह कि मेरा जिए देव ही वह अेकेस्वर है। दूसरे देवोंका गौण रूपसे भी क्यों न हो, नाम निर्देश अेकेस्वर-निष्ठाके विपरीत है, और अन्य सम्प्रदायोंके छिअ अपमानकारक है।

जहाँ अक सम्प्रदायका समुदाय न हो, वहाँ सनातनी हिन्दुओं में सभी देवताओं को — या कमसे कम पंचायतनके देवों को — प्रणाम करना अक आम यात हो गयी है। असमें मुझे को आ मतल नहीं दिखाओं देता। यह अक असी पद्धित है जिससे जनसाधारण असमें पहते हैं, अपासककी निष्ठा कहीं भी स्थिर नहीं होने पाती, और यह अकेक्ट्रिस निष्ठाके प्रतिकृष्ट भी है। फिर, पंचायतन देवों में स्थेके स्थित दूसरे सब देव (विष्णु, शिव, गणपित और पार्वती) केवल काल्पनिक हैं। हाँ, स्थेकी अपासना वैज्ञानिक रीतिसे करने-जैसी हो सकती है। परन्तु असे हम स्तवन-अपासना नहीं कह सकते। परमात्माके प्रतीक स्पमें वह अक आदरणीय प्रत्यक्ष विमृति मानी जा सकती है। परन्तु जो वैज्ञानिक दृष्टि रखते हैं, अनके मनमें असा भक्ति माव होना कठिन है। और जो सूर्य मक्त है, असे

वैज्ञानिक अपासना सकाम मालूम होगी। अस प्रकार अकेश्वरवादी "असाम्प्रदायिक सामुदायिक अपासनामें पंचायतन देवताओंका स्तवन करनेकी ज़रूरत नहीं।

े सभी देवोंको नमस्कार करके सब लोगोंको सन्तुष्ट करनेकी अिच्छा न्यर्थ है। अससे न तो किसी दृष्ट अनन्याश्रयीको सन्तोष होता है, न किसीकी अेक निष्ठा ही दृष्ट होती है, और अेक प्रकारकी श्रद्धायुक्त नास्तिकताकी ही पुष्टि होती है।

💚 (३) जिस प्रकार अनेक देवोंको धामुदायिक अुपासनामें स्थान नहीं हो सकता, असी प्रकार समय समय पर की जानेवाली सामुदायिक अपासना मिन्न मिन्न देवोंको लक्ष्य करके भी न होनी चाहिओ। सुबह अुठते बक्क्त आंस-तत्त्वकी या परमात्माकी, नंहानेके बाद राम या कृष्णकी, कार्य आरम्भमें गंणपति. या सरस्वतीकी, अद्योग-मंन्दिरमें जाते समय विश्वकर्माकी, भोजनके समय अन्नपूर्णाकी, न्यायामके समय हनुमानकी, होलीके दिन होलिकाकी, नागपंचमीके दिन नागकी, दुर्गाष्ट्रमीके दिन कालिकाकी, विवाहमें नवग्रहोंकी और मरणमें वितरोंकी — अैसी अेक ही समुदायमें होनेवाली सामुदायिक अपासनाको पूर्वोक्त दोषोंसे युक्त समझना चाहिओ। भले ही कोशी समुदाय या व्यक्ति प्रत्येक भिन्न कर्म करते समय श्रुपासना करे, परन्तु वह सभी अक ही देवके नाम-निर्देशके साथ करना अचित है। र जिस प्रकार समस्त निदयोंका पानी अक ही समुद्रमें जाता है, सुसी प्रकार सभी देवोंकी पूजा अक ही परमेस्वरको पहुँचती है '---वेदान्तियोंने अस प्रकार समन्वय किया है और वह सच भी है; परन्तु यहाँ तो मूळ वस्तु ही आमक है, और असकी ज़रूरत अक समुदायमें तो विलकुल नहीं है। यह संमन्वय तो परमत-सहिष्णु नननेके लिओ ही अपयोगी है।

अब अक ही देवके भिन्न भिन्न नाम युक्त स्तवन भी किस प्रकारके भ्रम अत्यन्न करते हैं, सो नीचेके अदाहरणसे अच्छी तरह प्रतीत होगा : •

मेरे अक पूज्य हितेच्छु अक बार यात्रामें किसी नदीको पार करनेके लिओ अक नावमें बैठे। अनके पास अक वृद्ध ब्राह्मण भी बैठा या। अन्होंने देखा कि नावमें चढ़ते ही वह ब्राह्मण कुछ गुनगुनाने लगा। अन्होंने ध्यानते सुना तो मालूम हुआ कि वह 'जलेयु माँ रक्षतु मत्त्यमूर्ति: 'या असे ही किसी कवचका कोओ चरण वोल रहा था। परले किनारे
पहुँचकर नावसे अतरने तक असका यह पाठ जारी रहा। जब वह नावमेंसे
सही सलामत अतर गया, तो असकी प्रार्थना सफल हुओ। असे अव
असकी ज़रूरत न रही, और वह चुप हो गया। जमीन पर चलते नमय
तो असे आत्मविस्तास था और असिलिओ असने ओस्वरकी सहायता नहीं
माँगी, परन्तु जल प्रवासमें आत्मविस्तास न होनेके कारण जलवासी भगवानसे
असने रक्षाकी प्रार्थना की।

जो पुरुपार्थी नहीं हैं और सकाम हैं, अनकी स्थिति सदा असी ही रहनेवाली है। भले ही जो गरुड़पित है वही मस्त्यमूर्ति हो, परन्तु वह विमानमें मस्त्यमूर्तिका नाम छेकर रक्षाकी पुकार नहीं करेगा, और जलमें गरुड़पितका नाम छेनेसे अपनेको सुरक्षित नहीं मानेगा। विद्वान माझगोंने अस प्रकार सब तरहसे मयमस्त जीवोंकी रक्षाके लिये भरसक अनेक नामोंका आधार छेकर कथी कवच रच डाले हैं, और यह भी मान छैं कि अनके द्वारा अन पर महान अपकार भी हुआ है। परन्तु सामुदायिक अपासनामें असी कोबी वात नहीं होनी चाहिथे, जिससे अस मनोदशाको असेजन मिले।

विसका अर्थ कोशी यह न करे कि में यह सुझाता हूँ कि परमेस्वर-वाचक किसी अक ही नामका अपयोग करना चाहिओ; परन्तु अकेस्वरवादी होकर भी यदि कोशी असी व्यवस्था करे कि प्रभातमें परमारमाके नामसे, भोजनके समय वैस्वानरके नामसे, पाठशालामें ज्ञानयनके नामसे, अध्योग-घरमें कर्माधियातिके नामसे, और सोते वक्कत शान्त-स्वस्पके नामसे अपासना की जाय, तो वह अनेक देवोंकी अपासना-जैसी ही हो जायगी। अर्थात् जितना कहनेके बाद अब यह कहनेकी ज़रूरत रहती ही नहीं कि जहाँ जनताके मनमें जुदा जुदा देवताओंका खयाल होता है, वहाँ असा अपयोग •त्याज्य ही समझना चाहिशे।

देवताओं और अवतारोंके नामोंके वीचका थोड़ा सा मेद समझ छेना जरूरी है। यदि किसी समुदायके अष्टदेव राम हों, तो असकी अपासनामें अनन्याश्रयके सिद्धान्तोंके अनुसार कृष्ण विषयक नामोंका अपयोग नहीं किया जाता। परन्तु असाम्प्रदायिक समुदायोंमें राम, कृष्ण, रघुपित आदि '
नामोंका अपयोग अतिहासिक व्यक्तियोंका निर्देश करनेके लिओ नहीं
हाता। ये शब्द वहाँ ॐ, परमात्मा, परमेश्वर, मगवान् आदिके अर्थमें
व्यवहृत होते हैं। जब अस समुदायके लोग 'जय-जय यशोदानन्दनकी,
दश्र्य-सुत आनन्द कन्दकी' बोलते हैं, तब वह या तो 'नियुत्ति, ज्ञानदेव, सोपान,
मुक्तावाओं'— आदि सन्तोंक स्मरणकी तरह अन महान् व्यक्तियोंका
पुण्यदायक स्मरण होता है, अथवा भले ही यशोदानन्दन कहें या दश्र्यसुत कहें, असका अर्थ 'परमात्माकी जय 'से अधिक नहीं होता। अस
कारण यह नहीं कहा जा सकता कि अन धुनोंमें पूर्वका दोष है।

अव अपसंहारमें अेक दो वातें और कह छेता हूँ।

श्रुपसंहार — लॉटरीका टिकट जीतनेवाले श्रुस मजदूरको अपना वास नदीमें फेंक देनेकी ज़रूरत नहीं थो। जिस वासने असे अितने साल तक रोटी देकर असका लालन-पालन किया, वह अपनी ज़रूरत पूरी होनेके बाद अक कोनेमें शान्तिसे पड़ा रहता। अिसी प्रकार निष्पयोजन होते ही स्तवन-अपासना भी अपने आप खामोश हो जायगी। बात तो यह है कि जिसके लिओ असकी ज़रूरत खतम हो गयी है वह असे किसी समाजमें वास नहीं रहता, जिसमें स्तवन-अपासनाक समय हाजिर रहना ज़रूरी हो। जो न्यक्ति अससे परे हो चुके हैं अनके अपवादकी आवश्यकता सब लोग स्वीकार करते हैं, और अगर नहीं स्वीकारते तो असे अस समुदायमें बाकर बैठनेकी परवाह भी नहीं रहती। अतअव जहाँ असा झगड़ा पैदा होता है, वहाँ असका कारण तास्विक नहीं, बिक्त श्रद्धामन्दता होती है।

परन्तु अस प्रकार स्तवन-अपासनाकी आवश्यकता स्वीकारनेके वाद शुसकी मर्यादाको न मानना भी भूछ होगी। कोशी व्यक्ति स्तवन-अपासनामें भाग नहीं छेता है, असी परसे असके बारेमें कोशी राय बनाना या सबको अक ही छकड़ीसे हाँकना अनुदारता है।

असी प्रकार यदि कोओ स्तवन-अपासनाके किसी अंशको खानगी तीरपर करे, या अपने लिओ असे गैरज़ब्दी दिखावे, तो असे मिथ्यामिमानी मानना भी सही न होगा। फर चूँकि स्तवन-अपासना आवश्यक है, अिसिल जे चाहे जैसी स्तवन-अपासना चल सकती है, यह मानना मी दुराग्रह होगा। को अी अपासना अपासकके लिशे खुराकका काम तभी दे सकती है जब वह असकी बुद्धि और हृदय दोनोंके लिओ सन्तोषदायक हो।*

११

मरणोत्तर स्थिति

'शुद्ध आलम्बन 'नामक प्रकरणमें इसने कहा है कि " आलम्बन-विषयक श्रद्धा किसी प्रमाणातीत विषयके प्रति श्रद्धा है "

" अब अहस्य शक्ति या नियम दो तरहसे प्रमाणातीत हो सकते हैं (१) स्वयंसिद्ध होनेसे अर्थात् अिन्द्रियाँ और मन जिस जिस वस्तुको अनुमवसे जान और चीन्ह सकते हैं अन सबको जुदा करते करते — हटाते हटाते — जो सत्ता अनिवार्य रूपसे शेष रहती हुओ दिख पड़ती हो, वह; और (१) कार्य-कारण मावके विचारसे जिसका अस्तित्व अतिशय सम्मवनीय मालूम होता हो, किन्तु अहस्य होनेसे जिसको सिद्धकर दिखाना असमव प्रतीत होता हो, और अिसल्अे जिसके स्वरूपके विषयमें केवल अपमाओं द्वारा ही तर्क किया जा सकता हो, वह; जैसे, विज्ञानमें तेज, ध्वनिं, विद्युत् आदिके स्वरूप विषयक मत, अथवा अध्यात्म विचारमें माया, संकल्प, कर्म, मरणोत्तर स्थित आदि विषयक मत। "

मरनेके बाद मेरा क्या होगा, यह प्रश्न मनुष्यके मनमें कभी-न-कभी अठता ही है, और असका सही अत्तर पानेकी वह कोशिश करता है। शरीरमें शातापन और कर्तापन आदिके रूपमें असे अपना जो अस्तित्व मालूम होता है, यदि शरीरके साथ ही असका नाश हो जाता हो, तो

[•] अस पुस्तकमें "सामुदायिक अपायना " की तान्त्रिक चर्चा ही की गयी है। छात्रालय, आश्रम आदि संस्थाओं की दृष्टिसे जिस निषयकी कुछ न्यानहारिक चर्चा छेखककी "केळवणीना पाया" (तालीमकी जुनियादें) नामक पुस्तकमें पायी जायगी।

फिर सत्व-संग्रुद्धिके लिओ अत्पंत्त सत्कर्म, सद्विचार, सद्मावना आदिकी इंझट और कुकर्म, कुविचार, दुष्ट मावना आदिके अनुतापकी असे क्या ज़रूरत है ?

अस प्रस्ते अत्तरके रूपमें भारतीय अनुगर्मोका पुनर्जन्म और मोक्षवाद तथा अभारतीय अनुगर्मोका 'क्रयामत वाद है। अनमें 'क्रयामत वाद तो विकासवादकी शोधके बाद खुद अन्हीं अनुगर्मोके अनुयायियोंके मनमेंसे अनुता चला जा रहा है और अर्वाचीन भारतीय विचारक भी पुनर्जन्म और मोक्षवादपर फिरसे विचार करने लगे हैं। अतअव अर्वाचीन ढंगसे विचार करनेवालोंके लिओ यह अक संशयप्रस्त प्रक्त हो गया है।

जैसा कि सूपर कहा गया है, मरणोत्तर स्थितिके सम्बन्धमें जो कुछ भी खुलासा किया जाय या किया गया है वह मात्र सम्मवनीय तर्क ही है। यदि पुनर्जन्मका प्रतिपादन करनेवालोंसे कहा जाय कि तुम्हारे पास खिसके लिओ कोओ प्रमाण नहीं है, तो जो पुनर्जन्मको नहीं मानते हैं, सुनपर भी यही आक्षेप किया जा सकता है। असिक्षिओ श्रेयार्थीको जिनमेंसे किसी भी मतका आग्रह रखकर वादिववादमें पहनेकी करूरत नहीं है। सलामती और शान्ति प्रदान करनेवाला मार्ग तो यह है कि दोनों वादोंसे अलग रहकर श्रेयप्राप्तिक पुरुषार्थक लिओ औसे मुद्दोंपर जीवनका मार्ग निश्चित किया जाय, जो अधिक श्रृंचे हों, और जिनका प्रत्यक्ष रूपसे अनुभव किया जा सकता हो। बुद्धिकी भूख बुझानेके लिओ भले ही वह जिन वादोंके सम्बन्धमें विचार करके किसी ओकको या दूसरेको, अथवा अन्तित प्रतीत हो तो किसी तीसरे ही तर्कको स्वीकारे। परन्तु वह यह मान बैठनेकी भूल न करे कि यह तर्क सत्य है, बल्कि वह अतना ही स्पष्ट रूपसे समझ ले कि असकी बुद्धिको वह सम्भान्य प्रतीत होता है।

अितनी चेतावनी देनेके बाद अब हम अिस प्रस्नका विचार करें: पहले हम अन मुद्दोंपर विचार करें जो मरणोत्तर स्थितिके सम्बन्धमें किसी भी कल्पनाको हढ़ किये बिना ही श्रेय-प्राप्तिके पुरुषार्थके लिओ अधिक अँचे हों और जो प्रत्यक्ष रूपसे अनुभवमें आ सकते हों:

अिस विषयमें 'बुद्धलीला 'का अक अवतरण प्रासंगिक होगा :

- "— बुद्धदेव बांछे ' कंशी अमग त्राह्मण यह कहते हैं कि न दान है, न धर्म है, न सक्तमें या कुक्तमेंक फड़ हैं, न माँ है, न बाप है; न कोशी नरकमें जानेवाला है, और न कोशी स्वर्गमें । * परन्तु अिसके विपरीत दूंसरे अमण त्राह्मण यह कहते हैं कि दान-धर्म है, दान-धर्मिक फड़ भी हैं, सक्तमें और असक्तमेंक भी फड़ हैं, मौं है, वाप है, नरक है और स्वर्ग भी हैं।
- "—' लो नाहितकतावादी होंगे अनते काया, वाचा, मनवा पानक है। काना स्वामाविक है। परन्तु जो आस्निकतावादी होते हैं अहें पापकर्नका मन होना और पुण्वकर्नकी ओर अनकी प्रवृत्ति होना भी स्वामाविक है। अन जिलमें मुद्र पुरुप अना निचार करते हैं कि यदि नाहितक के कथनानुवार परलोकका मन न हो, तो प्रामीके लिने मरणोत्तर दुः एका कोओ मन नहीं। परन्तु यदि परलोक हो, और वह नहीं है, अवा मानकर प्रामि जिस लोकमें अवनं चरण करते रहें, तो परलोक में अनकी क्या गति होगी? क्या अनकी दुगित न होगी? अन यह मान लो कि परलोक मिहीं है, तो घामिक आचरणसे मृत्युके याद मी असे किसी प्रकारके दुः खका कोओ कारण नहीं। यही नहीं विकि होर आदमीकी तरह, धमं चरणी गहरूमकी जिस लेकमें अनकीर्ति नहीं होती। अल्डे सुद्र लोगोंमें वह प्रशंसनीय होता है।
 - "—'द्सेर कुछ अमग बाद्यग यह प्रतिसदन करते हैं कि मनुष्यको कियो भी कियाका फड़ नहीं मेलना पहना। अन अमग बाद्यगोंका मन है कि मनुष्य चाहे इनारों प्राणियोंको मार ढाले, या परदाराका अपहरण करे, तो भी अपकी आत्मापर अपका कोशी अपर नहीं होता। परन्तु दूसरे अमग बाद्यण कहते हैं कि प्रत्येक पाय-कर्मका असर मनुष्यर होता है... असे समय समझहार मनुष्य यह विचार करता है कि यदि कियाका परिणाम आत्मापर न होता हो, तो आत्मा परलोकमें नुष्ती रहेगी हो। परन्तु यदि आत्मापर कियाका परिणाम हुआ, तो फिर दुराचरणसे दुर्गत ही मोगनी पहेगी। अच्छा, यदि यह मानकर चर्छ कि आत्मारर कियाका परिणाम

^{*} स्वर्ग, नरक यापालीकेक दश्ले पुनर्जन्य शब्द भी कामने लाया जा सकता है।

नहीं होता है, तो सदाचरणसे कोओ नुकसान नहीं होगा, बल्कि सुज्ञ लोग सदाचरणी मनुष्यकी प्रशंसा ही करेंगे।'"

परन्तु यह माननेकी आवश्यकता नहीं कि अस तरह सदाचारके प्रेमके लिओ नहीं, बल्कि प्रशंसा और सुरक्षिताके लिओ ही श्रेयः साधक पुरुषार्थ करनेकी ज़रूरत है।

' चित्त और चैतन्य ' नामक प्रकरणमें हमने देखा कि जब तक चित्त और चैतन्यकी समान गुद्धि नहीं हो जाती, तब तक प्राणीको चित्तमें ही अपनी अहंता माळूम होती है। वह बुद्धिसे और ध्यासके अभ्याससे मळे ही यह समझनेका प्रयत्न करे कि ' मैं चित्त नहीं, बिक्त चित्तका साक्षी चैतन्य हूँ,' परन्तु सख-संग्रुद्धिके विना कभी न कभी चित्तके साथका छैप असे छगे विना रहता नहीं।)

अब हम अिस चित्तके अन कुंछ लक्षणोंका विचार करें, जिनका अनुमव किया जा सकता है:

- १. हम जो कुछ देखते, सुनते, पढ़ते, याद करते या दूसरा कुछ अनुमव करते हैं, सो सब हमारे शरीरके शान तन्तुओंमें अक् किया अत्यक्त करता है, और असके द्वारा चित्तपर संस्कार पड़ते हैं। असा प्रत्येक संस्कार हमारे शरीरके किसी न किसी हिस्सेमें असकी प्रतिक्रिया अत्यक करता है। वह अक ओरसे दया-क्रूरता, लोभ-अदारता, क्षमा-वर, शोर्य-कायरता अत्यादि कोओ गुण अत्यन्न करता है, और दूसरी ओरसे कोओ शारीरिक परिवर्तन करता है।
- २. ये संस्कार आनुवंशिक होते हैं। चित्तके अशुद्ध और संश्रद्ध संस्कार विरासतमें आते हैं और माची सन्तितिकी आध्यात्मिक अनितिमें अक महत्त्वपूर्ण कार्य करते हैं। जो संस्कार पूर्वजों द्वारा सिद्ध हो चुके हैं, अनके लिओ अनुजोंको अतना सब प्रयत्न नहीं करना पड़ता। बल्कि अनका दिग्दर्शन होनेके बाद अस स्थानसे ही आगे अनकी अन्त्रान्तिका कम चलता है।
- र अन संस्कारोंका फल भी केवल हमींको नहीं, विलक्ष हमारी आनेवाली पीढ़ीको भी भोगना पड़ता है। भारतवर्षकी भूतकालीन प्रजाने जो कर्त्तव्य-प्रष्टता, बुद्धि-भ्रष्टता, अज्ञान या संकुचि हिष्का परिचय

दिया, शुस्के कहुन्ने फल, और तो शुझ आदर्श तथा संस्कार मात किये शुनकी संस्कारिताक त्यम आत हम मोग रहे हैं, और अब हम किस प्रकारक जिसकी संस्कारिता निर्माण केंग्रे, शुस्का फल हमारी माबी प्रवाको अवस्य ही निल्ला।

को अयार्थी प्रहरय-विद्वि ब्रह्मचर्यका पाटन करके सन्तित छोड़ बानेकी आशा रखते हैं, कुन्हें अपनी सन्त-संशुद्धिके न्छित्रे प्रयत्नशील बहनेके हेतु यह श्रीसा प्रेरक कारण है, को प्रत्यक्ष रूपने अनुमवर्षे आ सकता है।

४. किन्तु चिचेक नंस्कारोंका असर देवस अपने वंग्रजींनर ही पड़ता हो, सो बात नहीं । मनुष्येक सब सद्गुण और दुर्गुण, इसकी संग्रुदि और अग्रुदि संकामक है; हमें असका मी अच्छी तरह अनुमव होता है। चिचार विस्वर्ध शक्तियोंका असर होता है, और वह दूसरोंपर असर हाल्या मी है।

श्रीत कि विश्वमें यह बात मी नहीं कि प्रत्यक्ष समक्षेमें आनेपर ही श्रेक वित्तका असर दूसरे वित्तपर पंत्रता हो। मेरनेरिज़म, .हिप्पाटिज़म तथा मानिक शक्तियोंके दूसरे प्रयोगों द्वारा दूसरेकि वित्तपर शिस हद तक कृष्णा हो सकता है कि मनुष्य अपना व्यम-सिद्ध व्यक्तिच्च तक मूख वाता है। अर्थात् श्रेक प्रकारका परदेह-प्रवेश होता हुआ हम देखते हैं। श्रेकालमें पोषित सद्युचियाँ या दुर्शतियाँ, श्रेकालमें क्रियं सक्तमें या दुष्कर्म मी अंक्रेड करनेवालेक मनार ही नहीं, बल्कि सारी दुनियापर मी असर डालते हैं।

"मनुष्य मछे ही यह माने कि मेरा अपुक कृत्य स्वतन्त्र हैं, अपने समानको कुछ हानि नहीं पहुँचती, परन्तु कुद्रस्तका निषम ही अैसा है कि अतिगय गुन और व्यक्तिगत कृत्यकी मी प्रतिचानि हर-दूर तक पहुँच साती है। . . . पाय गुन नहीं रहता, बर्लक मंत्रकी लहरोंकी तरह पापकी कंकरी सरे समानमें अपनी लहरे फेलाती है। अतभेव निसे हम गुन पाय कुत्य कहते हैं, अुसने मी समानको अपार हानि पहुँचती है। " *

^{*} गांत्रीयो कृत 'अनीतिकी सहस्त' में कुरुवृत मीं ब्यूरोकी सन्मति : वी बाट पारेक विके कही गयी है, वह पुल्यके विके भी कागू पहनी है।

५. असके अलावा और भी दूसरे कभी अनुमवोंके अनुसार हम यह निश्चयपूर्वक नहीं कह सकते कि चित्तका अस्तित्व शरीरके अस्तित्वपर ही कायम है, और शरीर-नाशके साथ ही असका तुरन्त विलय हो जाता है। अन्य देहमें प्रवेश करनेकी असकी सिद्ध शक्ति भले अितनी जबरदस्त न हो कि जिससे यह प्रतीति हो जाय कि चित्तमें अन्य देह धारण करनेका सामर्थ्य है, तो भी वह अतना तो अवश्य ही बताती है कि वह असके अनुकूल हो सकती है; और यदि असका विलय तुरन्त न हो जाता हो, तो जब तक वह चित्त अपने व्यक्तित्वको अखण्ड रख सकता है, तब तक चाहे वह शरीरी हो या अशरीरी, असपर क्रान्तिका नियम अवश्य घटित होगा, और असका अतकर्ष, विलय या मोक्ष किसी न किसी असे ही नियमके अनुसार होगा।

पीछे ' ज्ञान, भिवत और कर्म ' के प्रकरणमें जो चर्चा हुआ है, श्चससे यह भी माञ्चम होगा कि जब तक किसी भी ज्ञान और भावनाका पर्यवसान कर्मयोगमें न हो, तब तक क्रान्तिका अक चक्र पूरा नहीं होता और दूसरी सीढ़ी हाथ नहीं लगती। अब असमें ज्ञानसे भिक्तमें जानेके लिं भे मले ही शारीरिक साधनकी क्रस्रत न हो, तो भी भावनासे कर्म-योगमें जानेके लिं शारीरिक साधनकी आवश्यकता होती है।

जिस प्रकार प्राणिक ज्ञान स्वरूप होते हुं भी असके देखने सुननेकी शिक्त ऑख, कान आदि साधनोंके बिना निफल रहती है, असी प्रकार निक्तको (कुछ बातोंमें तो) अपनी अकान्ति और असिद्ध संकल्पोंकी सिद्धिके लिओ दूसरे शरीरकी आवश्यकताका होना असम्भवनीय नहीं। यह हो सकता है कि असके लिओ वह दूसरे किसीके शरीरमें अवतरित होकर कुछ संकल्पोंको सिद्ध करे; और असिलिओ असे दूसरा जन्म लेनेकी आवश्यकता न रहे। किन्तु कभी संकल्प असे होते हैं, जिनकी सिद्धिके लिओ असे स्वतन्त्र शरीरकी ही आवश्यकता हो सकती है। हम अस शरीरमें रहकर जितना विचार कर सकते हैं, अससे अपर लिखे सब तर्क सम्भवनीय कोटीके माने जा सकते हैं।

फिर यह क्यों न कहा जाय कि 'आत्मा सत्यकाम, सत्यक्षकल्प है', अस वचनमें 'मैं अमुक बात सिद्ध करनेके लिओ दूसरा जन्म लूँगा ' तया 'में अस कम-मरणका अन्त कर हालूँगा ' अन संकल्गोंको सिद्ध करनेका मी वछ है ? असपरसे निदान जो फिरसे जन्म छेनेका संकल्प करते हैं, अनेके छित्रे तो पुनर्जन्म और मोझ दोनों सत्य हो सकते हैं। पुनर्ज्नम यदि संसारका नियम ही हो, तो असा नहीं हो सकता कि वह पुनर्ज्नमको न माननेवाछे पर छागू न हो। यस्तु सिर्फ यह कहा जा सकता है कि असने वसा असरादा करके रखा न या। फिर 'में ख्यामत तक इल्लमें या अन्तरिक्षमें ही रहूँगा, और असके वाद नशी देह धारण करूँगा,' असका यह संकल्प मी (यदि यह नियम हो तो) असके पालनमें अपना कुछ प्रमाव ढांळ्गा।

्नं कुछ भी हो, पुनर्जनसवाद अव तक अयार्थियोंके लिशे अयके हेतु पुरुपार्थ करनेका जबरदत्त प्रेरक वल रहा है। जो लेग असके बारेमें शंकित हैं, अनुनर भी अिस संस्कारका असर अज्ञात-रूपसे काम करके अपकारक होता है। यदि असके लिशे प्रतीतिकारक प्रमाण न हों, तो असके विरुद्ध भी प्रतीतिकारक प्रमाण नहीं हैं। और असे मानना शुक्तान्ति तत्त्वक प्रतिकृत्व भी नहीं है। अन बातोंको ध्यानमें रख लें, तो फिर पुनर्जनक विरुद्ध स्थाल बनानेका शेक ही कारण प्रतीत होता है; वह है, ननमें अस बारेमें शंकाक बीकका शुस्त्र होना। अस कारण यह नहीं कहा जा सकता कि पुनर्जनको सम्मवनीय मानकर जो लोग असका प्रेरक बल स्वीकार करते हैं, वे गलती ही करते हैं। विज्ञानमें भी तरह तरहके बारोंपर की श्रद्धा अनेक प्रकारक श्रेमों और अपनारोंको प्ररुपा देती है।

विस कारण नो बहाचारी हैं अथवा सन्तितिको पीछे छोड़ नानेकी विञ्छा या आशा नहीं रखते, अनके छित्रे मी मृत्युके बाद अत्कान्तिके क्रमका अन्त नहीं आता, और अनकी सल-संशुद्धि अपने या नात्के छित्रे निष्ययोगी नहीं होती।

इ. पर जिसके हृदयगर पुनर्जन्मवादका संस्कार अंकित नहीं है, अयवा शिथिल हो गया है, शुसके लिशे मी अिन सबकी अपेक्षा श्रेय प्राप्तिका ल्यादा जोरदार कारण तो अपनी अत्यन्त शान्ति, समाधान और कृतार्थताकी प्राप्ति हैं। सदाचार और सद्धनंका पालन मनुष्यपर सैसे गुणेकि संस्कार डाल्ता है और अैसे प्रकारकी सालिक प्रसन्नता प्रदान करता है, और जहाँ प्रसन्नता न हो वहाँ भी असे असी शान्ति और समाधानं प्रदान करता है कि जिसके सामने जगत्के सब मुख असे गीण माछूम होते हैं, और असे दुःखके लिओ भी तैयार रखते हैं। फिर भिन संस्कारोंका विकास जहाँ तक ठीक ठीक हुआ हो, वहाँ तक वह अपने शान और कर्ममें व्यवस्थितता और कुशलता प्राप्त करता है, अवं अस मात्रामें वह सत्य और सत्यकर्मा बनता है।

जन्म-मरणसे छूटनेकी अभिलाषा श्रेयके लिओ प्रयत्न करनेका प्रेरक बल हो, तो भी वह गोण बल है और अंशतः अनुमानपर खड़ा है। यह अनुमान सच हो या झुठ, पुनर्जन्म मिथ्या हो, अथवा असके सत्य होनेपर भी अससे मोक्ष प्राप्तिकी आशा पिलत हो, तो भी श्रेयार्थिक प्रयत्नशील रहनेके लिओ दूसरे काफी कारण हैं। और वे ये हैं — जो जीवन असे प्राप्त हुआ है, असीमें चित्त-चैतन्यकी तादात्म्य सिद्धि, चित्तका समाधान और सत्व-संशुद्धिके अनुपातमें प्रसन्नता और शान्तिकी प्राप्ति अव जगत्का हित। अन कारणोंमें यदि अस सम्भवनीय लगनेवाले तर्कसे अत्यन्न आलम्भनकी यद्धि न की जाय तो भी चल सकता है।

अपने प्राप्त जीवनमें ही अपने लिओ समाधान प्राप्त करनेकी अभिलाषांके अपरान्त मानी प्रजाके लिओ असूल्य निरासत छोड़ जानेकी आशा, जन्म-मरणसे छूटनेकी अभिलाषा, तथा मनुष्यके अस्कान्ति-शिखरपर पहुँच जानेकी अस्कण्ठा — अन सब निचारोंके मूलमें जो अक श्रद्धा अटल है, और जो सत्य-मूलक और अनुभवसिद्ध भी है, वह है — ,

'न हि कल्याणकृत् कश्चिद् दुर्गतिं तात गच्छति ।'

— श्रेयार्थीकी कभी दुर्गति नहीं होती — अस सिद्धान्तमें निष्ठा हो और यदि यह सिद्धान्त सर्पुरुषार्थके लिओ काफी प्रेरक बल दे सकता हो, तो फिर यह बात कुछ महत्व नहीं रखती कि किस वादने अस सिद्धान्तमें श्रद्धा पैदा की।

जिस सत्य चैतन्यमेंसे वह स्वयं व्यक्त हुआ है, असे पहचानकर असके साथ अपनी अेकरूपता देखनेके लिओ सत्व-संशुद्धि अनिवार्य है। सत्व-संशुद्धिके लिओ श्रेयार्थी बनना अनिवार्य है, और असि कारण क्रियार्थीकी कभी दुर्गति नहीं होती यह सिद्धान्त सत्य-मूलक है।

अपसंहार

! अब जिस विषयका अपसंहार करें।

े बुद्धि और श्रद्धाका सगझ बहुत पुरातन काल्से चला आता है; और संभवतः बहुत समय तक चलता रहेगा। अतः यह आशा रखना कि श्रिस विवेचनसे यह सग्झा खतम हो जायगा, मनुष्य स्वमावका अज्ञान प्रकट करना होगा।

फिर भी किस झगड़ेमें पहना अनिवार्य हो जाता है। और पहनेके बाद अिसके दो प्रकारके परिणाम आ सकते हैं: (१) या तो जान-इसकर बुद्धिका दरवाजा बन्द करनेका निर्णय करें, अथवा (२) श्रद्धाहीन बनकर केवल मौतिकवादी बन जायँ। पहली बात सर्वके प्रतिकृत है, और दूसरी अनेक सद्मावोंके विकासके लिओ घातक है। श्रेयार्थीके लिओ दोनों परिणाम अनिष्ट हैं। अंसा नहीं हो सकता कि बुद्धि और श्रद्धामें कोशी मेल बैठ ही न सके।

ज्रुदिकी कोओ मर्यादा हो भी, तो असकी भी खोज करनी ही चाहिओं और यदि श्रदाक़ी भी कोथी सीमा है, तो असका भी पता लगाना

ही चाहिओ।

, जिन्तु यदि श्रद्धांके पोपणके लिओ बुद्धि-चश्चको जानदृशकर फोड़ डाल्मा पड़े, अयवा बुद्धिवादी हो जानेसे मावनाहीन बनना पड़े, तो यह अुल्टी ही बात कही जायगी।

अिस दृष्टिसे अित प्रकरणोंने आत्मा-परमात्मा-सम्बन्धी विचार किया गया है, लिसका सार अिस प्रकार है:

्री श. ज्ञान नामक पुरुपार्थका — वेदान्तका — अन्तिम निर्णय यह है कि प्राणिमात्रमें स्कृरित को चैतन्य-तत्व है अससे परे, असपर सत्ता चळानेवाळा, दूसरा कोओ तत्त्व नहीं है। असे चाहे आरम-तत्व कहिये, चाहे त्रद्म-तत्व कहिये, वह अक ही चैतन्य-तत्व विस्वके मूळमें है। अस निष्ठामें रहना ' निरालम्ब स्थिति ' है।

२. भिस चैतन्य-तत्त्वके अस्तित्वके विषयमें को श्री सन्देह नहीं। पर चैतन्य-तत्त्व प्रमाणातीत है। छेकिन 'प्रमाणातीत है, ' असका अर्थ यह नहीं कि वह केवल श्रद्धेय है, बल्कि स्वयंसिद्ध रूपसे प्रत्येकको असकी प्रतीति हो सकती है। यह वेदान्तकी प्रतिज्ञा है। अस प्रतीतिका ही नाम आत्मज्ञान है।

्र अस्म-तत्व है ही, अिसलिओ वह सत् है; वह चित् है, अर्थात् ज्ञान-क्रिया-रूप है। दूसरे शब्दोंमें, जो कुछ 'है' असा प्रतीत होता है, असका मूल असमें स्थित चैतन्यकी सत्ता है। और 'होने' में जो कुछ क्रिया या ज्ञान स्चित होता है, असका मूल असमें स्थित चैतन्य-तत्त्व ही है।

४. प्राणियोंमें प्रतीत होनेवाला चित्त । आत्म-तत्त्वसे निर्मित, विशेष प्रकारते अकान्त अक शक्ति है। यह शक्ति सब प्राणियोंमें अक-सी विकसित नहीं हुओ है, बिक्त विकास पाती रहती है। मनुष्य दशा तक विकसित चित्त 'मैं हूँ', 'मैं शाता हूँ', 'मैं कर्त्ता हूँ', 'मैं भोनता हूँ', 'मैं सकाम हूँ', 'मैं विवेचक (पाप-पुण्य, सुख-दुखका विवेक करनेवाला) हूँ ', 'मैं विकारशील हूँ ', 'मैं मर्यादित हूँ ', आदि मानयुक्त है। साधारणतः अस तरहके विकारवान वित्तमें ही मनुष्यकी आत्म-भावना होती है।

५. यह न समझना चाहिओ कि ममुष्य-दशा प्राप्त होनेसे चित्तका विकास पूर्ण हो गया। यदि हम यह कल्पना कर सकें कि अक पेड़ जैसे जैसे वेसे बेसे बुद्धिमान होता जाता है, और यह भी कल्पना कर सकें कि वह अपने अस्तित्वमें आनेके प्रकारकी जिज्ञासा रखता है, तो कहना होगा कि असमें बीज लगनेपर ही असे अपनी अत्यक्तिका स्थूल कारण मालूम हो सकता है, और असी स्थितिमें अक तरहसे वह मान सकता है कि मैं कृतार्थ हुआ। असी प्रकार चैतन्य शक्ति निर्मित चित्त जीवनके अनुभवोंको ग्रहण करते करते संशुद्ध होकर जय अपनी खुदको अत्यन्न करनेवाली वीज रूप चैतन्य शक्तिकी प्रतीति कर ले, तथा अस प्रतीतिके अनुरूप मावना और कर्मयोग सिद्ध कर ले, तथ कह सकते हैं कि असका विकास-क्रम अक तरहसे पूर्ण हुआ।

६. तत्र तक वित्तकी संशुद्धि नहीं हुआ, तत्र तक असके लिओं कोओं न कोओं आल्फान आवस्थक होता है, और यह अचित भी हैं। यह आल्फान काल्यनिक नहीं, विस्क सत्य होना चाहिओं — फिर भले ही असकी सत्यताके सम्काम आत्म-प्रतिति न हो।

७. परमात्मा ही अंता आलम्बन है। परन्तु परमात्माको 'तमझनेके बारेमें अनेक भ्रम फेले हुन्ने हैं और शुत्तके कारण ज्ञान और मार्बोकी संग्रुद्धिमें जुटि रहती है तथा अम्युदय और पुरुपार्थमें विन्न आता है।

- ८. आल्प्यनकी गुद्धताका विचार करते हुन्ने परमात्माका नीचे रिखे अनुसार किया अनुसंघान अचित मालूम होता है —
 - (१) वह मत्य, ज्ञान तया किया स्वरूप है।
 - (२) वह जगत्का अपादान कारण है।
 - (३) वह सब न्यापक विसु है।
- (४) असका कोश्री खास नाम, आकार या गुण नहीं बताया वा सकता, किन्तु वह समी नामों, आकारों और गुणोंका आश्रय है।
 - (५) वह क़ौरण रूपसे सत्य संकल्पका दाता और कर्मफळ प्रदाता है।
 - (६) वह अख्ति है और साक्षी रूपसे प्रतीत होता है।
 - (७) वह महान, अनन्त और अपार है।
 - (८) वह स्थिर और निस्चल है।
 - (९) वह कगत्का नियन्ता अथवा स्वधार है।
 - (१०) वह ऋत है।:
 - (११) वह खुपास्य, अध्य, वरेष्य, शरप्य, और समर्पणीय है।
- (१२) जगतमें जो कुछ ग्रम-अग्रम विमृति है, वह ख़सीके कारण है; अवअव वह सब श्रक्तियोंका मण्डार है। परन्तु असमेंसे जो शक्तियाँ श्रेयार्थीके लिशे श्रम और अनुशीलन करने योग्य हैं, अन्हींका अनुसन्धान करना अचित है। अंसी विमृतियाँ संक्षेपमें ज्ञान, प्रेम और धमेंके अनुहप किया-शक्तियाँ हैं।
 - (९) सत्व-संग्रहिका फल प्रत्यक्ष क्वनमें बुद्धि मावनाके अुक्तर्प द्वारा मरण तया मरणोत्तर त्यितिके सम्बन्धमें निर्भय बनाकर ग्रान्ति और समाधान प्राप्त कराना है। सत्व-संग्रहि बीवनकी सायना मी है और साध्य मी है।

जीवन-शोधन

[शोधनका अर्थ है अञ्चातका खोज करना और शातका संशोधन करना]

खण्ड ३

भिवत-शोधन



प्रास्ताविकृ

भिनत शब्द हमारी भाषाओं में विविध अर्थोमें बरता गया है। अदाहरणके लिओ, दूसरे खण्डमें परमात्माके प्रति पूर्यता, इत्हाता और प्रमको भावना ब्यक्त करनेके लिओ जिस प्रकारके परमात्माके चिन्तनका धर्णन किया है, असे सामान्य भाषामें भिनत ही कहते हैं।

असी प्रकार नाम-म्मरण, पूजा-आरती, धुन, प्रार्थना, नमाज अत्यादि प्रकार भी 'भक्ति' ही कहे जाते हैं।

भित्तके अिन दो प्रकारोंका विचार यहाँ हमें नहीं करना है। 'अनमेंसे पहले प्रकारकी चर्चा दूसरे खण्डमें हो चुकी है। वहाँ हमने असे सगुण ब्रह्म-विपयका विचार कहा है। परन्तु यह याद रखना चाहिये कि अस सगुणताके साथ आकारका कोओ सम्बन्ध नहीं है।

दूसग प्रकार आराधनाका है। असका आवश्यक विचार अेक दूसरे प्रकरणमें किया जायगा।

यहाँ हमें जिस बातका विचार करना है वह है साकार भिन्त । श्रेयार्थी मनुष्य अपने हृदयकी पृष्यता, कृतज्ञता तथा प्रेमकी भावना- श्रोंको व्यक्त करनेके लिओ, अपने सुख, ज्ञान्ति और धैर्यके लिओ, और अनने कर्मोंको समर्पण करनेके लिओ केवल निराकार, सर्वव्यापी परमात्माके आलम्बन और चिन्तनको ग्रहण करे और असीसे श्रुसे सन्तोप हो जाय, असा सदा अनुभव नहीं होता । वह अपना प्रेम-भाव किसी नाम-रूपधारी देव या व्यक्ति अथवा प्रतीक पर प्रकट या निवेदन करनेके लिओ असुक रहता है।

यह नाम-रूपधारी कभी तो को ओ ओक काल्पनिक स्वरूप या असकी पाषाण आदिकी मूर्ति होती है, कभी किसी भव्य क्रपना या स्वरूपका छोटासा प्रतीक या चिह्न होता है, कभी को ओ अतिहा छिक व्यक्ति होता है और कभी कोओ प्रत्यक्ष व्यक्ति होता है ।

अस नाम-रूप्धारीके प्रति अनके भवतकी भावना अत्यन्त प्रेममरी होती है। असे वह जीवन-सर्वस्व और जगत्का सार मालूम होता है। यह सही है कि अक्षर शुरूते ही अष्म नाम-रूप्धार्गिके प्रति असी श्रदा बनो होती है कि वह श्रदेष, श्रुसका तारणहार या सर्वोच्च जीवन-सिद्धिके अपने आदर्शके प्रति पहुँचानेवाला है, और श्रुस मिद्धिकी श्रच्छा श्रुस मिक्त-भावका कारण होती है। फिर भी समय जाने पर श्रुसका प्रेम-भाव असा तीत्र हो जाना है कि वह प्राप्ति या तो श्रुसे गीण मालूम पहती है अथवा श्रुस भिक्तवें हो समाविष्ट प्रनीत होनी है; और श्रुसे श्रपनी भिक्त किनी श्रुच दशकी प्राप्तिका साधन-रूप नहीं, विक जीवनका साध्य ही हो जाती है।

'भूतळ भ देत पदारथ मोहुं, ब्रह्मछोकमां नाहीं रे;'

🤟 'हरिना जन तो मुक्ति न मागे, मागे जन्मोजन्म अवतार रे ।' (नर्शिह मेहता)

परमारम-द्यक्तिके प्रति निष्ठा और असका हेव आलम्बन तया असके लिशे मिहमायुक्त प्रेम — अससे यह मक्त जिस बातमें खास तीरसे सदा पड़ती है, वह असकी अकरेशोयता और साकारनिष्ठा है।

्रा (तमारा तो इरि सब्के रे, अमारा तो अंक स्थळे; (तमो रीझो चाँदरणे रे, अमो रीझं चन्द्र मळे। (दयाराम

'मुकुन्दमाला' के कविने कैसा कहा है: दिवि वा भुवि वा ममास्तु वासी नरके वा नरकान्तक प्रकामम् । अवधीरितशारदारविन्दी चरणी ते मरणेऽनुःचन्तयामि ॥

(हे नरक-नाशक ! स्वर्गमें, पृथ्वीमें या भले ही नरकमें मेरा वास हो; परन्तु कैसा जरूर कर जिससे कि में मरण समयमें तेरे अन चरण-कमलोंका चिन्तन कर सकूँ, जिन्हें ब्रह्मादिकने धारण कर रखा है।)

मानव द्वरयकी असी भक्ति-भावनाका अचित और विवेक्युक्त स्वरूप क्या है, अधका विचार हमें आगेके प्रकरणोंने करना है।

कुन्हारा हरि तो सब बगह है, हमारा तो केक हो बगह है।
 तुम चांदनीसे ही खुश हो, हम तो चन्द्र पानेसे ही खुश हो सकते हैं।

भिवत और उपासना

किसी मनुष्यके छुठे डरको दूर करनेका कभी अक ही अपाय होता है; वह यह कि अस अकेला भयकी स्थिनिमें छंडकर दूर हट जाना। पहलेपहल तो वह घरराता है, किन्तु थंड़ी ही देरमें वह देख लेता है कि असका डर फजूल था, या अस खनरेका मुकाबला करनेका सामर्थ्य असमें है। असी प्रकार जो मनुष्य अक परमतत्वका निश्चय करके तथा असीके आलम्बन पर इइ रहकर और सब बातोंमें अपने पुन्पार्थ द्वारा ही घीरज, अम व निश्चयसे अपनी अभिष्टिसिद्ध करनेके बजाय किसी बस्तुकी कामनासे या किसी भयको दूर करनेके लिशे देवी-देवताओंका आलम्बन लेता है और अनकी आराधना करता है, अनके लिशे सम्भवतः अक यही अपाय हो सकता है कि असका वह अलम्बन ही दूर कर दिया जाय। परन्तु अस जगह हम असे सकाम भवतोंका विचार नहीं कर रहे हैं।

सच पृष्ठिये तो असोंको 'मक्त' कहना मिन्त शब्दकी तोड़-मरोड़ करना है। जैसे खुशामिदयोंको तभी तक मित्र माननेकी मूल होती है जब तक कि अनका सब्चा स्वरूप मालूम नहीं होता, बेसे ही सकाम आराधकोंको भी तभी तक भक्त कहने की भूल होती है जब तक अनका सब्चा स्वरूप दिखाओं न दे। किन्तु हम तो यहाँ असे भक्तोंका विचार कर रहे हैं, जो अपने प्रम मीने चित्तके समाधानके सिवा किसी प्रकारके सब्चे या काल्पिनक सुख या फलकी अिच्छा नहीं रखने; फिर भी, बछड़ा जैसे गायके लिखे ब्याकुल होता है, बेसे वे अपने मान्य अष्टदेवके लिखे — केवल अनके प्रति अपने प्रेमकी अतिशयताके कारण — छटपटाते हैं) 'मुकुन्दमाला' स्तोत्रमें वताये अनुसार अनकी मनोदशा अस प्रकार होती है:

नास्था घर्मे न वसुनिचये नैव कामोपभोगे यद्भाव्यं तद्भवतु भगवनपूर्वकर्मानुरूपम् । क्षेत्रद्रार्थ्यं मम बहुमतं जनमजन्मान्तरेऽपि खापादाम्भोदहयुगगता निरुचला भवितरस्तु ॥ बद्धेनाञ्चलिना नतेन शिरधा गात्रैः सरोमे द्वमैः

कःष्टेन स्वग्गद्गारैन नयनेने द्वीर्णवाध्याम्बुना ।
नित्यं त्वच्चरणार्यवन्दयुगलध्यानामृतास्वादिना—

मस्माकं सरसी वहःश्व सततं संगद्यतां जीवितम् ॥

त्यजन्तु वान्धवाः सर्वे निन्दन्तु गुरवो जनाः।

तथापि परमानन्दो गोविन्दो मम जीवनम् ॥*

अिस प्रकारका अहेतुक (किसी भी कामनासे रहित) गुद्ध प्रेम-युक्त हृदय मनुभ्यकी अबूच्य सम्पत्ति है। निरितशय व अहेतुक प्रेमाद्रता ही भिक्तका हादे है।

परन्तु यह माना जाता है कि मक्ति किसकी तरफ वहे तथा अस मितने अपने अपट स्वरूपके प्रति किय प्रकारके सम्बन्धका भाव हो, यह महत्त्वकी वात नहीं है। लेकिन में समसता हूँ कि यह बात सैसी भी नहीं है कि जिसकी अवगणना की जाय।

अतभेव पहले झुपासना व भिक्तका भेद समझ लेनेकी जरूरत है। | और यह समझना भी जरूरी है कि आराधना किसे कहते हैं।

तो अव हम पहले अपासनाको लं।

मेरी समझके मुताबिक हमारा अपास्य देव वह है, जिसे हम अपने जीवनमें मृतिमन्त करना चाहते हों, जिसके समीप हम पहुँचना चाहते हों, किसका मानो दूसरा अवतार ही हम होना चाहते हों। जिसका हम वाणीसे मजन करते

भछे ही बन्धुगण धोड़ दें, बहे-बूढ़े निन्दा ब.रें, तो भी मरा तो जीवन पुरमानन्द गोविन्द हो है।

क मेरी धर्ममें आस्था नहीं, न धन संचयमें है, और मुखोपमीयमें भी नहीं। मेरे पूर्व कर्मके अनुसार, हे भगवान्, मेरा जो कुछ होता हो 'सो हो। मेरे लिंगे तो यहा गाँग बद्धत महत्व रखती है कि जन्मजन्मातरमें भी तेरे चरण- क्ष्माओं मेरी मित अटल हो।

हाय जुड़े हुने हैं, सिर नमा हुआ है, गात्र रोम्मीचत है, स्वर गर्गद है, भौंबोंसे भाँम टपक रहे हैं, निरंतर तेर चरणकार्कोंक ध्यानरूपो अमृतको पी रहे हैं, असी स्थितिमें, हे कान्छनयन, हमाग जीवन हमेरा (प्रत्येक जन्ममें) बीते।

^{*} खुनासना=समीप जःकर वैठना । (खुप=प्रमीप, आसन=वैठक)

हों, पूजा-प्रार्थना करते हों वह नहीं । अदाहरणके लिओ स्वामी रामदासके साम्प्रदायिक रामदासको च गोमाओ तुलसीदासजीके अनुयायी तुलसीदास-जीको रामका अवतार नहीं मानते, बिल्क हनुमान या वाल्मीकिका अवतार मानते हैं । अनकी अन्तःप्रतीति अनी है कि रामदास या तुलसीदासका साम्य हनुमान या वाल्मीकिके साथ अधिक है। अतः अन दोनों सन्तोंको मैं रामका अपासक न कहूँगा, बिल्क हनुमान या वाल्मीकिका अपासक कहूँगा। अनके अपास्य देव राम नहीं बिल्क हनुमान या वाल्मीकि थे। असी प्रकार नरसिंह मेहता, चैतन्य, दयाराम आदिकी अपासना कृष्णकी नहीं, बिल्क राधाकी थी।

यह तो हुआ अपामनाकी दृष्टिसे।

परन्तु भिक्तिकी दृष्टिसे कदानित् रामदास व तुल्लीदासको रामभक्त व नरसिंह मेहना आदिको कृष्णभनत कहना होगा। वर्योकि मनुष्य जिसकी तरह बनना चाहता है असका वह अपःसक है; जिसको अपना जीवन समर्पण करना चाहता है असका वह मकत है। अदाहरणके लिअ दासभाव, नैष्ठिक ब्रह्मचर्य, शौर्य, पराक्रम अित्यादि गुणोंके इनुमान अपासक थे; परन्तु अपना जीवन अन्होंने रामको समर्पित किया था, अतः वे भक्त थे रामके । राम अपासक ये द्यीय, आजाधीनता, सत्य-प्रतिज्ञता, स्वाभिमान, राजकीदाल, युद्धकीशल अत्यादि गुणोंके; और भनत थे अपने माता-पिता, बन्धुओं तथा प्रजाके। क्योंकि अनके लिओ अपना सर्वस्व अर्पण करनेको वे तैयार थे। 🤍 परन्तु भिन्त व अपांसनामें अितना ही भेद नहीं है। मनुष्य अपासना तो किसी भृतकालके व्यक्तिकी भी कर सकता है, अपने सम-कालीनकी भी कर सकता है व किसी काल्यनिक पात्रकी भी कर सकता है, और अकको ही नहीं, बल्कि जीवनके विभिन्न क्षेत्रोंमें विभिन्न व्यंक्तियोंको अपना अपास्य बना सकता है। फिर, यह भी हो सकता है कि वह अपने अुपास्यके जीवनके किसी अकाध ही गुणकी अुपासना वरे; जैसे, इनुमान किसीको बलके लिओ, किसीको दास्यके लिओ और किसीको बहाचर्यके लिओ ही अपास्य मालूम हों। किसीके लिओ गृह जीवनमें राम, व्यापारमें ताता, राजनीतिमें लोकमान्य तिलके, समाज सेवामें गांधीजी, नगरकार्यमें कोओ और — किस तरह भिन्न भिन्न शुपास्य हों। और अस

. तरह विविच अपास्य होनेमें (यदि चुनावमें अविवेक न हुआ हो तो) कोओ हर्ज भी नहीं मालूम होता।

किन्तु भिकाकी सफलता तो प्रत्यक्ष जीवनमें ही है। हनुमानके लिओ राम प्रत्यक्ष थे। रामके लिओ अनकी प्रजा प्रत्यक्ष थी। सीताके लिओ राम व रामके लिओ सीता प्रत्यक्ष थे। कृष्ण अर्जुनका मित्र-सम्बन्ध या गुरु-शिष्य सम्बन्ध प्रत्यक्ष जीवनमें था। असी तरह यदि हमको हनुमानका दास्यभाव अपास्य मालूम होता हो, तो हमें अपने स्त्रामी रामको अपने प्रत्यक्ष जीवनमें ही खोजना चाहिये। यदि हम सीताके अपासक हों, तो अपने प्रत्यक्ष पतिमें ही हमारा पातिवत समा सकता है। हम यदि रामके खपासक हों तो जहाँ रहते हों वहाँकी ही प्रजा, हुमारी अपनी पत्नी, हमारे खुद माँ-नाप, हमारे प्रत्यक्ष नीकरचाकर, हमारे गुरु — अन्होंमें हमारी सारी भिक्त समित होनी चाहिये। अन्हींके लिओ हम अपना सर्वस्व अपीण कर सकते हैं।

्रहम भले ही अयोध्यावासी राम या गृन्दावनिवहारी कृष्णकी भिन्त पुत्र, दास, पृति या परनी अथवा अन्य किसी भावसे करें, परन्तु असमें हमें अपनी कल्पनाको बहुत छींचकर वे प्रत्यक्ष हैं असी भावना करनी पहती है। हम अपने जीवनको सहजप्राप्त कर्मयोगसे अलग करके अस्वाभाविक मार्गमें ले जाकर ही कैसा कर सकते हैं।

यदि अपासना व भिन्तका यह मेद ठीक ठीक समझमें आ गया हो, तो हमारे देशमें राम या कृणकी कितनी अपासना हुओ है वह विचारने जैसी है। चैतन्य, नर्रामह, द्याराम आदि ने कृणके नामसे किसकी श्रुपासना की १ वे किसके समीप जाकर पहुँचे १ अपासनाका कैसा राधा या गोपीभावका आदर्श किस अंशतक विवेच्युक्त कहा जा सकता है। अन प्रश्नोंका अत्तर पाठक खुद ही दे सकता है। अस तरह अपनेमें स्त्री-भाव (और असमें भी जारासकत स्त्रीभाव) स्नोनका मिथ्या प्रयत्न करना, मेरी हिम्में, न तो खुद अनके अत्कर्पकी हिस्से ही अचित है न अदाहरण हेनेकी हिस्से ही।

अिसमें कोओ वन्देह नहीं कि ये सब जबर्दस्त भावनादील और पवित्र वृत्तिके साधु पुरुष थे । परन्तु शिनके जीवनका अधिकांश अक च्यक्तिकी रम्य कत्त्रनाको बळ्यूर्वक पोपित करके अुममें रमे रहनेमें ही बीत गया!

पह ठीक है कि अपासना प्रत्यक्षकी ही होनी चाहिये, असी बात नहीं। परन्तु अपास्यके चुनावमें विवेक्से काम टेना जरूरी है, नहीं तो अपासना जंबनको अवश्य विकृत मार्गकी ओर छे जाती है। क्योंकि जीवन अचित दिशामें बहेगा या अनुचित दिशामें फूट निकटेगा, असका दारोमदार अपीस्यके चुनाव पर ही है।

प्रत्येक मनुष्यको अपना अत्कर्प साधनेके लिओ ओक खास प्रकारकी योग्यता प्राप्त करनी होती है। अचित मात्रामें और परिष्यित तथा शिक्तिके अनुसार असे अपने अन्दर मनुष्यताके मिन्न भिन्न गुण, यम तथा शिक्तका विकास करना चाहिये। अस विकासका साधन असकी अुणसना है।

किन्तु गुण, शक्ति, यम अित्यादिकी प्राप्तिमें ही असका अत्कर्ष नहीं समा जाता। असका हृदय प्रम, सीजन्य, सरलता, आदिसे आर्द्र रहना चाहिये। असका हृदय प्रम, सीजन्य, सरलता, आदिसे आर्द्र होना चाहिये। असके अभावमें असके ज्ञान और गुणोंके मृत्यहीन रह जानेकी सम्भावना है। असका साधन मितत है। असमें शक्त नहीं कि जो मनुष्य किसी अक भी दूसरे जीवसे असा प्रम करे व असका अतना अत्कर्ष कर के कि किभी भी. स्वार्थके बिना अथवा किसी भी निजी सुष्कि अपेक्षा रखे बिना अहेतुक प्रमसे असे अत्यन्त चाह सके, वह (यशर्ते कि असका भजनीय पुष्प वैसा ही विभृत्युक्त व योग्य व्यक्ति हो) तो केवल अपनी भिक्तकी बदीलत ही जीवनकी अत्हृष्ट सफलता प्राप्त कर सकता है। चैतन्य आदिकी पुजनेयता अनेके राधाभावमें या कृष्णको अपना अष्टदेव माननमें नहीं है — वह तो अनकी भूल भी समझी जा सकती है — बहिक अनकी निरित्शय और

आराधना

अपर जो मिक्तका निरूपण किया-गया है वह अपके सर्वश्रेष्ठ स्वरूप, आत्मिनिवेदन मिक्तका है। किसी भी फलकी, सुम्बकी, व'सनातृति भी अिन्छोके विना किसी भी जीवके लिश्रे अपना सर्वस्व अपण करना आत्मिनिवेदन है। जो व्यक्त अक पर भी अमा अहेतुक निग्तिशय प्रम कर सकता है, वह यदि अप्र पुरुपका चुनाव ठीक तरहसे हुआ हो तो, जगत्की भी सेवा कर सकेगा। क्योंकि असकी मिक्तका स्वरूप ही असा होगा कि वही अनके लिश्रे संसारकी सेवाका सड़ मार्ग हो जायगा।

आम तीरपर यह मना जाता है कि अियमें अप पुरुषकी योग्यताका प्रश्न गीण है। जिसके हृदयमें असा प्रेमलोत अमहता है वह जिमके प्रति यह प्रेम प्रवाहित होता है असके गुण दोपोंकी तुलना करके, अनेक अग्मीदवारोंमें अकको खाजकर, असे अपनी मिक्तका पात्र बनाता हो असी बात नहीं। असा भाव अपजनेमें कोओ निमित्त कारण अवस्य होता है। जसे परोक्ष देवके अनन्य मक्तोंमें अनके आनुवंशिक संस्कार ही बहुत कुछ कारणीमृत होते हैं। प्रत्यक्ष जीवनमें जो भक्तिमान प्रवाहित होता है असमें प्र्यताका अभार पदा करनेवाले निमित्तक प्रसंगोंसे यह मिलत खिल अ्टती है।

परन्तु अध्की येग्यताका विचार गीण है, अधका यह अर्थ नहीं कि वह विकर्ष ही नहीं होता अयवा सदैव गीण ही रहता है। यह वात थोड़े ही विचारसे समझमें आ सकेगी। वह अध स्वरूप असे अपनेसे तो किसी न किसी प्रकारसे विशेषता युक्त मालूम होता ही है। सहाँ असके विषयमें यही मूल हुओ मालूम पहती है, वहाँ थोड़ा चहुत तो भी असके पति भाव कम हो जानेकी सम्मावना रहती है। फिर भी असके मित प्रीतिका संस्कार शायद ही नष्ट होता है। अस तरह परोखदेवकी साकार मक्तिसे निकलकर जिन मक्तोंका प्रवेश वेदान्तमें हुआ है, अन्हें अपने पुराने अध्देवके प्रति, थोड़ी बहुत अदासीनता आ जाने पर भी, प्रीतिका संस्कार कम हुआ नहीं दिखाओ देता।

अष्टिकी योग्यताका विचार, अिस प्रकार, बिलकुल गीण न होनेसे बहुत बार असा होता है कि प्रत्यक्ष जीवनमें जिनके प्रति हमारे मनमें भक्ति-भाव अपजना चाहिये, अन माता, पिता, गुरु, नेता, राजा आदिका जीवन ही अमा होता है कि, दृदयके भावन शील रहते हुने भी, अनके प्रति प्रेम न पैदा हो सके; अथवा अनुके प्रति भक्ति भाव होते हुअे भी, . खनकी अपूर्णताओं का भी भान होनेके कारण, हृदय पूर्ण कृतार्थता अनुभव न कर सके और किसी अक पूर्ण व्यक्तिके साथ शुद्ध प्रेमसे वैध जानेके लिओ तरसता रहे । किसी औतिहासिक काल्पनिक परोक्ष विभृतिका ही जीवन असे कैसा लगे, जो असके मक्तिमावको अन्तेजित और पुष्ट कर सके । असा भी हो सकता है कि वह असे अपना आदर्श अपास्य न बना सके, परन्तु अमपर वह मुग्न (फिदा) हो जाय। असे समयमें असके हृदयमें अस विवित्तके लिओ ओक प्रकारकी तीव पुष्यताका भाव स्थिर हुओ . बिना नहीं रहता और न वह पूज्यभावको प्रगट किये यिना ही रह सकता है। यदि अस तरह किसी परोक्ष विभृतिके प्रति पूज्य भाव प्रकट करनेकी रीतिको 'आराधना' कहें, तो यह समझ छेना जरूरी है कि भुष आराधनाका अन्त्रित स्वम्प क्या होना चाहिये ?

शुनित मर्यादामें विकसित किसी परोक्ष विभृति सम्मन्धी असे आदरके सूलमें रहे भावोंको देखें, तो अनमें असी विभृतिको प्रत्यक्ष जीवनमें देखनेकी और असके साथ अपना जीवन जोड़ने या मिलानेकी अभिलाषा दिखाओ देगी। यदि किमी हिन्दूके मनमें राम, कृष्ण, या दिवाजीके प्रति अत्यन्त पूज्य भाव हो, तो (यदि असका सविवेक विकास हुआ हो तो) असका अर्थ यह है कि यदि प्रत्यक्ष जीवनमें राम, कृष्ण, या दिवाजी जैसे किसी प्रतापशाली व्यवितको वह देखे तो असके साथ अपना जीवन खुशीसे साँघ दे। खुद तो वह राम, कृष्ण या शीवाजी होने जैसी शिवत अपनेमें नहीं पाता। अस कारण रामादिक असके अपास्य नहीं, वह अनका मक्त भी नहीं, बिक पूजक है, अर्थात् वह अनके जैसोंका मक्त होनेकी अच्छा रखता है। जब तक प्रत्यक्ष जीवनमें असे रामादिक न मिल जायें, तब तक वह परोक्ष विभृतियोंका गुणानुवाद करेगा, अनकी कीर्ति फैलानेमें भाग लेगा। परन्त अतनेसे वह कृतार्थताका अनुभव

नहीं करेगा। वह अिन्हें प्रत्यक्ष मान लेनेकी भूल नहीं करेगा। यदि प्रत्यक्ष जीवनमें असे कोशी शैसा पुरुप मिल जाय, तो अस परंक्षते भी अधिक अपदर व प्रेमके साथ वह अम प्रत्यक्ष पुरुपसे चिपटा रहेगा और तभी वह पूर्ण इताथता अनुभव करेगा। अस प्रकारको किसी परोक्ष विभूतिकी आगधना — असका श्रवण, कीर्तन व मनन — प्रत्येक भावनादील मनुष्य करता ही है। और यह नहीं कह सकते कि वह अनुचित है।

अस तग्ह अपासनाका अर्थ है किसीक जैमा हं नेकी अिच्छासे असका चिन्तन व अनुकरण; भवितका अर्थ है किसी प्रत्यक्ष पुरुषके लिओ अपना जीवन अर्गण करना; और आराधनाका अर्थ है जिसके सहश पुरुषको प्रत्यक्ष जीवनमें प्राप्त करनेकी अभिलापा रखी है असका पूजन, चिन्तन आदि।

परन्तु जन यह आगधना असा स्तरूप प्रश्ण काती है, जिसमें प्रत्यक्ष जीवनमें असी विभ्रतिके मिलनेकी अभिलाषा हमें न है. बिल्क अस परोक्ष विभ्रतिकों ही किसी तरह 'साक्षात्' प्राप्त कानेकी अभिलापा होने लगे, असकी मूर्ति बनाकर असकी पोइशोपनार पूना-पार्थना करके असीमें हम कृतायता मनानें और धीरे घीरे वह हमें कहान रूपमें या मृ युके बाद असके मिलनेकी आशामें रमे रहनेका आदो बना दे. तब कहना हागा कि यह आराधना निकृत हो गयी है। वह अत्यन्त श्रद्धा युक्त हो तो भी सत्यकी आराधना नहीं है, असमें अब अदयका अक महत्वपूणे अश खाली रह जाता है, और यदि कभी भी सत्य ज्ञानको तरफ हनारा प्रयाण हं.नेवाला हो, तो हनें अन आराधनाके पार गये निना गति नहीं है।

भावित और धर्म

पिछले पकरणोंमें इमने देखा कि:

- र भिक्त और आलम्बन-निष्ठामें तथा भिक्त और अपासनामें भेद है।
- े २. अपासना अनेककी हो सकती है, भूतकालीन पुरुषकी हो सकती है, किसी करपनाकी हो सकती है, सत्य, दया, अहिंसा, अत्यादि गुणों या भाषोंकी भी हो सकती है।
- ३. भिवत प्रेमयुक्त सर्वस्वार्पण अक्के प्रति ही हो सकती है। प्रत्यक्षके अभावमें प्राक्ष, काल्पनिक या अतिहासिक साकार व्यक्तिकी आराधना या अभिलाधाका स्वस्त्य वह भले ले ले, परन्तु जब तक जीवनका कुछ भाग प्रत्यक्षकी भिक्तमें न लगे, तब तक असे इतार्थता न सालूम होगी।
- ४. प्रत्यक्षकी भिवतमें भी किए पुरुषका चुनाव विचारने जेती बात है। यदि क्षिष्ट पुरुष विभूतिमान व योग्य व्यक्ति हो, तभी अतकी अनन्य भिवतसे भक्त अपना परम अत्कर्ष साध सकता है और वही भिवत संसारकी सेवाका सहज मार्ग बन सकती है।

अस आखरी बःतका हमें जरा विस्तारसे विचार करना होगा। गीताके अठारहर्वे अध्यायमें (श्लोक ६६) कहा है:

> सर्वधर्मान् परित्यज्य मामेकं शरणं वज । अहंत्वां सर्वपापेभ्यो मोक्षयिष्यामि मा शुचः ॥

(सब धर्मों को छोड़कर तू अक मेरी ही शरणमें आ । मैं तुझे सब पार्वो्से छुड़ा हुँगा, तू चिन्ता मत कर ।)

अस श्रीकका आमतीर पर यह श्हरय समझा जोता है कि धर्म असा सुक्ष्म और अटण्टा दिपय है कि यदि साधारण बुद्धिवाला मनुष्य धर्माधर्मका निर्णय करने लगे, तो असकी बुद्धि चक्कर सा जाती है और शुक्का चित्त कभी शान्ति अनुभन नहीं कर सकता । अतः श्रेयार्थीको चाहिये कि वह खुद धर्माधनेके निणयकी झझटमें न पड़कर काया वाचा-मनसा सद्गुकको शरण जाय और निःशंक हाकर असकी आज्ञा-पालनमें तत्पर रहे । अिमसे वह किसी धर्मपालनमें रही कमियां तथा अधर्मके पापसे छूट जायगा ।

अिस प्रकार अिसका रहस्य समझनेमें को भी बाधा नहीं है, वसर्ते कि अिसके मुरूमें एशित कुछ वार्तो पर ध्यान रखा जाय। वे बार्ते अिस प्रकार हैं:

े १. जिनकी द्याण लो जाय वह न्यक्ति श्रेसा असामान्य व धर्मकी मानो प्रत्यक्ष मूर्ति-रूप होना चाहिये कि असकी आशा सदैव धर्मके अनुक् हो रहे। अतः जिस प्रकार रोग निवारणके लिश्ने आमतीर पर रोगी किसी दुशल वैद्यके आदेशोंका पालन करते हैं, अथवा कानूनी ससलोंमें मामूली मुर्ब कल होशियार वक लकी सलाह मानना है और असीमें अपनी सुरक्षा देखता है, अनो प्रकार धर्माधर्न सम्बन्धो जिटल प्रश्न अस्पन्न होने पर सामान्य श्रेयार्थी श्रेसे पुरुषको आशानुनार चले, तो वह मूलोंसे बच सकता है; क्योंकि असका शरण्य व्यक्ति धर्मका विशेषण व सदम

२. जि8 प्रकार कोओ विद्यार्थी जिन्दगीभर शिष्यता नहीं करता, ज्यादासे ज्यादा तवतक वह किसीका शिष्य रहता है जवतक वह अपने शिक्षकके बराबर लियाकत न पैदा कर ले, और शिक्षक जब कह दे कि 'अब मेरे पास तुग्हें अधिक देने लायक कुछ नहीं रहा है' तब असका अस गुरुके प्रति अपना शिष्यभाव पूर्ण हुआ समझना चाहिये; असी प्रकार जवतक श्रेयार्थीको खुद धर्माधर्मके निर्णयमें आत्मविश्वास नहीं पैदा हुआ, तबतक ही असे किसी महापुरुषकी शरणमें रहनेकी जरूरत रहती है। असका अर्थ यह हुआ कि स्वबुद्धिको चलानेको झंझरसे छूरनेके लिओ अथवा इसरेकी बुद्धिको कुण्टित कर डालनेके लिओ या असे अपने अर्धन बना डालनेके लिओ शिष्यत्व या गुरुक व धनेकी जरूरत नहीं है। बल्कि शिष्यकी बुद्धिको विशेष कुशांव करना, सची दृष्टिसे युक्त बनाना और स्वतंत्र

बनने लायक योग्यता असमें अत्यन करना असका अदेश है। जबतक असी रियति नहीं हो गओ है, तभी तक शरण लेना या देना अचित है।

दूसरे खण्डके 'शान, भिवत व कर्म' सम्बन्धी प्रकरणमें हमने देखा कि "शान प्राप्ति, अने बाद भावनाका अनुशिलन, और असके बाद कर्मयोगकी पूर्णता, असा विकासक्रम ही दिखाओ देश है।" यहाँ हम सर्वन्यापी परम चैतन्यके आलम्बनके सम्बन्धमें विचार कर रहे थे। परन्तु साकार अष्टित्र या गुरु आदिकी भन्तिका भी असा ही पर्यवसान होना चाहिये। अर्थात् भिवतिके फलस्वरूप भन्तकी निष्ठा असी हम होनो चाहिये कि जिससे वह धर्मका स्ट्रम विचार करके असके अनुरूप जीवन-कार्योंको कर सके।

कभी सम्प्रदाय अिस आखरी वाक्य पर कोशी आपित न करेंगे। परन्तु 'धम क्या है' अिसे स्ग्रह करनेकी जरूरत है। अदाहरणके लिओ, आम तीर पर सम्प्रदायोंमें अपने अिष्टरेच, गुइ आदिके मन्दिर बनाना, श्रुनकी तथा अनेके अन्य मक्नोंकी सेचा—ग्रुश्या करना, अनेके लिओ बागवणीचे लगवाना, नाम प्रकारके नेवेच बनाना, बद्यमोज, सन्त्रमोज, आदि करना तथा वर्णाश्रममम्बन्धी साम्प्रदायिक मर्यादा पालना धर्म निष्ठाका लक्षण माना जाता है। और यदि अिस प्रकारकी धर्म निष्ठा हो, तो मिनतका पोषण काफी हुआ माना जाता है। अससे आणे बढ़ कर यह आवश्यक नहीं माना गया है कि ग्रुद्धाव-धर्म, समाज-धर्म, मानव-धर्मके पित भक्तकी दृष्टि बहनी चाहिये — अितना ही नहीं. बिलक भिनतमें यह विष्ठ माना गया है और यह भी माना गया है कि अन धर्मोका आग्रह घटनेसे ही भवत विशेष रूपसे निद्ध होती है।

यह खेदजनक भूल है और अिस बातका चिछ है कि भिनतमार्ग गलत रास्ते पर चल पड़ा है। सच पूछिये तो कर्म और धर्ममें यदि किसी प्रकारका भेद ही करना हो तो वह अितना ही किया जा सकना है कि जो जो सामारिक कर्म अग्रद-चित्तनाले, भिन्न आदि कोमल भावनाओं से रहित, अपने ही सुन्व-स्वायों में लिस मनुष्य करने हैं, वे सब 'कर्म' हैं और गुद्र-चित्त, भिन्न-भाव पूर्ण, दूसरों के सुन्व-स्वायका लिहा न रखनेवाले व्यक्ति कर्मके सभी शक्य परिणामों का और भुन्हें करनेवी रीतिका निरिक

हिंसे विचार करके सावधानीके साथ जो सांसारिक कर्म करते हैं वह 'धर्म' है । कर्मकी सांवारिकता या पारलीकिकता या सम्प्रदाय-मान्यता परसे यह नहीं तय हो सकता कि यह धर्म है या अधर्म, अथवा प्रश्नि धर्म है या निश्ति धर्म। बल्कि कर्म किन्यस्य है या अकिन्यस्य, न्याय युक्तं है वा अन्याय युक्त, संगाजेके लिशे सुप्वकर है या क्लेशकर, विवेक युक्त है वा विवेक होन — अिन सब बातोंसे यह निश्चय किया जा सकता है कि वह धमे है या कम । सब प्रकारके अनुगम, भवित तथा शिक्षाओंका यही अहेरा होना चा हेये कि प्रत्येक मनुष्यकी बुद्धि यह निर्णय करनेमें समर्थ वन सके कि को ओ कर्म धर्म है या अधर्म। जब तक बुद्धि असी परिपक्त नहीं हो जाती, तत्र तक कोओ व्यक्ति यदि किसी अनुगमका अनुपःयो, गुरुका भस्त, या पाठश लाका विद्यार्थी रहे तो यह अचित ही है । परन्तु जत्र अनुगम, तद्गुर या शिक्षक अमको बुद्धिको अलटा अधिक पंगु और केंद्र बना है, श्रम्णका असा अर्थ समझा दे कि वही अक महत्वका है, और धर्मावर्भके विचारमें अहंकार अथवा देहामिम न होता है, अस लिओं वह नाहा करनेके योग्य है; अथवा असा समझा दे कि जो मनुष्य द्यरणकी महिमा जान चुका है, असे धर्माधर्म-सम्बन्धी दोषोंका परिताप करनेकी जरूरत नहीं, तब कहना होगा कि जैसे काओ बढ़ श्री लकड़ीको गोल बनाते हुने असे सारी छील डाले, अयवा लकई से अभीष्ट बख बतानेके बदले बस्लेका हत्या बनामें ही असे खर्च डाले विधी गित होगी।

विनेकी, विनारशील और श्रेयार्थी मनुष्यका अन्तिम शरण या परम-मिक्तिका स्थान के श्री साकार, परोक्ष या प्रत्येश व्यक्ति नहीं, बल्कि सारमा या परनारमाक आलम्बन युक्त तया मृत-प्राणियोंके प्रति प्रेमयुक्त अपना धर्म ही असका अन्तिम शरण और श्रुसकी अुरहृष्ट मिक्का अन्तिम लक्ष्य है।

राम, कृष्ण, बुद्धं, महावीर आदिने प्रसंगोपात्त म'तृभक्ति, दितृभक्ति, गुरुमक्ति, प्रजामक्ति आदि की थी। अस मक्तिको छेकर जुनके लिओ प्राणार्पण करनेकी भी कुनकी तैयारी थी। यदि असा करनेमें शुन्हें मरनेका अवसर आया होता, तो असके लिओ अन्हें खेद न होता। अस हिंग्से मैंने

दूसरे प्रकरणमें रामको अपने माता, पिता, गुरु तथा प्रजाका मक्त कहा है। फिर भी यह नहीं कह सकते कि अन व्यक्तियों या समूहोंके प्रति अनकी भक्ति शर्तश्चन्य थी। असकी अक मर्यादा थी; और वह थी धर्मकी। जो राम पिताकी आज्ञासे राज्याधिकार छोड़कर वनमें जानेको तथार हो गये, अन्हींने पिता या गुरुकी आज्ञासे पिताको केद करके राज्याह्य होनेसे अनकार कर दिया, वनसे वापिस छीटनेसे भी अनकार कर दिया। मतलव यह कि 'भक्ति सिरका सीदा' है, यह बात सच है, फिर भी अस भक्तिकी माँगें असी न होनी चाहियें कि वे धर्मकी मर्यादाका भंग करा दें; बल्कि वे अलटी अस प्रकारकी होनी चाहियें कि धर्मकी यदि को स्थल मूर्ति हम बनावें, तो वह हमें अपने अष्ट स्वह्मि चित्र जैसी मालूम हो और अस कारण हमें असकी शरणमें रहना औसा लगे, मानो हमें धर्मानुसरणका राजमार्ग ही मिल गया हो।

वीद धर्ममें 'बुद्धकी शरण जाता हूँ 'यह मले ही 'धर्मकी शरण जाता हूँ 'के पहले कहा गया हो; परन्तु खास बुद्ध किस बुद्धकी शरण गये थे ? वे तो धर्मकी ही शरण गये थे, और अनके समकालीन अनु-यायियोंके ही लिओ अनकी शरण सुरक्षित मार्ग या असा कह सकते हैं। अनकी मृत्युके बाद अनके अनुयायियोंके लिओ बुद्धकी शरण जानेका समुन्तित अर्थ अतना ही हो सकता है कि 'बुद्ध द्वारा अपदेशित व आचारित धर्मको और अनके जीवनको में मार्गदर्शक बनाता हूँ। 'प्रत्यक्ष या परोक्ष किसी भी विभृति या व्यक्तिके प्रति अससे विशेष भक्तिनिष्ठा होना या अस भक्तिमें तारकताकी या धर्महानिसे मुक्ति प्राप्त करा लेनेकी अद्वा रखना अनुन्तित और सदोष है।

जैसे कुछ जलप्रवाहोंका वेग अदम्य होता है व कितनोंका शान्त, असी तरह कभी मनुष्योंके चित्तका हैंग-होंचा श्रिस तरहका होता है कि अनमें प्रेम या देषके जो भी भाव शुठते हैं, वे असे वेगसे अठते हैं कि अन्हें वेकाय बना देते हैं और देखनेवालेको चकाचींच कर देते हैं। चेतन्य, रामकृष्ण परमहंस, आदि असे श्रद्य मावनावान पुरुष थे।

बिन भावोंने भक्तिका स्वरूप हे हिया, किससे वे हमें पूज्य और आदर्श-न्सरीखे स्त्राते हैं। यह भक्ति पूज्यताके योग्य है, असमें कोस्री सन्देह नहीं । परन्तु यह नहीं कह सकते कि निश्चित रूपसे वह आदर्श ही है। भाव तो प्रत्येक मनुष्यमें अठते ही हैं। अच्छे भाव न अटेंगे तो हरे अुंठेंगे ही । परन्तु अच्छे या बुरे. मार्वोके वेगका वितना प्रवल हो अुठना कि वे इमें वैकाव बना दें, इम कर्तव्याकर्तव्यका विचार करने या प्राप्त कर्तव्यको पूरा करनेके त्रिलकुल अयोग्य वन लायें, तो यह स्थिति अचित नहीं । कितने ही छोग अपने प्रियननोंकी वीमारीसे या मृत्युसे अितने विह्नल हो जाते हैं कि अस परिस्थितिमें अत्यन्न कर्तन्य अन्हें सुसते ही नहीं, यदि सुझाये जायें तो ने अुन्हें पूरा करनेमें समर्थ नहीं हो पाते और असी हालत हो जाती है कि अल्टे अन्होंकी चिन्ता दृसरोंको करनी पहती है। यह कुछ अनकी वांछनीय रियति नहीं कही वा सकती । अिसी तरह अपने अिष्टदेव या गुरुका समरण होते ही या नाम सुनते ही या दर्शन होते ही जो वेकाव हो जाते हैं, देहमान मूल जाते हैं, अनके कर्तव्य अक ओर रह जाते हैं और अुल्टे अन्हींकी चिन्ताजनक हाल्य हो जाती है। मक्तिकी यह मात्रा, अिसमें तीवता होते हुने मी, आदर्श-योग्य नहीं । यदि भावोंका अठना हमारे कर्तव्य-मार्गको त्यष्ट करनेके लिओ अथवा असकी प्रेरणा देने तथा स्थिर करनेके लिओ हो, तो वे स्वागत योग्य हैं; पर जो भाव — फिर वे मिक्तिके हों या कोघके — इमको पंगु व अन्या बना देते हैं, बेकाबू करके मुर्छित कर देते हैं, वे आदर्शरूप नहीं)

ि अस तरह हमने अस प्रकरणमें मिक्तकी जो विशेष मर्यादायें देखीं, वे अस प्रकार हैं:

१. धर्म-भावनाको स्पष्ट करनेके छिशे भिक्त है। और अन्तमें धर्मके लिशे सर्वस्वार्पण ही भिक्तके फल्ल-स्वरूप अत्यन्न नवनीत (मक्स्वन) है।

र. जन तक यह धर्म-भावना स्पष्ट नहीं हो जाती, तब तक किसी धर्मकी सूर्तिस्वरूप प्रत्यक्ष विभूतिकी अतिशय ग्रेमपूर्वक आत्म-समर्पणरूप मिन्त जीवनके अत्कर्णमें अक महत्वपूर्ण साधन है।

्रे. भिवतका आवेश यदि हमें वेकावू और कर्त्तव्याकर्त्तव्यविचार— श्रून्य कर डाले, तो यह दशा अप्ट नहीं; बल्कि धर्ममें स्थिर करे और प्रेरणा दे, तो वह स्थिति स्वागत योग्य है।

अस दृष्टिसे अब हुमें गुरुभवित आदि प्रत्यक्ष भवितके भिन्न भिन्न 'प्रकारोंका' विचार करना है ।

4

गुरु

मनुष्यके सामने अपनी किया या विचारमें जब कोओ गुरथी आ जाय, असे प्र:न आ खड़े हों जिनका कोओ हल न मिलता हो, और जिनका हल मिले विना जीवनमें कहीं गाड़ी अटक गयी-सी या कोओ वाघा आ खड़ी हुओ-सी प्रतीत होती हो, तब यदि वह तस्तम्बन्धी किसी अनुभवी पुरुपकी तलाशमें रहे तो यह समझमें आने जैसी बात है।

जो पुरुप असकी अन गुरिययोंको सुलझा दे और असका मार्ग-दर्शक बने, असे वह अपने गुरुके रूपमें मान छे तो यह भी समझमें आने जैसी बात है।

सव प्रकारकी विद्याओं के गुक्ओं के सम्बन्धमें यही विधान किया जा सकता है।

जिस मनुष्यकी सबसे बड़ी गुत्यी यह हो कि मैं स्वयं तथा यह जगत् क्या है, मेरा और अिस जगत्का आदि और अन्त क्या है, जीवनका प्येय क्या है, किस तरह जीवन व्यतीत करनेसे वह भली भांति सफल हुआ माना जाय — यदि यही महत्वकी गुत्थी हो और अिसीक हलकी तलाशमें वह हो, तो जो गुरू शुसकी अिस गुत्थीको सुलझा देते हैं, वे आमतौर पर सद्गुरू कहे जाते हैं।

गुर-शिष्यका यह सम्बन्ध खानगी तथा व्यक्तिगत है। जिनके मार्गमें ये समस्याय आ खड़ी हुआ हैं, अन्हींको सद्गुरुकी जरूरत मालूम होती है। जिनके मनमें असी जिज्ञासा हुआ ही नहीं, यदि हुआ हो तो वह अितनी महत्त्वपूर्ण नहीं प्रतीत होती कि अुसके विना अुन्हें अपना जीवन अन्वकारमय प्रतीत होता हो, अुन्हें सद्गुक्की आवश्यकता नहीं।*

फिर, जर अुषकी ये गुरिथयाँ मुलझ लायें, तभी अुसका गुरु-शिष्य सम्बन्ध समाप्त हो सकता है। समाप्त शन्दका में दो अर्थमें प्रयोग करता हूँ । जनतक असका समाधान नहीं हो जाता, तनतक असका शिष्यत्व सापेश्य अथवा अक अम्मेदवार जेसा है। समावान हो जानेक बाद यह शिष्यत्व अक दृष्टिसे हर बनता है और दूसरी दृष्टिसे देखें तो कह सकते हैं कि रहता ही नहीं।*

परन्तु आमतीर पर शिष्योंकी असी हालत हो जाती है कि अभी अनकी अपनी अमेदेवारी जारी ही है, अनकी गुरिययाँ पूरी-पूरी हल हुआ ही नहीं, जीवन सम्बन्धी मार्गदर्शन प्राप्त हुआ नहीं, गुरुके शब्द अभी कानमें ही पड़े हैं, परन्तु अनकी सचाओका स्वरूप अभी स्पष्ट हुआ नहीं है, गुरु जहाँ हिएट के जाना चाहते हैं वहाँ अभी निष्ट पहुँची नहीं, असके पहेले तो वह 'गुरु-कृपा! शब्दका अनर्थ करके कृतार्थ हो जाता है! अपने सत्य शोधनका प्रयत्न हीला कर देता है, और खुद जहाँ तक नजर नहीं पहुँचा सकता,

^{*} अवस्यकता नहीं ' विसका अर्थ यह नहीं कि यदि किसी स्त्युरुपके समागमका या अपनेद्राका लाम मिल सकता हो तो वह न शुठावे, या शुनेक प्रति आदरमाव न रखे। लेकिन शुसे शुन्हें अपना सद्गुरु मानने या जैसा कि अक्सर गुरु-शिष्य सम्बन्धमें होता है वैसा व्यक्तिगत अथवा औदुम्बिक सम्बन्ध वाँधनेकी आवस्यकता नहीं।

^{*} जिसका कार्य गुरु द्वारा पूरा हो गया हो, असका गुरुके प्रति मिनतमाव किस प्रकारका हो ? विद्यार्थी जीवनमें जो सम्बन्ध हमारा अपने मान्य शिक्षकों के साय रहता है, वह यदि अपने वादक जीवनमें भी चाल रहे तो कैसा होता है ? मेरी रायमें तो अनके प्रति हमारी मावना अक सच्चे, आप्त-अन जैसी रहती है। मानो 'अक जान दो कालिव'। अनमें हम अक आस्त्रीयताका अनुमव करते हैं। किसी भी व्यक्तिसे बढ़कर थादर और अत्वज्ञताका माव अनके प्रति रहता है। फिर मी अस सहवासमें मयका समाव मालूम होता है। बैसी दशामें सदा अनके लिये अस्त्रीमी होनेकी अभिलामा बैसे सम्बन्धका सहज परिणाम हो है।

वहाँ गुरु राक्षात् पहुँचा देंगे कैसी श्रद्धा रखते रहना और गुरु-महिमाका गान करते रहना ही अपने शेष जीवनका कार्य मानता दें!

जिसमें भावनाओंका वेग अति बढवान है, वह यदि जिस पुरुपने शुसे नवीन दृष्टि प्रदान करके शुसके जीवन सम्बन्धी दृष्टि विन्दुमें ही परिवर्तन कर दिया हो , और नवजीवन सञ्चार किया हो, असकी कृपाको अक अमृत्य प्राप्ति समझे और असका गुणगान करते करते अघाये ही नहीं तो यह अस्वाभाविक नहीं, वशतें कि असके प्रति अपनी अदा प्रकट करनेमें अविवेक या निरी भाष्ट्रकताका दर्शन न हो । कोश्री पुरुप यदि अस तरह गुरुगान या गुरुक्याकी महिमाका वलान करे, तो असके बारेमें मुझे कुछ नहीं कहना। परन्तु वह भी यदि जीवनके शेष कर्तच्यके रूपमें गुरुगानको अपना अक व्यवसाय ही बना डाले, तो असमें विवेक ' नहीं है । अिसी प्रश्तिमें सम्प्रदायोंकी अस्पतिका बीज है । फिर वह मनुष्य जिनके गुरु-शोधनका मुल अहेदय अभी पूरा हुआ ही नहीं, निसे अभी यह स्पष्ट हुआ नहीं कि यह गुरुक्तवा किस बोधमें रही है, जो अभी कल्पनामें ही विहार करता है, यदि जीवनके शेष कर्नव्यके रूपमें गुक्गानको अपना व्यवसाय बना छे, तो यह अससे भी अधिक अनुचित है। गुरुके प्रति जो कृतज्ञताका भाव होता है वह मन् ही मन समझ छेनेकी वस्तु है, बार बार कहकर बतानेकी नहीं।

फिर, तुर्रा यह है कि शिष्योंने खुद भी जो कुछ अभी प्राप्त नहीं किया है वह जगत्को प्राप्त करानेके लिओ वे अधीर हो जाते हैं और अपने गुरुकी शरणमें आनेके लिओ सारे संसारको निमंत्रण देते हैं।

अस तरह अनेक अधकचरे जिज्ञासु शिष्योंकी अक टोली गुरुके आसपाम जमा हो जाती है और असमेंसे फिर अक पंथका जन्म होता है। फिर गुरु खुद यदि केवल शब्दज्ञानी ही हो, अथवा जीवन सम्बन्धी असके विचार परिपक्य न हों, अथवा किसी प्रकारके मोहमें फेंस रहा हो, तो वह भी अस पंथकी स्थापनामें संसारका कल्याण मानकर या मना कर असे प्रयत्नको प्रोत्साहन देता है। अससे आगे जाकर गादियोंकी परम्परा चलती है। फिर गादीकी परम्परा गुरुकी परम्परा मान ली जाती है। और गुरु-परम्पराकी अखण्डितता कायम रख लेनेसे यह मान लिया

नाता है कि ज्ञान भी अखण्ड रूपमें सुरक्षित हैं, और असे परम्परागत गादीपतिमें गुरुमक्ति रखनेसे यह मान लिया नाता है कि सद्गुरु प्राप्तिके सब लाभ मिल नाते हैं।*

सच बात तो यह है कि जिसे मृख नहीं लगी है, असे खिलानेकी जहरत नहीं। असी तरह जिसके सामने आध्यात्मिक समस्यायें खड़ी नहीं हुआं, असे सद्युक्की जहरत नहीं। और यह आवस्यक नहीं कि जिस व्यक्तिकों में अपना गुरु मानूँ, असके मेरे कुटुम्बी और मित्र भी शिष्य बनें और असके लिसे मेरा आग्रह करना तो सरासर मूल है।

हाँ, मेरी तरह दूसरे लोग यदि स्वतंत्र रूपसे मेरे गुरुको अपना गुरु बना लें, तो अनेके प्रति मेरे मनमें गुरु यन्धुत्वका मान होना स्वाभाविक है। अिस सम्बन्धके वैधानेमें मेरा को आहाय नहीं है। मैं तो केवल स्वतंत्र रूपसे अपरियत परिस्थितिको मंजूर कर लेता हुँ, यह देखकर कि मुझे अिन गुस्से कुछ लाम पहुँचा है। दूसरे भी यदि अस लामको पानेके लिन्ने आकर्षित हों और अनेके पास पहुँचें, और अनेक साथ मेरा सम्बन्ध होनेके कारण अनेके पास पहुँचानेमें मेरी मध्यस्यताका अपयोग हो तो वह भी समझमें आने जैसी बात है।

'समझमें आने जैसा ' अयवा 'स्वामाविक है ' — भिसका अर्थ अितना ही हैं कि यदि अन्तित मर्यादांके अन्दर रहकर असे सम्बन्ध वैंघते हों तो यह अनिवार्य है, और असमें दोष नहीं । परन्तु जब वह मर्यादा टूट जाती हैं, और अधिकसे अधिक छोगोंको अपने गुरुका शिष्य

कित तथा जगत्विषयक हमारा अवलोकन और अवलोकन-शक्ति शितनी अधूरी है कि अनेक विचारक थिस सम्बन्धमें मिन्न मिन्न दृष्टिसे विचार कर सकते हैं। सच पृष्टिये तो मिन्न मिन्न दृष्टिसे विचार किया जाना स्वित करता है जिस अवलोकनमें कहीं न कहीं अकांगिता है। परन्तु जब तक असा अधूरा-पन है, तब तक तत्त्विचारमें अलग अलग संप्रदाय (Schools of thought) रहेंगे ही। असे तत्त्वसम्प्रदाय और अपूर वताये पंथोंक बीच स्हम भेद है, यद्यपि व्यवहारमें तत्त्वसम्प्रदाय और अपूर वताये पंथोंक बीच स्हम भेद है, यद्यपि व्यवहारमें तत्त्वसम्प्रदायोंसे पंय वरावर अत्यन्न होते हैं सही। प्रत्येक प्रवृत्ति और मृति श्रुचित मर्यादामें अपयोगी और आवदयक हो सकती है। अपने देशकाल्के अनुसार श्रुस मर्यादाको श्रीधना ही विचारवान पुरुषका कर्तव्य है।

बनाना मेरा या मेरे गुरु-भाञियोंका व्यवसाय बन जाय, या गुरुके प्रत्यक्ष सम्बन्ध और निकट सहवाससे होनेवाला लाम गुरुके देहान्तके बाद भी कायम रहता है और अनके नामकी, गादीकी, या मूर्तिकी भिक्तसे वह मिल सकता है, असी श्रद्धा कायम रखनेकी प्रश्नि चले तो असे निर्थक ही नहीं, अनुचित भी कहना होगा।

'गुरु विन कीन बतावे बाट'— यह बहुत कुछ सत्य है। परन्तु जिसे अपनी बाट खोशी हुओ नहीं मालूम होती, गुरु बतावे अस बाट अ जानेकी आकाँक्षा अस्पन्न नहीं हुओ, असे गुरुकी जल्रत नहीं और जल्रत न न होने पर भी 'प्रत्येकको कोओ गुरु जल्र करना चाहिये'— यह । दूसरे वहमोंकी तरह ही अक वहम है।

शिसी तरह, गुरुकी जरूरत मालूम होने पर किसीको भी अपना गुरु बना छेनेसे हमको रास्ता मिल जायगा — यह मानना भी अेक अन्धश्रद्धा ही है।

દ્

सद्गुरुशरण

अक तरफ श्रुपनिषद्कारोंसे छेकर अनेक ज्ञानमार्गी भक्तोंने —
'असे जाननेक छिओ वह हाथमें * सिमघा छेकर श्रुति-सम्पन्न
और ब्रह्मनिष्ठ गुरुके पास ही जाय।'

' सद्गुरु शरण बिना अज्ञान तिमिर टळशे नहि रे ' (केशवकृति) — भैसे अुद्गार पगट किये हैं ।

दूसरी ओर महावीरका आग्रह या कि अपने ही पुरुषार्थ-से विना किसीकी सहायताके में ज्ञान प्राप्त करूँगा। बुद्धने यद्यपि अस पर जोर नहीं दिया, तो भी कोओ गुरु अनका पूरा समाघान नहीं कर सका या और असलिओ अन्हें स्वतन्त्र रूपसे ही शान्तिकी तलाश करनी

^{* &#}x27;तिद्वज्ञानार्थं स गुरुमेवामिगच्छेत्समित्पाणिः श्रोत्रियं ब्रह्मनिष्ठम् ।' (सुण्डकोपनिषद्, १-२-१२)

पदी थी। गांधीजीने भी बार-वार कहा है कि वे गुरुकी तलाशमें हैं। परन्तु अभीतक अन्हें कोओ जैसा गुरु नहीं दिखाओ दिया, जिसे अनका हदय स्वीकार कर सेके। अतः गुरुप्राप्तिकी अच्छा रखंद हुओ भी गुरुके बिना ही अन्हें अपना मार्ग खोलना पड़ रहा है।

फिर राजनेतिक दोशकी अनेक शाहियोंकी तरह अच्यास्म-मार्गमें भी गुरुशाहीने अितना अनर्थ और पाखण्ड फैलाया है कि 'गुरु' शब्द ही

आंत अनेक होगोंकों अविकर हो गया है।

यदि में तरना न जानता हो हैं और फिर भी अपनेको तरनेका हस्ताद बता हैं, तो मेरा पोल्खाता केक दिन भी न चल सकेगा। वर्योकि पानीमें पेर रखते ही मेरी अस्तादीकी परीक्षा हो जायगी। परन्तु यदि में किसी कैसी विद्याका अस्ताद वन वंहें, जैसे इस्ताधर या मस्तक-विद्याका, जिसकी असी विद्याका अस्ताद वन वंहें, जैसे इस्ताधर या मस्तक-विद्याका, जिसकी व्यवहारमें यारवार जल्रत न पड़ती हो और जिसकी को श्री स्थूल पहिचान भी न हो, और साथ ही अपना माल जापोनेके लिशे व्यापारियों में जिसी प्रचारकला होती है कैसी कला भी मुझमें हो, तो मेरा पोल्खाता बहुत दिन तक चल सकेगा और शायद जिन्दगीमर भी चल्या रहे। स्थिकि जिन विपयों में बहुतसे लोगोंकी ज्यादा गति न हो, आम लोगोंको जिसकी बहुत जल्रत भी न पड़ती हो और जो विपय वहे गहन समझ लिये गये हों, अनका अस्ताद होना अदिक आसान है। विषय जितना ही गृह और कम लोगोंको परिचित होगा, अतना ही अपनेको असका अस्ताद मनवाना अदिक आसान है।

अिस तरह ब्रह्मनिष्ठ सद्गुर कहलाना अक तरहसे बहा आसान पेशा है और अपने देशमें बहुत लोगोंने बड़ी सफलतापृष्ठंक असको चलाया है और आज भी चलाते दिखाओं देते हैं। शिष्योंको मोक्ष (!) और खुदको भोग प्राप्त करानेवाला यह घन्घा है तो दहा लाभदायक! े गुरुओंके लेंसे कहुवे अनुभवेंकि कारण 'गुरु' शब्द और किसीके गुरु नामसे परिचित पुरुप बहुतोंको आज अविस्थास और तिरस्कारके पात्र माल्म होते हैं। और कशी श्रेयार्थी कैसे दिखाओ पहले हैं, जिन्होंने लेंसा निश्चय कर लिया है कि मैं किसीको अपना गुरु नहीं दनाऊँगा, बिल्क खुद ही अपना रास्ता हुँइ निकालूँगा।

सच है कि शास्त्रोंमें सद्गुक्की आवश्यकता बताओ गर्जी है।
परन्तु श्रुसका अर्थ असा तो नहीं किया जा सकता कि कोओ मनुष्य
खुद अपने पलगर सत्यकी खोज कर ही नहीं सकता। क्योंकि, यदि
असा कहें तो शुक्तआतमें जिसने आत्मतत्वकी खोज की, वह किस गुक्की
शरण गया था ! फिर भी असा व्यक्ति, जिसे विकट जंगलमेंसे अपना
रास्ता निकालना हो, यदि यह जिद पकड़े कि कोओ जानकार मिल
जाय तब भी में रास्ता नहीं पूलुँगा, और असी दशामें वह कहीं गिरकर
चक्रनाचूर हो जाय तो आक्चर्य नहीं; और यदि वह सही-सलामत असमेंसे
पार पह जाय, तो गनीमत ही समझना चाहिये। असी अवस्थामें यदि
बह सफल हो जाय तो हम श्रुसका गीरव करेंगे। किन्तु हम यह नहीं
कह सकते कि अस साहसमें समझदारी ही थी और मिथ्याभिभान नहीं
था। असी तरह किसीको गुरु नहीं बनानेका हठ, सम्भव है, सत्यके
लिओ ब्याकुल ब्यक्तिको बहुत चक्करमें डाल दे और िक्स दुरिममानकी
बदीलत वह सत्यसे बिश्चत भी रह जाय।

'खुदको पानेके लिओ खुदको भूलता चाहिये' अस वाक्यमें योगाभ्यासकी दृष्टिसे ही नहीं, विलक व्यावहारिक दृष्टिसे भी बहुत रहस्य है। क्योंकि जीवन-शोधनकी शुरूआत अहंताके त्यागसे होती है और असका पर्यवसान भी अहंताके क्षीण होनेमें होता है।

> " जब मैं था तब राम नहीं, अब राम है हम नाहि; \ ं " प्रेमगली अति साँकरी, तामें दो न समाहि।"

परन्तु अहंकार अक असा प्रकृति धर्म है, जो विलकुल क्षीण नहीं हो पाता । अपने क्षीण होनेका अर्थ ग्रुद्ध होना अतना ही है । जिस प्रकार रस्ती जितनी महीन होती है, अतनी ही असकी गाँठ अधिक सख्त होती है, वैसे ही प्रकृतिके धर्म भी विलक्षण हैं। वे ज्यों ज्यों स्कृप होते जाते हैं, त्यों त्यों अनका दवाव अधिक जोरदार होता है। लेकिन अनकी परन और भी मुक्किल हो जाती है । और प्रायः जिसे निरहंकारिता मानते हैं, वही वस्तुतः तीव अहंकार होता है।

्र बुद्धिकी सुक्षमता अहंकारको अधिक सुक्ष्म बनाती है । परोपकार-षृत्ति, नम्नता या विनय बहुत बार अस अहंकारका ही गुप्त स्वरूप होता है। अतअव बुद्धिकी स्थमता द्वारा खुदको भूळनेका अभ्यास नहीं किया जा सकता।

व्यावहारिक जीवनमें हमें खुदको मूलनेका केवल अक ही मार्ग दिखाओ पढ़ता है और वह है प्रेमका । दूसरे व्यक्तियोंके प्रति प्रेमके कारण हम खुदको मूल जायँ, यह अहंकार शुद्धिका अक मार्ग दिखाओं देता है । कर्तव्यस्त मनुष्य अपने कर्तव्यमें, अभ्यासस्त अपने अभ्यासमें अपने आपको मूल जाते हैं सही, परन्तु वह थोड़े समयके लिये होता है । अससे चित्तके स्वभावमें स्थायी परिवर्तन नहीं होता । और अन्तको यह अहंकारका पोषक होता है । अतः जो बुद्धिमान होकर भी चैतन्यके प्रति प्रेमसे परिपूर्ण होते हैं, वे ही अधिकसे अधिक निरहंकार हो सकते हैं ।

अस प्रकार सरपुरुवकी शरण जीवनके अम्युदयमें अक महत्वका साधन होता है। पित-पत्नी या दो मित्र जब प्रेमसे अक दूसरेक अधीन हुओ रहते हैं, अक दूसरेकी सेवा करते हैं, अक दूसरेके लिओ स्वार्ण करते हैं, तब वे जिस प्रकारका अदित सिद्ध करते हैं, असमें असमी असमी असमी असमी असमी असमी असमी विकार, परस्पर स्वार्थ और मोह मिले रहते हैं। अतअव यह नहीं कह सकते कि असमें सोलहों आना चित्त शुद्ध हो सकती है। मित्रोंकी मित्रतामें भी बहुत बार शुद्ध बीज नहीं रहते, असमें भी स्वार्थ मिला रहता है। परन्तु अक निस्वार्थ, अदात्त और जानी सज्जनके साथ केवल अयकी ही अच्छा रखनेवाले पुरुवकी मैत्री हो, तो असका परिणाम अत्यन्त कल्याणकर होनेमें किसी प्रकारके संदेहके लिओ जगह नहीं।

तो भी, यह भी अतना ही सच है कि यदि सद्गुरुकी खोजमें भूल हो जाय, तो शिष्यको हानि अठानी पड़ेगी । अतअव भोलेपनसे हर किसीमें विश्वास कर लेना कभी वाष्ट्रजीय नहीं हो सकता । शास्त्रोंमें सद्गुरुके जो अनेक लक्षण बताये गयें हैं, वे विचार करने योग्य हैं। परन्तु नीचे लिखी बार्ते तो खास तीरसे ध्यान देने लायक है:

१.— सद्गुक्का व्यवहार विवेक्तयुक्त होना चाहिये । असे खयाल गलत हैं कि वहानिष्ठ पुरुष सदाचारके नियमसे परे है । अथवा सामान्य विवेकी और सदाचारी गृहस्य सदाचारके जिन नियमोंको पालते हैं, वे असके लिओ बन्धनकारक नहीं हैं । अल्टे, असका आचरण अदाहरण रूप होना चाहिये । अस कारण यदि कभी वह सामान्य छोकाचार भंग करता है तो अपनी किसी विशेषताक बहाने नहीं, बल्कि असलिओ कि वह छोकाचार असको अनुचित मालूम होता है और असमें सुधार करनेकी जलरत है ।

२.— सद्गुक्की शिष्यके प्रति भावना अनुग्रह या अपकारकी नहीं होगी, बिल्क असी होगी मानो वह साधारण मनुष्य-धर्मका पालन करता हो। जैसे रास्ते चलते किसी बुढ़ियाके सिरपर को आ बोझ चढ़ा दे और फिर अपने अस अपकारको दिन रात गिनाया करे अथवा को आ समर्थ विद्वान किसी बालकको जोड़-बाकी सिखा दे और अस बातको हमेशा जताया करे, तो यह असकी नालायकी ही समझी जायगी। असी प्रकार को आ पुष्प यह मानता हो कि अमुक अमुक मेरे शिष्य हैं, अन्हें मेरी छुपासे आत्मज्ञान प्राप्त हुआ है, तो यह ब्रह्मनिष्ठ सद्गुक्के लक्षण नहीं। असे जो कुछ प्राप्त हुआ है वह दूसरे शोधकको प्रेमपूर्वक देना अथवा जो कठिनाअयाँ खुद असे अठानी पड़ी हैं, वे दूसरोंको न शुठानी पड़ें और अन्हें फजूल भटकना न पड़े, असका अपाय बताना अस मनुष्यका स्वामाविक कर्तव्य ही हो जाता है। जिसने सचमुच ही मनुष्यके श्रेयके लिओ को आ महत्वपूर्ण वस्तु प्राप्त की हो, असमें कर्तव्यका पालन करते हुओ किसी प्रकारका अपकार करनेका माव न होना चाहिये।

यह हुओ सद्गुरुके द्ध्यकी भावना । अब शिष्यकी भावना तो अपनी सारी जिन्दगीकी गुल्यी सुल्स जानेसे अत्यन्त कृतशताकी ही रहना भी अतना ही स्वाभाविक है। जहाँ अक ओर असी सहजता, मानो कोशी खास बात न की हो तथा प्रेमयुक्त मित्रभाव और दूसरी ओर अत्यन्त कृतशता और प्रेमयुक्त शरण हो, वहीं योग्य गुरु-शिष्य सम्बन्ध कहा जा सकता है।

३.— जैसे बहुतसे छोग देखनेमें आते हैं कि जो अपनी वासनाओं को तो श्रीण नहीं कर पाने, किन्तु अनमें परम्पदको खोजनेकी श्रेक तीत्र वासना रहती है। श्रुसके प्रमावसे इसरी सब वासनाओं को छुछ समय तक दवाकर वे श्रीद्वर प्राप्तिके रास्ते छम जाते हैं। यनुष्य जिस बातके पीछे हाथ धोकर पह जाता है, श्रुरो प्राप्त कर छ तो कोशी आह्वर्यकी बात नहीं। अतश्रेव श्रुमके मनमें अनेक अद्युद्ध संस्कारीके गुम स्वसं रहते हुश्रे भी यह हो सकता है कि वह परमतत्त्वके सम्भवमें श्रेक प्रतीति युक्त सिद्धान्त बना छे। परन्तु जैमा कि पहले मागमें कहा गया है, 'अपनी निरालम्ब स्वाको देखना श्रेक बात है श्रीर श्री निगलम्ब स्थितिमें रहना दूसरी ही बात है।' और यह पिछाने स्थिति — वहानिया — सन्व-संशुद्धिक बिना शक्य नहीं।

श्रिष्ठ तरह ब्रह्मप्रतीति और ब्रह्मिया ये दो बाते अलग अलग होनेके कारण ब्रह्मप्रतीति हो जानेसे यह मान छेना गल्दा है कि जीवनकी पूर्णता सिद्ध हो गयी या सद्गुस्त्वकी प्राप्ति हो गयी । ब्रह्मप्रतिति छ्रद्ध निष्ठाचानको बादकी चित्त श्रुद्धिकी साधनामें बहुत सहायक हो सकती है। परन्तु दूसरी तरफ किसी पाखण्डीका पाखण्ड बद्दानेमें भी मददगार हो सकती है।

श्रेयार्थी और पायण्डी ब्रह्मवादीमें बड़ा मेद यह है: ब्रह्मप्रतीति हो जानेके कारण श्रेयार्थी यह नहीं मानता कि में 'सिद्ध' हो गया हूँ, बह अपनी शाधनाको छोड़ नहीं देता; वह अपनेको साधक ही मानता है। परन्तु पाखण्डी पुरुष ब्रह्मवादी होकर अपनेको सिद्ध पुरुषोंमें खपाता है; साधना व सदाचारको छोड़ देता है।

निःसंशय श्रेयार्थी अर्थात् जिसको ब्रह्मपतीति हो चुकी है शुसमें व संश्ययुक्त श्रेयार्थीमें यदि कुछ मेद हैं तो वह यही कि निःसंशय श्रेयार्थीकी वादकी साधनामें अर्थाग्ता, न्याकुलता तथा परिणामके विषयमें शंकाशीलता नहीं दिखाओं देती।

अक वळ तरी जाओन माहेरा, वहु जन्मफेरा झाल्या करी। चित्ता हे वेसली अविष्ट आवडी, पालट ती घडी नेघे अेकी। करावें तें करी कारण शरीर, अंतरीं त्या धीर जीवनाचा ।
्तुक्ता म्हणे तरी होओल विलंब, परी माझा लाभ खरा झाला ।*
किन्तु संशयप्रस्त श्रेयार्थी अधीर हो जाता है, व्याकुल व विह्वल वन जाता है। असकी साधनामें तरह तरहकी गड़बड़ और अंधे-से प्रयत्न होते हैं; वह अकको छोड़ता है, दूसरेको पकड़ता है; फिर शुसको भी छोड़ देता है। अस तरह असके मनमें अ्ष्रल पुथल मची रहती है:

" साध्यतुं आकलन स्पष्ट न्होये यदा, साधना-साध्यना मेळ न्होये; अंघश्रद्धा यकी छोड़तां, झालतां, अधीर मनने सदा दुःख होये। घोर अरण्यमां अंघ ज्यम तरफडे, चित्त त्यम आकळुं दीन यातुं; ज्ञानदीपकथर सद्गुरु पामतां, निमिषमां शांतिने मार्ग जातुं॥ "+

अव श्रेयार्थी चाहे बहावादी हो या बहा-शोधक हो, सबके संस्कार, गुरियर्थों, समस्यार्थे अक-सी नहीं होतीं। जिस स्थानसे वगैर मुक्तिल अनुभव किये अक सीधा-सर्राट चला गया हो, सम्भव है वहाँ को आ दूसरा अटक पड़ा हो और भटकता फिरता हो। शुसकी भूल मासूली ही हो रही हो, परन्तु शुससे शुसकी प्रगति स्क गओ हो। शुस अक भूलसे यदि को ओ शुसे छुड़ा दे, तो सम्भव है कि फिर वह आगे सीधा-सर्राट चला जाय। अस भूलसे जो शुसे निकाल दे, शुसका वह बहुत ही अहसान माने और

^{*} अक बार निश्चित में अपने नैहर जाअँगा, अगरचे बहुत जन्मचक्र भी करने पड़े। चित्तमें यह अभिलापा पक्षी बैठ गभी है, घड़ीभर भी वह बदलती नहीं। कारण-शरीर अब चाहे जो करे, मुझे अपने हृदयमें अस (अनन्त) जोवनकी धीरज है।

तुकाराम कहते हैं, विलंब हो तो हो, लेकिन मेरा लाम निश्चित है। + साध्यकी ही जब स्पष्ट कलाना नहीं, तब सांधना और साध्यमें मेल नहीं हो

सकता । ृथेसा मनुष्य अंधश्रद्धासे थेक साधन छोड़ता है, दूसरा पकड़ता है, और सिस तरह शुसका अधीर मन सटा दु:ख पाता है ।

असे किसी घोर जंगलमें अन्था मनुष्य छ्टपटाता रहे, वैसे शुसका चित्त व्याकुछ और दीन होता है।

[ं] छेकिन जब शानदीपक धेर सद्गुरु निल्ता है, तब बद निमिषमें शांतिका मार्गे पा जाता है।

अते अपना 'गुद' समझने छने तो असमें कीन आश्चर्य है ? परन्तु यदि किसी दूसरेक समने असी किनाओं न आओ हो और असके मनमें अस मार्ग-दर्शकके प्रति 'गुरु-निग्ना' न हो, तो असमें भी कीन आश्चर्यकी बात है ? अस कारण भैसा हो सकता है कि नो अकका गुरु हो, यह दूसरे साधक या शोधकका गुरु न हो सके । परन्तु अससे यह न समझ लेना चाहिये कि अस तरह अगर कोशी किमीकी मूल बता देता है, तो अतने ही से वह 'सट्गुद' शब्दके योग्य हो जाता है। 'सट्गुद'में बहानिश्रके अपरान्त और भी अनेक गुणें व संस्कारोंकी पूणेता होनी चाहिये। यह सच है कि अमुक गुण या संस्कारकी अपता कीनत आँकनेमें तथा असे परस्तेमों भी मूल होनेकी सम्भावना रहती है, और अससे बैसा भी हो सकता है कि श्रायमें आया हुआ चिन्तामणि छूट जाय। शायद यह अस साधकका दुर्भाग्य हो। परन्तु अससे यह न मान लेना चाहिये कि केवल बहाबादित्व ही गुरुमें देखने लायक लक्षण है।

श्रिष्ठ सम्बन्धमें जो भूलें होती हैं, वे चार प्रकारकी हैं:

रे. बहुत बार चमत्कार कर वतानेकी शक्त वहानिश्रका आवश्यक स्थाप माना जाता है, यह महज भूल ही है। अितना ही नहीं, बल्कि यह कहना अनुचित न होगा कि नहीं चमत्कारों पर जोर दिया जाता हो, वहाँसे दूर रहनेमें ही खैर है।

२. बाह्यपूर्णता — नेशी कि शरीर, विद्वता, इठयोग, कवित्व, स्मरण-शक्ति आदि सम्बन्धी । यह माना जाता है कि अक ब्रह्मनिष्ठकी अवस्य अन सबमें या अनमेंसे कुछमें असाधारण पारंगतता होनी चाहिये । किन्तु यह भी भूछ है ।

रे. बहुत बार सद्गुन-स्थण और विभृतिमान पुरुषके स्प्रणोंकी खिचड़ी कर दी जाती है। राम, कृष्ण आदि प्रतापी पुरुष हो गये हैं। अनका कर्तृत्व, पुरुषयं जगद्विख्यात था। अनमें अनेक महान् गुण थे। अनकी बदीस्त वे संसारक लिओ पृज्य हो गये। पर वे बहानिष्ठ थे कि नहीं, यह कीन कह सकता है! किन्तु अपनी विभृतियोंके कारण ही वे अवतार गिने गये। अससे यदि यह माना जाय कि जो मनुष्य ब्रह्म-

ज्ञानी हो, अपना चरित्र भी अन्हींकी तरह प्रतापशाली होना चाहिये तो यह भूल होगी । क्योंकि विभूतिमान पुरुष व सद्गुर अेक नहीं है । 🗸 ४. यही खिचड़ी सद्गुरुके वास्तविक गुर्णोको परखनेमें भी भूल कराती है। सन्तगुणोंकी सम्पत्ति अक असा लक्षण है, जो सद्गुरुमें आवश्यक रूपसे खोजना चाहिये। परन्तु यदि बाहरी भास या बातोंसे शुसे परखनेकी कोशिश की जाय, तो अससे निराशा प्राप्त होनेकी सम्भावना रहती है। मनुष्यके गुण अिस बात परसे ठहराना कि असने कितने बढ़े बड़े कार्य किये हैं, अुळटी रीति है। बड़े बड़े कार्य करना यह अक प्रकारकी शक्ति है। वह शक्ति जिसमें हो वह पुरुष 'विभूति' है। यह शक्ति सद्गुरुमें न भी हो, फिर भी यह हो सकता है कि जिन सद्गुणोंसे प्रेरित होकर अस पुरुषने बड़े बड़े कार्य किये हैं, वे सन्त पुरुषमें पूर्ण रूपसे विकसित हुओ हों और कदाचित् अधिक शुद्ध स्वरूपमें भी हों। अत 'विमृति' के संसारको चकाचींध कर देनेवाले गुण-प्रकाशका कारण शुक्की को आ अध्रिक्ष भी हो सकती है। सन्तमें वह विशेष ग्रद रूपमें है, स्क्ष्म रूपसे देखनेवालोंको ही वह दिखाओ दे सकती है। अतओव गुणोंकी परीक्षा असके बढ़े कामों परसे नहीं, अन कामोंको करनेकी असकी पद्धति या रीतिको देखकर ही करनी चाहिये, फिर व काम चाहे बड़े हों या छोटे।

असका अर्थ यह भी न होना चाहिये कि संसारकी दृष्टिमें जो महान् विभृति है, असमें ब्रह्मज्ञान हो ही नहीं सकता । यह स्वित करनेका अदेश अतना ही है कि सद्गुरुका विभृतिमान भी होना आवश्यक नहीं है । परन्तु यदि किसी पुरुपमं ब्रह्मनिष्ठ सद्गुरुके लक्षणोंके अपरान्त विभृतिमत्ता भी हो, असके कार्य व योजनाये धमयुक्त तथा जगद्व्यापी हों, तो वह विभृतिहीन सद्गुरुसे श्रेष्ठ है । यदि हम असे सब्चे अर्थमें 'जाद्गुरु' कहें, तो निरतिशय भक्तपूर्वक अपना जीवन समर्पण करते हुओ असे 'जगद्गुरु'के साथ अपना जीवन जोड़नेसे अधिकसे अधिक कृतार्यता मालूम हो सकती है । अितर सद्गुरु, जगद्गुरुकी भक्तिके लिशे कहिये, अथवा सम्यक् धर्मके पालनके लिशे कहिये (दोनों अक ही हैं), अपने शिष्योंको तैयार करें वहीं तक अनका कार्य अचित समझना चाहिये। यह लगद्गुह कोश्री शंकराचार्य या दूसरा कोश्री आचार्य नहीं होगा। सम्मन है कि श्रेष्ठा लगद्गुह अप्राप्त ही ग्हे, कल्पनागम्य ही रहे। और अिष्ठिशे, तब तक गुहमिक्तका क्षेत्र मातृमिक्ति, पितृमिक्ति, शिल्यादिके क्षेत्र कैष्ठा मयोदित ही समझना चाहिये। केसे घम माता-वितासे परे है, वसे ही वह सद्गुहसे भी परे और विशेष है।

9

गुरुभक्ति और पूजा।

अद इम अिस बातका विचार करें कि गुरुकी मिक्त या पूजा किस तरह करनी चाहिये। यह मानकर चिल्ये कि अमुक पुरुप सद्गुद या कार्गुद कहलानेके लायक है। तो फिर यह कैसे कहा जा सकता है कि असके शिष्य अेक खासे सीमामें ही असके प्रति अपना मिक्तमाद प्रदर्शित करें! अस मिक्तमावके चिहस्वरूप वह गुरुकी जो गुशूपा या पूजा करता है, असमें 'अब वस' शैसा कोश्री तीप्टरा व्यक्ति केसे कह सकता है! अतथेव यहाँ गुरुके प्रति निरितश्य पूज्य बुद्धि और छोटी-वड़ी सम प्रकारकी असकी सेवा करनेकी मावनामें दोप बतानेका हमारा अहेश नहीं है। बिक्त गुद सम्बन्धी हमारी भ्रमपूर्ण कल्पना और असकी बदीलत पोपित गुरुष्ठाके गल्दा आदर्शके सम्बन्धमें ही हमें कहना है।

जो होग 'गुदमक ' होते हैं, वे आम तीरपर गुदप्राप्तिके पहले किसी देवादिके मक रहे होते हैं और देवादिकी पूजा-अचांकी जो विधि हमारे समाजमें प्रचलित है, अनीका अनुकरण अपनी गुरुप्जामें करनेका प्रयत्न करते हैं। शुदाहरणके लिखे, देवताको गान, वाद्य आदिके नादके साथ जगाया जाता है, अनकी आरती अुतारी जाती है, पञ्चामृत स्नान आदि कराया जाता है, वह पानी बतौर प्रसादके प्रहण किया जाता है, वख्न, आभूषण, पुष्पमाला, चंदनादिकी अर्चा आदि चड़ाओ जाती है और देवको थाल चड़ाकर अुसका प्रसाद बाँटा जाता है। यह समझा जाता है कि लिस प्रसादीम कोशी चमकारिक शिक्त भरी है, अतओव शिक्त महिमाके कारण

असकी छीनाझपटी होती है तथा असके लिओ वड़ी (फेन्सी) कीमत लगाओ जाती है, और वह कीमत प्राप्त करनेके लिओ असे नीलाम भी किया जाता है।

अिस प्रकार पूजाविधिमें भक्त अपनी ही भावनाओं को प्रदर्शित करनेका ध्यान रखता है। यह सब पूजाविधि देवताको कैसी स्रोगी, अिसका विचार करनेथी जरूरत ही नहीं पैदा होती।

परन्तु जब असी विधिका गुरुदेवकी पूजामें अनुकरण किया जाय, तब कहना होगा कि भक्तकी भावनायें अनुचित रूप प्रहण कर रही हैं।

'गुरु ही श्रेष्ठ देव हैं ' कैसा मानते मानते जब भक्त यह भी मानने लगता है कि जिस तरह देवता जह पापाण या चित्रका बना होता है और असिल अ जैसी चाहे वैसी श्रुसकी पूजा की जा सकती है, श्रुसी तरह गुरुको भी सचेतन प्रापाण मानकर श्रुसकी वैसी ही पूजा करनी चाहिये — तो श्रुसे गुरुकी पूजा नहीं, बिक्क विखम्मना कहना चाहिये।

में जानता हैं कि असी पूजाविधिको सहन करनेवाले ही नहीं, बिल्क असका समर्थन करनेवाले गुरु भी मीजूद हैं। मेरी शयमें या तो अन्होंने अस विपयमें गहरा विचार ही नहीं किया है और महज रूढ़िको पकड़े बैठे हैं या दूसरे प्रकारकी स्वार्थ-सिद्धिके लिओ असी विडम्बना सहन कर लेते हैं। फर्ज कीजिये कि गांवीजी बहानिष्ठ हैं, और असिल्ओ अनके अनुयायी जिस हद तक अनके प्रति गुरु भाव रखते हैं, अससे अधिक वे अनके पूर्ण गुरुदेव बन जायें और फिर अनपर रोज या पर्व त्यीहार पर असा फर्ज आ पड़े कि जब कोओ मक्त घण्टी बजावे और 'जागो मोहन प्यारे' गांवे तभी वे अठ पार्वे, और कोओ शिष्य अन पर दूध-दही-घी-शहद-शक्तर और पानी डालकर जब पंचामृतसे स्नान करावे तभी वे स्नान करें, दिनमें कमसे कम पाँच बार (और असके अलावा दूसरे शिष्य जब जब प्रसादी कराना चाहें तब तब) अन्हें नेवेद्य चल कर असे प्रसादी बना देना पड़े, अनके स्नानका पानी प्रसादक रूपमें देना पड़े और जो मक्त चाहें अन्हें चरणोदक करके देना पड़े, दिनमें तीन चार बार आरती अतारने देनी पड़े, मक्ताधीन होकर गहने-गाँठे और ज़रीके कपड़े और सारे शरीरमें या क्रपाल पर चन्दनकी अर्चा मंजूर करनी पड़े — तो अनका जीवन कितना कृत्रिम बन जाय १ मले ही असा जीवन किसीको अध्यायोग्य मालूम हो, परंतु कर्मयोगी पुरुषको तो वह कर्णास्पद और अक बन्धन ही मालूम पड़ेगा।

्री गुह बननेके पहले साधारण व्यक्तिके तौर पर जिस प्रकारका जीवन गुह क्यतीत करता है अससे जुदा ही प्रकारका जीवन त्रितानेका और जुदा ही प्रकारकी प्रतिष्ठा या शान दिखानेका फर्ज अनपर डाला जाय या गुक्की तरफरो स्वीकार किया जाय, तो असमें मुझे गुह और शिष्य दोनोंमें विचारकी खामी दिखाओं पहती है ।

जिससे गांधीजीके आरोग्यकी रक्षा हो और अन्हें अपने जीवनके प्रधान कार्यके लिओ अधिकसे अधिक शक्ति लगानेकी अनुकृत्वता मिले, अस् प्रकार अनके लिओ सुविधार्ये करनेमें अनके परिचारकोंको अनकी जितनी शुअबा करनी पड़े, वह अनकी योग्य, स्वामाधिक और काफी पूजा है। और जितनी पूजा तो अन गुरुजनोंकी करनेमें भी कोओ हर्ज नहीं, जो संद्गुक्की श्रेणीमें न आ सकें। पर अस मर्यादाको लाँधकर जब पूजाको स्वीकार करना ही अनके जीवनका मुख्य ब्यवसाय बन जाय, तब तो वह अनकी विडम्बना ही समझना चाहिये। जब कि किसी सूर्तिकी भी पूजा जिस प्रकार करनेकी जलरत नहीं, तो फिर मनुष्यके रूपमें रहनेवाले देवकी तो कहाँसे हो?

पाषाण या चित्र-लिखित देवसे अतृप्त-रहनेवाला भक्त जब अपने गुरु-देवको प्राप्त कर अनके साथ असा ही ब्यवहार करने लगे मानो वह पाषाणके ही हों, तो अुक्की यह गुरु प्राप्ति नहीं के बरावर ही समझनी चाहिये।

गुर गोनिन्दसिंहका सेक असा सैतिहासिक दृष्टान्त माना जा सकता है, जो परिपूर्ण न होते हुझे भी गुरुपनका अक ठीक अदाहरण है। वे अपने शिष्योंके गुरु, नेता और राजा थे। खुनके पुत्रोंके लिओ तो पिता होनेके कारण भी अनकी भिक्तमें अपने सब धर्मोका पालन सहज ही हो जाता या। आध्यास्मिक सम्पूर्णताकी दृष्टिसे अलवता गुरु गोविन्द- सिंहको पूर्ण नहीं कह सकते, और अिसी लिओ अस दृष्टान्तको मैंने अपूर्ण कहा है। परन्तु अनके शिष्योंके लिओ और जिस समाजमें और जिस प्रकारका काम अन्हें करना था, असके लिओ अससे अधिक आध्यात्मिक सम्पूर्णताकी भूख या जरूरत न होनेसे यह दृष्टान्त अच्छा खयाल देता है। जहाँ पितृमिवत, राजमिवत और गुरुमिवतके सब प्रकार मक्तसे तत्कालीन समाज-धर्मका ही पालन कराते हों, वहाँ मिवतमाव अधिकसे अधिक कृतार्थताका अनुमव करता है। चाहे पुत्र हो, प्रजा हो या शिष्य हो, वे ओक ही तरहसे अपनी मिवत प्रदर्शित कर सकते हैं; और वह अनके जीवनका अहेश्य पूरा करके।

गुरुकी शोध आखिर किस लिओ, और गुरु प्राप्तिकी आश्यकता भी किस लिओ ! अस विषयकी स्पष्ट समझ न होनेके कारण जहाँ पन्थ खड़े ही न होना चाहियें वहाँ वे खड़े हो जाते हैं, गहियाँ चल निकलती हैं, पूजा-पधरामणीके आडम्बर रचे जाते हैं और गुरुपन विरासतमें भी मिल जाता है!

टिप्पणी

मूर्तिपूजा — अिस जगह मूर्ति-पूजाकी मर्यादाके सम्बन्धमें कुछ विवेचन करना अनुचित न होगा।

अपने पूज्य या स्नेही जनोंके स्माश्कके रूपमें मूर्ति या प्रतिमा रखनेकी भावना असी अस्वाभाविक या सदोष नहीं है कि अस्लामकी तरह असका बिलकुल निषेध करनेकी जरूरत हो। मूल पुरुषके प्रति जो पूजा या स्नेहभाव होता है, वह असकी प्रतिमाके लिओ भी अंशतः हो, तो यह स्वामाविक है। परन्तु यह प्रतिमा है अस बातको भूल कर, असमें चेतनाकी भावना रखकर असे षड्मियुक्त कल्पना करके जो पूजा-विधि रची जाती है, अपार आडंबर रचा जाता है, असका आग्रह रखा जाता है और असके निमित्त लहाओ-सगड़े किये जाते हैं, यह विवेकका अतिरेक है — अतिक्रमण है।

्र सम्भवतः योगाभ्यासीको ध्यानके आलम्बन रूपमें सूर्तिकी अपयोगिता प्रतीत हुआ होगी। फिर चंचल चित्तको सदैव सूर्तिका अनुसंघान करानेके लिओ शिषा सुबह्से शाम तकका कार्यक्रम बना होगा, जिलमें सारा दिन मूर्ति सम्बन्धी विविध क्रियायें करनी पहें। किसी योगाम्यासीको जो व्यवसाय अम्यासकी दृष्टिसे अस समयके विचारके अनुसार ठीक या आवस्यक प्रतीत दुआ, वह आगे चलकर असे लोगोंके लिओ भी जीवनका महत्वपूर्ण व्यवसाय बन गया जिन्हें कभी स्वप्नमें भी योगाम्यासका ख्वाल न आता हो। जो चीज किसी समय साधनके रूपमें स्वीकार की गंभी थी, वहीं अब साध्य बन वेटी। धीरे धीरे शुसका महत्व जितना बढ़ गया कि मूर्ति-पृजा भिक्तमार्गका अंक आवश्यक अंग जैसी बन गयी, अथवा मूर्ति-पृजाको ही भिक्तमार्ग नाम प्राप्त हुआ, और शुक्रतिके अंक स्वतन्त्र साधनके रूपमें महत्व मिल गया।

सच पृष्ठिये तो योगाभ्यामीको भी मूर्तिपूजाके खटाटोपकी जरूरत नहीं है और दूसरोंके लिओ तो वह महज अन्धश्रदा, वहम, अबुद्धि, कृतिम क्रियाकाण्ड और अधिकर या धर्मके नाम पर झगड़ा करानेवाली वस्तु हो गश्री है।

कुछ लोग कहते हैं कि मूर्ति-पूजा मनुष्य स्वभावके साथ ही जुड़ी हुओं है, और वह फिर किसी दूसरे रूपमें आकर सामने खड़ी हो जायगी। परन्तु वैसा तो अस्पृर्यताके सम्बन्धमें भी कहा जाता है। प्रश्न यह नहीं है कि वह दूसरे रूपमें आवेगी या नहीं। प्रश्न अतना ही है कि आज वह जिस रूपमें हमारे सामने खड़ी है, वह अनिए हैं या नहीं? फिर कब कभी वह नये रूपमें आवेगी और अनिष्टता दिखावेगी, तब अस समयके लोगों पर असके अस वैश्वको छीन लेनेकी जिम्मेदारी आयेगी। हम तो आजका असका विकृत वैश्व सुतार डालें तो वस है।

सद्भाव और सत्संग

अपूर कह चुके हैं कि जिसके छिंअे हम अपना जीवन समर्पण करना चाहते हैं असके हम भक्त होते हैं, और निग्तिशय तथा अहैतुक अम ही भक्तिका हार्द है।

भिवत, प्रेम आदि भावोंके मूलमें अक जीवके प्रति दूसरे जीवका सद्भाव है। अस सद्भावके अत्तरोत्तर अत्कट स्वरूपको हम प्रेम, भिवत आदि नाम देते हैं। असे सद्भावके अक दूसरे प्रकारका भी जीवनमें स्थान है और असका भी योग्य स्वरूप जान लेना अचित है। बहुत बार असके लिओ भिवत राज्दका प्रयोग किया जाता है, परन्तु अपर भिवतका जो अर्थ हमने किया है असको देखते हुओ वहाँ भिवत राज्द जीपचारिक ही समझना चाहिये। अत्र अव यहाँ हम असे सद्भाव या संतभाव कहें तो ठीक होगा।

'अक अदाहरण देकर अिसे समझाता हूँ। रामके साथ दनुमान है, अंगद भी है और दूसरे अनेक लोग भी हैं। अन हनुमानकी रामके प्रति भिनत और परायणता खास तरहकी है। अंगद अस कोटि तक नहीं पहुँच सकता। असकी प्रकृतिकी रचना जुदा प्रकारकी होनेसे अथवा असके संस्कार, शिनत या परिस्थिति भिन्न प्रकारकी होनेसे यह हो सकता है कि अंगद किसीकी भी भिनत भिस प्रकारसे न कर सके। अतः अंगद हनुमानके अनुकरणका प्रयत्न न करेगा। और अस कारण वह अपनेको हनुमानका अपासक न कह सकेगा। फिर हनुमानके ही लिओ जीवन-समर्पण करनेका असका संकल्प न होनेसे वह असका भनत भी नहीं है। फिर भी एनुमानके पूर्व निर्दिष्ट शिल्के कारण अंगदके हृदयमें अक असे प्रकारका भाव जागत रहता है जिससे हनुमान असे सदा संग्रेम आंदरणीय लगे, वह हमेशा असके लिओ कुछ कष्ट सहन कर लेनेके लिओ अस्मुक रहे, और असा अवसर मिलनेपर वह अपनेको धन्य माने। यह हनुमानके

अक खास तरहके शीलके प्रति अंगदका सद्माव है, और वह तद तक रहनेवाला है जब तक असे अस शीलकी वैसी ही प्रतीति आती रहे।

अस प्रकारके सद्भावमें रामके साथ अंगदका भी सम्बन्ध होना आवश्यक नहीं। अदाहरणके लिओ, फर्ज की जिये कि आगे चलकर खुद रामके साथ अंगदका विरोध पैदा हो जाय। फिर भी हनुमान जिस भिवतभावसे रामका अनुकरण करता है, असकी बदील्य हो सकता है कि अह हनुमानको पूने और असके लिओ कष्ट अुठानेमें आनन्द माने।

असी तरह को अ व्यक्ति खुद चाहे मातापिताका मक्त न हो, और हो भी न सकता हो; खुद साधु चरित न हो और होनेका ठीक प्रयत्न भी न करता हो, फिर भी किसी दूसरे सत्पुत्र या साधु पुरुषके प्रति आदरभाव रखे और असके लिओ जो कुछ करना पड़े वह करने में आनन्द माने, तो यह सन्तभाव या साधुताके प्रति कदरदानी या आदरभाव है।

अिस प्रकारकी सन्तमिक्तका जीवनमें अपयोगी स्थान है। परन्तु असमें भी जब किसी कामना-सिद्धिका भ्रम प्रवेश कर जाता है अथवा असे प्रदर्शित करनेके प्रकारमें अविवेक होता है, तो वह सदीष हो जाती है।

जिसके प्रति हमारे मनमें सद्भाव हो झुसके योग्य व न्याय्य कार्यमें सहायता करना, अनित मर्यादामें रहकर असकी व्यातिय्य-सरकार करके असके प्रति प्रेम प्रदिश्चित करना योग्य ही हैं। परन्तु कैसी मिनत यदि केवल अनुचित महिमा या वहमका रूप धारण कर ले, असके मूलमें किसी कामना-सिद्धि या पुण्य-प्राप्तिकी आशा हो, तो वह सदोष हैं।

कभी कमी सन्तपूजा प्रदिशत करने की रीति असा स्वरूप छे छेती है कि जिससे वह मनुष्य जिस सिद्धान्तपर अपना जीवन चलाना चाहता हो असीका भंग हो जाता है। असी रीत अविवेकपूर्ण है। जैसे, फर्ज कीजिये, मैं मांसाहार या मद्यपान करके जीवनको टिकाना नहीं चाहता अथवा किसी खास सिद्धान्त पर चलनेके कारण राज्य या समाजकी ओरसे मुझे तकलीफ दी जानेकी संभावना है। असे समयमें मेरे प्राण बचानेके लिओ मुझे घोखा देकर शराव-मांस खिलाया जाय या मुझे कहसे वचानेके लिओ असरे अधर-अधर कोशिश की जाय, तो सद्माव प्रदर्शित करनेकी यह रीति अविवेक युक्त है। क्योंकि असमें जिन सिद्धान्तोंको मैं पालना चाहता हूँ अन्होंका अच्छेद होता है, और असिल मेरे प्रति वह सखाकृत्य नहीं हो सकता। अस प्रकारसे सद्भाव प्रदर्शित करनेवालेके
मनोभावोंका प्रथक्करण करें, तो मालूम होगा कि मेरे सिद्धान्तिक प्रति
अनास्या होनेके कारण वह मुझे कृपापात्र स्थितिमें आ गया
मानता है, किन्तु मेरी साधुताके प्रति आदर होनेसे किसी भी तरह मुझे
बचा लेनेके लिओ तैयार होता है। असमें सद्भाव गीण है, कृपाभाव
विशेष रूपसे है। परन्तु चूँकि अस कृपाभावका में अच्छुक नहीं हूँ,
असिल अ असे अस किस तरह दर्शाना अविवेक युक्त है।

राधुचरित जर्नोंके सह्वासमें जो प्रसन्नता या शान्ति मालूम होती है असका कारण यह है कि इम जितने समय अनके सहवासमें रहते हैं अतनी देर हमारे हृदयमें अदात्त और कोमल भावनायें अमहने लगती हैं। अुत समय ग्रुभके प्रति अपने जीवनको लगानेके संकल्प अुठते या पुष्ट होते हैं । यह लाभ प्रत्यक्ष है, और जिन्हें अनके प्रति आदर हो अथवा जो अनकी साधुता देख सकते हों, अन्हींको वह मिलता है। परन्तु अनके चरण पड़नेसे घरमें घन-दीलत आ जायगी, सट्टेमें फायदा हो जायगा, वेतन बढ़ जायगा: अिनके चरण-स्पर्शसे भ्रष्ट लड़का, अनके प्रति मनमें आदर-भाव न रहनेपर भी, सीधे रास्ते आ जायगा, अथवा किसी स्त्रीको सन्तान प्राप्ति हो जायगी, या बीमार आदमी अच्छा हो जायगा, अथवा सारे जीवन भर अुलटे-धीधे काम किये हों तो भी मरण समयमें बेहोशीकी हालतमें भी कराओ गयी अनकी पूजासे असे 'सद्गति' मिल जायगी — ञिस प्रकारकी भिक्त या अद्धाकी निष्ठा गलत या भ्रमपूर्ण है। भैसी सिद्धियाँ किसीके पास हों तो भी अनका अपयोग कर छेनेकी छालसा भी अबुद्धि-पोषक है और अिष्ठिओं अिष प्रकारकी सन्तमनित प्रोत्साहन देने योग्य नहीं है।

सन्त-समागमका अक और भी अविचारी स्वरूप देखनेमें आता है। जो भी कोओ मनुष्य साधु, सद्गुर, ओल्यियाके नामसे पूजा जाता हो, असके पीछे दीवाना बने रहनेका कभी लोगोंको अक व्यसन ही हो जाता है। अनमेंसे किसीके भी अपदेशका विचार करके अपनी विवेक-बुद्धिसे असकी छानबीन करनेका वे प्रयस्न नहीं करते; जो योग्य मालूम हो असके अनुसार चलनेका या असके अनुसार प्रयत्न करनेका विचार नहीं रखते । न तो वे किसी अक पर पूरा विश्वास ही रखते हैं, न किसी पर अविस्वास करनेकी हिम्मत करते हैं। प्रत्येकको वे आश्चयंवत् देखते हैं, आश्चयंवत् सुनते हैं, प्रत्येकके विषयमें आश्चयंक् साथ बोलते हैं और अितना होते हुओ भी किसीको समझनेका प्रयत्न तक नहीं करते। अनमें अक वड़ा वर्ग तो कामनिक लोगोंका ही होता है, और अक विलक्षल बुद्धिहीन होता है। अनि दोनों वर्गोंके लोग यदि घोखा ही खाते रहें तो कोश्ची आश्चयं नहीं। फिर कुल लोग प्रत्येकके अभिप्रायों व रायोंको तोतेकी तरह अपने दिमारामें ठूँस लेते हैं और बुद्धिको लिस तरह कुण्ठित कर लेते हैं कि फिर वे स्पष्ट विचार करनेके लायक ही नहीं रहते। असे सन्त-समागमकी कोश्ची कीमत नहीं। पिछले खण्डमें 'श्रद्धायुक्त नास्तिक' नामक प्रकरणमें जिस बुक्तिका वर्णन किया गया है, श्रुससे मिलती-जुलती ही यह धित्त है।

भाक्तिके प्रकरणोंका तात्पर्य

अपनेसे जो विशेष मालूम हो असके प्रति प्र्यताकी व प्रेमकी भावना और असे प्रजनेकी अिच्छा मनुष्य हृदयमें स्वामाविक होती है। अस अिच्छा और भावनामें दोष नहीं है, यही नहीं विक्त असके विना चित्तका विकास भी असम्भव है।

अन प्रकरणोंका अंद्रिय यह नहीं है कि मिक्त भाव या पूजनेकी अञ्छाका निपेध किया जाय, बिक्क अिनका अंद्रिय तो अिस बातका विचार करना है कि अस मिक्त-भावके फल किस तरह प्रत्यक्ष जीवनमें प्राप्त किये जा सकते हैं, असके प्रकार किस तरह मनुष्यके सहज जीवनमें अपजाये जा सकते हैं, और कृत्रिम रीतियोंको पैदा किये विना या जीवनको सहज प्राप्त सम्बन्धोंसे अलग करके कृत्रिम या काल्पनिक सृष्टिमें प्रेरित किये विना किस तरह असके सब लाम अुठाये जा सकते हैं।

वृणिअमके विषयमें लिखे गांधीजीके लेखकी भाषामें थोड़ा परि-

वर्तन करके कहूँ तोः

भक्ति अक मनुष्य-द्वारा निर्मित भावना नहीं है, बल्कि असकी पहचानी हुआ अक बृत्ति है। अससे असका नाश होना असम्भव है। असके गुप्त रहस्य और शक्तियोंकी खोज होनी चाहिये और समाजके

कल्याणमें असका अपयोग होना चाहिये।

जिस श्रद्धा, आदर, मृदुता और प्रेमसे मनुष्य जड़ मृति, कॉस या कावाको नमन करता है, असकी आराधना करता है, बहुत बार असीको जीवन समर्पण करता है, अन्य अनेक रीतिसे असको प्रतिष्ठा बढ़ानेकी कोशिश करता है, और कअी बार असके नामपर सचेतन प्राणियोंका संहार भी करता है, असका त्याग करके, यदि असका दशांश भी प्रत्यक्ष जीवनमें लाकर, अपने मनुष्य बंधुओं और प्राणियोंके प्रति असे प्रदर्शित करे, तो संसारका स्वरूप बहुत कुछ बदल जाय।

मध्यि, अग्नि, पर्यत, या नदी मध्य है, गगनगामी मन्दिर और मध्यित भव्य है। परन्तु अक छोटी ची चीटी अससे भी अधिक विभृति-मान है, असको क्या इम समझ संकेंगे !

जो गुर-पंथी अिस यातको समझ सके हैं, वे अक प्रकारकी जहतासे तो अपर शुट गये हैं, परन्तु दूसरे प्रकारकी जहता, पाएण्ड, अन्ध-अद्धा, कृत्रिम पूजा और कर्मकाण्डके जालमें फेंस जाते हैं। असका नतीजा यह हुआ है कि जह, पिशाच, शुन्मत्त, अयोरी, विलागी, व्यसनी, व्यभिचारी स्व प्रकारके लोग हमारे देशमें गुरु: लाक्षात्परत्रद्धा हो सकते हैं। पागलेंक अस्पतालमें जिस प्रकारकी विचित्रतायें देखी जाती हैं अस तरहकी स्व विचित्रतायें—यदि शुनके साथ वेदान्तकी परिमापाकी जोड़ मिल जाय तो— आस्चयंवत देखी जाती हैं, सुनी जाती हैं और पूजी जाती हैं और बड़े बड़े पदवीधर, अध्यापक और महोपाध्याय शुनकी जूठन खानेमें घन्यता मानते हैं। असमें कोओ शक नहीं कि यह केवल अबुद्धि ही है। यह कहना अस्पिक सलामत हैं, जो यह कहते या मानते हैं कि सद्गुर मिलना अस्मव ही है।

जीवन-शोधन

. [शोधनका अर्थ है अज्ञातको खोज करना और शातका संशोधन करना]

खण्ड ४

प्रकीर्ण विचारदोप



वैराग्य

वैराग्य श्रेयःप्राप्तिका अक महत्वका साधन है। परन्तु असके सम्बन्धमें अपने देशमें बहुत विचित्र कल्पनायें फैली हुआ हैं। अन सब विचित्रताओं में दो तत्व आम तौर पर दिखाओं देते हैं:

१. सगेसम्बन्धी, कुदुम्बी, समाज, आदि विषयक स्वामाविक प्रेमको तोडकर अनके प्रति अपने कर्तव्योंके सम्बन्धमें झुदासीन हो जाना; और २. जितनी हो सके अुतनी वस्तुओंका त्याग करना ।

जड़भरतका चरित्र अस वैराग्यका आदर्श माना गया है। जड़-भरतने घरवारसे मुक्त होनेके लिओ अन्मत्त-वृत्ति घारण कर ली। जो कुछ काम असे सोंपा जाता, वह असे जानबृहकर विगाड़ डालता। आखिर घरवालोंने अकता कर असे घरसे निकाल दिया और जहाँ जी चाहे चले जानेकी आजाजत दे दी। तब जंडभरत जंगलमें अकेला रहने लगा और वहाँ असने अपिग्रहकी पराकाष्टा की। यह जंडभरतः — पीराणिक कथाके अनुसार — पिछले जन्ममें भरत नामका राजा था। वानप्रस्थ होनेके बाद वनमें अकान्त जीवन व्यतीत करते हुओ असने अक मरते हुओ हरिणके बच्चेको दयासे बचाया और पाल-पोस कर बड़ा किया। असके साथ जंडभरतका जितना वात्सल्य प्रेम हो गया कि श्रुसके वियोगसे असे बहुत दु:ख हुआ। मरते समय अस मृगके चिन्तनसे भरतकी वृत्ति मृगमय हो गंजी और अससे अगले जन्ममें असे मृगका शरीर मिला। असके बादके जन्ममें वह जंडभरत हुआ; और पूर्व जन्मकी स्मृति रहनेसे असने निश्चय किया कि अब किसी पर दयासे भी स्नेह न कलँगा। फिर वह अपूर कहे अनुसार व्यवहार करने लगा।

पहले तो हमें असी बातोंको अतिहासिक छत्तान्त माननेकी भूल ही न करनी चाहिये। यह अक कल्पित कया है जिसे पुराणकारने वैराग्यका आदर्श अपस्थित करनेके लिये रची है। परन्तु असे ज्योंकी त्यों एच मान हैं, तो भी भरतने दयासे इरिणको बचाया असमें को अी अविवेक नहीं था; अहके स्वावल्यी होने तक असका पालन पो पण करने में भी अविवेक नहीं हुआ। परन्तु असके स्वावल्यी होने वाद भी असके स्वभावके अनुसार असे आज़ाद न छोड़ने में और असकी आसित युक्त चिन्ता करने में जरूर अविवेक हुआ। परन्तु अपनी असिती ही भूलको देखने के बदले जहभरतने यह सोचा कि मैंने अितनी दया की, असीते तो यह आसित पैदा हुआ! अतः अब दया, स्नेह आदि भावोंको हृदयमं कताओ स्थान न देना चाहिये। परन्तु यह भी दूसरे छोरका अविवेक ही था। योग्यता और अयोग्यताकी इद — तारतम्य — समझने और असके पालन करने की जगह असने अन्यत्त (पागलके जैसी)

परन्तु यह चरित्र हमारे देशमें वैराग्यका आदर्श वन वैठा है। आज भी जब कोशी मनुष्य साधु वननेका श्रिरादा वतलाता है, तो अपना शिष्यमण्डल वद्गानेकी लालसा रखनेवाले साधु थुसे जड़भरतका आख्यान सुनाते हैं और जानवृह्मकर श्रेसा व्यवहार करनेका श्रुपदेश देते हैं कि जिससे घरके लोग श्रुससे श्रुकता श्रुठें। यह मैं अपनी जानकारीके आधार पर लिख रहा हूँ।

फिर, यदि कोश्री मनुष्य अपने घरमें अपने माँ-वाप या किसी दूसरे कुटुम्बीके अत्यन्त बीमार होने पर भी अनकी तरफ आर्थे मूँद कर मन्दिरमें या साधुओंके पास बैठा रहे और यदि अनकी बीमारीका हाल पूछने पर वह जवाब दे कि 'खिट्याका पाया टूट जाय तो असका क्या करते हैं! चूलेमें ही तो जलाते हैं न ? असी तरह यह हिड्डियोंकी खिट्या है, टूट जायगी तो बहुतेरे लोग हैं जो जाकर जला आवेंगे। अनकी क्या चिन्ता की जाय? माँ-वाप और सगे-सम्बन्धी तो चौरासी लाख योनियोंमें जहाँ कहीं हमारा जन्म हुआ, वहाँ मिले हें और मिलेंगे। परन्तु असा साधु-समागम कहीं बार बार मिलनेवाला है!'—तो यह समझा जाता है कि असके वैराग्यका घड़ा लवालब मर गया है, और साधु लोग असे अविवेकीको प्रोत्साहन देते हैं।

विशाल समाजके हितार्थ व्यक्तियोंके अपने निजी और कुटुम्दियोंके सुख, सुविधा, स्वार्थ और जीवनको भी बिल्दान कर डाल्नेके शुदाहरण प्रत्येक देशमें मिलते हैं। अनके नाम सब जगह आदरपूर्वक लिय जाते हैं) किन्तु अन सबमें वे दो मिल वर्गोंके प्रति अपने कर्तव्योंमें किएको महत्व दें, अधका विचार शामिल रहता है। परन्तु पूर्वोक्त बृत्तिमें तो वेराग्यके नाम पर अक मनमानी और गैर-जिम्मेदार स्वच्छन्दता है। मनुष्य अपने मनके किसी आवेगकी पृष्टिके लिखे यदि कुछ शारीरिक कष्ट या असुविधा सहन कर ले, तो असे वेराग्य नहीं कह सकते) धन, यात्रा, विपयच्छा, साहित्य, संगीत, कला, विज्ञान आदि किसी भी वातका जब किसीको श्रीक लग जाता है, तो वह बहुत खुशीसे असे कप्ट और असरि भी अधिक बड़ी जोखम अुटा लेता है। परन्तु अन सबको को बी विरागी नहीं कहता। असी तरह असको भी अक दूसरे प्रकारका साहित्य, संगीत, कला या विज्ञानका श्रीक लग गया है; सुसे साधुअकि पास मन्दिरोंमें या अकान्तमें पोषण मिलता है, अतना ही फर्क है।

तव वराग्यका स्वरूप क्या है ! साधारणतः मनुष्य मानता है कि अपने धन, सम्पत्ति, वेमव, अधिकार, कुटुम्ब, परिजन आदिकी बदीलत वह बड़ा और सुखी होता है; ये अगर चले जायँ तो वह छोटा और दुःखी हो जायगा। मामुली तीरपर मनुष्य विपत्तिमें धीरज खो बैठता है, और कुटुम्बियोंकि वियोगको ग्रान्त चित्तसे सहन नहीं कर पाता।

परन्तु विचारशील मनुष्य यह सोचता है कि धन, वैमव, अधिकार आदि असके आसपास आकर अक्षेत्र हुओ हैं; अनके केन्द्रमें वह स्वयं हैं। वह खुद है तो यह सब कुछ हैं; अतः यह सब असके अधीन है। "धन, वैमव, अधिकार आदिसे खुद असकी शोमा नहीं बढ़ती, बिक्क अन्हींकी

^{*} योगसूझमें वैराज्यकी व्याख्या अिस प्रकार दो ई — दृष्टानुश्रविकविषयवितृष्णस्य बद्योकारसंग्रा वैराज्यम् ॥ (१-१५)

में श्रिमका अर्थ श्रिम प्रकार करता हूँ: श्रिम छोक या परछोक्क विषयमें शुदासीन मनुष्यकी जो यह प्रतीति होती है कि ये विषय मेरे वरामें हैं, वह वैराग्य है।

बढ़ती है। फिर विचारजील मनुष्य यह समझता है कि बुद्रापा, मरण, रोग, प्रिय वियोग और अप्रिय योग — ये पाँच विपत्तियाँ अनिवार्य हैं; कमी न कभी जिनका मुकावला किये विना छुटकारा नहीं होता, और यह सोचकर जब विपत्तियाँ आती हैं तब धीरज नहीं छोड़ता। अिछ तरह जो अपने दिलको मजदूत बना रखता है, असा कह सकते हैं कि वह वैराग्यवान है।

यह वैराग्य न तो कर्तव्यभ्रष्ट है, न प्रेम-विद्यान, और क्षित्रमें पागल जैसा दिखावा करनेकी भी जरूरत नहीं। यह वैराग्य मनका कोओ असा आवेग नहीं है कि जिसके अधीन होकर मनुष्य अपने परिजन या परिग्रहको देखकर ध्वरा जाता हो और हर तरहसे अनको छोड़नेके लिओ अतावला हो जाता हो। यदि कर्तव्यके सिलसिलेमें असे किसी प्राणीके पालन या पदार्थके परिग्रहकी आवश्यकता हो, तो असका अससे विरोध नहीं; असी प्रकार यदि कर्तव्यका पालन करते हुओ अनका बलिदान करनेकी आवश्यकता हो जाय, तो यह वराग्य असके अनुकूल होता है। वह न त्याग करनेके लिओ अधीर या अतावला है, और न अनका वियोग होने पर अनके लिओ स्थार या अतावला है, और न अनका वियोग होने पर अनके लिओ स्थार या अतावला है, और न अनका वियोग होने पर

जगत्के साथ सम्बन्ध

हमारे देशमें अक गलत कल्पनाने अपना आसन जमा लिया है। वह यह है कि श्रेयाथीं पुरुषको दुनियाके व्यवहारोंसे कोशी सरोकार नहीं। 'जगत् अपना देख लेगा,' या 'जिसने दुनिया बनाशी है वह खुद असे सँमाल लेगा,' शिसमें—

" हुं करं, हुं करं थे ज अज्ञानता, शकटनो भार जेम श्वान ताणे।"* असी भावनाको हुढ़ करनेकी तरफ 'श्रेयार्थी' आदमीका छकाव होता है।

ंऋंषि-मुनि इमारे देशमें आदर्श पुरुष माने जाते हैं, और वे तो समाजको छोड़कर जंगलमें जा बसते हैं, असी इमारी कल्पना है।

असी मनोदशाका परिणाम यह होता है कि जिन पुरुषोंके आशय अन्त होते हैं, और असिलें समाजका हित साधनेमें जो सबसे अधिक योग्य होते हैं, अन्हींके ज्ञान, अनुभव, चित्र अस्पादिके लामसे विद्यत रहनेका दुर्भाग्य समाजको प्राप्त होता है। और जनताको बहुत समयसे पवित्र हित्तवाले मनुष्योंका अस प्रकारका रुख देखनेका अनुभव होनेसे असका भी यह खयाल बन गया है कि जो मनुष्य पवित्र हित्तवाले हैं, अन्हें समाजके व्यवहारमें दखल न देना चाहिये। और यदि को मनुष्य असा करते हुने दिखाओ देते हैं, तो अनके प्रति वह सार्शंक हिए रखती है।

परन्तु अस मान्यता पर विचार करनेकी जरूरत है।

प्रश्न यह है कि 'श्रेयार्थी' अथवा सीधी-सादी भाषामें कहें तो तीत्र पवित्र यृत्तिवाला व्यक्ति दूसरे लोगोंके बनिस्वत किस बातमें विशेषता रखता है !

विचारशील और पवित्र दृत्तिवाले मनुष्योंमें हम और लोगोंकी अपेक्षा अधिक निःस्वार्थ माव, सत्य-प्रियता, न्यायदृत्ति, करुणा, मेहनती स्वभाव

में करता हूँ, में करता हूँ यही अज्ञान है, जैसे गाडीके नीचे चलनेवाला कुत्ता यह समझता है कि मैं ही गाड़ी खींच रहा हूँ।

आदि गुणोंकी अपेक्षा रखते हैं; और अनके अन गुणोंकी अधिकतासे ही संसारमें प्रचलित नीच स्वार्थ, पाखण्ड, अन्याय, निर्देयता, आलस्य आदिसे ज्यादातर वे अब जाते हैं। अिस तरह अकताकर वे समाजसे दूर जानेका प्रयत्न करते हैं। 'प्रयत्न करते हैं' असा कहता हैं, क्योंकि सच पृष्टिये तो समाजका समूचा त्याग तो कोशी कर ही नहीं सकता। यदि हम यह कहें कि जो पुरुष जंगलमें स्वतन्त्र कन्द मूल फलपर रहते हैं, और दिशम्बर स्वपें विचरते हैं, अन्होंने समाजका त्याग कर दिया है, तो अस हद तक बहुत ही कम श्रेयार्थी जा सकते हैं। और आगे चलकर हम अस वातको भी देखेंगे कि अस जीवन आरमोन्नतिके लिसे आदर्श भी नहीं है।

बहुतरे श्रेयार्थी तो समाजका सर्वया त्याग कर ही नहीं सकते । अपने मोजन-बस्न और स्थानके लिओ तो अन्हें बहुत कुछ समाज पर ही निर्भर रहना पहता है। अनकी यह सारी व्यवस्था चाहे कुटुम्बी करें, मित्र करें या कोओ दानशील सजन करें या फिर किसी दानशील ग्रहस्थके अन्नक्षेत्र, मन्दिर या धर्मशाला करें; परन्तु यह निश्चित है कि समाजके ही किसी भागपर अनके जीवनका भार पहता है। अतओव जहाँ तक अनके भरण-पोषणसे सम्बन्ध है, वे समाजका त्याग किसी हालतमें नहीं कर सकते।

तव असमें समाजका त्याग, अर्थात् समाज विषयक किस सम्बन्धका त्याग होता है ! समाजके साय अनका जो स्वार्थ लगा हुआ है असका तो नहीं ही, क्योंकि अनका स्वार्थ तो समाजके द्वारा ही सिद्ध होता है ! अच्छा, तो फिर क्या समाजके प्रपंच और कूट-कपट आदिका त्याग होता है ! सो भी नहीं; क्योंकि जिस घन आदिसे अनका निर्वाह होता है, वह किस सुरी तरह प्राप्त होता है असे जाननेका अन्हें मौका ही नहीं मिलता, न असकी जाँच ही होती है । तो त्याग होता है सिर्फ समाज सम्बन्ध अनके खुदके कर्तन्योंका ! जिस समाजमें खुद पैदा हुआ व असने परवरिश पाओ, थोडा-बहुत शिक्षा-लाम किया और जवतक आसित रही तवतक अपभोग भी किया, असके प्रति अपनी तमाम जिम्मेदारीका,

अस म्हणको अदा करनेके अपने कर्तव्यका, अपने निजी सुखकी आसित कम हो जाने पर, वह त्याग करता है। जिस प्रकार देनदार अपना देना चुकानेसे अिनकार करता है, छेनदारोंसे जान-पहचान भी कबूछ नहीं करता, असी प्रकार अस तरहका श्रेयार्थी कहता है — 'दुनियांके साथ मेरा क्या रिक्ता है ! दुनिया खुद अपना निपट छेगी। '

विचार करनेसे मालूम होगा कि कोओ भी व्यक्ति आत्मोन्नतिके अथवा किसी दूसरे बहाने समाजसे सदाके लिओ अलहदा होनेका विचार न्यायपूर्वक नहीं कर सकता । बालक बचपनमें, विद्यार्थी अध्ययन कालमें, अपंग शुटि रखने तक, रोगी बीमार रहने तक, और बृद्ध बुढ़ापेमें समाजपर अवलग्बित रहें । परन्तु कोओ व्यक्ति सदाके लिओ समाजसे अलहदा नहीं हो सकता और न तत्सम्बन्धी अपनी जिम्मेदारीसे ही अनकार कर सकता है।

प्रत्येक व्यक्तिको और खासकर श्रेयार्थीको यह समझ लेना चाहिये कि व्यक्ति और समाजका सम्बन्ध यावज्जीवन है। किन्तु हमारे देशमें दुर्भाग्यसे समाज सम्बन्धी अपने ऋणको याद रखनेका संस्कार महुत श्लीण है। असमें फिर श्रेयार्थी प्रज्ञावादके चक्करमें आकर अस स्वामाविक ऋणबुद्धिको भी निर्मूछ करनेका प्रयत्न करता है, जो समाजके प्रति श्लुसके प्रेमकी या शुक्च संस्कारकी बदीलत असमें मीजूद रहती है। परिणाम यह कि व्यवहारमें साधारण रूपसे श्रेयार्थीका सीधा-सादा अर्थ यह हो गया है कि समाजके खर्च पर, समाज-जीवनसे सम्बन्ध न रखनेवालो अपनी शिसी रम्य कल्पनाके पीछे जीवनका सर्वोत्तम भाग जो खर्च कर डालता है, वह श्रेयार्थी है। अनमेंसे कुछ श्रेयार्थी तो श्रेसी रम्य कल्पनाके साय अकरस होनेके बाद फिरसे समाजमें आकर मिल भी जाते हैं। परन्तु वे समाज-जीवनको किसी तरह अधिक सरल या सचमुच श्रुदात्त बनानेके लिओ नहीं, बल्कि दूसरोंको अपनी रम्य कल्पनाका चरका लगाकर शुन्हें श्रुस विषयमें श्रुस अंश तक सहज जीवनसे अलग कर देनेके लिओ।

'दुनिया अपना निपट छेगी'— यह भावना मानो जगतके प्रति अपने ग्रहणसे अनकार करना है। अतः यह भावना अन्याय मूलक है और वह व्यक्ति, जो अंपनेको श्रेयार्थी कहलाता है, असी पृत्तिको अपनावे तो मुझे नम्रताके साथ कहना होगा कि वह कल्याणमार्गसे गिरता है।

अिसी तरह " जिसने दुनिया बनाओं है, वह असे सँभालनेके लिओ मीजूद है ही; असमें 'में करूँ, मैं करूँ, यही अज्ञानता'"— यह विचार भी सदोष है। इम संसारका यह नियम देखते चले आ रहे हैं कि सुष्टिकी रचना और पोषण जगत्के प्राणी और पंच महाभूतोंके द्वारा ही हो सकते हैं। मनुष्य जातिमें या अन्य प्राणियोंमें जो कुछ सुघार, विकास, अन्नति या सुखसाधन बढ़े हैं, वे सब अुच्चाभिलाषी पुरुषोंके पुरेरुपार्थ द्वारा ही हुओ हैं। जगत्को 'रचने या सँभालनेवाला' मनुष्य जातिका श्रेय बारिशकी तरह आकाशसे नहीं बरस पड़ता। अिसिल असे अयार्थी पुरुषमें तो साधारण लोगोंकी अपेक्षा भी अधिक तीनतासे यह जाननेकी अभिलाषा होनी चाहिये कि असे श्रेयकी वृद्धिमें अुसका किस तरह अुपयोग हो सकंता है। हाँ, यदि अपनेसे को आ अैंसा काम बन पड़े, तो असके अहंकारसे अपनेको बचानेके लिओ वह 'मैं करूँ मैं करूँ, यही अज्ञानता' अिस वचनका सहारा ले, और जो कुछ हुआ है असका श्रेय अस 'रचयिता या पोषणकर्तां को दे तो वात दूसरी है। परन्तु यदि वह अपनी जिम्मेदारीसे बचनेके लिओ अस स्त्रका सहारा या बहाना है, तो असमें दोष है। और समझना चाहिये कि अस अंश तक असकी श्रेयःसाधना विषयक अभिलाषामें भी कमी ही है।

- अपाधि

जीवनकी किसी आकंक्षामें असफलता मिलनेसे या दूसरे किसी कारणसे जो व्यक्ति संसारक जंजालसे घवराने लगता है, अपने देनिक कार्योको अक अपाधि मानने लगता है, असको हमारे देशमें असा भ्रम होने लगता है कि वह श्रेयार्थी हो गया है, और निर्वासनिक होता जाता है। और अक बार जहाँ असा मास होने लगा कि फिर वह अपने प्रत्येक कार्य व कर्तव्यको माया, अपाधि या वन्धन आदिके रूपमें देखने लगता है और अससे पिण्ड छुड़ानेकी ओर प्रवृत्त होता है। समर्थ रामदास जैसोने भी कह दिया है कि:

-- संसारे दुःखवला । त्रिविष तापे पोंळला ।

तो चि अक अधिकारी जाला । परर्मायासि ॥ (दासवीध ३-६-७)

ं (जो संसारसे दुःखो हुआ है, त्रिविच तापसे दग्ध हुआ है, वहीं अक परमार्थका अधिकारी होता है।)

्रिससे बहुतेरे श्रेयार्थियोंको ज्यों त्यों करके निरुपाधिक होना, सिर पर किसी प्रकारकी जिम्मेदारीका न होना, चिन्ता न रखना, अस तरह जीवन विताना जिससे किसीके साथ संघर्ष या घषणमें न आना पहे, यह आदर्श स्थित मालूम पड़ती है। और फिर यह निरुपाधिक होनेकी जिल्ला अस हद तक आगे वह जाती है कि भोजन बनानेकी इंझटसे बचनेके लिओ मिक्षा माँग लेना, कपड़े पहनने व अन्हें साफ सुथरे रखनेकी आफतके बनिस्वत लूँगोटी पहन लेना या दिगम्बर ही रह लेना, अपने रहनेकी जगहको झाडू-बुहारा देकर साफ रखना पड़े असकी अपेक्षा किसी झाड़-पेड़के नीचे ही पड़े रहना वे बेहतर समझते हैं।

अत्र यदि किसी दूसरी जगह चित्त लगा हुआ हो, किसी योगाभ्यास या भजन-भिवतके भावमें चित्त रंग गया हो, और अुतने समयके लिओ मनुष्य निरुपाधिकता चाहे तो यह जुदी बात है। किन्तु वहाँ भी यह विचार तो करना ही पहेगा कि अस निरुपाधिकताकी हद क्या होनी चाहिये, और असे रंगमें कहाँ तक रंग जाना शुन्तित है। परन्तु अभी यहाँ श्रिष्ठका विचार नहीं करेंगे। यहाँ तो सिर्फ शुन्हीं लोगोंकी कल्पनाका विचार किया जायगा, जो यह समझ वेंठे हैं कि असी स्थिति ही जीवनका वास्तविक ध्येय है ।

कर्मप्रश्चित व ज्ञानमें शंकराचार्यने रात और दिन जसा विरोध माना है और अपना यह मत प्रदर्शित किया है कि ज्ञानी पुरुपसे कर्मप्रशत्ति हो ही नहीं सकती।

क्षेत्र समय था जब कि 'कमें' शब्दते कामनाय किये जानेवाले युज-यागादि कर्म ही समझे जाते थे। सम्भव है कि शंकराचार्यने भिसी अर्थमें 'कमें ' या 'प्रशत्ति ' शब्दोंका प्रयोग किया हो । भीर यदि असा हीं हो, तो अनका कथन समझमें आ सकता है। किन्तु अिसके विपरीत अनके भाष्यों तथा कितने ही स्तोत्रोंसे यह भी स्वित होता है कि ज्ञानीको सभी सामाजिक कर्तन्योंसे दूर रहना चाहिये और भिक्षा माँगनेके अपरान्त हर तरह निष्क्रिय रहना चाहिये । यदि सचमुच अनका यही अपदेश हो, तो मुझे नम्रतापूर्वक कहना होगा कि वह भ्रमपूर्ण है । खुद अनका जीवन तया दिग्विजयके लिओ, अपनी दृष्टिके अनुसार हिन्दू-धर्मकी पुनःस्यापनाके लिओ, चारों दिशाओं में मठोंकी स्थापनाके लिओ, और अद्देत वेदान्तके समर्थनके लिओ अन्होंने जो कुछ परिश्रम किया वह सब अिस अपदेशका विरोधी है। ये प्रश्नियाँ यदि अनके द्वारा समत्व भावसे और अनासक्ति पूर्वक हुआ हों, तो नहीं कह सकते कि असमें कुछ बुराओ थीं।

यदि 'मुन्ति' सबसे श्रेष्ठ पुरुषार्यका फल हो, तो यह स्पष्ट ही है कि असे प्राप्त करनेमें अधिकसे अधिक श्रम और श्रुपाधि होगी ही। जो व्यक्ति श्रम, सुपाचि, जंजाल, झंझटसे पीछा छुड़ाना चाहता हो, वह अुस फलका अधिकारी हो ही नहीं सकता । अत्यन्त आशावान, धीर, और निश्चयी व्यक्ति ही अिस मार्गमें कदम बढ़ा सकता है । जो व्यक्ति निराश हो गया है, और अिसलिओ अपनी धीरज खो बैठा है, वह असे निणय पर अधिक समय तक टिक ही नहीं सकता कि 'मैं मुक्त हूँ -स्तृतन्त्र हूँ — मेरे स्वरूपमृत तत्व दर स्ताः चलाने वाला दूसरा को औ

तत्व संसारमें है ही नहीं।

जीवनका मार्ग सरल नहीं है। प्रत्येक कार्यमें कुछ न कुछ विष्ठ पैदा होते ही रहते हैं। छोटी बड़ी विपत्तियाँ आया ही करती हैं। असे समयमें वे सब विकार — हर्प-शोक, काम-क्रोध, आदि — जिन्हें -हम जीतना चाहते हैं, प्रकट हो आते हैं। परन्तु अनसे घबराकर यह कहना कि 'अपाधियोंसे छूटो' गलत है।

कुछ छोगोंको दूसरोंकी लड़ाअयाँ मी अपने सिर छे छेनेका शीक होता है । शिमकी हमेशा जरूरत नहीं है । परन्तु खुद जिस समाजमें और जिन परिस्थितियोंमें जन्मा है और कुछ समय तक अपनी खुशीसे रहा है, अस समाजके प्रति अपने कर्तव्यभारको कोओ विचारशील व्यक्ति नहीं छोड़ सकता । अपने देश, काल, वय, वित्त, जाति, शील, संस्कार, शिक्षण आदिका विचार करके जिस जिस प्रकारके कर्मीकी सहज अपेक्षा रखी जा सकती है, और जिन कमींको टालनेसे असके आसपासके समाजको संकटप्रस्त रहना पढ़ता हो, अन कर्मीको, अनमें आनेवाली अपाधियोंको, विघोंको, तथा कर्योको वह टाल नहीं सकता। हाँ, वह अन कर्मोकी न्याय्याः न्याय्यता और घर्म्याघर्म्यता जरूर देखे । अनकी सिद्धिकी शक्याशक्यताका खयाल भी जरूर करे । अपनी योग्यताका विचार करे, अन्य कर्त्तव्योंकी तुलनामें भुसका स्थान देखे, भुसके अमलमें निःस्वार्थता, प्रामाणिकता, भुदारता, समाजकी रूष रुचि-अरुचिसे विलगता या परता और चित्तकी समतोलता रखने तथा कुशलता दिखानेके लिये जितना हो सकता है प्रयस्न करे, विकाराधीन न होनेकी सावधानी रखे, असफलताकी दशामें धेर्य और हिम्मत रखें । असे प्रयत्नोंमें अुसकी श्रेयःसाघना — ' सुमुक्षुता ' — समाधी रहती है। कर्मके त्यागसे या असका आरम्भ ही न करनेसे सिद्धि नहीं मिलती ।

न कर्मणामनारम्भान्नैष्कर्म्य पुरुषोऽश्रुते । न च संन्यसनादेव सिद्धि समधिगच्छति ॥ (गीता ३-४) *

[&]quot; धर्मका आरम्भ हो न करनेसे पुरुषको निष्कर्मता नहीं प्राप्त होती। न असके स्थागसे हो सिद्धि मिलती है।

संन्यास ः

जिस जमानेमें कर्मकाण्डको या अपनयनादि संस्कारोंकी विधियोंको अतना महस्व दिया जाता या कि जो मनुष्य अनका पालन न करे, वह समाजमें निन्दा या दण्डका पात्र माना जाता था, अस जमानेमें जो न्यक्ति यह समझता हो कि ये कर्मकाण्ड जीवनके वास्तविक ध्येयकी प्राप्तिके लिओ निर्यक या वाधक भी हैं और असिलिओ अनके पालन करनेमें असे अदा न हो, असे समाजसे अलग होनेका अपाय निकालनेको जरूरत थी। अससे अस समाजको, जो कर्मकाण्डके यथायिधि पालनको ही महस्व देता हो, तथा अस व्यक्तिको भी सुविधा होती थी। अस तरह संन्यासी अपनेको समाजके वाहर रखकर अपना मार्ग सरल कर लेता था और समाजको भी अपने सनातन पथ पर चलनेमें दिछत नहीं होती थी। अस दृष्टिसे कह सकते हैं कि संन्यासमार्ग हमारे देशमें अक समय आवश्यक था।

परन्तु आज तो जमाना बदल गया है। आज शिखा-सूत्र घारणका या दूसरे संस्कारोंकी विधियोंका या कर्मकाण्डके पालनका या पंक्त-मोजनका अितना महत्व नहीं रहा है कि संन्यास लिये वगैर अनका त्याग नहीं किया जा सकता । बिक्क आज तो संन्यासकी प्रथा सत्यकी अपासनाके अक महत्वपूर्ण साधनको रोकनेमें कारणीभृत हुआ है। क्योंकि वह 'श्रयार्थीका समाजसे को जी नाता नहीं' असे संस्कारको हृढ़ कराती है, तथा अनावस्थक या असत्य मासित होनेवाली रूढ़ियोंको तोडकर समाजको आपात पहुँचाने तथा समाजका दण्ड सहन करके भी समाजमें रहकर सारे समाजको आगे वक्षानेका कर्तव्य टालती है।

मनुष्य जिसे सत्य समझता है, अस मार्ग पर समाजते अलग रहकर चले, और यह समझाने कि सत्यशोधकको समाजते दूर रहकर ही सत्यके मार्ग पर चलना चाहिये, तो अस सत्याचरणसे समाजको कोओ लाम नहीं हो सकता। जिस प्रकार लोग व्यक्तिगत या खानगी तीर पर होनेवाले दुराचारकी अपेक्षा करते हैं, असी तरह असे सदाचारकी भी अपेक्षा कर देते हैं — और अपने सार्गपर चलते रहते हैं। अससे समाजकी पुरातनता तो रक्षित रहती है, परन्तु प्रगति रक जाती है।

गेवजे वस्नोंका पहनना और नाम परिवर्तन करना ये संन्यास प्रहण करनेके बाह्य चिह्न हैं। षोडश संस्कारोंका तथा होमादिकका त्याग असका जेक अहेश है। किन्छ पूर्वोक्त कारणोंसे, भिस अहेशके लिंजे वेषान्तर या नामान्तर करनेका को आ अचित या सबल कारण नहीं है। फिर संन्यासकी बदीलत जो जीवन परिवर्तन होता है, तथा आम तीरपर संन्यासीमें चारिज्यकी विशेष पवित्रताका जो दर्शन बारम्बार होता है, अससे भिष्ठ आश्रम तथा अस वेषके प्रति लोगोंमें आदरभाव बना है और यह आदरका संस्कार भितना बलवान हो गया है कि बहुतेरे श्रेयार्थियोंको भिस काषाय वेषका आकर्षण हुआ करता है।

बुद्धिमें तो लगभग सभी अिस बातको मानते हैं कि अैसा नहीं कि गैरु विस्ते विस्ते ही पवित्रताका निवास है, या असके बिना ज्ञान अथवा शान्तिकी प्राप्ति असम्भव है या अक सुन्दर भावपूर्ण नाम धारण कर लेनेसे चित्त भी शुद्ध व सुन्दर हो जाता है। काषाय वेष, इण्ड-कमण्डल, व ब्रह्मवाचक नाम धारण करनेवालोंमें भी पामरता रह सकती है और संसारी लोगोंके नाम रखनेवालोंमें पवित्रताका रहना. अशक्य नहीं है। फिर भी बहुत समयके संस्कारसे नाम और वेषने अक प्रकारका कीसा जादू पैदा कर रखा है कि लगभग प्रत्येक पवित्र वृत्तिवाले आयंके मनमें यह भाव आता ही रहता है कि संन्यास लिये विना जीवन अधुरा रह जाता है।

नाम व वेषके प्रति यह आदर आज अप्रासंगिक ही है। लोग अिसकी अन्धवृज्ञा करनेके आदी हो गये हैं और अिसका फल यह हुआ है कि अपनी मनुष्यताके कारण जो पूजाके पात्र नहीं हैं असे लोग भी कपड़ा रंगकर पूज्य बन जाते हैं। जो पुरुष वास्तविक पवित्र दृत्ति रखते हैं, झुनके लिओ असका अपयोग नहीं। और पाखण्डी पुरुषोंके लिओ वह अक अनुकुल साधन बन जाता है। जो सच्चा साधक होता है वह आदर-मानसे दूर भागता है। अपनी योग्यतासे अधिक आदर मिळनेसे खिन्न होता है। अवञेव नन वह देखता है कि असका आदर महन्न असके कपड़ेके रंगकी बदीलत ही होता है, तो वह रंग असे अप्रिय लगना चाहिये।

अन सब कारणोंसे अयकी अिच्छा रखनेवाले पुरुषोंको — खास कर अन्हें जो कर्ममार्गको ही स्वामाविक साधनमार्ग समझते हैं — संन्यास 'धारण करने'का मोह अब छोड़ना चाहिये। गेरुआ पहनकर व नाम बदलकर जीवनपरिवर्तन करनेकी - रुढ़िको कायम रखनेका अब कोकी कारण नहीं रहा। और जिस बातके लिखे अचित कारण नहीं रहता, असे कायम रखनेसे हानि ही होती है।

गलतफहमी न हो अिल्लिओ में फिर स्पष्ट कर देता हूँ कि संन्यासके मूलमें रही हुओ त्याग, अपरिग्रह, सादगी, अनासक्ति, वैराग्य, महाचर्य, क्षमा, शान्ति, नम्रता तथा तप और आरमशानके लिओ न्याकुलता आदि ब्रिचोंका में निषेध नहीं करता हूँ। अन पर तो में जोर देना चाहता हूँ। लेकिन असके लिओ संन्यासीके नामवेशकी जलता नहीं है।

मिक्षा

बुद्ध, महावीर, शंकराचार्य, स्वामी शमदास, आदिने श्रेयार्थीक लिओ जीवन-निर्वाहके साधनके रूपमें भिष्ठावृत्तिको स्वीकार किया है; यही नहीं, बल्कि कथी लोगोंने तो असकी खुब महिमा भी गाओ है। अपनि-षद्में भी असके लिओ आधार मिलता है।

शुद्यम करके अपनी जीविका न चलाना, बल्कि समाजसे पेट-पूर्तिके लिये माँग लेना और शिस तरह जो कुछ मिल जाय असी पर सन्तोष मान लेनेकी आदत डाल लेना, श्रेयःसाधनका अक अंग माना गया है।

जिस जमानेमें यह प्रया शुरू हुओ असमें कदाचित् असकी आव-रयकताके प्रयल कारण रहे होंगे, अथवा यही अपाय अन्हें दिखाओ दिये होंगे। असके अितिहासमें जानेकी यहाँ जरूरत नहीं है। किन्तु आजके जमानेमें श्रेयार्थीके लिखे भीख माँगकर जीवन वितानेका विचार अनुचित है। असमें असका या समाजका कोशी हित नहीं है।

अंक साधारण नियमके तीर पर यदि साधक यह विचार करे कि
मैं जिस तरह हर छोटी-वड़ी बातमें अपना जीवन विताता हूँ असी तरह
यदि को अविकास के बार के बार के कि
आलसी या जह मनुष्य, या समाजका अक बड़ा भाग अपना जीवन
वितान लगे, तो अससे अस व्यक्ति या समाजका हित होगा या अहित,
— तो यह संमझनेमें जरा भी देर न लगेगो कि मिक्षायृत्ति वर्तमान युगमें
स्याज्य ही है।

प्रत्येक देशमें बालकों, स्त्री-वर्गका कुछ भाग, वृद्धों और अपंगोंका पालन-पोषण दूसरोंको करना ही पहला है। फिर कितने ही लोग भैसे होते हैं, जा दूसरोंको चूसकर वाजिबसे अधिक पोषण अपने लिओ प्राप्त कर लेते है। पहली वास तो लाजिमी है, किन्तु दूसरी अनिवार्य न होने पर भी भैसी है जो आसानीसे दूर नहीं की जा सकती। भैसी स्थितिमें अन लोगों पर, जो अद्यम कर सकते हैं, यह कर्त्तेन्य आ पहला है कि वे

खितनी कमाओ कर छें जिससे कि पहले (आश्रित) वर्गका पोपण हो जाय और जवतक दूसरे (शोपक) वर्गके अन्यायको दूर न किया जा सके तवतक अनके शोषणके बावजूद अपना गुजर हो सके । क्षिसके अलावा अन्हें राष्ट्रके निर्वाहकी तथा सामाजिक कार्योको चलानेकी भी जिम्मेदारी अतने पड़ती है । अस कारण अक असे वर्गका निर्वाह अनके अग्रमके/द्वारा होता है, जो सीधे तौर पर अत्यादक अम नहीं करता ।

शिनके अतिरिक्त इमारे देशमें ब्राह्मण, भाट-चारण, आदि जातियोंका मिक्षा ही अक सम्मानयुक्त पेशा हो गया है। साधु-सन्यासी भी खुद्यम करनेमें धर्मभ्रष्टता समझते हैं; यद्यपि शिसके फलस्वरूप जो सुविधार्य अन्हें मिल्ती है, अन्हें ब्रह्ण करना अधमे नहीं समझा जाता।

वर्तमान कालमें अन मावनाओंको पुष्ट करना निश्चित रूपसे अधर्म है। फिर यह मो देखनेमं नहीं आता कि जो व्यक्ति भिक्षा पर अव-रूम्बित रहता है, वह सर्वथा अपरिग्रही ही रहता है। शंकराचार्यने तो कहा है कि — "कीपीनवन्तः खळु माम्यवन्तः", परन्तु हम देखते यह हैं. कि कीपीन घारी मी असी अर्थमें भाग्यशाली वननेका प्रयत्न करते हैं, जिन्न अर्थमें आमलोग अपनेको माग्यशाली समझते हैं।

पिछले प्रकरणों में अवतक जो कुछ विवेचन किया गया है, समाजके प्रति व्यक्तिका जो कुछ भूरण सम्बन्ध पहले बताया गया है, अससे यह अितना स्पष्ट है कि मुझे यहाँ विस्तारसे लिखनेकी कोओ। आवस्पकता नहीं है। जो अपना अम्युदय चाहते हैं, अनके लिओ प्रिज्ञाका आअय लेना में पाप समझता हूँ।

, अिसका अर्थ कोओ यह न लगावे कि श्रेयार्थी केवल अस्पादक अम ही किया करे, या खुव कमानेमें ही मद्यगृल रहे, या अक बार ज्यों रयों करके खुव घन-दीलत जमा कर ले और फिर जिसे वह श्रेय:साघन . समझता हो शुसमें जुढ जाय, या वह किसी मित्रसे कभी सहायता न ले ।

यदि वह केवल अत्पादक अम ही करे, तो श्रिसमें कोश्री बुराश्री नहीं । परन्तु यदि वह श्रेषा न कर सके, तो भी वह समाल-जीवनके धारण-पोपण या सत्व संग्रुद्धिके लिशे आवस्थक किसी भी कार्यको न्याय्य

^{*} कौपीन (छंगोटी) थारी ही सच भाग्यवान हैं।

रीतिसे करते हुओ असके द्वारा अपने लिओ न्याय्य आजीविका प्राप्त कर सकता है। हाँ, अद्यम करते हुओ भी न्यायसे अधिक असका बदला न प्राप्त करना, जान-बुझकर गरीब रहना अवस्य असके लिओ श्रेय:साधक है।

यदि को आ यह सोचने लगे कि मैं दिनभर काम करके महीने में अंक हजार रुपया कमा लेता हूँ, और मेरे लिओ १००) बस हैं, तो मैं १ घण्टा काम करके १००) ले हूँगा और रोष समय अपनी किसी साधनामें लगा अूँगा, तो यह निश्चयपूर्वक गरीबी तो है, किन्तु न्यायोचित नहीं है। क्योंकि १ घण्टा काम करके १००) प्राप्त करने की जो अनुकूलता है, वह न्याय्य परिस्थितिका परिणाम नहीं है।

परन्तु सारा दिन काम करते हुओ भी सी ही रुपये छेनेकी सीमा (स्टैण्डर्ड) रखना अपेक्षाकृत न्यायोचित बदला और संकल्पपूर्वक स्वीकृत गरीबी है। जीवनके लिओ असी ओक सीमा (स्टैण्डर्ड) बनाना खुद ही अक प्रकारका श्रेयःसाधन है।

कभी असी परिस्थित भी आ सकती है कि मनुष्यको किसी शुभ व हितकर हेनुकी सिद्धिके लिओ अपना जीवन अस तरह रचना पढ़े कि वह अपनी गुजर भी न कर सके। असे समयमें निजी मित्रोंकी सहायता लेना ही ओक सम्य मार्ग हो सकता है। किन्तु असी सहायता भी अतने ही समय तक ली जा सकती है, जवतक अस अद्देशकी सिद्धिके लिओ वह आवश्यक हो। अस प्रकार ही जीवन विताना जीवनका नियम नहीं बना सकते। क्योंकि दूसरों पर अवलम्बित रहना साधनाका अंग नहीं कि है, बिक हेनु-सिद्धिके लिओ अत्यन ओक विशेष परिस्थिति मात्र है।

मिक्षाके पक्षमें ये दलील पैश की जाती हैं कि भीख माँगनेसे या दूसरोंकी धर्म-मावना पर जीवनका अवलम्बन रहनेसे साधकमें नम्रता रहती है, समाजके प्रति आदर-मान रहता है, आदि । परन्तु अनमें आत्म-प्रतारणा है । नम्रता या समाजके प्रति आदर तो मिक्षावृत्तिके विना भी विवेकी पुरुषमें आ सकता है; और मिक्षुओंमें ये गुण अवस्य ही पाये जाते हैं, असा देखनेमें नहीं आता । बल्कि अससे बहुत अनर्थ हुआ है, निरिममानताके नाम पर अधमता, क्षुद्रता, कृपणता आदि दोषोंका पोषण हुआ है । अतः श्रेयार्थीके लिओ यह त्याज्य ही है ।

अपरिग्रह

ु कुत्ता रोटी, हिंदुयाँ आदि मिवष्यके अपयोगके लिओ रख छोड़ता है। दूसरे कोओ वड़े प्राणी, टोलियाँ बना कर रहते हैं तो भी, किसी किस्मका परिग्रह करते हुओ दिखाओं नहीं देते। चींटी, दीमक और मधुमिवखयाँ भोतन-सामग्रीका संग्रह खूब करती हैं। दूसरे स्हम जीव असा परिग्रह करते हुओ जान नहीं पड़ते। परन्तु मनुष्य विविध प्रकारका व अधिकसे अधिक संग्रह करनेवाला प्राणी है।

संसारके अनुभवी व दृद पुरुप कहते हैं कि जीवघारियों पर बुद्रापा, रोग, दुर्भिष्ठ, अकाल, मृत्यु आदि आपत्तियाँ अेकाञेक आ जाती हैं। असे समय मनुष्यके लिये निर्वाहके साधन प्राप्त करना कठिन होता है। पहुलेसे ही अन आपंत्तियोंका विचार करके जो धन-धान्यादिका संप्रह कर रखते हैं वे तथा अनके परिवारके लोग दुः खके दिन काट सकते हैं, किन्तु जो असी दीव दृष्टिका परिचय नहीं देते वे बहुत दुःख पाते हैं और कभी कभी तो समूल नाशको भी प्राप्त हो जाते हैं। फिर पाँग्प्रही चींटियों, दीमक व मधुमिक्तवर्योके निवासोंमें जितनी प्रजा-यृद्धि दिखाओं देती है और कायम रहती है, अतनी किसी भी दूसरे जीव-जन्तु या प्राणीमें न तो दिखाओं देती है और न टिकती है। अन्हीं जन्तुओंकी वस्ती बारह मास शहती है । मनुष्योंके सम्बन्धमें भी कैसा ही अनुभव है। अिसीलिओं व्यास व विदुर जैसे ज्ञानियोंने भी धर्मपूर्वक अर्थ-संग्रह करनेका अपदेश दिया है। वे कहते हैं कि बुद्धिमान् मनुष्यको दिनमें अिस तरह रहना चाहिये कि जिसमें रातको निश्चिन्त होकर सो मंके; चीमासेमें अस तरह रहना चाहिये कि जिससे आठ महीने सुखसे खा-पी सके; जवानीमें अिस तरह रहना चाहिये कि जिससे बुद्दापेमें आराम् पा एके। संझेपमें भविष्यकालकी चिन्ता रखनेकी सलाह अन्होंने दी है।

असके विपरीत सन्तोंने अपरिग्रह्का अपदेश किया है। पंच महावर्तोंमें असकी गणना है। " अजगर करे न चाकरी, पंछी करे न काम। दास मलूका यों कहे, सबके दाता राम.॥"

शैसे अद्गार सभी देशोंके सन्तोंकी वाणीमें मिलंगे। बुद्ध, महावीर, ओसा और मुहम्मद चारों धर्म-प्रवर्तकोंने अपरिग्रह पर जोर दिया है। बहाचर्यके साथ अपरिग्रहत्रतके तीन्न पालनके कारण ही किसी नव प्रचलित पन्यके साधु जन-साधारणके आदरपात्र हो जाते हैं, और पुराने पंथोंमें परिग्रह बढ़ जानेसे ही मिलनता और निर्वियता धुर्स हुआ तथा अनकी प्रतिष्ठा घटी हुआ मालूम पहती है।

अस तरह अक ओरसे सन्तोंने अपरिग्रहकी महिमा गायी है और असपर चलनेका प्रवल प्रयत्न किया है, तो दूसरी ओरसे संसारके अनुभवी

लोग समझते हैं कि पिछाइ युत्तिमें बुद्धिमानी है।

फिर यह नहीं देखा जाता है कि किसी मी पन्थमें अपरिम्रही रहनेका कठोर आग्रह अधिक समय तक कायम रहा हो । दिगम्बर साधुओंकी जमाते, यह मत रखते हुओ भी कि बदन पर हँगोठी तक न रखना चाहिये, दूसरा अपार परिग्रह रखती हुआ दिखाओ देती हैं। अस तरह परिग्रहकी बासना अथवा असकी अपयोगिताके प्रति श्रद्धा मनुष्य स्वभावमें अतनी गहरी जह डाल चुकी है कि कोशी भी मनुष्य आगेपीछे असके प्रयत्नमें फँसे बिना रह नहीं सकता।

अस कारण यह सवाल पैदा होता है कि अपस्प्रिहका सिद्धान्त सम्मा है या परिप्रहका। अस सम्बन्धमें मेरी राय अस प्रकार है:

पहले तो परिग्रह और स्वामित्वके बीच मेद समझ लेना अचित है। किसी चीजको जुटाना व असे सम्भालकर रखना और जब जिसे असकी जरूरत हो तब असे असका अपभोग करने देना — यह परिग्रह है; किन्तु असके साथ मुमकिन है कि निजी स्वामित्वका दावा न हो।

परन्तु मनुष्य आम तौर पर सिर्फ अिसी दृष्टिसे परिम्रह नहीं करता। किसी वस्तुका संग्रह वह महज असे सँमाल रखनेके लिओ ही नहीं करता, यहिक अस पर वह अपने स्वामित्वका भी दावा करता है। अर्थात् वह खुद ही भविष्यमें असका अपभोग करना चाहता है या अपने ही लोगोंको करने देना चाहता है। असके अलावा खुद दूसरे कोशी लोग विपत्तिमें

पड़े हों और अुष समय वे अुषका अपयोग करना चाहें, तो मी वह अन्हें रोकनेका मरसक प्रयत्न करता है। यह स्वामित्व चाहे किसी व्यक्तिका हो, कुटुम्बका हो या किसी संस्था अयवा वर्गका हो, अन सबमें पदार्थके केवल संप्रह और रखणका माव नहीं है बल्कि स्वामित्वका मी माव या दावा है। दूसरे शब्दोंमें आप-पर माव है, पश्चापश्च है और विषम दृष्टि । और विस अंश तक यह सब है, अुष अंश तक अुषमें अधिरके प्रति अग्रदा भी है।

विष्ठके बाद, जैडा कि इसने स्वामित्व व पिग्रिह-सम्बन्धी मेदको देखा, वैसे ही हमें पिग्रिहके प्रकार-मेदको भी समझ छेना चाहिये।

खानेपीनेके पदार्थ, श्रीधन, स्याही, पैन्सिल, साहुन, दन्तमंद्रन, श्राहिका संग्रह अक प्रकारका है। ये पदार्थ असे हैं कि यों ये मले ही बहुत दिनों तक रखे रह सकें, किन्तु निष्ठ दिन श्रिन्दें अिस्त्रेमाल करेंगे अभी दिन श्रिनका कुछ माग सदाके लिखे कम हो जाता है। अक राटी अक ही बार खाशी ना सकती है, अक साहुनकी टिकिया श्रेक बार विस गयी, सो विस ही गयी। ये सब चीने अक ही बारमें खतम हो जानेवाली हैं। यह संग्रहणीय पदार्थोंका अक प्रकार हुआ।

घर, साज-सामान, कपड़ा-खता, बरतन-मोंहे, हल-चरला आदि श्रीजार, गहने, पुस्तकें आदि बस्तुचें कैसी हैं जो अिस्तेमाल करनेसे विसती तो जरूर हैं, परन्तु वह बसारा बीमा होता है और सारे पदार्थ पर फैला हुआ होता है। अससे ये चीनें लगमग समूची ही अेक साय काम आती हैं, व अेक ही साथ घिसी मी जाती है। अतः वे अेक ही

गांवीजीक 'मंगल प्रमात'क लपरिव्रह नामक प्रकरणसे ।

बार नहीं, बिल्क वर्षों तक काम आती रहती हैं। हम चाहे परिप्रहके सिद्धान्तको मानते हों, चाहे अपरिप्रहका वर घारण किये हों, यदि असे पदार्थों के विषयमें हमारी आदतें निश्चित हो गंभी हों, तो अनेक सम्बन्धमें हमारी नीति अक ही रहती है; और वह यह कि ये पदार्थ जिस तरह ज्यादा समय तक अच्छी हालतमें रखे जा सके वैसे रखकर सावधानीसे अनका अपयोग करना। घरोंमें और संस्थाओंमें भी कुछ लोग असे होते हैं कि जो चीज वे अस्तेमालके लिओ लेते हैं, असे फिर सँभालकर असकी जगह नहीं रखते। अस आदतको हम अच्छी नहीं समझते, बिल्क लापरवाही कहते हैं। सब बहे-बूढ़े अनेहें असी आदतोंकि लिओ टोका करते हैं। बहे बहे सन्त भी, जो अपरिप्रह वतका पालन बड़ी कठोरतासे करते हैं, अस आदतको बुरी ही कहते हैं। अस्लाममें कहीं पढ़ा है कि हजरत मुहम्मदने अस बात पर कड़ा जोर दिया है कि चीजोंका अपयोग हाय रोककर ही करना चाहिये। दूसरी तरफसे अपरिप्रह वतका आदर्श अस्लाममें जिस तरह वर्णित है, अस तरह दूसरे धर्मोंमें शायद ही हो। अस्लाममें जिस तरह वर्णित है, अस तरह दूसरे धर्मोंमें शायद ही हो। अस्लाममें जिस तरह वर्णित है, अस तरह दूसरे धर्मोंमें शायद ही हो।

अब तीसरे प्रकारके संग्रहका विचार करें। सोना, चाँदी आहि धातुओं तथा हीरा, माणिक आदिका संग्रह तीसरे प्रकारका परिग्रह है। वर्षों तक पढ़े रहकर भी ये पदार्थ बहुत कम काममें लाये जाते हैं। ग्रहने, बरतन या औजारोंक रूपमें ही ये काममें आ सकते हैं। किन्तु ये चीजें पड़े पड़े विगड़ती नहीं। अससे जहाँ मालिकाना हक मान लिया जाता है, वहाँ ये भी मुल्यवान् हो जाती हैं। फर्ज कीजिये कि मेरे पास १० मन अनाज है। मैं समझता हूँ कि शायद मुझे असकी जंकरत न पड़े। अससे में अपनी निजी सम्पत्ति समझता हूँ। आपको अस गल्लेकी जरूरत है। लेकिन आपके पास सोना-चाँदीका संग्रह है। असे आप भी अपनी निजकी चीज समझते हैं। मेरा संग्रह आपके संग्रहकी अपेक्षा अधिक नाशवान् है। यदि मैं अपने गल्लेको न निकाल हालूँ, तो असके खराब हो जानेका अन्देशा है। अब यदि स्वामित्वका खयाल मेरे मनमें न हो, तो मैं आपसे कहूँगा कि मेरा यह अनाज खराब हो जायगा। फिर यां तो मुझे वह जलाना पढ़ेगा, या फेंकना

या गाइना पड़ेगा। अतंत्रेव यदि आप क्षितं छे जार्वे, तो मुझ पर वहीं मेहरवानी होगी। परन्तु चूँकि मुझमें स्वामित्वका मान है, में कैंसा नहीं करता। विक में कहता हूँ कि यह अन्यान मेरा है, कोओ अिले छू नहीं सकता। अगर में असकी समाछ नहीं कर सका, तो में असे जला हालूँगा, या लमीनमें गाइ दूँगा। यदि आपको असकी बरूरत है तो आप अपना सोना—चाँदी असके बदलेमें दीनिय तो में सोचूँगा। स्योंकि आप खुद मी असे ही मालिकाना हकको मानते हैं, अससे मेरी अस बातमें आपको कोओ अनीनित्य नहीं दिखाओ हैता।

शिव तरह यह रियति एंधार-व्यवहारका नियम वन गाओं है। यदि स्वामित्वका अधिकार और अससे अस्पन्न देन-छेनका व्यवहार न हो, छेकिन सिर्फ पिछाह या संग्रहकी ही मावना हो तो मनुष्य वर, अनाज, कपड़े, बरतन आदिको सँमाटकर रखें, अहित्यातसे काममें छें और जो स्थादा हो असे दिगड़ने न दें। फिर भी सोना-चाँदी या सिक्के या पाटोंसे मण्डार नहीं मरेंगे। देन-छेनके व्यवहारके विना क्षिन चीलोंकी खपत बहुत कम — गहने, बरतन या औजारोंके लिखे — ही होती है। और गहने आदि चाहे कितने ही बनाये लायें, पर अनकी अक सीमा तो होगी ही।

अित प्रकार परिप्रहमें दो मान मिले हुओ हैं; मनिष्यकी आनस्य-कताके लिओ संप्रह और हिफाजत, तथा स्वामित्वका हक । अयार्थीकी हिटिसे अन दोनोंमें मेद रहता है ।

अब अक और दृष्टित मी हमें प्रिव्रहका विचार करनेकी आवस्यकता है।

श्रुपर जो पिछिइके प्रकार बताये हैं, वे थोड़े या ज्यादा समयमें नष्ट हो जानेवाली किन्तु वाह्य सम्पत्तिके ही हैं। वह सम्पत्ति कैसी है कि पिछिदी स्वयं श्रुसका श्रुपमोग न कर सके, तो दूसरे कर सकते हैं। पिछिदी यदि मर जाय तो श्रुससे पिछिदका नाश नहीं हो जाता।

किन्तु अिस बाह्य सम्पत्तिके अलावा मनुष्यके पास दूसरी स्वाधीन सम्पत्ति भी होती हैं; और वह भी असके निर्वाह-साधनमें अतनी ही सहायक होती हैं, जितनी कि बाह्य सम्पत्ति। यह हैं असका, शारीरिक बल, इदि, विद्या, चाठिय आदि। असी कोओ भी विशेषता जिसके पास होती है, असे अस अंश तक बाह्य सम्पत्तिके संग्रहका महत्व कम मालूम होता है और यह विश्वास तथा निश्चिन्तता रहती है कि मेरा निर्वाह किसी तरह हो ही जायगा। अक तरहसे यह सम्पत्ति सोना—चाँदीके संग्रह जैसी है, क्योंकि यह स्वाद्य वस्तु नहीं है परन्त्र असके द्वारा खाद्य वस्तु मिल सकती है। दूसरी दृष्टिसे असका महत्व सोने चाँदीके मण्डारोंसे भी बहुत ज्यादा है; क्योंकि यह बाहरी वस्तु नहीं है, न चोरी जा सकती है, न अपभोगसे कम ही होती है। तीसरी बात यह कि यह खुद अपने ही काममें आ सकती है, वारिसोंको या दूसरोंको दी नहीं जा सकती।

अिन सबमें भी चिर्त्र-धन सबसे अधिक मुल्यवान् सम्पत्ति है। वयोंकि शरीरवल वृद्धावस्था और रोगसे नष्ट हो जाता है, बुद्धिको भी बीमारी लग सकती है, विद्याओंके भूल जाने अथवा जमाना बदलते निरुपयोगी हो जानेकी सम्भावना रहती है; परन्तु चरित्र अन समस्त आपत्तियोंसे परे है।

अब इम फिर झुन सन्त वचनोंका विचार करें, जिन्होंने अपरिग्रहकी सिहमा गायी है।

परिप्रहका निषेध करनेमें और अस पर प्रहार या कटाक्ष करनेमें सायुक्वोंकी भूमिका अेक-सी नहीं दिखाओ देती। कहीं अन्होंने परिप्रहके नाम पर सिर्फ स्वामित्वकी भावनाका ही निषेध करना चाहा है। कभी क्यमित्वकी भावनाका ही निषेध करना चाहा है। कभी कभी अतिरिक्त अथवा अमर्याद परिप्रहका निषेध किया है। कहीं कहीं निर्वाहके लिओ किये जानेवाले अमका भी निषेध किया गया है और कहीं तो दिगम्बर दशाका आदर्श अपस्थित किया गया है।

^{*} अदाहरण: पूर्वोक्त गांधीजीके छेखमें ही अस अद्धरणके बाद गांधीजी लिखते हैं — 'कंगालको पेटमर हासिल करनेका अधिकार है और समाजका धर्म है कि असे अतना हासिल करा दे। अतः असके और अपने सन्तोपके लिंभे धनवानको खुद अस बारेमें पहल करनी चाहिये। वह यदि अपने 'अत्यन्त ' परिग्रहको छोड़ दे, तो कंगालको सहज ही अपने पेटके लिंभे आवश्यक मिल जाय।' ('अत्यन्त 'को अवतरण चिह्नोंमें मैंने रखा है — छेखक) यहाँ परिग्रहमें कुछ अंश तक खामिलकी माननाका विरोध है और कुछ अंश तक संग्रहकी अतिशयता पर प्रहार है।

हमें चाहिये कि हम अिन सब बचनोंका महत्व अक्सान समझें ! अपरिग्रहके मूलमें यह हक श्रद्धा रहती है कि परमेश्वर सब प्राणि-योंका पालक और पोषक हैं— 'चब दाँत न ये तब दूघ दियो, अब दाँत दिये कहा अन्न न दे हैं।' फिर अन्न मी वह अितना ही नहीं देगा कि केवल प्राण शरीरमें टिक रहें, बल्कि सब बास्तविक लहरियात पूरी कर देशा।

गरीव और अमीरका मेद देखकर आम तीरपर हम अैसी शिकायत करते हैं कि समानमें न्याय-नीति नहीं है। किन्तु अपरिग्रही साधु अिस विषयमें दो प्रकारके विचार प्रदक्षित करते हैं: कुछ तो कहते हैं —

> 'राम झरोखे बैठ कर, सबका मुकरा छेत । विजनी बाकी चाकरी, अुतना बाको देत ॥'

अर्थात् प्रत्येकको अनकी पात्रताके हिसाबसे देता है। फिर कश्ची बार वे यह मी कहते हैं कि परमेश्वर 'चींटीको कन व हार्थीको मन' देता है। अर्थात् प्रत्येकको अनुस्की आवश्यकताके अनुस्का देता है। सार्थाय यह कि किसीको स्थादा व किसीको कम मिस्ता है अनुस्का कारण परमेश्वरका अन्याय नहीं, बिस्क अस्त्री दृष्टिमें अन स्यक्तियोंकी पात्रता या आवश्यकता अतनी ही है। अधिक अस्ताइ-पञाइ करनेवासा वेसा करके मी अधिक मास नहीं कर सकता। असके विपरीत असा मी अनुभव होता है कि लो त्यागका प्रयन्न करते हैं, अन्हें कभी बार अपनी शिक्छाते अधिक स्वीकारना व मोगना पड़ता है। असका अर्थ यह हुआ कि परमेश्वरकी दृष्टिमें किसीकी पात्रता या आवश्यकता अधिक हो, तो वह असे नवरदर्स्ता मी अधिक अपमोगकी सामग्री प्रदान करता है।

कुछ लोगोंको ये बातें अबुद्धिकी लगेंगी। पर बात यह है कि आम तीर पर लोगोंको यह अन्देशा रहता है कि यदि हम समय पर सम्पत्तिका संग्रह न कर लेंगे, तो कठिनाओं पड़ बायेंगे। और अिसलिओं वे असे वशनेकी चिन्ता करते रहते हैं। परन्तु कुओं मनुष्य अपना यह अनुमव बताते हैं कि अन्हें पिग्रह-त्यागसे जीवनमें कमी कोओं कठिनाओं नहीं हुआ; जंगल मी अनके लिओ मंगल बन गया है; अनकी जल्दियात अकल्पित रूपमें पूरी हो गओ है; और केवल मनुष्य ही नहीं चिल्क प्राणी और जह सृष्टि भी अनके अस तरह अनुकृल हो गओ है, मानो अनकी सेवा ही करना चाहती हो। अतअव अनका यह विश्वास हो गया है कि जो लोग चिन्ता करते हैं और आशंकामें रहते हैं, वे अश्वरके प्रति अपनी अश्वदाके कारण ही दुःख पाते हैं। जो लोग परमेश्वर पर विश्वास रखते हैं, अनकी चिन्ता वह खुद ही रखता है। किन्तु जो अपनी दीर्घष्टि, मितन्ययता, होशियारी, मेहनत आदि पर विश्वास रखते हैं, अनको भी देता तो वही है, परन्तु अनके द्वारा किल्पत तरीकेसे देता है। अससे अन्हें यह मालूम नहीं पड़ता कि हमें भी परमेश्वर ही देता है। चिल्क यह भास होता है कि हमें यह अपने पुरुषार्थसे मिला हैं।

चूँकि सन्तोंको परमेश्वरके शिस विश्वग्मरत्वके विषयमें बारम्बार अनुभव हुआ है, अनके मनमें ब्यवहारी मनुष्यकी परिग्रह सम्बन्धी चिन्ताओं के भित्त अनादर रहता है। शिसके विपरीत व्यवहारी मनुष्योंको कठिनाशियों और दुःखोंका बार बार अनुभव होता रहता है, और वे देखते हैं कि जिन लोगोंने शैसे अवसरोंके लिओ परिग्रह रख छोड़ा है वे मजेमें रहते हैं। अतः भवतोंकी शैसी वाणोमें अन्हें केवल मानुकता मालूम होती है। शिसके अलावा, कभी बार वे यह भी देखते हैं कि बहुतसे साधु अपने तनका आलस्य ढाँकनेके लिओ ही शैसी बातें कहा करते हैं; क्योंकि वे अपनी जलरियातके लिओ परिग्रही व्यक्तियोंको तंग किया करते हैं और अनकी अदारता पर ही अपनी जिन्दगी बसर करते हैं। शिससे सन्तोंके शैसे वचनों पर अनकी श्रदा जमने नहीं पाती।

परन्तु सच बात तो यह है कि सन्तोंके पास दो प्रकारकी सम्पत्तियाँ होती हैं। अनकी खुद अन्हें भी पूरी जानकारी नहीं होती, न परिप्रहवालोंको ही होती है। फिर भी दोनोंको अनकी थोड़ी-बहुत कल्पना व कीमत भी होती है। ये दो सम्पत्तियाँ हैं — चारिज्य व संकल्प-बल। मनुष्य खुद चरित्र-वान हो या न हो, परन्तु चारिज्यके प्रति थोड़ा बहुत आदर व पूज्यभाव लगभग सब लोगोंके मनमें होता है। अतः जब किसी सन्तमें वे सचमुच चरित्र-धन देखते हैं, तब अनके मनमें असकी सेवा करनेकी प्रेरणा अठती है। सन्तको तो अपने चरित्रका अभिमान है नहीं, अतः वह यह नहीं

मानता कि यह जो मान, पूजा, सुविधायें असे मिलती हैं, वे असके चरित्रके कारण हैं, बल्कि यह मानता है कि यह सत्र परमात्माकी दयासे मिल रहा है।

अित चरित्र-धनको जुडानेमें सन्तोंके पूर्व जन्मका ब्यवहार भी अपना महत्व रखता है। या तो अनका पूर्व जीवन समृद्धिमें वीता होगा और असे त्याग-करके अन्होंने गरीत्री अखत्यार की होगी, अथवा जत्र वे भी परिश्रम करके अपनी जीविका चलाते ये तत्र अतिशय प्रामाणिकता, अुद्योगशील्या और सन्तोष अनके जीवनके स्पष्ट लक्षण रहे होंगे । फिर जब अन्होंने स्वयं परिश्रम करके निर्वाह करनेका मार्ग छोड़ा तव आलस्यके कारण नहीं, वित्क किसी विशेष अदात्त अदेशके लिओ छोड़ा होगा । यह चरित्र-घन तया अपने शुच्च अहेशको सिद्ध करनेका तीह संकल्प जीवनकी आवस्यकताओंकी प्राप्तिमें बहुत कारणीभूत होते हैं। क्योंकि, आखिर जीवनकी समस्त प्राप्तियोंका मूळ कारण तो आस्मा की सत्य-संकल्पता ही है। अतअव जहाँ कहीं तीन संकल्प है, वहाँ असे सिद्ध करनेके लिञे आवस्यक सामग्री निर्माण करनेकी शक्ति मी मीजृद ही रहती है । अस तरह अपरिप्रही साधुको जो अकल्पित रूपसे अपनी जरूरियातें पूरी होनेका अनुभव होता है, असका कारण यह है कि किसी श्रुदात्त हेतुको सिद्ध करनेका संकल्प वह करता है और असके लिओ अिन जरूरियातोंका पूरा होना लाजिमी हो जाता है।

अस प्रकार साधु पुरुषोंको बाह्य परिग्रहकी या निर्वाहके लिओ मेहनत करनेकी आवश्यकता नहीं दिखाओं देती और अपने अनुमवके बल पर वे दृढ़तापूर्वक कहते हैं कि जिमकी जो जरूरत होगी, वह असे अवश्य मिल जायगी।

तात्पर्य यह है कि संसारी और साधु दोनोंके अनुभवोंमें सत्यांश है । संसारियोंको संग्रहके अभावमें जो विपत्तियोंका अनुभव होता है, वह निर्विवाद है: परन्तु अससे वे संग्रहका महत्व जरूरतसे ज्यादा समझ वैठते हैं । अवस्र सन्तोंको यह स्पष्ट अनुभव होता है कि वे जो चाहते हें सो अन्हें जरूर मिल जाता है। अससे वे परिग्रहकी ही नहीं, बिल्क अमकी भी कीमत कुछ नहीं समझते और अस वातको मृल जाते हैं कि अनकी जरूरियात

पूरी करनेके लिओ किसी न किसीको परिग्रह और अमकी चिन्ता करनी ही पढ़ी है।

अधिक सत्यपूर्ण विचार क्षिन दोर्नोके बीचमें है, यानी —

- रं. परिग्रह और मालिकाना हकमें मेद करनेकी जरूरत है, और श्रेयायी पहले तो जितना हो सके स्वामित्वका मांव घटावे, अर्थात् जिसको आवश्यकता हो असे अपने परिग्रहका अपमोगं करनेकी अधिक छूट दे। हाँ, आजकी परिस्थितिमें अस विचारकी कार्य रूपमें परिणित अक सीमामें ही हो सकती है, परन्तु अस दिशामें प्रयाण होनेकी आवश्यकता जरूर है।
- २. परिग्रह और अमका भी भेद समझना जरूरी है। कोओ व्यक्ति अपरिग्रहका आदर्श रखे तो हो सकता है कि असमें न तो कोओ बुराओ हो और न समाजको ही कोओ हानि पहुँचे; परन्तु यदि कोओ व्यक्ति असा विचार रखे और असका प्रचार करे कि 'अजगर करे न चाकरी पंछी करे न काम', तो अससे समाजको अवश्य हानि पहुँचेगी और पाखण्ड तथा आलस्यकी दृद्धि होगी। असके विपरीत यह सिद्धान्त कि सिर्फ आजकी ही रोटी कमा लो (अर्थात् मेहनत करके प्राप्त करो) अमपोषक किन्तु अपरिग्रहका है अवं श्रेयःसाधक भी है।

३. फिर परिग्रह और हिफाजतके मेदको भी समझ लेना चाहिये। जो चीज अस्तेमालसे व्याज ही घिस या विगड़ नहीं जाती असे जतनसे रखना परिग्रह तो है, परन्तु यह अक सद्गुण है और आवश्यक है। असा न करना देशभें शामिल है। किन्तु केवल संग्राहक बुद्धिसे असी चीजोंका जत्या बड़ाते ही जाना अतिरेक है। असा ही समझना चाहिये कि सन्तोंने जो परिग्रह पर प्रहार किया है, वह असे अतिरेक पर है।

४. (यह समझ छेनेकी आवश्यकता है कि अपरिग्रह तथा परिग्रह दोनों सिद्धान्त अडाअपनके खिलाफ हैं। जिस चीनके अपभोगकी आज जरूरत नहीं है असका भी परिग्रह न रखनेकी दृष्टिसे खर्च कर डालना अपरिग्रह नहीं, बल्कि पदार्थों पर अत्याचार है अथवा स्वेच्छा-चारिता है। असी तरह अपने अपमोगके लिओ सृष्टिके समस्त रस-कसको अधिकसे अधिक खींच छेनेकी यृत्ति रखना मनुष्यका प्रकृति पर अत्याचार

है। अपरिमहके स्थम अर्थका विचार करें तो मालूम होगा कि साहूकारोंकी स्यापित सराफेकी दुकानों पर या निजी तिजीरियों पर विस्वास रखनेके वदले अिश्वरंके प्राकृतिक वैंक पर विश्वास रखना अपरिग्रहका आचरण है। परन्तु जिस प्रकार मनुष्यके स्यापित विकमसे जितना रुपया रोज अठाया जाय अतना फिर जमा करनेकी चिन्ता ने की जाय, तो फिर अक दिन अपना खाता वहाँसे अुठ ही जाता है, अिसी तरह अिस प्राकृतिक बैकसे रोज व रोज जितना इम खींचते हैं अतना ही हमें जगत्की भिन्न भिन्न रूपमें सेवा व अमुके द्वारा फिर प्रकृतिको छोटा देना चाहिये । जो अँधा नहीं करता है असका विश्वास 'अपरिग्रह के या ' श्रीस्वर सबका पालन-पोपण करता है । अस सिद्धान्त पर नहीं बैठ सकता। अतः कुदरतका मितन्ययसे अपयोग करना परिग्रही या अपरिग्रही दोनेंकि लिश्ने समानस्पते आवश्यक नियम है। ञिससे यह भी समझमें आवेगा कि कुछ **सा**घुओंके अपने हायमें आञी मनुष्योपयोगी चीजोंको चाहे जहाँ फेंक देने, या हर किसीको देकर असको बरबाद करने, या असे छुटाकर अपनी धन-सम्बन्धी अपेक्षा बतानेमें प्रायः अविवेक ही होता है । किसी भी वस्तुका त्याग अंचित रीतिसे और अुचित मात्रामें ही करना चाहिये।

५. चरित्र और अदात्त संकल्प भी ओक प्रकारका धन ही है। अतओव हमें यंह समझना चाहिये कि केवल बाह्य सामग्री ओकत्र करनेके लिओ किये गयें अमसे ही निर्वाह नहीं होता, बल्कि असके सुटानेमें चरित्र व श्रदात्त संकल्प भी कारणीभूत होते हैं, और असिलिओ अन्हें वहानेका प्रयत्न करना और शुन पर विश्वास रखना भी सीखना चाहिये।

दे हमारे परिग्रह और मोगोंकी अक सीमा होनी चाहिये। अपने समयमें अनकी क्या मर्यादा होनी चाहिये, अिसका विचार सुज्ञ जनोंको स्वयं करते रहना चाहिये। समझना चाहिये कि मोगोंकी विविधता और रिसक श्रृत्ति जीवनका आदर्श नहीं, बल्कि सादा, मेहनती व अल्पसाधन-युक्त जीवन ही सच्चा जीवन है।

७. सोना, चाँदी, जवाहिरात आदिको अनकी अपयोगिताके मुकाबळेमें बरूरतसे ज्यादा महत्व मिल गया है। सिक्केके तौरपर जो अनका अपयोग लाजिमी बना दिया गया है, वह बहुत अनयों का कारण हुआ हैं। किन्तु यह विषय अर्थशास्त्रसे सम्बन्ध रखता है। अतओव यहाँ असकी चर्चा ज्यादा नहीं हो सकती। यहाँ तो अितना ही कह सकते हैं कि रसिक पुरुष गहने आदिके रूपमें अिनका ज्यवहार करेंगे ही और सम्भव है अिसका को अिलाज हमें न भी मिले; परन्तु सिक्केके रूपमें अिनका अपयोग लाजिमी कर देना अर्थ व श्रेय दोनोंका विरोधी है। अतः श्रेयार्थींको अिनका परिग्रह करनेके मोहमें न पहना चाहिये।

9

बांहरा दिखावा

जो व्यक्ति अपनी आध्यात्मिक अन्नित करना चाहता है, असे अपने चित्तमें साधुताका होना अष्ट मालूम हो तो यह स्वाभाविक और योग्य ही है। वह चाहता है कि काम, कोष, लोभ, अध्या आदि विकारोंका दमन करना वह सीखे। अितना ही नहीं बल्कि वह अस स्थिति पर पहुँचना चाहता है, जिसमें असे अपने चित्तमें अनका दर्शन तक न हो और अनकी जगह क्षमा, शान्ति, दया आदि भावोंसे वह सदैव भरा रहे। भूतकालमें या आज जो साधु पुरुषके नामसे प्रसिद्ध हैं, अनके आचार-व्यवहार परसे वह साधुओंके बाह्य और मानसिक लक्षणोंकी कल्पना करता है। और अन पुरुषके कभी गुणोंके प्रति असके मनमें आदरभाव तो रहता ही है। अससे वह अनकी स्थितिके सम्बन्धमें ज्यादा जाँच किये बिना ही अनकी सभी वार्तोको आदर्श माननेकी ओर श्रुकता है।

आम तौर पर अक पुरुषके आन्तरिक भावोंमें अकता न लाओ जा सके, तो भी असके बाह्य आचारका अनुकरण करके बाहरी समानता लाना ज्यादा आसान है। गांधीजीकी मनोदशा हम भले ही न प्राप्त कर सकें, परन्तु अनकी छोटी घोतीका, अनके बोलने-चालने-बैठने आदिकी खास तर्जका अनुकरण करना सरल है। अनके जैसा भक्तिभाव हम न अनुभव कर सकें, किन्तु अनका संगीतका शौक आध्यात्मिक अन्नतिके आवस्यक अंगके बहाने स्वीकार कर लिया जा सकता है। अनके खान- पानके नियमोंमें समाभी हुआ अनकी वृत्ति हम अपनेमें न साध सकें, परन्तु अनमें रही स्हम रसिकता और चट*का अनुकरण किया जा सकता है।

खुद किसी बातका विचार न करके महन श्रद्धा रखकर दूसरोंका अनुकरण करने वाले युवक कश्री बार शैसे सरपुरुघोंकी खास खास टेमोंमें — जो अनकी न्यूनता या दोष भी हो सकता है — कोशी गुह्य आध्यात्मिक मूंत्य भरा है श्रीमा समझने लगते हैं । बाज लोग यह भी खयाल करते हैं कि साधु पुरुषोंकी वेषभूषा और बाहरी आचार अस समाजके आम लोगोंसे कुछ भित्र प्रकारका ही होना चाहिये।

हमारे लोगोंमें व शास्त्रोंमें भी 'शानी' माने हुओ लोगोंक असे वाह्या-चार और वेश-भूषांक सविस्तर वर्णन मिलते हैं; जैसे, नहाने-घोनेक सम्बन्धमें लापरवाही, मैले-कुचैले चिथहोंकी गुदही या नमता, मेला-कुचैला शरीर, वैठनेके लिओ गंदी जगह, खाने-पीनेमें अधोरी दृत्ति या खास चीजोंका ही आग्रह, हाय-पाँव-अगुलियोंको यों ही हिलाने या मटकानेकी टेव, आजीवन मीन या कुछ-न-कुछ वर्राते रहने या गाली वगैरा देनेकी आदत—ये कभी वार साधुतांके लक्षण माने जाते हैं। और अन परसे अनकी आध्यात्मिक महत्ता आंकी जाती है। यहाँ तक कि शास्त्रकारोंने तो 'पिशाचवृत्ति'के 'शानी'का अक वर्ग ही अलहदा बना दिया है।

और फिर यह सब पढ़कर या मुनकर कितने ही साधक अपनी भैसी ही दशा बताने और असके अनुकूल मनोश्चित करनेका प्रयत्न करते हैं; और जब मन भैसी दशाके प्रति अरुचि प्रदर्शित करता है, तब वह यह समझता है कि यह तो मेरी पामरता और संसार-लोक्षपताका लक्षण है और अपनी भिस्त कमीके लिओ दुःखी होता व रहता है।

गीताके १६ वें अध्यायमें ज्ञान और योगमें व्यवस्थितिको देवी सम्पित्तका अक लक्षण कहा है। परन्तु असके विपरीत बहुतेरे लोग यह मान बैठे हैं कि पुरुष जितना ही अँची मूमिकामें होगा, अतना ही असके बोलने-चालने, वेश-मूषा आदिमें व्यवस्थितता और सुधइताका अमाव होना चाहिये।

^{*} न्यनस्थाके बारेमें अत्याग्रह-fastidiousness.

सामान्य संसार-व्यवहारोंमें जब हम किसी मनुष्यके बोलने-चालने या वेश-भूषामें अव्यवस्थितता देखते हैं तो असे फूहड़पनका लक्षण समझते हैं, और मुघड़ तथा सम्य व्यक्तिसे अस विषयमें व्यवस्थितताकी आशा रखी जाती है। परन्तु न जाने किस विचित्र घारणाके कारण यह समझा जाता है कि साधु पुरुषके लिओ व्यवस्थितताका आग्रह मानो असकी साधुतामें खामी है। बहुतेरे लोगोंका असा खयाल है कि साधु पुरुष जैसे-तैसे बेढंगे कपड़ोंसे अपना बदन हैं किनेवाला और रीत-भात, शिष्टाचार आदिमें असंस्कारी बालककी तरह अज्ञान बतलानेवाला होना चाहिये। दुनियादारीमें अगर कोओ मनुष्य दो अलग किस्मके दुकड़ोंका जसे-वैसे सिया हुआ, छोटी-मोटी बाँहोंवाला कुरता पहने हुओ हो, तो अच्छा नहीं समझा जाता। सुघड़ और व्यवस्थित छोग भी साधुके लिओ वैसा ही कपड़ा होना योग्य समझते हैं। अतना ही नहीं, बल्कि मानते हैं कि वही अन्हें शोभा देता है, और अपनी सुघइताको वे असाधुताकी निशानी समझते हैं!

मेरे कहनेका यह आशय नहीं है कि जो लोग साधारण जन-समूहसे भिन्न प्रकारका बाह्याचार और वेश-भूषा रखते हैं, वे आध्यात्मिकता या साधुताकी दृष्टिसे किसी प्रकारकी योग्यता ही नहीं रखते । परन्तु यह धारणा गलत है कि अनकी विशेषताका मूल अनके बाह्याचार और वेश-भूषामें है । मेरा खयाल है कि कभी बार तो यह लोकोत्तरता विचार-सम्बन्धी खामीकी भी सूचक होती है ।

अससे ठीक छुटी दिशामें होनेवाला अक दूसरा आचार है। वह भी अितना ही गलत है। फिर वह महज मामूली साधुओंके लिओ नहीं, बिटक 'शानकी पराकाष्ठा'को पहुँचे हुओ साधुओंके लिओ 'सुरक्षित' राता गया है! जो व्यक्ति अपने लिओ यह शोहरत फैला सकता है कि वह अस अच्च दशाको पहुँच चुका है, असके लिओ स्वेच्छाचारके सब दरवाजे खुल बाते हैं। वह केवल सुपहता ही नहीं, बिटक रिकता भी प्रदर्शित कर सकता है और असका यह विलास

'ज्ञानकी अलिप्तता' अथवा 'अविशय प्रारम्बका भोग'— अन नामोंमें दरगुकर हो जाता है ।

जिनके दृदयमें असे भोगोंके प्रति आकर्षण रहता है, अनमेंसे कओको 'शानकी अस भूमिका 'को पहुँचनेके लिओ लालच हो जाता है। और जाव अस लालचमें वे फँस जाते हैं, तो असे हाँकनेके लिओ 'शानप्राप्ति' हो जानेका हकोसला रचते हैं।

साधुके लक्षण-सम्बन्धी ये दोनों विचार भ्रम पूर्ण हैं। वास्तवमें खुद जिस समाजमें हम रहते या विचरते हों, अससे भिन्न पहनावा या भाषाका रखना साधुता प्राप्त करनेके लिओ आवश्यक नहीं है। यदि जिसमें कुछ परिवर्तन करना हो तो वह अन्हें अधिक व्यवस्थित, अधिक सादा और अधिक धूद बनानेके लिओ हो, जिससे समाजके अन्य लोगोंको वह प्रहण करने योग्य मालूम हो। यदि अनमें किसी किसमकी नवीनता लानी हो तो वह महज असलिओ हो कि जिससे समाज-व्यवहारमें अधिक सुविधां हो, या समाजस्थितमें जो परिवर्तन हो जुका हो असके अधिक अनुरूप हो जाय। लेकिन यह खयाल विलक्कल गलत है कि अस तरहकी नवीनता या अव्यवस्थितता साधुताका कोओ चिह्न है।

स्वाभिमान

साधुओं के लक्षणके सम्बन्धमें अक और गलत कल्पना फैली हुआ है। और असका सम्बन्ध मानापमानकी मावनासे हैं। साधु 'मानापमानमें तुल्य रहे' असका आश्य कथाकारोंने यहाँ तक चित्रित किया है कि यदि साधुको रास्ते जाते हुओ कोश्री बिलावजह गालियाँ दे, मारे, असपर थूँक दे, यहाँतक कि असपर मल-मूत्र डाल दे तब भी वह सहन कर ले। भागवतके ११वें स्कन्धमें कदर्युका आख्यान, जैन ग्रन्थोंमें महावीरका चित्र आदि अनेक स्थानोंमें तिरिभमानताकी भावनाको कहाँ तक बढ़ाया जा सकता है, असका आदर्श चित्रित किया गया है। अस परसे शास्त्र-ग्रन्थों पर अद्वा रखनेवाले अयार्थीका अस आदर्श तक पहुँचनेका यस करना स्वाभाविक है।

भैसी दशामें, अस आदर्शके अनुसार तो साधु पुरुषमें स्वाभिमान जैसी कोओ भावना होना योग्य नहीं है।*

किन्तु साधुताके आदर्शके सम्बन्धमें यह अक बड़ी भूल है। दूसरे देशोंमें भी साधुजनोंके आदर्श चित्रित किये गये हैं, किन्तु जनताने अन्हें अपनाया नहीं है। अस गलत आदर्शका खास तीरपर हमारे देशमें यह परिणाम हुआ है कि साधुओंको 'मुमुक्षु' नामक व्यक्तियोंके सिवा दूसरे लोग महज पूज्य मानते हैं, किन्तु अनुकरण करने योग्य नहीं समझते। वह यह कहकर कि 'साधुओंकी बात ही और हैं, अनके अधिकार अलग हैं, वे जो कुछ करें सभी ठीक है '— 'समरथको नहीं दोष गुसाओं । अन्हें या तो देवताकी श्रेणीमें या अवतार श्रेणीमें बिठा देते हैं और मनुष्य जातिसे खार्ज कर देते हैं।

क कों ने वेदान्ती शायद भिसंका यह जवान दे कि साधु तो भारमाके स्वाभिमानी — अर्थाद् आरमाभिमानी — होते हैं। चूँकि वे सर्वत्र अपनेको ही देखते हैं, भिस्तिले शुन्हें किसी तरह मानापमानक अनुभव नहीं होता। परन्तु यह महज पाण्डित्य है और विपरीत कल्पनाके पोषणका परिणाम है। मेरा मतंत्र्य यहाँ शुसी स्वाभिमानसे हैं, जिसे आप लोग 'स्वाभिमान' मानते हैं। लेकिन अन्हें अस तरह खारिज करनेके प्रयत्नके बावजूद शाखजन्थों चित्रित असे चित्रों व फुटकर दृष्टांतों का असर समाज पर पड़े दिना
नहीं रहता। क्यों कि असे पुरुप भी, जो अपनेको 'मुमुक्षु' में नहीं खपा
सकते, बिल्क 'बद्ध' में जिनका समाकेश होता है, जान या अनजानमें
थोड़ा बहुत अनका अनुकरण कर जाते हैं। अससे हिन्दू-समाजमें को ओ
सैकड़ों वपों से स्वाभिमानका भाव ही लोप हो गया है। 'हम तो बनिये
उहरे, हमारी मूँछ नीची है तो साड़ी सात दफा नीची।' 'मारा घप्पा
तो कहेंगे कि अच्छा हुआ घूल अह गओ।' यह हालत तबसे होने
स्वाधि है, जबसे हमारे मनमें स्वाभिमानका भाव छप्त होने लगा। अससे
अुटी बुक्ति "मियाँजी गिरे तो कहेंगे, नहीं, देखों मेरी टॅंगड़ी अभी
मूँची है'— असमें है।

'मानापमानमें तुल्य' के अर्थ पर हम बादमें विचार करेंगे। अससे पहले हमें यह जान लेनेकी जलरत है कि निर्मान, निरहंकार, अगर्व आदि जैसे देवी सम्पत्तिके गुण हैं, वैसे ही तेजस्विता भी देवी सम्पत्ति ही है। श्रेयार्थीको जिन जिन गुणोंको प्राप्त करनेकी आवश्यकता है, अनमें समस्त देवी सम्पत्तियोंका समावेश होता है। किसी अकाध गुणकी ही बेहद श्रुपासना करनेसे मनुष्यमें सच्ची मनुष्यमें अनेक श्रदात्त गुणोंका श्रुचित मात्रामें सम्मेलन होना चाहिये, और जिस अवसर पर जिस गुणकी जलरत माल्य हो श्रुस समय श्रुसका सविवेक श्रुपयोग करनेका ज्ञान होना चाहिये।

भानापमानमें द्वल्य का अर्थ यह नहीं है कि कोओ मनुष्य यदि दुष्टतासे किसी साधुका अपमान या अपहास करे, तो असे चुरचाप सहन कर लेना असका धर्म है; अयवा अिस मावनासे कि दुष्ट भी ब्रह्म स्वरूप या आत्म स्वरूप ही है, अतअव किसने किसका अपमान किया, यह सोचकर खामोश हो रहनेकी आदत हालना असका धर्म है। जो अपने तेजोनधको सहन कर लेता है असे साधुता या सालिकता प्राप्त नहीं होती, बल्कि पशुता या तमोगुणकी तरफ असकी गति होती है। सब आत्मोजित चाहने वालोंसे मेरी विनय है कि वे अस बातको हमेशा याद

रखें। वे चाहें रामके जीवनको छें, या क्रम्णके जीवनको या किसी भी दूसरे रोजस्वी पुरुषके चरित्रको देखें, अन्हें कहीं भी यह नहीं दिखाओ देगा कि अन्होंने अपना तेजोवध कभी सहन किया है,।

(तब सवाल यह होता है कि 'मानापमानमें तुल्य'का मतलब क्या है ? बाज लोग मान-सम्मान मिलनेसे फूल जाते हैं, हर्षोन्मत्त हो जाते है, व अपमानसे कुम्हला जाते हैं, विषादकी खाओमें गिर पड़ते हैं; मान व अपमानका प्रभाव अन्हें बेकाब बना देता है; वे मनोमाव पर अुस समय अंकुश नहीं रख पाते; अुस समय अनकी बुद्धि भी कुण्ठित हो जाती है; अनके लिओ विवेक्युक्त व्यवहार, करना असम्मव हो जाता है। परन्तु 'मानापमानमें तुल्य' पुरुष न मान-सम्मानसे फूल ही अठता है, न अपमानसे शोकमें ड्व जाता है। वह दोनोंको इजम कर गया होता है। प्रान्तु वह पाणल नहीं होता, असका अर्थ यह नहीं कि वह मान व अपमानका भेद भी नहीं समझ सकता; और चूँकि वह मेद समझ सकता है, अिसलिओ सम्मानको सम्मान मानता है व सम्मानकर्ताके प्रति अचित माव प्रदर्शित करता है और अपमानको अपमान मानकर अपमानकर्ताके प्रति भी अचित, व्यवहार करता है। * अन दो व्यवहारोंसे छुटी पाते ही वह अपने स्वामाविक कर्ममें शान्तिक साथ प्रवृत्त हो जाता है, मानो कोशी खास घटना घटी ही न हो। असे न तो सम्मानका नशा चढ़ता है, न अपमानसे ग्लानी ही आती है। जैसे कोओ कुशल खिलाड़ी खेलकी अन रंगत पर और कोओ कुशल सिनापित या नाविक बड़े खतरेंके अवसर पर विना घवराये या डाँवाडोल हुओ शान्तिपूर्वक अपना काम यथावत करता रहता है, वैसे ही साधु पुरुष किहये या संयमी पुरुष कहिये — माना-पमान या दूसरे हर्प-शोक आदिके अवसरोंपर अपनी बुद्धि और वृत्तियोंको स्थिर राजकर जिसके प्रति जो न्यवहार शुचित है, वह शान्ति, निश्चय तथा आत्म-विद्वास पूर्वक करता है । अस प्रकारसे जो 'मानापमानमें तुल्य ? वृत्ति प्राप्त कर छेते हैं, अनमें नम्रता व तेजस्विता दोनोंके दर्शन होते हैं।

क्राअपमानकारीको वह प्रेमसे हरावे या दूसरी तरहसे, यह जुदी वात है। परन्तु) जो 'मानापमानमें तुल्प' रहता है, वह अपमान करनेवालेको जीतेगा तो जरूर ही।

हाँ, यह हो सकता है कि तेजस्ती सन्त किसी हलके आदमी द्वारा किये गये अपमानको जान-बसकर सहन कर छे। परन्तु असकी अस सहन-शीलतामें ही असकी अक प्रकारकी तेजस्विता व स्वतंत्र स्वभावका परिचय् मिलता है। असे अपमान सहन कर छेनेमें असकी, दीनता किसी प्रकार नहीं दिखाओं देगी, बल्कि असा मान प्रतीत होगा मानो वह अपमान करनेवालेके प्रति दया दिखाता हो या असपर अनुप्रह कर रहा हो। जैसे कोशी पहलवान बालकको कुस्ती खिलाता है और असके हाथसे हार खा जाना दिखाता है, वैसे ही यह अपमानकी दरगुजर समझना चाहिये। अस तरहका अपमान सहन करना अक दूसरी ही बात है।

९

स्वादु-जय-ं१

हमारे शास्त्रोंमें स्वाद-जय पर बहुत जोर दिया गया है, और स्वाद-जयकी महिमामें कहा गया है कि जिसने रसको जीत लिया असने सारा-जगत् जीत लिया। अस कारण स्वाद-जयके निमित्त साधकोंने अनेक प्रकारके प्रयोग अपने अपर किये हैं, अनेक प्रकारके वत निकाले हैं, अनेक धार्मिक संस्थाओंमें असी दृष्टिसे आहारके नियम वड़े परिश्रम-पूर्वक बनाये गये हैं। अदाहरणके लिखे, स्वामीनारायण-सम्प्रदायके साधुओंमें यह प्रया थी कि सब प्रकारके मोज्य पदार्थोंको अकत्र करके असमें पानी डाल कर फिर खाया जाय। विना नमकका तथा नमकको छोड़कर बिना मसालेका भोजन करनेपर गांधीजी जोर देते हैं। पाँच ही चीज निस्य खाना गांधीजीका वत है। चातुर्मासमें अथवा कुछ विशेष सभय तक विशेष प्रकारके ही मोजनका नियम स्वादको जीतनेकी अच्छासे ही लिया जाता है।

मेरी नम्र रायमें स्वाद-जयकी रीतियों के प्रयोग शलत दिशामें हैं। िवन निविध प्रयोगों के यूटमें स्वाद-जय-सम्बन्धी कुछ गलत कल्पनायें हैं। बाज लोग समझते हैं कि जब जीम असी बन जाय कि वह स्वादको पराल ही न सके, तब समझा जाय कि स्वाद-जय सिद्ध हुआ। कुछ लोग मानते हैं कि बेस्माद या कुस्वादु मोजन भी जय सन्तोवसे खा लिया जा सके तो कह सकते हैं कि स्वाद-जय सिद्ध हुआ और अिसी दृष्टिसे वे स्वादु या रुचिकर मोज्य पदार्थोंको कृत्रिम रीतिसे विगाइकर खानेका प्रयस्न करते हैं।*

क्रिन्तु जीभको स्वाद न परखने योग्य तो विधर करके ही बनाया जा सकता है। कहते हैं कि कुछ औषियाँ असी हैं जिनके प्रयोगसे थोड़ी देरके लिओ जीम बिधर बनाओ जा सकती है। असी तरह कहते हैं कि कुछ प्रकारके योगाम्याससे भी असा ही परिणाम लाया जा सकता है। परन्तु यह विधरता स्थायी नहीं होती। परन्तु यदि जीमको सदाके लिओ बिधर बना देनेकी कोओ विधि हो तो भी अससे असे वशमें नहीं किया जा सकता । अलटा अससे यह भी परिणाम निकल एकता है कि जिस चीजका हम प्रत्यक्ष अपमोग न कर सकें, असका मनमें चिन्तन होता रहे और असीके स्वप्न आते रहें। फिर, स्वाद वस्तुके स्वादको विगाइकर, शुसे कुरवादु बनाकर खानेसे स्वाद-जयकी आधा करना व्यर्थ है। इमारी अिन्द्रियोंकी किसी बातके आदी हो जानेकी शक्ति अतिनी प्रवल है कि थोड़े ही समयमें खराव चीजोंकी खराबी भी वे भूल जाती हैं। रोज दूधकी तरह सफेद धुले कपड़े पहननेके जो आदी हैं अन्हें मेले कपड़े पहननेका या मेले-कुचैले कपड़े पहननेवाले लोगोंको देखनेका बार बार प्रसंग आवे तो अन्हें भी थोड़े ही समयमें विना घृणाके मैले कपहे पहननेकी टेव पह जाती है और अनका सफेदीका माप कम हो जाता है।× अफीम, तमाख् आदिका स्वाद बहुत मधुर या सीम्य नहीं

[#] मुझे रोटी बहुत मीठी छगने छगी तब मैंने अेकबार अपरोक्त धारणांक \ वहा हो, आटेमें कुनेन मिलाकर खानेका प्रयोग किया। परन्तु भूख जोरोंसे ए छगती थी अिम्निक्षे कहनी रोटी भी मजेसे खा जाता और जीभकी श्रुस कहने । स्वादकी भी आदत पह गओ!

[×] प्राणी अक भूमिकाको लाँचकर दूसरी भूमिकामें बहुत समय तक रहा हो तो भो जब किसी कारणसे शुसे यह विश्वास ही नाय कि मेरी पहली भूमिका हो ठीक थी तो शुसे शुसमें शुतर आना कठिन नहीं माल्स होता । मनुष्यका प्रयाण हिंसासे अहिंसाकी ओर, गंदगीसे सफाओकी ओर, स्वार्थसे परमार्थकी ओर, अधमेरी धर्मकी ओर.

है, फिर भी अनके व्यसनी अन्हें रुचिके साथ खाते-पीते हैं। अगोरी कितनी ही गन्दी और स्वाली चीजोंको बड़े आनन्दसे खा जाते हैं, यह बहुतोंने सुना होगा। और अिस अधोरी-पन्थमें कुलीन बाह्मण कुटुम्बमें प्रले-पुसे व अधिकार भोगे हुओ लोग भी सुने जाते हैं। यह अिस वातको सावित करता है कि भनुष्यकी रुचिमें. कितना व वेसा फर्क पड़ जाता है। परन्तु यदि असी आदत पड़ जानेसे ही अन्द्रिय-जय होता हो, तो फिर जिन लोगोंको दुनियामें खराब चीजें ही अस्तेमाल करनी पड़ती हैं वे अवस्य ही अिन्द्रियजित् हो जायेंगे।

(फर, स्वाद-जयके स्तरेमें दो प्रकारकी लोखपताकी बहुत बार खिचड़ी कर दी जाती है। खानेकी लोखपता व स्वादकी लोखपता। वाज लोगोंको बार बार खानेकी शिच्छा हुआ करती है। कितना ही खा जायें तो भी वे अघाते नहीं। परन्तु शिन्हें पदार्थके अस्वाद-स्वादकी विशेष परख नहीं दे होती। कभी लोगोंको खानेकी तृष्णा तो कम होती है, परन्तु जो कुछ खाते हैं असकी स्वादुताका बड़ा आग्रह रखते हैं।

स्वादके विषयमें अपेक्षा भाव होते हुओ भी यदि खानेकी तृणा बनी ही रहती हो, तो यह विशेष तामस स्थिति – जहताका चिह्न — है। अससे भैसा हो सकता है कि खानेकी तृणा कम होने पर रसनेन्द्रिय अधिक जाग्रत हो जाय। क्योंकि ज्यों ज्यों ज्ञानेन्द्रियोंकी शक्ति बढ़ती है त्यों त्यों असके भेदोंको परखनेकी शक्ति भी बढ़ती है और असते रस-इत्तिका पोषण होता है। परन्तु असमें पहिली बातकी अपेक्षा अधिक विकास है: अर्थात् ज्ञानेन्द्रियोंकी विशेष स्वस्मता है।

अन्यवस्थासे न्यवस्थाकी ओर, कामनासे निष्कामनाकी ओर और असंयमसे संयमकी ओर हुआ है। अहिंसा, स्वच्छता, परमार्थ, धमें, न्यवस्था, निष्कामनत, संयम शिर्यादिकी देव या संस्कार चाहे कितने ही समयसे हद होते हुओ चले आये हों, अनेक पीदियों के अनुश्रीलनका परिणाम भले ही हों, तो भी यदि किसी कारणसे शिनके सम्यन्धमें हमारा आग्रह कम हो जाय तो हम थोड़े ही समयमें अससे पहली भूमिकामें पहुँच सकते हैं। अहिंसा, स्वच्छता, न्यवस्था आदि संस्कारोंको अमपूर्वक पोसना और जाग्रत रखना पहता है। अतभेव अन अमसाध्य संस्कारोंका नाश कदापि भुचित नहीं। हों, अनमें जो अकांगिता या अविवेक-दोप आ जाता है सिर्फ भुसे ही हूर करना चाहिये।

मोजनशी तृष्णा जठरकी लोखपताकी बदौलत और स्वादकी तृष्णा जीभकी लोखपताकी बदौलत होती है, अतअव खानेकी तृष्णाका नियमन मिताहारके विषयमें सावधान रहनेसे हो सकता है। परन्तु जब मिताहारकी देव पह जाती है तब, जैसा कि अपर कहा है, स्वादेन्द्रियके तीक्षण हो जानेका अनुभव होता है। अपवास व अल्पाहारसे तो असका और भी अधिक तीक्षण होना संभव है। के जठरकी लोखपता हटानेका भी अचित अपाय अपवास या अल्पाहारके बत नहीं हैं। क्योंकि जब अपवास या बत समाप्त होता है तब जठर बहुत बार दूनी कसर निकाल लेता है, और जीभ, जोकि असी घातमें बैठी रहती है, अधिक तीव्रतासे स्वादका अनुभव करती है।×

अब मनुष्य बिना देखे, विना सुने या बिना सुँघे तो जी सकता है, किन्तु खाये विना नहीं जी सकता। और खानेका स्वाल आया तो जीम वीचमें आये बिना रहती नहीं। फलतः किसी न किसी प्रकारका आस्वादन होता ही है। वैसे तो ठेट जन्तु दशासे जीमको स्वादका भान हो जाता है। असी दशामें अन्य अिन्द्रियों पर विजय प्राप्त करनेकी अपेक्षा जीमकी आदतोंको ठीक करने या असपर विजय प्राप्त करनेमें अधिक कठिनाओं मालूम होना कोओ आश्चर्यकी बात नहीं है।

तो अबं यह सवाल है कि स्वाद-जयका वास्तविक अपाय क्या है ? अगले प्रकरणमें इम असीका विचार करेंगे ।

भिन्द्रियाणि जयन्त्याशु निराहारा मनीपिणः। वर्जीयत्वा तु रसनं तन्निरन्नस्य वर्द्धते ॥ (११-८-२०)

बिन्द्रियोंको भुनके गाहार न देकर, विचारी पुरुष जीत छेते हैं; किन्तु जीभ विसमें अपनाद है। भुपनाससे वह अधिक वलवान् होती है।

× मैंने यहाँ आरोग्यको दृष्टिसे, या कान, क्रोध, श्रोक, अनुताप आदि विकारों के आवेगको अथवा आवेगकी पुनराष्ट्रिकी रोकनेके लिंभे किये जानेवाले निराहार या अल्याहार अथवा अन्य अपभोगकी वस्तुओं के त्यागकी चर्चा नहीं की है। असे अपाय रोगीको रोगमुक्त करनेके पथ्यकी तरहके हैं, और जब तक अनको आवश्यकता प्रतीत हो, तब तक अनके पालनेकी जरूरत हो सकती है।

^{*} भागवतमें भी कहा है --

स्वाद-जय-२

अिस प्रकरणमें हमें स्वाद-जयके घ्येय और विधिक्ते सम्बन्धमें विचार करना है। अिसमें सबसे पहली बात तो यह है कि स्वाद-जय, अिन्द्रिय-जय, मनोजय, आदि शन्दोंके 'जय' शब्दका अर्थ क्या व कितना है ? क्योंकि कभी बार विविध अर्थों के पोषक शब्दोंका प्रयोग हमें विविध प्रकारकी भूलोंमें डाल देता है।

'जय' शब्दका प्रयोग शत्रुके लिओ दो तरहसे होता है। शत्रुको वश कर लेने या नाश कर देने दोनों अवहरों पर यह कह सकते हैं कि असे जीत लिया। 'जय' के असे दो अर्थों के कारण अिन्द्रियों पर जो जय चाहते हैं वे अिन्द्रियों का नाश करके अनपर चिजय प्राप्त करने चक्करमें पड़ जाते हैं और हमारे देशमें तो अिन्द्रियों पर रोष करके अनका छेदन, ताड़न या दूसरी विचित्र पद्धतियों से झुनका दमन करनेकी विधियों भी हम अक्सर सुना करते हैं। अन विधियों से हल से सद्हेतु मले ही हो, फिर भी ये हैं तो आसुरी — तामसी — अनुद्धियुक्त ही।

. मन या भिन्द्रियों के प्रति शत्रुताका भाव रखना गलत है। फिर, अन्हें वश्रीभूत करनेके लिओ 'जय' शब्दका व्यवहार किया जाता है और अुषने तो अिस भ्रममें और भी वृद्धि कर दी है।

यदि इम श्रेक ओर तो पुरुष अयवा जीव और दूसरी ओर देह, अिन्द्रियाँ, मन, बुद्धि आदि प्रकृति अिस तरह दो तत्त्वोंकी कल्पना करें, और यदि श्रिन दोनोंमें किसी प्रकारके सम्बन्धकी कल्पना करनी ही पड़े, तो यही समझना अचित होगा कि देहादिक सब श्रिस जीवके आवस्यक साधन — औजार — हैं। यदि श्रिन साधनोंका नाश कर दिया जाय तो खुद जीव ही अपंग हो जाय व वह श्रेक भी पुरुषार्थ न साध सके। साथ ही यदि वह श्रिन साधनोंका सविवेक अपयोग न कर सके, श्रिन पर काष न पा सके, तो असकी गति अस मनुष्यकी तरह होगी जो साशिकल पर

चढ़ना तो जानता है, किन्तु असे रोकना या अस परसे अतरना नहीं जानता है असका यह अर्थ हुआ कि यह अिन्द्रिय-जय या मनोजय शत्रु पर होनेवाले जयकी तरह नहीं, बल्कि साअिकल सवारका साअिकल पर प्राप्त किये हुओ जयकी तरह है: अर्थात, अिन्द्रियोंपर काबू पाना, अन्हें अपने अधीन कर लेना।

अन्द्रियेकि अर्धन न होना, बल्कि अन्द्रियोंका नियामक होना यही अन्द्रिय-जय है। विचारशील साधकका ध्येय न तो अन्द्रियोंका नाश होना चाहिय, न निष्कारण दमन ही, वह तो अनका नियमन होना चाहिये।

(अस तरह देखें तो स्वाद-जयका अर्थ है तरह तरहके स्वादपर जो मन चला करता है असका संयम)। खस्ता चीजोंके लिओ, या मिठाओ-मिष्टान्नके लिओ बहुत लोगोंकी लार टपका करती है; और ये चीजें मिल जाती हैं तब अन्हें यह होशा नहीं रहता कि कितना खावें। वस, माल अडानेमें न तो अन्हें तन्दुक्स्तीका खयाल रहता है, न कथीवार स्वाभिमानका ही। असु लोखपताका नाश ही स्वाद-जय है।

असके लिओ सहजप्राप्त भोजनको छोड़नेकी या असे कृतिम रूपसे विगाड़कर खानेकी जरूरत नहीं है। यदि वह अच्छा बना है तो अच्छा मालूम होगा और बुरा बना है तो बुरा मालूम होगा आर बुरा बना है तो बुरा मालूम होगा आर बुरा बना है तो बुरा मालूम होगा असमें कोओ बुराओ नहीं है। अससे यह अन्देशा रखनेकी जरूरत नहीं है कि जीभ गल्त रास्ते जा रही है। असके बिखलाफ यदि चीज अच्छी बनी हो तो असे ज्यादा खा लेना, खस्ता या मिठाओ आदि दिलपसन्द चीजोंको खास तीरपर हासिल करनेकी कोशिश करना, जीवनके दूधरे जरूरी कामोंको करते हुओ असे भोज्य पदार्थों के पानेके मीके पर ही सदैव दृष्टि रखना जीभके अधीन हो जानेके लक्षण हैं। अस मनोयृत्तिको जीतनेका समय असी क्षणमें है। असी समय मन पर काब रखकर जीभको वश करनेकी सावधानता रखनी चाहिओ। असी तरह अस बातका भी ओहतियात रखना चाहिये कि जो चीज हमारे लिओ हानिकारक है असे न खावें, और न किसी सरहकी चाट या व्यसनके ही अधीन हो जायें। भले ही आप अक साल तक विविध प्रकारके वत-नियम करते रहे हों, परन्तु यदि अन भोजनके वक्त आप अतना ओहतियात न रख सके या किसी हानिकारक

टेवको छोड़नेकी शक्ति न दिखा सकें तो आपका सारा स्वाद-नयका प्रयत्न व्यर्थ ही समझना चाहिये।

मनुष्यका चित्त जब किसी खास विषयमें संलग्न न हो तब असे विविध प्रकारके विषय मोगनेकी अिच्छा हो आती है। चिन्ताप्रस्त मनुष्यको अस बातका विचार करनेकी फुरसत नहीं रहती कि क्या खाया, क्या न खाया। अतुभेव अिन्द्रिय-जयके लिश्ने जो दूसरी आवस्यक बासु है वह है चित्तको सदव किसी अदात्त विधयमें निमम्न कर देना । यदि किसी अदात्त व वास्तविक ध्येयकी प्राप्ति चित्तको हो जाय तो अिन्द्रियोंकी लोख्न्यता कम हो सकती है।

अिन्द्रिय-जयके यत्नमें अेक और भूल यह होती है कि जिस अिन्द्रियका जय हम चाहते हैं भुधीका दिनरात विचार किया करते हैं। मले ही इम शत्रु मावसे चिन्तन करें परन्तु चित्तकी यह ख्वी है कि वह चिन्तनके विषयके द्याय तदाकार हो जाता है। इमारी बुराश्रियोंके सम्बन्धमें यह वात अधिक सन सावित होती है। अतअव अितना ही काफी है कि हम अक बार अुस विषय पर पूरा विचार करके असके सम्बन्धमें शेक चैय निश्चित कर छैं। असके बाद तो हम अस विषय या वस्तुका जितना ही विचार करेंगे अतना ही झसे हमारी स्मृतिके सामने हम ठहराते रहेंगे। असका फल बहुत बार अलटा अनिष्ट होता है। जैसे, ्यदि हमें मीठी चीजोंमें अधिक रुचि हो और हमने यह तय कर लिया हो कि यह मोह अनुचित है तो हमें यही चाहिये कि हम मनको दूसरे कामोंमें लगाय रखें य मिष्टानको भूरुनेका प्रयत्न करें। अस मोहको मिटानेका यही कारगर अंछाज है। अुषके बजाय यदि इम दिनमर अिंधी बातका विचार करते रहें कि 'मिठाओंके चस्केसे में कैसे छूटूँ?' और अिंस तरहकी भावना द्वारा कि 'अन्तमें तो यह विष्टा हो जाने-वाला है, अतः अिसमें में क्यों मन लगार्जू १ े असके प्रति अरुचि अत्यक्ष करनेका प्रयत्न करेंगे, तो अससे अष्ट फल न मिलेगा) क्योंकि असे यिरोध-भावसे किये गये चिन्तनसे अस मिष्टानका विस्मरण नहीं होता; और यदि अन-मात्रका च्हू, मांस, विष्टा आदिमें रूपान्तर होनेके विचारसे अन्न या स्वादकें प्रति घृणा अलम हो सकती तो फिर विचारशील जीवन और आरोग्य — ये दोनों सर्वदा अक दूसरेके विरोधी ही रहते।

जब चित्त किसी व्यवसायमें लगा होता है तब वह शिस वातकी चिन्ता नहीं करता कि क्या खाया व क्या पिया है असी तरह यह भी याद रखना चाहिओ कि जिसका चित्त कार्यव्यस्त है वह मनुष्य यदि अच्छे स्वास्थ्यवाला हो तो असे किसी खास चीजके खानेकी शिच्छा नहीं होती । मामूलके माफिक घरमें जो कुछ पका हो वही यह आम तीरपर खुशीके साथ खा लेता है । जब स्वास्थ्य खराब होता है या को शो दूसरा अदान, व्यापार चित्तके लिओ नहीं रहता तभी वह तरह तरहके भोष्य पदार्थोंसे मनको बहलाना चाहता है । जब जब हमें शिसी शिच्छा हो तब तब हमें यह भी सोचना चाहिय कि शिसमें शारीरिक कारण किस श्रेश तक है ।

असी अिच्छाका स्वरूप जाँचते समय अक और वात भी याद रखनी चाहिये। यदि कोश्री मनुष्य सरदीमें कपड़ा पहननेकी या गरमीमें अ अन्हें निकाल ढालनेकी अिच्छा करता है अथवा सरदियों मोटा कपड़ा व गरमियों में महीन कपड़ा पहनना चाहता है तो असी अिच्छामें कोश्री बुराशी है असा हम न समझेंगे। न श्रिस कारण हम अस मनुष्यको स्पर्शलोखन ही कहेंगे। क्योंकि यह शिच्छा स्वामाविक — कुद्रतके

बो लोग ब्रह्मचर्य पालनका प्रयत्न करते हैं अन्हें भी यह बात याद रावनी चाहिये। स्त्रींक लिशे, 'हर्ज़ींका होंचा' 'नागिना' 'याघन' भादि मार्थोंको हद करने या ब्राह्मचर्य-सम्बन्धी बहुतेरी पुरतकें पढ़नेसे खुलटा अब्रह्मचर्यके दीप यहनेकी ही अधिक हम्मावना है। अक बार यह निश्चय कर लिया कि 'हमें प्रहावर्य सिद्ध करना है' तो फिर लिस बातकी निन्ता व सावधानी तो रावनी चाहिये कि असमें विद्य लालनेवाले बाहरी कारणोंसे हम बचे रहें और फिर चित्तको सदेव किती अटात व्यवसायमें टी हमाये रहें जिससे असे किम बातकी याद ही न बावे कि विषय-भोग' जैसी कोबी चीन दुनियामें हैं। 'स्त्री-निन्दा' या 'स्त्री-महिमा' दोनोंमेंसे किसी भी प्रकारके लेख पढ़नेकी जरूरत ब्रह्मचर्यके साधकको नहीं है। पितना हो नहीं, बिल्क यह मार्ग असे कबी तरहसे हानिकारक होना हो विशेष सम्भव है। यह बात स्त्री व पुरुष दोनों पर ही घटती है।

नियमोंके अनुसार — है। यदि सरदियोंमें ओइनेके लिओ वस्न न मिले और अससे दुखी होकर वह अपना वैये खो बेठे तो भी असके प्रति हम सहानुभृति ही रखेंगे। ज्यादासे ज्यादा हम यह कहेंगे कि वह रियतपत्र नहीं है; परन्तु हम यह नहीं मानेंगे कि वह काल्यनिक यु:खसे पीड़ित है।

रहनेन्द्रिय पर भी यही बात घटनी चाहिशे। जिसने अपनी जीभको दुरुपयोग कर करके विगाह नहीं डाला है श्रुसकी स्वादवृत्ति असके आरोग्यकी पोषक होनी चाहिये । हैं।, यह बात सच है कि आम तीरपर असा अनुमंव नहीं होता । सामारणतः तो मनुष्य अपने आरोम्यके प्रतिकृष्ठ ही खानेकी अिच्छा किया करता है और अुसकी पूर्तिके फल स्वरूप अधिक वीमार हो जाता है। परन्तु दूधरी ज्ञानेन्द्रियोंकी तरह जीम भी आरोग्यके अनुकूल स्वाद ही चाहे और अुतनी ही मात्रासे सन्द्रष्ट रहे जितनी माफिक हो, तो भैसी स्थितिका लाना अशक्य नहीं है) और अन असे सज्जनसे में परिचित हूँ जिनकी जीम वरावर अिस नियमके अनुसार चलती है। अिनकी जीम स्वादके स्वम मेदोंको भी परख सकती है; परन्तु सामान्यतः अिन्हें किसी खास स्वाद या भोज्य पदार्थके प्रति विशेष रुचि या पक्षपात नहीं देखा जाता। अनके आरोग्यके अनुकूल सादा अतीव स्वादका खाना, जो अन्हें माफिक आ गया है, मिल्रता रहे तो बस । परन्तु किसी कारणसे बन वे नीमार हो नाते हैं तो तवीयत दुरुत होते समय नीवृ खानेको अनकी तवीयत बहुत चाहती है और देखा गया है कि डाक्टरोंने भी अन्हें अस समय खटाओ खिलानेकी सलाह दी है। योड़े दिन नीवृ खानेसे तवीयत भर जाती है और पहलेकी तरह मामूली खुराक लेने लगते हैं।

विचार करनेसे माद्धम होगा कि मनुष्यकी स्वामाविक स्थिति अिसी प्रकारकी होनी चाहिये। जैसे आँख, कान, नाक आदि दूसरी ज्ञानेन्द्रियाँ शरीरके घारण, पोषण व चित्तके अम्युदयके छिअे हैं व हो सकती हैं, श्रुसी तरह जीम भी अैसी ही अपयोगी अिन्द्रिय होनी चाहिये) असका अस्तित्व शरीरके नाशके या चित्तकी अवगतिके छिओ नहीं हो सकता। आज यदि भैसी स्थिति न हो तो असका कारण यही समझना चाहिये

कि या तो पहले असका दुरुपयोग हो चुका है जिससे असकी अपयोगी शक्तिका हास हुआ है अथवा वह विकृत मार्गमें प्रयुत्त हो गभी है।

यदि अस विचारधारामें कोओ दोष न हो, तो हमारी जीभ आरोग्य-पोपक और चित्त-संशोधनमें सहायक हो सकती है। अस दशाको प्राप्त करना विचारशील पुरुषका ध्येय होना चाहिये।

जिस तरह आँखको चकाचौंध करनेवाला प्रकाश दिखाते रहना या घोर अंघकारमें रखे रहना, दोनों असकी शक्तिको नष्ट करनेके मार्ग हैं, असी तरह अति मीठे, तीखे आदि तीव स्वाद्युक्त या मिट्टी अथवा राजकी तरह बेस्वाद अथवा कुस्वादवाले मोजन दोनों असकी शक्तिके विधातक हैं। जिस प्रकार विकारोत्पादक हश्य आँख द्वारा चित्तको अवनितकी ओर ले जा सकते हैं, अतः अनका प्रयत्नपूर्वक त्याग करना ही पड़ता है, असी प्रकार खाने-पीनेके विकारोत्पादक पदार्थीको भी छोड़ना ही पड़ता है। परन्तु विकारोत्पादक हत्य ही आँख द्वारा शान या मनोरंजनके साधन नहीं हैं, असी प्रकार विकारोत्पादक रस ही जीम द्वारा शान या मनोरंजन-प्राप्तिके साधन नहीं हैं।

अक ओर तो हमारे देशमें अिन्द्रिय-जयके विषयमें जितना विचार किया गया है अतना किसी दूसरे देशमें किया गया नहीं जान पहता) अस विचारधाराकी विरासत हमें दे जानेके लिओ हम अपने पूर्वज ऋषि-मुनियोंके ऋणि हैं। (परन्तु दूसरी ओर देखनेसे पता लगता है कि जीवनको सहज-प्राप्त कर्म-मार्गमें रखकर अम्युद्यका कम सिद्ध करनेके यजाय असे कृत्रिम भिन्त, कृत्रिम योग आदि मार्गोमें प्रवृत्ति करनेकी रीति हमारे यहाँ असी जल पड़ी कि जिससे अिन्द्रिय-जय किन या अशक्य हो गया है, असके ध्येयके सम्बन्धमें आमक कल्यना अत्यन्न हो गथी है, और मर्नुध्यके अम्युद्यकी दृष्टिसे अस विषयको आवश्यकतासे अधिक महस्व मिल गया है। अक जगह यदि अिन्द्रियटण्डनकी हद तक अिन्द्रिय-जय सम्बन्धी विचार जा पहुँचा है तो दूसरी जगह भिन्त, प्रसाद या अन्य किसी काल्पनिक भावके आरोपण द्वारा भोग-मात्रको पवित्र माननेकी हद तक जा पहुँचा है। अब जो अिन्द्रिय-दण्डन करना चाहता है वह प्रत्यक अिन्द्रियको तो दण्डित कर ही नहीं सकता, अतः असका परिणाम

यह होता है कि किसी अक अिन्द्रिय पर अधिक कठोरता करके दूसरी अिन्द्रियोंको अधिक छाड़ छड़ाता है। अिसके सम्बन्धमें तीन विचार प्रवर्तित हैं: (१) अिन्द्र्योंके विषयों द्वारा चित्तकी प्रसन्नता अनुभव करना ही पाप वासना है; (२) विकारका अनुभव किये विना अिन्द्र्योंको प्राप्त सहज भोगोंसे चित्तकी तृप्ति हो ही नहीं सकती; (३) कुछ भोग पवित्र ही हैं असा मानकर अस दिशानें अिन्द्र्योंकी इत्तिका बेहद पोषण करना। मेरी नाकिस रायमें ये तीनों विचार भ्रमपूर्ण हैं।

जब चित्त किसी तीव व्यवसायसे खाळी होता है तब बहुतेरे मनुष्योंकी कोओ अकाध कर्मेन्द्रिय या ज्ञानेन्द्रिय विशेष जाग्रत हो जाती है। वहीं समय असके लिओ सावधान रहनेका है। अस समय अिन्द्रिय जिस प्रकारके भोगकी अभिकाषा रखती है असकी सदोषता, निर्देषिता और मात्रा निश्चित करनेकी आवश्यकता प्रस्तुत होती है। अस समय जो मनुष्य अचित व्यवहारका नियम विवेकपूर्वक ठहरा सकता है वहीं अन्द्रियोंका स्वामी हो सकता है। अस समय यदि वह विवेकको भूलकर असके अधीन हो जाता है तो फिर दूसरे समय किया गया तीव दमन भी निरुपयोगी होता है। अस समय यदि वह अविवेकतासे अिन्द्रियोंको निर्दोष रंजन भी न करने दे तो वह अन्द्रियजयकी चिन्तासे कभी मुक्त नहीं होता और असके लिओ अनिन्द्रयजय स्वामाविक होनेके बजाय अक अलंध्य पहाह जैसा हो रहता है। असे समय यदि वह निर्दोष रंजनकी ही अन्दिय मात्रा कायम न रख सके तो दूसरी तरफ असके कतेन्यभ्रष्ट अथवा अविवेकी होनेका अन्देशा रहता है।

अत्र किसी तीव न्यवसायके अन्तमें सादगीसे, स्नेहसे, स्नेहियोंके अलावा दूसरे पर अमका बोझ डाले विना, समाजके प्रति अन्याय किये विना, किसीको कष्ट या त्रास पहुँचाये बिना, किसीके अीर्घ्यापात्र हुओ विना अिन्द्रियों व चित्तको निर्दोष रंजन करने देनेमें को बुराओ नहीं। वह दोष तब जरूर हो जाता है जब वही हमारे लिओ अक महस्वपूर्ण व मुख्य न्यवसाय बन बैठता है। यदि अत्यन्त सावधानी न रखी जाय तो यह दोष होना सहस्त है। परन्तु अससे यह न समझना

चाहिये कि ग्रुसका आत्यन्तिक निपेघ भी कायम रह सकेगा । अतओव जोखिम रहते हुओ भी विवेकका मार्ग ही सच्चा है ।

इमारी अिन्द्रियों तथा चित्तके ठीक ठीक शिक्षित न होनेका यह फल है जो हमें खुब तीखे मिर्च-मसाठेवाला या खुव मीठा हुओ विना को आ पदार्थ लज्जतदार नहीं मालूम होता, असे किसी अकाध पदार्थसे ही तृप्ति नहीं होती, को ओ अक मधुरपद या आलाप ही काफी नहीं मालूम होता, को ओ अक ही मित्र या काव्य अक समयके लिओ बस नहीं होता, फूल अपने पेन्पर ही रहकर जो सुगन्ध फैलाता है शुससं हमारी नाक प्रसन्तताका अनुभव नहीं करती। यह अिन्द्रियोंकी जहता है, जाग्रति नहीं। फिर अन सब सामजियोंको अनेक गुना रचकर व सनाकर हम अपनी रसिकता प्रदर्शित करनेका दांचा करते हैं।

्यदि आप सम्प्रदाय-प्रवर्तकोंके जीवन चिरत्रोंको पढ़कर देखेंगे तो मालूम होगा कि क्षिन त्याग, वैराग्य और संयमके अपदेशकोंके जीवन-चिरत्रमें सबसे अधिक पन्न भिन्न भिन्न स्थानोंपर हुओ भोजों तथा भिष्ठान्नों, सुन्दर वस्त्रों तथा आभरणों, श्रित्र तथा फूलमालाओं, संगीत तथा भजनों और बाजोंकी वहारमें जो समय गया असके वर्णनसे ही भरे मिलेंगे) जो शिलोंछग्रसिसे रहता है, असे जैसे मिटीसे अनाजके कण बीनना कठिन होता है, असी तरह श्रिन वर्णनोंमेंसे क्षिन प्रवर्तकोंके चारित्र्य और जीवन-कार्यके मीलिक प्रसंगोंको खोज निकालना कठिन हो जाता है। यह स्थित करुणाजनक तो है ही, पर जिससे यह भी दिखाओं देता है कि शिन्द्रयजयका अविवेकके साथ किया गया प्रयत्न किस तरह मयव्याजके अपना बदला चुका लेता है)

साराह्य कि स्वादजयके अिच्छुकको चाहिये किः

(१) अवा हो भोजन प्रसन्तापूर्वक प्रहण करे जो समाजमें प्रचल्ति हो, सादा व आरोग्यप्रद हो, व जिसमें कमसे कम हिंसा होती हो तथा जो समाजपर बोझकी दृष्टिसे कमसे कम दोषयुक्त हो। अससे असके श्रेयार्थीपनमें किसी तरहकी बाधा नहीं आती। अस तरह यदि जीभको सादा और सीम्य स्वाद सहज रूपसे मिल जाय तो श्रुससे असे दुःसी होनेकी भी आवश्यकता नहीं है।

- (२) किन्तु मिताहारके लिओ वह अवस्य प्रयत्नशील रहे। स्वादिष्ट वत्तुओंकी लालमा अते छोड़ देनी चाहिये। असी चींने यदि सनायाम प्राप्त हो आयाँ, तो स्वादके वशीभृत हो अन्हें अधिक खाना अनुचित है। असी मीकेपर यदि वह सावधान न रह सके तो फिर स्वाद्वायके लिओ किये गये सारे वत व्यर्थ हैं। और यदि असी सावधानी रख सकें तो फिर खादकार हो। पित खुसे वतोंकी आवश्यकता नहीं।
 -) (३) स्वाद अयवा दूसरी अिन्द्रियोंकी लोखपता पर काह पानेके लिओ अनेक विषयोंका वैरमावसे या दोपमावसे चिन्तन करनेमें बक्त न गर्वाना चाहिये। सच्चा मार्ग तो यही है कि चित्तको किसी अदात व्यवसायमें मश्यूल रखे जिससे कि अिन्द्रियोंके विषय अपने-आप निर्जीव बन जायँ।

११

कर्मवाद

कर्मवादके सम्बन्धमें यदि हम सिवस्तर चर्चा करेंगे तो वह बहुत लम्बी हो जायगी। परन्तु 'कर्म'—विषयक असी विचित्र कर्यनायें हमारे समाज में रह हो गश्री हैं, और हर बात को पूर्व-कर्मपर ही नहीं, बल्कि पूर्व-कर्म के कर्मपर थोप देने की प्रश्नित श्रितनी आम हो गश्री है कि 'पूर्व-कर्म' शब्द हमारे सब प्रकारके अज्ञान, आल्ह्य और अकर्मण्यता को छुपानेका अक सुविधा-जनक साधन हो गया है। फर्जा वहन बालविधवा है, अमुक स्त्रीको उपरातली बच्चे देदा होते हैं, कोश्री स्त्री या पुरुप बीमार है, देशमें पराधीनता है, दिस्ता है, असुक्र स्त्रीको है, अकाल पढ़ते हैं — तो अन सबके लिओ हमारे पण्डित या अर्घपण्डित कहते हैं, 'जिनके जले कर्म' और अतना कह देनेमें अपने कर्तव्यकी समाप्ति मान लेते हैं!)

् विषर जो पुरुष 'ज्ञानी' समझे जाते हैं अुन्हें अपनी भोगवासनाकी पुष्टिके लिशे भी 'प्रारब्ध'वाद अच्छा सहायक हो जाता है। 'ज्ञानी' को

भी प्रारम्भ भोगे विना छुटकारा ही नहीं है अिस ढालके सहारे संन्यासी मजेमें शाल-दुशाले ओड़ सकते हैं, बेशकीमती कपड़े व गहने पहन सकते हैं तथा दुष्कर्म भी कर सकते हैं।

किन्तु सच पूछिओ तो 'पूर्वकर्म' का अर्थ भितना ही है कि हमारी ' कों अी भी वर्तमानस्थिति दुलारसे विगड़े किसी स्वछन्दी वालकके जैसे ओस्वरकी मनमानी खिलवाइका परिणाम नहीं है, बल्कि बहुतांशमें समाजके ही किये हुओ पूर्व दोषोंका परिणाम है । हमारी वर्तमान स्थिति हमारे भूतकालके आचरणका ही फल है । फिर, जन-साधारणकी कल्पनामें पूर्वकर्मका अर्थ और भी संकुचित हो गया है। 'पूर्वकर्म'का अर्थ असी क्षणके पहलेका कम नहीं, बल्कि अकदम ठेठ पूर्वजन्मका कमें समझा गया है। यह बात समझनेमें हमें देर नहीं लगती कि हमारा आजका अजीर्ण हमारे कलके या दोचार दिनके खान-पान का परिणाम है। और सच पूछिने तो यह पूर्व कर्मका ही नतीजा है। परःत फिर मी यह समझा व समझाया जाता है कि मेरी को अी पुरानी बीमारी अिस जन्मके कर्मका नहीं, गरिक पूर्वजन्मके कर्मका परिणाम है। यदि अपनी स्त्रीके साथ घरमें पटरी नहीं वैठती, छड़का सपूत न हुआ, न्यापारमें नुक्तरान वैठ गया, मनोरथ सफल न हो, किसी भी बातका यदि निश्चित कारण समझमें न आवे तो वह फीरन यही मान छेता है कि पूर्वजन्मका कोओ पाप ही वाधक हो रहा है। 🖒

इस प्रकार जीवनके तमाम अनुभवोंको पूर्वजन्मके कर्मके साथ ही झटसे बाँघ देनेकी जरूरत नहीं है। अनमेंसे बहुतेरे अनुभवोंके कारण हम अपने इसी जन्मके कर्मों या रंकल्पोंकी छानवीन करके निश्चित कर सकते हैं। और इस जन्मके कर्मों या संकल्पोंका पता लगाये विना अक-बारगी पूर्वजन्मके अनुमान पर कुद पहना गलती है।

फिर, सामान्य व्यवहारमें इस कहा करते हैं और मानते हैं कि विना दो हायके ताली नहीं बजती। यह कहावत सुख-दुःखके अनुभवों पर भी लागू पड़ती है। आज इस जिस परिणामको सहन कर रहे हैं असका कारण सदा इस अकेलेका ही पूर्वकर्म नहीं होता, इमारे सिवा औरोंका भी पूर्वकर्म हो सकता है। और असे प्राञ्चितक — आधिदैविक — वलोंका मी प्रमाव हो सकता है, जो हमारे काइमें नहीं है — जैसे कि बाइ, विजली, भूकम्प, अनाइष्टि आदि। है हो सकता है कि कभी इस परिणामको लानेमें हमाग स्वकर्म ही बल्यान हुआ हो, और कभी परक्रमें अधिक प्रवल हुआ हो; कभी दोनोंका समान बल हो, और कभी कोओ आधिदैविक कारण जोरदार हो गया हो।

हमारा देश को सिंद्योंसे दूसरी कातियों व देशोंसे शास्ति व पीड़ित होता चला आया है असमें कैसे हमारे पूर्वजोंकी अयोगित देसे ही दूसरी जातियोंकी महत्वाकांका मी कारणीमृत है।

ें केक लड़की बालिववा है, तो इसमें अनका पूर्वकर्म बहुत हुआ तो इतना ही कहा जायगा कि वह विना स्मझेन्ट्रेंस स्प्रपदीमें बैठ गई; इसके अलावा तो असे जो यह फल भोगना पड़ रहा है वह स्थादातर उसके माँ-बायके कमेकी बदीलत ही है!

में रेल्में सवार होवें यह मेरा पूर्वकर्म है। परन्तु यदि रेल शुक्ट जाय तो शुसर्ने गार्ड, ड्राइवर, स्टेशन मास्टर आदिके कर्मकी ही प्रवल्ताका प्रमान की कहा जायगा । +

र गीताकार भी कहते हैं, 'अधिष्ठान, कर्ता, मिन्न किन्न् शिन्त्रियों, विविध अपार और देव — अन पाँच कारणोंसे कर्म होता है।' (अ० १८:१४-१५)। फिर सहनानंद स्त्रामिका 'बचनामृत देखिने: ग. प्र. ७८ देश, काल, किया, संग, मंत्र, देवताका ध्यान, दीक्षा और शास्त्र, ये आठ कारण मनुष्यों पर प्रभाव डालते हैं और ये पूर्वकर्मके सुतरान्त हैं। ये सब पूर्वकर्मके अधीन नहीं हैं। क्योंकि 'यदि पूर्वकर्मके कारण देशादिक आठ प्रभाव डालते हों तो फिर मारवाइने जो कभी पुण्यवान् राजा हो गये हैं अनके लिखे हो हाथ गहरा पानी सुवला नहीं हो गया; और यदि देश पूर्वकर्माधीन हो तो फिर पुण्यकर्मी लोगोंके लिखे पानी सूतर आ जाना चाहिये और पापियोंके लिखे नीचे चूला जाना चाहिये। किन्तु असा होता नहीं। . . . अत्रेव देशादिक पूर्वकर्मके फिराये नहीं फिर सकते।

⁺ यदि वह ओमानदारोंसे छैला मानता हो कि प्रत्येक मतुष्य अपने हो पूर्वेकर्मके कारण सुखदुःख भोगता है तो फिर कीओ हिन्दू रेख्वे कन्पनी पर हरजानेका दावा ही नहीं कर सकता ।

संसारमें कोशी भी घटना विना दंन्द्रके — अर्थात् कमसे कम दो बलों के बिना — नहीं हो सकती। बादलों में चाहे कितनी ही विजली — शिवत — छुपी पड़ी हो परन्तु वह प्रकाशित तभी हो सकती है जब द्वन्द्व रूपमें हमारी पकड़में आती है। अब यह परन है कि किसी परिणामके लिओ दोमेंसे किसके कर्मको जिम्मेदार समझा जाय? तो यह कह सकते हैं कि अस कर्मका संकल्प जिसने किया हो असीको असका कारण समझना चाहिये। जैसे, वैघन्य शादीसे अत्यन्न होनेवाला अक परिणाम है। अतः असका जिम्मेदार वही शख्स है जिसने अस विवाह-कियाका संकल्प किया हो। अब बाल-विवाहमें माता-पिता ही विवाहका संकल्प करते हैं अतप्व यह अन्हींके कर्मका परिणाम मानना चाहिये। लड़कींके पूर्वकर्मके पायसे असे वैघन्य प्राप्त हुआ औसा कहना 'पूर्वकर्मवाद'का दुक्पयोग है

असपर कोई कहेगा कि यदि माँ-वापक कर्मका परिणाम लड़कीको मोगना पड़े तो यह तो अन्याय हुआ। आप असे चाहे न्याय कहिये, चाहे अन्याय, संसारमें असा कोई अकान्तिक नियम नहीं है कि मनुष्यको स्वकर्मके फल मोगने ही पहते हों। और अस अमके दूर हो जानेकी आवश्यकता है। हिंदों अटल हैं, अस वारणांक कारण हम जहाँ तहाँ पूर्वजन्मके ही कर्मको देखते हैं। पर (सच बात यह है कि कितने ही परिणाम स्वसंकल्पजनित हैं, कितने ही परसंकल्पजनित और कितने ही अभयजनित हैं। मनुष्य केवल अपने व्यक्तित्वकी दृष्टिसे नहीं, बल्कि ब्रह्माण्डके अक अवयवकी दृष्टिसे विचार करे तो असका कारण स्पष्ट रूपसे समझ सकता है। व्यक्ति स्वायत्त भी है और ब्रह्मांडायत्त भी है। अकाल पड़ता है तो यह नहीं कह सकते कि वह अकालपीइतोंके स्वसंकल्पसे ही होता है, बल्कि वह ब्रह्माण्डके संकल्पका — अर्थात ब्रह्माण्डकी शक्तियोंका — परिणाम है।)

जब अतिवृष्टि, बाष्ट्र आदि कारणोंसे मनुष्यसमाज पर विपत्ति आती है और अनेक मनुष्योंका संहार हो जाता है, तब कहते हैं कि संसारमें पाप बष्ट् जानेसे यह दण्ड मिला है। असा माननेकी और हम चाहे असे न भी मानते हों तब भी असा कहनेकी आदत पढ़ गओ है। दूसरी तरफ अन्य छोटे-बड़े प्राणियोंका संख्याकी दृष्टिसे अिससे भी वहकर भयंकर प्रत्य रोज हुआ करता है। कितनी ही चीटियाँ रोज मोरीके पानीकी बाइमें वह जाती हैं और आगमें जल जाती हैं। सृष्टिमें जो कुछ अुत्पात होते हैं वे सब मनुष्यके ही पाप-पुण्यकी बदीलत होते हैं अैंशा मानने या कहनेकी जल्रत नहीं है। क्योंकि अत्पातींका होना सृष्टिके स्वमाव या नियमके विरुद्ध नहीं है। जैसे रोज छोटे छोटे जन्तुओं के मयंकर संहारका नम्बर आता है असी तरह कभी कभी वड़े पाणियोंकी भी बारी आ जाती है। अिसमें असा कहनेकी जरूरत नहीं कि यह देव-दण्ड है। जगत जब पुष्पशाली वन जायगा तव भी असे अवसर आ सकते हैं। असे समय, जिनपर असा संकट आ जाय, वे अपने कियेका फल भोगते हैं, अतअव अन्हें मोगने देना चाहिये, यह कहना शुक्त ज्ञान है। भीर यह मानकर शोक करना कि यह पापकी बढ़तीका चिह्न है प्रशाबाद है। हम यह नहीं कहते कि हमारा अपना पूर्वकर्म कारणीभृत होता ही नहीं । अनेक लोगोंपर जब मयंकर आफत आती है और असमें अनेकोंका संहार हो जाता है तब यदि अचानक को आ व्यक्ति बच जाता है अथवा किसी प्राणशातक दुर्घटनासे अकल्पित रूपसे सही-सलामत निकल आता है तद यह माना जा सकता है कि यह जीवन-घारणके किसी प्रवल संकल्पका — अक प्रकारके पूर्वकर्मका — परिणास है । परन्तु हर जगह पूर्वकर्म और तिसमें भी पूर्ववन्मके कर्मको सामने खड़ार्कर देना गलत हैं।

^{* &}quot;अशोच्यानन्वशोचस्त्वं प्रशावादांश्च भाषते ।" यह गीताके अर्थमें शोक व प्रशावाद है ।

अध्यासवाद - १

ग्रास्त्रमें लिखा है कि जीवको अस देह तया अिन्द्रियादिमें अहन्ताकी भावना हो गश्री है; अस अध्यासको छोड़कर यदि वह असा अध्यास करने छगे कि 'में आत्मा हूँ', तो जीवपन दूर होकर असे महापन प्राप्त हो जाय। असे अध्यासके लिओ अल्ली और अमरका हण्टांत प्रसिद्ध है। वैज्ञानिकोंका अवलोकन कुछ भी हो, परन्तु वैदान्तियोंका यह हढ़मत है कि अल्ली अमरका ध्यान करते करते स्वयं अमर बन जाती है। असा अध्यास चाहे भयसे हो वा प्रेमसे हो या वैरसे किसी तरह हो अससे तदाकारता पाना यह नियम ही है।

् हच्टान्त भले ही गलत हो। क्षिसके वैज्ञानिक सत्यासत्यका हमें झगड़ा नहीं अठाना है। यह बात भी सच है कि चित्त किसी भी पदार्थका यथार्थ प्रहण, फिर वह झणभरके लिओ भी क्यों न हो, असके साथ तदाकार हुओ बिना नहीं कर सकता। तदाकार होनेका अर्थ यह है कि चित्तका स्वामी अतने समय तक अपना अस्तित्व लगभग भूल जाता है और केवल पदार्थमय बन जाता है। और यह भी सच है कि देह अिन्द्रियों आदिके साथ असका असा तादास्य आम तीरपर रहा ही करता है।

जब तक चित्तकी शैसी तदाकारकी स्थिति रहती है तय तक वह पदार्थका यथार्थ स्वरूप प्रहण करते हुओ भी असके संबंधमें तटस्थताके साथ निर्णय करनेमें असमर्थ रहता है। तादात्म्यके बिलकुल हट जानेके बाद ही वह अस पदार्थके स्वरूपका योग्य निर्णय कर सकता है। अतओव कहना होगा कि पूर्वोक्त शास्त्रवचनमें चित्त-धर्मोका कुछ हद तक सही ज्ञान है।

परन्तु अस वचनका अर्थ साधक भैसा समझता है कि जीवपनका ध्यास मिटानेके लिभे 'में आत्मा हूँ', 'में बहा हूँ', 'में सिन्चदानन्द हूँ', 'में आनंद हूँ', 'में साक्षी हूँ', 'में हप्टा हूँँ', 'में देहादिकसे भिन्न हूँ', 'मैं अख्प्ति हूँ', 'सोऽहम्', 'आहं ब्रह्माऽस्मि' आदि स्त्र रटना और शैसी मावना करनी चाहिये i

अस विषयमें संत लोग अक कहानी कहते हैं: अक किसान किसी सन्तके पास आत्मज्ञानकी अिन्छासे गया । सन्तने पूछा— 'तुझे दुनियामें सबसे ज्यादा प्यारी चीज क्या है !' असने कहा — 'मुझे अपनी भैंस सबसे अधिक प्यारी है' तब सन्तने उसे अक कमरेमें विठाकर कहा — 'अस कोठरीमें छह महीने बैठकर अपनी भैंसका ही विचार किया कर । छह महीने बाद में आकूँगा।' तदनुसार झसने छह महीने तक भैंसका ही चिन्तन किया। मियाद खतम होनेपर साधु आये और अन्होंने किसानसे कहा कि बाहर निकलो। तब असने जवाब दिया — 'महाराज ्ये मेरे सींग दरवाजेसे बाहर कैसे निकलेंगे !' तब साधुने समझ लिया कि असने यथावत् चिन्तन किया है और फिर असे झपदेश दिया।

अस कयाका तात्पर्य कितने ही साधु अस तरह समझाते हैं, और साधक भी मानते हैं कि अस तरह यदि साधक ब्रह्मके साथ भी अध्यास करने छगे तो असकी वृत्ति ब्रह्माकार हो जायगी।

अित दृष्टांतके साथ भी इम झगड़ा न करेंगे परन्तु अिसे चरितार्थ करनेमें और अिसका तात्पर्थ समझनेमें बहुत भूल हो जाती हैं।

पहले तो यह समझ लेनेकी जरूरत है कि देहादिमें अहन्ता केवल अध्यासका परिणाम नहीं है और आत्मज्ञान अध्यासका विषय नहीं है। 'म्रह्माकार यृत्ति करना,' 'आत्माके साथ तदाकार होना' आदि माषा ही साध्य विषयक अज्ञान सुचित करती है।

फर्ज कीजिये कि को आ बच्चा अपनी घायको माँ ही समझता आया
है। अब बहुत बरसके बाद यदि असे मालूम हो कि असकी माँ तो
बच्चपनमें ही मर गाओ थी और अस घायने ही असे पाल-पोसकर बड़ा
किया है। अितना समझनेके बाद अस घायमेंसे माँ-पनके अध्यासको
निकाल डालनेमें असे कितना समय लगेगा १ वह मेरी माँ नहीं है'
क्या असे असी रट लगानी पड़ेगी १ असी तरह अस किसानका — यदि छह
महीनेमें असे सदाके लिओ चित्तभ्रम न हो गया हो तो — वह मेंसपनका
अध्यास छुड़ानेमें कितना समय लगेगा १ क्या यह रट रटकर कि

'में भैससे भिन्न हूँ, केवल भैसका दृष्टा हूँ, शुसे भैसका अध्यास छोड़ना पहेगा? यदि देहमें अहन्ता — मैं-पनका अध्यास — अस प्रकारका आगन्तक हो, तो फिर वह चाहे कितने ही असेंसे क्यों न आया हो, असे छोड़नेके लिओ रटन करनेकी जरूरत न रहेगी। और आत्म-ज्ञान यदि भैसके जैसे अध्याससे ही प्राप्त होनेवाली वस्तु हो, तो यह अध्यास भी — सदाके लिओ चित्तभ्रम हुओ विनां — सब अध्यासोंकी तरह नाज्ञमान ही रहेगा। तब अस विषय में सही बात क्या है! असकी चर्चा अब दूसरे परिच्छेदमें करेंगे।

१३

, अध्यासवाद – २

हमें अक बात अच्छी तरह समझ लेनी चाहिये कि हमें अपने द्यारीरका या असके किसी अंदाका, या जगतका जो कुछ ज्ञान है वह चित्तके द्वारा ही है। जिसकी ओर चित्त आकर्षित हो जाता है और बह जितने भागमें व्याप्त होता है अतने ही भागका ज्ञान या भान हमें होता है। हवा जितने भागमें भरी जाती है अस सारेमें ज्याप्त हो रहती है। असी तरह चित्तकी ज्यापकता पदार्थके आकारके अनुसार अस्य या विज्ञाल होती है।

मामूली हालतमें, जामतिमें या स्वप्नमें, चित्त किसी न किसी पदार्थसे संलग्न ही रहता दिखाओं देता है; फिर वह पदार्थ शरीर हो, शरीरका कोओ माग हो, या गाह्य जगतकी कोओ वस्तु हो। जामतिमें वाह्य वस्तुका ज्ञान चित्तको ज्ञानेन्द्रियोंके स्थिर गोलकों द्वारा अयवा भृतकालमें प्राप्त ज्ञानकी स्मृति द्वारा होता है। स्वप्नमें भी कुछ स्मृतियोंकी जामति होती है।

कागजपर जो शकल बनाओ जाती है असे हम चित्र कहते हैं। अब हमारी आँख न तो कागजको चित्रके बिना, न चित्रको कागजके बिना ही प्रहण करती है। हम दोनोंको अक साथ ही देखते हैं। लेकिन कागजबर चित्रके रहते हुओ भी यदि हम केवल कागजका ही बिचार करना चाहें तो अिष्रमें दिक्कत नहीं होती । अुषी तरह यदि अकेले चित्रका ही विचार करना हो तो भी अुषमें कागज कोओ बाधा नहीं डाल्रता । कागज और चित्र दोनोंमें अन्वय (योग-सम्बन्ध) करके हम अुष सारेको 'चित्र' कहते हैं । कागज और चित्रका परस्पर व्यतिरेक (भिन्नता-सम्बन्ध) करके हम दोनोंको जुदा जुदा पहचानते हैं । परन्तु जब हम दोनोंकी भिन्नता खयालमें लाते हैं तब भी दोनोंका अन्वय दृष्टिके बाहर नहीं रहता, और कागज या शकलको मिटाकरके ही व्यतिरेकताका विचार नहीं करना पहता।

अय, जैसा कि पिछले लेखमें वताया गया है, चिन्त जब किसी पदार्थके साथ तन्मय हो जाता है तब अतने समयके लिओ असे असमेंसे अपने अस्तित्वका मान लगमग लुम हुआ प्रतीत होता है । परन्तु जब असी तन्मयतासे व्युत्यान — अुठान — होता है तब असे अक तरफ अस पदार्थका भी मान होता है व दूसरी तरफ खुद अपने अस्तित्वका भी।

हमें जो अपने अस्तित्वका भान होता है असे हम अपना 'मैं-पन' कहते हैं। यह मैं-पन — अस्मिता — चित्तकी अक स्थिति है। अतओव जितने भागपर चित्त व्यास रहता है अतने ही भागपर अतने समय तक असका अहंकार फैलता है। और अस्तित्वके भानपुक्त चित्त तथा असते व्यास पदार्थ दोनोंमें कागज और अकलके जैसा अन्वय-व्यतिरेक सम्बन्ध रहता है। जब हम यह कहते हैं कि मैं भारतीय हूँ, हिन्दू हूँ, चैदय हूँ, काला हूँ, बहरा हूँ, रोगी हूँ, पुरुष हूँ, विकारी हूँ, अपढ़ हूँ, आदि तब हम अपने अहंकारकी व्यास और संकोच तथा देश, धर्म, वर्ण, शरीर, अन्व्रिय, प्राण, लिंग, भावना, बुद्धि आदिका अन्वय सम्बन्ध ध्यानमें लाते हैं। परन्तु अस्मिताको अक और रखकर केवल देश, धर्म, वर्ण आदिका विचार करनेमें हमें दिक्कत नहीं आती। अन सबका हम अपनी अस्मितासे व्यतिरेक कर सकते हैं। और वह व्यतिरेक करते वक्त हमारा भारतीयपन, हिन्दुख, वैदयत्व आदिका नाश नहीं हो जाता।

हमारे शरीरसे बाहरके जो पदार्थ हैं — जैसे कि हमारा कुटुम्ब, वर्ण, देश, आदि — अिनके साथ हमारी अस्मिताका ब्यतिरेक करना कठिन नहीं होता । मेरी भारतीयता औपाधिक है, हिन्दुस्तानमें मेरा जन्म होनेके कारण बनी है, मैं वस्तुतः अससे अलग हूँ, अस बातको लक्षमें लानेके लिओ अस सम्मन्धका विनाश होना ही चाहिये यह हमें आवश्यक नहीं प्रतीत होता ।

परन्तु जैसे क्षेकाध मनुष्य कैंसा हो सकता है, जो चित्रवाले कागजका विचार विना अस शकलके नहीं कर सकता, असी तरह शरीर और असके अवयव, चित्त और असके धर्म — भावना, बुद्धि आदि — का व्यतिरेक करके मैं-पनका विचार करना बहुतेरे लोगोंके लिओ आसान नहीं। आम तौरपर हम असे किसी पदार्थके साथ अन्वित ही देखते हैं। परन्तु यही तो श्रेयार्थीको सिद्ध करना है। अरिमताका — अपने मैं-पनके मानका — अत्यन्त व्यतिरेक करना, अन्वित पंदार्थोंको ओक ओर करके असके सुक्षमतम स्वरूपको ध्यानमें लाना ही तो असकी शोधका विषय है।

श्रिस शोधमें, जैसे कि किसानने भैंसका चिन्तन किया था, किसी पदार्थ या जपपर अपना चित्त अकाम करनेकी जरूरत पढ़ सकती है। परन्तु यह दूसरी बात है। अपने घरको विजलीकी सपटसे वचानेके लिओ जैसे असपर अक नुकीला तार लगाके असे जमीनमें अतार दिया जाता है जिससे विजली अक केन्द्रमें आकर निश्चित मार्गसे यह जाय; सारे खेतमेंसे जय पानी वहने लगता है, तब खेतबी रक्षाके लिओ किसान अस पानीका बहाव किसी ओक जगहसे रास्ता काटकर बना देता है, असी तरह यह ओकामता चित्तको संशोधनके योग्य बनानेके लिओ अपयोगी है। परन्तु असमें महस्वकी बात यह है कि यह विषय शोधनका, चित्तकी अश्मिताके परीक्षणका और अथककरणका है; और असमें स्थरता मात्र करना हमारे चित्तकी शुद्धि और विकासका फल है। अध्यासका महत्वना करनेका — चित्तको बहात्वका रंग लगा देनेका यह विषय नहीं है, और न यह सिर्फ तर्कका अथवा अवणसे या वाचनसे समझ लेनेका विषय ही है।

अिस विषयको यथार्थ न समझनेके कारण श्रेयार्थी पुरुपको असमें अक और भी भ्रम पैदा हो जाता है। लेकिन असका विचार हम दूसरे प्रकरणोंमें करेंगे।

देहका सम्बन्ध

• हमारे शास्त्र कहते हैं — 'तुम्हें जो देहका अध्यास हो गया है, असे छोड़ दो और यह समझो कि में देहते भिन्न, देहके सब धर्मोंसे भिन्न धर्मवाला, अविनाशी, अल्प्ति, सन्चिदानन्द बाग्र हूँ।' असका अर्थ यह समझा गया है कि देहका अध्यास 'में देह नहीं हूँ' असी मावना करनेसे छोड़ा जा सकता है और असी मावना करनेसे कि 'में ब्रह्म हूँ' ब्रह्माव सिद्ध किया जा सकता है। अस तरहके किसी विचारके वश कितने ही अयार्थियोंके प्रयत्नका ध्येय असी स्थित मात करना यन जाता है कि जिससे चित्तमें कभी जगतका स्मरण ही न हो। और असे ही विचारोंकी वदौलत हज्योगके वे सब प्रकार भी अरमन्न हुओ हैं जिनसे असी स्थितिमें बहुत समय तक रहा जा सके।

परन्तु जब तक देहमें प्राण है, तब तक यह सम्भव नहीं कि देह या जगतका विस्मरण सदाके लिओ किया जा सके। महीना छह महीना या यों किहये कि हजारों वर्ष तक भले ही वह निश्चेष्ट पड़ा रहे किन्तु ध्यानाम्यासकी मियाद खतम होनेनर किर देह व जगतका सम्बन्ध और भुस सम्बन्धके साथ ही भूख-प्यास आदि अर्मियाँ तथा अब तकके अजित विकार जागत हुओ बिना नहीं रहते।

अससे कितने ही श्रेयार्थियोंका अँसा मत बनता है कि जब तक देह है तब तक केवल आत्म-त्थितिमें रहना अशक्य है। वे मानते हैं कि जहाँ अंक बार देहसे छूटा जा सके तो फिर आत्मा अपनी केवल्य दशामें ही रहेगा।

अस विचारसे यह कल्पना पैदा हुओ है कि 'मोक्षानुभव' के लिओ देहका नाश आवश्यक है; और दुःख-रूप अस देहका और असके साथ लगी हुओ माया तथा अविद्याका सम्बन्ध टालनेकी अञ्छासे श्रेपार्थियों द्वारा आत्महत्या करनेके अदाहरण वैदिक तथा बीद साहित्यमें

मिलते हैं । भैरवंजप, काशीकरवत आदि आत्मह्त्या करनेके प्रकार शैसी ही कल्पनाओंसे अत्पन्न हुओ हैं ।

असं कल्पनाको वासनाक्षयका विचार भी दृष्ठ करता है। वासनाक्षयका अधिक विचार हम अगले किसी परिच्छेदमें करेंगे। यहाँ तो अितना ही कहना है कि वासनाके विना शरीरकी अत्यक्ति नहीं हो सकती और देहका अस्तित्व वासनाके अस्तित्वका चिह्न है — अस स्थापना परसे साधक यह समझता है कि विसकी अल्टी स्थापना भी यानी, देहके नाश होते ही वासनाक्षय भी हो जायगा, सिद्ध होती है। अथवा अपने सम्बन्धमें वह कहनना कर लेता है कि मेरा वासनाक्षय तो हो ही चुका है, फिर भी देहका नाश नहीं होता, अतः अब मैं खुद ही असका अन्त कर डालूँ; अथवा देहका नाश करनेकी अच्छा अत्यक्त होना ही सचित करता है कि अब आत्माका 'वियोग' (!) क्षेक क्षणमरके लिंके भी मुझे असहा हो रहा है। किन्तु वह अिस वातको नहीं देख सकता कि देहनाशका जो आपह असे है असीमें असकी वासनाक मूल गाकी बच रहे हैं। अस्तु। लेकिन यह सारी विचारसरणी देहसम्बन्ध, आत्मसत्ता, वासना आर्थि विययक हमारे अतिश्रय अमका ही परिणाम है।

्जरा सोचनेकी बात है कि यदि आत्मज्योति अितनी हद तक मन्द्र या मलिन हो कि वह देह अयता मायांके कारण आच्छादित या क्षीण हो जाती है, तो फिर कहना चाहिये कि देह या माया ही आत्मासे अधिक बलवान है। तो फिर कीनी निवेल आत्माकी खोलसे फायदा ही क्या !/ यदि सत्य ऑर चैतन्य-रूप आत्मा ही बद्धा अर्थात् महान व सर्वे शिक्टमान हो, तो फिर मायाका आवरण चाहे कितना ही प्रवल व हए हो, असकी शिक्त आवरणके रहते हुओ भी असमेंसे असका अस्तित्व हूँछ निकालनेमें समर्थ होना चाहिये। फिर यदि देह ही समस्त पुरुषाथोंको सिद्ध करनेका साधन है, तो फिर देहके कायम रहते हुओ भी हमें अनकी प्राप्तिमें समर्थ होना चाहिये। यदि देहके रहते हुओ हम असे न पहचान सकें तो फिर देह चले जानेके याद वह अवस्य मिल रहेगा, अस अदाके लिओ कोओ आधार नहीं मिलता। मेरी जानकारीमें असा कोओ शास्त्रवचन भी नहीं है। परन्तु यदि हो भी, तो वह कल्पनाजन्य ही हो सकता है, अनुभवजन्य नहीं।

चित्तकी शुद्धि, अकाग्रता और निरोध, चित्तमें अुटनेवाले स्पष्ट भावों — सम्प्रज्ञानोंका — प्यक्करण, प्रज्ञाकी स्क्ष्मता, ध्येय प्राप्तिके लिओ अत्यन्त तीत्र किन्तु बुद्धि और अस्ताह्युक्त अम व व्याकुलता — अितने साधन आत्मसत्ताकी पहचानके लिओ अचित हो सकते हैं । परन्तु हमें यह न भूलना चाहिये कि जो कुछ हासिल करने जैसा है वह हमें देहके रहते हुओ ही करना है। यदि संसारके दूसरे तत्वज्ञानोंसे आर्य-तत्वज्ञानकी कोओ विशेषता हो तो वह अिसी वातमें है कि आर्य-तत्वज्ञान अनुभवकी भित्तिपर रचित है, और असका अन्तिम होय जीवित अवस्थामें ही साध्य करना है।

- 'कहिओं करें किस रीतसे दर्शन भला अस देवके !
- 'ये वोल हैं अज्ञानसे विगड़ी इमारी टेवके ।
- 'अणुमात्र भी न जुदा लखो निज पास नित्य मुकाम है।
- 'करके अनुभव जान लो बस अेक खितना काम है ॥'+

⁽केशवकृति)

⁺ मूछ गुजरातीका अनुवाद ।

वासनाक्षय

वासनाओंकी निवृत्ति करना प्रत्येक साधकका ध्येय होता है; क्योंकि हमारे तत्त्व-विचारकोंको यह प्रतीत हुआ है कि वासना ही बन्धन और जन्म-मरणका कारण है; और अिसलिओ वासनाओंके त्यागका अपदेश दिया जाता रहा है!

√ परन्तु साधक अिस विषयमें बहुत बार चक्करमें पड़ जाता है। जब कभी जीवनसे या जीवन-कमोंसे जी अूव जाता है, जीवनमें असफलतायें मिलनेसे जगत या सम्बन्धियोंके प्रति मनमें कुछ अदासीनता आ जाती है, अकालमें बुढापा आया लगता है, वैराग्यका क्षणिक या अपूरी आवेग आ जाता है, तो अिन सबको देखकर साधक यह खयाल करने लगता है कि अब मेरी वासना निवृत्त होने लगी है और अिस आध्यात्मिक दृष्टिसे अक ग्रुम चिह्न समझता है; और अिस प्रकारकी वृतिको दृद्ध करनेका यत्न करता है।

✓ परन्तु वास्तवमें देखा जाय तो वासनाकी जहें अितनी अयली नहीं हैं कि झटसे अख़द जायँ — वासनाक्षय हो जाय । हार्यमें, लगी मिटी जैसे हाथ झटकारनेसे या धो लेनेसे निकल जाती है अस तरह वासना झटकारी या धोओ नहीं जा सकती। अथवा जैसे किसी पीदेको बढ़से अखाद दिया जाता है अस तरह वासनाका अच्छेद नहीं किया जा सकता।

कल तक यदि किसीके मनमें शादी करूँ या वहाचारी यनकर रहुँ, खूत्र धन-दीलत पैदा करूँ या देश-सेवामें पहुँ या फिर संन्यास ले लूँ, विलायत या अमेरिका जाकर खूत्र अध्ययन करूँ या हिमालयमें जाकर अकान्त चिन्तनमें जीवन लगाओं, ख़िस तरह दुविधा रही हो और फिर वह किसी मनोवेगके अधीन हो संन्यास लेकर हिमालयमें चला गया तो अससे यह न समझना चाहियें कि असकी वासनाओंका पूरी तरह अच्छेद हो गया है। बहुरूपिया जैसे स्वांग बदल बदलकर आता है असी तरह वासना नये नये निमित्त पैदा करके नये स्वांग बदलकर आया करती है।

मुझे तो 'वासनाका अुच्छेद' यह शब्द-प्रयोग ही भ्रमपूर्ण मालूम होता है। जसे पिछले दिनोंमें मिट्टीके वेलकी बदद निकाल डालनेके लिओ नागरवेलके पान हायमें मल लिये जाते थे अुधी तरह मिलन व स्वमुख विपयक वासनाओंको संयममें रखके अनको परोपकारी व ग्रम वासनाओं में रूपान्तर करना, अन शुद्ध वासनाओंको विवेकसे फिर और शुद्ध करना और अरहें अतनी पुष्ट कर छेना कि फिर वे वासनाक रूपमें ही न रहें, विक केवल सालिक प्रकृतिके रूपमें सहज गुण वनकर रहे और अन्तमें विलयको प्राप्त हो जायँ — यह वासनाओंका अन्त लानेका माग हो सकता है। अतुश्रेव वासनाके अच्छेदकी जगह 'वासनाकी शुत्तरोतर शुद्धि करना ' यह शब्दप्रयोग मुझे अधिक श्रुचित मालूम होता है। अशुभ वासनाओंको दबाक्त शुभवासनाओंका पोषण करना, और शुभ वायनाओंको निर्मल बनावे जाना — यह विधि समझमें आने लायक है। जैसे बहुत महीन अंजन आँखमें आँजनेसे चुभता नहीं है, जैसे फूलोंका सुरम पराग वातावरणको विगाइता नहीं, शुसी तरह वासनाका अरयना निर्मल स्वरूप चित्तके लिये अशान्तिकर अथवा सत्यकी शोध्में वाषक नहीं होता । यदि निर्वासनिकताके व अिसके वीचमें को अी अन्तर हो तो वह बहुत ही सुहम है।*

यहाँ वासना व स्वभावमें जो मेद है वह भी घ्यानमें रखना चाहिये। वासना मनमें भुठनेवाली अेक अभिलाषा है और असका प्रेरकवल है हभारे अन्दरकी क्रियाशिकत। जब अिस वासनाके अनुसार वार बार आवरण किया जाता है तो अससे अेक वा अनेक गुण हक होते हैं और धीरे घीर वे ही हमारा स्वभाव वन जाते हैं। फिर विना अभिलाषाके भी अिस स्वभावके अनुसार हमसे ब्यवहार या कमें हो जाते हैं। जो

^{*} रै। है। है। है। है के अनविध तकका बवाव और १ के दीचमें जी फर्क हो सकता है, अतना कल्पित किया जा सकता है।

अभिलाषार्ये हमें विवेक-विचारसे सदोष, अग्रुद्ध, स्वार्थरत, अवांच्छनीय या परिणाममें तामसी मालूम हों अनेक अधीन न होना व अितना मनोनिम्नह करना कि अनकी प्रेरणाओंका पालन न हो, सर्वथा अचित है। परन्तु असके साथ ही यदि ग्रुम अभिलाषाओंका पोषण करके सात्विक प्रकृतिको हक करनेका अद्योग विवेकपूर्वक न किया जाय और फिर परिणाममें केवल निष्क्रिय होनेका भिष्या प्रयत्न ही हमसे होता रहे, तो आगे चलकर वह कियाशिकत विकृत स्वरूप घारण करके कुपित हुओ विना न रहेगी; फिर चाहे वह कियाशिकत आत्महत्याके यत्नका स्वरूप घारण करे, चाहे तो — ग्रुद्ध वेदान्तका आश्रय करनेसे — स्वच्छन्दतामें परिणित हो जाय, और चाहे तो — वित्तभ्रम पैदा करके — पिशाचष्टितका रूप ले ले । ये परिणाम असलिको हो जाते हैं कि मूलतः सात्विकताके अक अंशसे युक्त साधक अपनी तामस व राजस दित्योंको युक्तिसे टीक रास्ते ले चलनेका ज्ञान नहीं रखता । यह चित्तके पुष्ट व निरोग विकासकी रियति, नहीं मानी जा सकती ।

र्हों, आत्मशोधनके लिओ चित्तका निरोध अपेक्षित हैं; शुसके लिओ वासनायल पर अपना प्रमुख रखनेकी कला जानना भी अपेक्षित है; किन्तु आत्मशोधनके लिओ, या किसी प्राकृतिक सत्य-शोधनके लिओ ओक तीसरी चीज भी जरूरी है। लेकिन असकी ओर बहुत कम साधकोंका ध्यान गया मालूम होता है। और असका कारण है वासना और चित्तवृतियोंके परीक्षणकी खामी। वह तीसरी आवश्यक वस्तु है चित्तके पूर्वप्रहोंका त्याग और शोधनीय वस्तुके प्रति निष्कामता — पिछले खण्डमें जो भिनतका हार्द बताया गया है वैसी वृत्ति।

लेकिन अस विषयका विचार अस अगले परिच्छेदमें करेंगे ।

पूर्वग्रह

प्रायः बहुतसे साधक आत्मशोधनके विषयोंमें अपने पूर्वप्रहोंका त्याग नहीं कर सकते । जिस वस्तुकी शोध करनी है असे असने खुद देखा नहीं, जाना नहीं, शांकोंने असका निषेधात्मक हंगके सिवा दूसरी तरहसे वर्णन किया नहीं, और कैसा कहा है कि मन और वाणी अस तक पहुँच ही नहीं सकती, फिर भी सिच्चदानन्द, सत्य, शिव, सुन्दर, आदि वाह्यतः वर्णनात्मक और विषेयात्मक दीखनेवाले शब्दप्रयोगों के कारण वहुतेरे साधक आरमाक और आत्म-प्राप्तिक फलोंके सम्बन्धमें कुछ इह कल्पनार्ये दना रखते हैं, और फिर अन्हों कल्पनाओंके अनुह्मप स्थितिको खोजने व पानेका प्रयत्न करते हैं।

अदाहरणके लिओ शास्त्रोंमें कहा है कि आत्मा सन्चिदानन्द-स्वरूप है।
-मनुष्य आनन्द व ज्ञानकी कल्पना कर सकता है। अतः वह अपनी
कल्पित आनन्द व ज्ञान-दशामें चित्तको पहुँचानेका प्रयास करता है; और
जब कभी वह आनन्दसे विभार हो जाता है अथवा जो पहले अस्पष्ट
ः श्री असी कोओ बातका अते खुलासा मिल बाता है तो मानता है कि
असुस समय वह आत्मन्थितिमें था। असी तरह असने यह भी कल्पना
कर रखी है कि जिसे आत्म-प्रतीति हो चुकी है वह सर्वज्ञ होना चाहिये
-क्योंकि आत्मा ज्ञान-रूप है। अत्र अव असने यदि किसी भी विषयमें

श्रास्त्रकारोंका तो अन्तिम निर्णय यह है कि 'सञ्चिदानन्द ' शब्द निष्टेय त्वरुपी नहीं, वित्क ज्यादित-रूप है। अर्थात आलाको नो सञ्चिदानन्द कहा है सुसका कारण तो यह है कि सुसे अत्तत्, अचित, या अप्रिय नहीं कह सकते। अस तरह स्विदानन्दका अर्थ अनस्त, अनचित्, और अनप्रिय होता है; परन्तु दुहरे निष्टात्मक शब्दोंकी जगह सुन्होंने हुसे सत्, चित् और प्रिय कहा है।

कोशी प्रश्न किया जाय, तो असे असका शैसा ही प्रमाणभूत अत्तर देते आना चाहिये, जैसा असने अस विषयका अध्ययन ही किया हो; असे भूत, भविष्य और वर्तमान तीनों कालका ज्ञान हस्तामलक्षवत् होना चाहिये। फिर वह यह भी कल्पना करता है कि वह निरंतर आत्मज्ञानके आनन्द-रसकी धूँट पीता रहता होगा। जिसके मनमें करुणा, अनुकम्पा आदि भाव भी अठते हों वह आनन्दरूप नहीं कहा जा सकेगा।

शास्त्रोमें आत्माको सत्य, शिव और सुन्दर भी कहा है। अव मनुष्यके खयालात अस बातमें जुदा जुदा होते हैं कि शिव क्या है, व सुन्दर क्या है। अतः शिवत्व या सींदर्य विषयक कोओ अद्भुत और अदात्त कल्पना करके तदनुरूप वस्तु जहाँ हो वहाँ सत्य होना चाहिये। असा वह पहलेसे ही निश्चय कर लेता है, और असे स्वकल्पित सत्यकी खोजका प्रयत्न करता है; अथवा यह मान लेता है कि असी भलाओ व सुन्दरता जहाँ दिखाओं दे वहीं सत्यका निवास है। लेकिन यह याद रखना चाहिये कि ज्ञान व आनन्दके, शैव या सींदर्यके स्वरूपकी कल्पना करना ही आत्माकी कल्पनातीततासे अनकार करना है।

फिर शास्त्रोमें कहा है कि जो परमात्माको पा लेता है वह अमर हो जाता है व जन्म-मरणसे झूट जाता है। अब आमलोग पुनर्जन्म या अमरताकी जो कल्पना कर सकते हैं वह सामान्यतः यही समझकर करते हैं कि हमारे अिस शरीरमें चैतन्यका जो व्यक्तित्व प्रतीत होता है वह सदा टिकनेवाली वस्तु है। व्यक्तित्वश्च्य अमरता. और चैतन्य-रियित कल्पनातीत वस्तु मालूम होती है। अतअव जहाँ मरण न हों, किन्तु व्यक्तित्व हो असे अमरलोक, शहालोक, गोलोक, वैकुण्ठ, कंलास, अक्षरधाम, बहिस्त, स्वर्ग, (heaven) आदिकी कल्पना करके यह मान्यता कायमकी गओ है कि वहाँ मृत्युके पश्चात् मुक्तिप्राप्त पुरुप जाते हैं और असकी प्राप्ति हो ध्येय बनाया जाता है। फिर बिन धामोंकी रचनाके सम्बन्धमें प्रत्येक पंय — सम्प्रदाय अपनी अपनी रुचिके अनुसार अमर्मे रंग भरते हैं। संक्षेपमें, भाव यह कि जो कल्पनासे परे है असे कल्पनाके क्षेत्रमें लाकर परमारमाको तथा असकी प्राप्तिको और अस प्राप्तिको परिणामोंको प्रत्यक्ष करनेके प्रयन्त किये जाते हैं।

परन्तु यह समझ छेना जरूरी है कि सत्यके शोधकको सत्यकी प्राप्तिसे जो समाधान मिलता है, असीमें आनन्द मानना चाहिये। असके बदले जो यह कल्पना करता है कि सुख, अश्वर्य, सिद्धि, ऋदि, सींदर्य, आनन्द आदिसे युक्त जो है बही सत्य है, वह सत्यकी अपाएना नहीं करता, बल्कि अन विमृतियोंके लिओ असके चित्तमें पोणित दुस्त्याच्य वासनाओंकी सिद्धिकी ही तलाशमें वह है।

असी प्रकार बाज लोगोंकी यह घारणा होती है कि आत्मिनष्ठ पुरुषको कोओ बीमारी न होनी चाहिये, असमें दूसरोंके मनकी बात जान लेनेका सामर्थ्य होना चाहिये, किसी प्रकारकी दुर्घटनाकी बाघा न होनी चाहिये, आदि । असे पूर्वप्रहोंके मूलमें भी किसी विभूतिकी सिद्धि या शोधका प्रयत्न है, आत्मतत्वको पहचानेने या शोधनेका प्रयत्न नहीं । यह बात सच है कि जिस अंश तक मनुष्य असावधानीसे बीमार पड़ता है, या किसी अकरमातका शिकार हो जाता है, या असी जड़ता प्रदर्शित करता है कि किसीके मनका भाव नहीं समझ पाता, अस अंश तक असे कच्चा समझना चाहिये और असमें पूर्णता अभी नहीं आओ है । परन्तु हमें यह भी समझ लेना जहरी है कि आत्मप्रतीति अक वस्तु है और पूर्णता दूसरी ।

पूर्णताके यदि हम दो सिरोंकी कल्पना करें तो असका अक छोर आत्मप्रतीति है और दूसरा जीवनका परमोत्कर्ष है। अपने अस्तित्वका मूछ शोधनेके प्रयासमें आत्म-तत्वका परिचय होता है। जीवनके भरण-पोषण व सत्व-संग्रुद्धिके लिओ सिवविक अद्योग करनेसे, तत्सम्बन्धी प्रकृतिका संशोधन करनेसे, जीवनकी परमोत्कर्षताके प्रति प्रयाण होता है — हालाँकि आत्मप्रतीतिका प्रयत्न कर सकनेके लिओ भी ओक हद तक जीवनका अत्कर्ष सिद्ध हो जाना चाहिये। जैसे — असा जीवन संयमशील, परोपकारी कोमलहृद्धय, व भिक्तवान तथा सत्यशोधक होना चाहिये। परन्तु असके बाद, यह न समझ लेना चाहिये कि जीवनका परमोत्कर्ष साधना बाकी नहीं रहता। पुरुष आत्मिर्यितमें हृद्ध तभी रह सकता है जब ओक ओरसे आत्मप्रतीति भी हो चुकी हो व दूसरी ओरसे जीवनका परम श्रुक्कर्ष भी सिद्ध हो गया हो। वही श्रुसकी पूर्णता है। संसारकी कोश्री भी वस्तु, घर्म या श्रुसका अक भी अंग जिसे हमारा मन ग्रहण कर सकता हो, श्रुस सबका मूल आत्मा है। किसी भी वस्तुको शोधका विषय बनाकर श्रुसके मूलकी शोधका प्रयत्न किया जाय तो सम्भव है कि सुध्म शोधक श्रुसके द्वारा आत्मा तक पहुँच जायें, श्रुसे आत्म-प्रतीति हो जाय। अब यह दूसरी बात है कि जुब तक जीवनका शुक्तर्य अक हद तक सिद्ध न हो चुका हो तब तक अिस दिशामें मनुष्यका कदम शुठना ही असम्भव है। (परन्तु अक शोधकको आत्म-प्रतीति हो जाने पर भी यदि जीवनके परमोत्कर्षके सम्बन्धसे श्रुसने परिपृण विचार न कर लिया हो और श्रुसका पिछला जीवन शिस तरह बीता हो कि वह असे शुक्कर्षमें बाधक हो, तो शुसमें श्रुस सम्बन्ध या दिशाकी अपूर्णता रह जायगी और श्रुसे शिसके लिशे यल करनेकी आवश्यकता बाकी रहेगी। तय तक वह आत्मिस्यितिमें टिक नहीं सकता; अर्थात् यह नहीं कहा जा सकता कि वह अक क्षणके लिशे भी कभी मोहमस्त नहीं होगा।

असी अपेक्षा रखना भूल है कि आत्मप्रतीति हो जानेसे प्राकृतिक नियमों ने चमत्कार पैदा करनेकी शक्ति आं जाती है। जिस तरह गुरुत्वा-कर्पणका नियम मालूम होनेके पहले भी फल जमीनपर ही पहते थे, हाँ श्रुस नियम तक नजर अलगते नहीं पहुँचती थी। असी तरह आत्मप्रतीति होनेके पहले भी जहचिदात्मक प्रतीत होनेवाला यह जगत् आत्मिनष्ठ आत्मामें ही रियत होता है और जो व्यक्ति आत्मिनष्ठ नहीं समझा जाता वह भी आत्मामें ही स्थित है; परन्तु फर्क यह है कि असे असका भान नहीं है। संयमी पुरुप अपने ब्रह्मचर्यकी व विपयी अपनी स्वच्छन्दताकी साधना अक ही बलसे करते हैं। आत्मिन्छाकी दृष्टिसे — (आत्म-प्रतीतिकी दृष्टिसे नहीं) — सबकी स्थित अक ही सी है। असलिओ जिस व्यक्तिको आत्मप्रतीति हो गओ हो वह यदि यह अपेक्षा रखे कि असेक जीवनका अत्कर्ण साधनेके लिओ प्रकृतिके नियम असके साथ विशेष व्यवहार — पक्षपात — रखेंगे तो यह असकी भूल है। यदि रोग दूर करनेके लिओ असे दवा-दास्की जरूरत हो, कसरत करनेकी या शरीरशास्त्र जाननेकी जरूरत हो अथवा मनको मजदूत रखनेकी आवश्यकता हो तो असे ये शुपाय

अहितयातके साथ जहर करने होंगे। यदि पहले ही वह दुःशाध्य रोगके पंजेमें फॅस चुका हो तो असका फल भोगे ही छुटकारा है। यह खबाल कि आसम्प्रतीतिमें प्रकृतिके नियमोंका अनादर करनेका कोओ गुण हैं तो यह भी अक पूर्वग्रह ही है।

आत्मप्रतीति-युक्त तथा प्रतीति-युन्य व्यक्तिमें अक मार्केका फर्क है। वह यह कि पहला व्यक्ति अपने आदिकारणके विषयमें भ्रममें नहीं है, वह असी श्रद्धांक क्षेत्रमें नहीं है लो बुद्धिकी विरोधक हो। असका अक पाया मजहत है और असे अपने जीवन-निर्माणमें अस ज्ञानका भरसक लाम मिल सकता है। असके विपर्रात प्रतीति-युन्य व्यक्ति अन विशेषताके लामोंसे वंचित रहता है।

१७

जीव-अश्विर तथा पिण्ड-ब्रह्माण्ड

अिस परिच्छेदमें में यह बतलाना चाहता हूँ कि नेदान्त-निह्नपणमें प्रयुक्त कुछ शब्दोंको किस तरहते समझ लिया लाय तो हम अनके हारा ध्वनित शक्तियोंका यथार्थ रूप ग्रहण कर सकेंगे। अिससे यह भी खयालमें आ जायगा कि अन शब्दोंके मिन्न भिन्न प्रचलित आश्यों में कहाँ क्या दोप है और अनका काल्पनिक अंश भी ध्यानमें आ जायगा।

पहले यह बात हमें खास तीरपर समझ रखनेकी जहरत है:

जिस तरह सूर्य क्षेक स्थानमें रहता है फिर भी असका प्रकाश
हर हर तक फैल्जा है, जैसे लोहचुम्बककी शक्त लोहेके बाहर भी रहती
है, और दूसरी बस्तुको सर्श न करते हुओ भी असपर अपना प्रमाव
हालती है, असी तरह मनुष्यका चित्त भी केवल असके शरिके अन्दर
ही सीमित नहीं है, बल्कि असके बाहर — ब्रह्माण्डपर — भी असका
ब्यापार होता है।

चित्तका जो न्यापार और विचार अपने शरीर तक ही सीमित रहता है वह असका जीव-स्वमाव है; असमें असे यह ध्यान रहता है कि मेरा व्यक्तित्व मिन्न है, मैं नहाण्डसे अलग हूँ। फिर भी अिस प्रकारके भिन्न व्यक्तित्वसे तथा तरसम्बन्धी आग्रहसे ही पैदा हुआ असका अक भीर स्वभाव भी है। वह स्वभाव नहाण्डपर अपने व्यापार तथा विचारका प्रभाव डालनेका प्रयत्न करता है, वर्तमान सृष्टिको अपनी भावनाओंके अनुसार बनानेका यत्न करना है, अपनी शक्ति-सामर्थके अनुपातसे सृष्टिके छोटे-बहे भागपर अपनी शारीरिक, मानसिक या बीद्धिक सत्ता जमानेका यत्न करता है; अस भागका स्वयं न्यायदाता, पालनकर्ता या त्राता बनता है और अस भागके निवासी जीवोंका थोड़ा बहुत नियंता बनता है। अस तरह प्रत्येक चित्तमें अपनी अक सृष्टि बनाने, पालने, बदलने और जलरत हो तो असका व्यंस करनेकी तथा असका नियंता बननेकी थोड़ी बहुत प्रवृत्ति रहती है। अस प्रश्निका मूल असके जीव-स्वभावमें है, किन्तु व्यापार नहाण्डमें होता है। चित्तकी यह वृत्ति ही असका औक्तर-स्वभाव है; और अस अक्तर-स्वभावका प्रयक्तरण करें तो असका अक्तर वहात, विण्यु, शंकरका (अत्पत्ति, पालन व संहारकी प्रवृत्तियोंका) समावेश होता है।

अस तरह जीव-भाव व अश्विर-भाव ये चित्त (अयवा अधिक निश्चित भाषामें महत्) के साथ संख्यन धर्म हैं। प्रत्येकके हृदयमें सर्जना, पालन और संहारकी थोड़ी बहुत भावना रहती है। सिक्के दो पहछुओं की तरह ये दोनों भाव अक ही साथ मिले रहते हैं। जीव-स्वभावके विकासके साथ चित्तके आश्वर-स्वभावके स्वरूपमें फर्क पहता है और आश्वर-स्वभावमें पहा यह फर्क जीव-स्वभावमें फर्क डालता है।

√ शिसका यह अर्थ हुआ कि कहीं केवल अधिर-तत्व रहना
सम्भवनीय नहीं, न कहीं केवल जीव-तत्व ही रह सकता है; प्रत्येक

^{*} यहाँ प्रजीत्पत्ति द्वारा अपने वैसे जीवोंको निर्माण करनेकी प्रवृत्ति, त्तया मह्माण्डमें अपने मनोनुकूल सृष्टि रचनेको प्रवृत्तिमें रहे भेदको ध्यानमें रखना चाहिये। पहली प्रवृत्ति जीव-स्वभावका पहल है, दूसरी औदवर-स्वभावका पहल है। सांल्य-खण्डमें महत्तत्वका जो विवेचन किया गया है, शुसमें यह विषय अधिक स्पष्ट हो जायगा।

जीवमें कुछ न कुछ श्रीश्वर-तत्व रहता ही है, और जहाँ हमें यह प्रतीति होती है कि श्रीश्वर-तत्व है, वहाँ जीव-तत्व भी श्ववस्य मिलेगा ही ।

आम तीरपर लोग यह कल्पना करते हैं कि जीव व आंखर दो भिन्न भिन्न तत्त्व हैं; और फिर अन दोमें कुछ समानताओंका ्मारोप किया जाता है: जैसे —

तमानता	जीय सम्बन्धी	औरवर सम्बन्धी
ञ्जुपाधि	अज्ञानकी	मायाकी
	-	•
देह	रयूल	ब्रह्मा ण्ड
	स्थम	हिरण्यगर्भ
	कारण	• माया
•	महाकारण*	• युलमाया*

अवस्था	जामत	े स्थिति
3	स्वप्न .	अु स्पत्ति
	सुधुप्ति	संहार
	साञ्जी*	कर्भफलप्रदातृत्व*
. ——	-	
संज्ञा	वैश्व	विष्णु, अनिस्द, विराट्
·.	तैजस	ब्रह्मा, प्रश्चम्न, स्त्रात्मा
	' মান্ত	शिव, संकर्षण, अन्याकृत
	प्रत्यगात्म [‡] '	सर्वेश्वर-वासुदेव*
		_

विस परिभापाको समझानेके लिओ यह कल्पना की जाती है कि यह जगत् (ब्रह्माण्ड) जो दिखाओ देता है, सो मानो अक वसी देह है। अिसके धारण करनेवालेका नाम है विराट्। फिर भिन्न भिन्न सम्प्रदायोंमें विविध रीतिसे वासुदेवादिक न्यूह, ब्रह्मादि त्रिमूर्ति, तथा ब्रह्माण्डादि देहोंकी कल्पना विस्वपर विठाओं जाती है।

वाज लोग निस चौयी संग्राको नहीं मानते हैं; किन्तु यह महत्वकी बात नहीं है।

अब कितने ही साधकोंकी यह कल्पना होती है कि यह सब ठीक ठीक समझमें आवे और अिसी तरह सब दिखाओं दे, तभी ज्ञान हो सकता है; और अिसके लिओ जिस प्रन्थमें यह सब निरूपण किया गया हो, असका अितना पठन किया जाता है कि वह लगभग बरजबान हो जाता है। वस्तुतः अितने पाण्डित्यकी साधकको कोओ खास आवश्यकता नहीं है। यदि यह सब समझमें न आवे, ये कल्पनाय मनमें ठीक ठीक न बैठ सकें या बैठाओं जा सकें, तो अिससे साधककी अन्नतिमें कोओ रुकावट नहीं आ सकती। बल्कि बहुत बार तो असका पाण्डित्य अलटा असे अधिक झमेलेमें डाल देता है, युसे तर्क या कल्पना और अनुभवका भेद समझनेमें असमर्थ कर देता है, पाण्डित्यका अभिमान पैदा कर देता है। और रम्य कल्पनाओंमें ही रममाण रहनेकी

ं खट दर्शनना जूजवा मता, मांहोमहि खाघा खता; अकतुं याप्युं वीजो हणे, अन्ययी आपने अदको गणे।

'बहु शास्त्र धुण्डाळितां वाड आहे, जनीं निश्चयो अेक तो ही न साहे। मती मांडती शास्त्र योधें विरोधें, गती खुण्टती शानयोधें विरुद्धे ॥ ''

(छहों दर्शनोंक भिन्न भिन्न मत हैं; व वे आपतमें ही विरोधी । मत रखते हैं; अक जिस वातको साबित करता है दूसरा असका खण्डन । करता है, और दूसरोंसे अपनेको श्रेष्ठ समझता है ।

शास्त्र अनेक हैं और अनकी याह है तो अकका निश्चय भी टिक नहीं सकता; शास्त्रके परस्पर विरोधी बोधोंसे बुढिमें संघर्ष होने लगता है और विरुद्ध शानके बोधसे गति ही रुक जाती है।)

सत्य-विषयक तीव व्याकुलता न हो, तो श्रिष्ठ मायाजालमें अलझा हुआ माधक शायद ही कमी छूट सकता है।*

र्ण ० पाश्चात्य विचारकोंने भी जिली तरहका शब्दजाल केक दूसरी तरहते खड़ा किया है। वे समाज-शरीर, समाज-मानस, समाजका आत्मा, आदि जैसे कठिन पारिगापिक शब्दोंकी सृष्टि करके जो वस्तु आसानीसे समझमें आ सकती हैं असे और कठिन बना देते हैं। और पण्डित लीग जिल गातको कमसे कम समझते हैं, तरसम्बन्धो शब्द अधिकां अधिक प्रयोगमें लाते हैं और औसे शब्दोंका प्रचार करते हैं। समाज-शरीर कोरी कल्यना हो है। बहुतेर मनुर्योंको मनोदशा और विकार-

पिण्ड-महााण्डकी अकताके सम्बन्धमें भी यहीं विचार कर लेना ठीक रहेगा। बहुतेरे संप्रदायों और लेखकोंने तात्विक अथवा धर्मोंकी अकताकी खोज करनेके बजाय स्थूल अकता देखनेका प्रयत्न किया है। और फिर बाह्य जातमें दिखाओ देनेवाले स्थू, चन्द्र, प्रह, नक्षत्र, पर्वत, नदी, समुद्र, वनस्पति, पशु, पक्षी आदिका शरीरके भिन्न भिन्न भागोंमें आरोपण करनेका प्रयत्न होता है, अथवा शरीरके भिन्न भिन्न भागोंके अपमेय संसारके भिन्न भिन्न पदार्थोंमें खोजे जाते हैं, जैसे कि सूर्य-चन्द्रके लिओ विराट्की ऑखों, नदियोंके लिओ असकी नाहियों, पर्वतिक लिओ हिं। यह अकता बहुषा काल्पनिक है। अतः यह सिद्ध करनेकी आवश्यकता नहीं है। हाँ, यह शान अलबत्ता आवश्यक है कि शरीरमें हमें जिन तत्वों या धर्मोंका पता लगता है वही बाह्य महााण्डमें भी काम करते पाये जा सकते हैं, और अितने ही की जलरत भी है। असके अपरान्त अस बातकी खोज या कल्पना करना प्रया है कि शरीरकी रयूल वस्तुओंसे मिलती-जुलती कीन चीजें महााण्डमें हैं अथवा महााण्डकी रयूल वस्तुओंसे मिलती-जुलती कीन चीजें महााण्डमें हैं अथवा महााण्डकी रयूल वस्तुओंसे मिलती-जुलती कीन चीजें महााण्डमें हैं अथवा महााण्डकी रयूल वस्तुओंसे मिलती-जुलती कीन कीनसी चीजें शरीरमें हैं।

बद्दाताका जो अनुभव हमें होता है, खुसे समाज-मानस जैसा नाम देकर सुननेवाछेके मनपर असा मान अंकित किया जाता है कि जैसे प्रत्येक व्यक्तिका स्वतंत्र मन है, वैसा ही सोर समाजके किसी केन्द्रमें स्थित पृथक् मन भी है।

अवतारवाद

ं यदा यदा हि घर्मस्य ग्लानिर्भवति भारत । अम्युत्यानमधर्मस्य तदात्मानं सृजाम्यहम् ॥ परित्राणाय साधृनां विनाशाय च दुष्कृताम् । 'धर्म संस्थापनार्थाय सम्भवामि युगे युगे ॥*

(गीता, अ० ४, ७-८)

अवतारवादके मूलमें मुख्य मान्यता नीचे लिखे अनुसार है:

जीवात्मासे मिल प्रकारका अक अश्वरात्मा है; वह सर्वदा साधु-सन्तों व धमेंके प्रति पक्षपात तथा दुष्टों व अधमेंके प्रति बैर रखनेवाला है। वह इमेशा किस बातको देखता रहता है कि समाजमें कब व कैसे अधमेंका बल बढ़ता है; और जन असकी अपेक्षासे अधिक अधमेंकी मात्रा फैल जाती है, तब वह किसी प्रकार शरीर धारण करनेकी तैयारी करता है। जिस प्रकारका कार्य असे करना है, असी प्रकार वह अपना शरीर मनुष्य, पश्च, पक्षी, आदि कोश्री भी योनिमें पैदा करता है। शरीर निर्माणसे लेकर असके अन्त तकका अपना सारा कार्यक्रम वह पहलेसे निश्चित कर रखता है। यह भीश्वरात्मा अपनी मर्जीके माफिक प्रकृतिके नियमोंसे स्वतंत्र रह सकता है और अपने जीवनकी अक अक तकलीफको पहलेसे जानता है। फिर मामुली आदमी जिन सामाजिक, नैतिक आदि बन्धनोंको मानता है, अनसे वह परे होता है। और अपने अवतारके हेतुको सिद्ध करनेके लिओ वह किसी भी साधनसे काम ले, तो भी अससे असे कोओ दोष नहीं स्थाता।

^{*} हे अर्जुन, जब जब धर्मकी ग्लानि होती है और अधर्मका शुत्कर्ष होता है, तब तब मैं अवतार लेता हूँ। साधुओंकी रक्षाके लिये और दुर्होंके नाशके लिये, भुत्ती तरह धर्मकी स्थापना करनेके लिये बार बार मैं जन्म लेता हूँ।

जिसके सम्बन्धें विस प्रकारकी नान्यता रखी जाती है, वह अवतार कहजाता है। यह घारणा छेक अन्तिन और कहर अवतारवादीकी है। असिकं कुछ अंशोंको आधुनिक अवतारवादी नहीं मानते। (देखिये — दंकिम बाहुका 'श्रीकृष्णचरित्र', तथा 'घमेदल्य'!) छेकिन असि मान्यतामें वहुतसी मृखें हैं।

अहस्यशोधन खण्डमें इसने प्रत्यगारमा व परमारमाका विचार विकार के साथ किया है। किर जीव व ओखर विध्यक विचार िष्ठाठे पिन्छेदमें ही कर जुके हैं। अहमें यह समझाया गया है कि जीव-माव-व ओखर-माव किस तरह अक ही एक्केको दो बाजू-के हैं। असके अलावा, किसे हम जीवारमा या प्रत्यगारमा समझते हैं, खुसते मिस्न किसी अंक या अनेक ओखरारमाको मानना गलत है। असके एक्यन मिस्न किसी आधार कहीं नहीं है। जन्म, मरण और जीवन कार्यके सम्बन्धमें हमारे प्रत्यगारमाने अधिक स्वतंत्र, प्राकृतिक नियमोंसे परे, पहलेचे ही अपने जीवनका नक्या बना रखने या जाननेवाला, अपने जीवन कार्यके सम्बन्धमें होगा कांओ पुरुष मृतकालमें हो गया है, वर्तमानमें है, अयवा मित्रधमें होगा — यह स्वयार गलत है।

परिचत्त-प्रवेशके जो कुछ अनुमद होते हैं, अनके अलावा जीवात्माले नित्र प्रकारका कोश्री अधिकारना किली जीवारमामें थोड़े समयके लिखें प्रवेश करता है या प्रकट होता है, यह मान्यता भी भ्रमपूर्ण है। और परिचत-प्रवेशका माध्यम या वाहन बनना यह किली मी प्रकारते अम्युदय-कारक नहीं है।

फिर यह घारणा भी गल्त है कि शिष्ट तरह को व्यक्ति अवतार मान गर्य हैं, अनेक कीवन-कार्योकी श्रद्धाश्रदता या योग्यायोग्यताकी सारा-सार विचारते निश्चित की हुआ नीतिते और मानवताके नियमोंने काँच-पड़ताल नहीं की वा सकती। अनेक तो सब कर्म 'दिस्य' ही समझने चाहियें।

राम, इन्जा, बुद्ध, महावीर, श्रीनामनीह, महम्मद या कोशी और व्यक्ति जीनात्माने मिन्न प्रकारके किनी सत्त्व या तत्त्वने उत्पन्न हुआ या यह मानना मृत्व है। अन्होंने जो कुछ किया वह पहलेसे ही निश्चित कर रेखा या — जैसे कि रामने सीताहरण या रावण-वध, बुद्धने ग्रह्माग, कृष्णने शिशु-पालादिक राजा, कीरव, यादव आदिका संहार, ब्याधिक द्वारा मृत्यु, आदि — यह मानना भी गलत है। रामने सीताके लिशे जो शोक किया वह केवल शुनका नाटक ही या, कृष्णने यदि कुछ अपकर्म किये हों तो वे दिव्य ही थे, सहजानन्द स्तामी या स्वामी रामदासने जो वत, तप, योगाम्यास आदि किये वे स्वयं अपनी अश्वर-प्राप्ति सम्बन्धी व्याकुलतासे नहीं यतिक अयार्थियोंको मागैदर्शन देनेके लिशे ही किये — य धारणार्थे भी गलत है।

नास्तिवक बात यह है कि प्रत्येक जीवात्माके अन्दर सृष्टिमें कुछ न कुछ परिवर्तन करनेकी आकांक्षा — अंदवर्येच्छा — रहती है। यह अंदवर्येच्छा अच्छी भी हो सकती है और वुरी भी हो सकती है; परार्थी भी हो सकती है, स्वार्थी भी हो सकती है। अनमें अधर्म व अन्यायका नाश करनेकी, दुष्टको दण्ड देनेकी, और 'धर्मको स्थापित करनेकी वासनायें अच्छी व परिहतार्थी है; जरासंघ या रावण, नीरो, सिकंदर, जैसेकी वासनायें दुष्ट और स्वार्थमयी हैं। पर हैं दोनों जीवात्माकी ही विभृतियाँ।

राम, क्रण, आदि पुरुपोंमं जो कोश्री सचसुच हो ग्यं हों, छुन्हें दूसरे सब मनुष्योंकी तरह मनुष्य ही समझना चाहिये। हाँ, वे समर्थ थे, श्रेंदवर्यवान थे, श्रुनकी श्रेंदवर्येच्छा श्रेष्ठ प्रकारकी, महान् आश्रयोंवाली थी। अपने समयके वे महान् श्रयणी थे। श्रिनमें कोश्री विद्वान थे, कोश्री साधु पुरुप थे, कोश्री श्रेष्ठ धर्मज्ञ व नीतिज्ञ थे। श्रिवाजी, वाशिष्टन, रोरीवाल्डी शादि जैसे वर्तमान समयके अपने अपने देश या जातिके श्रुद्धारक माने जाते हैं, वैसे ही श्रुनमेंसे कुछ अपने समयके वहे राष्ट्रोद्धारक थे। श्रुनके जन्म-क्रमंके सम्बन्धमें श्रिष्टसे अधिक 'दिन्यता' मानना भूछ है।

वाद्यांग्टन व गरीवाब्डीको अनके देशवासियोंने अश्वरावतारका पद तो नहीं दिया, फिर भी अमेरिका व अंग्रेटलीकी जनता दोनोंक लिखे बंहुत आदर-माव रखती है और लगमग अन्हें पूजती है। दिवाजीको महाराष्ट्रीयोंके सिवा हिन्दुस्तानके दूसरे लोग अवतार-पद न देते हुअ भी अत्यन्त आदरमावसे प्रायः पूजते हैं। हमारे देशकी भृतकालीन अथवा वर्तमानकालीन विभूतियोंके प्रति अितना आदर-प्राव रखना अचित है। अिससे अधिककी आवश्यकता नहीं। अिनके चारित्रमें यदि को भी मूल या दूषण भी मालूम हों, तो अनमें दिव्यताका आरोपण करनेकी आवश्यकता नहीं। अससे अधिक दिव्य शोमा अिनके नामके आसपास खड़ी करके, अिनको काल्पनिक पदपर चढ़ाकर, अिनकी कृत्रिम पूजा करनेसे मनुष्य या समावको अपने अम्युद्यकी सिद्धिमें को आ खास लाम होता नहीं दिखाओ देता; हों, हानि अलबत्ता बहुतेरी है।

चूँकि हिन्दू प्रजाका मानस असी मान्यताओं को स्वीकार करने के लिओ तैयार रहता है, असिल के जिन लोगों का स्वार्थ असी मान्यताओं को जँचाने में रहता है, वे असके मानस पर असी मुरकी बारवार डाल ते ही रहते हैं और मोली-भाली जनता अनके चकमें में आ जाती है। असका अपयोग पन्य-प्रवर्तनमें तथा राजनीतिमें विशेष करके होता है। लगभग प्रत्येक सम्प्रदाय-प्रवर्तक सेक या दूसरी पीढ़ीमें भीश्वरावतार बन जाता है। यहाँ तक कि वे अवतारक भी अवतारी थे, — राम व कृष्ण जिनके परिचारक माने जायें असे — असी धारणा हक्ष्मूल होने लगती है। (महाराष्ट्रमें शिवाजी लगभग भीश्वर पदपर प्रतिष्ठित हो गये हैं और अनकी सूर्तिपृजा शुरू हो गओ है। कुछ समय पहले लोकमान्य तिलक भी असी स्वित्र प्राप्त करते दिलाओं देते थे, और गांधीजींके लिओ भी असी हो सम्भावना दोलती है। जो लोग असा करते हैं वे अपनी जाति या समावकी और — शुरूमें नहीं तो आगे जाकर — खुद अपनी भी अबुद्धिकी हो पृष्टि और बुद्धि करते हैं। असमें कल्याण नहीं है।

फिर, अन धारणाओंसे तत्वज्ञानमें काल्पनिक सिद्धान्त तथा ध्येयके विषयमें अम अत्पन्न होते हैं । अदाहरण — राम, कृष्ण आदिके साक्षात् दर्शन करनेकी अभिलाषा । और फिर यदि कहीं शैसा कुछ दिखाओं दे, तो अस अनुभवका वास्तविक स्वरूप समझनेकी असमर्थता भी असमेंसे अत्पन्न होती है ।

अिसके अलावा अिस तरहकी घारणायें असी मुद्द अभिलाषायें भी अत्यन्न करती हैं कि कोओ दूसरा आकर हमारा झुद्धार कर जायगा। और--- 'कहो नाथ, अब कील मुताबिक आवोगे कब हाँ !' — भैसी पुकार मचानेकी आदत पढ़ जाती है ।

फिर भूतकालीन विभृतियोंके सम्बन्धमें जो गलत धारणा हमारी हो जाती है, शुससे हमारे समयकी विभृतियोंको जानने या समझनेकी भी हमारी शक्ति कम हो जाती है और 'जीते जी न रोटी, मरे पीछे । भाद्ध की तरह ही हमारी मनोरचना हो जाती है।*

१९

निर्गुण और गुणातीत

वेदान्तके ये दो शब्द भी मुमुक्षुओंको चनकरमें डालते हैं। वेदान्तने आत्माको निर्गुण बताया है, क्योंकि वह मुख-दुःख, हर्ष-शोक, पुण्य-पाप, धर्माधर्म, न्याय-अन्याय, दया-क्रूत्ता आदि सब विरोधीमावोंसे परे है; परस्पर विरोधी भावनाओंका भी आधार है; और विरोधी भावोंमें भी आत्मा अक-रूप व सतत मालूम पदता है। अससे कभी साधक यह करपना करते हैं कि चित्तको आत्माके रंगमें रंग देनेके लिन्ने निर्गुण-दशाको प्राप्त करना चाहिये। अर्थात् आत्माकी दृष्टिसे न्याय-अन्याय, दया-क्र्रता, संयम-स्वच्छन्द, ये सभी अकसे हैं, और भीसी मेद-दृष्टि मनकी कल्पना है। अत्रभव अन कल्पनाओंको छोड़ देना चाहिये।

अंक पक्ष अनके त्यागके लिओ सात्विक दिखाओं देनेवाले तमोगुणका आश्रय लेता है। वह जिस तरह हो सके भावनाओं के विषयमें जदता घारण करता जाता है; दया आदि भावोंसे प्रेरित कर्मोंको अज्ञानका परिणाम मानकर वह सब कर्तन्योंसे दूर रहकर अस तरह व्यवहार करता है मानो दुनियाके साथ असका कोओ नाता नहीं है। बाज लोग अनसे भी आगे जाकर अघोरी-नृत्ति घारण करते हैं। विवेक-बुद्धिमें सापेक्षता

^{*्}बिस विषयका नेक खुलासा छेखककी 'गीता-मन्यन पुस्तकके चौथे अध्यायमें देनेका प्रयत्न किया गया है। यह मान्यता साम्प्रदायिक ही है यह ध्यानमें रखना चाहिये। निस कहानतका मतल्य यह है कि नेक प्राणी जिन्दा हो, तगतक असके गुणींकी कोशी कद्र न करें, और मरनेक बाद असका गुणानुवाद करके शोक करें।

और मेद-हिंग हैं और आत्मा तो निर्मुण व निरमेश्व हैं, शैसा विचार करके ने विवेक-इदिको ही तिलांजिल दे देन हैं । और यह समझकर कि जहत्व आत्माके समीपकी रियति हैं, ने दिन व दिन जड़ दर्माकी तरफ सकत जाने हैं ।

्रे इसरा पश्च जिससे मी भयकर है। 'जो कुछ ग्रम-अग्रम होता है, वह सब आत्माके ही द्वारा या कारणसे होता है और सबका कारक हेता होता हुआ भी स्पंकी तरह वह अख्नि रहता है।' जिसका अये वह यों करता है कि ग्रमाग्रभंके सद विचारोंको छोड़कर जिस समय जो अपने अुठ पड़े वह ब्रह्मस्प ही हैं, असा हक निश्चय करके स्वर विहार करनेमें हन नहीं। समाजमें पाखण्ड व अनाचार प्रस्तानेवाला यही वर्ग है।

ं दुभोग्यसे हमारे बास्त्रकारोंने पूरा विवेक किये विना कैसे जड़ व स्वच्छन्दी पुरुपोंके वर्गोंको मान्यता दे दी है। और अुषके क्लिंश कृष्णको कभी अनुचित आचरण न करनेवाला और आदर्श धर्म-परायण पुरुष बतानेके बजाय शुनकी पूर्णताका भाव हृदय पर अंकित करनेके लिशे झुन्हें विविध प्रकारक अवस्य, अधनं व स्वच्छन्द आचरण करनेवाला चित्रित किया है: और फिर अिगमें अनकी निर्देषता दिखानेका प्रयंतन किया है। अस तरह कुप महारमाके चरित्रको हलकेसे हलका चित्रित करके देशके समने गलत आदर्श द्वपरियत किया है। किर शास्त्रकारोंने यह खुळा परवाना दे दिया है कि त्रझनिष्ठ माना जानेवाला पुरुष चाहे देशा व्यवहार कर सकता हैं। योगवास्टिके हेजकने स्वच्छन्दी, आसुरी, राखनी सद प्रकारके मद्यानिष्टोंके चरित्र काव्यशास्त्रके विविध अल्कारोंसे सवाकर चित्रित किये हैं और वेदान्तदर्शनको गल्त मार्गपर चढ़ानेमें हिस्सा लिया है, और फिर यह सारा अन्य वार्ल्माकिक नामपर रचकर झुसकी प्रामाणिकता स्याप्ति करनेका प्रयत्न किया है। और यह भी दुर्भोग्यकी बात है कि वेदान्तियोंमें अस प्रत्यकी प्रतिष्ठा अतिदाय है । क्षेक दूखरे प्रन्यमें कहा गया है कि तद तक शुम-अशुम, न्याय-अन्याय, योग्य-अयोग्यका विचार साधकको सर्व्य कर सकता है, तव तक असके लिंग देहका अभिमान नहीं ष्ट्रा, वह गुणातीत नहीं हुआ ! 📐

अन भ्रान्तियोंके यूलमें यह गलत विचार तो है ही कि ब्रह्मत्व ध्यासका विषय है। परन्तु असके अलावा निर्गुण व गुणातीत शब्दोंके अथेके सम्बन्धमें भ्रामक कल्पनायें भी हैं।

मेरी रायमें यदि आत्माके लिये निर्गुणकी जगह सर्वशुणाश्रय, सर्वशुणवीज जैसे शब्दोंका प्रयोग हुआ होता, ता अधिक यथार्थ होता। विद्युत्-शक्ति चाहे मतुष्यका वध करनेवाले यन्त्रमें हाल दी जाय चाहे श्रुस जीवन-दान देनेवाले यन्त्रमें, दोनोंमें वह अलित रहती है और दोनों प्रकारके कमाँका प्रेरक वल वह हो सकती हैं। विश्वी तरह आत्मा सव श्रुमाश्रम कमों, संकर्मों और जीवनका आश्रय होकर पात्रानुसार प्रेरक वल हो, तो जिसमें कोशी शास्त्रयंकी वात नहीं है। वेदान्तका यह सिद्धान्त है कि आत्माके सिवा दूसरा कोश्री तस्त्र ही नहीं है, अत्नेव असे सर्वगुणाश्रय या सर्वगुणवीज कहना अधिक अचित है।

परन्तु यदि निर्गुण शब्द ही काममें छाना हो, तो फिर चित्त और आत्माका मेद ध्यानमें रखना चाहिये। आत्मा भछे ही निर्गुण व अलित हो, परन्तु चित्त तो सदैव सगुण ही हो सकता हैं और पूर्वोक्त निर्गुणताकी ओर किसी भी तरहके प्रयाणसे चित्त निर्गुण नहीं हो सकता, बर्टिक तामस या राजस होगा। चित्तका अचित अम्युद्य निर्गुणके प्रति नहीं बर्टिक गुणातीतताके प्रति हो सकता है, और यही साधकका ध्येय हो सकता है।

प्रनृत गुणातीतताका अर्थ स्वच्छन्दता नहीं, विवेक बुद्धिको तिलांजिल नहीं, बिक प्रयत्नपूर्वक की गओ एत्व-संशुद्धिके फल-स्वरूप गुणों व स्मावकी असी इक्ता है कि जिसका अभिमान हमें न हो । मनुष्य चलना जानता है, परन्तु क्या कभी असे असका अभिमान होता है ! जो वार-वार प्रवास करता है, असे अस वातका अभिमान नहीं होता कि में बहुत बार रेलमें बेठा हूँ; क्योंकि असे अस वातकी आदत पड़ जाती है । असी प्रकार हमारे सद्गुणों, कर्तृत्वशक्ति, विभृतियों, मर्यादा आदि विपयक निरिममानतामें गुणातीतताका निवास है । यह जाहिर है कि मनुष्य अपने सकमी या अपकर्मोंक प्रति निरहंकार नहीं रह सकता ।

लो भूछें हो चुकी हैं या हो रही हैं, अनके विषयमें अदम्भ और अदम्भकें लिओ निरिममानता (मनमें बहप्पनका अभाव), अपने ज्ञान, कर्म, या अिच्छा, अपने सत्कर्म या विवेक-बुद्धि सबमें निरिममान स्थिति गुणा-तीतताका लक्षण है। हो सकता है कि वह अपनी विशेषताओं या परिमिततासे अनलान न हो, परन्तु यदि असमें वह केवल मनुष्यताके अलावा और कुछ न मानता हो, तो असका प्रयाण गुणातीतताकी ओर है।

२०

'सबमें में ' और 'सबमें राम '

अक मस्त कविकी साखी है: जब मैं या तब राम निर्ह, अब राम हैं, इम नाहिं। प्रेम गली अति साँकरी, तामें दो न समाहिं।।

अिसका आश्य तो यह है कि सारे विश्वमें अक ही चैतन्य शक्ति निवास करती है। इमें अपने अन्दर जिस चैतन्यका अनुभव होता है तया विश्वमें जो चैतन्य दिखाओं देता है, अन दोनोंमें अकता है; और अस चैतन्यकी दृष्टिसे देखें, तो इम खुद भी विश्वके अक दृश्य पदार्थके सिवा कुछ नहीं हैं। और चैतन्यको 'में' या 'द्' अनमेंसे किसी भी सर्वनामके द्वारा सम्बोधित नहीं किया जा सकता।

्रिंदी असी प्रतीति होनेक कारण प्रत्येक साचक अनमेंसे किसी न किसी भावनाका ध्यास करनेका प्रयत्न करता है—'में ही सर्वत्र हूँ, विश्वमें जो कुछ है सो में ही हूँ', 'मृतकालमें जो कोशी हो गये हैं वे भी में ही हूँ', 'मितस्यमें जो होनेवाले हैं वह भी में ही हूँ' अथवा 'में तो कुछ नहीं हूँ — जो कुछ है सो परमात्मा ही है।' किन्तु जन्मभर असे ध्यासका यत्न करते रहने पर भी असी स्थित नहीं आ सकती, जिसमें अपने परिचित 'में-पन 'का स्फूरण' न हो। अकनाय, अखो जैसे बड़े बड़े कवियोंने अपने लेखोंमें वार बार कहा है कि अकनाय,

अलो जैसी को आ चीज संसारमें नहीं है, वे यह लिख नहीं रहे हैं, बिल्क वह परमात्मा ही लिखवाता है, जिसे 'मैं-पन' छू तक नहीं गया है — और असा बार बार कह कर अपने में स्फरित विशिष्ट अस्तित्वके मानको भूलनेका मिच्या प्रयत्न किया है। 'मिच्या प्रयत्न का प्रयोग मैंने अनके प्रति अनादार-भावसे नहीं किया है, बिल्क आशय यह है कि असा प्रयत्न सफल होना अशक्य है।

सफल होना अशक्य है।)
पर इकीकत यह है कि इमारा यह मान कि इमारे अन्दर स्फ्रित चतन्यके साथ इमारी अकता है और इमारे अन्दर व्यक्तित्व है, असा भ्रमयुक्त नहीं है जिसे इम मूल सकते हैं, और जिससे हमारा अपने . मनको यह समझानेका प्रयत्न सफल हो सके कि 'मैं हूँ ही नहीं।' दूसरी ओर, इमारे शरीरसे बाहर जगत्में को चैतन्य इमें न्याप्त प्रतीत होता है, वह तत्त्वतः अस अन्तर्यामी चैतन्यके साथ अक-रूप है; फिर भी हमें विस अकताका अनुभव, प्रत्येक चैतन्यकी तरह, नहीं हो सकता। अतअव हम चित्तको यह मनवानेका प्रयत्न तो करते हैं कि 'मैं सारा विश्व हूँ', परन्तु चित्तको असा अनुमव न होनेके कारण यह प्रयत्न पंगु ही हो रहता है। यह सच है कि चैतन्य सर्वत्र अकरस परिपूर्ण है, परन्तु चित्त व चैतन्य दोनों अक नहीं हैं और चित्त चाहे कितना ही न्यापक हो जाय तो भी आखिर वह परिमित ही है; दूसरे शब्दोंमें कहें तो चित्तके परिमित होनेके कारण वह चेतन्यके अक अमुक प्रदेशके साथ ही सम्बन्ध बाँघ सकता है। जो सर्वत्र व्याप्त है वह चित्तसे व्यक्तिरेक दृष्टिसे विचार करनेका परिणाम है। परन्तु कोओ पुरुष चित्तसे अन्वित हुओ विना ज्ञाता नहीं हो सकता । अतः साधक जब यह कहता है कि 'मैं ही सब कुछ हूँ ' तब असके 'मैं 'कहनेमें ही असके विशिष्ट चित्तके साथ जो अन्वय दर्शित हो जाता है, असे वह भूळनेकी कोशिश करता है। और यह प्रयत्न तव तक सफल नहीं हो सकता, जब तक कि असका चित्त-भ्रम ही न हो नाय।

्रें सत्यका सम्बन्ध या स्वरूप जैसा हो वैसा ही असे समझ छेनेमें सन्तोष माननेकी जगह किसी अधिक भन्य या रम्य कल्पनाके प्रदेशमें विहार करनेके मोहसे कृत्रिम माषा और कृत्रिम तत्त्ववाद शुरपन्न होते हैं और साधक असके शिकार हो जाते हैं। अदाहरण — स्वामी रामतीर्थके मापा प्रयोगमें 'राम' शब्दको 'में' यह अक नवीन अर्थ मिलनेके अलावा और कुछ हासिल नहीं हुआ। फिर मी असका अनुकरण करनेके प्रलोमनमें कितने ही लोग पड़ जाते हैं।*

* ख़ेदक साथ कहना पड़ता है कि ब्रो अरविन्द घोषने भी कृत्रिम माना बनानेमें कुछ हाथ बैंटाया है। अनेक थेक पत्रसे नीचे लिखा अंग्र नमूनेक तीरपर हेता हूँ। असके साथ हो असी मावको सादी और अधिक नन्न भाषामें किस तरह ब्यक्त किया जा सकता था, यह भी दिखा दिया है—

मुख

मुझे अिस बातमें छेशमात्र सन्देह नहीं है कि जब यह सिक्षि प्राप्त हो। नायगी, तब भगवान् मेरे द्वारा अन्य छोगोंको अल परिश्रममें ही विद्यान सिद्धि दे देगा । जब असा होगा तमी मेरे बास्तविक कार्यको शुरूआत होगी । में कर्म-तिद्धिक लिये अधीर नहीं हैं। क्योंकि जी कुछ होनहार ई, वह भगवान्के निर्दिष्ट समयमें ही होकर रहेगा. अससे पहले किसी प्रकार नहीं हो सकता। में बिस बातको अच्छी तरह जानता हूँ और थिसी लिश्रे किसी शुन्मत्त मनुष्यकी तरह दौड़ कर धुद़ 'अहम् को शक्तिके द्वारा कर्मक्षेत्रमें कृद पड़नेकी प्रवृत्ति मेरी कभी नहीं हुओ, अब भी नहीं होती है, और होनेको मी नहीं। यह भी सम्भव है कि कर्म-सिद्धि न सो हो, तो भी मैं अपने वैर्यको छोड़नेवाला नहीं हूँ। क्योंकि यह कर्म भगवानका है, मेरा नहीं। मैं अबं दूमरे किसोंक भी आहानको नहीं सुन्गा, बल्कि भगवान् जिस रास्ते छे जायगा, असी रास्ते चलुँगा ।

रूपान्तर

यदि मुझे (प्रस्तुत अभ्यातमें) सफलता मिली, ती शुसका लाम दृसरे व्यक्तियोंको भी अवस्य ही मिलेगा, निससे अनको यह विद्यान-सिद्धि अस्प परिश्रममें प्राप्त ही जाय । अिस अभ्यासकी पृतिक वाद ही मेरे वास्तविक कार्यकी शुरुआत होगी । मैं नहीं कह सकता कि वह कात्र होगी। परन्तु तव तक मैं कर्म-सिद्धिक लिथे अधीर नहीं हूँ। क्योंकि मैं यह अच्छी तरह जानता हैं कि सुन सिद्धि-प्राप्तिके पहले मेरा कार्य सफल नहीं हीगा। अतः शुससे पहले ही कर्मक्षेत्रमें बृद पड़ना विलक्षक पागलपन होगा। र्थसा अविचारी काम मुझसे नहीं ही संकेगा। कदाचित् कर्म-निद्धिन भी हो, तो में धोरज नहीं छोड़ वैठूँगा। क्योंकि मेरा दिश्वास है कि मेरा संकल्प सत्य है और अिसल्बे योग्य समयपर वह अवस्य फळ देगा। संक्षेपमें, जब तक मेरी विवेक-दुद्धिको प्रतीति न हो जाय, तव तक केवछ दूसरों के आहानके वशीभृत हो कार्यक्षेत्रमें पड़ना मुझे शोमा न देगा ।

यही बात आत्मसमर्पण या ब्रह्मार्पणकी मावनापर छागू होती है, जो जुदा जुदा रूपोंमें समय समयपर अलक होती रहती हैं। प्रत्येक मनुष्यको यह अनुभव होता है कि चित्तमें परस्पर विरोधी संस्कार जामूत होते रहते हैं ; अक तो मोह या टेबसे अत्पन्न संस्कार और दूसरे विवेक-बुद्धिसे अत्पन्न असे तोइनेवाले संस्कार । जब तक पहले प्रकारके संस्कारोंपर विजय प्राप्त न कर छी जाय, तव तक चित्तको अधिक समय तक शान्ति मिलना अशक्य है। परन्तु अस झगड़ेके दरमियान धाधकके मनमें अपनी साधना दिाथिल करनेका मोह अंत्पन्न हो जाता है। असे समय असे अपर लिखे जैसे वादोंका आश्रय है लेना अनुकूल मालूम होता है। वह असी भावनायें करके अपनेको धोखा देनेका यस करता है — 'सद्बृति या दुवैति जो कुछ है, सब भगवानकी लीला या माया है; मैं तो कुछ हूँ ही नहीं (अथवा मैं तो केवल अक कठपुतली हूँ, और भगवान मेरा सुत्रधार है।); वह दुईति जगाना चाहे तो दुईति जगावे, सद्युत्ति पैदा करना चाहे तो सद्युत्ति पैदा करे । अथवा 'सद्युत्ति और दुर्वेति दोनोंसे मैं परे हूँ; ये तो चित्तकी कृतियाँ हैं; और में तो चित्त हूँ नहीं कि जिससे मुझे दुःखी होना पड़े। चित्तका किया, चित्त भोग लेगा। 'अन जिन साधकोंको सच्ची न्याकुलता है, ने अस धोखा-धईसे अलन समाधान अधिक समय तक अनुमव नहीं कर सकते; छेकिन बाज साचक भिसमेंसे ओक प्रकारकी सुखालस वृत्ति अपनेमें पोषित करते हैं।

यह सच है कि जो कुछ होता है वह चैतन्यकी बदीलत ही और यह भी सत्य है कि साधक भी वह चैतन्य ही है; परन्तु जब साधक असी विचार श्रेणीका आश्रय लेता है, तब यह बात याद रखनी चाहिये कि अस समय असका अहंकार चित्तके साथ अन्वित हुओ विना नहीं रहता। दूसरे, यह बात भी नहीं भूलना चाहिये कि विवेक-बुद्धिके संस्कारके कारण दुईत्तिके खिलाफ बगावत मचाकर असे स्तम्भित कर देने-वाली जो वृत्ति अठती है, वह भी चैतन्यके ही कारण है। और असलिओ यह याद रखना जरूरी है कि जो यह मान लेनेकी अच्छा होती है कि सुखालसके अनुकूल वृत्ति तो भगवानकी अथवा चित्तकी है और

में अससे अलग हूँ, तथा विवेक-बुद्धिके संस्कारकी गृत्ति मानो अविद्या-जन्य है, वह घोला देनेवाली है। वस्तुतः जैसे दीपकको असकी किरणोंसे अलग समझ तो सकते हैं पर कर नहीं सकते, असी तरह चतन्यको चित्तसे अलग समझ सकते हैं परन्तु कर नहीं सकते; और असलिओ चित्त-शुद्धिका प्रयत्न भी कभी शिथिल नहीं किया जा सकता।

अहंकार अक असा धर्म है, जो घटते-बढ़ते व रूपान्तर पाते रहते हुअ भी अविनाशी है। गीताकी भाषामें कहें तो वह परमात्माकी स्वभावभूत प्रकृतियोंमेंसे अक है। असका मर्भ न समझनेके कारण ही अहंकारके नाशके सम्बन्धमें विचित्र कल्पनायें अत्यन्न हुआ हैं। अस सिलसिलेमें सांख्य-खण्डमें विवेचित अहंकार-प्रकरणको पढ़लेनेका अनुरोध पाठकोंसे है, जिससे वे असका तात्पर्य ठीक ठीक समझ सकें।

२१

मायावाद

मायावाद द्वारा निर्मित माया जितनी दुस्तर है, ख्रुतनी यह जगत्की माया शायद ही दुस्तर हो। अस वादके समझतेमें अक असी पहेली ख्रुत्मन हो जाती है, जो प्रायः प्रत्येक सायकको बहुत समय तक चक्करमें ढाले रखती होगी और जिसका कोशी समाधानकारक स्पष्टीकरण मिलता ही नहीं। अस वादका कहना है कि आत्मा स्वतः शानरूप व मुक्त है, लेकिन अशानके कारण वह बन्धनमें पड़ता है। असपर साधक पूछता है कि 'यह अशान कहाँसे आया !' तो वादी अत्तर देता है — 'माया क्या चीन है! वह कहाँसे आशी !' तो वादी कहता है — 'माया क्या चीन है! वह कहाँसे आशी !' तो वादी कहता है — 'माओ, माया कोशी मावरूप पदार्थ ही नहीं है, असका तो नाम ही अविद्या है। — जो है ही नहीं, वह आवेगी कहाँसे! वह तो मिष्या मासित होती है।' तब साधकका सवाल होता है — 'यदि है नहीं तो फिर मासित किस तरह होती है!' वादीका अत्तर होता है — 'अनादि कालके अञ्चानके कारण!'

वेचारे साधकंका अस अन्तरसे कुछ भी समाधान नहीं होता; परन्तु वह शास्त्रोंपर भद्धा रखकर व अपनेको अस तरह दोषी समझ कर कि अिसका मर्भ समझमें न आनेका कारण खुद मेरा ही अज्ञान है, में अभी मायामें फैंसा हुआ हूँ, असे अपाय करता है कि जिनसे जगत्का यह भास किसी तरह चला जाय। अन्तको क्षेक बार भी यदि मनको निश्चप्ट कर जगत्का भान हटा सका, तो वह समझ छेता है कि अब्र अनादि कालका अज्ञान मिट गया। फिर जत्र वापिष्ठ जगत्का भान होता है तब फिर चक्करमें पड़ता है सही, छेकिन वह अस समझका आश्रय लेकर संतोष मान लेता है — 'यह अवशिष्ट प्रारम्बकी बदीलत है, कुम्हारका चाक जैसे धक्का बंद होनेके बाद भी चलता रहता है असी तरह पूर्वगति अिसका कारण है। ' फिर, वह अिसी चादका प्रवचन करता फिरता है। लेकिन अभी तक अस बातका समुचित स्पष्टीकरण द्वाय नहीं लगा कि ज्ञान-रूपी आत्मामें यह अज्ञान आया कहाँसे ! और न होते हुओ भी भासित होनेवाली माया आखिर क्या है ! — सिवा असके कि वह अनादि व अनिर्वचनीय है। किन्तु 'अनादि व अनिर्वचनीय'का अर्थ थहाँ अितना ही हो सकता है कि अस विषयमें हमारी बुद्धि अभी पहुँच नहीं सकी है।

जो 'नहीं है' अस मायामें 'नियमाधीनता' को माने विना तो मायावादीकी भी गति नहीं है। 'असे भी 'व्यवहारके लिओ' तो पंची-करण मानना ही पड़ता है। * 'अर्थात् यह जगत् यदि केवल भास ही हो, तो भी वह कोओ अटपटांग व अप्टसण्ट भास नहीं है।

मायावादके मूलमें वास्तविक अवलोकन तो अितना ही है — (१) हमें जगत् या देहका भान तभी होता है, जब मनका व्यापार जारी रहता हो; (२) जगत् हमें कैसा दिखाओं देता है, यह हमारी मनोदशापर भी अवलिमित है; और असलिओ हम जगत्के पदार्थीको जिन नाम-रूपोंसे

क योगवासिष्ठमें, यह सिद्ध करनेके लिंभे कि मायामें किसी प्रकारका नियम हो नहीं है, यह बतानेका प्रयस्त किया है कि पृथ्वीमेंसे क्षाकाश, जलमेंसे तेज निकल आवे असी क्रमविद्दीन सृष्टियां भी/हैं, जिन्हें योगी लोग देख सकते हैं। किन्तु यह थेक योगवासिष्ठकारकी माया ही है।

पहचानते हैं, वे अनके वास्तिवक नाम-रूप हैं यह वात हम निश्चयपूर्वक नहीं कह सकते; और (३) मन या जगत्के मूलमें यदि कोओ स्थिर तत्व हो, तो वह सत्तामात्र चतन्य तत्व ही है।

परन्तु अस अवलोकनका अर्थ अितना हो हुआ कि यदि हमारी आँखोंका व्यापार वन्द हो जाय तो जिस तरह हमें रंग व रूपका भान नहीं हो सकता, असी तरह मनके व्यापारके विना खुद हमारे अस्तित्वसे लेकर संसार तकके किसी भी पदार्थ या भावका भान नहीं हो सकता। ज्ञातापन प्राप्त करनेके लिओ मन ओक आवस्यक साधन है। मनका ब्यापार जैसे जैसे अधिक विकसित व शुद्ध होता जाता है, त्यों त्यों ज्ञातापन अधिक स्पष्ट होता जाता है और असके द्वारा प्राप्त अनुभव अधिक स्वम और तलस्पर्शी होता जाता है — सो आखिर यहाँ तक कि वह अपने व जगत्के अस्तित्वके मूलमें स्थित चैतन्य धत्ताको भी समझ सकता है। यह सच है कि जो कुछ शान हममें जाग्रत होता है (अुउता है), वह अक इष्टिसे कल्पना ही है । फिर भी अिस कल्पनाके मूलमें जितना नियमावलोकन है, जिस अंश तक अककी कल्पना दूसरोंकी कल्पनाओंके साथ मिल बाती है, जहाँ तक अकको होनेवाली प्रतीतियाँ बह दूसरोंको कह सकता है और ज़िस हद तक अस कल्पनाकी अवगणना करनेसे व्यवहार चल नहीं सकता, अुस अंश तक यह माने विना नहीं चल सकता कि संसार जैसी कोओ चीज जरूर है, असमें कुछ नियमाधीन कियायें चलती हैं, कुछ नियमोंक अनुसार ही असकी प्रतीति होती है और वह गन्धर्वनगर या मृगजल जैसी या रज्जु-सर्पकी तरह या 'नक्को नक्को राजकी क्या * की तरह कोरी कल्पना ही नहीं है। यह कहनेके बजाय कि जगत् जो दिखाभी देता है सो हमारी अज्ञान-जन्य कल्पनाके कारण है, यह कहना ज्यादा अचित है कि जगत् है अिसलिओ दिखाओ देता है; और यदि हम समनस्क हों तो हमें असकी प्रतीति होती है

^{*} वेदान्तको पुस्तकों में सृष्टिका मिथ्यात्व बतानेके लिये थेक कथा कही जाती है: थेक था नक्को नक्को, राजा। असके थे तीन लड़के; शुनमेंसे दो तो जन्मे ही नहीं थे व तीसरेकी बात ही गल्त थी; शुन्होंने तीन गाँव बसाये थे। शुनमें दो तो खाली ही थे और तीसरा वसा ही नहीं था . . . वगैरा।

और ज्यों ज्यों इमारा मन अधिक श्रुद्ध और अम्युदित होता है, त्यों त्यों , अस प्रतीतिका स्वरूप अधिक सुद्दम और तलस्पर्शी होता जाता है ।

यह अक दूसरी बात है कि मनको अक केन्द्रपर लाना जरूरी है। और जब हम असा करते हैं तब वह केन्द्र आतना सुक्ष्म हो जाता है कि असका व्यापार ठीक असी तरह दिखाओं नहीं पड़ता, जैसे कि अणुके सहश वस्तुको स्क्ष्मदर्शक अपने तरह दिखाओं नहीं पड़ता, जैसे कि अणुके सहश वस्तुको स्क्ष्मदर्शक अपने विना हम नहीं देख सकते। परन्तु अस समय अत्यन्त सुक्ष्म होनेके कारण ही वह मन अत्यन्त बलवान व तलस्पशी होता है। असमें मनकी प्रश्ता अधिक है, कम नहीं। किन्तु मनोव्यापार ही तो शानका साधन है, असका व्यापार अज्ञान नहीं है। मनकी शुद्धि व विकासकी न्यूनताके कारण हो सकता है कि वह ज्ञान स्थूल या अम-युक्त हो, परन्तु है तो वह ज्ञान ही, ज्ञानका अभाव — जहता — अज्ञान नहीं है।

जो जगत् हमें दिखाशी: देता है, वह किसी जादूगरके खेल जैसा नहीं है कि 'क् ' करनेसे अद जाय। असके स्वरूप-विषयक हमारी कल्पना मले ही गलत हो, परन्तु असके लिओ असका जो हमारा अक मात्र साधन है, अर्थात् मन, असे ही हमें अधिक गुद्ध और सहम करना चाहिये। जिन जिनको आत्म-प्रतीति हुओ है, अन्हें असी तरीकेसे हुआ है। यही आइचर्य है कि सन्तोंने खुद सहम: प्रज्ञावान होते हुओ भी अगुद्ध मनस्कताको अज्ञानका कारण बतानेके बजाय श्रेसा अपदेश किया है कि 'अमनस्क हो ओ, क्योंकि समनस्कता ही अज्ञान है!'

यस्तु विशानवान्भवति समनस्कः सदा श्रुचिः । स तु तत्पदमाप्नोति ॥ × , × × अेषु सर्वेषु भूतेषु गृषात्मा न प्रकाशते । दस्यते त्वग्र्यया बुद्ध्या स्दमया स्दमदर्शिभिः ॥

(कठोपनिषद्)

जो विज्ञानयुक्त, समनस्क, और सदा पवित्र है, वह अस पदकी प्राप्त करता है। × × × अन सब भूतोंमें गृष्रूप्यसे रहा आत्मा प्रकट दिखाओ नहीं पड़ता; परन्तु कुशांग्र व सहम बुद्धिसे सहमदशीं। लोग शुसे जान सकते हैं।

लीलावाद

साधकको अल्झनमें डाल्नेवाला यह अक और शन्दजाल है। अक **ओरसे यह कहा जाता है कि 'यह सारी टुनिया भगनान्**ने खेलमें (लीलया) अपनेमेंसे रची है और यह सब कुछ भगवद्रूप ही है; ' और दूसरी ओरसे असे यों डराया जाता है कि — 'भगवानका भजन करके अपने मनुष्य-जन्मको सार्थक कर डाल । यह मनुष्य-जन्म बार वार नहीं मिलता। अक बार फिजूल चला गया, तो फिर तुझे अपने कर्मानुसार कीड़े, कुत्ते या न जाने किन किन योनियोंमें भटकना पड़ेगा? । अयवा अेक ओर यह कहा जाता है कि 'भगवान् स्त्रघार है और तू अुक्के हायकी कठपुतली है ' और दूसरी ओर बताया जाता है कि 'भगवान् तो ' केवल कर्मफलप्रदाता है, अपने कर्मोंके लिओ तु खुद ही जिम्मेवार है। 🗹 बेचारा साधक अन परस्पर विरोधी वचनोंमें मेल नहीं बैठा सकता। और कभी बार अुसके मनमें यह खयाल अुटता है कि ' भगवान्की यह कैसी स्वच्छन्दता है, जिसकी बदौलत हमें ये सव ब्यथार्वे मुगतनी पड़ती है!' अस अल्ल्झनकी समाधान करनेके लिओ असे बताया जाता है कि ' तू अपने मैं-पनको छोड़कर मगवदृदृष्टिसे देख। फिर न कहीं सुख दिखाओं देगा, न दुःख। ' साधक तत्त्वज्ञानकी दृष्टिसे अैसी प्रतीति करनेका थोड़ी देर प्रयत्न करता है; पर जब वह. ब्याकुलता व दुःलका असहा भार बराबर अनुभव करता है, तब यह क्यों कर मान सकता है कि दुःखका अस्तित्व ही नहीं है! तो, अब अिस लीलावादके मुलमें तत्वदृष्टि भितनी ही है कि

्र ता, अब अस लिख लेलावादक मूलम तत्वहाँ जितनो ही है कि यह सब विश्व अक चित्तत्वसे ही अत्यन्न हुआ है। कैसे अत्यन्न हुआ व वर्गो हुआ ? — अस प्रश्नके अत्तरमें 'लीला' शब्दका प्रयोग किया जाता है। तब वहाँ असका सीधासादा अर्थ जितना ही है कि यह चैतन्यके सहज स्वमावसे ही अत्यन्न मालूम होता है; परन्तु अससे

अधिक निश्चित प्रयोजनका हमें पता नहीं लग सकता ।

किन्तु यदि ब्रह्मस्त्रकारको यह पता होता कि यह लीला शब्द साधकके मनमें कैसी गलतफहमी और होंगी पुरुषोंके लिओ किस तरह होंग फैलाने व बढ़ानेकी अनुकूलता पैदा कर देगा, तो अन्होंने असका प्रयोग न किया होता। " यह वेदान्तका सिद्धान्त है कि चैतन्य विश्वका अपादान कारण है — चित्तत्वसे ही विश्व बना है; परन्तु 'लीला' शब्दके प्रयोगके साथ ही 'चैतन्यसे बना है' यह कहनेके बजाय 'भगवान्नें बनाया है' यह कहा जाता है। अससे अपादान कारणकी जगह असा खयाल बन जाता है कि अक परशक्ति विश्वका निमित्त कारण है। पाखण्डी लोग किस तरह अस लीला शब्दका दुरुपयोग करते हैं, असकी चर्चा करनेकी यहाँ जरूरत नहीं है।

अनन्त प्रकारकी शक्तियों के बीजरूप चैतन्य शक्तिसे यह विश्व बना है; वह चिद्रूरूप होनेसे ऋत भी है — अर्थात् निश्चित नियमों अनुसार ही यह चैतन्य कियावान होता है; कमशः अिसमेंसे ही मनुष्य अत्पन्न हुआ है, मनुष्यकी विविध शिवतयाँ बनी हैं; असमें कम-ज्यादा स्वाधीनता और स्वतन्त्रताका भी अदय हुआ है: अरुकी बदीलत वह अपनी बाह्यशिकतयों या परिस्थितिक परिपूर्ण अधीन या विवश नहीं रहता, विक असके परे हो सकता है, असपर थोड़ा-बहुत काबु भी पा सकता है, स्वेच्छानुसार कम-ज्यादा अपना नियमन भी कर सकता है, और अस तरह मनुष्यमें अस शिवतका आविर्माव होते होते शैसी स्थित आती है कि जिस तरह अक बीज वृक्षरूप बननेमें स्वतः अदृश्य व नष्टवत् हो जाता है तथा वहाँसे प्रारंभ करके जब दूसरा बीज पैदा कर देता है तब असकी परिकान्ति (Cycle) पूरी हुओ मानी जा सकती है, वैसे वह अक चित्तसे अन्वित चैतन्यशक्ति अपनी सत्ताकी प्रतीति जब वहाँ पैदा करा चुकती है, तो असकी परिकान्ति पूरी हो जाती है।

'लीला' शब्द प्रमतस्वमें स्वच्छन्दताका भाव पैदा करता है, परन्तु हम यह जानते हैं कि अक छोटेसे तिनकेका भी हिलना या महान् जल-प्रलय तथा मुकम्प जैसी वार्तोका होना भी निश्चित नियमेंकि अनुसार ही

^{*} महासूत २-१-३३

होता है; असे कुछ नियमोंको हम जानते भी हैं; जितनेका ज्ञान मनुष्यको हुआ है अनके आघार पर असने कभी शक्तियोंपर विजय भी प्राप्त की है, और दूसरी शक्तियोंको पहचानने या अनपर विजय प्राप्त करनेका वह प्रयान कर रहा है। जिन नियमोंको हम जान चुके हैं अनके यनिस्वत जिन्हें हम नहीं जानते वे अधिक हैं और कदाचित रहेंगे भी; फिर भी जिनको हम जान गये हैं, अनगरसे हम निश्चित रूपसे कह सकते हैं कि चैतन्य महत है, जगत् महत है, लीला — स्वच्छन्दता — स्वच्छन्दो वालकके जिसे मगवानकी कीहा — नहीं है, और स्वच्छन्दी वालककी तरह

'पग पाँखोंको पकड़े तोड़े, राजी हो कर लखने छोड़े ।'
भगवान मनमानी-घरजानी करनेवाला, चैलानी, भावनाहीन, जीवोंको
भुत्पन्न कंरके शुनके क्लेशमें आनंद माननेवाला, किसी घाममें स्थान
बनाकर रहनेवाला बादशाह नहीं है।

र् पूर्णता

जो पुरुष अम्युदयकी अिच्छा रखता है, अुसके मनमें पूर्ण होनेकी अभिलाषा होना अुचित और स्वामाविक ही है; परन्तु यदि पूर्णता-विषयक असका आदर्श और अुस पदको प्राप्त करनेकी पद्धतिके सम्बन्धमें अुसकी कल्पना भ्रमपूर्ण हो, तो अुससे अुसके अधिक चक्करमें पह जानेकी सम्मावना रहती है।

पहले तो असे चाहिये कि वह पूर्णता-प्राप्ति सम्बन्धी कुछ शक्या-शक्यताओंका विचार करे । चैतन्य सर्वशिक्तमान है । शक्तिमत्ताकी दृष्टिसे (Potentially) जहाँ जहाँ चैतन्य स्फ्रित दिखाओं देता है, वहाँ वह सर्वत्र परिपूर्ण और सम है । जिस स्थित तक अक प्राणी पहुँच चुका है, वहाँ तक दूसरा कोओ भी प्राणी पहुँच सकता है । यह सब जितना सच है, अतना ही यह भी सच है कि कोओ भी जीव किसी निश्चित क्षणमें अपनी शक्तिको, असकी अपाधियों तथा निश्चित नियमोंके वशवतीं होकर ही पक्ट कर सकता है । अर्थात चेतन्यकी शक्तिमत्ता (Potentiality) तो असीम है; परन्तु किसी निश्चित क्षणमें असे प्रकट करनेकी असकी शक्ति मर्यादित है। अक पहल्वान मोटरको रोक सकता है, तो मुझमें भी असी चेतन्य-शक्तिका निवास होनेसे में भी शक्तियमत्ताकी दृष्टिसे असा करनेकी क्षमता रखनेवाला समझा जा सकता हूँ। परन्तु असी क्षण में अस शक्तिको प्रदर्शित नहीं कर सकता, यही नहीं बल्कि मृत्यु तक भी वैसी शक्तिको मेरे श्रीरमें प्रदर्शित करनेका सामर्थ्य आना न आना अन्य नियमोंके अधीन है। यदि मैंने अपने पूर्व-जीवनमें असी शक्ति प्राप्त करनेका कभी संकल्प भी न किया हो, अपने शरीरकी असी हालत कर दाली हो, असे असा पंगु बना दाला हो, कि असी शक्ति प्राप्त करने योग्य सुधार श्रुसमें न हो सके, तो सम्भव है कि मैं कभी भी अपने शरीरके द्वारा पहल्वान जैसी शक्ति न प्रदर्शित कर सकूँ। चेतन्यके सर्वशक्तिमान् होतें हुओ भी अस शक्तिको अमुक रूप व मात्रामें प्रदर्शित करनेकी अपनी शक्तिको मैंने अपनी अब तककी जीवन-प्रणाली द्वारा मर्यादित कर दिया है।

जिन्हें आत्म-प्रतीति हो चुकी है शरीर, मन या बुद्धिकी अक-सी शक्ति रखनेवाले होने चाहिये। भैसी न्यक्तिगत मर्यादाके स्था देश-कालकी मर्यादा भी पेदा हो जाती है। अर्थात् आत्म-प्रतीतिवान पुरुष अपने समयके प्रभावसे विलक्कल ही मुक्त होता है, भैसा माननेकी भूल भी न करनी चाहिये। जैसे, बुद्धकी पूर्णता अनके समय व देशके अनुसार होगी और कृष्णकी अनके देश-कालके अनुसार । बुद्ध, महावीर व गांधीजी तीनों आहिसाके हिमायती हैं, फिर भी तीनोंपर अपने अपने समयका प्रभाव रहनेके कारण अनकी अहिसाकी आचार-सम्बन्धी कल्पनामें भेद हो गया है। असका यह अर्थ हुआ कि असे पुरुषोंकी शक्तियों या गुणोंने अनके जीवनमें जो विशिष्ट रूप प्राप्त किया हो, असे — अस विशेषताको — कभी आदर्श नहीं बना सकते। अन शक्तियों व गुणोंका विचार आचरणके रूपमें नहीं, वल्कि भावनाके रूपमें ही करना चाहिये। अस आचारकी योग्यायोग्यता आजकी हिष्टिसे जाँचनी चाहिये, और असे व्यक्त करनेकी विशिष्ट प्रणाली वर्तमाब युगके अनुरूप होनी चाहिये।

दूसरे, पूर्णताके आदर्शके सम्बन्धमें स्थिर सम्पत्ति और विभृतिका मेद ध्यानमें रखना जरूरी है। अर्जुन अपने समयमें अक अद्वितीय योद्धा था, फिर भी असे अन्तरकालमें डाकुओंने लूट लिया। बुकापा, निराशा आदिसे असके लड़नेकी शक्ति कम हो गओ और वह हार गया। किन्तु अससे कोओ यह नहीं कह सकता कि अर्जुन युद्धविद्या भूल गया था, या असकी वीरता कम हो गओ थी। अपनी विद्याक्षा प्रयोग कर दिखानेका सामर्थ्य स्वयं विद्यासे कम स्थायी होता है। अससे भी आगे बाकर कदाचित् असा भी हो कि कोओ सेनापित बुकापेमें, अम्यास न रहनेसे, युद्धकला भी भूल जाय। फिर भी अससे यह नहीं कहा जा सकता कि असका शीर्य घट गया। अर्थात् युद्धविद्या और असका प्रयोग वे दो असकी विभृतियाँ हैं और शीर्य असकी स्थिर सम्पत्ति है। भले ही वह अश्रुक्त हो जाय, या युद्ध-विद्या भूल जाय, फिर भी असका शीर्य अनेक तरहसे व्यक्त हुओ विना न रहेगा।

मनुष्य जिन जिन विद्याओं को सीखता है और अनके प्रयोग-रूपमें जो जो कर्म करता है, अनमें से हरअंक असके मनपर अक अक गुणका संस्कार डालता है। अक ही प्रकारके असे कमोंका अम्यास अन गुणों को हुए करके अन्हें असका स्वभाव बनाता है और वह असकी स्थिर सम्पत्ति होती है। अब कालान्तरमें असा हो सकता है कि अन कमों के करनेका अवसर ही असके जीवनमें न आवे, तो भी असका यह स्वभाव असके जीवनके स्थम प्रसंगों में भी झलके विना न रहेगा। अव चूँकि वे स्थम प्रमंगों में ही व्यक्त होते हैं, अससे हो सकता है कि वे विभृति जैसे आकर्षक न हों; फिर भी वह असकी स्थिर सम्पत्ति है।

पूर्णताका विचार इमें असी स्थिर सम्वित्तके — गुर्णोके — सम्बन्धमें करना चाहिये। अब यह जुदा बात है कि कीनसी विद्यार्थे या विभूतियाँ असे प्राप्त करनेका साधन बनती हैं।

गुर्णोंकी दृष्टिसे मी पूर्णताका विचार दो तरहसे करना होगा: विविधताकी दृष्टिसे तया किसी अक गुणकी पराकाष्टाकी दृष्टिते । जुदा जुदा गुण जुदा जुदा समयमें भन्ने ही महत्व प्राप्त कर ले और युगानुसार किसी अक गुणकी पराकाष्टा होना भी भन्ने ही आवश्यक समझा जाय, किन्तु विविधताको गीण न समझना चाहिये । क्योंकि जीवनके प्रत्येक प्रसंगमें ही नहीं, बल्कि मनुष्यके विशिष्ट गुणका भी विवेकयुक्त व्यवहार करानेमें विविधताकी जरूरत है ।

परन्तु यह विविधताका विषयं जन सीधी तरहसे समझा जाता है, तो भ्रम नहीं होता; परन्तु जब किसी तत्ववादकी दृष्टिसे असका विचार किया जाता है, तब साधक चक्करमें पड़ जाता है। जैसे कुछ लोग कहते हैं — 'भगवान् पूर्ण है; अतः वह कामी, क्रोधी, लोभी, हिंसक, अहिंसक सब कुछ है। अब यदि मुझे भी पुरुषोत्तम होना है, तो मुझे भी अिन छंव भावोंको ग्रहण करना चाहिये। मनुष्य जव विवेक-बुद्धिको तिलांनिल देकर किसी वादके जालमें फँस जाता है, तब भैसी ही अलक्षत्रमें पड़ जाता है । नहीं तो वह समझ लेगा कि गुणोंकी विविधतामें प्रत्येक गुणके अन्नत या व्यवस्थित स्वरूपका ही विचार करना अचित है। जैसे - कामके मूलमें स्थिर गुण है प्रम व सर्जनता; किन्तु कामविकारमें असका स्वरूप अन्नत नहीं है; गुद्ध प्रेम व गुद्ध रचना-शीलता योग्य व अपादेय है। अिसी तरह को धके मूलमें अन्यवस्थित तेजस्विता है, किन्दु अन्नत तेजस्विता अचित व बाह्य है। लोममें अनुनत संप्रहेच्छा है। असका भी अन्नत मार्ग हो सकता है। अस तरह गुणोंकी अन्नत कोटिमें विविषता और अन सबका सामन्जस्य हमारी पूर्णताका आदर्श हो, तो यह अनुचित नहीं है और सादे ढंगसे समझमें आने जैसा है। परन्तु यह कहा जाय कि पूर्णतामें बहाचर्यका भी समावेश है और लग्पटताका भी, तो यह पूर्णताका विचित्र और भ्रमपूर्ण चित्र है।

पूर्णता प्राप्त करनेके लिशे भी क्यास-योग बताया जाता है। 'मैं पुरुपोत्तम हूँ' असी भावना करते रहनेसे कथी लोग भानते हैं कि हम पुरुपोत्तम हो सकते हैं। परन्तु यह तरीका गलत है। चाहे 'मैं पुरुपोत्तम हूँ' यह कहें या 'मैं सद्ग्रहस्य हूँ" यह कहें, हम वैसे ही वन सकते हैं जिसी कि पुरुपोत्तम या सद्ग्रहस्य विषयक हमारी कल्पना होगी — यह अक बात। और दूसरे यदि व्यास करनेसे कोशी व्यक्ति पुरुपोत्तम हो सकता है, तो फिर बड़ीदाके गायकवाड़ तो जलर ही हो सकना चाहिये। पागळलानेमें तो असे कितने ही न जाने क्या क्या हो जाते हैं, परन्तु

समझदारोंकी दुनियामें कैसा कमी नहीं हो सकता । यदि हमें पूर्णता ही प्राप्त करनी है, तो वह प्राण-पणसे प्रयत्न किये विना केवल घ्याससे प्राप्त हो जायगी, कैसी आशा करना खेदजनक नासमझी है । दुर्भाग्यसे जब देशमें पुरुषार्थ घट जाता है और केवल कल्पना-शक्त द्वारा पोषित आकांक्षायें ही प्रवल हो रहती हैं, तुमी मानता, माव-सञ्चार, घ्यास, आदि अपायोंसे ही मनुष्य अपने ध्येयको प्राप्त करनेकी आशा करने लाता है ।

२४

अज्ञानका स्वरूप व सर्वज्ञता*

'मायावाद' नामक परिच्छेदमें यह वताया गया है कि छाषकके मनमें यह प्रश्न शुठता है कि आत्मामें अज्ञान कहाँसे आया और जिसका समाधानकारक खुलासा शुसे नहीं मिलता । अत्र अव अज्ञानके विषयमें यहाँ, कुछ विशेष विचार कर लेना ठीक होगा ।

सन वेदान्ती कहते हैं कि अज्ञान कैसी कोओ चीज है ही नहीं। फिर मी जिस अंश तक हमें अज्ञानका अनुमन होता है, अुस अंशतक अनके अिन नचनोंसे हमारा समाधान नहीं हो सकता। अतः यह कहनेके बनिस्त्रत कि अज्ञान है ही नहीं, यह ज्यादा अचित होगा कि हम अज्ञानके स्वरूपका ही पता स्गावें।

'शान' शन्दमें दो भावोंका समावेश होता है — (१) मान, जाप्रति; और (२) किसी पदार्थ या क्रमेंके सिलसिलेमें असके स्वरूप, गुण, सर्म, अन्य पदार्थों के साथ असके सम्बन्ध आदिका निश्चय ।

अगे योगखण्डमें इमने समझाया है कि ये दोनों भाव इमारी बुद्धिकी वृत्तियाँ हैं । ज्ञान व अज्ञान दोनों शब्द बुद्धिके व्यापारको दश्चीनेके लिये योक्ति होते हैं ।

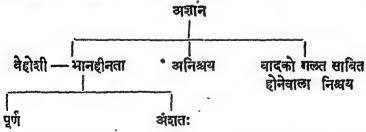
^{* &#}x27;योगखण्ड' प्रकरण पढ़ लेनेके बाद यह प्रकरण ठीक तरहसे समझमें मा नायगा। अतः जिनकी सनझमें यह प्रकरण न आवे, वे 'योगखण्ड' पढ़ लेनेके बाद मिते पुनः पढ़नेकी कृपा करें।

अज्ञानके अन्दर अिसके झुल्टे मान आते हैं — अर्थात् (१) वेहोशी — मानहीनता, निद्रा आदि और (२) किसी पदार्थ या कर्मके स्वरूप, गुण, धर्म आदिके विषयमें निश्चयका अमान ।

मतलव कि यह दो प्रकारका अज्ञान तो है ही।

असके अलावा बुद्धिका जो जाग्रति या भानका न्यापारं है, वह अपूर्ण हो सकता है। 'योगलण्ड' पढ़नेवाले पाठक जान लेंगे कि दित्तके अद्भवके साथ ही चार सम्प्रज्ञान अठते हैं और यदि प्रज्ञा क्षितनी स्का न हुआ हो कि हमारा प्यान अनमेंसे किसीकी या सबकी तरफ जाय, तो ज्यों ज्यों ये सम्प्रज्ञान स्पष्ट इत्पसे अठते जाते हैं, त्यों त्यों मालूम पहता है कि क्षिससे पूर्वकी स्थित अपूर्ण भानकी या अधूरे ज्ञानकी यी। अब पूर्ण भानकी हिसे अपूर्ण सम्प्रज्ञान भी अज्ञान ही है।

पदार्थ या कर्मके सिलिसिलेमें असके स्वरूप, गुण, वर्म, अन्य पदार्थों साथ सम्बन्ध, झसकी ठीक कीमत आदिके सम्बन्धमें जो निश्चय होता है वह ज्ञान तो जरूर है, परन्तु यदि कम अनुभव या थोड़े विचारसे वह अस्पन हुआ हो तो ज्यों ज्यों हमारा अनुभव या विचार बढ़ता है त्यों त्यों किस निश्चयमें फर्क पड़ता जाता है और यह मालूम होता है कि क्षिससे पहलेका निश्चय विपरीत था, काल्पनिक था, या अधूरा था। बादके अनुभव या विचारसे पहलेका निश्चय गलत साबित होता है, किसलिके अस दृष्टिसे यही साबित होता है कि पूर्वका ज्ञान अज्ञान ही या। अस तरह अज्ञान चार प्रकारका हो जाता है—



अस तरह अस बातसे अनकार नहीं किया जा सकता कि बुद्धिमें अज्ञान हो सकता है। असके भी अनकारसे केवल शब्दजार ही असक होता है।

परन्तु यह कहा जाता है कि बुद्धिमें जो यह अज्ञान होता है, अवका मी हमें ज्ञान होता है, अिंह अज्ञानके भी हम साज्ञी होते हैं; और अिंह दृष्टित वालील्य आल्गाम अज्ञान नहीं है, वह बुद्धिके ज्ञान तथा अज्ञान दोनोंको जानता है और अिंह तरह हदा जाता हो है। बुद्धि-इत्ति और साज्ञिल दोनोंमें भेद करके यह समझाया जाता है कि अज्ञान जैसा कुछ है ही नहीं।

तालिक दृष्टिने यह सच है। व्यावद्यारिक दृष्टिने मनुष्य भरतक अपनी दुद्धिके ही अज्ञानको नियानेका यन करता है। लेक नकुछ बलुने लेकर व्यवद्यारके समस्त कमामें और आस्माके स्वल्पका पता ल्यानेमें वह दुद्धिको ही सत्य निगयपर लाना चाहता है। साक्षी सदेव ज्ञाता है, यह जाननेसे सदेव शुसका काम नहीं चलता। वह तो दुद्धिके ज्ञानवान होनेसे ही चलता है।

✓ मनुष्य बुद्धिको चर्वश बनानेका यल करता है । परन्तु प्रकृतिके अनन्त होनेके कारण अक तरहते देखें तो वह असमें सफल नहीं होता । बहुत समयसे हम यह जानते आये हैं कि प्रकृतिके व्यापार सनातन व शाश्वत नियमोंके आधारपर चल्ते हैं । ये नियम कितने हैं, व स्या हैं — अिसका कान प्राप्त करनेके विश्ले वैद्यानिक, योगी, मन्त और तत्वित्तिक भिन्न मिन्न रीतिसे प्रदन्त करते आये हैं । अस तरह यद्यीप ज्ञानकी इदि होती जा रही है, तो भी असका क्षेत्र और भी वित्तृत मालूम पहता जाता है ।

√ हाँ, अिन प्रयत्नोंक सिल्सिल्में खुते कुछ निश्चित भूमिकाओंका हान होता है। अिस्ते यह न मान लेना चाहिये कि खुतने सारी प्रकृतिका, समस्त ब्यवहारोंका, भृत, भिवष्य, वर्तमान स्वका, व्यावहारिक समस्याओंका तथा अिन सक्के स्व प्रकारोंका भी ज्ञान होता है। अिससे अितना ही समझना चाहिये कि दिन सिद्धान्तों या नियमेंपर विश्व-तथा नतुष्य-जीवनका तन्त्र चल्दा है तथा दिनके द्वारा हम अपने दुःखोंको निटा सकते हैं और शान्ति-सन्तोष-समाधान पा सकते हैं, अनका वे पता लगा लेते हैं।

योगदर्शनमें अस ज्ञानकी सात सीमार्थे बतायी गभी हैं: *
(१) जीवन-तत्व सम्बन्धी ज्ञान; (२) जीवनको जकदने व छुदानेवाले संस्कारोंका ज्ञान; (३) दुःखनाशक और समाधानकारक सम्पत्तियोंका ज्ञान; (४) कर्तव्याकर्तव्यका ज्ञान; (५) समाधानकारक चित्तके भावोंका ज्ञान; (६) दुःखकारक चित्तके भावोंका ज्ञान; और (७) नित्यानित्य-विषयक ज्ञान। संक्षेपमें, मानव-जीवनके तात्विक प्रश्नोंका ज्ञान।

अन विषयों के निःसंशय सिद्धान्त जिनके हाय छा गये हैं और अनके अनुसार जिनका जीवन बना है, अनको अस विषयका सर्वश्च कहने में बाधा नहीं है। परन्तु सर्वश्वका अर्थ अितना ही है—मनुष्य-जीवनके तात्विक प्रश्नोंके विषयमें सर्वश्च। असका अर्थ यह नहीं है कि यदि असने आज अपवास किया हो, तो वह निध्यपूर्वक यह कहें सकेगा कि असका नैतिक असर दूसरोंपर न्या होगा, अथवा असके पाँवमें यदि पीड़ा हो तो वह असका अचूक अलाज कर सकेगा, अथवा यह ठीक ठीक बता सकेगा कि १० मिनिट बाद असके सामने कीनसा कर्तव्य आकर खड़ा हो जायगा, अथवा यह बात सही सही बता सकेगा कि मंगल-प्रहपर मनुष्य रहते हैं या नहीं।

पूर्वोक्त प्रकारकी ज्ञान-भूमिकाओंकी प्राप्तिका फल यह बताया गया है—(१) जीवनके अन्तिम ह्रेयकी प्राप्ति, (२) सुक्ति, (२) शान्ति, (४) क्रुतकर्तन्यता, (५) दुःखनाश, (६) मयनाश, और (७) आत्मिरियति।

समस्त विद्याओंका प्रयोजन ये सात पाल ही हो सकते हैं; यदि अस प्रयोजनकी सिद्धि वेदशास्त्र सम्पन्न और सर्व-विशान-कला-विशारद होनेसे हो सकती हो तो अस तरह, और सीधा-सादा जीवन व्यतीत करके तरसम्बन्धी अपने कर्तव्योंका पालन करते हुओ हो सकती हो तो अस तरह कर लेनेमें हर्ज नहीं है। अस प्रयोजनकी दृष्टिसे दोनों अकसे सर्वज्ञ कहे जायँगे। यदि अस प्रयोजनकी सिद्धि न हो, तो वह शास्त्रज्ञ भी सर्वश्च नहीं कहा जा सकता।

^{*} तस्य सप्तथा प्रान्तभूमिः प्रज्ञा । २-२७ ।

.d.20

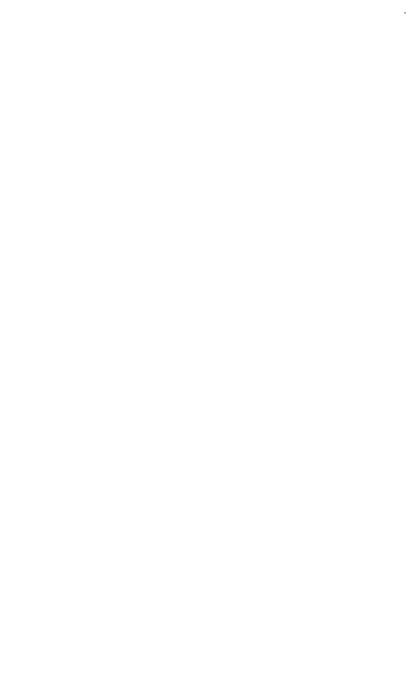
सारांश यह कि श्रेयार्थीको जिस सर्वज्ञताकी आकांक्षा रखनी चाहिये, वह है मानवजीवनके आदि, मध्य और अन्त सम्बन्धी तथा चित्त—शान्ति सम्बन्धी प्रश्नोंकी; और अन प्रश्नोंके बारेमें मी अनके अनन्त अप-प्रश्नोंकी नहीं, बल्कि मूल्मृत सिद्धान्त-विषयक अप-प्रश्नोंकी । अन अप-प्रश्नोंके ज्ञानका • अनादर करना मूल है; यदि कोभी अप-प्रश्नोंका मूल सिद्धान्तोंके साथ मेल वैठाना न जाने या अन सिद्धान्तोंको अपने जीवनमें चरितार्थ न कर सके, तो यह नहीं कह सकते कि असने अस ज्ञानकी 'प्रान्तमृमि' (सीमा) प्राप्त कर ली है।

जीवन-शोधन

[शोधनका अर्थ है अद्यातको खोज करना और शतका संशोधन करना]

खण्ड ५

सांख्य और वेदान्त-विचारके साथ दश्यशोधन



प्रास्ताविक

अक जगह स्वामी विवेकानन्दने सांख्य-दर्शनके शोधक किपल मुनिकी मुनत कंठसे प्रशंसा की है। अन्होंने कहा है कि वेदान्तीको भी यह माने बिना गति नहीं है कि सांख्य-दर्शनकी विचार-पद्धति ब्यावहारिक तौरपर सही है।

अतः वेदान्तके जिज्ञासुके लिञे भी कुछ , अंशमें सांख्य-शास्त्रके परिचयकी जरूरत पहती है ।

सांख्य-दर्शन-सम्ब्रन्धी पुस्तकोंकी भाषा और अनके शब्दोंकी समझनेमें कभी जगह मेरे मनमें भ्रमपूर्ण कल्पनायें शुराज हुओ थीं और दूसरोंको भी मैंने असे ही भ्रममें पहते हुओ देखा है। अन भूलोंका परिणाम यह होता है कि अस विषयके वैशानिक पदितसे जाँचने योग्य होते हुओ भी असा नहीं हो पाता; बल्कि सांख्य-दर्शन द्वारा वर्णित तत्वोंको विविध कल्पनाओं द्वारा समझ लेनेका प्रयत्न किया जाता है। और असी कारणसे तत्व सम्बन्धी प्राचीन कालके विचारोंमें वर्तमान वैशानिक शोधके परिणाम-स्वरूप जो फर्क या घटा-बढ़ी करना शुचित है, वह नहीं होने पाओ। तथा किसी प्रकारकी यदि हुओ दिखाओं नहीं पहती।

श्रुदाहरणके लिओ हम सबने अितना जरूर सुना होगा कि सांख्य-दर्शनके अनुसार यह विश्व चीवीस तत्वोंकी प्रकृति और पचीसवाँ पुरुप, अिस प्रकार पचीस तत्वोंसे मिल कर बना है। परन्तु तत्व किसे कहना चाहिये, अिस सम्बन्धमें हमारे मनमें बड़ी गलतफहमी रहती है। सांख्य-मत-प्रतिपादक कितने ही पौराणिक और प्राकृत भाषाके ग्रंथ । देखनेसे वहुतोंकी यह कल्पना होती है कि जैसे रसायन-शास्त्रमें लोहा, सोना, प्राण-वायु, गन्धक आदि मिन्न मिन्न तत्व (स्वतंत्र पदार्थ) माने गये हैं, असी तरहके महत्, अहंकार, मन, तन्मात्रा आदि अक प्रकारके स्हमं पदार्थ हैं। फिर सांख्यमें कहा है कि पुरुष और प्रकृतिके संयोगसे यह जात् बना है; तो अससे सुननेवालेके मनमें असा खयाल जम जाता है कि मानो ये दो तन्त्र या सन्त आदि कालमें अक दूसरेसे अलग रहते होंगे और जब वे आपसमें मिले, तब यह सृष्टि होने लगी; और पुरुषका जब कभी मोक्ष होगा, तब वह फिर प्रकृतिसे जुदा रहने लगेगा। 1 फिर वेदान्तके पञ्चीकरणमें अन तन्त्रोंको और ही तरहसे धटानेका प्रयत्न किया गया है और जिससे यह गलतफहमी और भी वड़ गओ है।

अिस कारणसे अिस शास्त्रके मूल सिद्धान्तोंको मेंने जिस तरहसे घटाया है, असको स्पष्ट और सरल रीतिसे समझानेका प्रयत्न निर्धिक न होगा; और अससे यह भी जाना जा सकेगा कि अस तरहकी जाँच करते हुअ वर्त्तमान वैज्ञानिक दृष्टिते भिस शास्त्रमें क्या क्या वटा-वड़ी करना अचित है।

मांख्य-दर्शन आयोंका प्राचीन पदार्य-विज्ञानशास्त्र (Physics) है। किन्तु आयोंके दूखरे शास्त्रोंक अनुषार असमें भी जगत्का निरोक्षण मनुष्यके 'मोझ'के टिओ जितना और जेला आवश्यक माट्रम हुआ असते अधिक नहीं किया गया। आर्थिक या व्यावहारिक दृष्टि अस निरोक्षणमें शायद ही रूट्टी थी। अत्रेश्व पाठकोंको यह बात याद रखना जरूरी है कि पदार्थ-विज्ञानकों वह भाग अविकस्तित या अशोधित ही रह गया है, जो मोक्षके टिओ निरुपयोगी माट्रम हुआ। अस पुत्तकमें मी हमारी दृष्टि तो आध्यात्मिक ही है, अत्रेश्व व्यावहारिक वित्तार करनेका किरादा नहीं है। परन्तु वर्त्तमान वैज्ञानिक दृष्टि और प्राचीन दृष्टिमें असंगति न पदा हो अस तरह समझानेके खयालते कुछ वित्तार करन करना पढ़ा है। मुझे अम्मीद है कि पाठकोंको वह व्यर्थ और जी अ्वानेवाला न माट्रम होगा। फिर भी यदि कोशी पूछे कि क्या यह सब जाने विना श्रेयार्थीका काम न चल सकेगा? तो मुझे कहना पढ़ेगा कि सेसी कोशी बात नहीं है। और असी खयालते अस खण्डको दो प्रकारके

अक्षरोंमें छापा है । अिससे जो भिसका आवश्यक भाग ही समझना चाहते हों, वे छोटे अक्षरोंवाला भाग छोड़ सकते हैं ।

बहुत बार यह देखा गया है कि तत्वज्ञानमें रस लेनेवाले जो ब्यक्ति आजकलका अंग्रेजी-विज्ञान पढ़े हैं, वे भी वैज्ञानिक विषयोंमें पंरस्पर विरुद्ध दो मत अंक ही साथ रखते हैं। अंक कॉलेज, अस्पताल और अद्योग वगैराके लिओ और दूसरा प्राचीन तात्त्विक चर्चांके लिओ। मुझे आज्ञा है कि अस पुस्तकमें किये गये विवेचनसे यह विरोध दूर हो जायगा।

अस विवेचनमें मैंने अस बातकी कोशिश की है कि प्राचीन सांख्य शास्त्रकों भी आधुनिक परिभाषामें और सुवोध रीतिसे पेंश किया जाय। किर भी यह निश्चयपूर्वक नहीं कह सकता कि यह 'विवेचन' ठीक परम्परागत दृष्टिके अनुकूल ही हुआ है। जो पाठक विशेष रूपसे चिकित्सक और जिज्ञास हैं, अनकी सुगमताके लिये परिशिष्ट (१)में सांख्य-कारिकाओंका अनुवाद भी दे दिया है। परन्तु, असके अलावा किपल सुनिकी डाली हुआ बुनियादपर ही किन्तु स्वतंत्र रूपसे असमें अक नवीन दर्शन भी अपरियत किया गया है। अस तरह अस खण्डमें मेरा यह अदेश्य स्पष्ट ही है कि किपल-मतमें शुद्धि-बृद्धि की जाय। और समझ-दार पाठकोंसे मेरा अनुरोध है कि वे तरस्य बुद्धिसे अस बातपर विचार करें कि यह परिवर्तन कहाँ तक अचित हुआ है।

त्रिगुणात्मक श्रकृति

सांख्य शास्त्रमें पच्चीस तत्व माने गये हैं, जो क्षिस प्रकार हैं: — (१) पुरुष, (२) त्रिगुणात्मक प्रकृति, (२) महत् या बुद्धि, (४) अहंकार, (५) मन, (६-१०) पाँच ज्ञानेन्द्रियाँ, (११-१५) पाँच कर्मेन्द्रियाँ, (१६-२०) पाँच तन्मात्रार्थे, और (२१-२५) पाँच महाभूत ।

अस विषयमें सांख्य शास्त्रके 'तत्व' शन्दका अर्थ ठीक समस हेना जहरी है। जैसा कि अपर कहा गया है, ये सांख्य तत्व रसायन शास्त्रके तत्वोंकी तरह विभिन्न जातिके पदार्थ नहीं हैं, विक्कि जगत्के समस्त जह और चैतन पदार्थोंमें जो भिन्न-भिन्न धर्म (Properties) पाये जाते हैं, अनके नाम हैं और असी हपमें अनका परिचय हमें कर हेना है।

अनमेंसे फिलहाल पुरुष तत्त्वको हम अक तरफ रख कर प्रकृति तत्त्व और अुसमेंसे परिणामत तेओष तत्त्वोंका ही विचार करेंगे ।+

प्रकृतिका दूसरा नाम प्रधान तस्व है और असे त्रिगुणारमक कहा है। अन तीन गुणोंके नाम सस्व, रज और तम हैं।

^{*} मांख्य शास्त्रमें महत् और बुद्धि पर्यायवाचक शब्द है। योगमें चित्त, बुद्धि और सत्त समानार्थक हैं और ये मुद्द महत्तके अर्थमें ही लिये गये हैं। मैंने महत्तका अर्थ दूसरी तरहसे किया है। अिसलिओ सब जगह अिसीका प्रयोग किया है और सब प्रकारकी मानसिक क्रियाओं के लिओ चित्त या संख शब्द अिस्तेमाल किया है। किएल सांख्यमें जिन्हें बुद्धि और मन कहा है, वे दोनों तथा अिनसे भी अधिक दूसरे कुछ धर्मीका समास अस महत् शब्दमें होता है। अधिक विवेचन अचित स्थान पर होगा।

⁺ पुराणमें रूपकाश्मक विवेचन किये गये हैं। श्रुनपरसे तथा पुरुप और प्रश्निति विन नर-नारी नाचक शब्दें कि व्यवहारसे कितने ही विद्वान भी असा मानते दिखाओं देते हैं कि मानो पुरुप और प्रश्नृति अक नर-मादाका जोड़ा है और श्रुनके संयोगसे दूसरे तत्त्व सन्ततिकी तरह पैदा होते हैं!

सांख्यकारिकामें अन तीन गुणोंक सम्बन्धमें अस प्रकार विवेचन किया गया है: "प्रीति, अप्रीति और विषादवाले, प्रकाश, प्रवृत्ति और नियम के प्रयोजनवाले, परस्वर अभिमव, आश्रय, अत्यित्त और सहचारकी वृत्ति रखनेवाले ये गुण हैं।

" लघु, प्रकाशयुक्त और श्रिष्ट क्लगुण है । प्रेरक और चल रजोगुण है । गुरु और आवरण रूप तमोगुण है ।" (कारिका १२, १३)

असीके अनुसार गीताके चौदहवें अध्यायमें तीन गुणोंका और अनके अद्भवं, लय आदिका विवेचन अधिक विस्तारसे किया गया है। यद्यपि असमें तथा यहाँ किये गये विवेचनमें बहुत तान्त्रिक फर्क है; फिर भी वह मनुष्यके चित्त और स्वभावके अनेक हर्यमान अवलोकनोंके आधार पर रचा गया है और व्यावहारिक हिंधसे असका बहुत कुछ अपयोग भी है। असिल अ अन तीन गुणोंकी प्राचीन कल्पना सम्बन्धी वास्तविक बुनियाद क्या है, यह समझ लेना आवश्यक है।

अनमें सबसे पहले तो यह जान लेना चाहिये कि सांख्य मतके अनुसार पुरुष अथवा आत्मा सब गुणोंसे परे हैं। वह बुद्धिका विषय नहीं है। जो धर्म बुद्धिके विषय बनते हैं, अनमेंसे अक भी पुरुषमें नहीं है। वे सब प्रकृतिके धर्म हैं। अससे खुद ज्ञान भी पुरुषका धर्म नहीं, बल्कि प्रकृतिका ही धर्म है। अस प्रकार सुख-दुःख, ज्ञान-अज्ञान, प्रकाश-अंधकार, प्रवृत्ति-आलस्य आदि सब अनुभव प्रकृतिके धर्म हैं, पुरुषके नहीं।

अिन अनुभवोंमेंसे लघुता (इलकापन), प्रकाश, प्रीति (अथवा सुल), ज्ञान आदि कुछ अनुभव प्राणीको अष्ट मालूम होते हैं। सांख्य-शास्त्रियोंका कहना है कि ये सब प्रकृतिमें स्थित सत्त्वगुणके धर्म हैं।

परन्तु हमें अपने जीवनमें केवल अनुभव ही होता हो, अर्थात् महज ज्ञान ही होता हो या सुख-दुःख आदिका बोध मात्र होता हो, सो बात नहीं। हम सिर्फ अनुभव ही नहीं करते, बिक क्रिया भी करते हैं। अर्थात् करना, अकेले ज्ञानकी अपेक्षा अंक भिन्न प्रकारका धर्म है। अस तरह प्रकृतिमें जो क्रियावान होनेका गुण है, असे रजोगुण कहा है।

^{*} नियमका अर्थ यहाँ वन्धन, भार, या अङ्चन पैदा करनेवाला, 'गुरु और आवरण' रूप है। अिस रूपमें अिसका अधिक खुलासा आगे किया गया है।

असके अपरान्ते अक तीसरा गुण भी है, जो सन्व और रज दोनोंसे क्षुलटा है। यह केवल सत्त्रगुण और रजोगुणका अभाव ही नहीं, बल्कि अिन दोनोंसे अुलटी तरहका अक जुदा ही घम है। जैसे पश्चिम दिशाका अर्थ पूर्व दिशाका अमाव ही नहीं विलक्त असकी विपरीत दिशा है, अयवा बायी ओर जानेका अर्थ दाहिनी ओर न जाना अितना ही नहीं विक दाहिनीसे अलटी तरफ ही जाना है, असी तरह अज्ञान केवल ज्ञानका अभाव ही नहीं है यब्कि ज्ञानसे अुल्टी दिशामें काम करनेवाला, शानका नाश करानेवाला, भूकें करानेवाला वल है। अथवा जैसे क्रुग्ताका अये दयाका अभाव ही नहीं, बल्कि द्यास अल्टे प्रकारका काम करनेवाला गुण है। अस तरह जो गुण केवल लघुता (हलकेपन)को ही नहीं हटाता, वस्कि गुरुता (जहता) अत्यन्न करता है, ज्ञानको इटांकर अज्ञान (मिथ्या और विपरीत ज्ञान) अस्पन्न करता है, प्रकाशको दूर इटाकर अर्घकारको बढ़ाता है, क्रियाका नाश करके आल्स्य प्रमाद पदा करता है, जिस प्रकार जो सन्व और रज दोनोंसे अल्टे प्रकारका वल है वह तमीगुण है। सन्व-गुणको यदि दाहिनी ओर जानेवाली गाढ़ी कहें, तो तमोगुण वायीं ओर जानेवाली गाड़ी है। रजोगुणको यदि पूर्व दिशामें प्रवाहित किया-शक्ति कहें, तो तमोगुण पश्चिम दिशामें प्रवाहित क्रिया-शक्ति है।

अस तरह ये तीन गुण भिन्न भिन्न प्रकारकी किन्तु अक दूसरेसे स्वतंत्र तीन शिक्तयाँ अथवा बल हैं। प्रत्येक वस्तुमें ये बल काम करते रहते हैं, और कभी अक, तो कभी दूसरा बल अधिक जोरदार होकर दूसरे दो बलोंकी शिक्तयोंको कम-ज्यादा कर देता है। जैसे किसी अक वस्तुको तीन जंजीरोंसे बाँघ दें और तीन आदमी असे अलग अलग दिशाओंमें खींचे तो अनके अलग अलग अलग बल और अनके बीचके अलग अलग कोणोंके कारण वह वस्तु हिपर रहती है या अक अथवा दूसरी दिशामें खिचती है, वैसे ही प्रत्येक वस्तु पर अन तीन गुणोंका बल काम करता रहता है। जुदा जुदा कारणोंसे अन गुणोंका बल कम-ज्यादा होता है और अस कारण वह वस्तु मिन्न मिन्न रूपमें परिवर्तन पाती है।

् गुणोंको अस प्रकार समझाने या स्पष्ट करनेकी यह पद्धति, जैसा कि अपर कहा है, मुझे अपृरी भालूम पड़ती है, और अिस अंश तक

गीताके चीदहर्ने अध्यायवाला निरूपण अमोत्पादक हो जाता है । मेरी दृष्टिसे तीन गुणोंका यह विषय जिस तरह समझना चाहिये, असका विशेष स्पष्टीकरण आगे मिलेगा । यहाँ तो सिर्फ अक ही बात याद रखनेकी विनती करता हूँ और वह यह कि ये तीन गुण तीन जुदा जुदा स्वतंत्र बल नहीं हैं। प्रकृति तीन भिन्न भिन्न शक्तियाँ रखनेवाला को औ अटपटा तत्व नहीं है, बल्कि तीन गुणों या विशेषणोंसे युक्त अक ही तत्त्व अथवा शक्तिका नाम है । दूसरे तत्त्व अथवा धर्म भिस शक्तिमेंसे ही परिणत हुओ हैं । अिससे अुसे 'प्रधान' (मुख्य तत्त्व) भी कहते हैं। गुण खुद कोओ शक्ति या बल ही नहीं हैं। तो फिर अन्हें स्वतन्त्र बल कह ही कैसे सकते हैं। अन्हें तो अक ही शक्तिके परस्पर जुदा न किये जा सकनेवाले तीन विशेषण ही कह सकते हैं। जैसे यदि इम कहें कि कपूर सफेद, मुलायम और सुगन्धित है, तो अिसमें हमारा आशय अितना ही होता है कि ये तीन कपूरके विशेषण हैं; यह नहीं कि ये तीन आगन्तक और कम-ज्यादा होनेवाले असके धर्म हैं । अिसी प्रकार प्रकृतिके सत्त्व वगैरा गुण आगन्तुक नहीं, बल्कि सह्ज अर्थात् असके साथ सदैव रहते हैं। अगर यह कहें कि ये तीनों गुण ही प्रकृति हैं तो हर्ज नहीं ।

फिर, आम बोल-चालमें हम सत्त, रज और तम अिन तीन हान्दोंका अस्तिमाल विविध अर्थोमें करते हैं। अससे भी और कभी अम खड़े होते हैं — जैसे निर्जीव वस्तुयें तमोगुणका कार्य और सजीव सत्त्वगुणका कार्य कही जाती हैं और रजोगुण सत्त्व और तमके बीचमें, स्थित माना गया है।

अशी प्रकार चित्तके अच्छे-बुरे या मध्यम स्वभावको दर्शानेके लिओ कभी कभी ये शब्द वोले जाते हैं। जैसे कि सद्गुणी मनुष्यको सचगुणी; बलवान, महत्त्वाकाक्षी और विलास-प्रिय मनुष्यको रजोगुणी; आलसी, जह, कोधी और दुराचारी मनुष्यको तमोगुणी कहा जाता है।

शन्दोंके अस प्रकार प्रयोग होनेमें कारण है और असका न्यावहारिक अपयोग भी है। परन्तु तत्त्व चर्चामें अन शन्दोंकी योजना खास अर्थमें ही होती है और अन्हीं अर्थोमें अन्हें समझना चाहिये। अनके अन्य अर्थीसे शुरान्न संस्कारोंको शुस समय दूर रखनेका प्रयत्न करना चाहिये।

शितनी स्चना करनेके बाद अब इम तस्त्व-दृष्टिसे अिन तीन गुणोंका अर्थ समझनेका प्रयत्न करेंगे। अिन अर्थोंको समझनेमें यह बात याद रखनी होगी कि गुण चूँकि प्रकृतिके विशेषण हैं, अतः जो अर्थ इम अनका निश्चित करें वह स्वस्मसे स्वस्म और बड़ेसे बड़े साकार अथवा निराकार, सजीव या निर्जीव प्रत्येक पदार्थमें मिलना चाहिये। क्योंकि प्रत्येक पदार्थकी रचनामें प्रकृति तस्त्व तो अवद्य है ही। अतः को आ पदार्थ अकेला तमोगुणी, अकेला रजोगुणी या अकेला सास्त्विक नहीं हो सकता। अर्थकी सचाभी या गलती जाननेके लिन्ने यह इमारी कुंजी है।

तो अब पहले तमोगुण को लें।

विचार करनेसे माल्म होगा कि (पदार्थ-मात्रमें हमको परिमितताकी प्रतीति होती है। छोटा-बहा, स्थूल-स्थम, सरूप-अरूप तमोगुण , प्रत्येक पदार्थ हमको किसी अेक खास भागमें ही स्थित और व्याप्त दिखाओं देता है। तरंगकी जैसी कियाओं में भी स्थलकी मर्यादा है। अमुक क्षणमें वह अमुक ही देशमें भासित होती है। यह परिमितता खुद निष्क्रिय-जह (inert) जैसी लगती है। अतः पदार्थ मात्रमें जङ्ता या निष्क्रियताका खयाल दिलानेवाला परिमितताका जो गुण है, असे में तमोगुण कहता हूँ। असे केवल सत्ता, अस्तित्व (essence, being), या केवल निष्क्रियता (inertia) का गुण भी कह सकते हैं। किन्तु परिमितता अथवा संक्षेपमें 'परिमित्ति ' शब्द मुझे अधिक स्पष्ट और अर्थस्वक लगता है।

परन्तु पदार्थोका आन्तिरिक निरीक्षण करनेसे हमें माल्म होता है कि बाह्यतः निष्क्रिय दिखाओ देते हुओ भी प्रत्येक रजोगुण पदार्थके अन्दर कोओ न कोओ क्रिया चलती ही रहती हैं। जिन अणुओंका वह पदार्थ बना हुआ है अुनमें सतत स्थानान्तर, कम्प, चल्न, वल्न होते ही रहते हैं। पदार्थ-

मात्रमें चलनेवाली असी आन्तरिक क्रिया अथवा गति रजोगुण है। अस किया-धर्म अथवा गति-धर्मके कारण ही इस यह जान सकते हैं कि किसी पदार्थका अस्तित्व है । जब अिस क्रिया-धर्म अथवा गति-धर्मका अधिक विकास होता है, तब वह सारा पदार्थ खुद हलचल-शील बन जाता है। (पदार्थ मात्रमें जो गति, किया या कम्प (motion) धर्म दिखाओं देता है, असे मैं रजोगुण समझता हूँ) (परन्तु परिमितता और गतिके अलावा प्रत्येक पदार्थमें अक तीसरा

गुण भी परखनेमें आता है। वह है व्यवस्थितिका ।

पदार्थोंकी परिभिति तथा गतिमें कुछ न कुछ न्यव-स्थितता (order) होती है। पदार्थीकी परिमिति

तथा गतिकी व्यवस्थितताके भेदके कारण अनमें (पदार्थोमें) प्रकार-भेद पैदा होता है और अनमें मिन्न मिन्न धर्मोंकी प्रतीति होती है। फीलाद और लोह-चुम्बक, लोहा और सोना, पशु और मनुष्य, अनघड़ चित्त और सुषद (संस्कारी) चित्त — अनमें जो भेद दिखाओं देते हैं, वे सब अिनकी परिमिति तथा गतिमें रही व्यवस्थितिके मेदके कारण हैं। अिसलिओ परिमिति तथा गतिके साथ रहनेवाली व्यवस्थितिको में सत्वगुण समझता हूँ।

सच पुछिये तो जगत्में हम जो कुछ नामरूपात्मक पहचानते हैं, वह कुछ न कुछ व्यवस्थित और परिमित गतिका ही भान है। परिमिति, गति या न्यवस्थितिके भेदोंके कारण ही नाम और रूपके भेद पहते हैं। पानी जो अक जगह बूँद, दूसरी जगह सरोवर और तीसरी जगह समुद कहा जाता है, असका कारण परिमिति-मेद है। वह अक जगह शरना और दूसरी जगह नदी कहलाता है, सो परिमिति और गतिक भेदके कारण है। वह जल, वर्फ या भाप कहलाता है, सो असकी परिमिति, गति तथा व्यवस्थिति-मेदके फल स्वरूप हैं।

पदार्थमात्र अपने अत्यन्त सुश्म स्वरूपमें केवल गति अथवा क्रिया (motion) ही है। अलबता यह गृति किसी न किसी तरह परिमित और व्यवस्थित रूपमें है। जिन्हें हम स्थूल पदार्थ समझते हैं, वे भी परिमिति तथा व्यवस्थिति-युक्त गतिके सिवाय और कुछ नहीं हैं। भिन्न

भिन्न अिन्द्रियों के द्वारा हमें जो कुछ परिचय होता है अथवा अपने चित्तके द्वारा हम जिन जिन भावनाओं, विचारों आदिका अनुभव करते हैं, वह एव परिभित्तता, व्यवस्थितता और क्रियां भानके सिवाय दूसरा कुछ भी नहीं है। जगत्का जो भान हमें होता है, वह भिन्न भिन्न प्रकारकी सतत चलती हुआ क्रियाओंका ही भान है।

प्रकृतिका अर्थ है शक्त (force, energy) । शक्ति शब्द ही गति — किया — को स्चित करता है। गति या कियाका विचार मनमें आते ही असमें परिमितता और व्यवस्थितताकी कल्पना करनी पहती है। अतअव परिमिति और व्यवस्थिति-युक्त गति ही प्रकृति है। स्थूल या स्दम असी को आ वस्तु नहीं है, जिसमें ये तीनों गुण न हों।

> न तदस्ति पृथिन्यां ना दिवि देवेषु ना पुनः । सन्त्रं प्रकृतिजैर्मुक्तं यदेभिः स्यात् त्रिभिर्गुणैः ॥

(गीता, १८: ४०)

[पृथ्वीमें या आकाशमें अथवा देवताओं में (अँवा) कोओ भी प्राणी नहीं है, जो अन प्रकृतिके तीनों गुणोंसे रहित हो |]

देश, कारू और स्वभावके स्वरूपोंका खुटासा भी हमें विनमेंसे मिल जाता है।

देशका अर्थ परिमित्तिका आलकत है; असमें पड़े पर्सका आकलन देशान्तर है। कालका अर्थ गतिका आकलन है। असमें पड़े पर्सका आकलन कालान्तर है।

, स्वभावका अर्थ पदार्थकी व्यवस्थिति — सत्त्वका आकरन है। जैसे, जरुमें रसल, शक्करमें मिठास आदि। व्यवस्थितिमें पढ़े फर्कसे पदार्थका सत्त्व वदल जाता है। और फिर वह पदार्थ वदल गया, बैसा मालूम होता है।

वाग्रतिमें साधारणतया पृथ्वी और अवकाशकी परिमिति तथा सूर्वकी गांति देश और कालके मापका गज बनतो है।

स्वप्नमें दृश्यकी परिमिति और गतिके भेदोंके आकल्मकी जाग्रतिके वैसे ही भेदोंके साथ तुलना करके देश-कालकी कलाना की जाती है। यानी, स्वप्नमें इम जो घर या घोड़ेकी चाल देखते हैं, असके परिणामोंकी कल्पना हम जाग्रतिमें देखें हुने वैसे घर और घोड़ेकी चाल परसे करते हैं।

महत् तत्त्व

पिछले परिन्छेदमें इमने देखा कि त्रिगुणात्मक प्रकृतिका अर्थ है परिमित, न्यवस्थित तथा गतिमान् शक्ति । यो सन्द तो तीन हैं, परन्तु ये अक ही शक्तिके तीन असे विशोषण हैं, जो अक-दूसरेसे कभी अलग नहीं हो सकते ।

असके बाद सांख्य-दर्शन महत् तत्त्वका वर्णन करता है। यह प्रकृतिका कार्य अथवा असमेंसे परिणाम पानेवाला धर्म कहलाता है। दूसरे शब्दोंमें कहें तो त्रिगुणात्मक प्रकृतिके अमुक स्वरूप अथवा असमें अमुक धर्मके आविर्भावका नाम महत् है।

अन तत्त्रों के स्वरूपकी जॉन करनेके पहले हमें अक भेद समझ रखना चाहिये। वह यह कि किसी वस्तुका धर्म अक वात है और भुस धर्मक प्रकट होनेक अनुकूल साधन दूसरी वात है। जिसे कि ऑख, कान घरेरा गोलक छानेन्द्रियों नहीं है, यहिक देखना, सुनना आदि जानेन्द्रियों के धर्म प्रकट होनेके द्वार अथवा यन्त्र (करण) हैं। बौर डानेन्द्रियों तो अन स्थानोंमें अमुक रूपमें प्रकट होनेवाली शक्तियोंक नाम हैं। भुनी प्रकार मनके मानी दिमाग नहीं अथवा शान-तन्तु व्यवस्था (nervous system) भी नहीं, बहिक अन साधनोंके द्वारा व्यवत्त होनेवाली कुछ विशेष शक्तियों या धर्म हैं। यदि यह भेद हमारे ध्यानमें न रहेगा और शक्ति तथा शक्तिके प्रकट होनेके साधन या शक्तिके आश्रय-स्थान दोनों अक ही समझ लिये जायेंगे, तो सम्बव है कि यह सारा विवेचन वृथा हो जाय।

दूसरी अक और बात भी याद रखना शुचित है। कोबी भी सहमशक्ति खुट तो अगोचर रहती है, परन्तु वह जिस प्रकारसे प्रकट होती है शुस परसे हम शुसके भेदा और विभाग करते हैं और शुनको शुरूके भिन्न भिन्न धर्म अथवा तत्त्व कहते हैं। जैसे ग्रानतन्तुके द्वारा विचार, संकल्प आदिके रूपमें प्रकट होनेवाछी शक्तिको चित्त या बुद्धि कहते हैं। देखने, सुनने आदिको शक्ति दृष्टि, श्रुति आदि कहलाती है।

पित अंक और तीसरी बात । यह ही सकता है कि शनित ही और शक्ति प्रकट होनेका साधन भी हो, यह शक्ति कार्य भी करती हो, फिर भी अनुकूछ पिरिस्थिति न होनेसे हम यह न जान पाते ही कि वह काम कर रही है। जैसे

कि छीड-चुम्दक यदि अक कोनेमें पड़ा हो, तो हमें यह नहीं जान पड़ता कि भुसमें किती विशेष प्रकारकी कोओ श्रक्ति है। परन्तु जब कोओ सुभी अस्कें पास रख दें, तो हमें असकी आकर्षण-शक्तिका पता रुगता है। बिस प्रकार यह हो सकता है कि शक्ति तो हो पर असका कोओ स्थापर न होता हो और व्यापार होता हो फिर भी हमें असका पता न रुगता हो। बिनमेंसे जब हमें असके किती स्थापरका पता रुगता है, तब हम असे तस्कें रूपमें जानने रुगते हैं; और असके याद जब जब वह शक्ति कियावान हो, तब तब हम असे 'जाशत' कहते हैं और जब वह क्रियावान न हो तब असे सुप्त या गुप्त कहते हैं।

सांख्य-शास्त्रमें महत्को चित्त या बुद्धि भी कहा है और श्रिस अर्थमें वह मन, भावना या कल्पनासे भिन्न धर्म है — यह खयालमें रखना चाहिये। इम जिस तत्त्वको खोज रहे हैं वह कोश्री श्रैसे सामान्य धर्मोंका नाम है, जो सारी जह और चेतन सृष्टिमें पाये जाते हैं। श्रिस कारण यदि मानव चित्तको जाँचनेसे श्रुसके धर्मोंका अस्तित्व जह बखुओंमें मिल सके अथवा जड़ पदार्थोंके सामान्य धर्मोंको मानव-चित्तमें पा सकें, तो इमको महत् बल्वका लक्षण मिल जायगा।

अित - दृष्टिसे खोजते हुओ प्राणियोंके चित्त तथा जड़ वस्तुओं में नीचे लिखे कमसे कम छद्द प्रकारके असे घर्म मालूम महत्का लक्षण पड़ते हैं, जो अक वर्गमें खे जा सकते हैं:

- रै. घारणा अयवा तनाव सहन करके परिस्थितिके अनुकूल हो जानेकी कम या ज्यादा शक्ति (tensibility);
 - २. आकर्षण-शक्ति (attraction);
 - ३. अपकर्पण अयवा दूर हटने अथवा हटानेकी शक्ति (repulsion);
- पदार्थोंको अेकरूप करनेकी शक्ति (combination or assimilation);
- ५. वैयुज्य अथवा पृथक् हो जाने या करनेकी शक्ति (dissociation and generation); और
- ६. संलगता अथवा किसी पदार्थसे चिपट जानेकी शक्ति (adhesion).

अन सब घर्मों की प्रतीति पदार्थ मात्रमें होती है। असी किसी भी परिमित शक्ति (जैसी कि त्रिजली) या वस्तु (जैसी कि प्रथ्नी) को लीजिये, जिसे इसने को ओ अक खास नाम दिया हो। वह किसी दूसरी परिमित शक्ति या वस्तुको घारण आदि कर सकती है। अन घर्मों की बदीलत ही पदार्थों की अक स्थितिसे दूसरी स्थितिमें कान्ति हो सकती है, अथवा अनमें या अनकी शक्तिमें घट-वह होने पाती है।

अवी प्रकार अक चित्त दूसरे चित्तको सहन (धारण) कर सकता है, आकर्षित कर सकता है, अपकर्षित कर सकता है और अससे संयुक्त, वियुक्त अथवा संख्या हो सकता है। अिन समस्त व्यापारोंका विस्तार शरीर जितने क्षेत्रमें ही समाप्त नहीं हो जाता, और असके लिओ अक शरीरके साथ दूसरे शरीरके स्पर्श होनेकी भी जल्दत नहीं। असके विपरीत ये व्यापार बहुत बार शरीरके यिना भी होते हुओ देखे जाते हैं। प्रकृतिका अस प्रकारका व्यापार ही महत तत्व है।)

सारांश यह कि पदार्थमात्रमें, शक्तिमात्रमें, प्रत्येक नाम-क्रपेमें जो धारणा, आकर्षण, अपकर्षण, आदि धर्म पाये जाते हैं, अन समस्तको महत् तस्य कहा है।

प्राणियों के चित्तमें स्मृति, भावना, चिन्तन, कल्पना आदिकी जो शिन्तयाँ दोख पड़ती हैं, वे हान-तन्तु और दिमागकी खास किरमकी रचनाकी बदौद्धत हैं। प्राणियों में चित्त तत्त्वका जिस प्रकार विकास हुआ है, अमसे असमें कभी विशेष धर्म प्रकट हुंगे हैं। अस सम्बन्धमें विचार आगे किया जायगा। यहाँ तो अितना ही कहना बस होगा कि चित्तमें जो विविध प्रकारके भान (शान-संस्कार) पेश होते हैं, वे पूर्वोक्त महत्ते धारणादिक धर्मोंका शानतन्तुओं और दिमाग पर जो खास किरमका ज्यापार या प्रक्रिया होती है असके परिणाम हैं। किन्तु-चित्तका ज्यापार असे संस्कारको जगाकर ही खतम नहीं होता और वह शानतन्तु ज्यवस्था या मस्तिष्क तक ही ज्याप्त नहीं है, शरीरके बाहर भी है।

अहंकार

असके बाद जो तत्व पृथक् बताया गया है, असका नाम अहंकार है। अहंकारका अर्थ यहाँ गर्व नहीं होता है, यह शायद ही कहनेकी जहत्त रहे। परन्तु यह समझाना होगा कि प्राणियोंमें रफ़रित जो 'में-पन'का भान है, अंतना ही अहंकार नहीं। जिस प्रकार महत्को हमने प्रत्येक नाम और रूपमें खोजा है, असी प्रकार अहंकारको भी सर्वत्र खोजना है। 'में-पन' तो सिर्फ अहंकारका अक खास प्रकारका विकास ही है।

सब वस्तुओं में रियत अहंकारमें दो सामान्य धर्म दिखाओं देते हैं: (१) आघातक सामने अपना स्वस्प-अहंकारका कायम रखनेकी शक्ति — स्वस्प धृति लक्षण (elasticity, stability), (२) प्रत्याचात करनेकी शक्ति (resistance).

मनुष्य हो या प्राणी सबका अहंकार अससे अधिक कुछ नहीं करता।
वह जिसमें अपनी अस्मिता मानता है, असमें फर्क न पहने देने और
कोशी असमें फर्क करना चाहे तो असका प्रतिकार करनेमें जो वल खर्च
करता है, वही असका अहंकार है। फिर वह अस्मिता चाहे शरीर
सम्बन्धी हो या कुटुम्ब, समाज अयवा देश-विषयक हो, या वाणी अथवा
विचारसे सम्बन्ध रखती हो। प्रत्येक जड़ं पदार्थ भी, फिर वह छोटा हो
या वहा, असी स्वरूप-पृति और प्रत्याघातकी शक्तियाँ अपनेमें रखता है।

महत् और अहंकारको जो दो जुदा तत्त्व माना है, असका
कारण है। महत्के छहों धर्म अक साथ काम नहीं करते। कभी अक
तो कभी दूसरा ब्यापार करता है। परन्तु महत्का कोशी अक धर्म
और अहंकार दोनों प्रत्येक पदार्थमें अक साथ अवस्य रहते हैं। विस्वमें
चाहे जितना बनाव-विगाड़ हो जाय, पर जिस क्षण हम असके जिस किसी

अंशको देखेंगे, असी क्षण हमें असमें महत्-धर्म तथा अहंकार-धर्म सहित परिमित और व्यवस्थित गति दिखाओं देगी।

महत्-धर्मों के न्यापारों से पदार्थों की परिमिति, गित और व्यवस्थित में — अने तम, रज, सत्त गुणों में भितक्षण फर्क होता अहं कारके है। यह परिवर्तन अस पदार्थ के अहं कारमें (स्वरूप-परिवर्तन कारण और प्रत्याधात शिक्तमें) भी फर्क डालता है। असकी प्रतिक्रिया फिर महत्त पर होती है और अससे वस्तुके धारण, आकर्षण आदि बलोंकी अभिन्यक्तमें (प्रगट होनेकी शिक्तमें) फिर फर्क पड़ता है और वह पदार्थ बदला हुआ दिखाओ देता है। अस तरहसे सृष्टिका बनाव-विगाद चलता है।

शास्त्रकारोंने जैसा किया है, अस तरह अहंकारके तीन मेद किये जा सकते हैं: तामस, राजस और सास्त्रिक । असका अर्थ यह हुआ कि पदार्थकी परिमितिमें ही जो अहंकार (स्वरूप-धारण और प्रत्याघात) धर्म मुख्यतः नजरमें आवे और असके स्वरूपमें फर्क करे, वह तामस अहंकार है, और जो मुख्यतः असकी गतिमें जाना जाता है और परिवर्तन करता है, वह राजस अहंकार है; और जो प्रधानतः असकी व्यवस्थितिमें परसा जाता है और कानित करता है, वह सास्त्रिक अहंकार है । अस वर्गीकरणको मोटे तौर पर और निरूपणकी मुविधा तक ही सही समझना चाहिये । सच बात तो यह है कि अक गुणमें फर्क पड़नेके साथ ही दूसरे दोमें भी कुछ न कुछ फेर-फार जरूर हो जाता है । परन्तु जो परिवर्तन अधिक स्पष्ट दिखाओं दे अथवा समझनेमें मुविधाजनक हो, असे अस प्रकारके अहंकारका परिणाम कहा गया है ।

अस प्रकार तामसाहंकारके अत्तरोत्तर परिवर्तनोंमें महाभूतोंकी, राजस परिवर्तनोंमें तन्मात्रा और कर्मेन्द्रियोंकी और सास्विक परिवर्तनोंमें क्लिस या सस्वकी और ज्ञानेन्द्रियोंकी गणना की गश्री है। पर अससे

^{*} अर्थात् अहंकार जिस रूपमें परिणत होता है, क्रान्ति पाता है, वे .— developments, evolution.

यह न समझ छेना चाहिये कि महाभूतोंमें रब-सत्त्व (गति और न्यव-स्थिति), अथवा तन्मात्रा और कर्मेन्द्रियोंमें तम-सत्त्व (परिमिति और न्यवस्थिति), अथवा शानेन्द्रियों तथा मन या चित्तमें रब तम (गति और परिमिति) के मेद नहीं हैं।

ञिनमें इम पहले महाभृतोंका विचार करेंगे।

जैता कि द्सरे प्रकरणमें वतलाया है पृथ्वी, जल, तेज, वायु और आकाशकी गणना पञ्चमहामृतोंमें होती है। बढ़ रुप्टिमें ये पञ्चमहामृत तक्षे अधिक महस्वपूर्ण तक्ष हैं और बहुतोंका तो यह भी खयाल है कि जह रुप्टि पञ्चमहामृतोंकी ही बनी हुआ है और चैतन्य रुप्टिमें पञ्चमहामृतोंके अलावा महत्, अहंकार और मन भी हैं। परन्तु में अपूर बता चुका हूँ कि यह भ्रम है। महत् और अहंकार ये जह और चैतन दोनों प्रकारकी रुप्टिके सामान्य धर्म ही हैं।

[पञ्चमहामृत-विषयकं अधिक वैश्वानिक चर्चामें जिन्हें अुत्साह न हो, वे अिसके बाद मात्राओंका प्रकरण (नीवाँ) शुरू करें तो काफी है |]

महाभूत — सामान्यतः

हमारे शास्त्रकारोंका यह अन्तिम निर्णय है कि महाभूतोंकी संख्या पाँच है। 'अंतिम' अिसलिओ कहता हूँ कि यह पाँचकी संख्या धोरे धीरे निश्चित हुओ है। अदाहरणके लिओ, छान्दोग्योपनिषद्में तीन ही महाभूतोंकी कल्पना की गभी है। प्रथम दृष्टिपातमें महाभूतोंका यह विषय भितना सरक मालूम होता है कि असके मम्बन्धमें, कुछ विवेचन करनेकी जरूरत नहीं महस्स होती। हम समझते हैं कि अक छोटा बच्चा भी अनके नाम गिना सकता है और अनके अदाहरण दे सकता है। परन्तु महाभूतोंके नामोंको अक ओर रख दें, तो अनके अर्थ अथवा अनके आश्यके सम्बन्धमें शास्त्रोंने अकवाक्यता नहीं है। अब आगे जो विवेचन किया जांयगा, अससे यह बात मालूम हो जायगो।

सब्से पहले तो यह समझना चाहिये कि आकाश आदि शन्द हमारे शास्त्रोंमें दी-दी अर्थोंमें प्रयुक्त हुने हैं। ये दोनों अर्थ नीचेकी तालिकामें बताये गये हैं:

J		दूसरा अर्थः शक्ति-दर्शक	
भाकाश वायुसे भं भल्प (क	ते सक्ष्म स्थितिके पदार्थः परिमिति अति जगभग शून्यवत्) परन्तु व्याप्ति अपार#।	शब्दका आश्रय- स्थानः कर्णेन्द्रिय- गोचर पदार्थः ।	
	ह्वा जैसी स्थितिः परिमिति आकाशसे याप्ति कम । (gas)	स्पर्शका भाशव- स्थान: स्पर्शेन्द्रिय- गोचर पदार्थ।	
स्थिति (र जलके भीचकी पदार्थकी भ्रुष्णतायुक्त १); परिमितिमें विशेष दृद्धि; व्याप्ति और निराकार रूप । (heat, light)	रूपका आश्रय-स्थान: नेत्रेन्द्रिय-गोचर पदार्थ।	
निश्चित;	तरल स्थिति; परिमितिका खरूप विशेष जिस पात्रमें पदार्थ ही सुसका भाकार धारण स्थिति । (liquid)	स्यादका आश्रय- स्थानः जिहेन्द्रिय- गोचर पदार्थ।	
पृथ्वी पदार्थकी । स्वतंत्र अ	वन स्थिति : परिमितिका स्वरूप निश्चित : कार-युक्त पदार्थ । (solid)	गन्धका आश्रयस्थानः प्राण-गोचर पदार्थ।	

व्याप्तिका सम्बन्ध रजोगुण — क्रिया धर्म — के साय है। अस भेदको
 अपेर ध्यान दिलानेके लिथे ही यहाँ अस वातका अल्लेख किया गया है।

लिस प्रकार जिन शब्दोंका प्रयोग दो-दो अयों में होनेके कारण हमारे परिचित बहुतसे पदार्थोंका वर्गीकरण बहुत अयप्या हो जाता है — लैसे बलोरिनको झुसकी स्थितिके अनुसार बायु कहना परे, परन्तु असके रूप और गन्धको देख कर सम्भव है हमारे शास्त्रकार असे तेज या पृथ्वी कहें। जिसी प्रकार शक्कर या नमकको अवस्थाकी दृष्टिसे पृथ्वी और स्वादकी दृष्टिसे चल कहना होगा।

यह किठनाओं शास्त्रकारों के ध्यानमें न आशी हो सो वात नहीं, क्यों कि विसका परिहार कुछ अंशों में दो-तीन तरहसे किया गया है। अेक तो यह कि प्रत्येक पिछले महाभूतमें असके अपरके महाभूतों के धर्म भी रहते हैं। जैसे कि वायुमें शब्द और स्पर्श तया प्रभीमें पाँचों। परन्तु अस परिहारते भी काम नहीं चलता। विस्ति असे युसे दूसरी तरहसे समझाया गया है: आज हम जगतमें जिन पदार्थों को देखते हैं अनमेंसे अेक भी शुद्ध महाभूत नहीं है, बल्कि शुद्ध महाभूतों के परस्पर संयोगों का परिणाम है, अयांत् प्रत्येक पदार्थ पाँचों महाभूतों के अंशको लेकर बना है। विसको विस तरह समझाया जाता है कि सोनेमें जो धनल है वह प्रभीका अंश है, चमक वेजका अंश है; वर्कमें धनता प्रभी है; दूषमें प्रवाहिता और माधुर्य जल है, गण्य प्रभी है, अष्णाता तेज है, आदि।*

अ समर्थ रामदासने महाम्तोंक लक्षण नीचे लिखे अनुसार दताये है—
जो जो जह और कठिन, सो सो पृथ्वोका लक्षण;
मृदु और आर्र्यन, सो है आप ॥
जो जो शुण और सतेज, श्रुसे जानिये है तेज;
अब बायुको सहज, बताता हूँ ॥
चितन्य और चक्षण, वह है बायु ही केवल;
शून्य, अवकाश, निश्चल आकाश जानिये ॥
असे पंच महामृत जानके, किया संकेत;
अद अक्से पाँच मृत सावध सुनिये ॥
स्क्ष्म नममें कैसे पृथ्वी, पहले बतायूँ वही;
देनें ध्यान सही, ओताजन ॥
आकाश ती अवकाश-शून्य, शून्य माने अहान;
अशान है जहत्व मान, वही पृथ्वी ॥

यह कल्पना पञ्चीकरणके नामसे प्रसिद्ध है। यह मुझे विलय और अकारण अस्पन की गंभी मालूम होती है। असमें तत्वोंकी वैज्ञानिक छान-वीनके बदले वर्गीकरणमें अक प्रकारके काल्पनिक समीकरणकी मालना काम करती हुआ मालूम पढ़ती है। महाभूतों और तत्मात्राओं में कार्य-कारण सम्बन्ध है, यह कल्पना भी असमें कारणीभूत हुआ है। यानी, शब्द, स्पर्श आदि पञ्चज्ञान स्कम स्वरूपमें स्थित अक अक महाभूत ही हैं, * और आकाश आदि अन मात्राओं गाष्ट्र अथवा स्थूल स्वरूप हैं। असी कल्पना की गंभी है। दूसरे शब्दों में, तामसाइंकारका गाष्ट्र स्वरूप शब्द हुआ। शब्द गाष्ट्र होनेसे आकाश, गाष्ट्र आकाश स्पर्श हुआ, और गाढ़ स्पर्श वायु हुआ; असी प्रकार वायु हें रूप, रूपसे तेज, तेजसे रस, रससे जल, जलसे गत्व, गन्धसे प्रभी — अस प्रकार परिमितिकी दृष्टिसे अईकारके अत्तरोत्तर परिवर्तन हैं।

अक अक महाभूतको अक अक मात्राके साथ कार्य-कारण सम्बन्धते बाँच देनेमें मुझे अधूरा निरीक्षण दिखाओ पढ़ता है। आधुनिक वैज्ञानिक दृष्टिसे विचार करें, तो परिमितताकी दृष्टिसे ही महाभूतोंका वर्गीकरण करना अचित और काफी मालूम पड़ता है। महाभूत और मात्रामें कार्य-कारण

आकाश स्वयं मृदु, वही आप स्वतःसिदः;
तेन भी अव विश्वद्र, करता हूँ ॥
अज्ञानसे होता मास, वही तेजका प्रकाश;
अव वायुका अवकाश, संकत कहूँ ॥
वायु नममें नहीं भेद्र, आकाश-सा हो रहे स्तब्धः;
तो भी नममें जो निरोध, वही वायु ॥
नममें नम समाविष्ट, असमें क्या कथन अष्टः;
असे हैं सुस्रष्ट, नममें पंचमृत ॥

(दासनोध, ८-४)

निसी तरह दूसरे भूतोंक सम्बन्धमें भी समझाया गया है।

भिस दृष्टिसे पाँचों महाभूत अन्योन्य स्वतंत्र ही जाते हैं; अक-दूसरेसे कार्य-कारण-भावसे सम्बद्ध नहीं । भिस दृष्टिमें जो दोष मौजूद है, असके विषयमें आगे विचार किया जायगा ।

• 'तन्मात्र 'का अर्थ है 'केवल वह', अर्थात् केवल महाभृत । जैले शब्द केवल शुद्ध सहम आकाश, स्पर्श केवल शुद्ध सहम वायु, वगैरा । माव सिद्ध नहीं हो सकता और कैसा सम्बन्ध बिठानेकी जहरत भी नहीं मालूम होती। इम यह नित्य ही अनुमव करते हैं कि प्रत्येक पदार्थ परिमितिकी दृष्टिसे किसी भी महाभृतकी दृष्टामें रूपान्तर पा सकता है। केसे कि भाप, पानी और बर्फ। फिर अस पदार्थका ज्ञान हमें किस मिन्द्रियके द्वारा होता है, असका दारोमदार अंशतः असकी महाभृत दृशा पर और अंशतः दूसरे कारणोंपर रहता है, जैसे क्लोरिन रंगकी बदौल्य आंखसे, गन्धके कारण नाकसे और द्वावके कारण स्वचासे जानी ज्ञा सकती है। फिर भी आमतीर पर वह वायु रूपमें प्राप्त होती है और असिल्ओ आमतीर पर असे वायु कहना ही अचित होगा। फिर प्राण-वायुको यदि तरल या प्रवाही बनाया जाय, तो असे भी ऑखोंसे देख सकते हैं और पारेकी भाप बनावें तो वह भी अदृश्य हो जायगा।

अिंदिक अपरान्त आंगे यह भी दिखाओं देगा कि केवल परिमितिकी दृष्टिते भी महाभूतोंका विचार करनेमें बहुतसा विचार-भ्रम हो गया है और अिस्टिओं अस विपयका विचार शास्त्रोंकी प्रचलित रूष्ट्रिते भिन्न अकारते और वैद्यानिक शोधनकी दृष्टितं करना चाहिये।

व्यिस दृष्टिसे अब प्रत्येक भृतका अलग विचार करेंगे।

8

महाभूत — आकाश

आकाशकी कल्पनांक सन्दन्धमें शास्त्रकारोंमें कुछ मतभेद और अस्पष्टता दीख पड़ती है। कहीं आकाशको शुन्य (void, vacuum) — दूसरे चार भूतोंका अभाव — माना गया है। * और कहीं शुनको मानात्मक तत्त्व बताया मालूम हीता है। +

अत नी आकाशको ग्रन्य मानते हैं, थुनकी दृष्टिसे स्पष्ट है कि वैसे प्रकार-भेद आकाशमें नहीं कित्यत किये ना सकते, जैसे कि वायु, नल, पृथ्वी आदिमें मित्र मित्र

^{*} पिछ्छे प्रकरणमें दासवीष सन्दन्धी अवतरण अथवा सहजानन्द स्वामीक वचनामृत ग० प्र० १२ जित्यादि देखिये ।

⁺ देखिये ब्रह्मसत्र — शांकरमाप्य, अ०२, पा०३, स्०१ से ७ तक ।

प्रकार दिखाओ पड़ते हैं। परन्तु को आकाशको वास्तविक भावरूप पदार्थ मानते हैं, वे भी असमें प्रकार-भेदकी कल्पना करते हुने दिखानी नहीं पड़ते।

शिनमेंसे आकाशको शून्य वतानेवाली कल्पना गलत है। जो शून्य है शुससे कोशी चीज वन नहीं सकती और न वह शब्दादिका आधार ही हो सकता है। दूसरे, शून्यताकी कल्पना सापेक्ष ही हो सकती है, क्योंकि निरपेक्ष शून्यको तो कल्पना ही नहीं की जा सकती। जब हम यह कहते हैं कि 'अस जगह कुछ भी नहीं है', तो शुसका अर्थ जितना ही होता है कि हम अपनी शानेन्द्रियोंके द्वारा किसी वस्तुके अस्तित्वको जान नहीं सकते हैं।

शिसके अलावा, शब्दको आकाशकी तन्मात्रा माना है। असका अर्थ यह हुआ कि शब्द आकाशका सहम स्वरूप है। या शब्द असके अस्तित्वका सबूत देनेवाला पदार्थ है; अथवा शब्द आकाशका कारण है। अनमेंसे चाहे किसी अर्थको लीजिये, लेकिन आकाशका अर्थ शून्य है — यह कल्पना युक्ति सङ्गत नहीं माल्स होती। क्योंकि जब हम शब्दके अस्तित्व और प्रकार-मेदकी निश्चित रूपसे जान सकते हैं, तब यह कैसे कह सकते हैं कि असके लिओ जिस आकाशका अनुमान किया गया है वह शून्य रूप है! +

मतलब कि मैं आकाशको अक भावरूप महाभूत मानता हूँ। पदार्थकी वायुसे भो सक्ष्म अवस्था; वायु-शोधक साधनोंसे भी जिसके अस्तित्वको न पकड सकें असी स्थितिमें — जिसकी व्याप्ति अत्यन्त अथवा लगभग परिणाम-हीन हो असी किसी पदार्थकी अवस्था। अस चर्चामें हमने परिमितिको केवल शुतना ही महत्त्व दिया है, जितना कि यहाँ वर्गीकरणके लिंशे आवश्यक था। परन्तु वस्तुतः देखें तो पदार्थ-मात्र परिमिति, गति और व्यवस्थिति तोनों विशेषणों सहित होते हैं, तद्युक्त होते हैं। जिस बातको याद रखें तो पदार्थोको परिमितिक अतिशय अस्य होते हुने भी और, जिसलिने, अनके आकाश-दशामें होते हुने भी यह बात समझमें आने जैसी है कि शुनमें व्यवस्थिति और गतिके भेदोंको वदौलत प्रकार-भेद हो सकते हैं।

असमें थोड़ी शंका हो सकतो है; क्योंकि कहीं कहीं काम, क्रोथ, आदिको
 भी आकाशके भेद बताये गये हैं।

⁺ यदि शून्यका अर्थ 'अभाव' नहीं बल्कि सहमतम अस्यूल शिक्तियाँ किया जाय, तो यह समझमें आने लायक है। तो फित अस दशामें असे 'अव्यक्त अयवा 'अप्रकट' स्पी कहना अचित होगा। यदि लगभग शुन्यके अर्थमें शून्य शन्द संभेषके लिंभे काममें लाया गया हो तो आपित नहीं, वशर्ते कि यह बात सप्ट स्पते ध्यानमें रखी जाय।

प्रकृति शक्ति — क्रिया — है और अनन्त विस्तारमें ज्याप्त है। क्रिसमें परिनिति और ज्याप्तिका सम्बन्ध थेक दूसरेसे विषम (ज्यस्त) सा पाया जाता है। जैसे सीनेके पासेको पीट पीट कर छन्वा करें तो असकी मीटाओं घट जायगी और मीटाओं बढ़ायेंगे तो छम्वाओं घट जायगी, असी प्रकार पदार्थकी परिमिति यदि अल्प हो तो क्रियाको ज्यापकता अतिशय फैल जायगी और यदि असकी परिमिति (मर्यादा)में घृद्धि हो तो क्रियाका प्रदेश कम हो जायगा। जिस जगह वासु, जल, पृथ्वी (या तेज +) का अभाव दिखाओं देता है वहाँ तथा जब पदार्थ वासुसे भी पदम स्थितिको पहुँच जाता है तब भी क्रिया-शक्ति वन्द नहीं पहती और सुन क्रियाकी व्यवस्थितिमें — असके प्रकारोंमें — भेद हो सकता है। अस प्रकार विविध रीतिसे रिचत गतियोंके परस्पर आकर्षण, अपकर्षण आदिके फल्स्करूप आकाश-दशामें भी पदार्थोंक प्रकारान्तर हो सकते हैं, और हम अनेक विविध परिणामोंका अनुभव भी कर सकते हैं। असे गति और ज्यवस्थितिके भेदोंक करण यदि आकाशमें प्रकार-भेद विख्कुल न हों और आकाश थेकरूप हो हो, तो स्थिको अत्यित कदाप नहीं हो सकती।

केवल कल्पनांके आधार पर ही आकाशमें प्रकार-भेद नहीं माना गया है; हिक अवलोकन पर आधारित अनुमान द्वारा यह कल्पना की गनी है।

तेजकी जुदा जुदा रंगकी किरणें, तेजका स्तम्मन (polarization), विजली, भेक्स-रे तथा दूसरी प्रकारकी विजलीकी किरणों आदिकी परिमिति यदि शून्यवत् ही, तो भी अनमें गति और न्यवस्थितिके भेद सप्ररूपसे जाने जा सकते हैं। जिन ध्वनियों, किरणों, विद्युद्ध-शक्तियों तथा गन्य, स्वाद आदिके अस्तित्वकी जाननेकी शक्ति आमतौर पर हमारो अन्द्रियोंमें नहीं है, असे योगाम्याससे या स्टूम वैद्यानिक यंत्रोंसे जाननेकी शक्ति प्रमा होती है। फिर, यह भी सप्ट है कि यंत्रोंकी सहायतासे जिन शिवयोंका परस्पर रूपान्तर भी होता है। विश्वम-विस्कोट (explosion)के अयोगोंने यह अब सिद्ध-तः कर दिया है।

जिन सब परसे यह नतीजा निकलता है कि आकाश शून्य नहीं, बिल्क अत्यन्त सूक्ष्म परिमितियुक्त मावरूप महाभृत है, वह अक ही प्रकारका नहीं बिल्क अनेक प्रकारका है और आकाश-दशामें स्थित असे अनेक पदार्थीमें होनेवाले

^{ः + &#}x27;तेज' शब्दको कोष्टकमें क्यों रखा है, बिसका कारण आगे माल्यम ही जायगा।

भाकपेणादिक धर्मों के कारण शुसी दशामें अनेक प्रकारान्तर होते हैं। अितना ही नहीं, विक धीर धीर असकी परिमितिमें परिवर्तन होकर वायु आदि दूसरे प्रकारके महाभृतों में युसकी संक्रान्ति होती है। *

नोट — आधुनिक विद्यानशास्त्रमें मान्य भीशर तत्त्व (ether), दशेनशास्त्रमें स्वीकृत आकाशतत्त्व और भुसकी मेरे द्वारा की गमी न्याख्या — भिनमें जो अन्तर है. यह नीचे लिखी तालिकासे स्वष्ट हो जायगा:

अीथर	आकाश : प्राचीन व्याख्या		आकाश : मेरी व्याल्या
 शावरूप पदार्थ । केवल श्रेक प्रकारका बाहन; (शिक्तयोंको श्रेक स्थानसे दूसरे स्थानकी छेजाने- बाला तस्त्र)। 	अंक मत ज्ञुन्यता। विद्यमें तथा पदार्थोंके अणुओंके बोचकी खाली जग६-शब्दका आअय-स्थान।	दूसरा मत भावरूप पदार्थ। शब्दका कार्यः नाहनकी कल्पना पेदा धी नहीं पुषी।	मावस्य पदार्थ (अनेक) केवल वाहन नहीं; शक्तियोंका वाहन होना या भुनसे संचारित होना पदार्थ- मात्रका भेक धर्म है; भुसी प्रकार आकाशका भी भेक धर्म है।
३.प्रकार-भेद रहित। ४. न किसीका कारण, न कार्य अस रूपमें निर्वकार, परन्तु गतिषमी। ५. परिमिति १	प्रकार-भेद रहित । निर्विकार और निश्चल । परिमितताको कल्पना पी अ- सम्मान्य ।	१ स्परीतन्मात्राका श्रुपादान कारण ।	भेदयुक्त । बायुसे भी माणावस्याः भिस अर्थमें वायुका कारणः गति और न्यवस्थितियुक्त परि- णाग-धर्मी । परिमिति अस्यंत अल्य- लगमग शुन्यवर् अक दृष्टिसेः गति और भ्यवस्थितिमें परिमिति समाविष्ट ।

महाभूत – वायु, जल, पृथ्वी

महाभूतेनिते वायु, जल और पृथ्विक स्मन्त्रमें बहुत समझानेकी जरूरत नहीं, हिर्फ परिनिति और शब्दादि तन्मात्राओंका विचार केक-दूरोते भिन्न रूपमें करनेकी करूरत है। तेत्र सल्तन्त्री विचार करते हुँथे यह विषय अधिक स्तर ही जायगा।

परिमितिकी दृष्टिते पदार्थका इवा कैसा स्वरूप ही वायु है। विद्यानकी यह प्रकट बात है कि प्रत्येक पदार्थको तदनुकूछ परिस्पिति निर्माण करके वायुने स्थान्तरित किया ना सकता है। अनेकों पदार्थ वायुकी दशामें मौजूद है। अतकेव यह कहनेको अरुरत नहीं है कि अनमें अनेक प्रकार-भेद हैं। पानी और पृथ्वीते भी यह स्थिति अषिक सूक्त है और असके वजन, दबाव तया सहीते असका असिक मालुम पहता है।

पदार्थोंको रसात्मक, तरल अथवा प्रवाही स्पितिको जल कहा है और वन स्पितिको पृथ्वी बताया गया है। यह मी आसानीते समझमें आने योग्य है। यहाँ जलका अर्थ पानी नहीं, बल्कि पानी जैसा कोशी मी पदार्थ है और पृथ्वीका अर्थ मिट्टी नहीं, बल्कि वनस्वयुक्त कोशी मी पदार्थ समझना चाहिये। पानी और पृथ्वी ये रसात्मक और वन महाभूवोंक प्रसिद्ध पदार्थ हैं — शितना हो। प्राचीन शास्त्रकारोंने तेजकी गणना महाभूतोंमें की है। असका विचार हमने अब तक मुस्तवी रखा था, क्योंकि असकी छान-बीन स्पष्ट और स्वतंत्र रूपसे करनेको जरूरत है।

शास्त्रकारोंने तेजको वायु और जलके बोचकी स्थितिमें कल्पित किया है और असको वायुका विकार माना है। असके दो अर्थ हो सकते हैं: (१) परिमितिकी दृष्टिसे यह कि तेजकी परिमिति वायुसे अधिक है (और असिल्अ असकी ज्याप्ति कम है); और (२) शक्ति धारणकी दृष्टिसे यह कि स्पर्श या वायुसे तेजका अद्भव होता है।

अद इमने महाभूतोंका वर्गीकरण चूँकि परिमितिकी दृष्टिसे ही करना तय किया है, अिसलिओ दूसरी दृष्टिको अभी हम अक और रख दें।

पहले तो तेजके अर्थके विषयमें ही प्राचीन विचारकोंमें वहुत कुछ अस्पष्टता । मालूम होती है । शुन्होंने कहीं तो तेजका अण्णताके अर्थमें और कहीं प्रकाश (रूप

या हुग्गोचरता) के अर्थमें प्रयोग किया है।

त्रीक लोगोंकी भी यह धारणा थी कि अध्णता अक रवतंत्र महाभूत है। यह गुरुत्वके विपरीत लघुत्व धर्मयुक्त अक तत्त्व माना जाता था; अर्थात खुःणता जिस पदार्थमें पैठती है, वह गरम और वजनमें हरूका हो जाता है। (सत्त्वगुण लघु और प्रकाशयुक्त है, यह सांख्य विचार भी जिसी प्रकारका है)। परन्तु आज हमको जितनी जानकारी प्राप्त है अससे खुःणता महाभूतका भेद मालम नहीं होती, पल्कि पदार्थको अन्यन्तर गतिमें परिवर्तन होनेसे पैदा होनेवाला धर्म है। यह गतिभेद परिमिति-भेद भी अत्यन्त कर सकता है और वहुत अंशमें परिमिति-भेदं — अक भूतका दूसरे मृतमें परिवर्तन — अण्णताको घटा-वदा कर ही किया जा सकता है।

कारण कुछ भी ही, पदार्थ किसी भी भूत-स्थितिमें हो, असकी आन्तरिक गितिमें फर्क पड़नेसे असकी अण्णतामें फर्क पड़ता है और अण्णताके अक हद तक बदनेके बाद वह पदार्थ स्वयं प्रकाश बन जाता है, या दूसरी भूत-स्थितिमें चला जाता है, अथवा दोनों वार्ते होती हैं, या किसी नये ही पदार्थमें परिणत हो जाता है। और, यह बात भी निश्चित रूपसे नहीं कह स्कते कि यह नया पदार्थ किन जातिका महाभृत बनेगा।

भिस प्रकार भुष्णता पदार्थीका भागन्तुक धर्म है। * यह प्रत्येक जातिके

आगन्तुक धर्म कृष्टनेमें सापेक्ष दृष्टि ही है। वस्तुतः शुण्यता अक प्रकारकी
 शक्त — क्रिया — गति है, जितना ही कहा जा सकता है। इमारे शरीरमें,

महाभूतमें पैदा हो सकता है और आकाश, वायु, जल या पृथ्वीकी दशामें रहे. किली भी पदार्थके साथ ही हम असकी सत्ताको देख या पा सकते हैं।

सारांश यह कि तेजको हम चाहे अःणताके वर्धमें छ चाहे प्रकाशके वर्धमें —

- १. वह परिमितिका अर्थात् महामूर्तोका भेद नहीं मालूम होता, विल्क गतिका अर्थात् तन्मात्राका भेद प्रतीत होता है; किन्तु,
- २. अनुकृष्ठ परिस्थितियोमि, महाभूतोंका रूपान्तर करनेमें असका महत्वपूर्ण भाग है;
- ३. आकाश, वायु, वल और पृथ्वीसे विलक्षुल स्वतंत्र रूपमें भुसका अस्तित्व नाना नहीं जाता;
- 🔾 ४. चार महाभूतोंमें यह आगन्तुक धर्म जैसा देखा जाता है;
 - 4. भुष्णताके रूपमें यह नेत्रका विषय नहीं बल्कि स्पर्शका विषय है;
 - ६. प्रकाशके अर्थमें यह आकाशके बाहन द्वारा प्रतीत होता है; और
 - ✓ ७. किसी भी अर्थमें तेजको नायुका निकार अथवा अमसे नीचेकी पॅक्तिका
 महाभूत गिनना युक्ति-संगत नहीं लगता ।

यदि हम प्रत्येक महाभूतके साथ श्रेक श्रेक तन्मात्राका नित्य सम्बन्ध जोड़ने पर जोर न दें, और श्रेक्सा बर्गीकरण करनेका प्रयस्न न करें जिसे हमारा अवलोकन मंजूर नहीं कर सकता, तो यह कहना श्रुचित होगा कि परिमितिके भेदोंकी दृष्टिसे शुद्ध महाभूत पाँच नहीं बरिक चार ही हैं — आकाश, वायु, जल और पृथ्वी।

बातावरणमें, या किसी भी वस्तुमें सामान्यतः रहनेवाली किसी प्रकारकी गतिके साथ तुल्ना करते हुने दूसरे पदार्थों में रही जैसी ही गतिको अथवा असी पदार्थमें दूसरे समय होनेवाल वैसी गतिके भेदकी हम अध्णता कहते हैं और असे आगन्तुक जैसी समझते हैं। अध्यताका ज्ञान देनेवाली गति जब विल्कुल त हो, तो असे अध्यताका निरपेक्ष श्रून्यांश (absolute zero temperature) कह सकते हैं। पदार्थों में होनेवाली आन्तरिक गतियों के स्वरूप-सम्बन्धी हमारा ज्ञान श्रितना अल्प है कि असे की पदार्थ, जो अध्यता धर्मको पैदा करनेवाली गतिसे रहित हों, हो सकते हैं या नहीं विसका हमें पता नहीं है। आगे चल्कर यह समझमें आ जायगा कि बिन अगुगनुक धर्मोकी ही गणना मात्राओं में की गयी है।

• तरल और घनके बोचको — नरम मोमको तरह, जल और वायुके बोचकी — कोहरा और वादल जैसो अवान्तर स्थितियाँ मी होती हैं। यदि हम अनका मी वर्गीकरण करने लगें, तो भेद जितने बढ़ आयेंगे कि वर्गीकरण असम्भव हो नायगा। वर्गीकरणका खुदेश्य तो सुविधा और समझनेमें सरलता देद: करना है। जिस दिष्टिसे ये चार भेद काफो तीज हैं।

· मात्रार्ये — सामान्यतः

जिन पाठकोंने ५ से ८ तकके प्रकरण न पढ़े होंगे, अनके लिओ अनका नीचे लिखा सारांश अपयोगी होगा:

- १. प्राचीन शास्त्रोंमें जो यह माना गया है कि महाभूतों और महाभूतोंके घर्मी (शब्द, स्पर्श आदि तन्मात्राओं) में कार्य-कारण सम्बन्ध है, यह ठीक नहीं मालूम होता ।
- २. तेजकी गणना जो महाभूतोंमें की गभी है, वह सही नहीं मालूम होती ।
- ३. परन्तु परिमितिकी दृष्टिसे विचार करें, तो यह कहना अचित होगा कि शुद्ध महाभूत चार ही हैं — आकाश, वायु, जल और पृथ्वी ।
- ४. आकाश श्रुत्य नहीं बल्कि पदार्थकी अत्यन्त स्रक्ष्म अवस्या है। असकी अस अवस्थामें भी अनेक पदार्थ हो सकते हैं।
- ५. किसी भी पदार्थकी हवा जैसी अवस्थाको वायु, तरल अवस्थाको जल, और घन (गाड़ी) अवस्थाको प्रथ्वी कहते हैं।
- ६. तेच महाभूत नहीं, बल्कि मात्रा है। मात्रा क्या वस्तु है, असका विचार हमें यहाँ करना है।

अिस संसारमें जो कुछ नाम-रूपात्मक है, असमें परिमितता, किया और न्यवस्थितता ये तीन ग्रुण अनिवार्थ रूपसे हैं। अपर बताया ही जा चुका है कि असे सब पदार्थोंका परिमितिकी दृष्टिसे वर्गीकरण करनेसे वे सब चार महाभूतोंमें बँट जाते हैं। अब हम अस बातका विचार करें कि अन पदार्थोंके किया-धर्म या रजोगुणकी दृष्टिसे अनके कितने वर्ग होते हैं।*

क पदार्थीन जो अखण्ड क्रिया चलती रहतो है, सच पृद्धो तो, असका हमें पूरा गान नहीं है। सिर्फ जो क्रियायें आती-जाती दिखाओ पहती है, अर्न्हींका हम विचार कर सकते हैं।

विसमें पहले दो वर्ग होते हैं: अंक चित्त-हीन सृष्टिका और दूसरा चित्त-युक्त सृष्टिका । अयांत् जगत्के पदार्थोंमें या तो चित्त है या नहीं है। जिसमें चित्त है वह चित्तवान या सचित्त सृष्टि और जिसमें नहीं है वह चित्त-हीन या अचित्त सृष्टि। आगे पढ़नेसे यह बात अच्छी तरह समझमें आ जायगी।

यों तो प्रत्येक पदार्थमें को न को श्री किया या गति अखंडित रूपते चलती ही रहती है। परन्तु वनस्पति तथा प्राणियों में श्रिस किया या गतिका गुण जितना अधिक बढ़ गया है कि वह (किया) अस पदार्थिक अन्दर ही समाधी नहीं रहती, बिक्क बाहर मी प्रकट होती है। ये पदार्थ बढ़ते रहने में तथा अपने स्वरूपको कायम रखकर स्वतंत्र रूपते हलचल करने में समर्थ होते हैं। + जिन पदार्थों में बढ़ने की और स्वतंत्र रूपते हलचल करने की शक्त है, अन्हें चित्तवान और शेषको हम चित्त-हीन स्वष्टि कहेंगे।

परंन्तु क्षिससे यह न समझना चाहिये कि ये वर्ग अक-दूसरेसे स्पर्श ही नहीं करते । सच पूछो तो चित्त-हीन पदार्थोमें मिलनेवाली गितियाँ चित्तवान सृष्टिमें तो हैं ही, परन्तु चित्तवान पदार्थोकी क्रिया- शिक्तयाँ चित्त-हीन पदार्थोमें दिखाओं नहीं देती ।

शिस प्रकार चित्त-होन पदार्थीमें होनेवासी क्रियायें चूँकि सब पदार्थोंमें सामान्य रूपसे पाश्री जाती हैं, अतः पहले इम अन्हीं क्रियाओंका विचार केंगे। शैसी क्रियाओंके प्रत्येक वर्गको 'मात्रा' नाम दिया गया है।

आमतीर पर यह माना जाता है कि ज्ञानेन्द्रियों द्वारा हम पदायींके अस्तित्वको पाँच तरहसे परज सकते हैं: पदार्थसे निर्मित शब्द द्वारा, प्रकाश द्वारा, गन्य द्वारा अभ्रवा अधिक स्पर्श द्वारा या स्वादके द्वारा ।

⁺ माप, विजली आदि शक्तियोंसे परिचालित यंत्र भी अपना स्वरूप कायम रखकर हल्जल करनेमें समर्थ होते हैं। परन्तु श्रुनमें बढ़नेकी (मीटे होनेकी) तथा स्वतंत्र रूपसे हल्जल करनेकी शक्ति नहीं रहती। जिसलिये वे चित्तहीन हैं।

पदार्थकी परिमितता चाहे जितनी हो, असका जत्या अणु जितना हो या अपार हो, पर वह यदि शन्द, स्पर्श, रूप, रस या गन्ध निर्माण करता हो और हमारी शानेन्द्रियोंके साथ असका सम्पर्क हो, तभी हमें असके अस्तित्वका पता लग सकता है।

जैसा कि अपूर कहा है, प्राचीन शास्त्रोंमें अक अक महाभूतके साथ अक अक मात्राको जोडनेका प्रयास किया गया है। अस आग्रहसे अत्यव गुत्थियाँ भी अपूर बताओं गओं हैं।

परन्तु यदि हम महासूत और मात्राओं को अलग कर दें और मात्रा-विचार स्वतंत्र रूपसे करें, तो हम निश्चित रूपसे अितना ही जान सकते हैं कि पदार्थमात्र को ओ अक महाभूत है। अर्थात् वह घनादिक चार अवस्थाओं में से किसी अकमें रहता है, तथा कुछ मात्रायें भी रखता है, अर्थात् शन्दादिक क्रियाओं को अत्यन्न करता है। अमुक मात्रा अमुक महाभूतके साथ अवश्य जुड़ी हुओ है, असा हम विश्वासपूर्वक नहीं कह सकते। फिर जैसे अक महाभूत दूसरे महाभूतमें बदला जा सकता है, वैसे ही मात्रान्तर भी हो सकता है। अदाहरणार्थ अष्णतामें से विजली, विजली, विजली, विजली, विजली, विजली हैं। आजकलके प्रयोगों से असा भी मालूम होता है कि आकाश स्व प्रकारकी मात्राओं का वाहन हो सकता है और शान-वृद्धिक साथ साथ अनकी संख्याओं का वहना भी सम्भवनीय है।

तो अय मात्राओंकी संख्याका इम वर्तमान वैज्ञानिक जानकारीके अनुसार विचार करें।

शानेन्द्रियों अपने विषयोंका शान दो तरहसे प्राप्त करती हैं: रपर्शका, स्वादका और गन्धका शान हमें पदार्थक साथ प्रत्यक्ष और स्थूल सम्पर्कमें आये बिना नहीं हो सकता । पदार्थका कुछ न कुछ भाग हमारी त्वचा, जीम या नाकसे छूना चाहिये। परन्तु शब्द तथा प्रकाशका शान पदार्थके साथ प्रत्यक्ष सम्पर्कमें आये बिना ही होता है।

गन्धका शान पदार्थकी सहम रजके नाकके अन्दरकी चमदीसे लगने पर होता है; श्रिसमें पदार्थके साथ प्रत्यक्ष सम्बन्ध होता हुआ मालम पदता है। गन्धके विषयमें प्राचीन या अर्वाचीन पदार्थ-विशानमें अधिक श्रीध हुआ मालम नहीं पदती। रसके छह भेद किये हैं। प्रकाशकी सात किर्ण मानी गभी हैं। असके श्रुपरान्त भी किर्णों सम्बन्धमें बहुत कुछ खोज हुआ है। शब्दके विषयका शान हमें ठीक

ठीक हुआ है असा कह सकते हैं। स्पर्शके विषयमें भी ठंडा-गर्स, चिकना-खुरदरा आदि भेद पहचान सकते हैं। गन्धके भेद तो हम समझ सकते हैं। परन्तु असका शास्त्रीय वर्गीकरण अभी नहीं हो सका है। शान्तिपर्वमें (महाभारतमें) गन्धके नो भेद बताये गये हैं। पर वे संतीपजनक नहीं है। गन्ध पदार्थके किस स्वरूपका धर्म या क्रिया है, अिसकी विविधता कैसे होती है, कितने प्रकारकी होती है — असके सम्बन्धमें हमने अधिक ज्ञान प्राप्त किया हो असा दिखाओ नहीं पहता।

१०

मात्राओंकी संख्या

संसारके समस्त पदार्थोको पहचाननेके जो साधन हमारे पास हैं, अनके अनुसार अनके वर्गीकरणकी जो नीति शास्त्रोंने स्वीकार की है, वह बहुत सुरूप और सुविधाजनक है। पदार्थ हमारी ज्ञानेन्द्रियों पर जिस तरह प्रमान ढालते हैं, अससे हमें अनके अन्दर चलती क्रियाओंका ज्ञान होता है। किन्तु हम यह नहीं कह सकते कि सिर्फ अतनी ही कियायें पदार्थोंके अन्दर होती हैं। और अनके जाननेका कोशी भी दूसरा साधन न होनेके कारण हम अनका वर्गीकरण भी नहीं कर सकते।

पाँच ज्ञानेन्द्रियाँ प्रस्तिद्ध ही हैं: अवण, त्वचा, नेत्र, रसना और ज्ञाण । अन प्रत्येकके विषयानुसार कात्के पदार्थ पाँच प्रकारके हैं — शब्दात्मक, स्वर्शात्मक, रूपात्मक, रसात्मक और गंघात्मक । अनमेंसे रूपको प्राचीनोंने तेजकी मात्रा मानी है, किन्तु हमने तेजको भूतोंमेंसे हटा दिया है और असके दो स्पष्ट माग — अध्यता और प्रकाश — करके अध्यताको स्पर्शका मेद और प्रकाशको रूपमें शिना, अवं अन दोनोंका समावेश मात्राओंमें किया है । असके अपरान्त भी चलती कियाओंका मान हमें होता है या नहीं, और यदि होता है तो हम अन्हें कैसे पहचान सकते हैं, असका विचार करते हुओ मन अथवा चित्तको ज्ञानेन्द्रियकी तरह ही अक स्वतंत्र साधन मानना आवश्यक मालूम होता है । जिस प्रकार जुदा जुदा रंगोंका रूपमें समावेश करके झसे हमने नेत्रका

विषय समझा है, असी तरह चित्तका विषय बननेवाली भिन्न भिन्न क्रियाओं के लिओ अक ही शब्द—सञ्चार—की योजना की जा सकती है। विजली आदि शक्तियाँ; दया, कोष आदि भावनायें; क्षुषा, तृषा आदि अर्मियाँ; दुखा, कोष आदि भावनायें; क्षुषा, तृषा आदि अर्मियाँ; दुखा, चपका या कसक आदि वेदनायें; सुखा, दुःख आदि अवस्थायें; संकल्प, विचार, कल्पना (और चाहें तो भूत-प्रेतादिके तथा परचित्त-प्रवेशके अनुभवोंको भी गिन लें)— अन सबका भान त्वचा आदि बाह्य शानेन्द्रियों द्वारा होता है, असा कहना कठिन है। ये सब सीधे चित्तके ही विषय हैं और पदार्थों द्वारा अपजते किसी प्रकारके क्रिया-सञ्चार द्वारा ही हमें अनका भान होता है।

अनमेंसे मावना, अर्मि, वेदना, मुख-दुःख, संकल्प, आदि संचार हमें केवल चित्तवान सृष्टिमें दिखाओं देते हैं। अन्हें यदि अक ओर रख दें और जह सृष्टिमें ही दिखाओं देनेवाले बिजली, लोहचुम्बकत्व आदि (तथा कभी कभी चित्त-प्रवेश) के संचारोंको ही गिन, तो ये तीन मात्रायें बढ़ाओं जा सकती हैं।

अस प्रकार पदार्थ-मात्रमें अक समय अथवा भिन्न भिन्न समयमें जो कियायें चलती रहती हैं, अनके छह भेद हो जाते हैं:

(१) शन्द, (२) स्पर्श (अणता तथा दवाव),* (३) रूप (प्रकाश), (४) रस (छह प्रकारके स्वाद), (५) गंध, और (६) संचार) (बिजली, लोहचुम्प्रकत्व, रेडियोशवित, चित्तप्रवेश, अित्यादि)।

भिन मात्राओं मेंसे रस. और गन्धेक सम्बन्धेमें इम. कदाचित् असा कह सकें कि किसी पदार्थको इम जब तक असी पदार्थके रूपमें जानते हैं तभी तक असके गन्ध और रस असमें कायम रहते हैं। परन्तु इम यह बात निदिचत रूपसे नहीं जानते कि प्रस्थेक पदार्थमें किसी न किसी प्रकारको गन्ध व रसका बात है या नहीं। यदि वैसा साबित हो जाय तो यह कहा जांगा कि गन्ध या रसका भान

क चिकता, खुरदरा कित्यादि स्वरंकि भेद वस्तुतः पदार्थके राजस भेद नहीं है, बल्कि परिमित्तिके बाह्य भेद हैं। मले ही अिन्हें व्यवस्थितिके भेद भी कहें। पदार्थकी आफ्रातिका छान भी असमें होनेवाली क्रियाको नहीं बतलाता, बल्कि परिमितिको ही बताता है। हों, यह सच है। कि अिन दोनोंका छान स्पर्शते ही होता है। परन्तु सुसका कारण यह है कि स्वचामें दबावका सहम फर्क मालूम पड़ जाता है और अससे हम परिमितिका अनुमान करते हैं।

करानेवाली क्रिया पदार्थ-मात्रके थेक या दो तत्त्व हैं। परन्तु यह बात कि प्रत्येक पदार्थमें अध्यता-धर्म है, अिससे मो अधिक निदित्रत रूपसे कही जा सकनेकी सम्भावना है। शेष तीन मात्रायें (शब्द, प्रकाश और संचार) पदार्थके अस्थायी धर्म हैं और अनुकूठ परिस्थितिमें प्रकट होते हैं।

ं ११ व्यवस्थिति-विचार

असके पहले कि हम सचित सृष्टिके रजोगुणके (क्रिया-धर्मके)
मेदोंका विचार करें, पदार्थोंकी व्यवस्थितिके जो मेद विश्वमें दिखाओं देते
हैं, अनका कुछ विचार करना ठीक होगा। व्यवस्थिति शब्दमें ही किसी
प्रकारकी नियमितता स्वित होती है। यह स्पष्ट ही है कि व्यवस्थितिका
विचार परिमिति तथा गतिसे स्वतंत्र रूपमें नहीं किया जा सकता; क्योंकि
तब यह प्रश्न तुरन्त अठ खड़ा होता है कि आखिर व्यवस्थिति किसमें ?
अर्थात् व्यवस्थिति या तो मुख्यतः पदार्थकी परिमितिमें होगी या असकी
गतिमें होगी या दोनोंमें मलीभाति होगी।*

चाहे परिमिति हो चाहे गति, किसीमें भी यदि न्यवस्थिति वही हुओ दिखाओ दे, तो अससे पदार्थमें कुछ धर्मोका श्रुदय दिखाओ देगाः जैसे कि, यदि वह पृथ्वीमें हो तो पहलूदार (prism) हो जाना, प्रतिविम्य अठानेकी क्षमता आ जाना, रान्द, श्रुष्णता, बिजली अित्यादि मात्राओंको धारण या वहन करनेकी शक्तिका वहना अित्यादि । अस प्रकार किसी भी धर्म या तत्वको विशेष रूपसे प्रकट करनेकी शक्ति श्रुसमें मालूम पहेगी। × परन्तु जिस तरह अक तरफ व्यवस्थितिके विकाससे

^{*} शिसका अर्थ यह न समितिये कि न्यवस्थिति परिमितिमें हो और गितिमें न हो, अथवा गितिमें हो और परिमितिमें न हो; विक्ति यदि न्यवस्थितिका परिणाम सुख्यतः पदार्थको परिमितिमें दिखाओं दे, तो असमें और गितिमें दिखाओं दे तो गितिमें समिहिये। विचारकी सुविधाके छिंडो ही यह भेद किया गया है।

[×] पदार्थका जत्या बड़ा होनेके कारण असमें तत्त्वकी विशेष रूपसे प्रकट होनेकी जो शक्ति मालम पड़ती है — असका विचार यहाँ नहीं किया गया है; बल्कि- अल्प पदार्थमें ही जो तत्त्व विशेष रूपसे प्रकट हुआ दीखता है, असीको व्यवस्थितिके विकासका परिणाम कह सकते हैं।

पदायों में किसी धर्मके प्रकट होनेकी शक्ति बढ़ती है, असी तरह यह भी मालूम पड़ेगा कि दूसरी तरफ अन पदार्थोंकी विविधता घटती है। यानी पदार्थ अमुक तरहसे ही किया कर सकने योग्य बनते हैं।-

अत्र पहले परिच्छेदमें वताओं अक बातकी याद यहाँ फिर दिलाना ठीक होगा। आजकलके वैज्ञानिकोंकी तरह दर्शनकार विज्ञानशास्त्रोंकी श्रोध नहीं करते थे। अनकी शोधका तो मुख्य अदेश्य यह जानना था कि मनुष्य अथवा विश्वका मुल कहाँ और किए तरह है। अिसलिओ जितना कमसे कम विचार किये विना अनका काम ही नहीं चलता था, अतना ही विचार अन्होंने चित्त-हीन सृष्टिके सम्बन्धमें किया है। अस कारण सांख्य-शास्त्रमें महाभृतों और मात्राओंके विचारके बाद व्यवस्थितिकी हिएसे चित्त-हीन सृष्टिका विचार नहीं किया गया और चित्तवान सृष्टिमें भी मनुष्यका ही विचार अंगीकार किया है। असका अक दूसरा कारण, जिसा कि हम आगे बतायेंगे, यह भी है कि दर्शनकारोंकी जाँच या खोजकी शुरूआत विश्वसे नहीं बल्कि मनुष्य-शरीरसे हुओ है।

हमें भी अिस पुस्तकके अहेश्यके अनुषार चित्त-हीन सृष्टिका अधिक विचार करनेकी जरूरत नहीं ।

अतः अव इम चित्तवान सृष्टिकी ओर ही ध्यान दें। असमें धनत्व, रसत्व, वायुत्व और आकाशत्व— संस्तेपमें महाभूत— और असी प्रकार शुणाता, दवाव, विजली, ध्यान, गन्ध, स्वाद आदि मात्रायें हैं। परन्तु हम यह नहीं कह सकते कि वे चित्त-हीन पदार्थोंकी तरह सादे रूपमें हैं। शरीरकी रचनामें चारों महाभृत और चित्त-हीन पदार्थोंकी छह मात्राओंके अपरान्त दूसरी मात्राओंका भी अक साथ दर्शन होता है। असकी परिमिति तथा गतिमें अक खास प्रकारकी और अटपटी ध्यवस्था माल्म पहती है।

⁺ रसायनशास्त्रमें स्वीष्टत मूल तर्स्वोका वर्गीकरण जिस तरए किया गया है, श्रुसमें परिमिति-व्यवस्थांक भेद मुख्य हीं असा लगता है। पदार्थ-विद्यान-शास्त्र चित्तदीन पदार्थोंकी गति-व्यवस्थाका निरूपण करता है। यंत्रशस्त्र मी असीका आधार लेते हैं। पदार्थका क्रिया-गुण व्यवस्थित होनेसे श्रुसमें स्थानान्तर करने-करानेकी शक्तिका प्रकट होना मुख्य चिन्ह माल्यम पदता है।

कर्मेन्द्रियाँ, ज्ञानेन्द्रियाँ तथा चित्त

शरीरके अवयवेकि दो मुख्य विमाग किये जा सकते हैं — अन्त-रङ्ग और बहिरङ्ग । हृदय, फेफ़रे, कलेजा, तिल्लो, जठर आदि शरीरके धारण, पोषण और वृद्धिके लिओ ही जो अङ्ग कियाशील रहते हैं, वे अन्तरङ्ग हैं; और हाथ, पाँच, वाणी आदि कमेंन्द्रियों के नामसे जो पाँच अङ्ग प्रसिद्ध हैं, वे बाह्य अंग हैं; क्योंकि वे आन्द्रियाँ महज शरीरमें और अनके धारण, पोषण, बृद्धि आदिके लिओ ही कियाशील नहीं होतीं, बल्कि शुनकी कियाओंका विस्तार बाहर भी होता है और अनका परिणाम चित्त पर भी पहता है।

अन्तरङ्गों और विहरङ्गोंमें व्यवस्थिति है, परन्तु असका परिणाम क्रिया-प्रधान है। अनमेंसे अन्तरङ्गोंका विस्तृत विचार करना सांख्य-दर्शनको आवस्थक नहीं माल्म हुआ। अतअव असने कर्मेन्द्रियोंको राजस अहंकारके विकारोंमें गिनाकार रजोगुणका विषय वहीं समाप्त कर दिया है।*

ने वेदान्तक पञ्चीकरणमें जी पाँच प्राणींका वर्ग किया गया है, असे भी रजीगुणका भेद कहा है। पाँच प्राणींकी अन्तरङ्गोंकी क्रियाओंका भेद कह सकते हैं।

यहाँ यह याद रखना चाहिये कि पन्नोकरणमें तथा सांख्यमें 'अहंकार' और 'वित्त' शब्द भिन्न भिन्न अर्थोमें प्रयुक्त हुथे हैं। सांख्यशास्त्रने मन, युद्धि खौर अहंकारके नामसे जो तीन तत्त्व बताये हैं, अनमें प्रतीत होनेवाले भिन्न भिन्न भमों के अनुसार पद्मीकरणमें अनुको मन, युद्धि, चित्त, अहंकार और रसृति (१) असे पांच नाम दिये गये हैं। सांख्य और पन्नोकरणके शरीर-शोधन-सम्बन्धी दृष्टि-विन्दु अनेक अंशोमें अलग अलग हैं, किन्तु दोनोंकी परिभाषा थेक-सो होनेसे कितने ही ग्रंथोमें दोनोंकी खिन्नहों हो गथी है। पन्नीकरणके अनुसार, असा माल्य होता है कि, सिर्फ महाभृत ही चित्तहीन और चित्तवान सृष्टिकें साधारण तत्त्व हैं। यह कहे विना गति नहीं है कि पन्नीकरणमें कितना ही वर्गीकरण और अंशांशोंकी गिनती विल्कुल काल्यनिक है।

पाठक यदि महत् , और अहंकार सम्बन्धी प्रकरणोंमें अुल्लिखित बातोंको भूल गये हों, तो अन्हें ताजा कर छेनेकी कृपा करें। अनमें महत्को धारण, आकर्षण आदि धमें तथा अहंकारको स्वरूप-धृति और प्रत्याधातरूपी धमें वतलाया है। महत् और अहंकारके व्यापारोंसे पदायोंकी परिमिति, गति और व्यवस्थितिमें फर्क पढ़ता है और अिस तरह जगत्की रचना और संहार होता रहता है।

चित्तवान सृष्टिमें पदार्थकी परिमिति और गतिकी अपेक्षा व्यवस्थिति ही अधिक ध्यानमें छेने लायक है। दूसरे शब्दोंमें कहें तो महत् और अहंकारमें कान्ति होते होते जब मन अथवा चित्तका आधिमीव होता है, तबसे अक नवीन दिशामें क्रान्ति-क्रम आरम्भ होता है। असमें परिमिति और गति तो विशेष प्रकारकी हैं ही, परन्तु व्यवस्थितिके भेद खास तीरसे हमारा ध्यान आकर्षित करते हैं। पिछले प्रकरणमें कहे अनुसार व्यव्दिथितका खास लक्षण तत्व-व्यक्तिकी युद्धि और विविधताकी घटती है।*

अपर-अपर विचार करनेसे थैसा माल्म हो सकता है मानो चित्तकी अत्यक्ति ज्ञानेन्द्रियोंके बाद हुआ हो; क्योंकि हम चित्त अस शक्तिको समझते हैं, जो ज्ञानेन्द्रियों द्वारा ग्रहीत संस्कारोंको अक केन्द्रमें लाकर असका समन्वय और भेद करती है। परन्तु आरम्भमें ही अपनी शोधके लिओ हमने जो नीति स्वीकार की है, असके अनुसार चित्तका बीजह्म चिह्न पूर्ण मनुष्यमें देखनेके बजाय हमें असे स्क्मातिस्क्म जीवाणु (cell) में देखना ज्ञाहिये और यह तलाश करना चाहिये कि फिर मनुष्य-योनि तक असका कमशः विकास किस तरह हुआ है।

अिस दृष्टिसे सभी मात्राओंसे संचारित होना — सभी मात्राओंका वाहन बनना — मन या चित्तका लक्षण मालूम होता है। परन्तुं असका अर्थ यह नहीं कि मात्राओंके संचारका असर चित्त पर-नहीं होता अथवा वह संचार असके लिओ लामदायी ही होता है। मात्राओंका अनुचित संचार चित्त-शक्तिके नाशका भी कारण हो सकता है; परन्तु

किती भी तत्त्वको (धमको) विशेष रूपसे प्रकट करनेवाटो शक्तिको तत्त्व-व्यपित कहते हैं। शिसको बदौल्त दूसरे प्रकारको किया करनेकी जो अशक्ति असमें आती है, अने विविधताकी घटती समझना चाहिये।

किसी भी मात्राका संचार अचित मात्रामें हो, तो अन सबका वाहन यदि कोओ हो सकता है तो वह चित्त ही है। अक जीवाणुसे दूसरे जीवाणुकी /अत्मित्त मात्रा-संचारका अक परिणाम मात्र कहा जा सकता है।

' चित्तके शिष मात्रा-वाहन-घर्मके यदि हम विमाग करें, तो अनमें नेत्रादिक ज्ञानेन्द्रियोंके विमागोंका और स्मृति, चिन्तन, निश्चय, धंकल्प, प्रवृत्ति (अन्तःकरणवंचक) आदिका तथा भावनाओं, अूर्मियों, वेदनाओं, सुख-दुःखादिक अवस्थाओंका अवं चित्त-प्रवेश (या भृत-धंचार) के अनुमवोंका समास हो जाता है। अनमेंसे ज्ञानेन्द्रियोंके विभाग स्पष्ट हैं। असिल्अे सांख्य-शास्त्रने अनका प्रयक्त निर्देश किया है और शेष धर्माका मन या बुद्धिक नाममें अक साथ समावेश कर दिया है। *

प्रत्येक ज्ञानेन्द्रिय अक अक मात्राका वाहन बननेकी विशेष योग्यता रखती है। अतअव असमें विविधता कम है। शेष मात्रायें (विजली, लोहचुम्बक, चित्त-प्रवेश आदि) या अनके मेदोंके संचारका वाहन चित्त है। असके बादकी क्रांतिका कम चित्त और ज्ञानेन्द्रियोंके व्यापार द्वारा चलता है। मानव-चित्तमें वह कम धीरे धीरे पहले अिच्छा-शिक्त, भोवताशक्त और ज्ञाता-शक्तिका आविर्माव दर्शाता है। फिर अिच्छा, भोग और कियाकी नियन्ता-शक्तिका धर्म प्रकट करता है। अस तरह यह चित्त अरयन्त नहीं तो काफी मात्रामें स्वतंत्रता रखता है । परन्तु अस

^{*} पञ्चोकरणमें अन्तःकरणकी अनुसन्धानात्मक क्रियाओं पर जोर देकर अनको स्मृति, संकल्प, निश्चय, चिन्तन और प्रमृति असे अलग अलग नाम दिये हैं। पातंजल-योगमें स्मृति, प्रमाण, विकल्प, विपर्यय और निद्रा असी निर्णयात्मक क्रियाओंके तथा अस्मिता, आनन्द, विचार और वितर्क जिन सम्प्रज्ञानात्मक क्रियाओंके भेद पर जोर दिया है। फिर पतंजिलेने, जान पड़ता है, तुद्धि, चित्त और सत्त्व जिन तोनों शब्दोंका अपयोग अक ही अर्थमें किया है। महत्त्क लिओ लिंग शब्दकी योजना माल्य पड़ती है। भित्त-मार्गमें सावनाओंके प्रकारों पर जोर दिया गया है। जिन सबका सार जितना ही है कि आत्म-शोधनमें अन्तःकरणका शोधन ही अधिक महत्त्व रखता है और मिन्न मिन्न शाक्तोंन मिन्न मिन्न दिसे असकी शोध की है।

तरह चित्त चाहे कितनी ही शक्तियोंको प्रकट करता हो, फिर भी अुषमें महत्के छह धर्म, अहंकारका धर्म , छह चित्त-हीन पदार्थोंकी मात्राओं, अबोर मनकी विशेष शक्तियों किया जिन सबमें पिरोष हुओ तीन गुणोंके विना वह किसी दूसरे तत्वको, प्रथम दृष्टिमं, प्रकट नहीं करता।

१३

पुरुष

यहाँ तक इमने प्रकृति-तत्त्वका विचार किया । त्रिगुणात्मक प्रकृतिमें महदादिक तत्त्व किस प्रकार स्थित हैं और तीन गुणों तथा महदादिक तत्त्वोंके पारस्परिक व्यापारसे क्रमशः किस प्रकार मानव-चित्त तक विश्वकी अुत्पत्ति हुआ — यह देखा ।

चत्र यहीं तक आकर विचार रक गया होगा, तम तन्त-ज्ञान प्रकृति-वाद अथवा चार्वाक-चाद पर आकर क्रतार्थ हुआ होगा। अन्हें यह प्रतीत हुआ होगा कि 'चेतन्य' प्रकृतिका विकार है। यह मालूम हुआ होगा कि महज त्रिगुणमयी प्रकृति-शिक्तते ही अिस समग्र विश्वका यह चमत्कार हुआ है। परन्तु कुछ समयके बाद प्रकृति-वाद अस कृतार्थताका अनुभव करानेमें असमर्थ हुआ होगा। गहरा विचार करने पर अितनेसे ही सब कुछ समझमें आता दिखाओं न दिया होगा। अन्होंने देखा होगा कि अससे दो प्रश्नोंका संतीयमनक अन्तर नहीं मिलता।

पहला प्रकृत तो यह कि प्रकृति निरन्तर रूपान्तर करती दिखाओं देती है। क्रियारूप होनेक कारण वह अक क्षण भी अक रूपमें नहीं रहती और यह क्रिया भी सदैव अक ही प्रकारकी नहीं होती। असा

१. धारण, आकर्षण, अपकर्षण, मायुज्य, वैयुज्य और संउपना ।

२. स्वरूप-धृति और प्रत्याचातका अकत्र धर्म ।

३. शब्द, स्पर्श (अध्यता तथा दवाव), रूप (प्रकाश), रस (छह प्रकारके स्वाद), गन्ध, और संचार (विजन्धी, छोह्न्युम्बकत्व, रेटियो, चित्त-प्रवेश थिरयादि)।

४. छानात्मक और संवेदनात्मक (भावनायें, शूर्मियाँ, वेदनायें, अवन्यायं और वित्तप्रवेश)।

होते हुओ भी हमें समस्त पदार्थों, प्राणियों और जगत्के विपयमें जो यह प्रतीति होती है कि 'यह वही है', असका कारण क्या है! मनुष्यके स्थूल शरीरमें असके चित्त, अहंकार, अिन्द्रियाँ सबमें प्रति क्षण फर्क पहता जाता है। फिर भी वह यह जानता है कि 'जन्म-समयमें मैं जो या, वही आज भी कायम रहा हूँ।' और दूसरों का भी असके लिओ यही मत होता है। अस प्रकार जो 'अखंडित अस्मिता' का भान होता है, असका कारण क्या है!

दृसरा प्रक्र यह कि प्रकृतिमें भले ही परिमिति, क्रिया और व्यवस्थिति स्वभावसिद्ध हो, फिर भी अन गुणोंक व्यापारोंसे अिच्छा, भोग और ज्ञानका तथा नियन्ता शितका अदय क्यों होना चाहिये! परिमिति और क्रिया-गुणोंमें अत्यन्त व्यवस्था आ जानेसे असमें अच्छा, भोग और ज्ञान-शक्तिके प्रकट होनेकी अनुकृत्वता तभी हो सकती है, जब प्रकृतिमें आदिसे ही ये शक्तियों मीजूद हों। असी अवस्थामें यह बात समक्षमें आ सकती है। परन्तु अब तक जो समस्त प्रकृति-तस्त्रोंका निरूपण हमने किया है, असमें कहीं भी अच्छा, भोग, ज्ञान तथा नियंतुत्वका बीज हमें नहीं दिखाओ दिया। अतः यह कहना कि अच्छा, भोग, ज्ञान और नियंतुत्व केवल प्रकृति-तस्त्रोंक व्यापारोंका परिणाम है— युक्ति-युक्त नहीं मालूम होता।

ये दो प्रक्त सांख्यकारके चित्तमें अुठनेका अक और मी कारण या । अस पुस्तकमें प्रकृति-तत्वोंका जो विवेचन किया गया है, अुसमें तत्वोंका विकास-क्रम बताया गया है; अर्थात् यहं दिखाया गया है कि क्रमशः अक पूर्ण मनुष्य-प्राणी तक प्रकृतिका विकास किस प्रकार हुआ है । सहम बीजसे जिस प्रकार बड़ा कृक्ष बनता है, अुस तरहका यह विवेचन हुआ।

परन्तु शुरूआतमें विचारकने अिससे अल्टे क्रमसे प्रकृतिकी शोध आरम्भ की होगी और यही पद्धति नैसर्गिक भी हैं; क्योंकि शोधकको बीजका जान तो या नहीं। असके पास तो मनुष्य-रूपी पूर्ण यक्ष अपस्थित या। असका बीज कैसा है और कहाँ है, यह असकी शोधका विषय या। असकि असे अपनी खोज प्रयक्करण पद्धतिसे करनी पड़ी। असने पहले पहल देखा कि मैं जाता, भोक्ता, अषयिता (अच्छावान) हूँ;
असने अस जातापनमें अहंकार (अपने खल्पको कायम रखने और जो
असमें परिवर्तन करने आवे असका मुकाबला करनेके आग्रह)को देखा।
असके मूलमें सिवत्तता देखी; चित्तके पीछे अिन्द्रियोंकी स्थिति देखी;
अनिद्रयोंके दो प्रकार देखे। ज्ञानेन्द्रियों और कभेन्द्रियोंमें स्पष्ट मेद देख
कर वह सल्तगुण और रजोगुणके तर्क पर आया। असके अपरान्त असने
अपनी जड़ता, परिमितता, भी देखी; ज्ञारीके जड़-द्रव्योमें असने पृथ्वी
आदि भूत और गन्धादिक धर्म भी देखे। अससे वह तमोगुणके

ि किर विश्वकी खोज करते हुओ वहाँ भी असने महाभूत . और तन्मात्राओंको देखा; वहाँ भी तीनों गुणोंका व्यवहार असे मालूम पढ़ा । किसी न किसी रूपमें अहंकार और महत्को भी पाया । अस तरह त्रिगुणात्मक प्रकृति और अंससे अस्पन्न तस्वोंके निष्य पर वह आया ।

परन्तु अिस प्रकार मूलकी शोध करते हुओ झुसने यह भी देखा कि अन समस्त तस्वोंसे युक्त प्रकृति असका होय (शानका विषय) बनती है और प्रत्येक बस्तुका पृथक्करण करके विचारनेसे प्रत्येकसे वह अपनेको भिन्न अनुभव करता है। अस तरह झुसने अपने साक्षित्व (केवल दृश्यम और शातापन)का पता लगाया। फिर असने यह भी देखा कि प्रकृतिका हर अक तस्व प्रतिक्षण परिणाम पाता है और अन सब परिणामोंके होते हुओ भी अपना साक्षित्व अखंडित रहता है। अस तरह तमाम तस्वोंका निरास करते करते असने देखा कि कोशो अक तस्व असा शेप रह जाता है जिसे वह शेप नहीं बना सकता, जिससे वह अपनेको अलग नहीं कर सकता और जिसका असे असा स्वयंसिद्ध और अखंडित भान रहता है कि असे कभी असा प्रतीत नहीं हुआ कि यह भान नहीं है। हो, चित्तमें शातापन अलग्नता दिखाओ देता है। परन्तु यह नहीं कह सकते कि असमें अज्ञान नहीं है। लेकन अस चित्तका ज्ञान और अज्ञान दोनों जिसके सामने खुद ही शेप यन जाते हैं, असा केवल श्रीतस्वरूप अक साक्षी-तत्व भी है, अस निर्णयपर यह निश्चित रूपसे

आ गया । यही संख्यका पुरुष-तत्त्व और वेदान्तका प्रत्यगात्मा अथवा जीवात्मा है ।

पुरुषका निश्चय हो जानेसे भिस प्रकरणके आरम्भमें दर्शित दो शंकाओंका भी समाधान हो गया। पदार्थमें चाहे कितने ही परिवर्तन होते रहें, फिर भी भुसके साथी पुरुष-तत्त्वके कारण ही 'वह यही है' भैसी प्रतीति होती है। और प्रकृतिका अचित रूपान्तर होने पर प्रकृतिकी नहीं, बल्कि पुरुषकी स्वमावभृत ज्ञान-शक्ति पूण रूपसे प्रकृशित हो शुठती है।

अब यदि यह प्रश्न भुठे कि विश्वके ' अस सारे अत्यत्ति, लयादि भुयल-पुयलका प्रयोजन आखिर क्या है ? तो असका भी निराकरण असमेंसे ही सांख्य-दर्शनने खोज निकाला। वह यह कि पुरुषके भोग और अपवंर्ग (मोक्ष) के लिओ ही।

अस तरह सांस्य-शास्त्रने नीचे लिखे अनुसार सिद्धान्त-निर्णय किया :

) १. चैतन्यरूप अथवा ज्ञान-रूप अथवा साक्षी खुद अपरिणामी किन्द्र प्रकृतिमें परिणामोंका अत्पादक और नियामक (अर्थात् असे निश्चित नियम पर चलानेवाला) अक पुरुष-तत्त्व है, और दूसरा निरन्तर परिणाम पानेवाला त्रिगुणात्मक प्रकृति-तत्त्व है। ये दोनों अनादि हैं और निरन्तर अक दूसरेक साथ संलग्न हैं।

- २. अस पुरुषके नियमनसे प्रकृतिके गुणोंका न्यापार ग्रुख होता है और असमें बीज रूपमें गुप्त रहे हुओ महदादिक धर्मोंका अदय, विकास और अस्त होता है।
- ्रे. चित्तका अदय होकर पूर्ण विकास होने तक यह व्यापार बढ़ता रहता है। तब तक पुरुष-प्रकृति परस्पर असे अक दूसरेमें संख्य दिखाओं देते हैं कि दोनोंकी स्वमावभृत मिन्नता पहचानी नहीं जा एकती। किन्तु जब चित्तका पूर्ण विकास हो जाता है और जब यह मिन्नता असे मालूम पहती है, तब प्रकृतिका अस्तकम शुरू होता है।
- ४. अस कमकी समाप्ति पुरुषकी स्वरूप-स्थिति अथवा मुक्ति है।
 . ५. पुरुष अगणित हैं और प्रकृति-तत्त्व अपार हैं।

वेदान्त

हमारे देशमें तस्त्र-शोधनके क्षेत्रमें सांख्य-शास्त्रने बहुत वहीं देन दी दे, असमें सन्देह नहीं । लाखों रुपयोंकी विशाल प्रयोगशालाओं तथा अत्यन्त स्रुप और सही यन्त्रोंके बिना भी मनुष्य महज अपनी अन्द्रियोंके बल पर ही कितना गहरा अवलोकन व स्रुप विचार कर सकता है तथा पिड-श्रह्माण्डके स्वरूपके सम्बन्धमें कितना स्पष्ट, बुद्धिगम्य और अनुभव-सिद्ध निश्चय कर सकता है, असका सांख्य-शास्त्र अक स्रह्म्प्ट स्रुदाहरण है।

वेदान्त-मतने सांख्य-शास्त्रके अन्तिम निर्णयका खंडन किया है यह बात सही है; परन्तु वस्तु स्थितिको देखें तो माल्म होगा कि वेदान्त-शास्त्रने सांख्यके निर्णयको अलट नहीं दिया, बिल्क विशेष खोन करके असमें सुधार किया है अितना ही। तस्त्रोंक स्वस्त्रका परीक्षण करते करते सांख्य-मतने निश्चय किया कि पुरुष और प्रकृति ये दो मृलभून तस्त्र हैं। अब वेदान्त-मतको यदि ठीक तरहसे दर्शाया जाय, तो असका ताल्पय अितना ही होगा कि अिन दो तस्त्रोंक स्वस्त्रका भी जब अधिक गहरा विचार करते हैं, तो ये दो शक्तियाँ भिन्न भिन्न नहीं दिखाओं देतीं। बिल्क यह निर्णय होता है कि यह अक ही शक्ति है और जगत् अक ही तस्त्रका बना हुआ है। यह कैसे शिसका अब विचार करें।

प्रकृतिका निरूपण करते समय इमने असके तीन गुणोंका विचार किया है (प्रकरण २)। वहाँ कहा है कि 'प्दार्थमात्रमें जहता या निष्क्रियताका भाव अपनानेवाले परिमितता गुणको में तमोगुण कहता हैं। असे केवल सत्ता — अस्तित्व — (essence, being) या केवल निष्क्रियताका (inertia) गुण भी कह सकते हैं। . . . 'पदार्थमात्रमें स्थित गति, किया या कम्प (motion) के धर्मको में रजोगुण मानता हूँ असे 'परिमिति तथा गतिके साथ रहनेवाली व्यवस्थितिको में सत्त्रगण समझता हूँ। ,

परिमितताको केवल सत्ताका गुण मी क्यों कहा जाय, यह थोड़ा विचार करनेसे ही मालूम हो जाता है। पदार्थकी अत्यन्त अस्प परिमितिका 'यह है' अससे अधिक स्पष्ट वर्णन नहीं किया जा सकता।" पदार्थके सब विकारी धर्मोको, जो धर्म दूसरे पदार्थोंमें मिलते हैं अनको, असी तरह अनमेंकी क्रिया अथवा व्यवस्थितिको क्षणभरके लिओ विचौरसे दूर रखें, तो असकी परिमिति केवल निष्क्रिय सत्ताह्म ही दिखाओं देगी।

पदार्थको हम जो नाम देते हैं, वह क्या है ? अिन्द्रियों तथा चित्तके द्वारा वह पदार्थ हमारे चित्त पर जो संस्कार डालता है, अस परसे की गओ कल्पना है। यह कल्पना सक्की अकसी नहीं होती ! अनेक बार लोग भाषा अकसी वोलते हैं, परन्तु अस भाषासे बोध्य पदार्थके सम्बन्धमें अनकी कल्पनायें भिन्न भिन्न होतीं हैं। अदाहरणके लिंअ मन, बुद्धि, आत्मा या अश्विर शब्दको लीजिये। सभी लोग अनका प्रयोग करते हैं। परन्तु अनके विषयमें हरअककी कल्पना अलग अलग होती है। अस सबका महत्तम समापवर्त्तक निकाल, तो 'कुछ न कुछ परिमित है' अतना ही निश्चय सामान्य अवयव रूपमें होगा।

अिस तरह केवल परिमितिका विचार अथवा निष्क्रिय सत्ताका विचार दोनों अकसे हैं।

अव पुरुष-तत्वको भी सांख्यने निष्किय सत्ता-मात्र चैतन्य कहा है। सांख्यका यह अक महत्वपूर्ण सिद्धान्त है कि पुरुष खुद कुछ नहीं करता, परन्तु शुसकी समीपता मात्रसे ही प्रकृतिकी तब क्रियायें चलती हैं।

अपद्रष्टाऽनुमन्ता च भर्ता मोक्ता महेश्वरः ।

परमात्मेति चाप्युक्तो देहेऽस्मिन्युरुषः परः ॥ (गीता, १३–२२)

[वाह्यतः देखनेवाला (अपद्रष्टा-साक्षी), अनुमति देनेवाला, (प्रकृतिका) आश्रयदाता (भर्ता) और मोक्ता+ तथा महेश्वर*, जिसको परमात्मा भी कहते हैं, वह अस देहमें पर (सब तत्वोंसे श्रेष्ठ) पुरुष है।

^{*} रेखागणितमें बताओं 'विन्दु'की व्याख्या भिसके साथ तुलना करने जैसी है।

⁺ ज्ञानेश्वरने मिसका अर्थ 'खानेवाला' किया है।

महेश्वर शब्दका श्रयोग करनेमें महत्का ओश्वर, महत्के श्रेष्ठ असा स्चित होता है।

श्रिस पर ज्ञानेश्वरकी टीका भी यहाँ देने जैसी है:

"यह (अपद्रष्टा) प्रकृतिके तीच खड़ा है; परन्तु किस तरह, जैसे जूहीकी बेलका आश्रयभूत खम्मा खड़ा हो। प्रकृतिके साथ असका सम्बन्ध वेसा ही है, जैसा पृथ्वी और आकाशका है। यह पुरुष प्रकृति नदीके तटका मेरु है, जो असमें प्रतिविग्वित होता है, परन्तु असके प्रवाहमें वह नहीं जाता। प्रकृति अपजती है और जाती है — लय पाती है, परन्तु वह बना ही रहता है। अतअव वह ब्रह्मदेवसे लेकर सब विश्वका शासन करता है। प्रकृति असके कारण जीती है। असीकी सत्तासे वह जगत्को अपन्न करती है, असिल्अ वह असका भर्ता है। अनन्त काल तक अस सृष्टिका जो मेला चलता रहता है, कल्पान्तमें वह असके पेटमें समा जाता है। असा यह महत्-ब्रह्मका स्वामी, ब्रह्माण्डोंका स्वधार संसारकी अपारताको नापता है। फिर अस देहमें जिसे 'परमात्मा' कहते हैं, वह भी यही है। असा जो कहा जाता है कि प्रकृतिसे परे अक वस्तु है, वही तत्वतः यह पुरुष है। कै (ज्ञानेश्वरी, अ० १३, ओ० १०२२—२९।)

[🔊] हा प्रकृति माजी भुभा । परि जुमी जैसा वीथंबा । इया प्रकृति पृथ्वी नमा । तेतुला पाइ ॥ १०५२ ॥ प्रकृति सरितेच्या तर्टी । मेरु होय हा, किरीटी । मार्जी विवे परी लोटीं । लोटों नेणे ॥ २३ ॥ प्रकृति होय जाये । हा तों असतु चि आहे । . म्हणीनि बाब्रह्माचे हीये । शासन हा ॥ २४ ॥ प्रकृति येनें जिये । याचिया सत्ता जग विये । इया लागीं इये। वर पेतु हा॥ २५॥ यनंतें कालें, किरीटी । जिया मिळती इया सृष्टि । तिया रिगती ययाच्या पीटीं । कल्पांत समर्यी ॥ २६ ॥ रा महदमहागीसावी । महागीळ लाववी ।. क्षपारपण मनी । प्रपंचाते ॥ २७ ॥ पे या देहा माझारीं । परमारना असी जे परी । बोलिजे ते अवधारीं । ययातें चि ॥ २८ ॥ अगा प्रकृति परीता । बेकु आथी पंडसुता । क्षेसा प्रवाद तो तत्त्वता । पुरुष 🗖 पं ॥ १०२९॥

प्रकृतिका दूसरा गुण किया है, और पुरुष चैतन्य स्वरूप है। अव चैतन्य शब्द खुद ही किया, सकल्य और ज्ञानका स्वक है। असमें कियाका तथा संकल्पका स्थान पहला और ज्ञानका दूसरा है; क्योंकि ज्ञान भी आखिर किसी किया और संकल्पका ही तो होता है। यह हो सकता है कि ज्ञान प्रकट न दिखाओं दे। परन्तु किया और संकल्प यदि अप्रकट हों, तो हम यह भी नहीं ज्ञान सकते कि वह चेतन है। फिर हम यह मानते आये हैं कि चित्तवान सृष्टिकी कियायें चैतन्यके सहारे चलती हैं। परन्तु यदि हम यह भी समझ लें कि चित्तहीन सृष्टिमें जो कियायें होती हैं वे भी अस चैतन्यके द्वारा ही होती हैं, तो फिर यह बात समझमें आ जायगी कि जो चैतन्य है वही किया है, और अनुकृत परिस्थितिमें संकल्प तथा ज्ञान है। अथवा जो किया है वही चैतन्य है और सस्त्रगुण-प्रधान अवस्थामें वह ज्ञानरूपमें व्यक्त होती हैं।

प्रकृतिका सत्वगुण व्यवस्थिति है, और पुरुषका स्वमाव अशोक है — अथवा हर्प और शोक दोनों भावनाओं के अभावमें जो आनन्द और प्रसन्तता रहती है वैसा — आनन्दस्य है।*

व्यवस्थितिमें अेक प्रकारकी तालबद्धताका समावेश होता है। समस्त व्यवस्थित गतियोंमें कोश्री अेक ताल अवश्य ही रहता है।+ आनन्दका अनुभव व्यवस्थितिमेंसे होता है। चित्तको जब अपना ताल हाथ आ जाता है, तब अेक प्रकारकी प्रसन्नता — घन्यता — मालूम होती

वेदान्तमें आनन्द शब्दका अपयोग हुआ है और अन्यत्र वताया गया है
 कि आनन्दका अर्थ शोकका अभाव स्चित करना ही है।

⁺ व्यवस्थित गतिमें सादो या व्यय्यो किन्तु किसी केक हो प्रकारकी गतिका पुनरावर्तन सचित होता है। वसो गतिका केक व्यवर्त पूरा होकर जब दूसरेकी शुरूआत होती है, तब वह पदार्थ अपनी मूल अयवा अस दशाकी सहज स्थितिमें आया माना जाता है। जिस स्थितिको असका ताल कहते हैं। जुस समय असे बढ़ी प्रसन्नता मालूम होती है। वसा हो सकता है कि बन्य पदार्थों के व्यवत्तिक कारण पदार्थों की गतिमें क्षणिक या स्थायी नवीन प्रकारकी व्यवस्था अत्यन्न हो और जिससे वह देरसे तालमें आवे अथवा को भी नया ही ताल अस्पन्न हो जाय।

है। तात्पर्य यह कि पुरुष आनन्दरूप — अशोकरूप — है अथवा प्रकृति इयवस्थित या सत्त्वगुणी है, अिन दो वाक्योंका अेक ही अर्थ है।×

े अस तरह त्रिगुणात्मक प्रकृति अथवा सिचदानन्द पुरुष दोनों अक ही तत्वकी भिन्न भिन्न व्याख्या है। विश्वको चाहे त्रिगुणात्मक प्रकृति कहें या नेतन्यका सागर कहें, अससे वस्तु-भेद नहीं होता; हाँ, दृष्टि-भेद तथा सरकार-भेद अलवता होता है। प्रकृतिकी व्याख्यासे देखने लगें तो नेतन्य प्रकृतिका विकार और असत्य तथा काल्पनिक दिखाओ देता है; और पुरुपकी ओरसे देखने लगें तो प्रकृति अविद्या (नहीं जैसी) हो नाती है।

" बेद तो अम बदे, श्रुति स्मृति साख दे, कनक-कुण्डल महीं भेद न्होये; घाट घडणा पछी नाम रूप ज्जवां, अन्ते तो हेमनुं हेम होये।"* (नरसिंह महेता)

ये शब्द पुरुष तथा प्रकृति दोनों पर घट जाते हैं। प्रकृतिकी ओरसे देखनेमें अधिक स्थूल दृष्टि अथवा पृरी गहरी शोध नहीं है और अससे अस्पन्न संस्कार-मेद दक्षिणमार्ग और वाममार्गके जैसा तीन है। +

यहाँ अेक संशय पैदा हो सकता है । वह यह कि पुरुषको निर्विकार और निश्चल कहा है, जब कि जगत् सिवकार और सदैव चंचल स्पष्ट रूपसे

[×] शिसकी विस्तृत चर्चा छेखककी 'केछवणीना पाथा ' (ताछीमकी बुनियादें) पुस्तकक 'जीवनमें आनंदका स्थल ' प्रकरणमें पायी जायगी।

^{*} नेद करते हैं, और श्रुति-श्रुति अनका अनुमोदन करती हैं कि कनक और कुण्डलेंक बीच कोओ भेद नहीं. आकार बनाने पर अनके नाम अलग अलग रखें जाते हैं। पर आख़िरमें सब अक कनक ही कनक है।

⁺ प्रकृतिमात्रवाद, शृत्यवाद और ब्रह्ममात्रवाद अक दूसरेसे अितने निकट हैं कि तीनों में मानो निर्विशेष भेदोंका पाण्डित्य हो असा मास होता है; परन्तु असी बात नहीं है। अिसमें विचारको गहराओका वास्तविक भेद है। जैसे सिनेमाको हिल्ता हुआ चित्र कहें, चित्र-परम्पराजन्य या गतिजन्य दृष्टि-छल कहें; अथवा अक वित्रको आिलिंत पदार्थ कहें, वस्तु-शृत्य आमास कहें या रेखा-व्यवस्था कहें, तो अिनमें असे अक ही पदार्थक शोधनमें इष्टिकी गहराओंक भेद हैं, असी तरह अस विषयमें मी भेद हैं।

दीखता है। असि असा लग सकता है कि अक निर्विकार चित्-तत्वं और दूसरा सविकार जड़-तत्व अिन दोको स्त्रीकार किये विना गति नहीं। परिणामी प्रकृतिमें अखंडितताका मान क्यों होता है, अस प्रश्न परसे तो प्रकृतिके सूलमें स्थित पुरुषकी शोध हुआ। तो अब फिर यह कहना कि पुरुष और प्रकृति अक ही हैं, मानो पुनः वही कठिनाओं अपस्थित करना है।

किन्तु यह कठिनाओं मात्र अूपरी ही है। अिसमें हमें सिर्फ ' विकार ' शन्दका' अर्थ ही समझ लेना है। विकार अनेक प्रकारके हैं; दूधसे दही होना अक प्रकारका विकार है। अिसे हम मीलिक विकार कहेंगे। पानीसे बरफ या माप वनना दूसरी तरहका विकार है । असे भूतविकार कह सकते हैं। पानीमें तरंगका होना सिर्फ किया विकार है। दूसरे दो विकारोंकी अपेक्षा यह कम तास्विक है । सोनेके भिन्न भिन्न गहने बनाना भी अंक विकार है। किन्तु असे तास्विक विकार नहीं कह सकते। जलमें तरंगे अठती हैं और लय पाती हैं, सोनेका पासा बनाओ या पुतली, अिनमें जलका जलत और वोनेका सुवर्णत्व नष्ट नहीं होता । पुरुष या प्रकृतिका यह विस्व-रूप विकार चाहे जिस दृष्टिसे देखिये तास्विक नहीं है । जगत्में चाहे जिस प्रकारका बनाव-विगाड़ हो, असमें अत्यन्त विचित्र पदार्थ अपने या नष्ट हों, तो भी यह त्रिगुणात्मक प्रकृति क्योंकी त्यों लड़ी है। पुरुषकी दृष्टिसे देखें तो सबमें पुरुषकी सत्ता और चैतन्यता असी तरह अनुस्यूतरूपमें (मालामें पिरोये हुने घागेकी तरह) कायम रहती है। जैसे प्रकृतिका अप्रकृतित्व कहीं भी दिखाओं नहीं देता, वैसे ही पुरुषके पुरुषत्वका भी कहीं छोप नहीं दिखाओं देता। परन्तु, बीज जिस तरह बृक्षमें विकास पाता है, अुसी तरह बाह्यतः पुरुष श्रेक दशामेंसे दूसरी दशामें जाता है; अथवा जैसे सोनेके पासेसे नयी नयी चीर्जे --- आकार --- वनाओ जा सकती हैं, असी तरह पुरुष निरन्तर नये नये रूपमें प्रकट होता है। अब यदि अिन्हें विकार कहें तो असे विकार पुरुषमें हैं, यह कहनेमें कोओ वाधा नहीं। क्योंकि कैसा होनेमें ही पुरुषका चतन्यत्व रहा है । प्रतिक्षण असे परिवर्तनोंका होना ही पुरुषकी चैतन्यताका प्रमाण है । और अन परिवर्तनोंमें असकी सिचनमयताका अखिण्डत रहना ही असका निर्विकारस्व है। सूर्य जैसे जगत्के व्यापारोंको श्रस्त नहीं करता, बिल्क असके अगने-मात्रसे ही वे श्रर हो जाते हैं, अथवा जैसे ध्रव ध्रव-मत्स्यको (होकायंत्रके काँटेको) — कुतुत्रनुमाको — नहीं घुमाता, विक असके अस्तित्वमात्रसे ही वह घूमता है — बैसे दृष्टान्त पुरुषको अकर्ता बतानेके लिओ देनेका विवाज है। परन्तु ये दृष्टान्त कुछ अंशमें भ्रम अस्तव करते हैं। हम चाहे जिसे ध्रुत्र कहने लगें और झुसकी शक्ति यदि ब्यापार न करती हो, तो कुतुबनुमा घूमेगा नहीं; और सुर्व यदि प्रकाश डालनेकी किया न करे, तो जगत्के काम शुरू न होंगे। अस तरह पुरुष चतन्य है, अिसका अर्थ ही यह है कि वह सदैव किसी न किसी तरह क्रियावान — न्यापारवान — है और अिसीसे विश्व पैदा होता और बदलता रहता है। वह निष्क्रिय है, ञिसका अर्थ ञितना हो है कि वह अकर्ता है; यानी वह दूसरे पर कोओ क्रिया नहीं करता; वह खुद ही क्रियावान रहता है और दूसरा कोशी तन ही नहीं होनेसे असकी कियाये खुद अपने पर ही चलती रहती हैं। अस तरह वह विस्वरूप होते हुओ भी सदैव वहका वहीं रहता है। जो अस प्रकारकी किया भी असमें न हो, तो प्रकृति-तत्वको मानते हुअ भी विश्वकी संमावना नहीं हो सकती।

सारांश यह कि पुरुप और प्रकृतिका अधिक गहरा विचार करनेसे यह निर्णय होता है कि ये दोनों स्वतंत्र तस्व नहीं चिक्क अक ही तस्व हैं और तम-रज-सत्वगुणी प्रकृति सिद्धानन्दारमक पुरुपमें समा जाती है। यह वेदान्तका अन्तिम सिद्धान्त है। दूसरे सब वेदान्तवाद सांख्य और अन्तिम वेदान्त सिद्धान्तके बीचमें आते हैं। *

वेदान्तक वार्दोक िल्ले देखिये परिशिष्ट २ । पुरुष अनेक और ग्राग अक
 स् सांख्य और वेदान्तक बीचका मतभेद मो वेदान्तक अनेक शगडाँका कारण
 शिसका विचार दूसरे खण्डमें आ जाता है ।

गीताका वेदान्तमत

गीतामें सांख्य-दर्शनकी विस्तारपूर्वक चर्चा की गशी है। फिर भी
असमें पुरुप और प्रकृति शैसे दो स्वतंत्र तस्व नहीं माने गये हैं।
बिक्त अक ही मझ अथवा आत्म-तस्व स्वीकार किया गया है। भिन्त
भिन्न भाष्यकारोंने गीता पर अपने दृष्टिविन्दु जरूर घटाये हैं। परन्तु अस
सम्बन्धमें गीताका जो मत मैंने समझा है, वह नीचे देता हूँ। गीतामें
किये गये तीन गुणोंका विवेचन दूसरे प्रकरणोंमें किया जा चुका है।
अतः यहाँ असके विषयमें दुछ कहनेकी जरूरत नहीं। गीताके वेदान्तमतको जाननेके लिने सातवाँ अध्याय दुंजीका काम देता है। दूसरे
अध्याय असी विषयका निरूपण भिन्न भिन्न भाषामें करते हैं।

अिस अध्यायमें श्रीकृष्ण अर्जुनको 'विज्ञान सहित ज्ञान' समझाते हैं। ज्ञानका अर्थ मेरी रायमें है आत्माका ज्ञान, अथवा अहर्य, अविनाशी, अखण्ड चैतन्य धर्मका ज्ञान; और विज्ञानका अर्थ है हस्य, नाश्वान और विकारी धर्मोका ज्ञान । सांख्य परिभाषामें कहें तो ज्ञानका अर्थ होता है प्रकृतिका ज्ञान । अथवा गीताकी भाषामें कहें तो परमात्माका ज्ञान ज्ञान है और परमात्माकी पर तथा अपर प्रकृतिका ज्ञान विज्ञान है। ज्ञानेश्वरी और लोकमान्यके गीता रहस्यमें, जहाँ तक मेंने समझा है, कैसा ही अर्थ किया गया है।

परन्तु 'प्रकृति' शब्द गीतामें (खास करके सातवें अध्यायमें) सांख्य-शास्त्रियों के अर्थमें प्रयुक्त नहीं हुआ है। सातवें अध्यायमें असका अर्थ स्वभाव, खासियत, स्वयंसिद शिवतयों, स्वयंभ धर्म, सहज धर्म, स्वरूपके साथ संख्य गुण — अिस अर्थमें हैं। 'यह मनुष्य कोधी प्रकृतिका है', 'जलाना अग्निकी प्रकृति हैं', 'सर्प प्रकृतिसे ही विषेला है', अिन वाक्योंमें प्रकृतिका जो अर्थ है वही असमें स्वीकृत है।

अष प्रकार गीता कहती है कि परमात्मा अथवा ब्रह्ममें दो प्रकारकी स्वयंसिद्ध अथवा सहजस्थित प्रकृति है: पर और अपर । परमात्माके पर-स्वभावको जीवात्मक कहा है। जड़से विपरीत चेतन-प्रकृति भी असे कह सकते हैं।

परमात्माके अपर-स्वभावके आठ अंग हैं: भूमि, जल, तेज, वायु, आकाश, मन, बुद्धि और अहंकार। ये आठों अवयव अिकट्टे मिलकर परमात्माका अपर-स्वभाव कहा जाता है। अिसका यह अर्थ हुआ कि जिसे हम आमतीर पर क्रमशः जद-धर्म और जिसे चेतन-धर्म समझते हैं, वे दोनों परमात्माके स्वरूपमृत स्वभाव ही हैं।

परमात्माके अन दो स्वभावोंमें ही तीन गुणोंके भाव अन्तर्भृत हैं; अथवा अन दो प्रकारके स्वभावोंमेंसे ही साखिक, राजस और तामस तीन प्रकारके बल अत्पन्न होते हैं। अन तीन गुणोंके बलोंका परिणाम ही यह जगत् है।

परमारमा अलण्ड अविनाशी है; असका अपर-स्वभाव प्रकट हो या अप्रकट — अष्टस्य अथवा गुंत — हो, पर असका तान्त्रिक नाश नहीं होता; अर्थात् भूमित्व, जल्रव, अग्नित्व, बुद्धित्व आदि कभी नष्ट नहीं होते। ये तथा जीवत्व परमेश्वरके स्वभावमें सदा रहते ही हैं। अस परमारमासे अत्यन्न तीन यल प्रकट होते हैं और लीन होते हैं, तथा अन वलेंकि कार्य पैदा होते और नाश पाते हैं, और अक क्षण भी वे अक ही स्थितिमें नहीं रहते।

िस तरह मुझे सातवें अध्यायका तात्पर्य मालूम होता है। यह निरूपण यदि ठीक हो, तो क्रिसमें शांकर वेदान्तकी 'निर्गुण' ब्रह्म-विषयक कल्पना दिखाओं नहीं देती। शांकर-मतके अनुसार ब्रह्म विशेषण-रहित है, जबिक पूर्वोक्त विवेचनके अनुसार वह जीव तया आठ तत्वोंसे मिल्कर बना पर और अपर स्वभावयुक्त है तथा तीन गुण भी अनकी प्रकृति (स्वभाव) मेंसे ही पैदा होते हैं। संक्षेपमें जगत्की अल्पित, पोपण और लय — ये क्रियार्थे परमात्माके स्वभावसे ही होती हैं।

अन नवीं धर्मीको अलग अलग करके — ब्यतिरेक्से — परमात्माका विचार करना गीताके दूसरे अध्यायके अर्थमें 'सांख्य-दृष्टि'का विचार है। अन नवों प्रकृतियोंके साय — अन्वयसं — विद्वरूप परमात्माका विचार करना असी अध्यायके अर्थमें 'योग—हृष्टि 'का विचार है। *

१६

अुपसंहार

(बिस खंडका संक्षिप्त निदर्शन)

गीता-मतमें और अिस खंडके निरूपणमें जो योहा मेद है, वह नीचेके अप्पंहार परते स्पष्ट हो जायगा । कह सकते हैं कि यह मेद शास्त्रीय है न कि न्यावहारिक । जब तक खुद तन्त्र-चिकित्सा करनेकी भावना या दृष्टि न पैदा हो, तब तक यह मेद अधिक महन्त्र नहीं रखता ।

- 9. ब्रह्म विस्व तया विस्तर्में जो कुछ नाम या रूप है, वह सब तत्त्वतः ब्रह्म है ।
- २. पुरुष-प्रकृति शक्तिमत्ता अथवा अव्यक्त शक्ति अथवा भुपादान कारणकी दृष्टिसे बद्ध पुरुष यानी सत्ता, चिति और प्रसाद है और

^{ैं} श्री सहजानंद स्वामीक 'वचनामृत 'मेंसे नीचेवाला अवतरण यहाँ तुलना करने देश हैं — " सांख्यवाले विचार-क्षेत्रमें अपनी आत्माक अलावा जो कुछ पाँच शिन्द्रयों व चार अन्तःकरणोंक द्वारा मोगे जानेवाले विषय हैं, अन्हें अतिशय तुच्छ मानते हैं . . . (अतः) जब कीओ अनसे आकर यह कहता है कि 'यह पर्दार्थ तो बहुत हो सुन्दर हैं, तो अस्ते वे कहते हैं कि 'कैसा हो सुन्दर होगा, पर होगा वह असा हो जो शिन्द्रयों व अन्तःकरणक द्वारा ग्रहण किया जाता है; और जो कुछ शिन्द्रयों व अन्तःकरणके द्वारा ग्रहण किया जाता है; वह अस्त्य है, नाश्चमान् हैं '— असी सांख्यवार्लोकी हढ़ धारणा होती है और अपनी आत्माको वे ग्रुद्ध मानते हैं । . . •

[&]quot;पराखर जो पुरुषोत्तम मगवान् हैं अनका अन प्रकृति-पुरुषादि स्वसे अन्वय है, अतः यह सब मगवान् ही है और दिन्य-रूप है, और सत्य है, और ध्येय है — यह योगनार्ग वार्टोका कथन है। "

शक्तिके व्यापारकी अथवा व्यक्त शक्तिकी अथवा कार्यकी दृष्टिसे वह अकृति* है। प्रकृतिके माने सन्त-रज-तम अथवा परिमिति-क्रिया-व्यवस्थिति।

र. महत् - अहंकार — प्रकृतिमें अथवा कार्यब्रह्ममें (अर्थात् शिवतिके न्यापारमें) दो तस्व अथवा धर्म निरन्तर प्रकट होते रहते हैं। तीन गुणोंक न्यापारके फलस्वरूप किन धर्मोंकी अभिव्यक्तिमें — प्रकट होनेकी कियामें — संकोच, विकास और प्रकारान्तर होते दिखाओं देते हैं। तीन गुणों और दो तस्वोंका न्यापार अस नाम-रूपारमक मेदोंसे युक्त जगत्का निमित्त कारण है। ये तस्व हैं महत् और अहंकार। महत्का अर्थ है नाम या रूपमात्रमें स्थित धारण, आकर्षण, अपकर्षण, सायुज्य, वेयुज्य, संलग्नता आदि धर्म। प्रयोजनके अनुसार अनमेंसे अक या अधिक प्रकट होते हैं।

अहंकारका अर्थ है नाम या रूपमात्रमें स्थित स्वरूप-धृति और प्रत्याघात धर्म ।

- ४. महाभूत अहंकारके परिवर्तनोंकी मुख्यतः परिमितिकी दृष्टिसे खोन करके नगत्के समस्त नाम-रूपेंकि चार वर्ग किये हैं: पृथ्वी, जल, वायु और आकाश। प्रत्येक वर्गका नाम महाभूत रखा गया है।
- ५. मात्रायं जगत्में जो कुछ नाम-स्पात्मक है, अवमें चलती और संचरती कियाओं के छह वर्ग बनाये हैं : शब्द, स्पर्श (अणाता और द्वाव), प्रकाश, रस (स्वाद), गन्ध और संचार (विद्युत्, लोहचुम्बकत्व, चित्तप्रवेश आदि)। अहंकारके परिवर्तनको मुख्यतः रजोगुणमें पाकर यह वर्गीकरण किया गया है।
- ६. चित्त-युक्तता अहँकारका सत्त्वगुणी परिवर्तन पदार्थकी परिमितिमें और गतिमें अन्तर्हित है। अस परिवर्तनके दरिमयान असकी

[े] सुंख्य-दर्शनमें प्रकृतिको जो अन्यक्त कहा है सो अस मतक अनुसार है कि पुरुष और प्रकृति दो स्वतंत्र तस्त हैं। प्रकृति जिस दशामें अपना कोशी ध्यापार प्रकृत न करती हो — अर्थाद तीन गुर्गोका षठ अक दूसरेको सम्पूर्णतः श्लोग करके सम्य अवस्थामे हो, शुमका नाम अन्ययत रखा गया है। जिस दशाकी कर्यना ही को दा सकती है।

अक हद आने पर सृष्टिमें चित्त-पुक्तता निर्माण हुआ है। सांस्य-दर्शनने मुख्यतः व्यवस्थिति गुणकी दृष्टिसे चित्त-हीन सृष्टिके वर्ग नहीं बनाये। मात्रा-शोधके बाद असने चित्तवान सृष्टिका ही और असमें भी मनुम्यका ही विचार हाथमें लिया है।

्७. क्रमेन्द्रियाँ — चित्तवान सृष्टिमें पाँच क्रमेन्द्रियों में रजोगुणकी मुख्यता स्पष्ट और वाह्यतः ज्ञान पहती है; अिसके अपरान्त शरीरके अन्तस्य हृदय, फेफड़े जित्यादि अवयव मी अिसी वर्गके हैं। परन्तु सांख्य-दर्शनको असका विचार करनेकी जरूरत नहीं दिखाओं दी।

ंट. चित्त (अथवा मन) — चित्तवान सृष्टिके स्वगुण-प्रधान वर्गीकरणमें पहला स्थान चित्तका है। सब मात्राओंसे संचारित होना — स्नुनका वाहन बनना — चित्तका रूक्षण है। चित्त, मन और बुद्धि अक ही अर्थमें आते हैं।

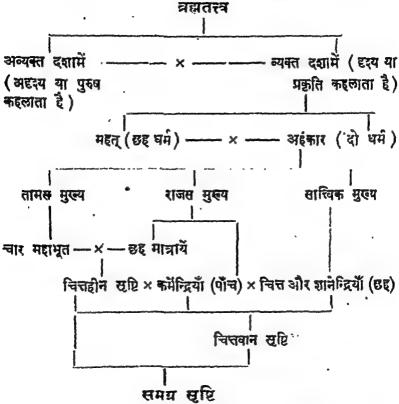
✓ ९० ज्ञाने न्द्रियाँ — पाँच ज्ञानेन्द्रियाँ चित्तकी ही विशिष्ट शक्तियाँ हैं। स्यूळ शरीरमें अनके स्पष्ट गोलक दिखाओं देते हैं। अतओव पृथक तस्वके रूपमें अनका निर्देश किया है। शेप शक्तियाँ चित्त शब्दसे ही प्रदक्षित की नाती हैं।

१०. संख्या — अस तरह (१) ब्रह्म-पुरुप-प्रकृतिस्य सिन्चदानन्द या तम-रज-संखगुणी अक तत्त्व, (२) महत्, (३) अहंकार, (४ से ७) चार महाभृत, (८ से १३) छह मात्रायें, (१४ से १८) पाँच कर्मेन्द्रियाँ, (१९) चित्त और (२० से २४) ज्ञानेन्द्रियाँ मिलकर छह। अस तरह कुल चीतीस तत्त्व होते हैं।

११. सारांद्य — नगत्में नो कुछ नाम या रूप है, असमें अन तत्नोंमेंसे नहाशिनत सको मूलमें है; परन्तु दूसरे तत्नों (या घर्मो) के दर्शनके अमानमें नह अन्यक्त रहती है; और दूसरे तत्नोंक दर्शनमें ही अनि सत्ताका दर्शन होता है। दूसरे तत्न ज्ञानेन्द्रियों और नित्तके द्वारा नाने ना सकते हैं। नहातत्न दूसरे तत्नोंका निरास करते हुओ स्वयंसिद रूपमें शेष रहता है। शेष ते अीस तत्नोंमें महत्न-धर्मोंमेंसे कमसे कम अक, अहंकार, महाभृतोंमेंसे को अी जेक अनस्था और मात्राओंमेंसे को अी अक, अस तरह ब्रह्मके साथ कमसे

कम पाँच तत्व और तीन गुण प्रत्येक नाम-रूपमें सदैव रहते हैं । अससे अधिक, चित्तवान सृष्टिमें चित्तके कुछ धर्म और कर्मेन्द्रियों तथा ज्ञानेन्द्रियोंकी कुछ शक्तियाँ (स्पष्ट स्यूल गोलकों सहत या अनके विना भी) होती हैं।

सत्चित्प्रसादात्मक अथवा त्रिगुणात्मक



अ्ध्वेमूलमघः शाखमश्रश्यं प्राहुरन्ययम् ॥ अघश्रोच्चे प्रस्तास्तस्य शाखा गुणप्रश्दा विपगप्रवालाः ॥

(गीता, १५-१, २)

(शित संतारहो। पृक्षका मृत सूत्र है और शालाये नीचे हैं । गुर्नोंसे बड़ो हुओ, विषयहंगे पत्तोंबाली सुनकी शालायें भूतर और नीचे फैली हुओ है ।)

परिशिष्ट १

सांख्यकारिकाका अनुवाद

(नोट: अद्विरक्षण-रिचत संख्यकारिका संख्यदरीनका प्रमाणभूत ग्रंथ माना जाता है। असकी बाचस्पति-मिभकृत तत्वकीमुदी नामक व्याख्याके अनुसार कारिकाओंका अनुवाद नीचे दिया जाता है। असमें मैने प्रचलित पद्धतिसे मिन्न अर्थ बैठानेका कहीं प्रयत्न नहीं किया है। असिल्ओ मूल कारिका देनेकी जल्लत नहीं समझी।)

- १. तीन प्रकारके दुःखोंसे अभिमृत होनेके कारण अनको दूर करनेके लिओ जिज्ञासा है; कहोगे कि असके अपाय तो प्रत्यक्ष हैं, असलिओ अनकी जिज्ञासा फिज्ल है, तो यह ठीक नहीं, क्योंकि दुःखनाराके परिपूर्ण और स्थायी अपाय हैं ही नहीं।
 - २. प्रत्यक्षकी तरह आंतुश्रविक² शुपाय भी अग्रुद्धि और क्षयसे युक्त हैं। जो शुपाय असके विपरीत (अर्थात् ग्रुद्ध और अक्षय) है, वही श्रेय हैं; वह व्यक्त और अन्यक्तका विज्ञान है।
- → २. मूल प्रकृति किसीका विकार नहीं । महत् आदि सात अक ओरसे विकृति और दूसरी ओरसे प्रकृति हैं; सोलह (तस्त्व) केवल विकार ही हैं; और पुरुष न प्रकृति है, न विकृति ही³।
- ४. प्रत्यक्ष, अनुमान और आप्त वचन अलमें सब प्रमाणोंका समावेश हो जाता है। अतः ये तीन अप्य प्रमाण हैं। जो कुछ सिद्ध करना है, वह स्पूर्णों द्वारा ही है।

१. दवा, दारू, मंत्र, तंत्र, जंत्र आदि जैसे ।

२. स्वर्गीदि जैसे'।

र. जो किसीसे पैदा नहीं होतो, स्वयंम् है, किन्तु दूसरोंको पैदा करती है, सो प्रकृति है; जो किसोसे पैदा होती है और किसी दूसरेको पैदा भी करती है, सो प्रकृति-विकृति है; जो केवल पैदा होती है परन्तु किसीको पैदा नहीं करती, सो विकृति है; जो न तो पैदा होता है और न किसीको पैदा करता है, वह पुरुप है।

४. श्रद्धेय पुरुषका या शास्त्रका वचन ।

- ५. अिन्द्रियगम्य प्रत्येक विषयका निश्चय प्रत्यक्ष प्रमाण है; अनुमान तीन प्रकारका है; अन तीनोंमें चिह्न और चिह्नयुक्त पदार्थ होते हैं; अभेर श्रदेय श्रुतिको आप्तवचन कहते हैं।
- ६. स्थूल पदार्थोंका निश्चय प्रत्यक्ष प्रमाणसे होता है; अतीन्द्रिय पदार्थोंका अनुमानसे और अिससे भी जो सिद्ध न हो सकें, अन परोक्ष पदार्थोंका निश्चय आप्त-शाख्नसे होता है।
- ७. अति दूर हो, अति पास हो, क्षिन्द्रियाँ सदोष हों, मनकी रियति ठीक न हो, अति स्हम हो, मन अन्यत्र लगा हो, बलवान कारणोंसे क्षिन्द्रियाँ चौंधिया गथी हों, अेकत्र हो गया हो (तो प्रतीति नहीं की जा सकती)।
- ८. वृक्ष्मताके कारण जो प्रतीति नहीं हो सकती, श्रुसका कारण (प्रधानका) अभाव नहीं; क्योंकि असके कार्योंसे असकी प्रतीति होती है। महत् आदि असका कार्य है; वह प्रकृतिके जैसा भी है और अससे भिन्न प्रकारका भी है।
- ९. क्योंकि (१) अगर कार्य असत् होता, तो वह पैदा न हो सकता (किन्तु यह तो पैदा होता है); (२) फिर असे अपादान की फ़रूरत पहती है; और (३) हर अक (पदार्थ) से हर अक (पदार्थ) पैदा नहीं होता, बल्कि जो योग्य हो वही पैदा होता है; और (४) जो होने योग्य हो, असे ही पैदा कराया जा सकता है, तथा (५) वह (कार्य) कारणके स्वभाव अपनेमें घारण किये होता है। असिल्अे कार्य सत् है।
- १०. ध्यक्त कारण-युक्त, अनित्य, अध्यापी, क्रियावान, अनेक, (अपने कारण पर) अवस्थित, कारण-निर्देशक-चिन्हरूप अवयववान, और परतंत्र है; अध्यक्त अससे झुस्टे स्झणोंवासा है।

५. शुदाहरण: धुर्नेते वद अग्निका अनुमान करने हैं तो वहाँ धुर्ने। निष्ट है और अग्नि चित्रपुरत पदार्थ है। जिस चिष्ट परसे चित्रपुरतका अनुमान होता है।

६. जिस तरह घंदेक लिभे मिट्टीकी समस्त पडती है, चुली तरह प्रत्येक छाउँके लिभे किली न किली खुरपादक वस्तुकी जरूरत पडती है ।

- ११. त्रिगुणात्मक, अविवेकी, विषय बननेवाला, सदके लिओ अपलब्ध, अनेतन, प्रस्वधर्मी ये स्थक्त तथा प्रधान दोनोंके धर्म हैं: पुरुष अससे अल्टा है।
- १२. प्रीति, अप्रीति और निषादवाले, प्रकारा, प्रवृत्ति और नियमके प्रयोजनवाले, परस्वर अभिभव, आभय, अत्यत्ति और सहचारकी वृत्ति रखनेवाले ये गुण हैं।
- १३. ल्खु, प्रकाश-युक्त और अष्ट सत्त्रगुण है, प्रेरक और चल रत्नोगुण है, गुरु और आवरण-रूप तमोगुण है; कैसे दियेमें वेल, बत्ती आदि प्रकाशहीन बस्तुओं के प्रकाश पैदा होता है, अुसी तरह पुरुषके प्रयोजनके लिशे अन गुणोंकी बृत्तियाँ हैं।
- १४. अविवेकता आदि (ग्यारहवीं कारिकामें वताये) घर्म तीन गुणोंसे ही सिंद होते हैं; क्योंकि पुरुषमें अनका अमान है। कार्यमें कारणके गुण रहते हैं, अिसीसे अव्यक्त भी सिंद होता है।
- १५-१६: मेद परिमिति-युक्त होते हैं अिष्ठिओ, शुक्का समन्वय होता है अिष्ठिओ, शक्तिके कारण, प्रश्निके कारण, कारण-कार्यका विभाग होता है अिष्ठिओ, और नानारूप कार्योवाले (प्रधानमें) विभागका अभाव है अिष्ठिओ कारण अव्यक्त है; और (वह) तीन गुणों द्वारा, शुक्के समुदाय द्वारा, (पानी कैसे मिन्न मिन्न क्लोंमें मिन्न मिन्न स्वाद पैदा करता है अिषी तरह) परिणामों द्वारा, और प्रत्येक गुणके मिन्न मिन्न आश्रय द्वारा (विविध प्रकारते) प्रवत्तता है।
- १७. (प्रकृतिके तत्वोंका) मेला किसी दूसरे (पुरुष)के लिओ होनेके कारण, त्रिगुण आदि (ग्यारहवीं कारिकाके) धर्मोंसे झुल्टे धर्मवाला होनेके कारण, आधिष्ठान रूप होनेके कारण, मोक्तापनका भाव होनेके कारण, और कैवल्यके लिओ (प्रधानकी) प्रवृत्ति होनेके कारण, पुरुषका अस्तिन्व सिद्ध होता है।

७. अन्यका प्रधानके दिना यह स्व नहीं हो सकता — यही प्रधानके अस्तित्वका प्रमाण है।

- १८. जन्म, मरण और अिन्द्रियोंकी भिन्न भिन्न व्यवस्था होनेके कारण, अन सबकी अक साथ प्रश्वत्ति न होनेके कारण, अवं त्रिगुणसे अुल्प्टे धर्म होनेके कारण पुरुष अनेक हैं।
- १९. फिर, अन्हीं विपरीत घमोंके कारण पुरुपका साक्षीपन भी सिद्ध होता है; असी तरह असकी केवलता, मध्यस्थता, दृष्टापन और अकर्त्तापन भी।
- २०. अस कारणसे, असके संयोगके फल स्वरूप महत् आदि अचेतन होते हुओ भी चेतन जैसे (दिखाओ देते) हैं; और पुरुप अदासीन होते हुओ भी और कर्तापन गुणोंका होते हुओ भी, हर्ता जैसा हो जाता है।
- २१. पुरुपका (प्रधानके) दर्शनके लिओ, और प्रधानका (पुरुपके) कैवल्यके लिओ, अन्ध-पंगु-न्याय जैसा, दोनोंका संयोग है: भुससे सृष्टिकी रचना है।
- २२. प्रकृतिसे महान्, शुससे अईकार, शुससे सोल्ह तत्वोंका समुदाय, अन सोलहके पाँचमेंसे फिर पाँचभूत (अस तरह अुत्पत्तिका क्रम है)।
- २३. निश्चय करनेका घम रखनेवाली खुद्धि है; शान, वैराय और भैदवर्य ये शुसके सास्विक रूप हैं; भिससे अुल्टे (अशान, राग और अनेदवये) लक्षण तामस रूप हैं।
- २४. अदंकार का लक्षण अभिमान है: असते दो तरह एप्टिकी रचना होती है: (१) ग्यारह (अन्द्रियों)का समृह और (२) पाँच तन्मात्राका समृह।
- २५. अहंकारकी सान्तिक विकृतिसे ग्यारहका समूह हुआ है; तामसमें से भूतोंकी तन्मात्रा हुआ है; रजोगुणमें से दोनों होते हैं। (रजोगुण थोड़ा-बहुत दोनोंमें रहता है।)
- २६. ज्ञानेन्द्रियाँ चक्षु, श्रोत्र, व्राण, रसना और स्वचा हैं; वाणी, हाय, पाँव, मलोत्सर्गकी और गुहान्द्रिय — ये पाँच क्रमेन्द्रियाँ हैं।
- २७. दोनों (प्रकारकी अिन्द्रियों)से युक्त, संकल्प धर्मयुक्त मन (११वां) अन्द्रिय है; साधर्यक कारण जिसे अन्द्रिय ही कहना

चाहिये । गुणोंके खास प्रकारके परिणामोंकि कारण अिन्द्रियोंमें विविधता और बाह्य-भेद हैं ।

२८. शन्दादिक पाँच विषयोंका ज्ञान (क्रमशः) पाँच ज्ञानेन्द्रियोंकी वृत्तियाँ (विशेषतार्ये) हैं; बोल्ना, लेना, चल्ना, मल्य्याग और सम्मोग — ये पाँच क्रमेन्द्रियोंकी विशेषतार्ये हैं।

२९. (महान्, अहंकार और मन ये तीन मिलकर अन्तःकरण है) प्रत्येक अन्तःकरणके जो खास धर्म हैं, वे हरशेककी विशेषता हैं। प्राण आदि पाँच वायुशें अनका सामान्य धर्म है।

३०. दृश्य सृष्टिमें महान्, अद्कार, मन और ज्ञानेन्द्रियोंकी युत्तियाँ श्रेक साथ अथवा क्रमशः अठती हैं; अदृश्यमें तीन अन्तःकरणोंकी ही युत्तियाँ अिंस तरह अठती हैं।

३१. पुरुपके अपयोगके लिओ ही, (वह प्रयोजन पूर्वविदित ही होनेसे, मानो मनोगत पहलेसे ही मालूम हो, अिस तरह), परस्पर सहयोगसे वे सब अपना अपना व्यापार करते हैं; को श्री दूसरा अनसे काम नहीं करवाता।

३२. तेरह अिन्द्रियोंका समूह, आहरण, घारण और प्रकाशनका साधन है। अस प्रकारका आहरण, घारण, प्रकाशन अनका कार्य है।

३३. तीन प्रकारका अन्तःकरण व दस प्रकारका बाह्यकरण है; अनमेंसे दस तीनका विषय (साधन) है। बाह्य अिन्द्रयोंका न्यापार वर्तमान कालमें ही होता है; अन्तःकरणका न्यापार तीनों कालमें चलता है।

३४. अिन्द्रियोंमेंसे पाँच महाभूत व तन्मात्रायें शानेन्द्रियोंके विषय हैं; वाणीका विषय है शब्द; और शेष चार कर्मेन्द्रियोंके विषय पाँच महाभृत ही हैं।

३५- अहंकार और मन-सिंहत बुद्धि एव विषयोंको प्रहण करती है, अतः शेष अिन्द्रियाँ त्रिविध अन्तःकरणके द्वार हैं।

३६. ये सब अिन्द्रियाँ, दीपककी तरह, अक-दूसरेसे विलक्षण और विशेष गुणयुक्त हैं। वे पुरुपके समग्र अर्थ (प्रयोजन) पर प्रकाश डालकर असे बुद्धिके सामने लाती हैं।

- ३७. बुद्धि पुरुपके सन अपयोगोंको सिद्ध कर देती है असिलिंभे नहीं, नादमें प्रधान और पुरुपके बीचका सूक्ष्म निवेक कर दिखाती है।
- रेट. तन्मात्रायं अविशेष कहलाती हैं। अन पाँचमेंसे पाँचमूत होते हैं; अन्हें विशेष कहते हैं; वे शान्त, शेर और मृष, तीन प्रकारके हैं।
- ३९. स्१म (शरीर), माँ-वापसे श्रुत्पन्न शरीर और महाभूत अस तरह तीन प्रकारके विशेष हैं; अनमेंसे स्हम चिरंतन है और माँ-वापसे श्रुत्पन्न मरणको पाता है।
- ४०. पहले ही (सृष्टिके आरंभमें) शुरपन्न हुआ, ःआसिन्त-हीन, चिरतन, महत्ते लेकर मात्राओं तकके तत्त्रोंसे युक्त, शुपभोगके लिओ अयोग्य, मार्थोंसे मरा, दिंग (दारीर) संस्तिको प्राप्त होता है।
- ४१. जिस तरह आश्रयके विना चित्र, अथवा स्थूल पदार्थके विना द्या नहीं हो सकती, असी प्रकार विशेष (महामृत तथा माँ-वापसे अस्पन शरीर) के आश्रयके विना लिंग-शरीर नहीं रहता ।
- ४२ पुरुपके लिशे प्रश्वति करनेवाला लिंग-शरीर निमित्त (कारण) स्त्रीर निमित्तक (परिस्थिति) के प्रसंगसे तथा प्रकृतिकी विश्वताके योगसे नटकी तरह बरतता है।
- ४३. जम्मसिद्ध भाव प्राकृतिक हैं; घर्म आदिके प्रयत्नते शुरान्न भाव वैकृतिक हैं; स्यूलघर्म अिन्द्रियाधित हैं; और मांस आदिके घर्म कार्य (शरीर) के आधित हैं।
- ४४. धर्मसे अध्वरगति, अधर्मसे अधोगति, ज्ञानसे मोख और अज्ञानसे बन्ध होता है ।
- ४५. वेराग्यसे प्रकृतिका लय होता है; राज्य आस्वितसे एंसार होता है; क्षेत्र्यसे निर्वित्रता मिलती है, और अनैश्वयसे विघ्न होता है।
- ४६. व्यिस प्रकारका संसार विपर्यंय, व्यशक्ति, तृष्टि और सिद्धि-युक्त माळूम होता है । गुणोंकी विषमताके कारण सब मिळकर विसके पचास मेद होते हैं ।

८ वर्माधर्म, झानाशान, वैराग्यावैराग्य, अश्वर्यानैश्वर्य — ये माव हैं।

४७. विपर्ययके पाँच मेद हैं, ब्रिन्ट्रियोंकी खामीके कारण (अत्वन्न) अशक्तिके अद्वासीस मेद हैं; तुष्टि नी प्रकारकी है; और सिद्धि आड प्रकारकी।

४८. (पाँच विपर्ययके नाम — तमः, मोह, महामोह, तामिल और अन्धतामिल); तमःके आठ प्रकार हैं, ° मोहके भी अितने ही हैं, ° महामोहके दस, ° तामिलके अठारह, ° अगेर अन्धतामिलके अठारहें। °

४९. ग्यारह अिन्द्रियोंकी विकल्ता तथा नी प्रकारकी दृष्टि और आठ प्रकारकी सिद्धिमें कंमी (लामी) के कारण बुद्धिमें अग्नुओस प्रकारकी अशक्त आती है।

५०. प्रकृति, अपादान, काल और भाग्यके कारण चार प्रकारको आध्यात्मिक और पाँच विषयोंके अपभोगसे पाँच बाह्य, अस तरह नी प्रकारकी दृष्टि है।

५१. तर्क, शन्द, अध्ययन, तीन प्रकारके दुःखजय, मित्रप्राप्ति और दान — ये आठ सिद्धियाँ हैं; अस सिद्धि पर तीन अंकुश हैं— विपर्यय, अशक्ति और दुष्टि ।

५२. घर्माधर्मादि मावके विना लिंग-शरीर सम्भव नहीं; और लिंग-शरीर विना माव सम्भव नहीं; अतः लिंग-शरीर तथा माववान (स्यूल शरीर) रूपी दो प्रकारका अुत्पत्ति-क्रम है।

९. ये पाँच निपर्यंय और योगदर्शनमें नताये अनिद्या, अस्मिता, राग, देव और अमिनिनेश ये पाँच नलेश केत ही हैं — कैसा टीकापरसे मालूम होता है।

१०. प्रधान्, महत्, अहंकार और पंच तन्मात्रा, जिन आठमें आत्मवृद्धि तमः है।

११. विसीमें अस्पिता होना बाठ प्रकारके मोह है।

१२. पाँच विषयों (दिन्य तथा अदिन्य भेदसे दस)में राग दस महामीह हैं।

१३. शुपरके बाठ-दिसमें द्वेष-बुद्धि बठारह तामिन्न हैं।

१४. जिन अठारह विषयोंमें मय अठारह अन्वतामिल हैं।

- ५३. देवसृष्टिके आठ, तिर्यक् योनिक पाँच, और मनुष्यका अक प्रकार — असमें भीतिक सृष्टिका समास हो जाता है।
- ५४. अध्वेलोक सत्त्वप्रधान, नीचेका लोक तमःप्रधान, और वहासे स्तंत्र पर्यतका मध्यलोक रजःप्रधान है।
 - ५५. अन सबमें चेतन-पुरुष जरामरणका दुःख भोगता है; जब तक लिंगा-बारीर नहीं छुटता तब तक; अतओव दुःख स्वभावतः ही है।
 - ५६. क्षेसा, महत्से छेकर विशेष भृत तकका प्रकृतिका आरम्भ प्रत्येक पुरुषके मोक्षके लिओ, मानो स्वार्थके लिओ हो भिस तरह परार्थके लिओ है।
- ५७. बछड़ेकी वृद्धिके लिओ जैसे अचेतन दूघ बढ़ता है, असी तरह पुरुषके मोक्षके लिओ प्रधानकी प्रवृत्ति है।
- ५८. जिस तरह लोग कुत्इलकी शान्तिके लिओ कियामें प्रकृत होते हैं, अुसी तरह पुरुषके मोक्षके लिओ प्रधानकी प्रकृति है।
- ५९. नर्तकी जिस तरह रंगभूमिपर अपनी कला दिखाकर नाचसे निवृत्त होती है, अिसी तरह प्रकृति अपनेको पुरुषके सामने प्रकृष्ट करके निवृत्त होती है।
- ६०. अनुपकारी और गुणहीन सत्ता-मात्र पुरुष पर भुपकार करनेवाली, गुणवती प्रकृति, नाना प्रकारके भुपायोंसे, श्रुसके लिओ अपार्थ (निष्काम) अम करती है।
- ६१. मेरे मतानुसार प्रकृतिसे अधिक कोमल स्वभाववान् कोओ नहीं है; "मैं देखी गओ हूँ" असा समझते ही वह फिर पुरुषको दर्शन नहीं देती।
- ६२. अिसलिओ प्रकृतिसे किसीको न बन्धन, न मोक्ष, न संस्रति होती है; नाना प्रकारके आश्रयवाली प्रकृति ही वँघती है, सुक्त होती है और संस्र्तिको प्राप्त होती है।

६२. प्रकृति खुद ही अपनेको सात रूपांसे बाँघती है और फिर बही पुरुपके लिओ अपनेको ओक रूपसे छोड़ती है । १९५

६४. श्रिस प्रकार तत्वाम्याससे, 'मैं नहीं हूँ, ^{१६} मेरा नहीं है, मुझे में पन नहीं है,' श्रीसा परिशेष-हीन (सम्पूर्ण), विपर्यय-रहित होनेके कारण विश्वद्ध, केवल ज्ञान अस्पन्न होता है।

६५. अिस प्रकार प्रयोजनवश प्रश्वति होनेसे प्रसव-धर्मसे निश्चत और सात भावोंसे पार हुआ प्रकृतिको स्वच्छ पुरुष दर्शककी तरह देखता है।

६६. 'मैंने अधिको देख लिया है' अस कारणसे पुरुप और 'मैं देख ली गर्भी' अस कारणसे प्रकृति दोनों विराम पाते हैं, और फिर दोनोंका संयोग होते हुओ भी संस्तृतिका प्रयोजन नहीं रहता।

६७. असके वाद, सम्पूर्ण ज्ञान प्राप्त हो जानेके कारण हेतु त्रिना ही धर्मादिककी प्राप्तिके लिशे संस्कार-वश होकर (कुम्हारके) चाककी तरह शरीर रहता है।

६८. फिर शरीरका अन्त होनेपर प्रधानकी प्रश्निका प्रयोजन समाप्त होकर असके निश्चत हो जानेसे दोनों अकान्तिक और आस्यन्तिक कैवल्य प्राप्त करते हैं।

६९. परम ऋषि (कपिल) ने अस प्रकार पुरुवार्थका ज्ञान वताया है। अस ज्ञानमें प्राणियोंकी स्थिति, अुत्वित्त और प्रलयका विचार किया गया है।

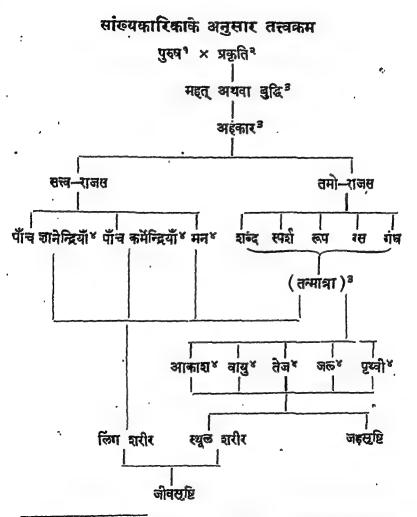
७०. यह श्रेष्ठ और पवित्र ज्ञान खिस मुनिने अनुकम्पापूर्वक आसुरीको दिया; आसुरीने पंचशिख मुनिको बताया; और असने तंत्रोंमें असका विस्तार किया।

७१. अस तरह शिष्य-परम्परासे आया यह ज्ञान अदार-बुद्धि जीश्वरकृष्णने सिद्धान्तको अच्छी तरह समझ कर उंक्षिप्त रूपसे आर्या छन्दमें रचा ।

१५. कारिका ४०में बताये बाठ भावोंमेंसे सात भाव वन्धनकारक हैं, और ज्ञान मोक्षदायक है।

१६. अतभेव 'में कुछ नहीं करता' असा अर्थ किया है।

७२. समग्र साठों तंत्रोंमें गर्मित पूरा अर्थ जिन ७० आर्याओंमें आ गया है, सिर्फ अुस पर रची आख्यायिकार्ये तथा अलट-पुलट बाद छोड़ दिये गये हैं।



१. न प्रकृति, न विकृति, ३. प्रकृतिविकृति। तन्मात्रा= सक्ष्म महाभृत

२. प्रकृति ।

४. विकृति

परिशिष्ट २

आत्मा-विषयक मर्तोपर संक्षिप्त टिप्पणी

- १. सेर्घर सांख्यः सांख्य-दर्शनने पुरुप आणित माने हैं; अस्तिर-विषयक विचार नहीं किया । प्रत्येक पुरुषको स्वतंत्र माना है । परन्तु विश्वमें अक-जैसा नियमन व परस्पराश्रय देखा जाता है। अतः सब पुरुपों सिहत विश्वमें स्वत्रह्मपी कोओ अक तस्त्र होना चाहिये; वही अस्तिर है। पुरुषोंका मी स्वत्रवार; सब जानशक्तिका बीज-रूप; परन्तु पुरुषकी तरह ही अकर्ता और अल्प्ति ।
- र. शांकर मत ब्रह्मका लक्षण तस्वतः खांख्यकृत पुरुपकी व्याख्या जैसा है। किन्तु खांख्यमें अनेक पुरुप हैं, जब कि शांकर वेदान्तमें अक ब्रह्म है। खृष्टिकी अत्यत्ति, स्थिति, लय, तया बन्ध और मोक्ष भ्रमजन्य आमासः खांख्यकी तरह ब्रह्म निरन्तर शुद्धं, बुद्धं, और मुक्तः; भ्रमका कारण प्रत्यक्-चेतन्यमें अज्ञान और ओक्ष्यर-पुरुषमें ज्ञान-पूर्वक अपाधि। अज्ञान अथवा अपाधि ही माया अथवा प्रकृति। प्रत्यक्-चेतन्य तथा अक्ष्यिक मेदकी प्रतीति भी मायकृत आमास ही है। अस मायाका स्वरूप अगम्य है। असे है जैसा भी नहीं कह सकते; नहीं कहें तो प्रतीत होती हैं अतओव अनिर्वचनीय। असका मास अनादि कालसे होता आया है। सारांश, ब्रह्मतत्त्वके सम्बन्धमें निरुच्या। सक सिद्धान्त, परन्तु प्रकृति अथवा मायाके सम्बन्धमें संदिग्धता। अर्थात् अक तस्व तो है ही, पर दूसरा सिद्ध होता है या नहीं?

- र. विशिष्टाद्वेत: (१) वहाके लक्षणके विषयमें अपरके दोनोंसे तान्तिक भेद: वह अकर्ता और ज्ञानमात्र सत्ता नहीं बल्कि ज्ञाता और कर्ता है। फिर वह समप्र गुणेंका मण्डार है; गुणहीन नहीं, न गुणोंका केवल बीजरूप ही है।
- (२) शिसके अलावा, चित्तहीन और चित्तयुक्त दो प्रकारकी सृष्टिको क्रमशः जइ और चित् प्रकृति कहा है। असी जङ्ग्चरः सक प्रकृति और प्रत्यक्-पुरुषोंका आश्रयदाता अनका आत्मा अथवा शरीरी-रूप जो तस्व वही ब्रह्म । पुरुष भी शान-शक्ति नहीं बल्कि शाता और कर्ता । शिस तरह प्रकृति, प्रत्यक्-पुरुष और ब्रह्म भिन तीन तन्त्रोंकी तीन स्वतन्त्र अनादि और अविनाशी पदार्थोंके रूपमें मान्यता। पहले दोका और ब्रह्मका सम्बन्ध शर्र र-शरीरी जैसा। (असके साथ गीताके मतकी तुल्ना कीजिये प्रकरण १५ में।)
- ४. शुद्धाक्षेतः व्रद्धा-विषयक विशिष्टिहेत-मतकी व्याख्याका पहला भाग मान्य; दूखरे भागमें भेद; प्रकृति तथा प्रत्यक्-चेतन्य अनादि भी नहीं और अविनाशी भी नहीं, स्वतंत्र तस्व (पदार्थ) भी नहीं। व्रद्धा अपनी क्षिच्छासे अपने खिनोदके लिओ प्रकृति तथा जीवरूप होता है। और अपनी क्षिच्छासे किसीको या सबको फिर अपनेमें समेट लेता है। अपनी स्वतन्त्र अस्मिताका और असके फलस्वरूप कर्ता-भोकायनका विचार ही अज्ञान और दुःखका कारण है; वस्तुतः व्रद्धा ही कर्ता और
- ५; द्वेत: विशिष्ठाद्वेतका पहला भाग भान्य। जीवारंमाका स्वतंत्र, अनादि, अविनाशी अस्तित्व भी मान्य। परन्तु जीव ब्रह्म नहीं, ब्रह्मके शारिका घटक भी नहीं, किन्तु क्रमशः विकास पाकर ब्रह्मके साध्ययको पानेवाला; साध्यर्थ ही ब्रह्मके साथ निकटता है। ब्रह्म जीवका ध्येय और अपस्य आदर्श।

जैन: आत्माकी न्याख्या विशिष्टाद्वैतादि मतोंके जीव जैसी। और बातोंमें सांख्य-मतकी तरह। जी-२२

सिंहावलोकन

- १. पुरुष निर्गुण ज्ञानमात्र सत्ता ? या जाता, कर्ता, भोवता और किसी प्रकारके गुणवाला ! यह विचार तथा अक्षित-विचार ये दो बातें सब वादोंके भूलमें हैं। बादके वाद अंशतः पुरुष और प्रकृतिका सम्बन्ध निश्चित करनेसे सम्बन्ध रखते हैं और अंशतः प्रत्यक्-पुरुष, और अक्षितर-पुरुषका सम्बन्ध रिथर करनेके लिओ हैं।
- २. अन वादोंमें भिन्न भिन्न तस्त-चितकों के अपने अवलोकन और विचारका जितना हिस्सा है, अतना ही श्रुतियों में अकवाक्यता लाने के आग्रहका भी है। माना गया है कि श्रुति-वाक्यों में भिन्न भिन्न समयपर हुओ भिन्न भिन्न विचारकों के स्वतंत्र या भिन्न भिन्न मत नहीं, बल्कि अक ही मतके विचारकों की भिन्न भिन्न परिभाषा और भाषण-शैली है। अस मान्यताको समस्त वैदिक वादों में निश्चित सिद्धान्तके रूपमें स्वीकार कर लिया गया है।
- े ३. वादियोंके दो मुख्य पक्ष बनाये जा सकते हैं: अकमें सांख्य, सेश्वर सांख्य और शांकर-वेदान्त । अन तीनोंमें पुरुष, ओस्वर या ब्रह्म सांख्यका बताया पुरुष्टका — शितमात्र गुणहीन सत्ता — स्वीकृत है।
- ूर्सरे पक्षमें जैन, दैत, विशिष्टाद्दैत और शुद्धाद्दैत आदि आते हैं। अनमें प्रत्यक्—पुरुष तथा अश्विर और ब्रह्म ये शितमात्र नहीं, बल्कि शाता हैं और ब्रह्म विभृतियों या गुणोंसे रहित नहीं, गुणोंका वीज भी नहीं, बल्कि गुणोंका भंडार है।
- ४. प्रत्यक्-पुरुषका अस्तित्व सब मानते हैं । सांख्य और जैनोंको छोड़कर दूसरे सब मतोंमें अधिर किसी न किसी रूपमें माना गया है। फिर अनके सम्बन्ध विठानेमें या जोड़नेमें शब्द और कस्पनायें बढ़ती चली गओ हैं। अस तरह जीव, अधिर, माया, ब्रह्म, परब्रह्म तक अक

तरफसे और क्षरपुरुष, अक्षरपुरुष, पुरुषोत्तम, पूर्ण-पुरुषोत्तम तक दूसरी ,तरफसे मेद निकलते ही चले गये हैं।

५. सृष्टि अनन्त प्रकारकी है। मेदोंको खोजने लगें, तो अनन्त मेद किये जा सकते हैं। वैज्ञानिक (scientist)का काम मेदोंको खोजना और विविधताको जानना है। तस्त्र-चिंतक (philosopher) का काम मेदोंका समाहार करना है। जिन दो मेदोंका समाहार न किया जा सके, अन्हींको वह स्वतंत्र तत्त्वोंके रूपमें स्वीकार करता है।

श्रिस प्रकार सांख्यने मेदोंको दो तत्त्रों पर लाकर छोड़ दिया। फिर अिन दोका भी समाहार करनेकी ओर वेदान्तकी दृष्टि गाओ। परन्तु भिसी वीच वैज्ञानिकोंने अश्विर-पुरुषका मेद हुँब निकाला, अशेर वेदान्तने ब्रह्ममें असका समाहार कर लिया।

परन्तु त्रीचमें पुरुष (और अश्वर) की कल्पना ही बदल गभी। ज्ञान-शक्तिकी जगह वह शाताके रूपमें माना जाने रूगा। यही आरोपण महामें हुआ।

ये दो तस्त्र-मेद नहीं, बिस्क मतमेद हैं। अनका समाहार करनेकी 'क्षरूरत ही नहीं। असमें तो अतना ही विचार करनेकी जरूरत है कि कीनसी व्याख्या सही है और कीनसी गलत। परन्तु तस्त्र-चिंतकोंने असका भी समाहार करना अपना कर्त्तव्य माना।

अिसका परिणाम यह हुआ कि समाहारके प्रयत्नमें भेद, शुल्डे बढ़ गये। ब्रह्म-विषयक दो व्याख्याओं परसे ब्रह्ममें ही सगुण और निर्गुण कैसे दो भेद पढ़ गये।

परन्तु अस विचारमें भी ब्रह्मकी तत्त्वरूपमें ही व्याख्या हुआ । परन्तु ब्रह्मका अक तत्त्व अथवा पदार्थके रूपमें विचार करना भक्तको अरुचिकर मालूम हुआ । तत्त्वमें भिवत नहीं पैदा हो सकती। यह शब्द

क यहाँ यह कहनेका, मतळब नहीं है कि वैशानिकोंने काल्पनिक भेद हूँद निकाला ।

ही तटस्यताका भाव पैदा करता है। अतः कियकी रक्षाके लिओ तस्वके स्वामी परव्रहाकी कल्पना हुआ।

श्रिस तरह नीचे लिखे अनुसार वृक्ष बना:

परम्रह्म (तत्त्वका स्वामी)

×

म्रह्म (तत्त्व) — (दोनोंका निरन्तर स्र्ये और

किरण जैसा सम्बन्ध)

सगुण

माया अिश्वर

जहारमक

सांख्यके तत्त्व

विस तरह घीरे घीरे विज्ञान, मतमेद और रुचिकरता तीनींका

चिदात्मक

(जीव)

जीवन-शोधन

['शोधनका अर्थ है अज्ञातकी खोज कर्ना और श्वातका संशोधन करना]

खण्ड ६

योगविचारशोधन



प्रास्ताविक

पहले में यह कह चुका हूँ कि आत्मशोधनमें चित्तशोधन ही मुख्य है। चित्तशोधनमें दो वातोंका समावेश होता है: (१) भावनाओंकी शुक्षि और बुद्धिका विकास तथा (२) चित्तके व्यापारोंका सहम अवलोकन — अर्थात जब चित्त कुछ अनुभव करता है अथवा स्मग्ण करता है, तब असमें किस किस प्रकारकी क्रियायें होती हैं अिसकी जाँच। अनमेंसे पहला विषय 'अहद्वशोधन' के खण्डमें चित्तत हो चुका है। असके सिलसिलेमें चित्तके व्यापारोंका जो अवलोकन व विचार करना पहला है, वह धर्म-चर्चाका विषय है। असका भी यहाँ विचार नहीं करना है। परन्तु चित्त चाहे शुद्ध हो या अशुद्ध, असके अपूर कहे अनुसार जो सामान्य व्यापार होते हैं, अनका सहम अवलोकन करना योगशास्त्रका विषय है।

इमने ' चित्त और चैतन्य' नामक प्रकरणमें देखा कि चित्तकी बदौलत ही प्राणी ज्ञानवान होता है, और आत्मा तो स्वयं ही ज्ञानरूप है। अससे आत्मा व चित्तमें बार बार अक-रूपता लगती है और आत्मा तीर पर लोग चित्त और आत्माका भेद नहीं समझ सकते। असी कारणसे अतःकरणके लिओ ' आत्मा' शब्द भी बार बार साहित्यमें तथा बातचीतमें बरता जाता है। अब इमें चित्तका परीक्षण अस तरह करना है कि जिससे चित्तके ब्यापारोंको अलग करके असके पीछे परदेकी तरह स्थित ज्ञान-सत्ताका परिचय हो जाय। यह योगशास्त्रका विषय है।

तस्वींका पृथककरण सांख्यदर्शनका विषय था। अर्थात् असमें कुछ अंश तक अवलोकनका और अस अवलोकन परसे क्या राय कायम की जाय, श्रितका विचार था। अससे वह वैज्ञानिक व तार्किक दो प्रकारका था। अतः यह स्वामाविक है कि असमें मतमेदकी बहुत गुंजाश्रिश हो। फिर असमें 'पिण्डे पिण्डे मितिमिन्ना 'मी हो सकती है। परन्तु योगका विषय असा नहीं है। यह वैज्ञानिक व व्यावहारिक विषय है, असा कह सकते हैं। असमें कही बात अनुभवकी कसीटी पर सही अतर जाय तो ही वह निरूपण सही, नहीं तो सिर्फ कल्पना। असमें यदि कहीं तत्वचर्चा आ भी नाय, तो शुसे गीण ही समझना चाहिये। अस कारण पतंनितने अपने योगसूत्रोंमें, जो कि योगनिषयक महत्वपूर्ण शास्त्र है, तत्वचर्चाकी हांछसे सेश्वर सांत्यकी विचारसरणी ही स्वकार कर ली है। दूसरी कोशी तत्वचर्चा हो भी, तो असका अधिक महत्व नहीं है। योगसत्रोको समझ लेनेका महत्व अनके तत्वदर्शनके लिशे नहीं, बल्कि अनमें अल्लिखत चित्त-परीक्षणके मांगके लिशे और अस परीक्षणके सिल्कि में होनेवाले अनुभविक अल्लेखके लिशे हैं।

अिस दृष्टिसे मैंने यहाँ योगके कुछ स्त्रोंको समझानेका प्रयत्न किया है। अिसका मुख्य प्रयोजन यह दें कि कुछ स्त्रोंका अर्थ जिस तरह भाष्य अथवा टीकाओंमें समझाया गया है, वह मुझे सन्तोपजनक व सावकके लिसे महत्वपूर्ण वातोंमें सहायक नहीं प्रतीत हुआ। अतः अिस खण्डमें में अन स्त्रोंका अर्थ किस तरह लगाता हैं, यह बताना चाहता हैं।

पर यदि मुझे को जी निश्चयपूर्वक यह कहे कि मेरे सुझाये अर्थ सूत्रों मेंसे नहीं बैठते, ता में अनके साथ शास्त्र यमें नहीं अतर सकूँगा। सीनी अवस्थामें मेरी यही विनती है कि साधक अितना ही देखें कि मैं जो अर्थ लगाता हूँ, बैतो बस्तुस्थित अनुभवमें आ सकती है या नहीं; और यदि स्त्रोंसे बैसा अर्थ न निकलता हो, तो कैसे स्त्र बनाये जायें जिनसे अमाष्ट अर्थ निकले। यही कारण है कि में अन अर्थोंके सम्बन्धमें दूसरे टीकाकारोंके साथ खण्डन-मण्डनमें नहीं पड़ता, सिफ अपना अर्थ स्पष्ट करके ही सन्तोष मान लेता हूँ।

पाठकोंसे अेक और भी विनय है । अन्होंने अिससे पहले कुछ भाष्य, टीकार्ये या योग-विषयक अन्य पुस्तक पृक्षी हों, तो श्रिन अर्थाको पढ़ते समय अन्हें मूल जानेका यत्न करें; और जहाँ कहीं अिस खुण्डमें योगस्त्रोंके शन्दोंका अपयोग हुआ हो, वहाँ अन शन्दोंका मेरा लगःया अर्थ ठीक तरहसे समझ कर असी अर्थको खयालमें रखनेका प्रयत्न करें, दूसरे किसी साहित्यके रूढ़ अर्थको नहीं । नहीं तो विषय स्पष्ट होनेके बदले अल्टे अल्झन वह जानेका अंदेशा है ।

जिन पाठकोंको स्त्रोंके अर्थ जाननेमें दिलचस्पी न हो और केवल ध्यानोपयोगी स्चनायें ही जानना हो, वे छोटे टाअिपका मजमून न भी पढ़ें तो काम' चल जायगा । झनके लाम व सुविधाके लिओ यह खण्ड खास तीर पर दो प्रकारके अक्षरोंमें छापा गया है ।

अस लण्डका मूल मसविदा मैंने अपने स्नेही और आदरणीय मित्र, गुजरात विद्यापीठ तथा पुरातत्व मन्दिरके (भूतपूर्व) अण्यापक पंडित सुजलालजीको पढ़ सुनाया था। अन्होंने अस विषयमें मेरे साथ चर्चा भी की थी। अससे लाम अठाकर मैंने मूलमें बहुत-कुछ घटा-बढ़ी भी की है और असे अस स्वरूपमें रखा है। अनके अस परिश्रमके लिओ मैं अनका कृतश हूँ।

ं योगखण्डका सार रूप अक सूत्रात्मक प्रकरण भी अन्तमें जोड़ दिया है, जो आशा है पाठकोंके लिओ अपयोगी साबित होगा ।

सांख्यकारिकार्थे जिन्होंने पढ़ी हैं, शुन्होंने देखा होगा कि शुनमें मुख्य तत्त्वीं के अलावा दूसरी कभी वातोंका भी समावेश हुआ है। किसी शाकीय प्रन्यके लिशे भेले हो वे बातें आवश्यक समझी जाय परन्तु सर्व-साधारणके लिशे शुनकी जरूरत नहीं है। असी वातोंको मैंने छोड़ दिया है। असी तरह योग-सूत्रोंमें भी अस तरहंकी कभी वातोंका मैंने विचार नहीं किया है। जितने सूत्र वित्त-परीक्षणके लिशे महत्त्वके हैं, शुन्शींका मैंने विचार किया है।

मांख्य-मत-शोधनमें मुझे मूळ दर्शनकारके साथ ही कुछ विचार-भेद दिखळाना पढ़ा है। यहाँ योगमुशेंके साथ मेरा कोशी झगढ़ा नहीं है, विस्क अनेक समझानेकी पद्धति पर कहीं कहीं आपित है। मुझे वह ढंग ठिक नहीं मालूम होता, शितना ही मेरा करना है। 'मालूम होता है ' शिस शंका-दर्शक शब्द-प्रयोगका शितना ही कारण है कि माण्यकारों व टीकाकारों दारा किये गये अर्थ प्राचीन व परम्परागत हैं। भुनक भाषा व व्याकरण-ज्ञानके सामने मेरा ज्ञान किसी गिनतीमें नहीं है। अतः में यह निश्चयपूर्वक नहीं कह मकता कि अनेक किये अर्थ पतजिकी धारणांक विपरीत हैं। सिममें तो अनुभवी छोगोंका मत ही शाखिरी निश्चयात्मक सिद्धान्त माना जा सकता है।

योगका अर्थ

दूसरे सुत्रमें थोगकी व्याख्या अस प्रकार की है — 'योगका अर्थ है चित्तवृत्तिका निरोध । चित्तकी दृत्तिको योगकी असका व्यापार करनेसे रोकना योग कहलाता है। व्याख्या 'युज्' (जुड़ना) धातुसे 'योग' शब्द बना है। अतः आम तीरपर असका अर्थ किया जाता है किसी विषयके साथ चित्तको जोड़ना। और 'समाधि' शब्दको असका पर्यायवाची माना जाता है। मेरा ख्याल है कि जो लोग पतंजलिके योगसे भिन्न प्रकारके योगका विचार करते हैं, वे भी योग व समाधिको अक ही अर्थमें छेते हैं।

परन्तु पतंजिलिने 'योग' व 'समिधि' शब्दोंका खास अर्थमें ही प्रयोग किया है, और 'समिधि'को योगके आठ अगोमेंसे ओक बताया है, अर जहाँ तक मैंने समझा है, सारे प्रन्थमें अन्होंने असी अर्थका निर्वाह किया है।

अब यह बात अलग है कि पतंजिल-ग्राह्म अर्थ 'युज्' धातुसे सिद्ध हो सकता है या नहीं। 'चाहें तो असके लिये मले ही पतंजिलको दीप दिया जाय।

१. योगिइचत्तवृत्तिनिरोध: ॥ १-२ ॥

२. 'योगः समाधिः' योगमाप्य, पहले सूत्रपर ।

३. २--२९ ।

४. अक टीकाकार कहते हैं कि बात्मा अथवा पुरुपका अपने स्वरूपके साथ योग— चित्तवृत्तिके निरोधका परिणाम होनेके कारण 'योग' शन्दका यह अपयोग धातुके अन्वर्थमें ही है। यह तो ठीक है, परन्तु जो यह कहते हैं कि बात्माका स्वरूपसे वियोग कभो ही हो नहीं सकता, शुनकी ह'प्टसे यह अधिक नहीं तो भाषा शैथिल्य अवस्य है; परन्तु बिसे अक्षम्य नहीं कह सकते।

परन्तु योगयत्रोंका अध्ययन करते समय 'योग'का वर्ध चित्तवृत्तिका निरोध ही मानना चाहिये और 'समाधि' अब्दका वही अर्थ छेना चाहिये जो असकी व्याख्यासे निकलता हो ।*

ं तो अिसका अर्थ यह हुआ कि हमें 'योग' व 'समाधि'को समझनेके लिओ गहराओमें अुतरना पहेगा ।

परन्तु योगको चित्तपृत्तिका निरोध कहा है, अतः पहले यह पता चित्तवृत्ति लगाना होगा कि चित्तपृत्ति किसे कहते हैं। क्योंकि माने क्या? पतंजलिको समझनेके लिओ 'चित्त' व 'वृत्ति' शब्द भी अक खाओकी तरह हैं।

'यृत्ति' शब्द हिन्दीमें काफी रूढ़ है, अतः हम अक्सर किसी रूढ़ अधेमें असे समझ छेनेकी भूल कर बैठते हैं। वृत्ति 'यृत्ति' शब्द कुछ अनिश्चितताके साथ अच्छा, भावना, यात्रा, यात्रा,

^{*.} तद्व (ध्यानमेव) अर्थमात्रनिर्भासं स्वरूपशून्यमिव समाधिः। ३-६॥ (ध्यान ही जब सिर्फ पदार्थका ही दर्शानेवाला और स्वरूपशून्य जैसा हो जाय, तब वह समाधि कहलाती है।)

[🗸] १. जैसे कि. मेरी जानेकी वृत्ति नहीं होती।

र. जैसे कि, हिंसायृति, दयावृत्ति, भित्यादि ।

र. जैसे कि, शुद्धवृत्ति, मिलनमृत्ति, थित्यादि।

४. जैसे कि, मैं लिखने बैठा हो था कि अकाअक मुझे आपसे मिलनेकी यृत्ति हो आभी।

५. जैसे कि, सास्त्रिकष्ट्रित, पापीवृत्ति, नित्यादि ।

जैसे कि, संश्ववृत्ति, निःशकवृत्ति, तटस्थवृत्ति, भिष्ठयवृत्ति, भित्यादि ।

परन्तु असका कारण तो यह है कि 'चित्त शब्दकी भी हमारी समझ अनिश्चित हैं । सामान्य वोलचालमें हम चित्तमें चित्त भावना, चिन्तन, प्रेरणा आदिका समावेश करते हैं। चेदान्तके पंचीकरणमें अन्तःकरणकी चिन्तनकारिणी

शक्तिको चित्त कहा है, और अन्तःकगणके मन, बुद्धि, चित्त और अहंकार (तथा कुछ लोगोंके मतमें स्मृति मी) असे चार (या पाँच) मेद किये गये हैं। परन्तु पातञ्जल योगमें चित्त और बुद्धिमें कोश्री मेद नहीं समझा जाता है और असका अर्थ होता है अन्तःकरणकी निध्ययकारिणी शक्ति। और यह अर्थ सांल्यदर्शनके अनुसार है।

इमें शनेन्द्रियों दारा बाह्य जगत्की क्रियाओंका और सञ्चार द्वारा अपने शरीरको क्रियाओंका निश्चय होता है। विस्त निश्चयका साधन हमारा चित्त या बुद्धि है। पतलिको अर्थमें समस्त मावना, आश्चय, विच्छा, आवेग आदि चित्त या शुद्धिको 'धृ'त्तयाँ' नहीं, बिल्क 'संचार' हैं रे'; वे चित्तमें शुठतो हुश्री क्रियाओंके संस्कार है। चित्तमें वृत्ति शुठनेते जिन संस्कारोंका परीक्षण और शुनके विषयमें निश्चय होता है।

यह नित्त अयवा बुद्धि — यदि अुसका न्यापार अध्रा न रहा हो तो — पाँच प्रकारका निश्चयात्मक ज्ञान अपजाती है; चुत्तिके भेद १. प्रमाणमृत अयवा वास्तविक निश्चय; २. विपर्ययी अयवा भ्रमपुक्त, फिर भी अस समयमें

पक्का लगनेवाला निश्चय;

है. विकल्पात्मक ³—परन्तु वहाँ भी अस समय तो पक्का—निश्चय;

४. निदा थी जैसा निश्चय; अयवा

५. केवल समरणका निश्चय ।

^{ै.} देखिये सांख्यकारिका २३ (सण्ड ৬, परिशिष्ट १में); बुद्धि अर्घात् अध्य-वसाय, निश्चय ।

२. संचारके अर्थक लिंगे देग्विये खण्ड ५, प्रकरण १०।

२. अस्के अर्थकी चर्चा आगे आवेगी।

जम बुद्धिका व्यापार पूरा हो जाय, तो असके फलस्वरूप कोशी ओक निश्चय प्रकट होना चाहिये।

अन सबमेंसे स्मृति दूसरी चार वृक्तियोंमें अन्तर्भृत भी है। स्मृतिके परदे पर दूसरी चार वृक्तियोंके चित्र बनते हैं। परन्तु दूसरी किसी भी यिक्ति चित्र न बनते हुओ केवल स्मृतिका ही निश्चय करके बुद्धिका व्यापार पूर्ण हो सकता है, अतः असे बुद्धा यृक्ति भी माना गया है।

यहाँ यह न समझना चाहिये कि जहाँ निश्चयका अभाव है, वहाँ बुद्धिका ज्यापार अधूरा है। क्योंकि वहाँ 'निश्चयका अभाव है' यह निश्चित ज्ञान तो हुआ है। बुद्धिके अज्ञानका भान भी निश्चयारमक वृत्ति है। मैं जिसका समावेश निद्रावृत्तिमें ही करना चाहता हूँ। यह खयाल गलत माल्य होता है कि केवल गाढ़ नींटमें हो बुद्धि निद्रित होती है। वह तो जाग्रत अवस्थामें वर्तमान अक अवस्थाका केवल तीन स्वस्प है। जिस प्रकार जाग्रत अवस्थामें रहते हुने भी जिन्द्रयों के समक्ष न रहनेवाले विपर्यों के विचारमें लीन हो जाना स्वप्नदशा ही है, गुली तरह जाग्रतिमें जिन जिन विपर्यों के विषयमें बुद्धि अनिश्चित है भुन विपर्यों वह निद्रित है, जैला कहना चाहिये। 'निश्चय नहीं होता' जिल तरहके जेक प्रकारके अभावश्वययकी हो भुसमें निश्चतवृत्ति है। असी अर्थमें सदाज्ञाता-श्चित्तन्त्यः (४-१८) यह सन्न मही हो सकता है।

निरोधमें निश्चय करनेकी किया एक जाति है। फिर निश्चय करनेका काम ही नहीं रखा जाता। छेकिन निश्चयके अभावमें प्रमाण करनेका प्रयस्न या अिच्छा बन्द नहीं हुओ है।

अमुक विषय अश्चय है, असे निश्चयको कौनसी वृत्ति समझना चाहिये ? पतंजिल कह सकते हैं कि हम तो किसीको अश्चय मानते हो नहीं. असा समझिये कि अश्चयताके निश्चयमें अभी संशोधन हाना बाकी है। आज भले ही निश्चित रूपसे असा लगे कि अमुक पदार्थ अश्चय ही है, परन्तु यह ग्रानको प्रान्तभूमि नहीं है। अनः अश्चयताका निश्चय या तो गलत अनुमान प्रमाणकी या निद्राकी वृत्ति जैसा है। यदि कुछ मो अश्चय न होनेका सिद्धान्त मान न लियां जाय, तो भी अश्चयसका निश्चय अनुमान प्रमाणकी वृत्ति तो होगा ही।

१. बुद्धिका न्यापार निरोधसे अधूरा रहता है। यह निरोध या सी योगान्याससे प्रयस्तपूर्वक हो सकता है अथवा नाकरिमक कारणोंसे नैसगिक हो सकता है।

वही विकल्प वृत्ति है।

ये सब वृत्तियाँ क्लेशदायक और क्लेशरहित होनाँ तरहकी हो सकती
हैं। अन दो मेर्नोक अनुसार अनको क्लिप्ट और अक्लिप्ट कहा गया है। प्रमाण तथा विपर्यय वृत्तिके विप्यमें अधिक कहनेकी जलरत नहीं
है। जो प्रमाणमूत निक्वय प्रत्यक्ष रीतिसे, अनुमानसे या आप्तपुरुष अथवा शास्त्र-वचनसे होता है, वह बुद्धिकी प्रमाण प्रमाण, विपर्यय वृत्ति हैं। रस्सीमें साँपका, मृगज्ञत्में सरोवरका, अत्याहि जो निक्वय अस क्षण तो प्रमाणमृत लगता है, किन्तु वादमें भ्रमयुक्त सावित होता है, कुसे विपर्यय वृत्ति कहते हैं। किन्तु विकल्प श्रम्का विचार करनेकी करता है। श्रीमाणमृत करावी विकल्प वायो जाने हैं। अन्में स्वाम्तिवर्द्धक स्वत्रकारका 'का' प्रस्थ निर्द्धक है। वास्तवर्द्ध स्वत्रक कर्त्व है। वोज्ञा के स्वर्ध विच्या है। कोजी के राहु (अथवा पुरुष) और श्रम्का अवयव सिर (या चैवन्य) केते दो पद के हैं हो नहीं। पत्नु जब कि अना श्रम्पयोग होता है तो वह हमारे विचर्स क्षणक ही क्यों न हो, वर्स व कर्त्व हो। विवर्णेकी अपेक्षा

छितन मैंने शूर बताया है कि सत्य वा निय्या कोश्री निश्चय हो, तो ही शुते योगदर्शनमें वृति शब्दते दर्शया जाता है। यदि मेरा यह कथन सच हो, तो विकल्पवृत्तिका पूर्वोक्त अर्थ सही नहीं मालून होता। क्योंकि पूर्वोक्त शब्धप्रयोगोंमें कोश्री मो निश्चयकारक शान होता ही नहीं। हाँ, सिर्फ केक अपेक्षा सुरियत होती है और योहा हो विचय करनेते वह बिल्यन हो जातो है। किर भी यदि हम यह कहें कि शिस श्रीक अपेक्षामें भी निश्चयात्मक वृति ही है, तो मले ही शिस

कुरान्न करता है। बिज़ तरह अर्थ वांटत करनेते नर्ने सत्रकार अर्थ बैता होता है कि शब्दशनक पीट शुरन्तो, परन्तु सबसुचमें वस्तुसून्य, शृंदिकी को अपेक्षा है

१. वृत्तयः पञ्चतय्यः क्रिड्याऽक्टियाद्य ।
 प्रमाणविपर्ययविक्रव्यिक्तिस्त्रतयः ॥ १-५, ६ ॥
 (वृत्तियाँ पाँच वर्गती ई; क्रिड्य और अक्टियः प्रमाण, विपर्यय, विकल्प, निद्रा और स्वृति ।)

२. शब्दज्ञानानुपाती वस्तुशून्यो विकल्पः। १-९॥ (जो शब्दहानके पीछे शुक्रा है परन्तु वस्तुशून्य है शुते विकल्प कहते हैं।)

खुदाहरणोंका भी समास विकल्पवृतिमें हो जाय। परन्तु में समझता हूँ कि विसका क्षेत्र अधिक विद्याल है।

में विकल्पका अर्थ किस तरह घटाता हूँ: विविध प्रकार के सांकेतिक अथवा कल्पनायुक्त संस्कारोंके कारण पदार्थोंमें अनके वास्ति एक धर्मीक अपरान्त दूसरे आरोपित धर्मीका निरुचय। अदाहरणके लिओ सूर्ति, झण्डा, आदि प्रतीकोंमें जिन पदार्थोंसे ये वने हें अनके घर्मोंके अलावा यह देव है, देश है, आदि प्रकारका निरुचय। यह जो दूसरे प्रकारका निरुचय है वह आरोपित है; विशेष प्रकारकी कल्पनासे अत्पन्न हुआ है; सूर्ति, झण्डा, आदि शब्दोंके शानके पीछे वह अपजता है, अन शब्दोंका ज्ञान यदि न हो तो यह नहीं अपजता; क्योंकि यह विशेष निरुचय वस्तुश्चन्य है। अस पदार्थमें देव या देश-स्चक — अस तरहके संकेतके सिवा — को आ पदार्थ नहीं है। अस तरह शब्द-ज्ञानके साथ अत्पन्न होनेवाला परन्तु अस शब्दके विषयमें वस्तुश्चन्य निरुचय विकल्प है। हम यह कह सकते हैं कि निरुचयके असर जीवनके बहुतेरे ब्यापारों पर होता है।

समाधिके सिवक्तस्य और निर्विकल्प असे दो भेद करनेकी प्रधा सर्वत्र प्रचिक्त है। ये दो शब्द कहाँसे पैदा हुने हैं, यह मुझे माल्म नहीं। पतअिने तो बिन शब्दोंका कहीं प्रयोग किया नहीं है। किन्तु टीकाओं में वे मिलते हैं। दीकाओं में अधिकांश सिवकल्प समाधि, सबीज समाधि, और सम्प्रधात योग तीनों शब्दोंका केक ही अर्थमें प्रयोग मिलता है। किसी तरह निविकल्प समाधि, निर्वीज समाधि और अर्थभग्रात योगका केक ही अर्थ समझा जाता है। मेरी नाकिस रायमें विकल्प, समाधि, योग, आदि शब्दोंको पतअल्कि अर्थमें न समझनेसे और कदाचित् दूसेर प्रकारक योग-विषयक ग्रन्थोंकी परिभाषाको यहाँ घटानेका प्रयत्न करनेसे यह खुलझन पैदा हुनी है।

सिवकल्प व निर्विकल्प समावि भिन शब्द-प्रयोगोंमें 'वि ' शुपसर्ग सप्रयोजन हो, असा नहीं रुगता। निर्विकल्प समाविको शुन्मनी अवस्था भी कहते हैं। चित्तके व्यापारको विरुकुछ रोककर वैठना, भीतर वाहर किमी बातका शान न हो असी स्थिति चित्तकी वनाकर बैठना — भिसे शुन्मनी अवस्था या निर्विकल्प समाधि कहते हैं। कभी योगाम्यासी भिस स्थितिको पहुँचनेका यस्न करते हैं। और भिसे योगाभ्यासकी अन्तिम भृभिका समझते हैं। पतक्ष दिका असंप्रशात योग और

यह निर्विकत्य समाधि थेक ही है या नहीं, यह चर्चा यहाँ प्रस्तुत नहीं है। यहाँ तो अिसका मुल्लेख अिस बात पर ध्यान दिलानेके लिये किया है कि पतअलिने समाधि या योगके लिये सिवकत्य-निर्विकत्य शब्दोंका खुपयोग नहीं किया है और खुन्तेनि विकल्प शब्दका प्रयोग खास प्रकारकी विशेष कल्पनावाली वृत्तिके अर्थमें किया है।

दसर्वे स्त्रमें १ निद्रावृत्तिकी न्याख्या आती है । अस स्त्रमें 'प्रत्यय ' शब्द विचारने योग्य है ।

'प्रत्यय' शब्द नीचे पादिष्टप्पणीमें स्चित स्त्रोंमें पाया जाता है। आम तौर पर शास्त्रीय प्रन्यांते यह अपेक्षा रखी जानी है कि अनमें बार बार प्रयुक्त शब्द किमी अेक ही अथेमें ग्रहण किया जाय। अपवाद-रूपमें

प्रत्ययं ही साफ तौग्पर श्रेकाष जगह किसी दूसरे रूढ़ अर्थमें शृश्का प्रयोग मले ही हो। किन्तु अस 'प्रत्यय' शब्दको टीकाकारोंने सर्वत्र अक ही अर्थमें घटानेका प्रयत्न किया दिखाओ नहीं. देता।

में समझता हूँ कि लगमग सभी जगहोंमें 'विषयजन्य संस्कार के अर्थमें प्रत्यय शब्दको घटानेसे अिन स्त्रोंका असा सरल अर्थ हो जाता है, जो आसानीसे समझमें आ जाय। जिस पदार्थके लिओ वृत्तिने प्रमाण, विपर्यय आदि रूप घारण किया हो वह विषय है; अस विषयका चित्तपर जो संस्कार पद्भता है वह अस वृत्तिका प्रत्यय है। पदार्थ अथवा विषय मले ही अक हो, परन्तु असके प्रत्यय अनेक हो सकते हैं। क्योंकि क्षण क्षणमें यह विषय चित्त पर संस्कार डाल सकता है। असा प्रत्येक संस्कार अस वृत्तिका जुदा जुदा प्रत्यय है। असे हम अक गाय देखते हैं। वह हमारी अन्द्रियोंका विषय हुआ। अब जितनी बार यह गाय हम देखते हैं, अतनी ही बार अस देखनेकी क्रियासे हमारे चित्तपर संस्कार

१. अमावप्रत्ययालम्बना वृत्तिनिद्धा ॥ १-१० ॥ (अमावरूपी विषयका आलम्बन करक रहनेवाली वृत्ति निद्धा है ।)

२. १-१०; १-१८; १-१९; २-२०; ३-२; ३-१२; ३-१९; ३-३४; ४-२७।

३. 'प्रत्यय' शब्दकी न्युत्पत्तिके अनुसार ही यह अर्थ होता है। न्याकरणमें जैसे विभक्तिके प्रत्यय सज्ञाके साथ जाते हैं, असो तरह वृत्तिके साथ ही जानेवाले ये विषयके प्रत्यय हैं।

अुठते ही रहेंगे। ये संस्कार कंमी अेक ही तरहके होंगे, कमी मिल-मिल प्रकारके भी। अिनमें हर समय विषय तो अेक ही है, परन्तु प्रत्येक संस्कारके समय वह चित्तकी दृत्तिके साथ बार बार जुड़ता है। असे प्रत्येक समय विषयके साथ चित्तका जो सम्पर्क होता है, असीका नाम प्रत्यय है।

भिस तरह अभावका (कुछ है ही नहीं अथवा कुछ निश्चय नहीं है भैसे संस्कारका) आलम्बन करनेसे वृत्ति निद्रारूप होती है अथवा वृत्तिमें निद्राका निश्चय होता है।

श्रित वाक्य पर टीका करते हुओ पंडित श्री सुखठाठजी ठिखते हैं — "(निद्राकी) यह (आपको) व्याख्या मुझे गलते मालूम होती है। क्योंकि जो दृति 'कुछ है हो नहीं' असे अभावको प्रत्यय बनाती है, वह भी जाग्रत दृति ही हुओ। जाग्रतदृति श्रुतीको कहते हैं, जिसमें सच्चा या झूठा, भाव या अभाव रूप कोओ पदार्थ भासित हो। सचसुच तो निद्रादृति श्रुस समय शुद्रय होती है, जब वह यह कुछ भी नहीं जानती कि कुछ है या नहीं। बल्कि श्रुस समय श्वानात्मक सब दृतियाँ रूप पा जाती हैं। आपकी व्याख्यांक अनुसार तो निद्रा भी अक श्वानात्मक दृति ही हुआ, फिर भले ही श्रुसमें श्रुत्यताका भान क्यों न हो"

असका खुलासा —

- १. सांख्यकारिका ३३ याद रखने योग्य है: शुसमें कहा है कि "बाद्येन्द्रियोंका क्यापार वर्तमानकालमें ही है; अन्तःकरणका क्यापार तीनों कालमें चलता है।" मतलब कि युद्धिकी वृति (निश्चय) का प्रत्ययके साथ ही शुठना आवश्यक नहीं हैं; वह प्राययके बाद भी शुठ सकती है। जिस क्षणमें निश्चय होता है, शुसी समय कह सकते हैं कि वृत्ति शुठी। शुस समय वाहरसे विषयोंका संस्कार पढ़ना जरूरी नहीं है। जो संस्कार पढ़ चुका है, शुसकी स्पृतिसे भी निश्चय हो सकता है। स्पृतिसे वह संस्कार बायत होता है यही प्रत्यय है। बिस प्रस्थयका आलम्बन छेकर निश्चय होता है। यदि यह कहें कि निद्राका निश्चय पीछेसे होता है, तो भी विससे पूर्वोंकत व्याख्याको बाधा नहीं पहुँचती। परन्तु विसके लिखे दूसरा भी खुलासा है।
- २. निद्रावस्था व निद्रावृत्ति भिन दोका भेद समझ लेना चाहिये। हम कहते तो हैं कि नींदमें हमें भैसा कोभी मान नहीं होता कि मैं हूँ या नहीं, प्राइता (प्रकृष्टेण अज्ञता घोर अज्ञान) होती है। परन्तु अस समय प्राइता होती है, अिसका निश्चय हमने किस वात परसे किया? हमें शुस दशाका स्मरण रहता है, अस परसे अस प्राइत दशाको देखनेवाला कीभी जागत था भैसा जान पदता है। वह

१ साम्प्रतकालं बाह्यं त्रिकालमाम्यंतरं करणम् ॥

चित्तकी श्रिप्त प्राग्नदशाको — निद्राको — निश्चित रूपसे जानता है। हाँ, यह ठीक है कि श्रेसा अनुमान बादको आनेवाली जाग्रतिमें होता है। परन्तु यह कोश्री निद्राग्धानकी ही विशेषता नहीं है। जानमात्र अनुमन-समयको छीनता (सारूप्य) के चले जानेके बाद असके स्मरणसे अत्यन्न होता है। जिस समय किसी प्रत्यमें हमारी तन्मयता हो जाती है, अस समय अस विषयका हमें क्या छान हुआ, यह हम नहीं जान सकते। तन्मयताके चले जानेक बाद अस अनुमनका समरण करनेते अस विषयमें हम निश्चय करते हैं। तन्मयता यदि क्षणिक हो, तो निश्चय तुरन्त हो जाता है; अधिक समय तक रहे तो निश्चय देरसे होता है। विस्त प्रमाण कीटिका हो जाता है। बदल जाय या चला जाय, तो वह विकल्प या विपर्यक् कोटिका होगा। जिस तरह अभाव-प्रत्यय-सन्वन्धी तन्मयताके मिटनेक बाद हम यह निश्चय करते हैं कि अस समय अभाव-प्रत्यय-सन्वन्धी तन्मयताके मिटनेक बाद हम यह निश्चय करते हैं कि अस समय अभाव-प्रत्यय — निष्टा — प्राहदशा थी।

नाग्रतिमें भी बुद्धिमें किसी विषयके रहे अद्यानका भान भी केक प्रकारकी निद्रावृत्ति हो है, असा अपूर (पृष्ठ ३४९, टिप्पणी १ में) बताया गया है। यह प्राह्मद्या नहीं, बल्कि अद्युद्धा है। सच पृष्टी ती अद्यान जैसी वस्तु स्वतंत्र रूपसे कुछ है ही नहीं। जिस विषयके संयोगसे प्रत्यय श्रुत्पन्न होता है, अस विषयके सम्वन्धों 'निश्चयका अभाव है, असे द्यानकों विषय-सम्बन्धों निश्चय करनेकी श्रुत्सकताके कारण हम अद्यान कहते हैं। अद्यान विषयके बोरेमें है, प्रत्ययके बोरेमें नहीं।

आपुल्या जाणिना । घरिश्री नेणिन भाना । या कारणें ती गोंना । पडे जयाचां त्यासि ॥ ६—५ ॥ 'अपने जानपन (ज्ञानत्व) को ही तृ अज्ञानता मान छेता है; जिससे तुझे अपने आपकी ही गड़नड़ पैदा हो जाती है।'

नेणिवेच्या नेणिवसावा । तृचि जाणसी स्वयमेवा ! ७-२ ॥ अज्ञानके अज्ञानपनको तृ ही स्वयमेव जानता है । आपण आपणासि नेणें । असे आपण चि जाणें । जाणपण हैं नुमजणें । तें चि पं तें ॥ ११-१ ॥

खुद अपनेको नहीं जानेता — यह खुद ही जानता है। अस तरह (विषयके वारेमें अज्ञान) और सुस अज्ञानका ज्ञान जिन दोका भेद ध्यानमें नहीं आता, यही

[.] १. महाराष्ट्रीय योगी किन मुकुन्दराज ल्यिते हैं:
न कर्के भैसे जाणवर्के। तें न कर्कण्यासि नाहीं कर्के !।। ६-४।।
'नहीं समझमें आया' भैसा जो समझा, सो 'अज्ञान की समझमें तो नहीं
आया!

यदि हम यह याद रखें कि निश्चयमात्रका तन्मयता मिटनेक बाद स्मृतिसे अद्भव होता है, और स्मृति दूसरी सब वृत्तियोंक पीछे रही हुओ भूमिका — पार्श्वभूमि — जैसी है, तो यह बात समझमें आ जायगी कि निदाबस्था — नींद अथवा किसो विषयका निश्चय करनेक बारेमें दुविधायुक्त स्थिति — कीश्री वृत्ति नहीं; बल्कि स्मृतिकी थेक स्थिति है। नींद असकी तीव्रता है। अस तोव्र स्थितिमें जगतको भूलनेका प्रयस्त है। यह स्थिति कैसी है, असका निश्चय ही निद्रावृत्ति है। यह दूसरो वृत्तियोंसे पृथक् असिविथे पड़ जाती है कि असमें अभाव — विषयोंका भूलांवा — प्रत्यय है; दूसरो वृत्तियोंमें कोश्री भावरूप विषय प्रत्यय होता है।

जाग्रत अवस्थामें, म्र्न्छीमें तथा नींदमें सर्वत्र रहे अज्ञानका निश्चय — बिस गृतिके लिश्ने अधिक व्यापक अथवा स्पष्ट स्त्र हो तो जरूर अञ्चा रहे। भिस मृतिको निद्रा कहनेके बजाय यदि कोशी दूसरा व्यापक अर्थवाला शब्द योजित किया जाय तो अव्छा हो। जैसे — मृद्धव्यप्रत्यसास्म्यनमावरणम् — मृद्रताके प्रत्ययका अवलम्बन करके रहनेवाला निश्चय आवरणवृत्ति है। निद्रा विसका थेक भेद है।

श्रिस तरह बुद्धिकी पाँच यृत्तियाँ — निश्चय हैं। श्रिन यृत्तियोंका निरोध करना योग है।

अब हमें यह देखना है कि निरोध क्या है और वह कैसे होता है ! -यह खोज हमें योगके भेद बतानेवाले स्त्रोंमेंसे करनी पहेगी ।

अज्ञान (भ्रम) है। — परमामृतसे स्फुट मुद्धरण। ('परमामृतका' विपय-सम्बन्धी अग्रानसे नहीं, विकि स्वरूप-सम्बन्धी अग्रानसे सम्बन्ध रखता है। परन्तु दोनोंमें केक ही विचारधारा छागू पड़ती है।)

१. बहुत प्रयस्न करने पर भी जब नींद नहीं आती हो, कोशी न कोशी स्मृति जाग्रत होकर नींदके यस्नको निष्फल करती हो, तब क्या हम जगत्को भूलनेका प्रयस्न नहीं करते ? यह अभावप्रत्ययका आलम्बन छेनेका ही प्रयस्न है। थकान आदिसे यह स्थिति अपने-अप भी आ स्कृती है और जो अभ्यास द्वारा जिस कलाको हस्तगत कर सकें, वे अच्छा-पूर्वक भी असे हा सकते हैं।

सम्प्रज्ञात योग

१७३ और १८ वें सूत्रमें योगके दो मेद किये गये हैं — संप्रज्ञात और असंप्रज्ञात ।

स्प्रज्ञातका अर्थ है 'अच्छी तरह जाना हुआ'। सीकी-मादी भाषामें कहें, तो स्प्रज्ञानका अर्थ है स्वर्थ मान । सम्प्रज्ञान अर्थ पह हुआ कि दुस्ते यापे स्प्रज्ञान —साथ मान —नहीं है, केन्छ संस्त्रार केंग्र है।

वितर्क, विचार, आनंद और अस्मिताका क्रमशः निरोध वरनेसे संभ्रजात योग होता है, कैसा १७ वें सुबका शब्दार्थ होता है।

परन्तु यह तो स्त्रका शब्द-स्पर्ध हुआ । यह विचारना तो वाकी ही रहता है कि अिसका आशय क्या है ! अेक अदाहरणसे अिसे समझनेका यन करता हैं ।

हमें यह निश्रय हुआ कि सामने को प्राणी चरता है, वह 'गाय' है। यह प्रत्यक्ष प्रमाणकी हत्ति है। विचार करनेसे अदाहरण मालूम होगा कि वह कोश्री कैसी हत्ति अठती है, तह हमारे चित्तमें चल्नेवाले व्यापारके क्षेक्र पर अक कैसे चार स्तर होते हैं। श्रिन चारों स्तरों हो हम प्रयत्मके साफतीर पर मालूम कर सकते हैं।

१. वितर्कविचारानन्द्रास्मितानुगमात् संप्रज्ञातः [विदर्क, विचार, शानन्द्र श्रीर शरिमदांत्र (निरोक्त) ग्रेष्टे वी श्राद्रा है, वह तम्प्रद्राद । विरामप्रत्यया-स्यासपूर्वः ग्रेस्कारग्रेपोन्यः । (विरामप्रत्यवान्द्रात्त्रक संस्कारवेष सन्य है।) श्रिष्ठ श्रन्यको विकाकार्येन श्रत्यद्राद साम दिया है, प्रदेशिको नहीं । श्रिद्वना ध्यानमें रखना श्रीक रहेगा । श्रिष्ठ दृष्टेरका कुछ मान दो होना हो चाहिये, श्रिष्ठतिशे मैंने श्रिष्ठीको स्वीकार कर त्रिया है ।

२. क्या थिएमें द्वमा चीड परिमाणनें — दिनमें आतंद और अरिन्ताकी बगह अनुक्रमने प्रीति व तुन्त रुखोंका प्रयोग किया गया है — विस्के सिनाय हुए फ्रेंस है ? देखिये की घमानंद कीमंत्री जितित हुट, धर्म कागो संत' — परिद्रिष्ट।

पहले स्तरमें अस व्यापारसे अपजता वितर्क ज्ञान रहता है। अस वितर्क शब्दका अर्थ ४२ वे स्त्रमें मिल सकता है। वितर्क गाय अक पद अथवा शब्द है। 'गाय' शब्दके ज्ञानसे असका शब्द-स्पर्श या पद-ज्ञान हुआ। 'गाय'के माने 'धेनु' कहें, तो कहना होगा कि यह पदपर्याय या शब्दपर्यायका ज्ञान हुआ। परन्तु 'गाय' शब्दसे जो प्राणी ज्ञाना ज्ञाता है, वह अिस पदसे जाना जानेवाला अर्थ — पदार्थ — है। अस प्राणीका ज्ञान पदार्थ-ज्ञान है। यह हो सकता है कि पदज्ञान तो हो, किन्तु पदपर्यायका ज्ञान न हो; और होनों हों किर भी पदार्थज्ञान न हो; असके निपरीत पदार्थज्ञान तो हो, किन्तु पदज्ञान या पदपर्याय-ज्ञान न हो। अनमें पदज्ञान (गाय) व पदार्थज्ञान (गाय नामक प्राणीकी ज्ञानकारी) यह तर्क है। गाय शब्दमें अथवा गाय पदार्थमें देखनेवालेक संस्कारानुसार आरोपित विशेष अर्थ — जैसे मातापनका — विकल्प है। विकल्ययुक्त तर्क वितर्क (विशेष तर्क) है।

'सामने चरनेवाला प्राणी गाय है' किस निश्चयके पहले स्तरमें 'गाय' शब्द, 'गाय' प्राणी, और गायके विषयमें आरोपित घर्मीका सम्प्रज्ञान है। यह जितके सम्प्रज्ञान है।

परन्तु, आम तीर पर, बुद्धिका व्यापार अितना ही निश्चय करके नहीं रह जाता । यह गाय किसकी है, कैसी है, विचार कहाँ है, क्या करती है, आदि निश्चय भी अपजाता है । 'यह गाय है ' यह सम्प्रज्ञान सामान्य है । किसकी है, कैसी है, क्या करती है, आदि निश्चयोंसे युक्त सम्प्रज्ञान अनुपंगी (associated) हैं । अस प्रकारके वितकीनुगामी सम्प्रज्ञानका नाम विचार है ।

१. तम्र शब्दार्थज्ञानविकर्षः संकीर्णा सवितका समापितः — शब्दशन, शब्दार्थ (=यदार्थ) श्रान और विकल्पते मिश्रित सवितकं समापित है।

चित्तपर जब किसी भी प्रकारका आवात होता है, तो आनन्द और शोककी स्थिति भी अत्यन्न होती है। असावधानताके आनंद कारण भन्ने ही हमें अस स्थितिके प्रकारोंको सण— सणमें पहचाननेका भान न रहे, परन्तु यदि जागरूक रहकर असकी जाँच करें, तो खयालमें आये विना न रहेगा कि असी कोशी न कोशी अवस्थाका सम्प्रज्ञान हरक्षेक निश्चयके साथ अवस्य सम्मिल्त रहता है। यह अवस्था (शोकरूप) हिए या (आनन्दरूप) अहिए किसी भी प्रकारकी हो सकतो है; परन्तु अपेक्षा यह होनेते कि योगाम्यासी तो असी पदार्थको पसन्द करेगा जो अहिए इत्ति अपनावेगा, असका तीसरा सम्प्रज्ञान आनन्द या प्रीतिका ही हो सकता है। अत्येव तीसरे सम्प्रज्ञानका नाम — योगाम्यासीके लिये — आनन्द है।

यह वात तो थोड़ा ही विचार करनेसे समझमें आनेवाली है।
किन्तु अिन तीनों सम्प्रज्ञानीके मूलमें अेक चीया
अस्मिता सम्प्रज्ञान भी रहा है, यह बात अकाअेक ख्यालमें
नहीं आती। वह है अस्मिताका — 'मैं हूँ' असे

स्वष्ट मानका — सम्प्रज्ञान । किसीके मनमें यह प्रश्न अठेगा कि क्या । में हूँ अस मानके लिओ बुद्धिका कोओ स्थापार आवश्यक है ! वह तो है ही । परन्तु हकीकत यह नहीं है । को असा प्रतीत होता है कि वह तो हमेशा है ही, असका कारण यह है कि यह बात हमारे खयालमें ही कभी नहीं आती कि चित्तका प्रवाह कहीं कभी रक्ता है । चित्तका ब्यापार किसी न किसी प्रत्यका आल्प्यन लेकर अविराम चलता ही रहनेवाला मालूम होता है और असिल्ओ अस्मिताका मान भी सदैव अठता रहता है । परन्तु करा गहरा विचार करनेसे मालूम होगा कि यदि चित्तका स्थापार बन्द हो जाय, तो हमें अस्मिताका भी भान न हो ।

सिस बातका त्रिचार अक दूसरी तरहसे भी किया जा सकता है। क्या हमें अपने शरीरके प्रत्येक अवयवका भान सदैव रहता है ? जो अवयव नीरोगी होता है, असका मान हमें अकसर नहीं रहता है। परन्तु जब किसी कारणसे असकी ओर ब्यान जाता है, अर्थात् असमें अन्यवस्था या दूसरी न्यवस्था पैदा हों, तभी असके अस्तित्वका भान हमें होता है। और जंब तक वह असामान्य न्यवस्था रहती है, तब तक असका भान हमें रहा करता है, क्योंकि प्रतिक्षण चित्तपर असके प्रत्यय अउते रहते हैं।

असी तरह हमें अपनी अस्मिताका भान भी तभी होता है, जब चित्तका ब्यापार जारी रहता है। हमारे चित्तमें जो कुछ दित्यों या सम्प्रज्ञान अठते हैं, अनमें चाहे कितनी ही विविधता हो, अम या सत्यांश हो, या क्षिप्रक्षिप्रता हो, अन सबमें अक सम्प्रज्ञान दूसरे तीन सम्प्रज्ञानोंके वाद सामान्य स्तरकी तरह अठता ही है — और व्वह है 'में हूँ' अस मानका। विषयों के आधात जुदा-जुदा संस्कारों के कारण भछे ही विविध द्वित्या अपनायें और विषयों के बारेमें जुदी-जुदी कल्पनायें करायें; यदि अन सब कल्पनाओं को अपरके स्तरकी तरह अलग कर डालें, तो भी वे आधात अक वस्तुका निश्चय कराये विना नहीं रहते, और वह है 'में हूँ' अस मानका।

(असी तरह चित्तके इरक्षेक पूर्ण व्यापारके साथ वितर्क, विचार, आनन्द अथवा प्रीति (या शोक अथवा देष) और सम्प्रज्ञानींका अस्मिताके सम्प्रज्ञान अठते हैं। अनका क्रमशः निरोध निरोध ही सम्प्रज्ञात-योगका विषय है। यह मी अदाहरण द्वारा अधिक स्पष्ट होगा।

कल्पना की जिये कि को आ सामक रामकी मूर्तिका× आलम्बन छेकर योगाम्यास करता है। ध्यानमें तन्मयता होनेके बाद असे चित्तके प्रत्येक व्यापारके साथ मूर्ति विषयक वितर्क, तत्सम्बन्धी को आनुपंगिक विचार, आनन्दावस्या और अस्मिताके सम्प्रज्ञान अुठते रहते हैं। चारों सम्प्रज्ञानोंको पृथक् करके देखनेकी शक्ति अभी असे नहीं आयी है। अतः वह चारोंको अक ही स्प्रमें ग्रहण करता है। अस्मिताके भानकी हस्तीकी तरफ असका खयाल

मृतिं नेत्रेन्द्रियका विषय है, परन्तु दूसरी शानेन्द्रियोंके विषयक साथ
 भी यही क्रम लांगु पड़ता है। असे — मंत्रजप। आम तीरपर जप और मृतिका
 मालस्थन अक साथ छेनेका तरीका है। और यह अक-दूसरेकी सहायतांके लिये है।

तक नहीं जाता। आनन्दको जानता हो, तो भी पृथक् रूपसे नहीं। शब्दोंमें प्रकट करना हो तो 'यह मनमोहन मर्यादापुरुपोत्तम घनस्याम मृति राम खड़े हैं' अैसा यह मान है। असमें 'मनमोहन' शब्द असके चित्तकी आनन्दावस्था प्रकट करता है। 'मर्यादापुरुपोत्तम' राम सम्बन्धी असका अभिप्राय बताता है। 'घनस्याम' मृतिके बारेमें वितर्क, 'राम' संज्ञा, और 'खड़े हैं' यह शब्द अपनी भिन्न अस्मिताके भानकी हस्तीको प्रकट करता है।

प्रन्तु अपर लिखे अनुसार अभ्यास दृढ़ होने पर असे पहले वितर्कका निरोध करना होता है; अर्थात् अब वह वितर्क-निरोध मूर्तिकी बाह्य आकृति (मेघश्यामत्व) या असमें आरोपित धर्मोका स्मरण रखने या करनेका प्रयत्न नहीं करता*। बिल्क रामकी मूर्तिके साथ जो आनुषंगिक विचार आते थे, अनमेंसे किसी अक ही विचार पर चित्तको अकाम रखता है। जैसे कि रामके साथ अनकी धर्मनिष्ठाका ही विचार पैदा होता हो, तो वह रामकी साकार मूर्तिसे निकलकर धर्मनिष्ठाके विचार पर ध्यानस्य होनेका प्रयत्न करता है। यह असके अभ्यासका दूसरा कदम है) अस अभ्यासमें आकृतिका और आकृतिसे अस्पत्न विकल्पोंका भान धीरे-धीरे क्षीण होता जाता है, और धर्मनिष्ठाके विचारके साथ ही असकी तन्मयता हो रहती है। अस तरह वितर्कके निरोधमेंसे विचार-समाधि फल्टित होती है। वितर्क जब विलकुल क्षीण हो जाता है, तब तरसंबंधी सम्प्रज्ञात योग सिद्ध हो जाता है। मापामें यह मान 'यह कल्याणरूप धर्मावतार' अन शब्दोंमें ही वर्णन किया जा सकता है।

अब, दृत्तिका बल तीन ही संप्रज्ञानों पर रुक जानेके कारण ये तीन ही संप्रज्ञान विशेष पुष्ट होते हैं । अिसमें आनन्द या प्रीतिका अनुभव अधिक जोरसे होता है और अस्मिता भी योड़ी-बहुत व्यक्त होती है ।

विन दोनोंके बीचमें अक और कदम है। असकी चर्चा समापत्तिके
 विचारमें की जायगी।

फिर साधकके लिओ दूसरा प्रयत्न है अन विचारोंका भी निरोध करना । वितर्क व विचारसे जो आनन्द या श्रीति विचार-निरोध अमङ्ती है, असके स्वरूपको जाँचना और असके ध्यानमें स्थिर होना और पिछले दो संप्रज्ञानोंकी ओर ध्यान न देना असका तीयरा अभ्यास है । अस तरह विचारके निरोधमेंसे आनन्द-समाधि फल्रित होती है । यहाँसे श्रुंसका वास्तविक स्वचित्त परीक्षण शुरू होता है । (वितर्क व विचारमें असके ध्यानका बीज बाहर या । यहाँ असका बीज अपने अन्दर ही है । अस अभ्यासमें आनन्द या प्रीति अधिक पुष्ट होती है, और अस्मिताका संप्रज्ञान अधिक स्पष्ट होता है । यदि अस्मिताके प्रति अससे पहले ही श्रुंसका ध्यान न गया हो, तो अब कभी न कभी खिंचता है । भाषामें आनन्द-समाधिमें "मैं आनन्द या प्रेमरूप हुँ", तथा सानन्दता — आनन्द सम्प्रज्ञानमें " आनन्द — आनन्द है " असा अस भानका स्वरूप होता है—ो

अतः अब अिसका तीसरा प्रयत्न आनन्द (या प्रीति) का भी

निरोध करके केवल अस्मिताके भानको जाँचनेका अस्मिताको होता है । इसरे पादके छठे स्त्रमें अस्मिताकी

व्याख्या अस प्रकार की है — दृग्द्रीन शक्तरयोरेकात्मतेवास्मिता ।। हग् अथवा चित्रक्ति (पुरुष) और दर्शनशक्ति अथवा चित्र दोनोंको अकता जैसा लगना अस्मिता है।

अत्र यहाँ अेक बातकी याद दिलाना जरूरी है। योगाभ्यासी अपना अभ्यास किसी अेक स्थानमें अपने चित्तकी धारणा करके करता है। अितने ही स्थानमें वह अपने चित्तको बाँध रखता है× और जिस प्रत्ययका असने. आलम्बन लिया हो, अनको वहीं जाँचता है। अतः यह समझना चाहिये कि असकी धारणाके स्थान पर ही चित्त .वँधा रहा है। तीन संप्रज्ञानोंके निरोधके बाद असे अस्मिताका मान अस धारणाके स्थानपर ही होता है। यह असका चौथा अम्यास है। अस तरह आनन्दके

वेदान्ती निर्मुणका ध्यान कहते हैं खुसका प्रवेश यहाँसे होता है,
 किसा में समझता हूँ।

[×] देशवन्धश्चित्तस्य धारणा ॥ ३-१ ॥

निरोधमेंसे अस्मिता—समाधि फलित होती है। अतः वह यही समझता है कि में अपनी घारणांके स्थानक पर ही हूँ। यदि घारणा हृदयमें की हो तो वह समझता है कि हृदयमें मेरा (चेतन्यका) वास है, और यदि किसी दूसरी जगह घारणा हो तो वहाँ समझता है। वास्तवमें यह नहीं कहा जा सकता कि चेतन्यशक्ति किसी अेक ही स्थानमें है; परन्तु चूँकि वह चित्त और चेतन्यको अमेदरूपसे देखता है, अतः यह समझता है कि चेतन्यका वास विशेषतः घारणांके स्थान पर ही है। यही है हम् और दर्शनशक्तियोंकी अकात्मताका मास। "में शान्त स्वरूप हूँ अथवा सुखरूप हूँ" अतना ही असका वर्णन हो सकता है। असीका नाम अस्मितामें समाधि है। अससे आगे अस्मिताके सम्प्रज्ञानमें "शान्ति है, सुख है" यह मान होता है।

असके बादका चौथा प्रयत्न है अस्मिताके निरोधका । नहाँतक में समझता है, यही चित्तको खुन्मत करनेका अम्यास अस्मिता-निरोध है। 'मैं हूँ' अस सम्प्रज्ञानको भी श्लीण करके चित्तकी कोओ इत्ति (किसी भी प्रकारके निश्चयका मान) न हो, अँसी रियतिमें रहनेका यह प्रयस्त है। अस्मिता-समाधि और अत्मिता-निरोधके वीचका मेद अितना सहम है कि अन दोमें गड़वड़ी पैदा हो जाती है। जैसे निद्रामें चित्तका व्यापार बन्द नहीं होता, परन्तु अमाव-प्रत्ययके कारण कैंवा प्रतीत होता है कि अुन् समय अस्मिताका स्वष्ट भान नहीं होता (वरतुत: तो कुछ न कुछ है), असी तरह अस्मिता-समाधिमें चित्तका न्यापार वन्द् नहीं है, परन्तु प्रत्ययामात्रके कारण अस्मिताका सम्प्रज्ञान भी नहीं भुउता । निद्रामें अमावका प्रत्यय है, तो अस्मिता समाधिमें प्रत्ययका अभाव है। पहली विवशता-जात स्थिति है, दूसरी प्रयत्नपूर्वक स्वाधीनतास पास रियति है। फिर भी बाह्य दृष्टिसे दोनों अक-जेंसी लगती है। मीठी नींदर्म जैसे सुख है, वैसे ही यह स्थिति प्रयानपूर्वक प्राप्त होनेके कारण और चित्त तया ज्ञानेन्द्रियोंको विशेष विश्राम और तनावका अभाव होनेके कारण शिसमें असे निद्रासे बहुत अधिक सुख प्रतीत हो, तो यह समझमें आने जैसी बात है) अस रियतिको प्राप्त करनेका प्रयत्न सफल होनेसे बादको अत्यन्त आनन्दका अनुमत्र होना मी स्वामाविक है। असे शून्याकार वृत्ति अयवा श्रुन्यका अनुमन कई तो चलेगा । मेरी रायमें बहुतसे वेदांती योगी अिसीको निर्विकल्प समाधि कहते हैं ।)

लेकिन पूर्वोक्त निरूपणसे यह प्यानमें आवेगा कि अस्मिताके निरोधकी मूमिका तक पहुँचनेके पहले अस्मितामें समाधि तकके सब अम्यासोंमें चित्तके अक अंग्रमें निरोध है, तो दूसरे अंग्रमें समाधि है। वितर्कके निरोधमेंसे विचार-समाधि, विचारके निरोधमेंसे आनन्द-समाधि, और आनन्दके निरोधमेंसे अस्मिता-समाधि फलित होती है। अस्मिताके निरोधके बाद समाधिका अन्त आता है। असकी विशेष स्पष्टता जब हम समाधिकी व्याख्याका विचार करेंगे तब होगी।

8

असम्प्रज्ञात योग

अब इम दूसरे योगका विचार करें।

यहाँ मुझे कबूछ करना होगा कि टीकाकारोंके अर्थको मैं ठीक ठीक नहीं समझ सका । सम्भव है, अिसका कारण मेरी संस्कृतमें विशेष गतिका न होना हो । जो अर्थ मैंने किया है वही यदि टीकाकारोंको अभीष्ट हो, तो मुझे कुछ नहीं कहना । योगके अस भागके विषयमें मेरा अपना जो प्रवेश है, असे ही मैं दर्शाता हूँ ।

(हमने अब तक यह देखा कि अस्मिताके निरोधको छोदकर दूसरी सब स्थितियोंमें किसी न किसी प्रत्ययका आलम्बन छेकर ही चित्तका व्यापार चलता है। यदि अक ही प्रकारका प्रत्यय बार बार, अकि बाद दूसरा, अठता रहे तो वह अकामता होती है; नवीन नवीन प्रत्यय होते रहें, तो असे सर्वार्थता कहते हैं। यदि दूसरे प्रकारके प्रत्यय पर चित्त दीव जाता है, तो वह पिछछे प्रत्ययसे अठे किन्हीं आनुषंशिक विचारोंके द्वारा ही। अस प्रकार सतत चलते रहनेसे चित्तको नदीके प्रवाहकी अपमा दी जाती है और यह माना जाता है कि असमें क्कावट या भंग कभी नहीं होता।

परन्तु चाहे सर्वार्थता हो या अकामता, सच पूछो तो जब चित्त अक प्रत्ययसे दूसरे असी जातिके या मिन्न जातिके प्रत्यय पर जाता है, तब अस प्रवाहमें क्षणिक भंग जरूर होता है। अस क्षणमें चित्त अक प्रत्यय परसे अुठा है, पर अभी असने दूसरेको पकड़ा नहीं है। ज्ञानेश्वरने अपनी रसमयी वाणीमें चित्तकी अस स्थितिका अनेक अपमाओं द्वारा वर्णन किया है।

अठिला तरंगु वैसे । पुढें आन ही नुमसे । भैसा ठायीं जैसें ।

पाणी होय ॥

कां नीद सरोनि गेली । जाग्रति नाहीं चेथिली । तेव्हां होय आपुली ।

जैसी स्थिति ॥

ना ना येका ठाअूनि अुठी। अन्यत्र नव्हे पँठी। हे गमे तैक्षिया दृष्टि। दिठी सुतां॥

कां मावळो सरला दिवो । रात्रीचा न करी प्रसवो । तेर्णे गगर्ने हा भावो । वासाणिला ॥

घेतला स्वासु बुढाला । घापता नाहीं अठिला । तैसा दोहींसि सिवतला । नव्हे जो अर्थु ॥ अुठी हुओ तरंग वैठ गर्भा हो, परन्तु अभी दूसरी अुठ न पाओ हो, अुस क्षणमें पानीकी जो रियति होती है:

अथवा, नींद पूरी हो चुकी है, परन्तु अभी जागृति आयी नहीं है, अुष समय हमारी जैसी दशा होती है;

अथवा, अेक स्थानसे दृष्टि हट गभी हो, परन्तु दूसरी जगह न बैठी हो, अस स्थितिका विचार करते हुअे (यह योगभृमिका) समझमें आ जायगी;

अयवा, सूर्य अस्त हो गया हो, परन्तु रातका प्रसद न हुआ हो, अस समयका आकाश अस भावोंको प्रदर्शित करता है;

भयवा, लिया हुआ आश्वास भागत हो गया है, परन्तु अभी अञ्च्यास शुरू नहीं हुआ, अस तरह दोनों तरफसे (प्रत्ययसे) अद्भूता रहा जो पदार्थ: कीं अवघांची करणी । विषयांची घेणी । करितां चि येकें क्षणी । जे कीं आहे ॥ अथना, समस्त अिन्द्रियोंके द्वारा अक साथ विषयोंका प्रहण करनेका प्रयत्न करते हुसे जो कुछ स्थिति हो जाती है;*

तया सारिखा ठावो । हा निकराचा आत्ममावो । (अमृतानुभव — ७,१८६-९२) ञुस तरहकी स्थिति असल आत्ममाव है ।+

चित्तके अक प्रत्यको छोदकर दूसरेको ग्रहण करनेके बीचके विराम या सिन्धको बारबार खोजनेका अभ्यास असम्प्रज्ञातयोगका अभ्यास है। अस विरामकालीन स्थितिको न अनुभव कहा जा सकता है न ज्ञान; क्योंकि भुस समय किसी प्रकारका अनुभव या ज्ञान नहीं होता है। अस स्थितिके चले जानेके बाद चित्त सिर्फ अितना ही स्मरण कर सकता है कि भैसी अक — समझिये खाली या प्रवाह-मंगकी — स्थिति गभी। अस स्मृतिके संस्कारको ही यदि अनुभव या ज्ञान कहना हो, तो भले कहें; पर सच पृष्ठिये तो यह किसी अनुभवकी स्मृति नहीं है; बह्कि अक असा संस्कार-मात्र या स्थिरभाव है, जिसमें न अनुभव है, न ज्ञान और न अननुभव है, न अज्ञान ही।

अस्मिता-समाधि तथा निद्राक्षी तरह ही यह भी श्रून्यका अनुभव लगना सम्भव है। परन्तु श्रून्य यानी, दूसरे परिच्छेदमें निद्राक्षा लक्षण जाँचते हुअ कहा भ्रस्त तरह, अभावका प्रत्यय तथा प्रत्यथका अभाव समझें, तो प्रमाणादिक वृतियोंका प्रत्यय हो सकता है। क्योंकि अभावका प्रत्यय और प्रत्ययका अभाव दोनोंकी बुद्धि समझ सकती है। किन्तु असमें तो चित्त चलनका भंग है। केवल चित् शावित अयुक्त जैसी स्थित है।

[#] असके लिमे दो तीन भुपमार्थे और भी दो जा संकती हैं: (१) घड़ीका लोलक अक तरफ चढ़ चुका है, किन्तु अभी वापिस लौटनेकी शुरूआत नहीं हुभी है— अिस स्थितिको, अथवा (२) विद्युत प्रवाह तेजीसे सन्यापसन्य (alternate) होते हों, अथवा (३) स्थैको किरण या पानीके फौबारे प्रवृत्त-निरुद्ध (intermittent) होते हों, अस समय जो स्थित होतो है भुसकी।

⁺ यहाँ जिसकी आत्मभाव कहा है, असे पत्तक्षिते द्रष्टाका स्वरूपमें अवस्थान (द्रष्टुः स्वरूपेऽवस्थानम् ॥ १-३ ॥) कहा है। शंकराचार्यने 'लघुवावय-वृत्ति' और 'सदाचार' में अस अम्यासका वर्णन किया है।

'प्रमामृत' में भिस्त स्थितिमें तथा शून्यके बीच नीचे लिखे अनुसार भेद किया है —

जरी तें शुन्य माविजे तरी कल्पूनि नांव ठेविजे जे आपणा आपण बुझे

ते शुन्य कैसे ?

जो सर्व शुन्यातें आणे । तया शून्य असे कवण म्हणे ? जे कांही नाहीं तेणे आपणा केवि आणिजे ? ॥

यया स्वरूपी तुरे दृश्य । ' दृदयासि द्रष्टुस्व अदृश्य । जया चे तयासी च प्रकाद्म । स्वस्वरूप सदा ॥

सर्वहि निरस्ति जाणीव । भ्रुरले सांडून नेणिव । तया द्याना जाणावया भाव । न स्फुरे कांहीं ॥

म्हणीनि अमान असा मासे । परी शून्या म्हणाने कैसें ! जे सर्वासि जाणीनि असे ।

शून्यासमवेत!॥

(परमामृत-८, २-५)

परन्तु यह तो असंप्रज्ञातयोगका विवरण हुआ। अब यह देखना है कि श्रिस तरहका अर्थ सूत्रते निकलता है या नहीं। सूत्र सूत्रार्थ यह है— विरामप्रत्ययाभ्यासपूर्वः संस्कारशेपोऽन्यः॥ (विरामप्रत्ययाभ्यासपूर्वक संस्कारशेप दूसरा योग है।)

क जैसे स्यंको यदि किसी पदार्थको प्रकाशित करनेका न हो, तो शुस्का प्रकाश विना प्रकाश्यके हो रहेगा; प्रकाश्यके न होनेसे शुसे प्रकाशिता नहीं कह सकते, पर सिर्फ प्रकाशान ही कहेंगे; शुसी तरह दृश्यके होनेसे हक्शित हुए। कहलातो है, नहीं तो केवल स्वयंप्रकाश दुक्शिन्त ही है।

यद्यपि वह श्रुत्य कैसा लगता है, फिर भी असके (भावरूप) नामकी कल्पना को जानी चाहिये। क्योंकि जो खुद अपनेको जानता है, असे शुन्य कैसे कहा जा सकता है?

जो सब शून्यको जानता है, शुसको शून्य कौन कह सकता है ? (शून्यका अर्थ है 'जुळ नहीं') जो जुछ नहीं है, वह अपनेको किस तरह जानेगा ? (में शून्य रूप हूँ, यह किस तरह समझ सकेगा ?);

जिस स्वरूपमें दृश्य नहीं रहता, अिसलिओ दृश्यके प्रति दृष्टापन अदृश्य हो जाता है, और केवल अपना ही स्व-रूप स्थित प्रकाश वाकी रहता है:*

सारे. ज्ञातुत्वका त्याग करके और अज्ञानको भी फेंक कर जो वाकी रहता है, अस ज्ञानको ज्ञाननेके लिये (चित्तमें) कोओ माव स्फरित नहीं ही सकताः

अतः वह अभावके जैसा लगता है, परन्तु जो शून्य सहित सवको जानता है, असको शून्य कैसे कह सकते हैं? पहले समासका अर्थ अस तरह निठा सकते हैं — निरामके प्रत्ययका अभ्यास जिसके पहले हैं। परन्तु अक दृष्टिसे देखें, तो असमें भाषा-राथिल्य होता है। प्रत्ययके अर्थका जरा निस्तार करना पड़ता है; वर्यों कि अपूर नताये अनुसार यहाँ न तो दृति है, न चितका चलन ही है, तो फिर यह कैसे कह सकते हैं कि असका आलम्बन—प्रत्यय—है ? निरामको प्रत्यय कहना प्रत्यय व वृत्तिके अर्थको मरोइने जैसा है। राजनिया, राजयोग,* आदि समासोंकी तरह निराम अन्व प्रत्यययोः (निराम मानो दो प्रत्ययों) असि तरह समास घटाया जा सकता है था नहीं, सो मैं नहीं कह सकता। यदि जिस तरह निल्छताका दोष किये निना असा किया जा सकता हो, तो यह सूत्र ठोक बैठ जाता है, नहीं तो स्त्रार्थ लगानेके लिखे निल्छताका दोष मुझे स्वीकार करना पहेगा।

५

निरोधके कारण तथा समाधि

अब निरोध शब्दका अर्थ अधिक स्पष्ट हुआ होगा। जब निरोध-कारण-सम्बन्धी सूत्रोंका विचार करेंगे, तब वह और अधिक स्पष्ट हो जायगा।

पहले पादके १९ और २० वें स्त्रमें यह बताया गया है कि

वृत्तिका निरोध किन कारणोंसे होता है। अनमें

१९वाँ स्त्रत्र १९वें स्त्रकी व्याख्यायें जिस तरह टीकाकारोंने की

हैं, वे मुझे बहुत ही कम सन्तोषजनक मालूम होती

हैं। तमाम व्याख्यायें मानो कल्पनाके विशाल क्षेत्रमें दौड़ कर लाओ

गओ हैं। और यदि जिन व्याख्याओंको मान लें, तो यह समझना

मुक्तिल होता है कि अस स्त्रका मनुष्य-साधकसे क्या सम्बन्ध है। मैं

असका जो अर्थ लगाता हूँ, वह मुझे बुद्धिगम्य और मनुष्योपयोगी

मालूम होता है। किन्तु यह कीन कह सकता है कि पतंजलिको भी यही

अर्थ अभीष्ट था १ अतः मैं अपना अर्थ यहाँ बताकर खामोश रहूँ, यही
अ्चित है।

राजा मानी विद्यानोंमें, योगोंमें गादि ।

१. भवप्रस्ययो विदेहप्रकृतिख्यानाम् ।

विदेहपकृतिलयानाम् — अर्थात् वेषुष अवस्थामें ट्वलोनोंको, जो भवप्रत्यय — अर्थात् अस्तित्वका जो संस्कार अथवा दृत्तिका आलम्बन रहता है, (अुसमें भी योग अर्थात् चित्तदृत्तिका निरोष है।)

यह निरोध प्राकृतिक है; परन्तु यह सूत्र अिस वातको जाननेमें अपयोगी है कि निरोधमें दरअसल होता क्या है ? अिस अर्थकी योग्यायोग्यता और २० वें सूत्रके साथ असका मेल बैठता है या नहीं, असका विचार पाठकों पर ही छोड़ता हूँ ।

(निरोधका दूसरा कारण सावधान मनुष्योंके लिओ २० वें वें सूत्रके अनुसार श्रद्धा, वीर्य, स्मृति, समाधि २० वाँ सूत्र और प्रज्ञापूत्रक (अनुष्ठान) है। भिस्त सूत्रका शब्दाये स्पष्ट है। परन्तु यहाँ यह बात अच्छी तरह साफ हो जाती है कि समाधि और योग पत्रक्षाल्के अर्थमें अक ही नहीं हैं। समाधि पत्रक्षाल्का ध्येय नहीं है। समाधिका फल प्रज्ञाप्राप्ति हैं और श्रद्धांसे लेकर प्रज्ञा तक योगकी ओर ले जानेवाली वह पूँजी या साधन-सम्पत्ति है। हैं

१. मूर्छा आदिसे जैसे वेसुष अवस्थामें छोन हो जाते हैं, युसी तरह श्वासीच्छ्वासकी रोकनेके अभ्याससे भी हो सकते हैं। मतल्ब यह है कि चित्तका चलन श्वासके चलनके साथ ही होता है; अतः श्वासके रोकनेने चित्तका निरोध हो जाता है।

२. श्रद्धाचीर्यस्मृतिसमाधिप्रज्ञापूर्वक अितरेपाम् ॥

३. देखिये सत्र तन्त्रयात्र्यज्ञास्त्रोकः ॥ ३-५ ॥

У. जिस सिलिसिलेमें 'बुद्धलीला' से नीचे दिया शुद्धरण ध्यानमें रखने योग्य है: "सिद्धार्थने ... विचार किया । मेरे आचार्यने श्रद्धा, नीर्य, समृति, समाधि और प्रज्ञा किन गाँच मानसिक शिक्तयोंका समस्त्र प्राप्त करनेका मुझसे कहीं, यह तो ठोक ही है; क्योंकि व्यवहारमें भी अन शिक्तयोंका साम्य होना अखंत जरूरी है। सिर्फ हमारी श्रद्धा ही बढ़ती चले और शुसके साथ-साथ प्रज्ञाकी यदि वृद्धि न हो, तो हम किसी भी वस्तु पर विद्वास रखने लग जायँगे। जिसने जो कुछ कहा, वही हमें सच लगेगा। श्रिसके विरुद्ध, हमारी प्रज्ञा बढ़ती जाय और श्रुस पर श्रद्धाका वन्धन न हो, तो वह शुक्लंखल वन जाती है। श्रिससे हमें गरूर पैदा होता है और हम दंगके शिकार हो जाते हैं। पर प्रज्ञाके साथ जब श्रद्धाका योग हो जाता है, तब जिन दो माननिक शिक्तयोंका मुखकारक परिणाम निकलता है। असी तरह नीर्य (श्रुसाह) बढ़ता जाय और श्रुसे समाधिका वन्धन न हो,

्यहाँ श्रद्धाका अर्थ है हबता, आत्मिविश्वास और अम्यासमें विश्वास; वीर्यके मानी हैं शुरसाह; स्मृति अर्थात् जाग्रति, जिस कार्यका आरम्म हमने किया है, असके अलावा दूसरी बातकी स्मृति न अुठने देनेकी जागरूकता; समाधिका अर्थ विस्तारसे करेंगे; और प्रज्ञाका अर्थ है अनुभव (अथवा वेदना या संस्कार) का अवलोकन (अथवा निरीक्षण या प्रहण) और अुसी कोटिके दूसरे अनुभवेकि स्मरणसे अनकी तुलना करके देखनेकी ज्ञानशक्ति।

समाधि

अव समाधिका ठीक ठीक विचार किये बिना हम आगे नहीं बढ़ सकते । किन्तु क्षिसके लिओ हमें पहले समापत्तिका समापत्ति विचार कर छेना चाहिये, क्योंकि अन दोनोंका निकट सम्बन्ध है । पहले पादके ४१से ४६ तककें स्त्रोंमें सवितर्क, निर्वितर्क, सविचार और निर्विचार समापत्तिका वर्णन है । और यह बताया है कि निर्वितर्क तथा निर्विचार समापत्ति मिलकर सवीज समाधि होती है । मुख्य स्त्रोंका अर्थ नीचेके अनुसार होता है :

र्भ भेते. जैसे ग्रुद्ध काँचके नीचे को भी रंग रख दिया जाय तो भैसा भास होता है, मानो खुद काँच ही रंगीन है, काँचकी ग्रुद्ध पारदर्शकताके कारण भेक तरहसे काँचका स्वतन्त्र दर्शन ही चला जाता है, और दूसरी ओर नीचे रखे रंगका भी स्वतन्त्र दर्शन चला जाता

तो वह भुच्छ्रंबल वन जाता है। अतिशय अत्साहते वह क्या करता है, असका भान असे नहीं रहता। असी तरह, अकेली समाधि भी नुकसान करती है। समाधिकी शिक्त वढ़ जाय, तो आदमी आलसी वनता है, और वह कुछ भी लोकोपयोगी काम नहीं कर सकता। पर वीर्य और समाधि अन दो शिक्तयोंकी समता प्राप्त की जाय, तो परिणाम बहुत बढ़िया निकलेगा। स्मृतिका अपयोग सर्वत्र ही करना चाहिये। राजाका मुख्य प्रधान जैसे दूसरे प्रधानोंके काम पर ध्यान व देखरेख रखता है, वैसे ही स्मृतिको अद्धा और प्रधा तथा वीर्य और समाधिक कार्य पर देखरेख रखना है "। (पृ. १२६-२७, गुजराती तीसरी आमृति परसे)

है, दोनों भिन्न-भिन्न वस्तुयें होने पर भी अंक ही रूपसे प्रहण होती हैं, — सिसी तरह चित्त अंक संस्कार-प्राहक शुद्ध साधन है। जब असकी निश्चयकारिणी वृत्ति क्षीण होती है, तब चित्त (प्रत्यय-प्राहक), प्रत्ययप्रहणकी क्रिया (श्रानेन्द्रियों या संचारके द्वारा), और प्रत्यय तीनों अंकरूप ही मालूम पहते हैं। अस तरह तीनोंके तादात्म्यको समापत्ति (सायमें पहना) कहते हैं।

४२. असी समापत्ति जब विषयके नाम तथा विषय (पदार्थ)के ज्ञान तथा विकल्पसे युक्त होती है, तब असे सवितर्क समापत्ति कहते हैं।

४३. जब विषयका नाम तथा पदार्थज्ञान और विकल्पका भान न हो, परन्तुं स्मृतिके अत्यन्त शुद्ध होनेसे मानो स्वरूप भी शुन्य हो गया हो, अिस तरह चित्त केवल पदार्थमय ही बन गया हो, तब असे निर्मितक समापत्ति कहते हैं।

निर्वितर्क समापत्त और समाधिक लक्षण वुल्ना करने योग्य हैं। दें निर्वितर्क समापत्त अक समाधि ही है, असमें प्रत्यके साय केवल चित्तकी सदाकारता ही है। पदार्थके नाम या विकल्पका मान नहीं है। चित्त केवल पदार्थको व्याप्त करके स्थिर हो रहा है। असमें यह मान नहीं कि मैं दृष्टा हूँ। दर्शनकी क्रियाका भी मान नहीं है। दृश्य क्या है अस विषयमें कुल निर्णय करनेका भी यत्न नहीं है। अस तरह यह श्रीणवृत्ति है। केवल पदार्थमय चित्त बन रहा है। अस स्थितिसे जवतक व्युत्यान न हो, तवतक श्रीसा लगा सकता है कि मैं स्वतः ही हस्यलप हूँ। यह

१. क्षीणवृत्तेरभिनातस्येव मणेर्प्रहितृग्रहणग्राह्येषु तस्थतद्ञनता समापत्तिः ॥ १-४१ ॥

२. तत्र शब्दार्थज्ञानविकल्पैः संकीणां सवितकां समापत्तिः ॥ १-४२ ॥ विसक्तं संवंषमें पहले ३ रे प्रकरणमें विशेष सप्टीकरण हो चुका है ।

स्ट्रितिपरिकुद्धौ स्वरूपश्चन्येवाऽर्थमात्रनिर्मासा निवित्तर्को ॥ १-४३ ॥

४. तद् (ध्यानम्) अवार्थमात्रनिर्भासं स्वरूपशुन्यमिव समाधिः॥ १-३॥

५. जैसे कि में ही राम हूँ, में ही कृष्ण हूँ, बित्यादि ।

स्थिति यदि अम्यासपूर्वक व स्मृतिपूर्वक होती है, तो असे समाधि कहते हैं । यदि रागद्वेषादिके जोरसे विवशतापूर्वक हो, तो चित्तश्रम कहलाती है ।

चित्तमेंसे प्रत्ययके हटे बिना, अर्थात् प्रत्ययके साथकी तदाकारता टूटे बिना, असकी निर्वितर्कता चली जाय अर्थात् दृष्टा-दृश्नके भान सहित तदाकारता रहे, तो असे स्वितर्क समापत्ति कहते हैं।

विचार करनेसे मालूम होगा कि चित्त जब किसी प्रत्यय पर लगता है, तत्र वह निर्वितर्क मावसे ही लगता है । परन्तु साधारणतः चित्तश्रम या बुद्धिपूर्वक अभ्यासके बिना यह निर्वितर्क रियति अधिक समय तक नहीं टिक सकती । समनस्क पुरुषोंके लिओ स्वरूप-श्रुन्यता जैसी स्थिति अधिक समय तक नहीं रहतीं। टीकाकारोंका आम .खयाल होता है कि सवितर्क स्थितिमसे निर्वितर्क स्थितिमें जाया जाता है। परन्तु घस्तुतः निर्वितर्कतामसे सवितर्कतामें जाया जाता है । निर्वितर्कताको रोकने पर भी प्रत्ययके साथ तदाकारता — प्रत्ययंकी अविस्मृति रखना — धितर्क सम्प्रज्ञान है । अपने बाद वितर्कका निरोध करके निर्विचार समापत्ति-रूप समाधिमें ही स्थिर रहना पहला सम्प्रशात योग है, जिसका वर्णन पहले हो चुका है (पृ. ३६०)। असके बाद सविचार समापत्ति — विचार सम्प्रज्ञान — में प्रवेश, फिर विचार-सम्प्रज्ञानका निरोध और आनन्द-समाधि; फिर आनन्द सम्प्रज्ञान — सानंदता — में प्रवेश और फिर आनन्दका निरोध और अस्मितामें समाधि, तथा अन्तमें अस्मिता सम्प्रज्ञान — साहिमता; साहिमताका निरोध । अस्मिताके निरोधसे जब सब मृत्तियोंका निरोध हो जाता है, तब वह निर्मीज समाधि कहलाती है।

असम्प्रज्ञात योगके लिओ निवींज समाधि, न्युत्थान या निरोध कुछ भी कहना कठिन है। क्योंकि अस स्थितिके योग्य चित्तको बनानेके लिओ असा कोओ भी प्रयत्न नहीं करना पहता; प्रयत्न ही अप्रयत्न-रूप हो जाता है। जो कुछ भी प्रयत्न किये हों, वे सब प्रज्ञाको स्थम करने तक ही अपयोगी हैं। असम्प्रज्ञात योगके लिओ असका कोशी सीधा अपयोग नहीं है। क्योंकि, असम्प्रज्ञात योगकी स्थिति प्रतिक्षण स्वयम्भू होती जाती है। आवश्यक यही है कि प्रज्ञा शितनी स्थम हो जाय कि अस स्थिति तक असकी निगाह पहुँच सके। यदि यह विवेचन ठीक हो तो तीखरे पादमें प्रयुक्त कुछ शब्दोंका अर्थ सामान्य प्रचलित अर्थसे भिन्न प्रकारसे घटाना होगा । जैसे —

'ट्युत्थान' शब्द: तीसरे पादमं स्व बताया गया है कि
निरोध कव होता है। आम धारणा यह है और माध्यका अर्थ भी
असा समझा जाता है कि यदि समाधिमें मंग पहे
ट्युत्थान या असमेंसे नागें, तो न्युत्थान होता है। अक
तरहसे यह सही है; परन्तु मेरी समझसे पतछालिने
असका अर्थ अधिक मर्यादित किया है, अथवा समाधि-मंगके दो मेद
करके प्रत्येकके लिओ अलहदा शब्दकी योजना की है। असका कारण
यह है:

समाधि-भंग दो तरहते हो सकता है: अक तो ध्येय-प्रत्ययके साथका सम्बन्ध टूटे विज्ञा सिर्फ स्वरूप-श्चन्य जैसी स्थितिमें भंग हो तब; दूसरे शन्दोंमें, सम्प्रज्ञानका तो प्रादुर्भाव हो, किन्तु अकायता या समापत्तिका नाश न हो। यह परिणाम 'न्युत्थान के द्वारा दिशत किया गया है। परन्तु अससे आगे जाकर चित्त ध्येय-प्रत्ययसे चलित होकर किसी दूसरे प्रत्यय पर ही लग जाय, तो अस परिणामके लिओ 'सर्वार्थता' शन्दका प्रयोग होता है। "

सर्वार्थता और न्युत्यानके अस मेदको टीक तीरसे समझ छेनेकी ज़रूरत है; नहीं तो 'समाधि-परिणाम' और 'निरोध-परिणाम' विषयक सूत्र केवल मेदहीन शन्दान्तर जैसे हो जायेंगे।

[्]र ब्युत्थानिरोधसंस्कारयोरिममवप्रादुर्मावौ निरोधक्षणिचत्तान्वयो निरोधपरिणामः ॥ २-९ ॥ (ब्युत्थान संस्कारका जब अभिभव और निरोध संस्कारका आदुर्भाव होता हो, तब निरोध-क्षणके साथका चित्तका जो सम्बन्ध है, वह निरोध-परिणाम है।)

^{*} सर्वार्थतेकाग्रतयोः क्षयोदयौ चित्तस्य समाधिपरिणामः ॥ ३-११ ॥

चित्त जब ध्येयका चित्तन छोड़कर अन्य विषयोंका चित्तन करने लगता है, तब सर्वार्थता होती है। जैसे-जैसे सर्वार्थता और अन्य विषय आते जायें, वैसे-वैसे अुन्हें प्रयत्नसे अकायता रोककर फिर ध्येय पर लगाना चाहिये। अस क्रियामें प्रतिक्षण सर्वार्थताका क्षय करने और अकाग्रताको

सिद्ध करनेका प्रयत्न है। अस प्रयत्नका परिणाम समाधि है।

हृदय जैसे सिकुइता है व फूलता है, अयवा खास किसमें दीपक जैसे सपकते हैं — अपने प्रकाशमें प्रतिक्षण न्यूनाधिकता दिखाते हैं, अयवा अंजन जैसे चलते वक्त अंकके बाद अंक मक्र्मक् आवाज निकालता है, खुसी तरह असी कल्पना कीजिये कि जैतन्य अंकके बाद अंक ज्ञानग्राही किरण अंपन करता है + । यह निश्चित नहीं है कि प्रत्येक किरण अंपन होकर किस विपयपर न्याप्त होगी । यदि हर समय वह भिन्न-भिन्न विषयपर न्याप्त हो, तो वहाँ सर्वार्थता है। यदि हर बार अंक ही अर्थ पर चिपकी रहे तो अंकाग्रता है। यदि यह सर्वार्थता परिपूर्ण हो जाय अर्थात् प्रकाशदाता चैतन्यकी पृथक्ताके भानसे खुन्य हो, तो असे 'वित्तसारूप्य' कहा है; यदि अंकाग्रता किसी तरहकी हो तो वह समाधि है।

्राप्त विद्यास विद्या

[े] ने चेतन्यसे ज्ञान-किरण चलती या गुठती है यह कलाना सांख्य अथवा योग मतके अनुकूल नहीं है, जितना ध्यानमें रखना चाहिये। जिन मतोंके अनुसार तो चेतन्य निन्धीपार है। अतः गुसमेंसे ग्रान-किरणे केसे निकरूंगी? जो कुछ स्थापार है, वह तो सब चित्तका हो है। खैर, चाहे जिसकी किरणें कहिये, मतल्य यहं है कि जब वह निश्चयात्मक स्वरूप छेती है, तब 'वृत्ति' कहलाती है। में क्यों चेतन्यकी ग्रान-किरण कहता हूँ, यह सांख्यंमत-सम्बन्धी समालोचनात्मक प्रकरण (१४ वें)में बता चुका हूँ। चेतन्यमेंसे गुपजनेवाली जो ज्ञान था श्वितरूप किरण है, वही सचित्त प्राणियोंमें चित्त है।

हैं, अुत्ते सावधानतासे देखता हैं; वह स्क्राण जिस प्रत्यय पर चिपकता है, अनुका चिन्तन अपने स्वस्यका मान न मृत्यते हुओ करता है। जो श्रीकता कर सकता है, वह निरोधका अम्यास कर सकता है।

यहाँ यह याद रखना चाहिये कि मान्यकार विश्लेको व्युत्मान नहीं कहते हैं। दे तो 'स्वार्थेता' और 'व्युत्मान की वेक ही वर्धने केने दिखाओं देने हैं। युक्ता नत है कि वहाँ वृक्तिसारूम्य है. वहाँ स्व वक्त व्युत्मान है। विस्तका कर्य यह हुआ कि मान्यकार विसे व्युत्मान कहते हैं, वह अनन्यानी पुल्किती हिं और विस्तिके वस्तुत्मीय है।

 ्रिंग्सि घीरे साधकके खयाल्यें यह बात आने लगती है कि आम तीर पर जो हमें यह प्रतीत होता है कि चित्तका व्यापार अखप्ड प्रवाहकी तरह चड रहा है, सो बत्तुतः कैसा नहीं है; बल्कि अपर बताये दृशान्तींकी तरह अक्के बाद अक जान किरणोंके मिन्न मिन्न इसके हैं) किरण निम्नल कर अुसी-अुसी विषय पर न्यात होकर — समान प्रत्येय अपना कर — चाह अकाप्र रहती हो या तुदा प्रत्यवीयर व्यात होकर सर्वार्थी होती हो, वह देखता है कि असका न्यापार प्रश्च-निरुद (intermittent) होता है। अठे हुझे दो एकरणोंके बीचमें चित्तकी कीची दशा होती है कि लिस समय असे न प्रश्त ही कह सकते हैं, न निरुद ही । असे निरोध-परिणाम कहते हैं । यही असम्प्रज्ञात योग है । कैसे समय यदि यह कहें कि असे अपनी पृथक्ताकी स्मृति है, तो यह भी ठीक नहीं है; क्योंकि यदि कैवी स्ट्रति हो वो अवमें अस्मिताका सम्प्रज्ञान होगा, और वहाँ सम्प्रज्ञान है, वहाँ इति खुठी हुआ है ही। दो इत्तियोंके वीचके खण्ड हो झुत्पत्र करनेका प्रयत्न करना अक तरहते अप्रयत्न देखा हो जाता है । अस कारण असमें अन्यासीको सामान्य प्रयत्न द्विथिल करने पढ़ते हैं। वह न समाधिका आग्रह रखता है, न सर्वार्थता अपनानेका। अक ही वात अिसमें अपेक्षित है — सम्यक् स्मृति अयोत् वायति या सावधानता।

^{\$} देखी यत्र — वृत्तिसारूप्यमितस्त्र ॥ १-४ ॥ (अन्यत्र वृत्तिसारूप्य होता है।) विक्रका नाग्यः च्युत्याने याश्चित्तवृत्त्यस्तवृत्तिशिष्टवृत्तिः पुरुषः । (च्युत्यानने वो वित्रको वृत्तियाँ हैं, बुनते अभित्रतः पुरुष रहता है)। वाचस्ति मी जितस्त्रका अर्थ 'च्युत्याने ' ही करते हैं।

अतना विवेचन करनेके बाद अब साधककी दृष्टिसे अम्यासकी भिन्न-भिन्न भूमिकाओंका विचार करना ठीक होगा:

१. साधारण चित्त सर्वार्थता रखनेवाला होता है। यह निश्चित नहीं कि चित्तकी वृत्ति अत्यन्न होकर किस प्रत्यक्ष या परोक्ष प्रत्यय पर ज्यात होगी। फिर साधारण चित्तकी वृत्तिके साथ अकरूप हो जानेकी आदत होती है। क्षणिक ही क्यों न हो, जिस प्रत्ययको वृत्ति पकड़ती है, असके साथ सोलहों आने अकरूप हो जाती है। अस समय यह भान नहीं रहता कि वृत्तिका स्वामी जो वह खुद है, प्रत्ययसे अलग है। यदि देहको प्रत्यय बनाता है तो देहरूप, कुटुम्बको बनाता है तो कुटुम्बरूप, विषयको बनाता है तो विषयरूप (विषयी) हो जाता है।

प्रत्ययान्तर होते ही रहते हैं, अिससे वह अक्ररूपमें नहीं रहता; और जब अक प्रत्ययके साथकी अक्ररूपताका नाश होता है, तब यह अपनी प्रयक्ताको जरूर अनुभव करता है। परन्तु फिर तुरन्त ही दूसरे प्रत्ययके साथ अक्ररूप हो जाता है।

भैसे चित्तमें स्मृति — जागृति — सावधानताका अभाव है। अस स्मृति या जागृतिको तीव करना साधकका अन्तिम ध्येय है। पृथक्ताकी यह स्मृति ही विवेकस्याति है।

- २. असके लिओ पहला अम्यास चित्तको सर्वार्थतासे अकाप्रता पर लानेका है । चित्त भले ही प्रत्ययके साथ अकल्प होता हो, परन्तु व्यभिचारी न हो तो बस है । अस साधनामें असकी स्मृति — जागलकता — को ब तालीम मिलती है ।
- २. किसी अंक ही प्रत्ययके साथ अिस तरह अंकरूप होनेकी टेव पह जानेके बाद चित्तकी यह अंकरूप होनेकी टेव छुड़ानेका अभ्यास करना चाहिये। विचार करते ही मालूम पहता है कि मैं प्रत्ययसे अलग हूँ। असुके साथ जो मैं अंकरूप हो जाता हूँ, यह भूल है। अससे वह धीरे-धीरे प्रत्ययको विलकुल न छोड़ देकर असके साथ अंकरूप न होनेका अभ्यास करे।

असके लिंथे असे सम्प्रशात योगकी भूमिकाओंका क्रमशः अम्यास करना चाहिये। असका विवरण पहले आ ही गया है; अतः असे यहाँ दुहरानेकी जलरत नहीं है। विचार करनेसे यह मालूम हो जायगा कि असमें भी स्मृति — जागलकता — बद्दाये विना काम नहीं चल सकता।

४. यह भी अपर बताया जा चुका है कि सम्प्रज्ञात योगसे कमदाः अथवा अकदम असम्प्रज्ञात योग किस तरह सिद्ध होता है।

श्रिसंमें जो घात याद रखनी है वह तो यह कि योगमें स्मृति — जागरूकता — सबसे प्रथम महत्वकी वस्तु है, समाधि नहीं । समाधिका श्रुदेश्य चित्तको अक केन्द्रमें लाकर श्रुसे परीक्षण या शोधनके लिओ सुविधाजनक बना देना, प्रजाको स्थम करना और स्मृतिको तीन करना है । अतः निवितर्कता, निविचारता, आनंदरूपता, या अस्मिताकी बनिस्तत सवितर्कता, सविचारता, सानंदता, या सारिमताका भिन्न रूपसे अनुमव होना अधिक महत्वपूर्ण है ।

^{*} यह बात नहीं कि संप्रद्वात. योगकी सभी भूमिकाओं मेंसे गुजरनेकी जरूरत ही या सब भूमिकाओं में समान समय छगे। यह श्वय है कि जिसकी जागरूकता शुरूरे ही तीत्र हो, वह निर्वितक और सिवतक समापितका भेद ध्यानमें आते ही छेकदम सिवतक समापित-रूप प्रत्ययोंके ज्युल्यान और निरोधक अभिमव-प्रादुर्भावको ध्यानमें छा सकता है। अस्मिताक निरोधकी—शुन्मनी—स्थितिका मुझे स्पष्ट अनुभव नहीं है।

योगके मार्ग

यहाँतक चित्त, चित्तवृत्ति, वृत्तिनिरोघ, निरोधके कारण, योगके प्रकार, योगकी भूमिकार्ये और समाधि क्षिन विपयोंका विचार हुआ। अब योगास्यासके मार्गोंका विचार करें।

वारहवें सूत्र भें कहा है कि अम्यास व वैराग्यसे निरोध सिद्ध हो सकता है, और फिर अम्यास तथा वैराग्यकी ज्याख्या तथा अनके वेग और मात्राओंका विवरण किया है । अनके सम्मन्धमें मुझे विशेष नहीं कहना है ।

असके बाद विचारने जैसा सूत्र 'अित्वरप्रणिधानाद्वा' (१-२३) है। असका शन्दार्थ 'अथवा, अिस्तरप्रणिधानसे (योग्य सिद्ध होता है)' असा होता है। यहाँ 'अथवा' अन्यय किस सूत्रके अित्वरप्रणिधान साय लगाया जाय, यह विचारणीय प्रश्न है। येकाकारोंने असका सम्बन्ध २० वें स्त्रसे जोहा है। अर्थात् योगसाधना श्रद्धा, वीर्थ, स्मृति, समाधि और प्रशास्त्रपी साधनोंसे होती है अथवा अिश्वर-प्रणिधानसे। परन्तु अस योजनाका अर्थ यह दुआ कि श्रीस्वर-प्रणिधानमें श्रद्धा आदि सम्पत्तिकी अपेक्षा नहीं रहती। सो यह कथन ठीक नहीं मालूम होता। योगाम्यासकी किसी भी पदितसे काम लिया जाय, तो भी श्रद्धादिक पाँच सम्पत्तियोंके विना असकी सिद्धि असम्भव है। अन पाँच सम्पत्तियोंके बिना अहकी सिद्धि असम्भव है। अन पाँच सम्पत्तियोंके बिना अहकी सिद्धि असम्भव है।

१. अंभ्यासर्वराग्याभ्यां तन्निरोधः ॥ १–१२ ॥

२. तत्र स्थितो यरनोऽभ्यासः॥ १–१३ ॥ दृष्टाऽनुश्रविकविषयवितृष्णस्य वशीकारसंज्ञा वैराग्यम् ॥ १–१५ ॥ तत्परं पुरुषल्यातेर्गुणवैतृष्ण्यम् ॥ १–१६ ॥

३. तीवसंवेगानामासन्नः ॥ १-२१ ॥ मृदुमध्याऽधिमात्रस्वात्ततोऽपि : विशेषः ॥ १-२२ ॥

अतओव में अिस स्त्रको प्रतोंक्त १२ वें स्त्रके साय जोड़ता हूँ। २१वें व २२वें स्त्रमें जो वेग और मात्राओंका अल्लेख किया गया है, वे अम्यास व वैराग्यके वेग और मात्रायें हैं। यह स्पष्ट ही है। और में समझता हूँ कि अस विषयमें टीकाकारोंकी भी राय मिलती है। मेरी राय है कि २३वें स्त्रका भी विकल्प १२वें के साथ ही है। अर्थात् योगके मार्ग दो हैं अम्यास और वैराग्य अथवा अध्वर-प्रणिघान ।

े मैंने अपर कहा है कि श्रद्धादि सम्पत्तिके विना श्रीश्वर-प्रणिघान नहीं हो सकता । पाठक पूछेंगे कि तब क्या अभ्यास और वैराग्यके विना हो सकता है शिसका स्पष्टीकरण प्रणिघानका अर्थ करते समय हो जायगा ।

्रेट्वे स्त्र में प्रणिधानका अर्थ वताया गया है — प्रणवका जप और असके अयंकी भावना। परन्तु यह तो प्रणिधानका कर्म-काण्ड हुआ। असे करनेकी पद्धति हुआ। पर यह प्रणिधानका तत्व नहीं है। वह तो अस शब्दकी न्युत्पत्तिमें ही मीजूद है। प्रणिधानका अर्थ है अच्छी तरह निधान: औरवर्म अच्छी तरह — अर्थात् अत्यन्त प्रेम व विश्वासयुक्त प्रपत्ति, द्वारण, आश्रय। प्रणिधान शब्दमें केवल जप और अर्थ-भावनाकी वाह्य क्रियाका भाव नहीं है, बहिक आन्तरिक भावनाका भाव अन्तर्भृत है।

र ० वें स्त्रमें इमने देखा है कि योगमें समाधिका अभ्यास आ जाता है। परन्तु अस अभ्यासके लिओ साधक ओक काँचके टुकड़े या घड़ीकी टिक् टिक्को भी प्रत्यय बना सकता है; अथवा पुरुष-ख्यातिके अपायरूप तीसरे पादमें बताओ दूसरी समाधियाँ भी साध सकता है। जो साधक मैंसे प्रत्ययोंका आल्भ्वन लेता है, असे अन प्रत्ययोंके प्रति प्रेम या विश्वास अमह नहीं सकता। वह तो अन्हें अपने अभ्यास तक ही अंगीकार करता है और असके बाद अनका विसर्जन कर देगा। असे साधकके लिओ चित्तको ओकाम करनेका काम स्वमावतः ही अधिक कठिन होगा। असका चित्त असमें असी हाल्तमें चिपक सकता है, जब

⁺ तज्जपस्तद्रथभावनम् ॥ १-२८ ॥

असे अस तरहके अम्यासका हार्दिक शीक हो और असीमें असे आनन्द आता हो। असके लिसे असके मनमें दूसरे सुन्तोपभोग तथा कमोंके लिसे भरपूर वैराग्यका भाव होना चाहिये। असने अपने लिसे ध्यानका जो प्रत्यय स्त्रीकार किया है, वह असके हृदयमें प्रेम या विश्वासका भाव पैदा कर सकनेवाला न होनेसे असके चित्तमें अनेक विषय स्फुरित होते रहेंगे। अससे असका चित्त तभी कावुमें आ सकेगा, जब अन सबसे सफलतापूर्वक झगड़नेके लिसे वह अम्यास और वैराग्य रूपी वख्तर सदा कसता ही रहे। असीलिसे अस प्रयत्नके विषयमें कहा गया है कि — अम्यास और वैराग्यसे असका निरोध होता है।

परन्तु अश्विर-प्रणिधानीके तो ध्यानका प्रत्यय ही असा है कि शुसीमें असे अपना जीवन-धर्वस्व प्रतीत होता है। यह प्रत्यय असके लिने प्रियतम है और असका अनन्य शरण है। असमें चित्त लगानेके लिने या दूसरे प्रत्ययोंसे चित्तको हटानेके लिने असे कोओ प्रयत्न नहीं करना पड़ता। असिलिने असे अभ्यासकी गरजसे अभ्यासको व वैराग्यकी गरजसे वैराग्यको प्रहण नहीं करना पड़ता। अश्विर-प्रणिधानकी बदीलत ये दोनों असे सहज साध्य हैं। अतः अश्विर-प्रणिधान अभ्यास-वैराग्यके बजाय योगका अक मार्ग है।

मालूम होता है कि. अस तरह पतंजिलने योगके दो मार्ग माने हैं। असमें अन्होंने पहला स्थान अम्यास-वैराग्य योगको दिया है। क्योंकि वृह योगकी शास्त्रीय पद्धित है। प्रणिधान-योगका भी फल तो अन्तमें वही निकलता है। किन्तु दोनोंमें अक भेद है। अम्यास-योगसे वह यह जानता रहता है कि में क्या साध रहा हूँ, क्या प्राप्त करता हूँ और कहाँ हूँ। वह जो जुळ करता है शान-पूर्वक करता है। प्रणिधान-योगीको साधन-कालमें

^{*} स्वामीनारायण संप्रदायकी शिक्षा-पत्रीमें वैराग्यकी व्याख्या ही असी की है — वेराग्यं ज्ञेयमप्रीतिः श्रीकृष्णेतरवस्तुषु — श्रीकृष्णेक विवा अन्य विपर्योमें अप्रीतिका ही नाम वैराग्य है।

⁺ श्रीधर-विषयक विचार दूसरे खण्डमें सविस्तर शा चुका है। अतः तत्संबन्धो सर्जोका विचार यहाँ नहीं कर रहा हूँ।

भैसा स्पष्ट पता नहीं लगता। अन्ततक पहुँचनेके बाद पीछेसे भले ही वह प्रत्यावलोक (retrospect) से देख ले।

परन्तु दूसरी ओर प्रणिधान-योगीमें भावनाकी पुष्टि होती है और अपने समाजको लाभ पहुँचता है। असका हृदय प्रमाभीना व कोमल रहता है। पहलेवालेमें समाजके प्रति अक अंशतक निरादर और असके लिओ समावकी न्युनताके संस्कार यत्नतः पोषित किये वानेके कारण असका कुछ न कुछ अंश बाकी रह ही जाता है। पीछे भले ही विचार करके वह असे हटानेका यत्न करे, परन्तु वह असे आचरणमें लानेमें हमेशा कृतकार्य नहीं होता।*

9

योगका फल और महत्व

अव योगके फल और महत्त्वका विचार करते हैं। तीसरे स्त्र*में कहा है कि निरोधके फल-स्वरूप दृष्टाका अपने स्वरूपमें अवस्थान होता है। अब तक जो विवेचन हो चुका है, असते यह समझमें आ सकता है। न आवे तो असका अपाय अक अम्यास ही है। चीथे स्त्र में कहा है कि जहाँ निरोध नहीं है, वहाँ दृत्तिसारूप्य होता है।

रिया केवल स्वांका सीश्वरप्रणिधानाहा भिस स्वसे को अ समन्य में नहीं मानता। केवल रहवें स्वसे हो अनका सम्बन्ध हो सकता है। 'प्रस्वर-चेतसो ह्याशु बुद्धः पर्यवितिष्ठते।' (गीता, २-६५) यह अनुभव सिद्ध है कि प्रसन्नचित बुद्धि शीष्ट्र रही सकती है। रहसे २९ तकके स्वामि यह बताया है कि चित्तको प्रसन्नता कैसे प्राप्त की जा सकती है। यह स्पष्ट है कि रच्या स्वर रहें स्वका अपाय-स्प है। रहवें स्वरसे नया विषय शुरू होता है — चित्तकी प्रसन्नता प्राप्त करनेका।

तदा द्रष्टुः स्वरूपेऽवस्थानम् ॥ + वृत्तिसारूप्यमितरत्र ॥

बढ़े छिद्रमेंसे जो सूर्य-विग्व आते हैं, वे छिद्राकार घूप डालते हैं। छोटे छिद्रमेंसे आनेवाला विग्व सूर्याकृति बनाता है। असका कारण यह नहीं है कि बढ़े छिद्रोंमेंसे सूर्याकार विग्व नहीं आते हैं, बल्कि छिद्रके बड़ा होनेके कारण अनेक किरणोंकी खिचड़ी हो जानेसे घूप छिद्राकार हो जाती है।

अथवा, स्र्यंकी किरणें जब सामान्य पदार्थों पर पहती हैं, तो अनके द्वारा वे स्र्यंको नहीं दिखलातीं, बल्कि अस पदार्थको ही दिखाती हैं; परन्तु वे ही जब साफ आअिने पर पड़ती हैं तो आअिनेको नहीं, बल्कि स्र्यंको दिखलाती हैं। अिसका कारण यह नहीं कि स्र्यंकी किरणोंका धर्म बदल जाता है, बल्कि प्रकाश्य पदार्थकी शुद्धि-अशुद्धिके कारण असा मेद असम हो जाता है।

यदि घूप या रोशनीक आकारकी ओर ध्यान न दें और भैसे परिमाणवाला छेद लें कि जिससे हमारी खोजमें अनुकूलता हो, तो वे छिद्र हमें स्थिकी ओर ही अँगुली दिखाते माल्म पहेंगे। यदि प्रकाश्य पदार्थको हम चिकना व साफ बना दें, तो वह भी स्थिको बता देगा।

प्रज्ञा किरणरूप है, चित्त और अिन्द्रियाँ छिद्ररूप हैं, अथवा दर्पण-रूप हैं, और विषय सामान्य पदार्थ-रूप हैं।

प्रज्ञां द्वारा यदि हम असके अगमस्यानको न देखें, बल्कि अससे प्रकाशित प्रत्ययों अथवा असके प्रवेश-द्वाररूप चित्त या अिन्द्रयोंको देखें, तो वह प्रज्ञा ही प्रत्ययोंके सम्बन्धमें भिन्न भिन्न संप्रज्ञान अत्यन्न करनेवाली वृत्ति-रूप मालूम होगी। अर्थात् हुआ यह कि वृत्ति प्रत्ययरूप होती है, प्रज्ञा वृत्ति-रूप होती है, और चूँकि चैतन्य प्रज्ञावान है असल्ले असके साथ अकरूप मालूम होता है। अस तरह परम्परासे चैतन्य वृत्ति-रूप होता मालूम पड़ता है। परन्तु प्रज्ञा चाहे चित्त या अन्द्रियरूप भासित हो, या वहाँसे प्रतिविध्वित होनेवाली वृत्तियों-रूप भासित हो, या अससे प्रकाशित होनेवाले प्रत्यय-रूप भासित हो, ठीक तरहसे छानबीन करें तो वह अपने मुल — चैतन्यका ही दर्शन कराती है।

अव जीवनमें योगाग्यासका कितना महत्व है, अिसका विचार करके यह खण्ड पूरा करेंगे। समाधि व योगके सम्बन्धमें आम लोगोंमें बहुत विचित्र कल्वनायें पाओ जाती हैं। निर्विकल्प रियति, समाधि दशा, कुण्डलिनीकी जागृति, योगिक प्रत्यक्ष, सिद्धियोंकी प्राप्ति, आदि बड़े बड़े शब्दोंका बहुत प्रचार हो गया है। परन्तु अनके अर्थ और यथोचित कीमतके बारेमें बहुत कम ज्ञान पाया जाता है। और वैज्ञानिक जिस प्रकार नये नये शब्दोंसे लोगोंको चिकत करते हैं, असी तरह अस मार्गके लोग भी असे शब्दोंसे लोगोंको चिकत कर देते हैं, और लोग भी अनमें चकाचोंघ रहते हैं। चूँकि यह विषय अगाध व दुर्वोध्य समझा जाता है, असे ठीक तरहसे समझ लेनेका प्रयास नहीं होता; और जो समझमें नहीं आता है असे वैकार समझ कर त्याच्य भी नहीं माना जाता, बल्कि असमें अध्यदा रखने और रखानेका यस्त किया जाता है। कितने ही साधक वैचारे अनके मैंवरमें पड़कर बर्थ ही चक्कर काटते रहते हैं। यही वात यदि सीधेसादे तीरसे कही जाय, तो वह अगम्य न मालूम होगी।

शिसमें पहले तो यह न माना जाय कि योग या समाधिका अनुभव मामूली लोगोंको होता ही नहीं । ये चित्तके स्वाभाविक धर्म हैं, और प्रत्येक व्यक्तिको अिनका कुछ न कुछ अनुमव होता ही है। परन्तु अिनकी तरफ अनका ध्यान गया नहीं, यह अेक भेद हुआ । और दूसरा यह कि अन्होंने अस पर नियंत्रण नहीं प्राप्त कर लिया है। अदाहरणके लिओ मुझ जैसा अनगढ़ यदि लकड़ी पर बमुला मारेगा तो अससे भी लकड़ी छिलेगी और अेक बढ़ आ मारेगा तो भी छिलेगी, परन्तु मैं निश्चित जगह पर बमुला मारकर निश्चित गहराओका छेद न कर सकूँगा। और बढ़ भी स्वाधीनतापूर्वक असा कर सकेगा। सामान्य व अम्यासी चित्तमें भैसा ही भेद समझना चाहिये।

अकामताका महत्व समझानेकी जरूरत नहीं है। अकान्त गुफामें आंसन बमाकर व प्राणायाम साधकर किसने कितनी सिद्धियाँसचमु च प्राप्त की हैं और अुसका समाजके लिखे कितना सदुपयोग या दुरुपयोग हुआ, और अुससे कितना प्रमाणभूत ज्ञान प्राप्त हुआ, यह जानना किटन है। परन्तु पाथ्यात्य वैज्ञानिकोंने जो दूरदर्शन, दूरअवण और दूसरी हजारों सिद्धियाँ प्राप्त की हैं अुन्हें सारा संसार जानता है और अेक अनगढ़ न्यक्ति भी अनुका अच्छा या बुरा अपयोग कर सकता है। फिर वे जो कुछ ज्ञान फैलाते हैं, वह केवल श्रद्धेय नहीं बल्कि आधारयुक्त होता है।

पश्चिमी विज्ञानकी ये खोजें बिना अकाग्रताके नहीं हुआ हैं।
सारा जीवन अक अक विषयके चिन्तनमें खर्च करके प्रकृतिका अक अक
नियम शोधा गया है। यही समाधि है। अपनी कोठरीमें घुसकर हृदयकमलमें स्र्यंकी घारणा करनेसे मैं जो स्र्यमण्डलका 'साक्षात्कार' करूँगा'
वह सच होगा या नहीं, असका क्या विश्वास ! अधिक संभव यही
है कि वह मेरी कल्पना ही हो, और असिलिओ मैं दूसरोंको असका
प्रत्यय न दिला सकूँगा। परन्तु वेधशालामें जाकर रोज खगोलका अध्ययन
यदि करूँ, तो अससे जो कुछ, धीमा ही सही, ज्ञान मिलेगा, वह असा
होगा कि जिसका प्रत्यय तो दूसरोंको दिलाया जा सकेगा।

असिलिओ समाधि-साधन यानी ओक खाली कोठरी, पद्मासन जैसा कोओ आसन, प्राणका निरोध आदि कल्पनायें गलत हैं। जो होय हो असे जाननेके लिओ अनुकूल परिस्थिति बनाकर असका परीक्षण, चिन्तन, आदि ही वास्तविक समाधि-साधन है। मैं अस नतीने पर नहीं पहुँचा हूँ कि पतंजलिके सुत्र अस मतके निरोधी हैं।

यह तो हर को आ सहज ही समझ सकता है कि अपने चित्तके परीक्षणके लिओ अकान्त निरुपाधिक चिन्तन आवश्यक है, परन्तु प्रत्येक प्रकारके हेथके लिओ यही अक साधन नहीं है।

यह तो हुआ. समाधि-विषयक गलत खयालेंकि सम्बन्धमें । अब योगकें मुल्यके विषयमें ।

दुनिग्रह और चंचल मनको अपने अधीन करनेकी युक्ति जानना, जिसकी आवश्यकता और महत्ताके सम्बन्धमें विचारशील व्यक्तिको शायद ही कोओ सन्देह हो । अपनी अस्मिताके मुल कारण तक, और प्रत्ययेकि विराम तक, प्रशाका पहुँच जाना — यह शान-सम्बन्धी पुरुषार्थका अक

सिरा है। अससे अक प्रकारकी असी निःसंशय स्थित प्राप्त होती है, जिससे दूसरे तान्तिक वादसे वह अल्झनमें नहीं पढ़ सकता।

परन्तु असके साथ ही यह भी याद रखना चाहिये कि केवल अतना हो जानेसे, या थेनकेन प्रकारेण हो जानेसे, जीवनकी पूर्णता या कृतार्थता सिद्ध नहीं हो जाती। पूर्वोक्त निरूपणसे यह मालूम हुआ होगा कि चित्त चार घमोंका द्योतक है: प्रज्ञा, अस्मिता, आनंदादिक अवस्था और प्रेमादिक भावना। अनमें अस्मिता स्थिर है और असमें घटनाइ नहीं है; आनंदादिक अवस्थायें विना भावनाके कम मूल्य रखती हैं। परन्तु प्रज्ञाकी दृद्धि जैसे चित्त-विकासका अक अंग है, वैसे ही प्रमादिक भावनाकी शृद्धि व पृष्टि भी चित्त-विकासका अतना ही महत्वपूर्ण अंग है। बौद्ध समाधिमार्गमें अवस्थादर्शक आनंदिकी जगह मावनादर्शक प्रीति शब्द प्रयुक्त हुआ है, जो विशेष मीजूँ है।

योगाम्यास मुख्यतः प्रज्ञाको सुरम बनाता है। परन्तु भावनाकी ग्रुहि व पृष्टिक विना प्रज्ञाकी सुरमता भी पर्याप्त शान्ति या समाधान नहीं दे सकती। अत्रभेव जनतक चित्त शुद्ध प्रेमसे पृष्ट होकर अससे परिख्यत और समाजोपयोगी न हो, तवतक स्थायी समाधान रखना शक्य नहीं है। यदि भैसा ब्यक्ति, जो प्रेमार्ट हृदय रखता हो, अभ्यासयोगका आश्रय ले, तो यह बाष्ट्रज्ञनीय है। परन्तु भेक शुक्क हृदयीको अम्यास-योगकी पूर्णतासे भी सम्पूर्णताका अनुभव न हो सकेगा।

साक्षात्कारके सम्बन्धमें भ्रम

समझकर हो या बे-समझे, 'साक्षात्कार' शब्द हमारी भाषामें रूष हो गया है । अकसर कहा जाता है — 'अमुकको आत्माका या परमेश्वरका साक्षात्कार हो गया है', 'यह बात यौगिक साक्षात्कारसे मालूम होती है ।' — आदि । और सदुपयोगकी अपेक्षा असका दुरुपयोग ही अधिक होता है । असके अलावा जो यह ख्याल कर छेते हैं कि खुदको या किसीको साक्षात्कार हो गया है, अनके अभिप्रायोंसे आत्मा-परमात्मा सम्बन्धी विविध मत भी स्थिर किये जाते हैं ।

अतः यह विचार कर लेना जरूरी है कि आखिर यह 'साक्षात्कार' है क्या !

शानेन्द्रियोंके द्वारा इस जो कुछ अनुभव करते हैं, शुसके संस्कार स्वस फोटोग्राफकी तरह इसारी मजातन्तु-ज्यवस्या — मस्तिष्क — में किसी न किसी तरह संचित या अकत्र हो रहते हैं। अनमेंसे कभी कोओ संस्कार किसी निमित्तसे जाग्रत हो जाता है और जाग्रत अवस्थामें वह स्मृतिरूप मालूम होता है। जब शानेन्द्रियोंके व्यापार बन्द होते हैं (जैसे कि नींदमें), तब ये संस्कार जाग्रत होकर प्रत्यक्षकी तरह सामने आ खड़े होते हैं। अन्हें इम स्वम कहते हैं। यह किया बहुतांशमें अतनी तेजीसे होती है कि असमें कोओ बार विचित्र संकर, कभी अद्मुतता और कभी अतक्य योगायोग दिखाओ देते हैं। यह सब संस्कारोंका साक्षात्कार ही है। परन्तु अक तो ये प्रयत्नपूर्वक अरपन किये गये नहीं होते, और दूसरे सामान्य लोगोंका क्षिन पर ताबा नहीं होता।

किन्तु अभ्याससे, ज्ञानेन्द्रियोंका जागरूकताके साथ प्रत्याहार करके, अच्छित संस्कारको साक्षात् किया जा सकता है। जिन संस्कारोंका साक्षात्कार किया जाता है, वे हमारे चित्तमें पहले हुओ अनुभवके अथवा हत करवनाके रूपमें संग्रहीत ही रहते हैं यह याद रखना चाहिये । जैसे मैंने पुस्तकें पढ़कर सूर्यमण्डलके सम्बन्धमें मनमें कुछ मूर्तियाँ बना रखी हैं। अन मूर्तियोंकी रचना मिन्न भिन्न समयमें भले ही हुआ हो, और अधिलओ सम्भव है कि मैं खुद आज अनका अच्छी तरह वर्णन भी न कर सकूँ, अनसे सम्बन्धित आनुपंगिक विचारोंका भी मुझे पूरा पता न हो। असके अलावा मैंने नित्यमित जिस तरह स्यं-दशन किया हो, असके भी संकट्य मेरे मस्तिष्कमें अंकित रहते हैं। अन यदि में स्यं-मण्डल पर धारणा, ध्यान, समाधि सिद्ध करूँ, तो ये सब संस्कार मेरे सामने मूर्तिमान् हो सकते हैं। अब चूँकि मुझे अन सबकी रमृति नहीं है, में अनको साक्षात्कार ही मान लूँगा। कोओ कहेंगे कि यह तो मेरे पूर्व-संग्रहीत संस्कारोंका ही साक्षात्कार है, तो सम्भव है कि मैं यह स्वीकार न करूँ और असी बात पर जोर हूँ कि यह यीगिक साक्षात्कार ही है।

राम-कृष्णदिक 'मूर्तिमन्त अश्वर' के साक्षारकार अिसी कोटिके होते हैं। कितने ही यौगिक प्रत्यक्ष अिसी प्रकारके होते हैं। * ये साक्षारकार स्थूल जगत्में भी दिखाओं देनेकी हद तक पहुँच सकते हैं। अिससे आगे चलकर यह भी हो सकता है कि दूसरोंको भी अनके कुछ परिणाम स्थूल हिंछते दिखाओं दें। किन्तु असका कारण दूसरा है। असमें ध्याताकी संकल्पिद्धि भी हो सकती है। अस तरह साक्षारकार व सिद्धियोंका कुछ योग मिल जाता है। जब असा कोओ चमत्कार दिख जाता है, तो फिर असके पीछे लगनेसे असकी आवृत्तियों होने लगती हैं। कभी कभी अनका वर्णन अस्युनित करके भी किया जाता है।

विससे मिन्न प्रकारके यौगिक प्रत्यक्ष भी होते हैं। चित्तका व्यापार शान्त व व्यवस्थित होनेसे शानेन्द्रियों व चित्तकी शिवतयाँ वढ़ जाती हैं। और वे वातावरणमें स्थित तेज, ष्वति, विचार आदिके श्रुन सहम आन्दील्जोंको भी प्रहण कर सकते हैं, जो साधारण शानेन्द्रियों तथा चित्त हारा ग्रहण नहीं किये जा सकते। वे सहम आन्दील्जोंको शुसी तरह ग्रहण करते हैं, जिस तरह रेडियो वाता-वरणमें श्रुपजाशी ध्वनिको ग्रहण कर लेता है।

√अव वहा साक्षात्कारके सम्बन्धमें ।

अपने चित्तके विषयमें साधकको जो ज्ञान होता है, असके बादके अक संप्रज्ञानकी आमतीर पर वह ब्रह्ममें कल्पना करता जाता है; अयवा कभी मार्गदर्शक गुरु असे ब्रह्मके रूपमें अक ही कदम बताता है। जैसे — यदि यह घारणा बेटी हुओ हो कि ब्रह्म आनन्द—स्वरूप है, तो साधक जब आनन्द-समाधि लगाता है और आनन्दावस्थाको जाम्रत करता है, तब वह समझ लेता है कि यही ब्रह्मानन्द है और मान लेता है कि मुझे आत्म-साक्षात्कार हो गया है। यदि वह अस भूलसे निकल जाय, तो आगे प्रगति करता है। परन्तु बहुत बार जीवनपर्यंत वह असी मंजिल पर आकर इक जाता है। फिर वह अस आनन्द-ब्रह्मका ही वर्णन करता है। असका आत्मा साक्षित्व और आनन्दिक अभिमानसे युक्त होता है।

✓ अिससे आगे जाकर कोओ अस्मिताकी समाधिमें रहते हैं । अनके मतमें ब्रह्म सुख-दुःखद्दीन निर्गुण साक्षित्वके अभिमानसे युक्त होता है ।

अस्मिताका निरोध करनेवाला आत्माको शान्तस्वरूप, निर्गुण, निरिममानी कहता है।

अस तरह आनन्दब्रह्म, प्रेमब्रह्म, प्रकाशब्द्म, शान्तब्रह्म, निर्गुणब्रह्म, साक्षीब्रह्म, आदि मत बने हैं, और प्रत्येकके साक्षात्कारकी बातें कही-सुनी जाती हैं।

सच पूछिये तो जो कुछ साक्षात्कार होता है, वह चित्तके ही किसी अत्यय, अवस्था या भावनाका होता है — संख्य परिभाषामें कहें तो प्रकृतिके ही किसी कार्यका साक्षात्कार होता है — अतना समझ छे तो वस है। क्योंकि आत्मा तो कभी साक्षात्कारका विषय हो ही नहीं सकता।

अपसंहार

योगके सम्बन्धमें जितनी बातोंका विचार करना जरूरी है, अुन्हें पद्धति-पूर्वक नीचे स्त्र-रूपमें दिया गया है । अिसके जितने आधार योग-सूत्रोंसे या सांस्यकारिकासे लिओ गये हैं, वे बतीर स्चकके कॉसमें दे दिये गये हैं। १. विषयप्रविद्या

१. योगके माने चित्तवृत्तिका निरोध । (१-२)

२. चित्तके माने, जहाँतक योग-शास्त्रसे अपका सम्बन्ध है, निश्चय करनेवाली शक्ति । बुद्धि, महान्, महत्, सन्त्व, दर्शनशक्ति आदि असीके दूसरे नाम हैं।

्र ३. वृत्तिके माने निश्चय करनेके लिओ चित्तमें जो व्यापार होता है। ४. निरोधके माने अस व्यापारको रोकनेवाली क्रिया।

्रें प. प्रत्ययके माने चृत्तिके साथ जुड़ा हुआ बाह्य या आम्यन्तर विषयका संस्कार ।

र वृत्तिके भेद तथा अपभेद

६. दृत्तियाँ पाँच प्रकारकी हैं । वे हरअेक ग्रुद्ध (क्रेशरहित) या अग्रुद्ध (क्रेशकारक) हो सकती हैं । (१-५)

७. पाँच वृत्तियोंके नाम — प्रमाण, विपर्यय, विकल्प, निद्रा और

स्मृति । (१-६)

্ৰ মেনাण হুলি নীন সকাংকী है: গ্ৰেহ্ম, অনুমান और आगम (আদ্ব অথবা হাজবাৰ্য)। (१–७)

√ ९. विपर्ययका अर्थ है मिथ्याज्ञान अथवा अम; जिस पदार्थका अनुमव नहीं होता अथवा नहीं हुआ, असका अनुमव होता है अथवा हुआ है असा : निश्चय । (१–८)

४०. विकल्पके माने विशेष कल्पना; अर्थात् शब्दशानके ∕पीछे अुठनेवाला असा निश्चय कि ल्लिके ल्लिओ शब्दसे प्रदर्शित पदार्थमें संकेत अथवा आरोपित कल्पनाके सिवा दूसरा कोओ आघार नहीं; अस रूपमें वस्तुश्चन्य निश्चय । (१-९)

११. जाग्रति या स्वप्नमें जो अस तरहका निश्चय होता है कि 'बुद्धि चलती नहीं', 'निश्चय नहीं किया जा सकता', असे मूद्धत्वका आवरण कह सकते हैं।

√१२. आवरण-वृत्तिकी तीव्रता ही निद्रा है।

निद्रामें अमावके (कुछ है नहीं असे) प्रत्ययका आलम्बन करके

१२. स्मृतिका अर्थ है अनुभूत विषयसे अधिक न वहनेवाली, अनुभूत विषय पर ही चिपको रहनेवाली और असको सँमाल रखनेवाली इति । (१-११)

ं ३. निरोधके अपाय

१४. योगसिद्धिके दो अपाय हैं: (१) अभ्यास और वैराग्य (१-१२) अथवा (२) अश्वर-प्रणिघान । (१-२३)

४५. तीवसंवेग — अत्यन्त आतुरता — हो, तो वह जल्दी सिद्ध
होता है । (१−२१)

१६. जिसके अलावा प्रयत्नकी मात्राके अनुसार मृदु, मध्य या अतिशयताके परिमाणमें सिद्धि न्यूनाचिक होती है। (१-२२)

ध. अभ्यास

१७. अभ्यासः कहते हैं चित्त स्थिर करनेके यत्नको । (१-१३-) १८. बहुत समय तक, निरंतर, सत्कारपूर्वक सेवन करनेसे अभ्यास पक्का होता है। (१-१४)

्र ५. वैशाग्य

र ९. चैराग्यका अर्थ है — असे पुरुषके मनमें, जिसे यह मान हो कि विषय मेरे वहामें हैं, देखे या सुने गये विषयोंमें तृष्णाका अभाव। (१-१५)

२०. भुसके बाद जिस पुरुषने आत्मा अनात्मा सम्बन्धी विवेक भारत कर लिया है, असकी गुण-विषयक तृष्णा मी चली जाती है। (१-१६)

६. अध्वर-प्रणिधान

२१. ओश्वर माने परमातमा, परम चैतन्य, सर्वत्र व्यापक वस ।

२२. प्रणिधान अयवा अत्तम प्रकारते निघानका अर्थ है अधिरका आश्रय और अतका अनन्य भिनतपूर्वक आलम्बन ।

२३. ॐ अथवा प्रणव अश्विर-वाचक संज्ञा है । (१-२७)

२४. ॐका जन और अधिर्यके अर्थकी भावना योगाम्यासके लिओ प्रणिधानकी विधि है। (१-२८)

थ्र. चित्तनिरोधके कारण

२५. चित्तका निरोध दो तरहसे होता है — (१) वेवसीसे और (२) अपने प्रयत्नसे स्वाधीनतापूर्वक ।

२६. मूर्डित पुरुषको अपने अस्तित्वके प्रत्ययके साथ लुड़ी हुआ वृत्तिके न्यापारका जो निरोध होता है, वह नेवसीसे होनेवाला योग (निरोध) है। (१-१९)

२७. श्रदा आदि सम्पत्तिपूर्वक जो साधकका प्रयत्न है, वह स्वाधीन योग है।

८. स्वाधीन योगकी सम्पत्तियाँ

२८. श्रदा, वीर्य, स्मृति, समाधि और प्रज्ञा-ये स्वाधीन योगकी सम्पत्तियाँ हैं। (१-२०)

२९. श्रद्धाका अर्थ है वह विश्वास जो मनुष्यकी अपनी स्वीकृत प्रहितों दृशताके साथ लगे रहनेके लिओ आवस्यक होता है ।

२०. त्रीर्यके माने वह अस्ताह जो अिसी हेतुकी सिद्धिके लिओ असमें अवस्य होना चाहिये।

२१. स्मृतिके माने अिसी हेतुकी सिद्धिके लिंथे जो जाएति, सावधानता और चिन्तन असमें अवश्य होने चाहियें।

(समाधिका अर्थ आगे समझमें आ जायगा।)

३२. प्रज्ञाके माने जो जो अनुभव होते हैं, अनका स्रुप अवलोकन करनेकी शक्ति । धारणा, ध्यान व समाधिके अकत्र अम्याससे वह विकसती है ।

९, योगकी भूमिकायें

२२. योगकी दो भूमिकाय हैं: (१) संप्रज्ञात, और (२) असंप्रज्ञात।
२४. संप्रज्ञात अस योगको कहते हैं, जिसमें अतिशय स्पष्ट जानपन
(जातृत्व) है। (संप्रज्ञानका अर्थ है स्पष्ट मान)

३५. संप्रज्ञात-योगमें क्रमशः वितर्क, विचार, आनंद और अस्मिताके संप्रज्ञानोंका निरोध होता है। (१-१७)

३६. असैप्रज्ञात-योगमें वृत्ति क्षेत्र प्रत्ययको छोड़कर दूसरेको पकड़, अस वीचके विरामका अभ्यास होता है। असके फलस्वरूप जो संस्कार रह जाता है, वही यह योग है। (१-१८)

१०. संप्रज्ञात योगके भेदोंकी समझ

- ३७. त्रितर्कका अर्थ है कोश्री शब्द, शुससे दिशत पदार्थ तथा शुस पदार्थके साथ युक्त 'विकल्प' (देखिये सूत्र १०वाँ) शुसका संप्रशान ।
- २८. विचारका अर्थ है वितर्कके बाद श्रुठनेवाले आतुर्विक विचारका संप्रज्ञान ।
- र . आनंदका अर्थ है वितर्क तथा विचारके साथ अुठनेवाले हर्ष (या शोक) अथवा प्रीति (या द्वेष) के भावका संप्रज्ञान।
- ४०. चत्य और चित्तकी ओकाग्रता प्रतीत होना अस्मिता है (२-६)। असका संप्रज्ञान पूर्वोक्त तीनों संप्रज्ञानोंके पीछे चित्रके आधार-स्वरूप परदेकी तरह माञ्चम पहता है।

११. योगकी पूर्व तैयारियाँ

४१. यम, नियम, आसन, प्राणायाम, प्रत्याहार, घारणा, ध्यान और समाधि ये आठ योगके अंग अपना पूर्व तैयारियाँ हैं। (.२-२९)

४२. यमके माने हैं सत्य, ब्रह्मचर्य, अहिंसा, अस्तेय और अपिग्रह अन पाँच महावर्तोका काया-वाचा-मनीसा सुक्म विवेकपूर्वक पालन; यमोंसे चित्तकी समता सिद्ध होती है।

४३. नियमके माने हैं शीच, सन्तोष, तप, स्वाध्याय और औरवर-प्रणिधानका निरंतर दृष्तापूर्वक आचरण; नियमोंसे शरीरकी शुद्धि होती है, मन प्रसन्न रहता है, तथा मन और बुद्धिकी ग्रुद्धि बढ़ती और स्मारक्षित रहती है।

४४. आस्तनके माने हैं स्थिरताके साथ, सहज भावसे, तन कर सीधे, अक ही तरीकेसे, लम्बे समय तक बैठनेकी आदत । चित्तको स्थिर करनेके लिओ यह आवश्यक है ।

४५. प्राणायामके माने हैं दीर्घ, घीमी, अक-सी और विना घर्षड़ाइटकी श्वासोच्छ्नासकी टेव; अससे शरीरकी नीरोगता कायम रहती है। असके विना योगर्मे प्रगति कठिन होती है।

४६. प्रत्याह्वारके माने हैं योगाम्यासके निषयमें असी लगन कि जिसके कारण समस्त अिन्द्रियों अपने अपने निषयों के प्रति दीहना भूल जाय तथा भूख, प्यास, नींद तकको अक हदतक भूल जाय ।

- ४७. ये पाँच योगाम्यासके बाह्य अंग हैं। (३-७)

√ ४८. धारणाके माने हैं शरीरके अन्दर या बाहरके किसी केन्द्र पर चित्तको स्थिर करनेका अभ्यास । (३-१)

४९. ध्यानके माने हैं घारणाके स्थान पर चित्तको अक ही प्रत्यय पर चिपके हुओ रखनेका अभ्यास: प्रत्ययके साथ अकतानता । (३-२) ५०. समाधिके माने हैं घ्यानकी असी अकतानता कि जिसमें अपने अस्तित्वका भी भान न हो । असमें चित्त व चैतन्यकी ही अकरूपता होती हो सो नहीं; लेकिन चैतन्य चित्तके ग्रहण किये हुओ प्रत्ययके साथ अकरूप जैसा हो जाता है और खुदको, क्षणभरके लिओ ही सही, हत्यरूप मानता है। (१-४३; ३-३)

१२. कुछ पारिभाषिक शब्द

५१. सर्वार्थताका अर्थ है वृत्तिके प्रत्येक व्यापारमें जुदा जुदा प्रत्यमों पर अटकनेकी चित्तकी आदत: चित्तकी चंचलता।

५२. ओकाण्यताका अर्थ है वृत्तिके प्रत्येक व्यापारमें ओक ही प्रत्यय पर स्थिर रहनेकी टेव ।

५३. सर्वार्थतामें से अकामतामें जाना समाधि-परिणाम है। (२-११) ५४. व्युत्थानका अर्थ है समाधिकी स्वरूपश्चन्य जैसी हृदयाकार रियतिमेंसे जग जाना तथा हृद्या, हैस्य और दर्शनके मानपूर्वक हृद्यके प्रति अकाप्रता रहना।

🏒 ५५. समाधिमेंसे ब्युत्यान दशामें जाना समापत्ति है।

५६. वितर्क और विचारकी समाधिमेंसे समापत्तिमें जाना अनुक्रमसे स्वितर्क और स्विचार समापत्ति है। वितर्क और विचारकी समाधि ही अनुक्रमसे निर्वितर्क और निर्विचार समापत्ति है। (१-४२से ४४)

५७. वितर्क और विचारकी समाधियोंको सबीज समाधि भी

कहते हैं। (१-४६)

- ५८. निर्विचार समाधिमें कुशलता प्राप्त होनेसे आध्यात्मिक प्रमन्ता आती है। अससे प्रशा ऋतंभरा यानी सत्यदर्शी होती है। असके संस्कार दूसरे विरोधी संस्कारोंको इटानेकी क्षमता रखते हैं। (१-४७, ४८, ५०)
- ५९. श्रुन संस्कारोंका भी निरोध करनेसे संस्कारमात्रका निरोध होता है। असे निर्वीक समाधि कहते हैं। (१-५१)
 - ६०. समापत्तिक वक्त रही हुआ दृश्यके प्रति अकाग्रताको रोककर, अन समयकी दर्शनशक्ति (चित्त) की स्थितिका प्रज्ञाके द्वारा आकलन करना यह निरोध-परिणाम है: यही योगका अन्यास है।

१३. योगका फल

- ६१. चित्तके सम्पूर्ण निरोधके समय चैतन्यशक्ति अपने सहजभावमें रहती है (१-३)। अस स्थितिके आकलनके फलस्वरूप चित्त और चैतन्यके मेदका ज्ञान होता है। यह निवेद्यक्त्याति है।
- ६२. अस मेदका ज्ञान हव होनेसे प्रयत्नशील साधकको सर्व भागों पर अधिष्ठातृत्व प्राप्त होता है और असकी बुद्धि सर्वग्राही होती है (२-४९)। असा चित्त सत्त्व कहलाता है।
- ६३. अपने सःवकी शुद्धिकी पराकाष्टा करना और समग्र मानव-जीवनको श्रुसी दिशामें छे जानेका पुरुषार्थ करना मनुष्य जीवनका आदर्श समझा जाय।

६४. यही मानव जीवनकी परम प्राप्ति है।

अन्तिम कथन

ये सब लेख निन्दा बुद्धिसे नहीं लिखे गये हैं। बल्कि शिस अनुभव व अवलोकन परसे लिखे गये हैं कि सत्यदर्शनमें आमक कल्पनायें और आदर्श, अथवा सब्चे आदर्शकी गलत कल्पनायें कितनी बाधक होती हैं, और अनकी बदीलत साधकोंका कितना परिश्रम गलत दिशाओं में ब्यर्थ चला जाता है।

अस पुस्तकके निचोइके रूपमें मुझे जो कुछ कहना है, वह यदि मैं सूत्र-रूपमें लिख डालूँ तो पाठकोंको अनुकूलता होगी। हाँ, यह बात जरूर याद रखनी चाहिये कि अन सुत्रोंको अस पुस्तकका लघुदर्शन (summary) न समझा जाय।

- १. वेदधर्म नाम यदि सार्थक हो, तो वह ज्ञानका अनुभवका धर्म है। असका दावा है कि जो कुछ अन्तिम प्राप्तव्य है, वह असी जीवनमें सिद्ध हो सकता है। शास्त्र केवल अपनी प्राचीनताके लिओ अथवा प्रसिद्ध ऋषियों द्वारा प्रणीत होनेसे मान्य नहीं हो सकते। वे असी अंशतक विचारणीय हैं, जिस अंश तक कि अनके वचन जीवनके मूल प्रश्नोंके सम्बन्धमें अनुभव-युक्त हों या अनुभव प्राप्त करनेमें मार्गदर्शक हो सकते हों। फिर वे प्राचीन हों या अर्वाचीन, प्रतिष्ठा-प्राप्त हों या न हों, संस्कृतमें हों या प्राकृतमें या संसारकी किसी भी अन्य भाषामें हों। अनुभवकी वाणी चाहे जीवित पुरुषकी हो या मृतकी, वह अवश्य विचारणीय है।
- २. अनुभव यथार्थ व अयथार्थ दो प्रकारका हो सकता है; फिर अनुभव व अनुभवका खुलासा (अपिति) दोनोंमें भेद है। अतः अनुभवके वचन या अपिति भी सिर्फ विचारणीय ही समझी जा सकती है। वे मान्य तो असी हद तक हो सकते हैं, जिस हद तक वे हमारे अनुभव और विचारमें सही साबित हों।
- ३. प्राचीन कालसे लेकर अवतक के गहरे विचारकोंके अनुभव और अनकी अपपिचियोंमें जिस अंशतक अकवाक्यता है, असी अंशतक शास्त्रोंको प्रमाणभूतता मिलती है।

- ४. अस शास-प्रमाण तथा अनुभव-प्रमाणके अनुसार यह स्वीकार करने योग्य सिद्धान्त है कि सर्वत्र समतासे न्याप्त आत्मतत्त्व है । असकी शोष ज्ञानरूपी पुरुषार्थका अन्तिम ध्येय है । यह ध्येय अस जीवनमें ही प्राप्त कर लेना है जीवनके बाद नहीं ।
- ५. असके लिओ कृतिम पूजा, वेष, कर्मकाण्ड आदिकी आवश्यकता नहीं है। मनुष्य अपने देश, काल, वय, जाति, शक्ति, संस्कार, शिक्षण आदिको देखकर, निरन्तर सावधान रहकर, योग्यायोग्यता तथा धर्माधर्मका विवेक बुद्धिसे विचार करके समाजके तथा अपने जीवनके धारण, पोषण व सत्तवंशुद्धिके लिओ जो आवश्यक कर्म हों अन्हें करता रहे और अपने चित्तशोधनका अभ्यास करता रहे, तो वह अपने जीवनका ध्येय प्राप्त कर सकता है और गुणोंका जो स्वामाविक विकास व पराकाष्टाका क्रम होगा असे गति दे सकता है।
 - ६. आचारमें, वाणीमें, या वेषमें सारासारविवेकसे सामान्य पुरुषार्थी सदाचारी मनुष्यको जो बात अनुचित मालूम हो, असे करनेकी 'मुक्त' या 'सिद्ध' कहलानेवाले व्यक्तिको छूट है अस वचनमें या तो अज्ञान है या पागलपन अथवा पाखण्ड है।
 - ७. अक ओर अनुमव व दूसरी ओर तर्क, अनुमान या कल्पना अिनमें बहुत मेद है। अनुमानको सिद्धान्त समझनेकी या कल्पनाको सत्य समझनेकी मूल करना सत्यशोधनमें बड़ी खाओ जैसा है। सत्यशोधको जिस बादका अनुमव न हुआ हो, असके विषयमें असे साशंक या तटस्य रहनेका अधिकार है।
 - ८. जिसी तरह वाद और सिद्धान्तमें भी मेद है। वाद अस कल्पनाको कहते हैं जो स्पष्ट परिणामों अथवा अनुभवोंके अगोचर कारणोंके विषयमें अथवा प्रत्यक्ष कमोंके अगोचर फलोंके विषयमें सयुक्तिक दिखाओं देती हो। सिद्धान्त अनुभव या प्रयोगसे निष्पन्न अचल नियम है। वादको सिद्धान्त माननेकी भृल न करनी चाहिये। वह कितना ही युक्तियुक्त व सन्तोषकारक क्यों न प्रतीत हो, फिर भी यदि दूसरा व्यक्ति अस विषय पर दूसरा वाद अपस्थित करता है, तो असके लिओ शगहा

करनेकी जरूरत अेक तरहसे नहीं है; हाँ, अस वादको माननेवालेके मन पर अससे जो संस्कार हुए वनते हों, अनके गुण-दोषोंकी हृष्टिसे अस वादकी समालोचना व शुद्धि आवस्यक है। अससे अधिक अस वादके खण्डन-मण्डन या असे पकड़ रखनेका आग्रह न होना चाहिये।

- ९. सत्यशोधकमें तटस्यता, निराग्रह, या जिसे निष्कामता या निःस्पृहता कहते हैं, वह गुण और पूर्वप्रहोंका त्याग विलकुल आवश्यक है। जैसा आग्रह कि अमुक मान्यता या विचारको मैं कदापि न छोड़ूँगा, सत्य-शोधनमें वाधक है। मन्यता या मोहकताके कारण किसी मान्यता या कल्पनाको पकड़ रखनेका आग्रह भी सत्यशोधनमें वाधक है। यह आग्रह भी सत्यशोधनमें वाधक है। यह आग्रह भी सत्यशोधनमें वाधक है। यह आग्रह भी सत्यशोधनमें वाधक है कि शालोंमेंसे अकवावयता निकालना आना चाहिये। शोधनका विषय शास्त्र नहीं, बल्कि आत्मा व चित्त हैं; और ये शास्त्रोंमें नहीं बल्कि हमारे अपने अन्दर हैं। बुनाओ सीखनेमें जितना अपयोग बुनाओकी पाठ्य-पुस्तकका हो सकता है, अतना ही हमारे लिओ क्षिन शास्त्रोंका हो सकता है। परन्तु जिस तरह बुनाओ सीखनेका अधिक मीजूँ साधन पाठ्य-पुस्तक नहीं, बल्कि बुनाओशाला कारखाना या अनुमवी बुनकर है, असी तरह आत्मशोधनका अधिक योग्य साधन शास्त्राध्ययन नहीं, बल्कि चित्त व सद्गुर तथा सत्पुरुषोंका भवित-पूर्वक समागम है।
 - १०. भाषाका अचीकसपन अययार्थता विचारमें अचीकसपन पैदा करता है; तत्विचन्तकोंको असके विषयमें सावधानी रखनी चाहिये।
 - ११. व्याकुलता, जिज्ञासा, शोधक-बुद्धि, सत्यसंश्रुद्धि, विचारमय व पुरुषार्थी जीवन, पृष्य व गुरुषार्थी जीवन, पृष्य व गुरुषाने प्रति मिक्ति, आदर, जगत्के प्रति निष्काम प्रेम, धेर्य, हवृतां, कृतज्ञता, धर्मशींख्ता, आत्मा या परमात्माके सिवा दूसरे आलम्बनके विषयमें निःस्पृहता अितने गुण सत्यशोधकमें अवस्य होने चाहियें।